# हिन्दो गद्य-काव्य का उद्भव ग्रीर विकास

लेखक डा**० ग्रष्टभुजात्रसाद पाण्डे** 

साहित्य प्रकाशन, दिल्लो

प्रकाशक: साहित्य प्रकाशन, मालीवाड़ा दिल्ली।

मुद्रक : रामाकृष्णा प्रेस, दिल्ली ।

मूल्य : सोलह रुपये।

वर्ष 🗸 : ग्रक्तूबर १९६०.

## समपंगा

प्रिय पत्नी शारदादेवी को,

इस प्रबन्ध में व्यस्त रहने से जिनकी चिकित्सा ठीक से न हो सकी और २६ जौलाई सन् १९५६ को इस संसार से उठ गई। जिनकी आहित से यह प्रबन्ध पूरा हुआ, उनको ही सादर समितन।

--श्रन्टभजात्रसाद पाण्डे

## श्रामुख

हिन्दी साहित्य में गद्य-काव्य पर जो भी विचार किया गया है, वह इतना अपर्याप्त तथा स्वल्प है कि इस दिशा में कार्य करना आवश्यक था। गद्य काव्य की पुस्तकों की भूमिकाओं में तथा निबन्धों के साथ रखकर गद्य-काब्य पर विचार हुए हैं। गद्य-काव्य की पुस्तक 'नवजीवन वा प्रेमलहरी' की भूमिका में रामदिहन मिश्र, राय कृष्णादास की 'सावना' की भूमिका में मैथिलीशरण गुप्त, महाराजकुमार रचुबीरिसह की 'शेष स्मृतियाँ' की भूमिका में पं० रामचन्द्र शुक्ल, 'मिदरा' की भूमिका में स्वयं गद्य-काव्यकार तेजनारायण 'काक', इनके ही 'निर्भर पाषाण' में डा० रामकुमार वर्मा,

- **\*१** हिन्दी साहित्य का इतिहास—रामचन्द्र शुक्ल।
  - २. हिन्दी साहित्य का परिचय-चतुरसेन शास्त्री।
  - ३. हिन्दी साहित्य-हजारीप्रसाद द्विवेदी ।
  - ४. ग्राधुनिक हिन्दी साहित्य का विकास-श्रीकृष्णलाल ।
  - ५ हिन्दी गद्य-साहित्य का इतिहास-जगन्नाथ शर्मा।
  - ६. हिन्दी साहित्य में निबन्ध-ब्रह्मदत्त शर्मा।
  - ७. ग्राधुनिक हिन्दी साहित्य-लक्ष्मीसागर वाष्णींय।
  - इ. हिन्दी गद्य का विकास—मोहनलाल जिज्ञासु।
  - हिन्दी गद्य का ग्राविभीव ग्रीर विकास—धर्मचन्द्र संत ।
- १०. हिन्दी गद्यकार भ्रौर उनकी शैलियाँ गोपालसिंह।
- ११. म्राध्निक गद्य विजयशंकर मल्ल ।
- १२. हिन्दी गद्य-मीमांसा--मुंशीराम शर्मा।
- १३. हिन्दी निबन्ध ग्रौर निबन्धकार-ठाकुरप्रसाद सिंह।
- १४. सिद्धान्त ग्रीर ग्रध्ययन-गुलाबराय।
- १५. हिन्दी निबन्धकार-जयनाथ नलिन।
- १६. निबन्ध साहित्य-जनार्दनस्वरूप ग्रग्रवाल ।
- १७. हिन्दी साहित्य में निबन्ध-गरापित जानकीराम दुबे।
- १८. हिन्दी गद्य की प्रवृत्तियाँ—नलिनविलोचन शर्मा।

दिनेशनिन्दनी के 'दुपहरिया के फूल' की भूमिका में शारवाल एम० ए०, इनके ही 'वंशीरव' में श्राचार्य विनयमोहन शर्मा, भँवरमल सिधी की 'वेदना' में 'जैनेन्द्र', टैगोर तथा सुनीतिकुमार चटर्जी तथा शकुन्तलाकुमारी 'रेग्गु' की 'उन्मुक्ति' में शांतिप्रिय द्विवेदी, इत्यादि ने रूप, शैली, श्रालोचना ग्रादि पर कुछ विचार व्यक्त किए हैं।

पं० रामचन्द्र शुक्ल ऐसे प्रथम कोटि के भ्रालोचक भी गद्य-काव्य की महत्ता को प्रमुखता न दे सके। हिन्दी साहित्य के विशाल ग्रम्बुधि से भी रतन उन्होंने निकाला उसमें गद्य-काव्य को निबन्धों में ही ऐसा चिपका दिया कि वह ग्रपनी स्वतन्त्र ग्रामा न विखेर सका। हिन्दी साहित्य के विस्तृत घेरे में वँघे होने के कारण उनके लिये यह संभव भी नहीं था कि गद्य-काव्य पर ग्रलग से विचार करें। शुक्लजी की परम्परा में चकैं कर हिन्दी साहित्य के ग्रधिकांश प्रतिभा-मनीषी गद्य-काव्य को निवन्य का ही ग्रंग मानकर मौन रह गये हैं। कुछ इने-गिने निकाय ही गद्य-काव्य का सम्बन्ध गीति-काव्य से व्यक्त कर पाये हैं, पर विस्तार से किसी ने इस पर ग्रभी तक विचार नहीं किया है। गद्य-काव्य के विषय में विस्तृत एवं व्यवस्थित ग्रध्ययन की पूर्ति गायद इस प्रवन्थ से हो जाय।

संस्कृत साहित्य के गद्य-काव्यों को ग्राधार मानकर पं० ग्रम्बिकादत्त व्यास ने गद्य-काव्य को उपन्यास का एक ग्रंग माना है। श्राचार्य विनयमोहन शर्मा ने भी 'वंशीरव' की भूमिका में संस्कृत गद्य-काव्यों से प्रभावित होकर गद्य-काव्य तथा गद्य-गीत में भेद स्थिर किया है। वस्तुतः संस्कृत के गद्य-काव्यों से नितान्त दूरी पर हिन्दी में पाये जानेवाले गद्य-काव्य अवस्थित हैं। ग्रतः संस्कृत में पाये जानेवाले गद्य-काव्यों का रचना-विघान हिन्दी के गद्य-काव्यों से पर्याप्त भिन्नवर्गी हो गया है। यह कथन कि गद्य-काव्य में प्रबन्धत्व ग्रधिक होता है तथा गद्य-गीत में गेयता, कुछ समीचीन नहीं मालूंम होता। वस्तुतः संस्कृत की शैली पर हिन्दी में गद्य-काव्य की धारा चली ही नहीं । हिन्दी गद्य-काव्य की धारा स्वतन्त्र धारा है । इसका स्रभिप्राय यह नहीं कि इसके मभी उपादान ग्राकाशचारी हैं, बल्कि ऐसा कहने का लक्ष्य एकमात्र यही है कि ग्रपने स्वरूप का निर्माण हिन्दी के गद्य-काव्य ने विकास की सीढ़ियों के ग्रारोहण से किया है। यह स्वरूपोपलिब्ध प्रतिभा का परिगाम है, प्रभाव या अनुकरण का नहीं। गद्य-काव्य ने ग्रपने वीज ग्रपने उदय के पूर्व नाटक, उपन्यास, कहानी, निबन्ध, समर्परा म्रादि में विकीर्श कर रक्खे थे, मनुकूल परिस्थितियों में इन बिखरे तत्वों को सँजो कर कलाकारों के सहयोग से इसकी संघटना संभव हो सकी है। गद्य-काव्य के अपने कुछ विशिष्ट तत्व हैं।

संस्कृत गद्य-काव्यों की विशेषएा-बहुलता, समासान्त पदावली, क्रिया-पदों की न्यूनता तथा वर्णन-प्ररोचना के क्षेत्र से निकलकर .हिन्दी गद्य-काव्य, स्राकार-प्रकार,

भावसौन्दर्य, कलागत महत्ता एवं साज-सज्जा की दिशा में वंभिन्नता से युक्त होते गये हैं। युग-विशेष के प्रभाव तथा साहित्यिक धाराग्रों के संस्कर्श से गद्य-काव्य में नये मोड़ भी आये हैं, इनसे कलाकारों में एक वंशिष्ट्य, एक अपूर्व भावसौन्दर्य तथा वाक्वेभव दिखाई पड़ा है। कुशल कलाकारों के हाथों में पड़कर गद्य-काव्य ने अपने आधुनिकतम रूप का विकास किया है। गद्य-काव्यकारों ने अपने विषयों, सन्दर्भों तथा विधानों के आश्रय में इस क्षेत्र में पर्याप्त प्रगति की है। प्रस्तुत प्रबन्ध में स्वरूप, उद्गम, विकास, भाव, रूप, शैली, कला तथा वंशिष्ट्य आदि दृष्टियों से यथाशिक्त विचार हुआ है।

प्रस्तुत विषय पर प्रबन्ध लिखने की प्रेरक शक्ति के स्रोत थे पूज्य ग्राचार्यं श्री केशवप्रशाद मिश्र, ग्रध्यक्ष, हिन्दी विभाग, काशी हिन्दू विश्वित्रद्यालय। गद्य-काव्य सम्बन्धी मेरी कुछ कृतियों को देखकर ही उन्होंने मुफ्ते इस दिशा में कार्यं करने को प्रेरित किया। पर उनके जीवन-काल तक जीवन की विषम परिस्थितियों में उभ-चुभ करते हुए यह कार्य सम्पन्न न हो सका, ग्रौर होता भी नहीं यदि श्रद्धेय गुरुवर डाक्टर श्री कृष्ण्याला ग्रपनी ग्रसीम ग्रनुकंपा से इस हतभाग्य को गतिमान न करते। प्रबन्ध के स्वरूप-विधान तथा रचना-कौशल का श्रेय उन्हीं को है। ग्रापके वरदहस्त की छाया में ही यह कार्य सम्पन्न हो सका। ग्राकाशशायी विन्ध्यागिरि-से विरोधों को ग्रापकी ही कृपा से मैं भूतल पर शयन करा सका। किन शब्दों में उन्हें नमन कर्ष्ट, खोजने पर भी नहीं पा रहा हूँ। उनके ही माल्य को उनके ही चरणों में चढ़ाने के ग्रातिरिक्त ग्रौर कुछ भी नहीं सुफाई पड़ रहा है।

पूज्य पितृ-तुल्य ग्राचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी की ग्रसीम श्रनुकम्पा को प्रकाश में लाना एक लड़कपन ही होगा। श्रापके उचित निर्देशों से ही यह प्रबन्ध ग्राज इस रूप में प्रस्तुत हो रहा है। श्राशा है ग्रापकी ऐसी ही कृपा मुक्त तुच्छ पर बनी रहेगी।

पूज्य गुरुवर डा० जगन्नाथ शर्मा तथा प्रिय मित्र श्री करुगापित त्रिपाठी के श्रावश्यक निर्देशों ने ही इस प्रबन्ध-चारुता की सृष्टि की है। भविष्य में भी उनकी कृपा मुभ पर बनी रहेगी।

प्रबन्ध की साज-सज्जा में प्रिय शिष्य सत्यव्रत उपाध्याय, एम० ए० (प्रीवियस) ने कम पुरुषार्थ नहीं किया है।

माँ वीगापागा इन्हें अपना बना लें, यही कामना है।

जिन विद्वानों की कृतियों के आधार पर यह प्रबन्ध स्वरूपधारी हुआ है, उन्हें मैं भाव-कुसुम ही अपित कर सकता हूँ, मुक्त अकिंचन के पास और है ही क्या ? मेरी बिहग लेखनी से प्रसूत पदों को जी० बी० टाइपराइटर कम्पनी हौज कटोरा, बाँस फाटक के व्यवस्थापक महोदय ने जिस कौशल से टंकित किया है, वह मर्बदा स्मरागीय रहेगा।

ग्रन्त में, जगज्जननी माता जगदम्बा तथा जगत्पिता भगवान् ग्राशुतोष को स्मरण कर प्रवन्ध को ग्राप सभी विद्वानों की कृपा-धारा में स्नानार्थ छोड़ रहा हूँ। ग्राशा है तृटियों का मार्जन करके विद्वत्-वृन्द उत्साह बढ़ायेंगे।

विनीत —ग्रब्टभुजाप्रसाद पाण्डे

# विषय-सूची

याय—स्वरूप-विवेचन	•		વૃષ્ક
गद्य एवं पद्य	•••	•••	१
काव्य की परिभाषा	•••	•••	•
स्वरूपोपलब्धि	•••	•••	٥
परिभाषा	•••	•••	3
गद्य-काव्यः गीति की परम्परा में	•••	•••	१०
संगीत एव गीति का भ्रंतर	•••	•••	<b>१</b> ३
गीति की परिभाषा	•••	•••	१५
गीतिकाव्य की भारैतीय परंपरा	•••	•••	१६
स्वरूप-दर्शन	•••	•••	१७
गीति तथा गेयतत्व	•••	•••	२१
तुत्व-विवेचन	•••	•••	२२
<b>ल्प-प्रकार</b>	•••	•••	२२
नेष्कर्ष	•••	• • •	२२
गय— <b>उद्गम</b>			•
•	ाण	•••	. २४
उद्गम का स्रोत	•••	•••	२७
सौंदर्य ग्रहण का मूल—प्रेरणा है	•••	•••	३३
गद्य-साहित्य के विविध रूपों में <mark>गद्य-</mark> का	<b>च्य</b>		
के तत्वों का निदर्शन	•••	•••	३७
नाटक	•••	•••	38
उपन्यास	•••	•••	४२
कवित्वमय कहानियाँ	•••	•••	88
निबन्ध	•••	•••	४५
	ाद्य एवं पद्य  काव्य की परिभाषा  त्वरूपोपलिब्ध  विरमाषा  ाद्य-काव्य : गीति की परम्परा में  संगीत एव गीति का ग्रंतर  गीति की परिभाषा  गीतिकाव्य की भारैतीय परंपरा  त्वरूप-दर्शन  गीति तथा गेयतत्व  तत्व-विवेचन  हप-प्रकार  नेष्कर्ष  गाय—उद्गम  ाद्य-काव्यकार की मनःस्थिति का विश्लेष  उद्गम का स्रोत  सौंदर्य ग्रहरा का मूल—प्रेररा है  गद्य-साहित्य के विविध रूपों में गद्य-का  को तत्वों का निदर्शन  नाटक  उपन्यास  कवित्वमय कहानियाँ	गद्ध एवं पद्य  काव्य की परिभाषा  व्यक्ष्पोपलिब्ध  गिरभाषा  गद्ध-काव्य : गीति की परम्परा में  संगीत एव गीति का श्रंतर  गीति की परिभाषा  गीतिकाव्य की भारतीय परंपरा  व्यक्ष्प-दर्शन  गीति तथा गेयतत्व  तत्व-विवेचन  ह्प-प्रकार  नेष्कर्ष  गाय—उद्गम  ग्राद्ध-काव्यकार की मनःस्थिति का विश्लेषण्  उद्गम का स्रोत  सौंदर्य ग्रहण् का मूल—प्रेरणा है  ग्राद्ध-साहित्य के विविध रूपों में गद्ध-काव्य  के तत्वों का निदर्शन  नाटक  उपन्यास  किवित्वमय कहानियाँ	ाद्य एवं पद्य  काव्य की परिभाषा  व्यक्ष्पोपलिब्ध  गरिभाषा  गद्य-काव्य ः गीति की परम्परा में  संगीत एव गीति का ग्रंतर  गिति की परिभाषा  गितिकाव्य की भारतीय परंपरा  व्यक्ष्प-दर्शन  गिति तथा गेयतत्व  तत्व-विवेचन  हप-प्रकार  नेष्कर्ष  गय—उद्गम  ग्व-काव्यकार की मनःस्थिति का विश्लेषण  उद्गम का स्रोत  गौदर्य ग्रहण् का मूल—प्रेरण्ग है  ग्व-साहित्य के विविध रूपों में गद्य-काव्य  के तत्वों का निदर्शन  गाटक  उपन्यास  किवित्वमय कहानियाँ

			ਧੂਵਣ
समर्पण	•••	•••	ধূত
रेखाचित्र	•••	•••	ধুও
ग्रनूदित	•••	•••	ሂട
निष्कर्ष	•••	•••	५८
तीसरा भ्रध्याय-ऐतिहासिक विकास			
प्रारंभिक काल	•••	•••	<b>६१</b>
प्रारंभिक काल की प्रवृत्तियाँ तथा	विकास-रेखायें	•••	<i>૭</i> ૭
· मध्यकाल	•••	•••	50
मध्यक्काल की प्रवृत्तियाँ तथा विक	ास-रेखायें	• • •	१६२
उत्तर-काल	•••	•••	११३
उत्तर काल की प्रवृत्तियाँ तथा वि	कास-रेखायें	•••	<b>१</b> २२
निष्कर्ष	***	•••	<b>१</b> २३
चौथा ग्रध्याय-भाव-पक्ष			* * *
दार्शनिक	•••	•••	056
भिवतपरक	•••	• • •	१२६
रहस्यवादी	•	•••	१५१
छ।यावादी	•••	•••	१५४
गाँघीवादी	•••		<b>१</b> ६६
 यथार्थवादी	•••	•••	१८०
प्रगतिवादी	•••	•••	8=8
प्रयोगवाद <u>ी</u>	•••	•••	१5्६
उपदेशपरक	•••	•••	१६५।
मानवतावादी	•••	****	२०२
परात्परतावादी	•••	***	<i>२०७</i>
दुःखवादी	•••	***	308
ग्रमूर्त चित्रण	•••		२११
प्रकृति चित्रण	***		२११
विविध	***	•••	२१३
भावव्यंजना	•••	•••	२२ <b>१</b> .
शांत रसं	•••	•••	२३१
श्वां एवं श्वां गार	•••	•••	२३३
6 111	•••	****	२३६

			ਧੂਫਣ
करण	•••	• • •	२३७
वात्सल्य	• • (	***	२३८
वीभत्स, मार्मिक उक्तियाँ	****	•••	389
निष्कर्ष	•••	****	२४०
पाँचवाँ भ्रघ्याय—रूप तथा शेली			
ध्रुवक	•••	•••	२४३
<b>ग्रावृत्तिसूच</b> क	•••	•••	२४४
करुरा	•••	•••	२४५
वर्ग	•••		२४६
रूपक	•••	•••	२४७
सम्बोध	•••	•••	२४७
श्राख्यान	•••	•••	२४६
संलाप	,••	•••	३४६
व्यंग्य	•••	•••	२५०
उपालंभ	•••	•••	२५१
शैली	•••	•••	२५२
निष्कर्ष	•••	•••	२६३
छुठा ग्र <b>घ्याय-</b> कला-पक्ष			•
व्याख्या	•••	•••	: २६५
भावतत्व एवं लयतत्व का सामंजस्य	एवं समत्व	•••	२६८
म्रनुभूतियों की सप्राग्ता यथार्थता ए		•••	२७०
श्रखण्ड तीत्र भावानुमूति	•••	••••	२७३
समाहित प्रभाव	•••		२७४
स्पष्टता एवं ऋजुता	•••		२७६
प्रतीकात्मकता	•••	•••	२७७
रूपकरव	•••	•••	<b>२</b> =२
सांकेतिकता	•••	•••	२८३
सीन्दर्यं तथा कल्पना	•••	•••	 २८८
ग्रभिव्यंजना	•••	•••	₹85
कौशल	•••	•••	339
भाषा	•••	•••	३०१
** 1			* * *

				,
ग्रलंकार		•••	•••	3
वाक्यवक्रत	Γ	•••	•••	३
निष्कर्ष		•••	•••	३
सातवाँ ग्रघ्याय—वि	शिष्ट कलाकार			
	—राय कृष्णदास	•••	•••	ş
•	चतुरसेन शास्त्री	•••	•••	₹
	मोहनलाल महतो 'वियो	गी'	•••	ą
	महाराजकुमार डा० रघु	वीरसिंह	•••	ą
	तेजनारायण 'काक'	•••	•••	३
	दिनेशनंदिनी चोरड्या	•••	•••	३
	भवरमल सिंधी	•••	••• ′	<b>ą</b>
	माखनलाल चतुर्वेदी	•••	•••	₹`
	शकुन्तलाकुमारी 'रेखु'	•••		₹.
भावकतावा	<b>दो</b> —वियोगी हरि	•••	• • •	₹`
	—देव शर्मा	•••	•••	<b>૱</b>
·	शांतिप्रसाद वर्मा	•••	•••	३
	रामप्रसाद विद्यार्थी	****	• • •	ą
	बालकृष्ण बलदुम्रा	•••	•••	<b>3</b>
	रंगनाथ दिवाकर	••• ,	•••	₹
प्रगतिवादी-	—नरोत्तमलाल गुप्त 'नरेन्द्र	τ'		ą.
	रामवृक्ष वेनीपुरी	•••	•••	₹'
प्रयोगवादी	—सच्चिदानंद हीरानंद वात	स्यायन		
•	'म्रज्ञ'य'	•••	•••	₹
•	निष्कर्ष	•••	•••	₹,
म्राठवां मध्याय—उ	पसंहार	2000	•••	31

#### प्रथम अध्याय

## स्वरूप-विवेचन

गद्य एवं पद्य—सिद्धान्त कौमुदी की तत्ववोधिनी टीका के म्वादि प्रकरण में गद् धातु की व्याख्या 'व्यक्ताया वाचि' स्पष्ट कथन के अर्थ में किया गया है। १ पद का व्यवहार दिवादि प्रकरण में गमन, ज्ञान, मोक्ष तथा प्राप्ति अर्थ में हुआ है। २ भावों के स्पष्ट कथन-प्रणाली को ही ध्यान में रखकर कीथ ने 'ओरिजिन आफ ट्रेंजेडीज एण्ड आख्यायिका' के १०७वें पृष्ठ पर लिखा है कि जो भाव पद्य में नहीं लिख सकते वही गद्य में रखते हैं। ३ 'गद्यं कवीनां निकषं वदन्ति' अर्थान् किव की कसौटी गद्य है—यह उक्ति सर्वथा संगत है।

गद्य के माध्यम से भावों की प्रौढ़ एवं प्रशान्त ग्रिभिन्यं जना सरलतन टंग से होती है। भाव-प्रकाशन का प्रयत्न पद्यबद्ध रचना की तरह इसमें परिलक्षित नहीं होता। गद्य हमारे नित्य न्यावहारिक जीवन के ग्रिधिक समीप है। भावों की कृत्रिमता को इसमें स्थान नहीं मिलता। गद्य के माध्यम से कान्य-रचना करनेवाले साहित्य मनीपियों को ग्रतः एक विषम परिस्थिति का सामना करना पड़ता है। कान्यत्व के सभी उत्तम तत्वों से सम्पन्न होकर ही वे गद्य-कान्य की रचना करते हैं। उनके कथन में ग्रसाधाररात्व, ग्रलौकिकता एवं ग्रितिशय मनोज्ञता वर्तमान रहती है। गद्य का कान्यत्व पद्यबद्ध रचना के कान्यत्व से केवल छंद-योजना के काररा ही भिन्न हो जाता है। संस्कृत-ग्राचार्यों ने कान्यत्व निर्धाररा में छंद-योजना का उल्लेख तक नहीं किया है। संस्कृत-साहित्य में कान्यत्व निर्धाररा के तीन प्रकार दृष्टिगत होते हैं।

काव्य की परिभाषा—प्रथम पक्ष शब्दार्थ पक्ष को लेकर चला है। द्वितीय प्रकार शब्दपक्षावलंबियों का है ग्रीर तीसरी कोटि में उक्तिविशेपतावादी एवं

सिद्धान्त कौमुदी तत्वबोधिनी टीका—धातुस्ची ५२, सूत्र सूची ३०५१ चौखम्भा संस्करण चतुर्थ

२. सिद्धान्त कौमुदी तत्वबोधिनी टीका - धातुमूची ११६४. वही ३३३२. मूत्र मूची

<sup>3.</sup> What is not in verse is in Prose—Keath.

Origin of Tragedies and Akhyaika-Page 107.

व्वनिवादी ग्राते हैं। प्रथम पक्षवाले ग्राचार्यों की दृष्टि में काव्य न तो केवल शब्द के सौष्ट्य का फल है ग्रीर न केवल ग्रथं के सौन्दर्य का विलास, प्रत्युत शब्द ग्रीर ग्रथं का युगल समुच्चय काव्य पद का भाजन होता है। इस प्रकार की विचारधारा के पोपक है—भामह<sup>1</sup>, वामन<sup>2</sup>, रुद्रट<sup>3</sup>, मम्मट<sup>8</sup>, हेमचन्द्र<sup>4</sup>, वाग्भट्ट<sup>5</sup>, विद्यानाथ<sup>9</sup> ग्रादि। इन सभी ग्राचार्यों ने काव्य को शब्द तथा ग्रथं का सम्मिलित रूप माना है।

काव्य की परिभाषा में शब्द-पक्ष को ही विशेषता देने वाले ग्राचार्य हैं दण्डी °,

वाग्भट्ट-वाग्भटालंकार पृ० १४।

गुगालंकार सहितौ शब्दार्थौ दोप विजतौ ।
 गद्य पद्योमयमयं काव्यं काव्यविदौ विदुः ।।

विद्यानाथ प्रतापरुद्रयशोभूषरा पृ० ४२।

द. ये सभी ब्राचार्य शब्दार्थ को दोपहीन मानने के पक्ष में हैं। वामन ने स्पष्ट रूप से काव्य में 'श्रदोप' को स्थान दिया है। उनके अनुसार काव्य 'शब्दो गुगालंकु-तयोः शब्दार्थयोः वर्तते।' काव्यालंकार वृत्ति ११२। अर्थात् गुगा तथा अलंकार से मुन्दर वनाए गए शब्द और अर्थ ही काव्य कहे जाते हैं। मम्मट ने दोपरिहत गुगायुक्त, शब्द एवं अर्थ में काव्य माना है। ये शब्द और अर्थ कहीं-कहीं अलंकार से हीन भी हो सकते हैं। मम्मट के लक्ष्मा की आलोचना परवर्ती आचार्यों ने की है। गोविन्द ठक्कुर ने उन आरोपों को खण्डित किया है। उन्होंने बतलाया है कि गुगा के रसनिष्ठ होने पर उसके आश्रयभूत रस की व्यंजना काव्य करता है।

पं वलदेव उपाध्याय ने मम्मट की पृष्टि करते हुए लिखा है कि 'गुरा' काव्य के अन्तरंग तथा नियत धर्म हैं तथा अलंकार काव्य के वाह्य तथा अनियत धर्म। अतः अलंकारों की अपेक्षा गुर्गों को काव्य में महत्व देना नितान्त समुचित है।
—भारतीय साहित्यशास्त्र, प्रथम खण्ड ५४३.

१. गब्दार्थो महितौ काव्यम् । भामह । काव्यालंकार १।१ ।

२. काव्य शब्दो यं गुराालंकार संस्कृतयोः शब्दार्थयोर्वर्तते । भवत्यातु शब्दःर्थ मात्र वचनोत्र गृह्यते ॥ वामन काव्यालंकार सूत्र १।१।१।

३. शब्दार्थी काव्यम्—हद्रट काव्यालंकार २।१।

४. तददोषौ शब्दार्थौ सगुरावनलंकृति पुनः क्वापि । मम्मट काव्यप्रकाश १।४ ।

५. अदोपौ सगुगौ सालंकारौ च शब्दायौ काव्यम् । हेमचन्द्र काव्यानुशासन, पृ० १६ ।

६. बब्दार्थो निर्दोगै सगुर्गै प्रायः सालंकारौ काव्यम् ।

इ. दारीरं तार्वादिष्टार्थं व्यविच्छन्न पदावली । काच्या==१।१० ।

स्वरूप-विवेचन ३

विश्वनाय<sup>9</sup>, जयदेव<sup>9</sup> तया पंडितराज जगन्नाय<sup>3</sup>। राजेदवर ने कथनगत विशेषता को ही काव्य माना है। वर्ण्यवस्तु का वैद्याष्ट उन्हें स्वीकार नहीं है।

- १. वाक्यं रसात्मकं कात्र्यत् । पृ० २१ साहित्यदर्गण ।
- २. निर्दोपालक्षरावती सरीतिर्गुगभूपिता । सार्वकार रनाकि, वृतिवकि काव्यनामभाक ॥—चन्द्रालोक० १।७ ।
- ३. रमगीयार्थ प्रतिपादकः शब्दः काव्यम् ।

रत्व होता है, वही लोकोतरत्व है।

रस गंगाधर पृ० ४, चतुर्थं संस्करण निर्णय सा० पंडितराज जगन्नाथ की परिभाषा ग्रधिक व्यापक ग्रीर उनके तर्क प्रवल हैं। उन्होंने रमणीयता का ग्रर्थ लोकोत्तर ग्राह्माद उत्पन्न करनेवाली भावना का विषयीभूत होने से लिया है। कटाक्ष इत्यादि के कारण के लिए शब्द का प्रयोग, व्यंग्य के संग्रह के लिए प्रतिपादक का प्रयोग एवं 'कलाशलाग्रोत्यादि' वाक्य का संग्रह न हो जाय इसलिए रमणीय विशेषण का प्रयोग किया है। लोकोत्तर का स्वप्टीकरण ग्रन्थकार ने इस प्रकार किया है—लोकोत्तरत्व ग्राह्माद में रहनेवाला, चमकारत्व रूपी ग्रनुभवगम्य एक प्रकार की विशिष्ट जाति है। दूसरे रूप में यों कहा जा सकता है कि काव्यार्थ की भावना से होनेवाल ग्राह्माद में जो चमका-

रमणीयता का परिष्कार करते हुए पंडितराज जगन्नाथ ने लिखा है 'रमणी-यता चात्रलोकोत्तराङ्गाद जनक ज्ञान गोचरता' अर्थान् लोकोत्तर आनंद को. उत्पन्न करनेवाली गोचरता ही रमणीयता है।

रस गंगाधर के काव्य लक्षण का परिष्कृत निष्कर्ष इस प्रकार है। जिस प्रकार की शब्द-परंपरा की पुनः-पुनः भावना करने से चमत्काराख्य ग्रानन्द उत्पन्न होता है, वही शब्दानुपूर्वी काव्य है। रस गंगाधार कार ने 'शब्दार्थ युगल ही काव्य है' इस पर घोर ग्राक्रमण इस प्रकार किया है। ग्राप पूछते हैं कि शब्दार्थ दोनों मिलकर काव्य कहलाते हैं ग्रथवा पृथक-पृथक। यदि यह कहा जाय कि शब्द ग्रीर ग्रर्थ दोनों मिलकर काव्य के लिए व्यवहृत होते हैं तो यह ठीक नहीं है; क्योंकि एक ग्रीर एक मिलकर दो ग्रवश्य होते हैं; पर दो के ग्रवयवभूत एक को हम दो नहीं कह सकते। इसी प्रकार श्लोक वाक्य काव्य नहीं हो सकता। यद्यपि उसके ग्रवयवरूप शब्द उसमें हैं ग्रीर यदि शब्द ग्रीर ग्रर्थ दोनों में पृथक-पृथक काव्य माना जाय तो एक ही पद्य में दो काव्य होने लगेंगे। इस प्रकार वे सिद्ध करते हैं कि वेद-शास्त्र-पुराण के लक्षणों की तरह काव्य के लक्षण को शब्दनिष्ठ रखना उचित है। लक्षण में गुण, ग्रलंकार ग्रादि का निवेश उचित नहीं है। रसात्मक वाक्य को भी काव्य इन्होंने नहीं माना है, क्योंकि जिस काव्य में वस्तु तथा ग्रवंकार की प्रधानना है वह ग्रकाव्य हो जायगा।

मंस्कृत के म्राचार्यों ने काव्य के लक्ष्णों में छंद-योजना तथा म्रन्त्यानुप्रास म्रादि का नःम तक भी नहीं लिया है। उन्होंने काव्य के तीन भेद किए हैं—गद्य, पद्य तथा चम्पू।

पांग्चात्य विचारकों की काव्य-विषयक मान्यताएँ विषय सापेक्ष हैं। शब्द, स्रयं एवं शब्दार्थ को अलग-अलग लेकर उन्होंने विचार नहीं किया है।

एरिस्टोटल, सर फिलिप सिडनी, शैली, वर्ड्सवर्थ, सिसरो, वेवन, स्टीफेन, कारलाइल ग्रादि महानुभाव काव्य में छंदों का समावेश ग्रावश्यक नहीं मानते।

लाई बाइरन, कर्जन, एडिसन, कालरिज, हडसन ग्रादि विचारक छंदों को काव्य का ग्रविन्हार्य ग्रंग मानते हैं।

म्राचार्य पं० रामचन्द्र शुक्ल ने हृदय की मुक्तावस्था को रसदशा माना है। प्रसाद के लिए काव्य एक श्रेयमयी प्रेय रचनात्मक ज्ञानधारा है। प्रे पंत की दृष्टि में कविता हमारे परिपूर्ण क्षराों की वाराी है। अ

श्री रवीन्द्रनाथ ठाकुर काव्य को ग्रन्तरप्रेरगा मानते हैं। महादेवी भ, गुलाब-राय तथा नंददुलारे वाजपेयी किसी ने भी छंदों को काव्य का ग्रपरिहार्य ग्रंग नहीं माना।

ग्रतः यह मानना पड़ेगा कि किव जिस ब्रह्मवाशी का उच्चारण करता है वही चराचर विश्व की प्राण्वस्तु है। सच्चे किव उस रथ पर ग्रारोहण करते हैं, विश्व ब्रह्माण्ड जिसके रथ हैं, सहम्राक्ष जरारिहत बहुप्राणी, वीजयुक्त सप्तरिश्म, काल ग्रश्व, वह रथ ग्रनाग्डन्त चलता रहता है। सच्चे किव इसी पर ग्रासीन होते हैं ग्रीर काल ग्रस्व दारा उसे चलाकर ग्रमृत लोक की जय-यात्रा करते हैं।

सहस्राक्षो अजरो भूमि रेताः

तमारोहन्ति कवयोः विपिश्चितम्

तृष्य चक्रा भुवनानि विश्वा । ग्रथर्व० ११।४।३८.

१. चिन्तामिंग-काव्य में लोकमंगल की भावना, पृ० १६२, १६३ भाग १।

२. काव्यकला पृ० १७।

३. पल्लव की भूमिका।

४. कविता पत्रिका, १६३८, ग्रक्टूबर पृ० १०।

४. काव्यकला निवन्ध, पृ० ८।

६. निद्धान्त ग्रौर ग्रव्ययन, पृ० २४।

नई थारा, ग्रव्यंवर १६५२, पृ० २१।

कालो ग्रस्तोवहित सप्त रिशमः

निष्कर्ष रूप में काव्य की परिभाषा कुछ इस प्रकार होगी। जिन शब्दों से भावोद्रेक का उत्थापन हो तथा चमत्कारिक प्रगाली से म्राह्लाद का प्रकाशन हो वहीं काव्य है। प्रथीत् काव्य वह किन-कर्म है जिसकी भावना से चमत्कार से म्रनुप्राणित भावोद्रेक होता है। किव हृदयतंत्री के स्वर भावाधिक्य में मंकृत होकर जब शब्दों के रूप में उन्मीलित प्रसरित तथा प्रवाहित होते हुए एक विशिष्ट स्वरूप धारण करते हैं तो वहाँ काव्य के दर्शन होते हैं। मृतः "किव म्रतीत म्रनागत तथा वर्तमान, सभी प्राणियों के धर्मों को, उनके कर्मों को तथा उनके चित्र-विचित्र फलों को, साक्षात् व्यवधान के विना जानता है, वह सर्वज्ञ, सर्वशास्त्रवित् होता है। विचारों की प्रौढ़ता भीर प्रतिभा की नवोन्मेषशालिनी कला किव के काव्य में वैशिष्ट लाती है।" प

मानव हृदय की भावकता जब संकेत रूप से मौन भाषा में कवि से निवेदन करती है तो वह अपने हृदय-द्वार खोलकर वागी के विन्दुओं से विश्वे में पीयप वर्षण करता है। वस्तुतः वह मानवता के सद्गुर्गों का प्रतिनिधित्व करता है। उसकी स्वर-लहरी की सुधा, निर्जीव को सजीव तथा जड़ को चेतन बनाती है। उसकी रागिनी लोकोत्तर त्रानन्द की विधायिका है । ग्रानंद प्रस्नवरा की यह शक्ति जिस कवि में जितना ही ग्रधिक होगी उसका काव्य उतना ही चिरस्थायी, स्फूर्तिमय एवं लोकजीवन के संश्लिष्ट प्रेम का भण्डार होगा। जगत् के बीच हृदय के सम्यक् प्रसार से कवि ऐकान्तिक एवं लोकवर्द्ध क प्रेम के दो स्वरूप उठाता है। प्रथम ससीम ग्रीर द्वितीय श्रसीम की परिधि में श्रवगुण्ठित होते है। तुल्यानुराग की प्रतिष्ठा द्वारा किव इसी प्रेम को प्रारावान ग्रौर भौतिक कामनाग्रों के सन्निवेश के पंकिल बनाता चलता है। मन के म्रानंदात्मक एवं दुःखात्मक म्रवयवों के मनोविकारों का यथार्थ चित्रएा ही कवि को इष्ट होता है। ऐसा करके वह पाठकों को परिस्थिति का ज्ञान कराता है श्रीर हित-श्रहित स्वयं सोचने को प्रेरित करता है। बौद्धिकता एवं सहृदयता दोनों के संतुलित समन्वय से कवि मनुष्यता के उच्च स्वरूप का चित्र ग्रंकित करता है। ये इश्य नित्य जगत् में घटित होते हुए भी हमारे लिए ग्रगोचर रहते हैं। कवि ग्रपनी प्रतिभा के बल से इन मार्मिक स्थलों को ढूँढ़ लेता है। व्यक्ति विच्छिन्नता से हटकर समिष्ट की भ्रोर जब किव जाता है तो उसका प्रभाव व्यापक एवं गंभीर हो जाता है। भ्रन्वेष-गात्मक प्रजा के बल से सामान्य विषय-तस्तु एवं दृश्यों में भी कवि स्रनूठी भावव्यंजना भर देता है। उसके वरद हस्त के स्पर्श से ही प्रत्येक वस्तु कुछ-न-कुछ मार्मिकता से युक्त हो जाती है।

मानव की रागात्मिका वृत्ति से सम्बन्धित श्रनुभूति की तुला पर कसी श्रौर निखरी कल्पना ग्रपनी मनोज्ञ कमनीयता के कारण काव्य की श्रास्वाद व्यंजकता का

१. गीता । शंकरानंद भाष्य, पृ० ४५८ । स्रच्युत ग्रन्थमाला हिन्दी टीका प्र० सं० ।

प्राधार वनकर काव्यगत प्रलौकिक चमत्कार को व्यक्त करती है। किव का हृदय ग्रौर मिस्निटक दोनों रथ ग्रौर ग्रव्य का कार्य करते हुए काव्यगत सौन्दर्य चयन एवं स्फूर्ति-वर्द्धन में सहयोग देते हैं। हृदयपक्ष ग्रवश्य बुद्धिपक्ष से प्रवल होता है। उपयुक्त शब्द-मौग्ठव एवं उपन्यास से काव्य-कलेवर कमनीय होता है। यदि काव्य में भाव हिरण्यगर्भ है तो शब्द विराट। जैसे ईश्वर, हिरण्यगर्भ एवं विराट तीनों सृष्टि के कारण हैं वंमे ही जगन् किव ग्रौर भाषा तीनों के समुचित समन्वय से उत्तम काव्य की सृष्टि होती है। काव्य-रचिता के व्यक्तित्व की ग्रभिव्यक्ति है। व्यक्तित्व का प्रकाशन गृग्यदोगों से युक्त साथनों द्वारा होता है। यदि यह कहा जाय कि भाव-प्रकाशन के साधन मर्वया गुग्यमय ही होगे तो यह कथमिप शक्य नहीं। इस विश्व की रचना ही गुग्यदोगमय है। कि की ग्रभिव्यंजना में एक नवीनता एवं लोकोत्तर ग्रानन्दत्व रहता है। लोकोन्दरव से तीत्पर्य व्यावहारिक जीवन में न पाया जानेवाला नूतन ग्राह्मादकारी ग्रानन्द।

श्रतः डाक्टर श्यामसुन्दरदास के शब्दों में निस्सीम भाव जगत् से जिसे गोस्वामी जी ने "भावभेद रसभेद श्रपारा' का विशेषणा किया है, यथेच्छ भावराशि चुनकर सुस-जित्रत करना यहीं काच्य की व्यापक व्याख्या हो सकती है।

—साहित्यालोचन पृ० ६१।

निस्सीम भाव जगत् से यथेच्छ भावराशि की उपलब्धि सुख-दुःख की निविड़ मिना मूचक म्रनुभूतियों से होती है। सुख के क्षेत्र में हमारा ग्रहंकार जितना ही विस्तृत क्षेत्र को समेटे चलेगा उतना ही ग्रनुभूतियों में विपुलता एवं ग्रावेग भरा होगा। यही बात दुःख के क्षेत्र में है। जब हम श्रपने व्यक्तिवादी 'स्व' के संकीर्ण दायरे से उठकर विश्ववादी ग्रहं की परिधि में बढ़ने लगते हैं, दुःखानुभूति ग्रधिक कालव्यापी एवं दृढ़ होती है। इसीलिये श्री रवीन्द्र ने कहा है कि ''गंभीर दुःख भूमा है।'' विश्व के लिए जिस तरह परमात्मा चिन्तित रहता है वैसे ही यदि हम हो जाय तो हमारी ग्रात्मानुभूति एक दूसरे प्रकार की होगी। संत काव्य के प्राण्ण तत्व मुत्र-दुःख की ऐसी ही ग्रनुभूति एक दूसरे प्रकार की होगी। संत काव्य के प्राण्ण तत्व मुत्र-दुःख की ऐसी ही ग्रनुभूतियों से बने होते हैं। इस प्रकार की ही ग्रनुभूति गद्य-काव्यों के लिए ग्रपेक्षित है। जिस प्रकार कूप का जल नालियों से चलकर ही कृपक के क्षेत्र में पहुँचता है, उत्ती प्रकार भावराशियाँ भाषा के माध्यम से पाठकों तक पहुँचती हैं। पर यदि नानी वीच में सँकरी हो, दृटी-फूटी हो तो, तो जल क्षेत्र तक नहीं पहुँच सकता उसी प्रकार भाषा यदि विकसित नहीं है तो भाव सामाजिक तक नहीं पहुँच सकते। खंदबढ़ रचना में कि पूर्ण स्वतंत्र होता है, पर गद्य-काव्यों में उसे पूर्ण स्पष्ट होना होता है।

१. रवीन्द्र साहित्य, भाग २४, पृ० ७, लाइन प्रथम

हिन्दी गद्य साहित्य के इतिहास का ग्रध्ययन करने से यह ज्ञात हो जाता है कि उन्नीसवीं शती के ग्रितम दो-तीन दशकों तथा वीसवीं शती के प्रथम दशक तक भाषा की ग्रर्थवत्ता में पर्याप्त विकास हो गया था। यह विकास कुछ संस्कृत के ग्रध्ययन का परिएगम था, कुछ परिस्थितियों की प्रेरएग से था तथा कुछ ग्रन्य भारतीय भाषाग्रों, बंगला, गुजराती, मराठी, उर्दू से ग्रहीत शब्दाविलयों से हुग्रा।

संस्कृत तथा बंगला से अनूदित रचनाओं के द्वारा हिन्दी गद्य भाषा का भण्डार समृद्ध किया गया। राजनीति, दर्शन, अर्थशास्त्र, समाजशास्त्र, मनोविज्ञान, न्याय-शास्त्र आदि के नविर्मित शब्दों के प्राचुर्य से बीसवीं शती के प्रथम दशक तक भाषा का वैभव अनुल हो चला था। भाषा के इस विकसित कलेवर को पाकर ही गद्य-काव्य की अवतारगा हो सकी।

स्वरूपोयलिश्य—हिन्दी साहित्य में गद्य में काव्यत्व का निर्धारण श्राधुनिक युग की देन है। रीतिकाल के प्रतिभामनी माहित्याकार छंद को ही काव्य का पर्याय मानने लगे थे। यद्यपि उनमें अधिकांशतः संस्कृत साहित्य के पूर्ण मर्मज थे। संस्कृत साहित्य में गद्य-काव्य की उपलिव्धयाँ बहुत प्राचीन हैं। भामह ते तथा दण्डी द्वारा गद्य-काव्य सम्बन्धी सिद्धान्त एवं व्याख्या प्रस्तुत करने के पूर्व, संस्कृत साहित्य में अनेकानेक-गद्य काव्यों के नाम भिलते हैं। 'सुमनोत्तरा', 'मैंमरथी', 'उर्वशी', 'कारमती', 'अनंगमती', 'मालती' आदि गद्य-काव्य 'वासवदत्ता', 'कादम्बरी' तथा 'अवित्तसुन्दरी कथा' के पूर्व लिखे गये थे। अभोज की 'श्रुगार मंजरी' और कुलशेषर की 'आदचर्य मंजरी', जयरथ की 'अनंग लेखा' गद्य-काव्य के अच्छे उदाहरण हैं। पर कालक्रम से साहित्यक जगत् में सुवन्यु, वागा तथा दण्डी की रचनाएँ ही विश्रुत हों पाई हैं।

गद्य के स्वरूप का निर्माग जिस भारतेन्दु-युग में हुम्रा उसके म्रधिकांश लेखक संस्कृत के म्रच्छे ज्ञाता थे। यद्यपि हिन्दी गद्य के क्षेत्र में संस्कृतनिष्ठ शैली म्रव्यव-हारिकता का निर्देश 'भारतेन्दु' जी द्वारा हो गया था, फिर भी 'वाग्ग' के म्राकर्षण से कुछ लोग बच न सके। वदरीनारायण चौधरी 'प्रेमघन' के 'म्रानन्द कार्दनिधी' के पृष्ठों में साहित्यिक एवं साधारण स्थलों की भी भाषा उसी शैली की है, पर वाग्ण का लावण्य उसमें नहीं है। द्विवेदी-युग में गोविन्दनारायण मिश्र ने वाग्ण के चरग्ए-चिन्हों

१. देखिए--- काव्यलंकार प्रथम परिच्छेद श्लोक सं० २५ से २६ तक । भामह

२. देखिए---दण्डी काव्यादर्श, प्रथम परिच्छेद २३ से २८ श्लोक ।

३. 'सुमनोत्तरा', 'मैमरथी', 'उर्वशी', 'मनोवती' के स्रष्टा का नाम स्रविज्ञात है।

४. 'कारमती', वररुचि द्वारा, 'भ्रनंगमती' श्री पालित द्वारा, 'मालती' भट्टार हरिश्चन्द्र द्वारा लिखी गई है।

पर चलने का अथक परिश्रम किया है, पर उनकी भाषा में भी कृतिमता एवं भारीपन आ गया है। इन दोनों महानुभावों ने वारा की शैली का प्रयोग निबन्ध के क्षेत्र में किया। दूसरी और गद्य की मौलिक अलंकारिक शैली (कौशल) का प्रयोग ठाकुर जगमोहनमिह भारतेन्दु-युग में, माधवप्रसाद मिश्र द्विवेदी-युग में तथा 'प्रसाद' एवं 'ह्ददेश' छायावादी-युग में करते रहे। गद्य की इस मौलिक अलंकारिक शैली ने अपने प्रस्कुटन के दो मार्ग निकाले। एक आध्यांतरित, दूसरी वस्तुवादी। आध्यांतरित शाला में मन के विषयी पक्ष की प्रधानता थी और वस्तुवादी धारा में विषय पक्ष की।

म्राध्यांतरित शाखा के प्रवर्तक थे, राय कृष्णादास, वियोगी हरि तथा चतुरसेन नान्त्री, त्रस्त्रवादी नाखा के प्रऐता थे राधिकारमण सिंह, 'प्रसाद', हृदयेश, विनोद शंकर व्यान ग्रादि । गद्य के इन दोनों रमग्गीय स्वरूपों को पहले-पहल गद्य-काव्य की मंजा प्राप्त हुई। प्रथम प्रकार की रचनाम्रों में रूपविधान का वैलक्षण्य उसे काव्य के ग्रिपिक समीप ले जा सका। दूसरी प्रकार की रचनाएँ शब्दिवधान का ही पल्ला पकड़े रहीं, यतः उनमें लोकोत्तर स्राह्मादकत्व न स्रा सका । 'हृदथेश' के नंदनिक्तुंज रे, 'प्रसाद' की कुछ कहानियाँ। ग्राकाशद्वीप, स्वर्ग के खण्डहर एवं नाटक। स्कन्दगुप्त पृ० २०, पृ० १३४, जनमेजय का नागयज्ञ पृ० ५२, ऋजातशत्रु पृ० ७। विनोदशंकर व्यासर क़ीं कहानियाँ। 'भूली बात', 'ग्रभिनेता', 'ग्रपराध' के बहुत से विषय-निरूपक स्थल. गद्य के माधुर्य से काव्यत्व सृजन की चेष्टा से भरे हैं। पर इनमें काव्यत्व साध्य होकर नहीं ग्राया है विक साधन होकर। संस्कृत साहित्य में गद्य-काव्य के दो भेद ग्राख्यायिका तथा कथा किये गये हैं। पर वहाँ उनका साध्य काव्य ही है; ग्राख्यान तो केवल साधन है। कहने का तात्पर्य यह हुम्रा कि म्राख्यान के माध्यम से गद्य में काव्य-सृष्टि साध्य मानकर ही हो सकती है, साधन मानकर नहीं। स्रतः यह मानना होगा कि किसी नमय हिन्दी साहित्य के सारस्वतों ने गद्य-काव्य की परिधि को हो सकता है, नाटक, उपन्यास, कहानी तक बढ़ाया हो ; पर आधुनिक युग में गद्य-काच्य ग्र.ध्यांतरित शाखा के उस विवा का पर्याय हो गया है जो मूर्तिमान भावचित्र के साथ प्रकररा-रहित

१. देखिये नंदनिकुंज पृ० ५०। किन की कमनीय मृष्टि ......
पृ० ५२। निर्मल नील नभोमण्डल .....
पृ० ६२। मैंने देखा मानस की मरालिनी को .....
पृ० ५७। ग्रंबर चुंबित राजप्रासाद .....
पृ० २०७। कैलाश के कांचन शिखर पर ......

२. ऐश्वर्य की कामना वासना के सिन्धु में उन भीषरा लहरों के साथ छेड़खानियाँ करने को प्रस्तुन था।

सम्पूर्ण अर्थ प्रकाशित करता है तथा जिनमें छंद-योजना नहीं रहती, पर लय तथा विश्व-संगीत रहता है । श्राज के श्रधिकांश साहित्यकार इसे गद्य-गीत कहते हैं ।

परिभाषा—काव्य के सभी प्राण्यान तत्व गद्य काव्य में भी पाये जाते हैं बिल्क यों किह्ये कि पद्य में माधुर्य का ग्रभाव पदान्त के कारण न्यून होने पर क्षम्य हो जाता है, पर गद्य-काव्य में माधुर्य का ग्रभाव किव की ग्रज्ञता स्वित करेगा। पं० ग्रम्विकादत्त व्यास ने गद्य-काव्य मीमांसा में इस ग्रोर संकेत किया है। गाद्य-काव्य किव की प्रतिभा को प्रतिफलित करनेवाला दर्पण है। सुन्दर भाव, रमणीय ग्रर्थ, ग्राह्मादजनक ज्ञान-गोचरता, परिपुष्ट भाषा, रस-ग्रलंकार तथा व्वन्यात्मकता, काव्य के सभी यथोचित उपकरण गद्य-काव्य में वर्तमान रहते हैं। एक भावना को केन्द्र-विन्दु मानकर उसी का प्रसार सुसंगत ग्रन्वित के साथ होता है। ग्रनुभूतियों की वैयक्तिकता गद्य-काव्य की निजी विशेषता है। वस्तुतः गद्य-काव्य, गद्य एवं काव्य के संयुक्त तक्ष्मणों का समन्वय उपस्थित करता है। सरलता, सत्यता, मुमंगित, माधुर्य, लालित्य, भावुकता, तन्मयता, ग्राकांक्षा ग्रौर मनोयोग—गद्य-काव्य के ग्रपने गुण हैं। ग्रतः गद्य-काव्य की परिभाषा इस प्रकार की जा सकती है:—

गद्य-काव्य भावों का वह मूर्तिमान चित्ररा है जो ग्रपने उद्देग में संगीत के स्वरों ग्रथवा छंद की मात्राग्रों में ग्रपने को नहीं वांधता ग्रौर विना प्रकररा के सम्पूर्ण ग्रर्थ की व्यंजना करता है।

यद्यपि गद्य-काव्य व्यक्तिगत सता के अनुसार मानसिक परिस्थितियों का चित्रण् है, तथापि उसमें प्रकृति के बाह्य जीवन ग्रौर मनुष्य के ग्रांतरिक जीवन में सहानुभूति का तत्व होने के कारण जनसमुदाय के प्रति एक ग्रात्मीयता होती है। वह संगीत के बाह्य रूपों में ग्रावद्व नहीं होता तथापि भावों की समान व्यवस्था पाकर उसमें सहज ही एकलय, एकव्विन, एकग्राश्रय की सत्ता वर्तमान रहती है ग्रौर ग्रपने विशिष्ट मनो-योगों के वल पर किसी भी पाठक को हँसा या रुला सकता है। यद्य-काव्य का लेखक प्रपनी निजी पूंजी से ही रचना करता है, यदि उसकी अनुभूति सप्राण् एवं यथार्थ नहीं है तो उसकी रचना साधारण गद्य से ऊपर नहीं उठ सकती। किव के ग्रजात की पूर्ण भावव्यंजना करनेवाला 'गद्य-काव्य' उपन्यास, नाटक, निवन्ध एवं कहानी के निर्धारित साहित्य में साधारणतः ग्रपने को प्रकट नहीं करता; क्योंकि इस प्रकार के साहित्य में लेखक ग्रपने ज्ञात को ही ग्रंकित करता है। विरले ही स्थल काव्य के लक्षणों ग्रौर भावों की मुक्त ग्रभिन्यिक के सामंजस्य से पूर्ण होकर गद्य काव्य-की कोटि में ग्राते है।

इस प्रकार गद्य-काव्य साहित्य में ग्रपनी एक स्वतंत्र ग्रीर विशिष्ट सत्ता रर

१. गद्य-काव्य मीमांसा, पृ० २।

है। उम इती हुई उमंग से कुछ थोड़े से शब्दों में व्यक्तित्व का स्वाभाविक प्रतिबिम्ब देना, प्राकृतिक शक्तियों का किव की दशाश्रों में भाग लेकर इन्हें प्रकट करना, भावों की लय श्रौर किवता के मुम्धकारी शब्दों के द्वारा सौन्दर्य-चित्र उपस्थित करना, स्मृति पर श्राघात पहुँचाकर कल्पना उकसाना, यही गीतिकाव्य से मिलते-जुलते गद्य-काव्य की कला तथा गद्य-किव की मृष्टि का समष्टि रूप में संक्षेप में निदर्शन है।

—हरिमोहन, साहित्य संदेश पृ० १४, नवम्बर १**६**३८

किता मनुष्य के अन्तर्जगत् और बाह्य जगत् के पारस्परिक यात-प्रतिघात की आंतियन्त्रित प्रतिष्विति है। प्रकृति और पुरुष के अपने घात-प्रतिघात की यह प्रतिष्वित गव्द से बनती है और अर्थ से पूर्णता पाती है। किन्तु शब्द और अर्थ उसके अवयव मात्र हैं। उसकी आत्मा तो रस है। जब तक यह प्रतिष्विति हृदयस्पर्शी और आनंदरायिनी नहीं हीती तब तक यह कितता 'संज्ञा' की अधिकारिग्णी नहीं। ब्रह्मानंद की सहजानुभूति कित को सरलता से हो जाती है और इसी रसानुभूति की अभिव्यक्ति वह गब या पद्य में करता है; भावों की मुक्त अभिव्यक्ति सहृदय समाज को प्रिय इसिन्तृ होती हैं कि वह तन्मयता का निदर्शन है। इस कोटि के किययों में किसी को छंद-सान्त्र के बन्धन प्रिय होते हैं, किसी को नहीं। भावों की इस मुक्त अभिव्यंजना को पद्य और गब दोनों में कमशः गीतिकाष्य और गब्द-काव्य की संज्ञा प्राप्त है।

गद्य-काव्य के विषय में श्री गुलावरायजी कहते हैं, 'गद्य-काव्यों में भाषा गद्य की होती है, किन्तु भाव प्रगीत काव्यों-सा। गद्य शरीर में पद्य की ग्रात्मा वोलती दिखाई पड़ती है। भाषा का प्रवाह भी साधारए। गद्य की ग्रपेक्षा कुछ ग्रधिक सरस श्रींग नंगीतमय होता है। गद्य-काव्य में रूपकों ग्रीर ग्रन्योक्तियों की प्रधानता रहती है। इसमें कहाती की भाँति एक संवेदना रहती है, किन्तु जहाँ वह प्रलाप-शैली का ग्रमु-करए। करता है, वहाँ ग्रन्वित का ग्रभाव भावातिरेक का द्योतक हो जाता है।'

— सिद्धान्त स्रौर स्रध्ययन, पृ० २५७ भाग द्वि०—गुलावराय।

गृद्य-काव्य: गीति की परम्परा में — ग्रपनी संगीतात्मकता, वैयातिकता, लया-त्मकता, ग्रन्विति, मुसंगति, भावात्मकता, सरसता, चारुत्व, रमग्गीयता एवं ग्राह्लाद-कारित्व के कारग् गद्य-काव्य गीतिकाव्य की परंपरा में ग्राते हैं। डा० श्री कृष्णलाल इनी मत की मृष्टि 'निवन्य-संग्रह' की भूमिका में इस प्रकार करते हैं:

'पद्यबद्ध विचार-प्रधान निबंधों के ठीक विपरीत श्राधुनिक युग के वे गद्य-गीत हैं जिनमें भावना वनीभूत होकर गद्य में ही श्रपने स्वतन्त्र लय श्रांर संगीत के साथ एक कवात्मक मृष्टि करती है। नाटकों के स्वगत भाषरा के समान लेखक की ये घनी-भूत भावनाएं गद्य में गीतिकाव्य की तीव्रता श्रौर भावावेश व्यक्त करती हैं, इन्हें निवन्य की श्रपेक्षा गीतिकाव्य कहना श्रधिक समीचीन जान पड़ता है।'' (पृष्ठ १६) डा० स्यामसुन्दरदास गद्य-काव्य को 'मुक्तक-काव्य' की कोटि में रखते हैं। ' उनके ऐसा करने का एकमात्र ग्राधार यही है कि गद्य-काव्यों में भावों की मुक्त ग्रिभिव्यंजना होती है। वस्तुतः गद्य-काव्य को मुक्तक की कोटि में ग्राधुनिक काल के विद्वान नहीं रखते। इसका सम्बन्ध गीतिकाव्य से ही मानते हैं।

११

गुक्लजो के मत का विचार — ग्राचार्य पं० रामचन्द्र गुक्ल ने ग्रपने हिन्दी साहित्य के इतिहास में गद्य-काव्य को निबन्धों के ग्रन्तर्गत रखकर विचार किया है। उनकी दृष्टि में गद्य-काव्य, या काव्यात्मक गद्य-प्रबन्ध या भावात्मक निवन्ध गद्य की एक नई गतिविधि है, पर भावों का सरस नियोजन होने के कारण गद्य-काव्य निबंध की कोटि में नहीं ग्राता। भावात्मक प्रबन्ध या तो लेखक के व्यक्तिगत वस्तुसापेक्ष उद्गार होते हैं या कलात्मक सृष्टि पर गद्य-काव्य सत्य के महुत्ता की भाव, विपय-वस्तु की विशालता एवं व्यापकता को ग्राधार मानकर करता है। भावात्मक निबन्धों में ध्विन, लय तथा संगीत ग्रादि का सिन्नवेश सरलता से नहीं हो सकता। भावात्मक निबन्ध ग्रौर गद्य-काव्य का ग्रंतर श्री गुलाबराय एम० ए० इस प्रकार स्पष्ट करते हैं:

"भावात्मक निबन्धों की अपेक्षा गद्य-काव्य में कुछ वैयक्तिकता और एकतथ्यता अधिक होती है, उसमें एक ही केन्द्रीय भावना का प्राधान्य रहता है और वह निबन्धों की अपेक्षा आकार में छोटा होता है और उसमें अन्विति कुछ अधिक होती है। निवन्धन की वह रीति जिसे आज की भाषा में गद्य-काव्य कहते हैं, एक विशिष्ट रचना है।"

उदाहरणों के माध्यम से इस विभेद का ज्ञान सरलता से किया जा सकता है। भावात्मक निवन्ध का एक उदाहरण देखिये:—

"चन्द्रमा की मन्द-मन्द हॅसी का, तारागरा के कटाक्षपूर्ण प्राकृतिक मौन व्याख्यान का प्रभाव किसी किव के दिल में घुसकर देखों—प्रेम की भाषा शब्दरहित है। नेत्रों की, कपोलों की, मस्तष्क की भाषा शब्दरहित है। जीवन का तंत्व भी शब्द से परे है।"

— 'ग्राचरण की सम्यता से'—ग्रध्यापक पूर्णसिंह

इसमें वस्तुसापेक्ष विचार, भावुकता के ग्राचरण में बौद्धिकता, वर्णन की प्रवंचना कुछ सैद्धान्तिकता; ग्रांशिकता तथा किंचित् परुषता दिखाई पड़ती है। इसकी

१. देखिये साहित्यालोचन पृ०, २४५

२. देखिये हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृ० ६१६ परिवर्द्धित श्रौर संशोधित संस्करण १६६६.

पुतना में एक गद्य-गीत का उदाहरण लीजिथे:

चुप क्यों हो गये ?

दाइरों के सधोष चीत्कार में भी जिस प्रकार वृक्षों की छाया में खिसककर-रजनी नीरवता के चुम्बन में व्यस्त रहती है, उसी प्रकार इस कोलाहल-पूर्ण संसार में भी, मेरे प्यारे तुम चुप क्यों हो ?

वासना के ग्रावेश में एक-दूसरे से जकड़ी हुई लहरें, जिस प्रकार वायु के शान्त हो जाने पर बिखरकर, धरा की तरल सतह पर सो जाती हैं, जो कुशल कलाविद ! ग्रपना चित्र पूरा करके तुम भी द्या उसी प्रकार चुन हो गये हो ! — हंस, जनवरी १६३१, झांतिप्रसाद वर्मा

इसमें भावों क्की एक समग्र ग्रखण्डता, भावों की समस्वरता तथा प्रवाह संगीत— नाल-लग-ध्विन की मंकार, सहजोद्रेक, रसात्मक बोध, भावोत्कर्ष, ऐक्य, ग्रन्वित, कला-त्मक मृण्टि, रमग्रीयता, प्रकरण-विहीनता तथा काव्यत्व मिलता है।

भावात्मक निवन्थों में जहाँ भावों को एक नियन्त्रए। में रहना होता है, एक रुटं कला में बांबना पड़ता है, वहां गद्य-काव्य में ऐसा नहीं होता, यहाँ उसकी गति निर्वाध होती है।

रेखाचित्र भी गद्य-काव्य नहीं है; क्योंिक रेखाचित्रों में जीवन की ग्रांशिक भांकी होती है। उसमें वह काव्यगत ग्रखण्डता, ऋजुता, कोमलता, मनोज्ञ-ग्रतिशयता तथा चाक्ता नहीं होती जो गद्य-काव्यों में पाई जाती है। महादेवी वर्मा, प्रकाशचन्द्र, प्रभाकर माचवे, राभवृक्ष वेनीपुरी तथा विनयमोहन शर्मा के रेखाचित्रों को पढ़ने से उपद्धिकत कथित पार्थक्य ज्ञात हो जायगा। यदि यह कहा जाय कि गद्य-काव्य लयु भावात्नक निवन्य है तो यह भी ठीक नहीं है। क्योंिक लयु निवन्धों में भावात्मक स्थल नहीं होते। वहां वाढिक पक्ष की ही प्रधानता होती है।

वस्तुनः गद्य-काव्य में कहानी, नाटक, काव्य तथा निवन्य के शोभा करान, गुग्गों का तिम्मश्रग् रहता है। कहानी की श्राख्यान शैली, नाटक की संवाद शैली, काव्य की रसगीयता, सरसना, लोकोत्तर श्रानन्दत्व, निबन्धों की वैयिक्तकता, संस्मरगों की श्रात्मीयता एवं विषय सन्दर्भत्व उपन्यासों की उपन्यस्यता श्रादि गद्य-काव्य में मिन्निहित हैं।

श्रतः जब यह स्पष्ट हो गया कि गद्य-काव्य एक विशिष्ट प्रकार की रचना है श्रीर गीतिकाव्य की परम्परा में श्राता है तो गीतिकाव्य के क्रिमिक विकास के साथ इसके स्वरूप उपलब्धि पर विचार करना श्रावश्यक हो जाता है।

विस्वभावना, वसुधैव कुटुम्बवत् की भावना का रूपान्तर है। सब में एक ही



नमीक्षक श्री ग्राई० ए० रिचर्ड्स को भी यह मत मान्य है।'' रिचर्ड्स के ग्रनुसार कलाकार ग्रपने क्षिणिक ग्रजनबी ग्रौर व्यक्तिगत संवेगों को दबाकर एक महत्तर व्यक्तित्व को पाने के लिए बढ़ता है।

गीतों को नंगीत की मोहक ललित श्राव्यमयता से मुक्त होने के लिए चार श्रवस्थाग्रों को पार करना पडा है। पहली अवस्था में गीतों में संगीतात्मकता तथा चित्रात्मकता का मंत्रिलत सन्निवेश पाया जाता है। दूसरी अवस्था में गीत, स्वर. लय, ताल, पद्धति स्रादि के शास्त्रीय मानों के स्राप्रह से रहित दिखाई पडते हैं। भावा-भिन्यक्ति का अधिक प्राधान्य गीतों में होने लगा। तीसरी अवस्था में, भाव और संगीत. विपय और वियान मादि के एकीकरए। से गीत मौर संगीत एक-दूसरे के क्षेत्र में प्रवेश करते देखे जाने हैं । इस काल के गीतों में स्वर ग्रीर भाव दोनों को समान प्रमुखता है। इन गीतों में सहज सौंदर्य श्रौर भावेश्वर्य की भाँकी मिलती है। मीरा के पद जहाँ भाव-मृमि के प्रसार में सचेष्ट हैं वहीं संगीतात्मकता की रक्षा का उनमें प्रवल आग्रह है । छापे की कलों के काररा काव्य का पाठ्य-रूप सामने ग्रा गया । विषय ग्रौर विचार, श्रतः प्रधान स्थान पाने लगे । संगीत तत्व की प्रमुखता स्वभावतः कम होती गई, यहाँ तक कि छंदों की काव्यगत अपरिहार्यता गौरा होगई। विकास की चौथी अवस्था में गीनों में भ्रात्मनिष्ठना, भ्रात्मानुभूति भ्रौर भ्रात्माभिन्यंजन का भ्राग्रह बढ़ गया। जहाँ तीसरी अवस्था में छन्द और राग की सहायता से भावाधिक्य को प्रेष्णीय करने के लिए म्राचार्यों ने विशिष्ट रसों के लिए तदनुकूल छन्दों की व्यवस्था की थी जैसे श्रृंगार के लिए शार्द्वविक्रीड़ित, वसन्ततिलका, मन्दाक्रान्ता, मालिनी, द्रुतविलम्बित, निराशा के साथ निवृत्ति में त्रोटक, सफलता के लिए प्रस्थान या प्राप्ति में भ्रन्वर्थनाम पुष्पिताग्रा, वृथा वीरता प्रदर्शन में श्रीपच्छन्दसिक, प्रपंचों के परित्याग करने में नाराच, संयोग से स्वयं प्राप्त विपत्ति या सम्पत्ति में स्वागता, वहाँ चौथी श्रवस्था में गीतों में संगीत का बाह्य ग्रारोप पूर्णतः ग्रस्वीकृत हो गया ग्रौर इसके स्थान पर केवल रह गया उसका अन्तर्निहित प्रवाह । संगीत के शास्त्रीय विधान से विभिन्न संगीतात्मकता की स्रावेश-मयी श्रीभव्यक्ति गीतों में मुखर हो चली।

आत्मानुभूति का मूलाघार भ्रनन्त-जगत् है। योगदर्शन जागतिक मान के लिए भ्रात्मा का चित्तवृत्ति के साथ सारूप्य होना स्वीकार करता है। जब तक भ्रात्मा का रूप में भ्रवस्थान नहीं होता है तब तक वह वृत्तियों के साथ मिलकर जागतिक

<sup>?.</sup> The progress of an artist is continual self sacrifice a continual extinction of personality. P. 17. III Edition.

र- देखिये-Principle of literary criticism.

स्वरूप-विवेचन १५

वना रहता है।

वृतियों की संस्या पाँच है—प्रमाण, विपर्यंग, विकल्प, निद्रा और स्मृति। सांसारिक ज्ञान का निश्चय प्रमाण से होता है। वस्तु के वास्तविक स्वस्प को न समफ कर दूसरा समफ्ता विपर्यं है। पदार्थशून्य शब्दज्ञान के श्राधार पर होनेवाली भावना विकल्प है। ग्रभाव के ज्ञान का ग्रहण करनेवाली वृत्ति निद्रा है। ग्रमुभव किये हुए विषय का प्रकट होना स्मृति है। इन वृत्तियों से ग्रावृत्त ग्रथवा निश्द्र चित्तवृत्ति की पाँच ग्रवस्थाएँ हैं—क्षिप्त, मूढ़, विक्षिप्त, एकाग्र ग्रौर निश्द्र। क्षिप्त ग्रवस्था में रजोगुण की प्रधानता होती है, मूढ़ में तमोगुण का ग्राधिक्य होता है। विक्षिप्त में सत्य की खोज में चित्त ग्राकुल रहता है; क्योंकि पूर्णतः सत्य का उद्रेक नहीं हो पाता। क्रिकें गुण के कारण चित्त में उद्विग्नता ग्रा जाती है। एकाग्र दशा में क्लि गानत हो जाता है। सत्य स्वरूप का दर्शन इसी ग्रवस्था में होता है, पर भेद-प्रतीति वनी रहती है। सच्चे किव या दार्शनिक ऐसी ही स्थिति के होते हैं। निश्द्र ग्रवस्था गुणातीत ग्रंवस्था है।

प्रसिद्ध पाश्चात्य मनोवैज्ञानिक युग के अनुसार विचारप्रधान अन्तर्मृत्वी दार्श-निक श्रौर भावप्रधान श्रन्तर्म्खी काव्यकार होते हैं।

गीति की परिभाषा—हृदय की एकाकारिता से किय ग्रपनी चित्तवृत्ति को ग्राभिव्यक्ति के ग्रनुकूल बनाता है। इसी विशेष चित्तवृत्ति को गीतिवृत्ति कहा जा सकता है या दूसरे शब्दों में उसे यों कह सकते हैं—"सजीव भाषा में व्यक्ति के ग्रान्तिरक भावों की सक्षम ग्राभिव्यंजना संगीतात्मकता के ग्राग्रह के साथ जिसमें होती है, वह गीति-काव्य है।" 3

किव कल्पना के मूलतया दो पर्याय हैं—गीतात्मक या ग्रात्मकेन्द्रित कल्पना तथा नाटकीय कल्पना । एक से विषयिप्रंधान किवता प्रसूत होती है ग्रौर दूसरे से विषयप्रधान । दोनों के पीछे दो ग्रन्तर्ह िष्ट कार्य करती हैं । ग्रापेक्षिक दृष्टि तथा निरपेक्ष दृष्टि । ग्रापेक्षिक दृष्टिप्रधान रचना विशेष रूप से भावप्रधान ग्रौर ग्रात्मधर्मी होती है । यदि किव ने ग्रपने ग्रात्म का प्रसार नहीं किया है तो ऐसी रचनाएँ महत् की कोटि में नहीं ग्राती हैं । ग्रात्मधर्मी गीतिकार रवीन्द्र ने किव की दो कोटियाँ मानी हैं । पहला ग्रपनी वात कहनेवाला, दूसरा किसी विशेष सम्प्रदाय या समाज की बात कहनेवाला । जिस रचना से मनुष्य मात्र का ग्रावेग, सुख-दुःख, ग्राशा-निराशा, जीवन की मर्मस्पर्शी वातें स्वयंमेव प्रोद्भासित एवं प्रतिध्वनित हों उसमें ही किव की ग्रपनी वातें

१. वृत्तिसारुप्यमितस्र—योगदर्शन समाधि पाद ॥४॥ सूत्र ।

२. प्रमारणविपर्यय विकल्पनिद्रास्मृतय-समाधि पाद ।।६।। वही ।

३. गीति-काव्य-डा० रामखेलावन पाण्डे, पृ० १७ प्र० सं०।

हैं। यदि किव ने अपने मन को समग्र देश, सम्पूर्ण युग, अखिल ब्रह्माड किंवहुन। चर, अचर, स्थूल, सूक्ष्म, त्रिकाल आदि सब में संयुक्त नहीं किया तो उसकी स्मृति चिरकालिक नहीं हो सकती।

गैतिकाच्य की भारतीय परंपरा—वैदिक युग में गीत निर्वेयित्तिकता की भावना से भरे थे। पौराणिक युग में व्यक्तिवादी धाराएँ यत्र-तत्र दिखलाई पड़ती हैं। दु:खवादी वौद्ध युग में जो दैयित्तिक भावना 'घेरी गायाग्रों' में यत्र-तत्र भांक उठी थी उसका उन्तत का कत्रीर के पदों में प्रकट हुग्रा। हिन्दी साहित्य के प्रारम्भिक काल में वीरपूजा की भावना को ग्राधार मानकर गीतों का प्रचलन हुग्रा, पर इन गीतों में रागा-तक ग्रावेश की पूर्णता दृष्टिनत नहीं होती। इस ग्रभाव की पूर्ति विद्यापित ने की। इनके पदों में रागात्मक ग्रावेश की संगीतात्मक ग्रभिव्यक्ति है। भित्तिकाल में गीतों को व्यक्तित्रादी धारा का प्रखर प्रवाह सूर एवं मीरा के पदों से निःसृत हुग्रा। भित्त की चरमावस्था नें मत्वृ का पूर्ण उद्रेक होता है। इस काल की वाणी में संगीत के तत्व ग्रपने ग्राप ग्रा गये हैं। यह संगीत जन-साधारण के परिज्ञान की परिधि में नहीं ग्राता। ग्रतः इसे कुछ लोग जास्त्रीय कहने लगते हैं। सूर के पदों में इसी प्रकार के संगीत तत्व का मेल है। ये पद ग्रपनी मार्मिकता, विदग्धता एवं गंभीरता थें ग्रन्यतम हैं। रीति-काल का मुक्त प्रवाह एकांगी रहा। भारतेन्दु के ग्रागमन से गीनिकाव्य ग्रपने नवीन मार्ग पर चल पड़ा।

हिन्दी-साहित्य के आधुनिक रीतिकाव्य पर पाश्चात्य साहित्य का पर्याप्त प्रभाव है। ग्रतः इस सम्बन्ध में पाश्चात्य साहित्य की ग्रामिज्ञता ग्रावश्यक हो जाती है। पाश्चात्य विचार-धारा का मूल स्रोत प्राचीन यूनानी साहित्य की माम्यताएँ हैं। प्राचीन यूनारी किव सोको के गीतों में, सामूहिक रागात्मक वृत्ति की संतुलित स्थिति, कल्पना का उद्रेक, विचार की गौरणता, प्रभाव सामंजस्य, शब्द-संगीत के समन्वय की चेष्टा तया प्रभाव की इकाई देखने को मिलती है। वैयक्तिक पूर्वाग्रहों के प्रहार से गीतिकाव्य, सामूहिक संस्पर्श को छोड़ ग्रात्मानिष्ठता के ग्रंक में पर्यवसित हो गया। प्राचीन यूनानी गीतों में संगीत का पर्यात ग्राग्रह देखने को मिलता है। कालान्तर में शब्द-संगीत की प्रतिप्ठा हुई ग्रौर शास्त्रीय संगीत के मानों की उपेक्षा होने लगी। ग्रंग्रेजी साहित्य के एलिजावैय युग में किव लय पर ही ध्यान रखता था। रोमांटिक युग के प्रधान कि शैली, कीट्म, स्विजवर्न पर भी इसका प्रभाव है। प्रारंभिक युग में इंग्लैण्ड में फ्रेंच गीतों की पद्धित पर ही गीत लिखे जाते थे। इटालियन गीतिकाव्यकार, पेट्रार्क के सानेट विधा को शेक्सपियर ने ग्रंग्रेजी में ग्रपनाकर एक नूतन रागात्मक ग्रभिव्यित्त का मार्ग प्रशस्त किया। वर्ष सवर्थ, शैली, बाइरन तक ग्राते-श्राते गीति, विषय एवं ग्राकार दोनों वन्त्रनों को तोड़ चुका था।

मुक्तकाव्य के इतिहास का प्रारंभ सन् १८६१ में फ्रांस में होता है। इसके रचियता हिमवाड थे। इनकी परंपरा में काहन (Kahn) तथा लेफग्यू (Lafrgue) ग्राते हैं। लेफग्यू ने वाल्ट व्हिटमैन की कविता का ग्रन्वाद भी किया है। इसी विचार-धारा की नीले. (Niele), ग्रितेन (Gritten), वरहारीन (Verhareen) तथा डीरिंगमीर (De Regmir) ने अपनाया। मुक्तकाव्य के क्षेत्र में मलारमे (Mallarme), नोलिश तथा निन्शोक का नाम विशेष प्रशंसनीय है। इटली में इस शताब्दी के प्रारंभिक वर्षों में दा-ग्रलाजियो ने सबसे पहले मुक्तकाव्य की रचना की। गतिवाद के प्रवर्तक मेनेटी ने मक्तकाव्य को सर्वप्रथम स्वच्छंद संज्ञा से विभूषित किया । रूस में यह विचार-धारा कुछ देर से ग्राई। रुलेविनकोव तथा मैयाकाव्स्की ने ग्रपनी ग्राध्यात्मिक तुशुरू बौद्धिक रचनात्रों के लिए सफलतापूर्वक मुक्तकाव्य को अपनाया । धीरे-धीरे जनतावाद, समहवाद, ग्रावर्त्तवाद, ग्रतिस्वच्छन्दता-वाद, गति-वाद तथा ग्रति-यथार्थवाद, से सम्ब-न्धित कवियों ने इसे बड़ी ब्रातुरता से ग्रपनाया । कोरिया, मारगरेट, फूलर, एमिली, स्टेफेन, क्रोन ग्रादि के हाथों से मुक्तकाव्य पूरे निखार पर ग्रा गया । सन् १६१२ तक मुक्तकाव्य पांक्तेय हो गया था। सन् १९४० के बाद पूनरावर्तन की भावना कार्य करने लगी है। एडिथसिटवेल, ग्राडेन, डेविड गैसकाय, इडविनभारे, रुयपिटर ग्रादि सभी पुनरावतन के पक्ष में हैं।

स्राधुनिक युग के हिन्दी गीतों में सौन्दर्य के प्रति स्राकषरा, प्रराय निवेदन, स्रतृप्त स्राकांक्षा, वेदना की विवृत्ति, जीवन के स्रवसाद-विषाद, एवं रहस्य का उन्मेष है। गीतिकाव्य में छन्दबद्ध स्रौर मुक्त दोनों प्रकार के विधान पाये जाते हैं। हिन्दी कविता को परंपरा मुक्त छन्द-बन्धन से मुक्ति देने का श्रेय निराला को है। १

भाव ग्रौर शैली की हिष्ट से गीतिकाव्यों के कई भेद हो जाते हैं—यथा, व्यंग्य-गीति, करुग्-गीति, समाज-गीति, उपालम्भ-गीति, पत्र-गीति, रूपक-गीति, विचारात्मक गीति, सम्बोध-गी $\frac{1}{\Gamma_1}$ , चतुर्दशपदी-गीति तथा गद्य-गीति।

स्वरूप दर्शन—गीतिकाव्य की परंपरा में गद्य-गीति इसकी श्रन्तिम श्रुं खला है। छंदबद्ध गीति का विकास मुक्त-गीति में तथा मुक्त-गीति का पर्यवसान गद्य-गीति में हुश्रा है। तुलनात्मक विवेचन से यह तथ्य श्रीर भी स्पष्ट हो जायगा। तुलना के लिए तीन उद्धरण लिए जा रहे हैं, एक छंदबद्ध, दूसरा मुक्त, तीसरा गद्य-गीति।

१. गीतिकाव्य-रामखेलावन पाण्डे, पृ० १२५ प्र० सं०

(१)

कानों में गुड़हल खोंस—धवल या कुई—कनेर, लोध पाटल वह हर्रासगार से कच सँवार मृदु मौलसिरी के गूँथ हार गौथ्रों के संग करती विहार फिर चातक के संग दे पुकार वह कुंद काँस से ग्रमलनास से ग्राम्मीर, सहजन पलाश से निजंन में सज ऋतु सिंगार।

—ग्राम्या, पृ० १८ प्र० सं०

घ्यान से देखने पर प्रतीत होगा कि इस उद्धरण के तत्व ये हैं :--

- (१) ताल, लय तथा भावों का सामंजस्य एवं समत्व।
- (२) स्रात्मस्फुरए।
- (३) अनुभूति की रमग्गियता एवं यथार्थता ।
- (४) भावावेगों की तीव्रता और म्रन्वित ।
- (५) उद्देश्य की एकता भ्रीर प्रभावान्विति ।

(२)

भ्रँगड़ाई ले देह भटककर खड़ी हो गई।
एक सजीव प्रेरणा जैसी
जाग उठा जीवन।
गित् का संचार हो गया।
फूट पड़ी चहल-पहल,
जड़ प्लैटफार्म पर।

—ग्रजन्ता, जुलाई १९५४, पृ० १५

इस उद्धरए में संगीत की लिलत श्राव्यमयता का ग्रभाव है, पर फिर भी पूर्वा-पर का एक ग्रवियोज्य मिलित सम्बन्ध है। किव की परिवर्तित मनःस्थिति दृश्यों के नविद्यान का निर्माण ठोंक-ठोंककर करती दिलाई पड़ती है। उद्धरण की साज-सज्जा अपने ढंग की निराली है। (3)

त्रिय मैं शापित

मुक्ते ग्रमिट पिपासा का ग्रमिशाप मिला है।

जिस क्षण प्यास बुक्ताने का उपक्रम करता हूँ।

यह ग्रौर भी दुर्वान्त हो उठता है।

इन पैरों में ग्राग की लपटें हैं।

जो क्षरा क्षण प्रज्वलित होती है।

ग्रौर उच्च से उच्चतर उठते हुए,

कभी थकती नहीं।

— ग्रजन्ता, मई १९५४, पृ० ११

इस उद्धरण में कर्ता, कर्म, क्रिया तथा क्रिया का विस्तार सभी अपने-अपने उचित स्थान पर हैं। दूसरे उद्धरण में इनकी अन्विति पद्यबद्ध रचना के सहश है। इस उद्धरण में यद्यिप पद्यबद्ध रचना की सरसता नहीं है, फिर भी उसकी अपनी भावनाजन्य रागात्मक अभिनव सुषमा है। भावों में स्पष्टता, सवनता एवं अन्तस की सच्चाई है। इस उद्धरण की भाषा अधिक प्रौढ़ है। इसमें एक निजी लय, घ्विन और आश्रय वर्तमान है। इसमें कि किसी ज्ञात वस्तु की भावव्यंजना नहीं कर रहा है। यह कार्य तो नाटक, निबन्ध, कहानी आदि में होते हैं। यहाँ तो कि अपने अज्ञात का ही निदर्शन कर रहा है। तुक और अनुप्रास की अपरिहार्यता इसमें स्वीकृत नहीं की गई है, फिर भी इस रचना में लालित्य, माधुर्य, भावुकता, तन्मयता, आकांक्षा तथा मनोयोग आदि के दर्शन होते हैं। व्यक्ति की आत्मानुभूति पद्यवत् भाषा में नहीं होती है, गद्यवत् भाषा में ही। अतः उन्हें मूल रूप में रखने पर उनका माधुर्य सुरक्षित रहता है। तात्पर्य यह कि निर्भर की नैसर्गिक प्रभा के समान गद्य-काव्य में एक स्वाभाविक सौन्दर्य होता है, जबिक पद्यबद्ध रचना साज-सज्जा के भार से आक्रान्त-सी दीखिती है।

गद्य-काव्य एवं कविता का श्रंत दादू की एक रचना के श्राधार पर भौर स्पष्ट हो जायेगा।

(१)

श्रजहुँ न निकसे प्रान कठोर। दरसन बिना बहुत दिन बीते, सुन्दर प्रीतम मोर। चार पहर चारों युग बीते, रैन गॅवाई भोर। भविध गई ग्रजहूँ नींह ग्राये, कतहुँ रहे चित चोर। कबहूँ नैन निरिख नींह देखे, भारग चितवत तोर: 'दादू' ऐसी ग्रातुर विरिहन, जैसे चंद चकोर।

इसका रूपान्तर गद्य-काव्य में इस प्रकार होगा:

(२)

कितने कठोर हैं मेरे ये प्राण प्यारे, तुम्हारा वह सुन्दर रूप, प्रियतम ! उसे देखे बिना कितने दिन बीत गये हैं।

चार पहर क्यों ! मेरे जीवन के चार लम्बे युग बीत गए हैं। हाँ चार युगों की यह रात यों ही बीत गई है। तुम्हारे दर्शनों की ग्राशा तो उस रात तक ही थी। प्यारे ! श्रव तो सवेरा हो गया है। तुम श्रौर हो कहीं रम गए, मुफं दर्शन देने सारी रात न श्राये। एक बार भी तो मैं तुम्हारे इस सलीने रूप को इन श्रॉखों से न

फिर भी देखो प्यारे इसी घ्राशा में ग्रांखें तुम्हारे मार्ग पर ग्रब भी बिछी हुई हैं।

तुम जानते हो, चकोर चन्द्रमा का विरही है। लेकिन क्या तुम्हें पता नहीं कि, मैं तुम्हारे विरह की ज्वाला में जल रही हूँ?

हाँ मैं तुम्हारे विरह की ज्वाला में जल रही हूँ। फिर भी मेरे ये प्राग्ण इस मुलसे हुए तन से नहीं निकले। • कितने कठोर हैं मेरे ये प्राग्ण ! प्यारे!

१. यह विवेचन ''साहित्य-सन्देश'' सितम्बर १६३८, रामप्रसाद विद्यार्थी के निबन्ध 'गद्य-काव्य की रूपरेखा' का आधार लिए हुए है।

दोनों रचनाम्रों के तुलनात्मक म्रध्ययन से निम्नांकित निष्कर्ष निकलते हैं:
प्रथम रचना भावनाम्रों का स्पष्ट चित्र म्रंकित नहीं करती, म्रात्मनिष्ठा की भावना द्वितीय रचना में म्रधिक परिलक्षित हो रही है, साथ-ही-साथ रागात्मक मृत्रुत्ति एवं ऐक्य सम भाव से समानान्तर धरातल पर म्रवस्थित हैं। जीवन की यथार्थ मृत्रुत्ति का म्राह्णादकारी चित्रण भी द्वितीय रचना में म्रधिक सफलता से हुम्रा है। रचना में लयात्मक मृत्रुत्ति है। सबका एक स्वतंत्र समाहित प्रभाव द्रष्टव्य है।

छंदबद्ध रचना एवं गद्य-काव्य का ग्रंतर स्पष्ट करते हुए रवीन्द्र ठाकुर ने 'साहित्येर स्वरूप' पुस्तक के २१वें पृष्ठ में कहा है कि काव्य-भाषा में एक वजन, एक संयम होता है ग्रौर वही छंद है। ये छंद काव्य के ग्रपरिहार्य ग्रंग नहीं हैं, क्यों कि किसी समय भावस्थित ऐसा रूप लेती है कि उसे गद्य के माध्यम से ही व्यक्त किया जा सकता है ग्रौर किसी के द्वारा नहीं। इस प्रकार की रचना में एक सहज प्रात्याहिक भाव होता है, वही काव्य है। रमगी के पदक्षेप में जो लय, जो माधुर्य, जो समरसता, जो ग्राकर्षण एवं लावण्य होता है, वही विराम, लय, माधुर्य, समरसता, ग्राकर्षण एवं लावण्य ऐसी रचना में होता है।

गीति तथा गेय त्व-पद्मगीतियों को ध्यान से देखने पर उसके निम्न तत्व-हिष्टिगत होते हैं। (१) म्रांशिक जीवनानुभृति का कलापूर्ण प्रभावकारी चित्रण (२) म्रात्माभिव्यक्ति (३) प्रभावान्त्रिति (४) संगीत, लय, तुक, छंद म्रादि (५) रागात्मक अनुभृति की सच्चाई, इकाई. सहजोद्रेक एवं समत्व। मोटे रूप में यह कहा जा सकता है पद्य-गीतियों में भावतत्व तथा गेयतत्व का मिश्ररण रहता है। गद्य-काव्य में गेयतत्व अस्वीकृत हो जाता है। यह कहना कि यांत्रिक यूग के पूर्व स्मृति में बिठाने की ही सुविधा से गीतियों में तुक तथा छंद की अपरिहार्यता स्वीकार की गई थी और अब जन-जन तक प्रत्येक रचना सूलभ हो सकती है और उसे स्मृति में बिठाने की ग्राव-श्यकता नहीं रह गई, कुछ संगत नहीं प्रतीत होता। इसका तात्पर्य तो यही हम्रा कि गीतिकार श्रपनी श्रनुभूतियों की सच्चाई के प्रकाशन की श्रोर न ध्यान देकर सामाजिक के ग्रहणशील स्मरणशक्ति की ग्रोर ही विशेष ध्यानस्थ है। वस्तूतः ऐसा नहीं होता, साहित्यकार का घ्यान अनुभूतियों की यथार्थ श्रिभव्यक्ति पर सर्वप्रथम जाता है, पाठक की म्रोर बाद में । घ्यान से यदि देखा जाय तो पहले भी साहित्य-जगत में तुक तथा छंद इसलिए नेहीं ग्रहीत हुए थे कि पाठक उसे स्मरएा कर लें, या रचयिता स्वयं उसे कण्ठस्थ कर लें. बल्कि किसी भी रूप-शिल्प का ग्रहण कलाकार की रुचिविशेष से सम्बन्धित ही होता था। हाँ, साहित्य से ग्रलग क्षेत्र में यह बात ग्रवश्य मान्य थी। फिर गीतिकाव्य को तूक तथा छंद से मूक्त करने के क्या कारए हो सकते हैं ? क्या यथावत भावांकन की प्रेरणा ने ही गीति को तुक तथा छंद से रहित नहीं किया है ? तत्व विवेचन :—मनुष्य का विकास उसके अर्न्तजगत् के विस्तार एवं प्रसार की अपेक्षा रखता है। मानवी जीवन की प्रगति से यदि वह यथार्थ में प्रगति है तो साहित्य प्रभावित हुए विना नहीं रह सकता। ज्यों-ज्यों बोध-चेतना विस्तृत होती है, मनुष्य की सांस्कृतिक प्रगति होती जाती है और दुर्बोध जटिलताओं को सामान्य प्राणी सरलता मे जानना चाहता है। समग्र-परंपरागत विश्वासों के उच्छिन्न हो जाने से आज का जीवन संशय-बहुल हो गया है। इस प्रकार युग की माँग की पूर्ति के लिए गद्य-काब्य अपना एक विशिष्ट हाथ रखता है।

काव्य-रूप की दृष्टि से गद्य-काव्य, प्रबन्ध तथा मुक्तक की कोटि में नहीं ग्राते । जैसा पहले कहा गया है कि वे गीति की परंपरा में हैं, ग्रतः इतना समभना नरल हो होत्य-कि इनमें गीति के तत्वों का समावेश है साथ ही गद्य की स्पष्टता, ऋ जुना, ममृग्गता, प्रौढ़ता तथा परिवर्तनशीलता है। किसी भी गद्य-काव्य को पढ़ने से उसके निम्नांकित तत्व सहृदय को स्वयं ही स्पष्ट हो जाते हैं:

(१) म्रन्तर्दर्शन एवं म्रात्मनिष्ठता (२) भावतत्व एवं लयतत्व का सामंजस्य एवं समत्व (३) म्रानुभूतियों की सप्राराता, यथार्थता एवं नवीनता (४) म्राखण्ड तीन्न भावानुभूति (५) समाहिन प्रभाव (६) स्पष्टता एवं ऋजुता (७) सांकेतिकता तथा (६) म्रात्माभिव्यक्ति ।

प्रथम तथा म्राठवें पर विचार भावपक्ष में होगा ग्रौर शेष का विचार कला-पक्ष तथा रूप एवं शैली ग्रध्यायों में किया जायगा।

रूप-प्रकार—हिन्दी गद्य-गीतों का रूप-विभाजन निम्न प्रकार से किया जा सकता है। ध्रुवक, स्रावृति, सूचक, करुण, वर्ग, स्राख्यान, संलाप, उपालंभ, सम्बोध गीति, व्यंग्य गीति, तथा रूपक गीति। इनका विस्तृत विवेचन रूप तथा शैली वाले स्रध्याय में होगा।

#### निष्कर्ष

पल्लव की भूमिका में श्री सुमित्रानंदन पंत लिखते हैं, 'मैं कल्पना के सत्य को जो केवल किव-सुलभ संवेदनशीलता से प्राप्त किया जा सकता है, सबसे बड़ा सत्य मानता हूँ और उसमें ईश्वरीय प्रतिभा का ग्रंश मानता हूँ। किवता हमारे परिपूर्ण क्षिणों की वाणी है। हमारे जीवन का पूर्ण रूप हमारे ग्रन्तर्तम प्रदेश का सूक्ष्माभास ही संगीतमय है।' ग्रागे पंतजी ग्रौर भी स्पष्ट करते हैं, 'रात्रि दिवस की ग्रांख-मिचौनी,पड्ऋनु परिवर्तन, सूर्य राशि का जागरण, शयन, उपग्रहों का ग्रश्चान्त-नर्तन, मृजन स्थित संहार सब एक ग्रनंत छंद, एक ग्रखण्ड संगीत ही में होता है।' ईश्वरीय प्रतिभा से पंत का तात्पर्य सतोगुणी परमोज्ज्वल प्रकाश रूप, ब्यवस्थापिका वृद्धि से है।

जीवन के वे ही क्षरा पूर्ण हैं जब चर-अचर सम्पूर्ण सृष्टि के साथ एकात्म भाव हो जाय। ऐसे क्षराों का अनुभव भाषाबद्ध होकर काव्य बन जाता है। 'पंत' जी का संकेत यही व्यक्त करता है। साथ ही यह भी सिद्ध करता है कि यह वासी रहस्यात्मक होती है। काव्य और कला के उद्गम के सम्बन्ध में महादेवीजी अपने निबन्ध 'काव्य-कला' के पाँचवें पृष्ठ पर कहती हैं, 'बहिजंगत् से अन्तर्जगत् तक फैले और ज्ञान तथा भावक्षेत्र में समान रूप से व्यास सत्य की सहज अभिन्यक्ति के लिए माध्यम खोजते-खोजते ही मनुष्य ने काव्य और कलाओं का आविष्कार किया होगा।'

इसी निवन्ध के ग्राठवें पृष्ठ पर इस सम्बन्ध में वे ग्रौर भी स्पष्ट कहती हैं, 'जीवन के निश्चित बिन्दुग्रों को जोड़ने का कार्य हमारा मस्तिष्क कर नेता है, पर इस क्रम से बनी परिधि में सजीवता के रंग भरने की क्षमता हृदय में ही संभव है। काव्य या कला मानों इन दोनों का सन्धिपत्र है, जिसके ग्रनुसार बुद्ध वृत्ति के भीने वायुमण्डल के समान बिना भार डाले हुए जीवन पर फेली रहती है ग्रौर रागात्मिका वृत्ति उसके धरातल पर सत्य को ग्रनंत रूपों में चिर नवीन स्थित देती रहती है। ग्रतः काव्य-कला का सत्य जीवन की परिधि में सौन्दर्य के माध्यम द्वारा व्यक्त ग्रखण्ड सत्य है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि महादेवी सत्य को काव्य का साध्य ग्रीर सौन्दर्य को उसका साधन मानती हैं।

सत्य के सुन्दरतम स्वरूप से परिपूर्ण होने के काइरण गद्य-काव्य हिन्दी साहित्य में अपनी विशिष्ट सत्ता रखते हैं। यद्यपि गद्य-काव्यों में आख्यानों के माध्यम से विहित सत्य उन्मीलित होता है, पर वहाँ आख्यानत्व, अप्रधान होता है, अतः कहानी की शिल्पकला के अंगभूत अवयवों की वहाँ प्रधानता नहीं रहती है। यही कारण है कि गद्य-काव्य कहानियों से भिन्न होते हैं। बहुत-सी साहित्यिक कहानियों में काव्यात्मक शैली अवश्य देखने को मिलती है, पर उन्हें गद्य-काव्य नहीं कहा जा सकता। इसी प्रकार बहुत-से उपन्यासों में यत्र-तत्र अलंकृत गद्यशैली के रूप मिलते हैं, वे भी गद्य-काव्य नहीं हो सकते, क्योंकि उनमें स्वतंत्र भावधारा का अभाव-सा रहता है। गद्य-काव्य का साहित्यिक भाषा में अर्थ गद्य-गीति ही लेना चाहिए; क्योंकि प्रवन्ध-रूप में गद्य-काव्य लिखे ही नहीं जा सकते, वह इसलिए कि भावधारा में सदा एकसी अक्षुण्णता नहीं रहती; वहाँ विषय एवं वस्तु की प्रधानता हो जाती है, विषयि-पक्ष गौण हो जाता है। भावात्मक निवंध भी गद्य-काव्य नहीं हो सकते, क्योंकि इनमें वैयक्तिकता तथा एकतथ्यता होती है जब कि भावात्मक निवंध एक ही केन्द्रीय भावना को प्रधानता देते हैं। गद्य-काव्यों में अन्विति कुछ अधिक होती है। गद्य-काव्य के कुछ अपने तत्व

होने हैं। इन्हीं तत्वों के कारए। वह साहित्य की ग्रन्य विधाग्रों से ग्रलग हो जाता है। रवीन्द्र के गव्दों में कुछ ऐसे भाव मानस में उठते हैं जो गद्य के माध्यम से ही व्यक्त किये जा सकते हैं, ग्रौर किसी भी प्रकार नहीं। उनमें काव्यत्व होता है। ग्रतः वे काव्य-कोटि में ग्रावेंगे। प्र

विषय एवं शैली की हिष्टि से गद्य-काव्य के अनेक प्रकार हो जाते हैं।

गद्य-काव्य शब्द हिन्दी साहित्य की जिस विशिष्ट प्रकार की रचना के लिए प्रयुक्त होता है, वह संस्कृत के गद्य-काव्यों से पर्याप्त भिन्न है। संस्कृत के गद्य-काव्यों में ग्रलंकरण की ग्रोर जितना ध्यान दिया-गया है, भावों के उन्मुक्त प्रकाशन की ग्रोर उतना नहीं, पर हिन्दी के गद्य-काव्यों में भावतत्व की ही प्रधानता रहती है। ग्रतः हिन्दी ग्रय-काव्य की धारा एक स्वतंत्र धारा है।

म्रन्विति के साथ गद्य की भाषा में भावों का वह प्रकाशन जिसमें रमग्रीयता, म्राह्मादः प्रभावोत्पादकताः चारुत्वः माध्यात्मिकताः म्रलौकिक म्रानंद तथा पर्याप्त सर-सना होती है, गद्य-काव्य की संज्ञा प्राप्त करतां है। इस प्रकार की रचना में छंद तो नहीं होते, पर भावों की सवलता, विश्वसंगीत की लय, वक्रोक्ति, ध्वनि, सांकेतिकता ग्रादि विशेषताएँ रहती हैं। गद्य की भाषा हमारे व्यवहारिक जीवन के ग्रिधिक समीप है, यही कारण है कि ग्रत्यधिक भावुक हृदय कविजन जिन्हें छन्दों की कृत्रिमता प्रिय नहीं है, इसी के माध्यम से अपने भावों को व्यक्त करते हैं। ऐसा न समऋना चाहिये कि पद्यवद्ध रचना के क्षेत्र में ग्रसफल होने पर ही।वे गद्य का ग्राश्रय लेते हैं। रवीन्द्र-नाथ इसके प्रमारा हैं। इस प्रकार की रचना में पथबद्ध रचना की स्निग्धता, सक्ष्मता. ग्रौर सरसता तो रहती है, सौथ ही कविता एक विशेष निजत्व से युक्त रहती है जो पद्यवद्ध रचना में कठिनाई से व्यक्त की जा सकती है। सरलता एवं प्रौढ़ता का क्रिमिक विकास गद्य-काव्य की अपनी विभूति है। पद्य-बद्ध रचना के क्षेत्र में पूर्ण सकले व्यक्ति ही गद्य-काव्य-क्षेत्र में उतर सकते हैं। ग्रतः गद्य-काव्य का प्रारम्भ उस स्यल से होता है जहाँ पथवद्ध रचना की पूर्ण सफलता के छोर का अन्त होता है। गद्य-काव्य दर्शन की कोटि में भी नहीं रक्खा जा सकता; क्योंकि इसमें रागात्मिका वृत्ति के प्रकाशन की क्रिया की बहुलता रहती है। विचार-सरिएायाँ नीरस तथा तार्किक न होकर मनोज्ञ प्रतिशयता से युक्त रहती हैं।

स्राघ्यात्मिक प्रगति के साथ ही गद्य-काव्य का उदय हुस्रा'होगा। वैदिक साहित्य में इसके प्रमाण मिलते हैं। प्रगले स्रघ्याय में इसके उद्गम पर विचार किया जायेगा।

१. साहित्येर स्वरूप, पृ० २१।

### दूसरा अध्याय

### उद्गम

गद्य काव्यकार की मन:स्थिति का विक्लेषण-जीवन-व्यापार जिन्ता है व्यापक, द्वन्द्वमय, गतिमान, विलक्षरा, सौन्दर्यपूर्रा, श्रक्वत्रिम तथा ऊर्व्वगामी होगा, अनुभूतियों का क्षेत्र उतना ही विस्तृत, ग्राकर्षक, प्रभावपूर्ण तथा अनुरंजनकारी होगा। भावनात्रों की ग्रमिव्यक्ति भाषा के माध्यम से ऐसी स्थिति में, एक ग्रपूर्व प्राकृतिक छटा विलासपूर्ण बिम्ब के समान होगी। जीवन के नानापक्ष, सूख-दु:ख, ग्रन्तर के व्यव-धान, बाहर के अवरोह, लक्ष्य की दूरी, हर्ष के हास तथा विपाद की पीड़ा, किव के हृदय में एक ग्रलौकिक श्रनुभूति प्रदान करते हैं। सच्चा कवि जीवनदृष्टा होता है। जीवन नीरस भी होता है श्रीर सरस भी। लक्ष्यप्राप्ति के पूर्व की श्रवस्था शुष्क एवं नीरस होती है, यदि विषयी के मन में फलाकांक्षा है तो। भ्रौर लक्ष्य प्राप्ति के पश्चात् जीवन सरस हो जाता है। पर नीरस जीवन के कार्य ही सरसता के स्रष्टा हैं। लक्ष्य प्राप्तिकाल में कठोर जीवन का स्मरणामात्र लक्ष्य प्राप्ति के म्रानन्द को शतशत गूना बढ़ा देता है। शुष्कता और सरसता मानव जीवन के दो पार्षद हैं। साहित्यिक के जीवन में इनका महत्वपूर्ण स्थान है। हृदय की विशालता ,से सरसता की मृष्टि होती है श्रीर संकीर्एाता से नीरसता की । नीरसता का शुष्क तार्किकता से श्रट्सट सम्बन्ध है । शुष्क तार्किक जीवन यथार्थवाद का ग्रंग है, इसके पोषक ग्रादर्शवाद को ग्रधिक महत्व नहीं देते, वे म्रादर्श की म्रनुभूति चाहते हैं म्रीर वह भी म्रपने ढंग की। पर यह यथार्थ ग्रादर्श के बिना निष्प्रारा है। यथार्थ का सदा से लक्ष्य ग्रादर्श ही रहा है। ग्रतः यह मानना होगा कि म्रादर्शवाद जीवन का कार्य है म्रीर यथार्थवाद फल। कार्य से फल ग्रवश्य मधुर होता है, पर फल की प्राप्ति क्या कार्य के बिना सम्भव है ? जिस ग्रादर्श की कल्पना करके कवि अथक प्रयास द्वारा किसी अनुभूति-विशेष का झान करता है, उसे ही वह यथार्थ रूप में विश्व के समक्ष रखता है। इस ग्रनुभूतियों के प्रकाशन का ग्रपना ढंग होता है। कर्मठ तथा व्यस्त जीवन गद्य के ग्रंधिक समीप है, सरल एवं सुखमय जीवन ग्रलंकरण के । इन दोनों क्षेत्रों के द्वारा भाव प्रकाशित होते हैं । प्रथम में संघर्षों का वैग तीव्र होता है तथा अनुभूतियों में तीव्रता एवं स्वच्छन्दता रहती है। दूसरे में

चूं कि भाव सरलता से प्राप्त हुए रहते हैं, ग्रतः ग्रलंकरण की ग्रोर भी बची हुई शक्ति लगा दी जानी है। इनमें छन्द भी एक है। अनुभवों का आह्लादकारी प्रकाशन दोनों. प्रकार की विधाओं में रस का संचार करता है। गद्य-काव्यकार अनुभव जगत के बटोरे हीर-कर्णों की भेंट करता है। पद्मबद्ध रचना में कल्पना-पक्ष की प्रधानता एवं अनु-भव-पक्ष की अप्रधानता कहीं-कहीं देखने को मिल सकती है। गद्य-काव्यकार की विभृति वैज्ञानिक तथा भावक दोनों के उत्कृष्ट गूराों का परिसाम है, पद्य-काव्यकार प्रथम में वाह्याभिमृत्र होता है, फिर भावूक फिर वैज्ञानिक । वाह्याभिमृखता को ध्यान में रखकर ही वह छंत्रों के विधान का अनुसरएा करता है। समाज में रहकर व्यवहार की भ्रोर दृष्टि ग्रपने ग्राप चली जाती है; क्योंकि समाज के माध्यम से ही वह ग्रानन्द की ग्रेनेभेनि क्या है। गद्य-काव्यकार ग्रपने स्व के सम्पर्क से जितना ग्रानन्द प्राप्त करता है, उतना समाज के सम्पर्क से नहीं। यह प्रवन किया जा सकता है कि गद्य-काव्यकार का यह ग्रपना 'स्व' क्या है ? क्या उसके 'स्व' का निर्माण सामाजिक सम्बन्धों के ग्रभाव में संभव है ? बहुत-से लोग कहेंगे कि सामाजिक चेतना के आधार पर ही तो उसके 'स्व' का निर्माण हुम्रा होगा। उत्तर सरल ही है। सामाजिक चेतना के सम्पूर्ण संस्कारों का ज्यों-ज्यों विसर्जन होता चला जाता है, श्रपने 'स्व' की समीपता प्राप्त होती जाती है। पर फिर यह प्रश्न उठ सकता है कि सामाजिक चेतना के सम्पूर्ण प्रभावों के विसर्जन के पश्चान् मानव क्या मानव रह जायगा ? कहीं पशु तो नहीं हो जायगा ? क्योंकि बहुत-ने विद्वान् यह मानते हैं कि मानव विकास करते-करते जहाँ तक म्राया है उसका परिज्ञान हमें समाज के द्वारा होता है म्रौर उनके म्राश्रय में ही हम ग्रागे बढ़ सकते हैं। लेकिन विषय का एक दूसरा पहलू भी है। श्रपनी इकाई को हम ज्यों-ज्यों मिटाते जायेंगे विकास की सीढ़ियों पर चढ़ते जायगें ग्रौर बहुत्व में एकत्व की भावना स्थापित करेंगे । गद्य-काव्यकार कुछ ऐसे ही स्तरों का व्यक्ति होता है । कुछ लोग यह भी कह सकते हैं कि महाशय ग्रापकी हिष्ट में तो गद्यकाव्यकार पूरे संत हैं, पर क्या ग्राप हिन्दी से इसके प्रमागा दे सकते हैं ? क्या हिन्दी गद्य-काव्य के ग्रादि सूत्रघार, राय कृष्णदास, वियोगी हरि, श्री चतुरसेन शास्त्री संत हैं? यदि वे नहीं हैं तो उनकी रचनाएँ गद्य-काव्य न होकर उसका ग्राभास हो सकती हैं, क्योंकि यहाँ तो उत्तम कोटि के गद्य-काव्यों की ही चर्चा चल रही है।

समाज में जब शाश्वत श्रानन्द प्राप्त करने के साधनों की श्रवहेलना श्रनादर एवं भत्संना होती है तो ऐसे ही समय में दूषित वातावरएा को परिवर्तित करने के लिये महान् शक्याँ भूतल पर श्राविर्भृत होती हैं। तमोगुएगी वृत्तियों के बाहुत्य से उत्पन्न श्रशान्त वातावरएा के संक्रामक, संघर्षात्मक द्वन्द्वप्रधान एवं क्षुब्ध काल में भी श्रपने विचारों की तीव्र धार से थे शक्तियां समाज के विकृत श्रवयवों को ठीक, करने में

यथावत् संलग्न हो जाती हैं। दीर्घकालीन साधना एवं निःस्वार्थ भाव के बल से इनके विचारों में एक ग्रद्भुत ग्राकर्प एा होता है ग्रीर ये विचार सर्वकाल के लिये मान्य हो जाते हैं।

भाव चरित्र के सौन्दर्य-विकास की भावना से प्लावित, इनका श्रंतस प्रकृति के अणा अगा में विस्मय एवं नवीनता देखता है। प्रकृति के रूपसागर में तन्मयता से निमन्न होकर, देशकाल तथा पात्र के अनुसार इस प्रकार के साधक अपने व्यक्तित्व को ही श्रपनी रचना में उतारते हैं। जीवन-वैचित्र्य के कारण इनकी कला में विविधता श्राती है ग्रौर सरलता के क्रोड़ से इनकी कला में सुपमा ग्रौर सुसंगति ग्रपने ग्राप ग्रा विरा-जती है। इनकी कैला में जटिलता इसलिये नहीं ग्राती कि जिसे वे कहना चाहते. उसका प्रत्यक्ष दर्शन कर चुके हैं। उनका कथन, सीमित, संकी र्मनिव जीवन से सम्बन्धित नहीं होता बल्कि ग्रपनी ग्रन्तर्ह ध्टि से वे बहुकाल, बहुदेशव्यापी, मानवी अनुभूतियों की यथार्थ चित्रपटी से मनोज्ञ एवं चारु हृश्य उपस्थित करते हैं। इनका जीवन पूर्णता की स्रोर मुख किये रहता है। यह पूर्णता वाह्य और स्रंतर के उचित सामंजस्य से स्थापित होती है। इसीलिये इनकी रचनाम्रों में जीवन का प्रकाश पूर्ण-माया में विद्यमान रहता है, साथ-ही-साथ रचनाओं में यथार्थ-सौन्दर्य के दर्शन भी होते हैं। यह सौन्दर्य निर्मलता की पराकाप्ठा पर ग्रवलंवित होता है, जो सात्विक वृद्धि का परिगाम है। कहने का तात्पर्य यह कि ग्रात्म-साक्षात्कार के लिये किये गये संघर्षों से जन्य स्रनुभूतियों का विशाल भण्डार वे हमारे सामने रखते हैं, जिसे पाकर साधाररा कोटि के लोग लोटपोट हो जाते हैं, क्योंकि प्रच्छन्न या ग्रप्रच्छन्न रूप से जगत् के सभी प्राणी यही करने इस विश्व में आते हैं। इन अनुभूतियों का प्रकाशन वैशिष्ट से युक्त होता है। गद्य-काव्यकार की यही विशिष्टता उसकी मौलिकता का ढिंढोरा पीटता है जिसके ग्रभाव में रचनाएँ ग्रनुकरणात्मक हो जाती हैं।

उद् ात्र का स्रोत — प्रतिभा, वाह्य प्रभाव नहीं — विश्व एवं ग्रनन्त् सत्ता के ग्रक्षण्ण ग्रवाध एवं ग्रविच्छित्न सम्बन्ध का ज्ञान, जगत् का प्रत्येक मानव करने को सत् ग्रसत् रूप में लालायित है, पर बहुतों के प्रयत्न भ्रामक, व्यर्थ तथा शक्तिक्षरण्कारी सिद्ध होते हैं। यही कारण है कि यथावत् रहस्य नहीं ज्ञात होता। प्रकृति ग्रौर पुरुष के बीच ग्रज्ञान का एक किल्पत ग्रावरण है। यह ग्रविद्या, विद्या से निराकृत होती है। श्रात्मा के ग्राभास से जीव को जीवत्व है, ग्रात्मा को संसार की प्रतीति

संसारः परमार्थो यं संलग्नः स्वात्मवस्तुनि । इति भ्रांतरिवद्या स्याद्विधयेषा विवर्तते ।

नहीं होती, यही ज्ञान विद्या है।  $^{9}$  जगत् और जीव के निषेध होने पर परमात्मा ही रह जाता है। ब्रह्मा ब्रादि स्तंवपर्यन्त सब जीव ब्रात्मा के चित्र हैं।  $^{2}$ 

ग्राच्यात्निक शक्ति से युक्त कवि इसी ग्रावरण को हटाकर जगत् को सत्य का जान कराता है। श्राघ्यात्मिक शक्ति की श्रनन्त ज्ञान-रिक्मयों से श्रालोकित बुद्धि में जीवन के तथ्य भ्रपने प्रवृत्त रूप में हष्टिगत होते हैं। इन रूपों का ज्ञान दो प्रकार से होता है। एक तो सहसा, जैसे बादलों में विद्युत कौंधकर रह जाती है, दूसरे निरावरएगरहित ग्रतिकाल व्यापिक। पहले से काव्य की सृष्टि होती है और दूसरे से दर्जन की । काव्य में हृदय-पक्ष की प्रबलता रहती है और ऐसी अनुभूतियाँ तत्कालीन परिस्थितियों की दुर्वलताम्रों से ऊपर उठी हुई विश्रामदायिनी एक स्थिर भूमि पर त्तर्वा हैं। मानव-विकास से सम्बन्धित, भूतकालीन, सप्रमाग्णिक, विशिष्ट सद्गुराों से अलकृत विचारों की ये मालाएँ सहृदय जनों को सदा उल्लसित करती रहती हैं। इन सब दर्शनों का चित्रण ग्रधिक मनोरम, सरस तथा श्राकर्णक होता है। इनके अनुभवों का वेग इतना तीव्र होता है कि यदि उसी काल में इनका अंकन न हो जाय तो शायद वे स्मृति-पटल से लुप्त हो जायें। प्रत्यक्षदर्शी कवि इन स्रमूल्य स्रनु-भवों को तत्काल भाषाबद्ध करता है। भाषाबद्ध करने के इन क्षणों में उसकी हिष्ट मन के विषयि-पक्ष की स्रोर ही स्रधिक रहती है, वह भाषा को खोजने का प्रयास नहीं करता श्रन्यथा भावना में तिरोहित हो जा सकती है। समयाभाव एवं शिक्तक्षय की ग्राशंका से छन्दबद्ध रचना इस स्थिति में सम्भव नहीं है ग्रौर भाव गद्ध के कलेवर में साहित्य का रूप वनकर प्रकट होते हैं।

भावों को गद्याकार करने की यह किया साहित्य में दो रूपों में होती है। एक तो प्रत्यक्ष दर्शन के ब्राधार पर, दूसरे अनुकरण द्वारा। प्रत्यक्ष दर्शन का कार्य सरल नहीं होता। ग्रतः श्रिधकांश रचनाएँ प्रत्यक्षाभास हो जाती हैं। हिन्दी गद्य-काव्य की भावनाएँ प्रत्यक्ष दर्शन के परिएगम हैं या अनुकरण के, यह कार्य सुलभाना सरल नहीं है। उच्च कोटि के साहित्य-म्रष्टा ग्रवश्य गिरि-निर्भर के समान उत्तृंग गिरि-शिखरों से अपना मार्ग निकालते हैं, वे किसी दूसरे का अनुकरण नहीं करते। वे प्रकृति के नाना ग्रवरोधों को घराशायी करके दुर्गम घाटियों से अपनी धारा निकालते एक-न-

श्रात्माभासस्य जीवस्य संसारौ नात्मवस्तुनः।
 द्वतिवोघो मवेद्धविद्या लम्यतैऽसौ विन्नारएगत्।

<sup>—</sup>चित्रदीप प्रकरण ११ पंचदशी

त्रह्माद्याः स्तंवपर्यन्ताः प्राणिनोत्र जड़ा ग्रिपि। उत्तमाघम भावेन वर्तन्ते पट चित्रवत्।

<sup>—</sup>चित्रदीप प्रकररा ४ पंचदशी

एक दिन सागर में मिलकर विशाल हो उठते हैं। जीवन के प्रत्यक्ष-दर्शी किव मौलिक होते हैं उनकी प्रेरणा का भ्राधार भ्रनन्त प्रकृति हुआ करती है।

रामचन्द्र शुक्ल हिन्दी साहित्य के इतिहास में इस प्रकार की विशिष्ट शैली का हिन्दी में आगमन बंग भाषा के प्रभाव से मानते हैं। इस सम्बन्ध में साहित्य शब्द की व्याख्या करना आवश्यक हो जाता है। भारतीय साहित्य में साहित्य की व्याख्या तीन प्रकार से की गई है: हित, तृष्टित तथा उन्नयन के माध्यम से। 'हितं विहितं तत् साहित्यम्।' जिसमें हित छिपा हो वह साहित्य है। 'हितेन निरितिशय प्रेमास्पदेन इतरेच्छा अनाधीन इच्छा विषयेण हितं साहित्यम्।' अर्थात् निरन्तर साहित्य-सेवन करने वाले के पास 'हित' अवश्य पहुँच जाता है। 'श्रविहतं मनसा महिषिभः तत् साहित्यम्।' अर्थात् साहित्य हित का उत्पादक है। अनुकरण मूलक रचनाओं में हित तथा उन्नयन की भावना भले हो किन्तु तृप्ति की भावना नहीं मिल सकती; क्योंकि तृष्टित का सम्बन्ध अनुभूति से होता है और अनुभूति वैयक्तिक होती है। काव्य के विहरंग स्वरूप-शैली से उसका इतना ही सम्बन्ध है कि अन्तरंग के द्वारा ही विहरंग का निर्माण होता है। यदि हिन्दी गद्य-काव्यकारों में यह अन्तरंग अनुभूति नहीं थी तो विहरंग रूप आया तो कैसे आया ? काव्य के मौलिक तत्वों में अनुकृति को प्रधानता देने वाले पारचात्य यूनानी दार्शनिक अरस्तू भी वास्तविक जगत् की भावनाओं को काव्य का मूलाधार मानते हैं।

"वस्तु की प्रधानता देने से ग्रिरिस्टोटल का श्रर्थ निर्जीव घटनाग्रों का मुख्य मानने से नहीं है। वस्तु से तात्पर्य उन सार्थक जीवन-पिस्थितियों से है, जो मानव-चरित्र पर ग्रिधकार रखती हैं ग्रीर उसे ग्रनेक दिशाग्रों में मोड़ती हैं।"

—- ब्राधुनिक साहित्य, पृ० ३७५ नंददुलारे वाजपेयी, प्र० सं०

भावनात्रों का ज्ञान, जगत् के साहचर्य, सम्पर्क तथा सान्निच्य से होता है। किसी भी भावना के सामान्य रूपों का ज्ञान करने पर ही जटिल भावनाएँ स्वरूपगत होती हैं। इन जटिल भावनात्रों की स्वरूपोपलब्धि यद्यपि सामान्य भावनात्रों की सहायता से होती है, पर इसी ग्राधार पर इनके ज्ञान को ग्रनुकरणमूलक नहीं कहा जा सकता, क्योंकि स्वरूपोपलब्धि के परचात् इनकी स्वतंत्र सत्ता हो जाती है। गद्य-काव्यों में किव की मधुमती भूमिका के रस-विन्दु रहते हैं। यदि इन्हें प्रभावमूलक मान लिया जाय तब तो इसका ग्रर्थ यही होगा कि ग्रंग्रेजी या वंगला-साहित्य के ग्रध्ययनोपरान्त हिन्दी के प्रतिभामनीषियों ने सोच-साच करके दस-पाँच लाइन में किसी एक भाव को बैठाकर गद्य-काध्य का ढाँचा खड़ा कर दिया। पर ऐसा नहीं है।

१. हिन्दी साहित्य का इतिहास पृ॰ ६१० का० ना० स० संव संवत् १६६६.

गद्य-काव्यकार किसी पूर्व-नियोजित योजना को ध्यान में रखकर रचना नहीं करता। वह कभी यह सोचता ही नहीं कि हमें इतनी सतर के बाद रचना समाप्त करनी हैं। वह तो एक भावधारा में बहता जाता है जहाँ विराम ग्राया, उसे रुक जाना पड़ता है। लाख प्रयत्न करने पर भी वह ग्रागे जा नहीं सकता ग्रीर भरपूर रोकते हुए भी वह बीच में रुक नहीं सकता। भावना के इन विरल क्षराों में वह बंधनमुक्त होता है। भावनाग्रों का ग्रनुकरण तो संभव नहीं है, शैली का ग्रनुकरण भी एक तरह से ग्रसंभव ही है। लाख प्रयत्न करने पर भी शुक्लजी की ग्रालोचना-शैली कोई ग्रपना नहीं सकता, क्योंकि उनका व्यक्तित्व ही एक ग्रद्भुत है। ध्यान रहे कि यहाँ ग्रनुकृति से जिकते बाद ग्रनुकरण का ही विचार हो रहा है।

गद्य-के क्या श्री चतुरसेन शास्त्री कम-से-कम ग्रपने विषय में यह व्यक्त करते हैं कि उन्हें गद्य-काव्य लिखने की प्रेरणा किसी से नहीं मिली, उनकी ग्रन्तःवासना ही उनकी प्रेरणा है। देखिये—

"मुक्ते कभी किसी से प्रेरणा नहीं मिली। मेरे मन में लहर छाई ग्रौर मैंने लिख डाला। मेरी ग्रन्तःवासना ही मेरी प्रेरणा है। बचपन में मैं किवता ही लिखता था। ग्रब भी कभी-कभी लिखता हूँ। पर छ्याता नहीं। मुक्ते किवता के लिए तुनलाकर बोलना तथा भाषा के प्रवाह को तोड़-मरोड़कर गठरी वाँधना ग्रच्छा नहीं लगता। मेरा विचार है कि साहित्य का नैसींगक सौन्दर्य गद्य में है, पद्य में नहीं। मैं ग्रप्रतिहत गित से लिखता हूँ मेरा वेग बहुत है। "ग्रटक-ग्रटक कर चलना मेरा स्वभाव नहीं। इसीसे मेरे गद्य में पद्य का भाव-सौन्दर्य ग्रा गया। यही गद्य-काच्य के जन्म का कारण हुग्रा।"

—मैं इनसे मिला था, पृ० ८७ प्र० सं०

सन्काव्य की उत्पत्ति के लिए जेम्स हेनरी लेहण्ट के अनुमार निम्निनिवत उपा-दान हैं—(१) जागितक वस्तुएँ (२) तत्सम्बन्धी राग (३) वासना से उत्पन्न जागितक वस्तुओं को मानिसक प्रतिविम्ब (४) इस प्रतिविम्ब का शुद्ध और सत्य होना (५) इस प्रतिबिंव में ग्रानन्ददायिनी शक्ति की बहुलता तथा तज्जनित शक्ति-सम्पन्नता । तत्सम्बन्धी राग । प्रतिभा । नवीन अर्थ के उन्मीलन में समर्थ प्रज्ञा से ही प्राप्त होता है । ग्रानंदवर्धन ने इसे अपूर्व दृष्टि कहा है । पश्चात्य विद्वान् क्रोचे इस विषय में और

१. प्रज्ञा नवनवोन्मेपशालिनी प्रतिभा मता

<sup>—</sup>हेमचन्द्रकाव्यानुशासन पृ० ३ पर उद्धृत लुप्तप्राय 'काच्य-कौतुक' ग्रन्थ में निर्दिष्ट लक्षरण २. या व्यापारवर्ती रसान् रसायेतुं काचित् कवीनां नवा

<sup>-</sup> अन्यालोक कारिका ४४ पृ० ४४३ म्राचार्य विश्वेशर टीका तृतीय उद्योत

भी स्पष्ट हो जाते हैं। जनके अनुसार प्रतिभा के बल से किव स्वयं स्रष्टा होता है। उसे दूसरे की दृष्टि लेने की आवश्यकता नहीं है। आचार्य कुन्तक की दृष्टि में पदार्थ के स्वभाव की प्रधानता, आहार्य कौशल को अलंकार से सिज्जित करने की कला को दूर भगा देती है। महिम भट्ट के अनुसार रसानुकूल शब्द और अर्थ की चिन्ता में जब किव सरस काव्य-चिन्तन में मग्न होकर समाहित होता है, और एकाग्रचित से उसकी प्रज्ञा क्षराभर के लिए पदार्थ के सच्चे स्वरूप का स्पर्श करती हुई जग पड़ती है, वही प्रतिभा है। अ

प्रतिभा का कार्य जगत् को देखना और फिर नूतन सृष्टि करना होता है। किन प्रतिभा से प्रसूत नूतन सृष्टि की विलक्षणता का प्रतिपादन ग्राचार्य मम्मद्र ने इस प्रकार किया है:—

"प्रजापित की सृब्ध्यित के द्वारा उत्पादित नियमों का पालन करती है, किन की सृब्ध्यि ऐसे नियमों की संकीर्णाता में कभी जकड़ी नहीं रहती, बल्कि वह बन्धनमुक्त की भाँति स्वतंत्र होती है। वह नियति-कृत नियमों से रहित, केवल श्राह्मावमयी होती है।"

वह नवरसों से युक्त, रुचिर मनोज्ञ तथा सर्वदा हृदयानुरंजक होती है, प्रतिभा के इस रहस्य का प्रतिपादन आनंदवर्धन ने अपनी प्राकृत गाथा में बड़ी सुन्दरता से अभिव्यक्त किया है—

> ए स्रतारा घडई स्रोही न स्रते दीसन्ति कह कि पुनरुता। जे विभामा चित्रार्गा स्रत्था वा सुकड्वारगीनां।।

— ध्वन्यालोक कारिका ७ चतुर्थ उद्योतः, पृ० ४७७, स्राचार्य विश्वेश्वर टीका स्रर्थात् प्रियतमास्रों के हाव-भाव स्रौर सुकवियों की वाग्गी के सर्थ की कोई सीमा ही

<sup>§.</sup> Intuitive knowledge has no need of a master not to lean upon
anyone, she does not need to borrow the eyes of others, for
she has most excellent eyes of her own.—Aesthetics' page 2.

२. भाव स्वभाव प्राधान्य न्यककृताहार्यं कौशलः व० जी० १।२६

रसानुगुण शब्दार्थ-चिन्तास्तिमितचेतसः।
 क्षणं स्वरूपस्पर्शीत्था प्रज्ञैव प्रतिभा कवेः।

<sup>—</sup>व्यक्ति विवेक पृ० १०

४. नियति-कृत नियमरिहताम् ग्राह्लादैकमग्रीमनन्यपरतन्त्राम् । नवरस रुचिरां निर्मितिमादधती

<sup>-</sup> कर्वे भारती जयति ।।काव्य-प्रकाश १।१

नहीं बन सकती है और वे किसी भी दशा में पुनरुक्त नहीं प्रतीत होते। 9 दण्डी प्रतिभा को पूर्व वासना के गुर्गों से सम्बद्ध कथित करते हैं। रे म्रभिनव गुप्त इसे जन्मान्तर संस्कार मानते हैं।3

म्रानन्दवर्धन व्युत्पत्ति तथा म्रभ्यास दोनों से बढ़कर प्रतिभा की उपयोगिता काव्य में मान्य करते हैं। म्रतः यही कहना उपयुक्त होगा कि हिन्दी गद्य-काव्य प्रतिभा का परिस्ताम है, अनुकरस का नहीं। अब हम हिन्दी गद्य-काव्य पर अनुकरसमूलक म्रारोप को मनोवैज्ञानिक ढंग से भी विचार करके देखेंगे। अनुकरण एक ऐच्छिक क्रिया है। उडवर्थ महोदय के म्रानसार ऐच्छिक क्रियामों की निम्नांकित विशेषताएँ ्होती हैं :

(२) ग्रभियोजन की यथार्थता (२) ग्रभियोजन की नवीनता

(३) ग्रभियोजन की प्रबलता (४) ग्रभियोजन विस्तार

प्रथम में हम हेतुपूर्वक क्रिया को यथार्थ दिशा में प्रवाहित करते हैं और अपने ग्रभियोजन को मी यथार्थ रूप से ही करते हैं। दूसरे में हमारे ग्रभियोजन में नवी-नता रहती है। तीसरे में प्रतिकूल स्थिति प्राप्त होने पर सारी शक्ति प्रबल वेग से लगाई जाती है। चौथे में अभियोजन का क्षेत्र विस्तृत होता है। ग्रब प्रश्न यह है कि म्रांग्ल भाषा या बंगभाषा के प्रभाव से गद्य-काव्यकारों ने यदि म्रभियोजन किया है तो ऐच्छिक क्रिया की कौन-कौनसी विशेषताय्रों का ग्राश्रय लिया है। क्या उन्होंने भाव या भाषा का यथार्थ अनुकरण किया है ? क्या उनके अभियोजन में नवीनता म्राती गई है ? क्या उनके म्रिभियोजन प्रबल हैं भ्रौर क्या उनके म्रिभियोजन का क्षेत्र विस्तृत है ? एक-एक करके प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दिया जायगा ।

आंग्ल भाषा की शब्दावली का अनुकरण तो हो नहीं सकता, रह गया आकार, वह तो किव की मनःस्थिति से निर्वारित होता है। भाव के क्षेत्र में जैसा पहले कहा गया है ,गद्य-काव्य में अनुकृति संभव नहीं है । अभियोजन में नवीनता के कोई प्रमाग् हिन्दी गद्य-काव्यों के विविध रूपों को देखकर नहीं मिलते। इन रूपों का विकास अपने ही पूर्वरूपों के आधार से हुए हैं। हिन्दी गद्य-काव्यों को किसी भी प्रतिकूल स्थिति का सामना नहीं करना पड़ा है, ग्रतः उनके विषय में ग्रभियोजन की प्रवलता का कोई प्रश्न ही नहीं उठता। अभियोजन में विस्तार का सम्बन्ध भाव तथा भाषा

ये विभ्रमाः प्रियागामर्था वा सुकविवागीनाम् ।

१. न चे तेपां घटतेऽवधिः नचते दृश्यते पुनरुक्ताः

<sup>—</sup>पृ० ४७६, कारिका ७ चतुर्थं उद्योत, ग्राचार्यं विश्वेश्वर-कृत टीका २. पूर्व वासना गुगानुबन्धि प्रतिभानमद्भुतम्—काव्यादर्श १।६०४.

३. ग्रनादि प्राक्तन संस्कार प्रतिभानमय:--ग्रिभनव भारती खण्ड १ पृ० ३४६

से है । गद्य-काव्यकार भावों के अनुसार भाषा व्यवहृत करता है । इसमें उसकी पूर्ण स्वतन्त्रता भी रहती है । कहीं वह उद्देशब्द का जान-वूभकर प्रयोग करता है कहीं ठेठ शब्द का तो कहीं संत्कृत के तत्सम एवं तद्भव शब्द का। अनुकरणमूलक चेष्टाओं में चाक्षुत्र रूप के शाब्दिक कथन प्रक्रिया में इतनी स्वतंत्रता नहीं रहती।

## सौन्दर्य ग्रहण का मूल-प्रेरणा है

प्रथम कोटि के कलाकार रूप के भ्रान्तरिक तथा वाह्य सौन्दर्य दोनों से प्रेरणा पाते रहते हैं। उपनिपद रूप को प्रकाशमय बतलाता है। यानी प्रकाश रूपायन है। प्रकाश का प्राणा भ्रानंद है भौर गित जीवन है। उपनिपदों के श्रनुसार सुन्दर रूप, रस, प्रकाश भौर भ्रानंद सब एक ही है। हेगेल ने किसी विशेष रूपापन्न भ्रमिव्यक्ति को ही सौन्दर्य माना है। वर्क महोदय यह मानते हैं कि भ्रंतर के हिंग भौतिक उपादानों से सौन्दर्य-मृष्टि होती है।

सौन्दर्य वस्तुधर्मी होता है या ग्रात्मधर्मी, यह भी प्रश्न विचारणीय है। कैन्ट ने इसे प्रमाता का ग्रात्म-धर्म बतलाया है। ह्यू म महोदय भी सौन्दर्य की वस्तुवत्ता नहीं स्वीकार करते। क्रोचे सौन्दर्य को मूलतया मानसिक मानते हैं। यदि इसी सिद्धांत को गद्य-काच्य पर भी लागू किया जाय तो यह बात स्पष्ट हो जाती है कि गद्य-काच्य की उत्कृष्टता के संस्कार हिन्दी साहित्य के विचारकों पर पहले से ही पड़ चुके थे। वे मार्ग की खोज में थे या मार्ग निकाल रहे थे, दोनों प्रतीतियाँ इस विषय पर की जा सकती हैं। यदि प्रथम को ही स्वीकार किया जाय तो भी गद्य-काच्य ग्रनुकरणमूलक नहीं सिद्ध होता ग्रौर यदि द्वितीय को माना जाय तव तो इसकी मौलिकता में सन्देह करने की गुंजाइश ही नहीं रह जाती। भावुक सौन्दर्य के प्रति इसलिए ग्राक्षित होता है कि उसने पूर्व से ही उसे ग्रपने मोहपाश में निबद्ध कर रक्खा है। यह ग्राक्षंण जन्मजन्मान्तर से प्राप्त संस्कार का प्रतिफल है। यद्धिप यह बाह्य दृष्टि से ही बनाया गया है, पर एक काल में नहीं। ग्रतः यदि हमारे मभी कार्य ग्रानुकरणमूलक ठहरते हैं तब गद्य-काच्य को यदि ग्रनुकरणमूलक मान ही लिया जाय तो इसके महत्वाख्यायन में कोई हानि नहीं, ग्रपूर्ण मानस जगत् का ग्रनुकरण करता है पूर्ण मानस जगत्पिता का।

भावुक की आत्मिनिष्ठता विश्व को समेटे रहती है। दुःखी के दुःख को वह अपना ही दुःख मानता है। प्रकृति के रम्य रूप को अपना रूप। अतः उसके सौन्दर्य को वस्तुधर्मी कहा जाय या आत्मधर्मी, कुछ निर्णय नहीं हो पा रहा है। वस्तुतः उसका सौन्दर्य उभयनिष्ठ ही होता है। अपने गुर्णों का जीवन में प्रयोग अनुकरण की संज्ञा नहीं प्राप्त करता।

बीसवीं राती के प्रथम दशक एवं द्वितीय दशक के बीच की नवीन साहित्यिक

उपलिब्यियों को घ्यान में रखते हुए यह कहना अधिक समीचीन होगा कि यह काल हिन्दी साहित्य के सैद्धान्तिक स्वच्छन्दतावाद का प्रथम चरण था। इसमें व्यक्तिवाद का अच्छा विकास हुआ। इसके ही प्रतिफल साहित्य में विविधता आई। यह व्यक्तिवाद समय की माँग थी, अन्तर्प्रेरणा थी और थी कला के प्रति असीम अनुराग का फल। ऐसी हो परिस्थित में हिन्दी साहित्य में गद्ध-काव्य की रचना प्रारम्भ हुई।

भारतीय साहित्य में गद्य-काव्य की परंपरा का सूत्रपात वैदिक युग मे ही हो गया था। ब्राह्मएं, ग्रारण्यक तथा उपनिषदों में बहुत से ऐसे स्थल हैं जो वास्तव में गद्य-काव्य ही हैं। वाएंगि के श्रनुपम विलास का मैल श्रनुभूति के साथ करके ऋषियों ने काव्य-गंगा में भाषा, भाव तथा रस की त्रिवेएंगि ही स्थापित की है। एक-एक महावाक्य सुन्दर रसपूर्ण काव्य हो गये हैं। वृहदारण्यक उपनिषद् के २।४।—२।४।—३।४।, छान्दोग्य के ३।१।—४।४।—कोषित के १।४-४।, २।१। ग्रौर केन उपनिषद के १४।२२।—गंश गद्य-काव्य ही हैं।

वृहदारण्यक से एक ह्व्टान्त देने से उपर्युक्त कथन स्पष्ट हो जायगा।

इयं पृथिवी ।

सर्वेषां भूतानां मधु।

ग्रस्यै पृथिव्ये सर्वाशि भूतानि मधुः।

यस्या यमस्यां पृथिन्यां तेजोमय श्रमृतमयः पुरुषौ: ।

यदचा यमध्यात्मं शरीरस्तेजोमयोऽमृत मय: पुरुषः ।

श्रयमेव स यो यमात्मेदमृतिमदं ब्रह्मोदं सर्वम् ॥

-प० राधार

यह पृथिवी, समस्त प्राणियों के लिए मधु है, यह तेजोमय ग्रमर पुरुष जो पृथ्वी पर है, यह ग्राघ्यात्मिक तेजोमय ग्रमर पुरुष जो शरीर में वर्तमान है, वही वास्तव में यह ग्रात्मा, यह ग्रमृत, यह ब्रह्म श्रीर सर्व है।

ंगद्यात्मक कविता का उपर्युक्त स्वरूप संस्कृत-साहित्य में वैदिक काल के बाद नहीं मिलता। यों तो गद्य-काव्य के बड़े-बड़े ग्रन्थ रचे गये, पर उनकी शैली विशेष अलंकारिक रही।

जयरथ की 'ग्रनंगलेखा' के ग्रंश की समता वैदिक गद्य-काव्य से करने पर शैली की भिन्नता स्पष्ट हो जायगी।

"विवर्भाङ्गना जनमि वर्भगर्ममकरोत्, पंचतां जन यत्रिप, पंचालस्य व मुख्यस्य पुष्पात्, पारतीकरणान्यारसीकरणां चकार । मागधमि विभागधान्यद्धात्। चौलकान्तां भ्रत्यचीलकान्ता समुपादयत्, कुन्तलालसानंच्यकुन्तला लसांश्य निर्ममे । शूरसेनात् श्रूरसेनात् दशंयत्।"

-अनंगलेखा, पृ० १०७, हस्तेलिखित प्रति सरस्वती सदन, जगतगंज से ।

श्रयं—विदर्भ देश की स्त्रियों को दर्भ से युक्त कर दिया। श्रयीत् पतियों के मारे जाने से स्त्रियाँ कुशादि लेकर तर्पण करने लगीं श्रौर उनको वैधव्य प्राप्त हो गया। पंचता को प्राप्त कराता हुआ पंचाल नरेश को पंचाल से विमुख कर दिया। (पंचाल देश विशेष, पंच के अनुकूल जिसकी गति हो)

पारसी सैनिकों से युक्त राजा की सेना को पारसियों से रहित कर दिया।
मागध देश के वीरों की जीतकर अमागधी कर दिया। (शागध सैनिकों से युक्त राजा
की सेना को संहार कर नष्ट कर दिया) चोल देश की रमिएायों को अचोल कर दिया,
अर्थात् श्रुंगाररिहत कर दिया, क्योंकि उनके पित मारे गये थे। कुन्तल से युक्त
शत्रुओं की स्त्रियों को केश-प्रसाधन की रुचि से विमुख कर दिया, वर्गोंकि पितृर्ं के
मारे जाने पर केश मुण्डन होता है। शूरसेन को शूरसेन देश से निकाल दिया, तथा
शूर वीरों से युक्त सेना को शूरवीरों से रहित कर दिया।

शब्द-योजना की लाघव निपुराता ने इस गद्य-शैली में एक अपूर्व गित संचा-रित कर दी है। इसमें श्लेष पर अधिक बल दिया गया है। वैदिक काल की रचनाएँ इससे पर्याप्त भिन्नता रखती हैं। सुबन्धु की रचना में श्लेष-विन्यास द्रष्टव्य हैं। 'वास-वदत्ता' में कथा-वृत्त तो स्वल्प ही है, पर अलंकररा की भरमार है। देखिये:

नन्द गोपइव यशोदयान्वितः, जरासन्ध इव घटित सन्धिविग्रहः भागंव इव सदा-नभोगः।

—वासवदत्ता, पृ० ६५

त्रर्थ—यशोदा श्रन्तित नन्द गोप के समान वह यश तथा दया से श्रन्तित था। जरा के द्वारा संगठित श्रंगवाले जरासंघ के समान वह सन्धि श्रोर विग्रह का सम्पादक था। सदा श्राकाश में गमन करनेवाले शुक्र के समान वह दान तथा भोग से सम्पन्न था।

वाएा की वाग्विदग्धता, अलौकिक वर्णनाशिक्त एवं शब्द-भंडार का ज्ञान इनकी रचनाओं को देखकर ज्ञात हो जाता है। देखिये:

चूर्णामशिलग्नलेखप्रैतिविम्बवाचितक्षरांचचारुचामीकर चामरग्राहिशी ययतां ययौयवनेश्वरस्य ॥

-हर्षचरित, पृ० १०७

इयं हि सुभटलंगमण्डलोत्पल-वन-विभ्रम भ्रमरीलक्ष्मी: क्षीर सागरात् पारि-जातपल्लवेम्यो रागम्, इन्दुशकलादेकान्तवक्रताम्, उच्चै:श्रवरुवचलताम्, कालक्र्टान्नोहन शक्तिम् मदिराया मदम् कौस्तुभमिएरितनेष्टुर्यम, इत्पेतानि-सहवास परिचयवशाद्विरह विनोद चिन्हानिगृहीत्वेवोदगतां।

- कादम्बरी, पु० २६४, हरिदास टीका

ग्रर्थ — वीरों के खड्ग मण्डल रूपी कमल समूह के लास्य में लालसा रखने वाली भ्रमरी के समान महालक्ष्मी क्षीर सागर से निकलते समय पारिजात के पल्लवों से राग, ग्रनुराग ग्रौर लालिमा; चन्द्रखण्ड से वक्रता, उच्चेश्रवा से चंचलता, कालकूट विष से मोहन-शक्ति, मदिरा से मादकता ग्रौर कौस्तुभमिंगा से निष्ठुरता ग्रादि को अपने सहवासियों के वियोग-चिन्हों की भाँति लेकर निकली है।

किव लक्ष्मी की वक्रता, चंचलता, मोहनशक्ति, मादकता, निष्ठुरता श्रादि का परिचय श्रनूठे ढंग से दे रहा है। दण्डी का वर्णन कुछ यथार्थ मंडित है। देखिये:

विदित मेवललुविदित विदितत्कमस्य यथेमाप्रतिपादसुलभान्तराय दुर्योजन साधन समवायाश्व सम्पन्तय: । प्रार्थ्यमाना दुःलायाः समराध्यमाना दुःलशीला, रक्ष्यमासा प्रपलायिनो च लक्ष्मी : ।

—- अवन्ति सुन्दरी कथा, पृ० १०५, चौखंभा संस्करगा

स्रर्थ—ज्ञातव्य बातों को जाननेवाले तुभे ज्ञात ही है कि लक्ष्मी पद-पद पर विघ्न-बहुल होती है। उसकी प्राप्ति के लिए नाना प्रकार के दुराचार का स्राश्रय लेना पड़ता है। वारंवार प्रार्थना करने पर भी उसका मिलना कठिन है। स्राराधन भी किया जाय तो दुःखदायिनी होती है। रक्षा करने की चेष्टा करने पर तीव्र वेग से भाग जाती है।

वारण की रचना में भाषा की चित्रोपमता, लय समन्वित विचारों की नूतन परंपरा तथा अनंकरणित्रयता अधिक है। दण्डी की भाषा शिष्ट, स्निग्ध एवं शान्त है। पद-विन्यास की प्रौढ़ता अनूठी लाक्षिणिकता, सजीव मूर्तिमत्ता का समावेश, उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा आदि का मनोरम प्रयोग आदि विशेषताएँ दण्डी के साहित्य में बहुलता से मिलती हैं।

हिन्दी गद्य-काव्यकारों ने वैदिक साहित्य की सरल शँली ही गद्य-काव्य के लिए अपनाई है, वाए। तथा दण्डी की अलंकरएा-प्रधान शैली नहीं। वर्तमान युग की व्यस्तता साहित्यकार से स्पष्ट कथन की माँग करती है, या यों कहें कि युग की व्यस्तता का प्रभाव साहित्यकार पर भी पड़ा है वह इसी लिए अपने कथन में स्पष्ट हो गया है। आज के जीवन की व्यस्तता पाक्चात्य विज्ञानवाद की देन है। वहाँ के साहित्य में इस प्रकार की शैली देखने को मिलती है। अंग्रेजी भाषा में गद्य-काव्य की रीति वाइविल से आई। बाइविल हिन्नू या इन्नानी भाषा में लिखी है। इस भाषा में गद्य का विकास पद्य की अपेक्षा अधिक प्रौढ़ रहा। चित्त में भावोद्रेक होने पर प्राचीन यहूदी संत क्वि-विशेष के कारए। गद्य में ही भाव प्रकाशित किया करते थे। इन्नानी गद्य-काव्य की यह विशेषता थी कि एक पंक्ति में प्रकट किये गये भाव, किसी-न-किसी रूप में दूसरी में पुनरावर्तित होते थे। इसे अंग्रेजी में क्लोकार्धगत भावसाम्य

कहा जाता है। जब अंग्रेजी भाषा में इवानी गद्य का अनुवाद किया गया तो इस गद्य-किवता के ढंग का बड़ा समादर हुआ; पर आध्यात्मिक अनुभवों के अभाव में यह शैली अपनाई न जा सकी। अण्टादश शतक के द्वितीयार्थ से अंग्रेजी में इसका कुछ-कुछ अनुकरण होने लगा। गैलिक भाषा बोलने वाली स्काटलैण्ड की एक पहाड़ी जाति का प्राचीन साहित्य, मैक्फरसन ने सन् १७६७ में प्रकाशित किया। अज्ञात गैलिक साहित्य के ऐसे गद्य-किवतामय प्रकाश से जो बाइबिल की भाषा से स्पर्धा करता था, साहित्य-रिसकों के हृदय में आनन्द की लहरें उमड़ पड़ीं। डाक्टर जानसन आदि ने इसके विरोध में कहा भी, इस तरह का उन्नत साहित्य अर्घबर्बर गैलिक जातियों में नहीं हो सकता और निश्चय ही मैकफरसन ने बाइबिल के ही भावों को चुराया है। स्मरण रहे कि हिन्दी गद्य-काव्य पर भी यही आरोप है।

इसके पश्चात् विलियम ब्लैक के गद्य-काव्य लिखे गये। इनिके गद्य-काव्यों की भाषा बाइबिल की-सी है। प्रसिद्ध अमेरिकन किव वाल्टिव्हिटमेन १ (१८५६-१८६८) ने अपने गद्य-काव्यों में नवीन विशिष्टताएँ सर्जित कीं। योरोप तथा अन्य देशों के किवयों ने भी इस गद्य-किवता को अपनी-अपनी भाषा में अपनाया। खलील जिन्नान तक पहुँचते-पहुँचते गद्य-काव्य अपनी सभी विशेषताओं से युक्त हो गया।

श्री रवीन्द्र-जैसे मेधावी किव-सम्राट् ने जब अपनी गीतांजिल और अन्य किवताओं का अनुवाद अंग्रेजी गद्य में किया तो उन्हें स्वतः वाइबिल की शैली प्राप्त हो गई। इसके पश्चात् आचार्य क्षितिमोहन सेन³, पंजाब के किव पूर्णांसिह³, भाई वीरसिह³, प्रो० कृष्णमूर्ति आदि की गद्य-काव्यात्मक रचनाएँ देखने को मिलती हैं। पूरणिसह तथा भाई वीरसिह की रचनाएँ मूल पंजाबी से अंग्रेजी में अनूदित की गई हैं।

गद्य-साहित्य के विविध रूपों में गद्य-काव्य के तत्वों का निदर्शन

यद्यपि अपने अर्वाचीन सुनिश्चित स्वरूप में हिन्दी गद्य-काव्य की परिपाटी सन् १६१४ के बाद आनेवाली विशिष्ट रचनाओं में ही सीमित की जाती है, तथापि गद्य-काव्य की उद्भावना के लिए पूर्वपद एवं पश्चातपद किया जानेवाला हिन्दी साहित्य के विद्वानों का प्रयास विस्मृत नहीं किया जा सकता; क्योंकि वह एक क्रम बनाते हुए गद्य-काव्य को समभने का एक भारी सहारा है। अतएव यह आवश्यक है कि गद्य के माध्यम से कुछ ऐसे लेखकों की शैली का विवेचन किया जाय जिनकी

१. व्लैक जीवन-काल (१७५७-१८२७)

<sup>2.</sup> Leaves of the grass.

३. कबीर के पद वंगाक्षर में, हिन्दी अनुवाद के सहित।

V. The sister of spinning wheel and other Sikh poems, 1940.

y. The String Beads, 1926.

E. At the feet of the master.

मेरचनाओं गद्य-काव्य के तत्व बिखरे हुए हैं; क्योंकि गद्य-काव्य के आधुनिकतम स्वरूप का प्रासाद इन पर ही खड़ा हुआ है। जिस प्रकार आत्मा मर्वप्रथम अपनी शक्ति विराट प्रकृति में बिखेरती है, पर चेतन के रूप में भासमान होने के लिए जड़ प्रकृति के तत्वों का ग्राक्षय लेती है उसी प्रकार गद्य-काव्य ने अपने स्वरूप के उदय के पूर्व अपना तत्व नाटक, उपन्यास, कहानी, निबन्ध, संस्मरण, गीति ग्रादि में उत्कीर्ण कर रक्का था, इन्हें सँजोकर वह माज अपने आधुनिकतम रूप को प्राप्त कर सका है। ग्राधुनिकतम गद्य-काव्य की व्यन्ति, लय, संगीत एवं नाद-योजना के प्राथमिक बीज सर्वप्रथम अजभाषा गद्य में उपलब्ध होते हैं जिसमें बाग की शैली की लयात्म-कता, ग्राकर्षण तथा अनुप्रास की छटा है। यथा:

स्ति हो दरसन शांत रस वरसन मुनिन मन करबन, संतत सुख सरसन, लतन तरन कुंजन छवि पुंजन, सुदलफल फूलन मृदुमूलन सघन बनन खग कुलवृन्दन, मंजु ग्रील पुंज गुंजन लुंज मन करिन, दिन करनन करन जल कनन दुर दिन करन जगन मृगन गनन संकुलि सुधा सरिस सिलल सिहत ग्रीत लिलत कूलन बलित विकसित वरन वरन ग्रमल कमल किलत कल कारंडव चक्रवाक जाल मराल माल कूजन मृदु मूलन तकत चैताय उम्मूलन छवि भरितिन सरितिन महा मंडित है।"

— आनंद रचुनंदन (१८३०) पृष्ठ ४०, विश्वनाथिंसह सभा० सं० नाटककार ने इस शैली को ही गद्य माना है, यद्यपि इसी रचना में 'आजु के रोज ह्याई रही रूप लखाय हमारे नैन सफल करीं' आदि सरल गद्य-प्रयोग भी हैं। अवश्य ही नाटककार के गद्य शब्द का तात्पर्य गद्य-काव्य ही है।

गद्य-साहित्य के आविभाव काल में सभी प्रान्तीय भाषाएँ वागा की शैली से अनुप्रािगत दिखाई पड़ती हैं। बंगला-साहित्य के गौड़ीय-युग में एक स्त्री अपने पित को अलंकृत शैली में पत्र भेजती है। उत्तर भी इसी शैली में है।

१. श्री चरण सरसी दिवानिशि साधन प्रयासी दासी श्रीमती मालती मंजरीदेवी प्रणम्य । प्रियंवर प्राणेश्वर निवेदन चादौ महाशयो श्रीपद सरोश्ह स्मरण मात्र शुभं विशेष । पर महाशय धनाभिलापि परदेशे चिरकाले काल यापन कोरितेछेन । जे काले ये दासीर कालरूप लग्ने पादेक्षप कोरियाछेन से काल हरण कोरिया द्वितीय काले काल प्राप्त होइ ग्राछे। ग्रतएव पर काले काल रूप के किछु काल सांत्वना कौरा दुई काले शुभ कर विवेचना कोरिवेन ग्रतएव जाग्रत निद्वितार नाय संयोग संकलन परित्याग पूर्वक 'श्रीचरण युगले स्थानं प्रदान क्रष्ट निवेदन इति ।

जैसा कि पहले ही कहा जा चुका है कि हिन्दी साहित्य के ग्राधुनिकतम विवे-चकों ने वारा की गद्य-शैली को गद्य-काव्य की संज्ञा नहीं दी है, पर इसमें गद्य-काव्य का ग्रलंकरण तत्व तो ग्रवश्य वर्तमान है।

गद्य-काव्य के क्रिमिक विकास का विवेचन सं० १६२५ में साहित्य में पदार्पण् करनेवाले भारतेन्दु हिरिवन्द्र के समय से सुगमतापूर्वक श्रारम्भ किया जा सकताहै, क्योंकि उन्होंने हिन्दी गद्य के प्रस्ताव-काल को समाप्त करते हुए अपने पूर्ववर्ती गद्यसाहित्यकार राजा शिवप्रसाद की अरबी, फारसी-प्रधान शैली और राजा लक्ष्मणसिंह
की घरेलूपन लिए हुए शैली में एक सामंजस्य के द्वारा हिन्दी गद्यका स्वरूप तो निर्धारित
किया ही, साथ ही अपनी तथा अपने काल की कृतियों में 'गद्य-काव्य' के कुछ अनिवार्य लक्षणों के प्राकाट्य में सीधा योग दिया। भारतेन्दुजी के नाटकों में भाद्यार्ण्
स्थलों का बाहुल्य मिलता है। 'चन्द्रावली नाटिका' में भावावेश शैली के ऐसे काव्यत्वपूर्ण मनोहर स्थल बहुत हैं जिनमें गद्य-काव्य के तत्व वर्तमान हैं। यथा—

नाटक—"सखी देख बरसात भी अबकी किस धूमधाम से आई है, मानों कामदेव ने अबलाओं को निर्बल जानकर इनके जीतने को अपनी सेवा भिजवाई है। धूम से चारों भ्रोर धूमकर बादल परे-के-परे जमाये बंगपित का निज्ञान उड़ाये, लपलपाती नंगी तलवार-सी बिजली चमकाते, गरज-गरजकर डराते, बान के समान पानी बरखा रहे हैं। भ्रोर इन दुष्टों का जी बढ़ाने को मोर कर-रवा-सा कुछ ग्रलग पुकार गा रहे हैं। कुल की मर्यादा ही पर इन निगोड़ों की चढ़ाई है। मनोरथों से कलेजा उमगा आता है।"

—चन्द्रावली, पृ० २४, इ० प्रे० सं० भारतेन्द्र-साहित्य में भाव-प्रकाशन की दो शैलियाँ परिलक्षित होती हैं—

परम प्रण्याणंव गंभीर नीर तीर निवसित कलैंव राग सम्मिलित नितान्त प्रण्या-श्रित श्री श्रनंग मोहन देवशमंणः भटित घटित वांछितातक करण विज्ञापंनश्चादौ श्रमतीर श्रीकर कोमलांकित कमल पत्री पठित मात्रं शुभं। विशेष बहुदिवसाविध निरविध प्रयास प्रवास निवास ताहाते कर्म फांस व्यतिरिक्त उत्तक्तातंककरणे काल-यापन कोरितेछी। श्रतएव मन, नयन, प्रार्थना कोरे जै सर्वदा एकतापूर्वक श्रपूर्व सुखोद्भव मुखारविन्द यथायोग्य मधुकरीन्याय मधुमासादि श्राशादि परिपूर्ण होग्रा, प्रयास मीमांसा प्रणेता श्री ईश्वरेच्छा शीतान्ते नितान्त संयोगपूर्वक कालयापन कर्त्तंव्य।

पत्र का उत्तर---

<sup>---</sup>बंगला साहित्य का इतिहास, पृ० १२३, मोहितलाल मजूमदार प्र० सं० बंगला सं०

प्रथम अत्यन्त भावावेश की शैली के समय उन्होंने छोटे-छोटे वाक्यों का प्रयोग किया है। यह शैली गद्य-काव्य की भावव्यंजना के अति निकट है। यथा---

"हाय ! प्यारे, हमारी यह दशा होती है और तुम तिनक नहीं ध्यान देते । ें प्यारे, फिर यह शरीर कहाँ ग्रौर हम-तुम कहाँ ? प्यारे, यह संजोग हमको तो ग्रबकी ही बना है, फिर यह बातें दूर्लभ हो जायेंगी। हाय नाथ! मैं श्रपने इन मनोरयों को किसको सुनाऊँ भ्रौर भ्रपती उमंगें कैसे निकालूँ। प्यारे, रात छोटी है। ग्रौर स्वांग बहुत हैं। जीना थोड़ा ग्रौर उत्साह बड़ा। हाय ! मुक्ससी मोह में डबी को कहीं ठिकाना नहीं। रात-दिन रोते ही बीतते हैं। कोई बात पूछने-वाला नहीं, क्योंकि संसार में जी की कोई नहीं देखता, सब ऊपर ही की बात देखत हैं - हाय ! मैं तो अपने पराह सबसे बुरी बनकर बेकाम होगई। सब को छोड़कर तुम्हारा भ्रासरा पकड़ा था सो तुमने यह गति की। हाय ! मैं किसकी हो के रहुँ, मैं किसका मुँह देखकर जिऊँ। प्यारे, मेरे पीछे कोई चाहने वाला न मिलेगा। प्यारे, फिर विया लेकर मुभको खोजोगे। हा ! तुमने विदवास-घात किया। प्यारे तुम्हारे निर्दयीपन की भी कहानी चलेगी। हमारा तो कपोत वत है। हाय ! स्नेह लगाकर दगा देने पर भी सूजान कहलाते हो। बकरा जान से गया, पर खानेवाले को स्वाद न मिला। हाय ! यह न समक्का था कि यह परिगाम करोगे। बाह ! खूब निवाह किया। बधिक भी बधकर सुध लेता हैं, पर तमने न सूच ली । हाय ! एक बेर तो ग्राकर अंक में लगा जाग्रो। प्यारे, जीते-जी म्रादमी का गुन नहीं मालून होता । हाय ! फिर तुम्हारे निलने को कौन तरसेगा ग्रीर कौन रोएगा। हाय! संसार छोड़ा भी नहीं जाता। सब दुःख सहती हूँ, पर इसी में फँस पड़ी हूँ। हाय नाथ ! चारों स्रोर से जकड़कर ऐसी बेकाम क्यों कर डाली है।"

—भारतेन्दु ग्रन्थावली, ना० प्र० स० सं०, चन्द्रावली, पृ० ४४७-४८

दितीय प्रकार की भावावेश शैली में द्यात्मक्षोभ, कटु अनुभूति एवं व्यंगपूर्ण अभिव्यंजना का वित्रण मिलता है। इस शैली में विचार-व्यवस्था एवं व्यंग के कारण वाक्य बड़े होते हैं और संस्कृत के तत्सम शब्दों का व्यवहार मिलता है। इस प्रकार की शैली का प्रयोग सर्वत्र नहीं मिलता, पर जहाँ है वहाँ वह बड़ी ही परिष्कृत एवं प्रभविष्णु है। यथा—

"जब मुभे रमग्री लोग भेद सिचित केशराशि, कृत्रिम कुंतलजूट, मिथ्या रत्नाभरण और विविध वर्णवसन में भूषित क्षीग्ण कटिदेश कसे निज निज पति-गग्ग के साथ प्रसन्न वदन इधर-से-उघर फर-फर कल की प्रतली की भांति फिरती हुई दिलाई पड़ती है तब इस देश की सीघो-सादो स्त्रियों की होन श्रवस्था मुक्त को स्मरण श्राती है श्रीर यही मेरे दुःख का कारण है।"

> —नीलदेवी की भूमिका से, भारतेन्दु नाटकावली प्र० सं०, इ० प्रे०, पृ० ६७

भारतेन्दुजी ने वाए। की विशेषएा-प्रधान शैली भी श्रपनाई है। यथा-

"जहाँ मूर्तिमान सर्वाशिव प्रसन्न वदन ब्राशुतोष सकल सद्गुराकरत्नाकर, विनयंकिनिकेतन, निखिलविद्या विशारद, प्रशांत हृदय गुरिएजन समाश्रय, धार्मिक प्रवर, काशीनरेश महाराजाधिराज श्री महीश्वरीप्रसाद नारायर सिंह बहादुर, और उनके कुमारोपम कुमार प्रभुनारायरा सिंह बहादुर दान बम्मं सभा, रामलीलादि के लिए धर्मोन्नित करते हुए और ग्रसत् कम्मंनीहर्र की सूर्य की भाँति नाशते हुए पुत्र की तरह श्रूपनी प्रजा का पालन करते हैं।"

- —भारतेन्दु ग्रंथावली, ना० प्र० स०, 'प्रेम जोगिनी', पृ० ३३६

ग्रत्यन्त भावावेश शैली के उत्कृष्ट रूप हमें द्विजेन्द्रलाल राय के ग्रनूदित नाटकों में प्राप्त होते हैं। इसमें गद्य-काव्य के पर्याप्त तत्व हैं।  $^{9}$ 

भावावेश की यह शैली विक्षेपमूलक है। क्षोभ, दैन्य ग्रादि का स्पष्ट चित्र इसके द्वारा गद्य-काव्यों में किया गया है।

प्रसाद तथा वृन्दावनलाल वर्गा के नाटकों दे में भी गद्य-काव्य के तत्व वर्त-मान हैं। यथा—

"उस हिमालय के ऊपर प्रभात सूर्य की मुनहरी प्रभा से आलोकित प्रभा का, पीले पोलराज का-सा एक महल था। उसीसे नवनीत की पुतली भौककर विश्व को देखती थी। वह हिम की शीतल लता से सुगन्धित थी। सुनहरी

१ तो फिर देर क्या है ? या खुदा अब उसे नेस्तनाबूद कर दो । अभी गला घोट कर उसे मार डालो । अरे ऐसा ही है तो ऐ आसमान ! अभी तक तेरा रंग नीला क्यों है ! सूरज ! तू अभी तक आसमान के ऊपर क्यों है ! बेह्या ! नीचे उतर आ ! एक बड़े भारी तूफान में तू चूर-चूर हो जा ! भूचाल ! तू हुक्म कर इस जमीन की छाती फाड़कर इसके टुकड़े उड़ा दे ! ऐ आग ! तू भभक कर तमाम दुनियाँ को लाक में मिला दे ! और क्या ही अच्छा हो, अगर भारी आँघी आकर वही लाक खुदा के मुँह पर डाल आवे ।

<sup>—&#</sup>x27;शाहजहाँ', पृ० ३४, प्र० सं०

प्रसाद—चन्द्रगुप्त, स्कन्दगुप्त, श्रजातशत्रु, कामना, जनमेजय का नागयज्ञ ।
 वृन्दावनलाल वर्मा—पूर्व की श्रोर ।

किरणों को जलन हुई। तन्त होकर महल को जला दिया । पुतली ! उसका मंगल हो, हमारे ग्रश्नु की शीतलता उसे सुरक्षित रक्खे।"

-- 'स्कन्दगुप्त', पृ० २०, प्र० सं०

दिवस के गिराहीन गगन का सूर्य अपनी रिश्मयों द्वारा बोलता है, निशा के निश्शब्द नभ का राकेश चिन्द्रका की वागी द्वारा अपनी पद-चाप को प्रकट करता है और राकेश न हो तो तिमक्षा में तारे।

—'पूर्व की ग्रोर', पृ० ६, वृन्दावनलाल वर्मा च० सं०

भावावेश की शैली, ग्रलंकरण की शैली तथा तथ्यनिरूपण शैली के ग्रितिरिक्त गद्य-काव्य का विशिष्ट तत्व मानवीकरण भी नाटकों के स्वगत भाषणों में मिलता है। 'प्रसाद' से स्वाउदाहरण इस प्रकार है:

तक्षक—प्रतिहिसे ! तू क्यों हृदय को जला रही है ! मैं अपने शत्रुओं को सुखासन पर बैठे, साम्राज्य का खेल खेलतें देख रहा हूँ और स्वयं दस्युग्नों के सनान अपनी ही घरणी पर पैर रखते हुए भी काँप रहा हूँ।

प्रलय की ज्वाला इस कंकाल में घथक उठती है। तू बिल चाहती है, तो ले में दूँगा। छल, प्रवंचना, कपट, ग्रत्याचार सब तेरे सहायक होंगे, हाहाकार, कन्दन ग्रौर पोड़ा तेरी सहेलियाँ होंगी। रक्तरंजित हाथों से तेरा ग्रभिषेक होगा। शून्य गगन शवगंध-पूरित धूम से भरकर तेरी धूपदानी बनेगी। तक्षक पुजारी होगा—कंटकासन पर बैठकर तेरी उपासना करेगा। ठहर देवी ठहर!

-- 'जनमेजय का नागयज्ञ', पृ० ३१ च० सं०

यदि उपर्युक्त उद्धरण से तक्षक शब्द हटा दिया जाय तो गद्य-काव्य ही हो जायगा। 'ग्राचा', 'गर्व', 'क्रोघ' ग्रादि पर इसी प्रकार गद्य-काव्य में रचनाएँ हुई हैं। लाक्षणिक एवं चमत्कारिक शैली गद्य-काव्य की दीति को ऊर्जस्वित करने में अनुलनीय है। गद्य के माध्यम से नाटकों में इसका सुन्दर स्वरूप मिलता है। यथा—

'शिश्वर कर्णों से सिक्त पवन तुम्हारे उतरने की सीढ़ी बना था, उषा ने स्वागत किया, चादुकार मलयानिल परिमल की इच्छा से परिचारक बन गया ग्रीर बरजोरी मिल्लका के एक कोमल वृन्त का ग्रासन देकर तुम्हारी सेवा करने लगा। उसने खेलते-खेलते तुम्हें उस ग्रासन से भी उठाया ग्रीर गिराया।"

-- 'ग्रजातशत्र', प्० ४७

उपन्यास—भावप्रधान उपन्यासों के द्वारा भी गद्य-काव्य को अच्छा प्रोत्साहन मिला है। वालकृष्ण भट्ट का 'सौ अजान एक सुजान', प्रसाद का 'कंकाल', चंडीप्रसाद 'हृदयेशं की 'मनोरमा', व्रजनन्दन सहाय का 'सौन्दर्योपासक' तथा पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी की 'वाण भट्ट की आत्मकथा' ऐसे ही भावप्रधान उपन्यास हैं। इनमें भाषा एवं

भाव का लिलत एवं अलंकृत रूप यत्र-तत्र मिलता है। कवित्वपूर्ण प्रकृति वर्णन, किवत्वपूर्ण शैली एवं चरित्र-चित्रणों के संयोग से भाव-प्रधान उपन्यास, उपन्यास के रूप में काव्य ही जान पड़ते हैं।

उदाहरगों को देखने से यह वात ज्ञात हो जायेगी। यथा-

"तिस्संदेह वह युवती यौवन चन्द्रोदय की चाँदनी थी, रिपरसामृत की महा-नदी थी, क्रान्ति की कौमुदी थी, दमकती द्युति सौदामिनी थी, भ्रनंग पहलवान के खेल का रंगशाला थी।"

— 'सौ म्रजान एक सुजान', पृ० ६२, बालकृष्णा भट्ट प्र० सं०

"इस संसार में ग्रग्नि कहाँ नहीं ? निर्मल चिन्द्रका में, प्रफुल्ल मिल्ल्क़ा में, कोकिल की काकली में, कुमुन के सौरभ में, मृदुल पवन में, पिक्षधौं के कूजन में, रमिशी के मुखड़े में, पुरुष के हृदय में—कहाँ ग्राग नहीं धधक रही है ? किस ग्राग में ग्रादमी नहीं जलता, ग्रगर प्यार करोंगे तो भी जलना होगा ग्रौर यदि नहीं प्यार करोगे तो जल-भुनंकर खाक हो जाना होगा। लड़केवाले नहीं होगे तो शून्य गृह लेकर जलना होगा ग्रौर होंगे तो सक्षार-ज्वाला में जलना होगा।"
—व्रजनन्दन सहाय, 'सौन्दर्योपासक,' पृ० १२५ प्र० सं०

जूही की प्यालियों में मकरन्द मिंदरा पीकर मधुपों को टोलियाँ लड़खड़ा रही थीं और दक्षिण पवन मौलिसिरी के फूलों की कौड़ियाँ फेंक रहा था। कमर से भुकी हुई अलबेली बेली बेलियाँ नाच रही थीं।

साध्य समीरं परिहासमय पुष्प-पुंज से क्रीड़ा कर रहा था। महेन्द्रा श्रपना श्रविरल संगीत प्रवाहित किये जा रही थी। स्निग्ध सौन्दर्य नृत्य कर रहा था, प्रकृति-परिवार संगीत गा रहा था श्रौर परिमलमयी शांति ताल दे रही थी। भे

-- मनोरमा प्र० सं० पृ० १५८, चण्डीप्रसाद 'हृदयेश'

"धारासार वर्षा के बाद शिथिल वृत्त स्रशोक पुष्प के समान उनके नयन रक्त होने पर भी स्रार्द्ध थे, तुहिन सिक्त शेफालिका कुसुमानल के समान उनका

१. चैत्र का प्रोज्ज्वल समुद्भासित नील नभोमण्डल इस समय योगी की भाँति निविकार, त्याग की भाँति विशाल और मोक्ष की भाँति उन्मुक्त था, और अतुल कान्तिमय चन्द्र अनन्त आनन्द की पुंजीभूत प्रभा की भाँति वहाँ देदीप्यमान हो रहा था।

<sup>-</sup> मनोरमा, प्र० सं० पृ० २६, चण्डीप्रसाद 'हृदयेश'

नासावंश पिंगल होकर भी मनोरम था, विद्युत शिखा संवलित मेघमण्डल से ग्राच्छादित चन्द्रमण्डल की भाँति उनका ललाट पट्ट प्रभामण्डित था।"

-- ग्राचार्य पं० हजारीप्रसाद द्विवेद्वी, वाराभट्ट की ग्रात्मकथा पृ० १०८

किवत्वमय कहानियाँ—एक ग्रोर जहाँ भाषा में व्यापकता लाने के लिए गंभीर कार्य हुग्रा वहीं उस गम्भीरता के बीच मनोरंजन के निमित्त, सरस साहित्य का सुन्दर मृजन भी किया गया। भाषा का तूतन सन्देश सब तक पहुँचाने में इस परम्परा का वड़ा हाथ है, क्योंकि इसने ग्राख्यायिका के उस ग्रंश को ग्रपने उद्गारों का माध्यम बनाया जो हिन्दी संसार में ग्रबाध गित से लोकप्रियता का मार्ग प्रशस्त कर रहा है। यद्यपि इस विभाग का उद्देश कहानी को सृष्टि करना ही रहा है, फिर भी व्यवस्थित भाषा श्रीक्रिभ्या ग्रीर विचार के मोहक परिपाक से, इस प्रकार के साहित्य में प्राचीन गद्य-काव्यों का विकसित स्वरूप एवं ग्रविचीन का मुकलित स्वरूप देखने को मिलता है। किवत्वमय कहानियों का यहं युग गद्य-काव्य के उत्थान में एक सन्धि-काल है।

वाबू जयशंकर प्रसाद की 'स्वर्ग के खण्डहर', 'ग्राकाशदीप' ग्रादि कहानियाँ सौन्दर्य-सौष्ठव में गद्य-काव्य की समीपता ग्राप्त करती हैं। गद्य-काव्य की भाषा का ग्राधुनिक समुज्ज्वल स्वरूप उनकी कहानियों में मिलता है। भावपद्धित के निदर्शन का उनका चमत्कारिक शिल्प वस्तुतः गद्य-काव्य की निजी विभूति है। वार्ग की गद्य-काव्य सम्बन्धी परिभाषा से दूर हटकर यद्यपि प्रसाद की गद्य-काव्यात्मक कहानियाँ गद्य-काव्य के ग्राधुनिकतम तत्वों से ग्रलंकृत हैं, फिर भी उन्हें गद्य-काव्य की संज्ञा इसलिए नहीं दी जा सकती, क्योंकि उनमें प्रकररगहीनता नहीं है। भाव के ग्रमुरूप चलनेवाली उनकी धारावाहिक भाषा का उदाहरगा इस प्रकार है:

"शरद के धवल नक्षत्र, नील गगन में भलमला रहे थे। चन्द्र की उज्ज्वल विजय पर ग्रन्तरिक्ष में शरद लक्ष्मी ने ग्राशीर्वाद के फूलों ग्रीर खीलों को बखेर दिया।"

१. उनके चिकुर-जाल अस्तव्यस्त हो रहे थे, मानो संकीर्एा तरुषण्ड से कष्टपूर्वक निकले हुए मयूर के विक्षुब्ध वर्हभार हों, पुष्किरिस्मी के आलोड़ित सैवाल जाल हों या उद्वेलित मालती लता की विक्षुब्ध भ्रमर-पंक्ति हो।

<sup>—</sup>पृ० १८६, ग्रा० हजारीप्रसाद द्विवेदी

२. "अनन्त जलनिधि में उपा का मधुर आलोक फूट पड़ा। सुनहली किरएोों और लहरों की कोमल सृष्टि मुस्कुराने लगी।"

<sup>&</sup>quot;तारक खिचत नील श्रम्बर ग्रौर नील समुद्र ग्रवकाश में पवन ऊधम मचा रहा था। ग्रंथकार से मिलकर पवन दुष्ट हो रहा था।" — 'ग्राकाशदीप' से

'प्रसाद' की रचना में भावुकता, कल्पना तथा उक्ति-वैचित्र्य का पर्याप्त मिश्रग्रा है। इन गद्यों में काव्य का प्रौढ़तम स्वरूप दिखलाई पड़ता है। भावभंगिमा तथा विषय-प्रतिपादन के साथ ग्रप्रस्तुत विधानों का काव्योचित प्रयोग उनकी गद्य-रचना में एक ग्रद्भुत चमत्कार ला देता है।

राधिकारमए। प्रसाद सिंह की कहानियों में काव्यात्मक गद्य के बहुत से स्थल मिलते हैं। 'राम रहीम', 'पाँच फूल', 'ट्रा तारा' को देख़ने से यह बात ज्ञात हो जायगी। कुछ उदाहरए। नीचे दिये जाते हैं। यथा—

"जब युग के मनीषियों ने विलासिता के उल्लंग उच्छ् दास पर कला की मुहर देकर श्रच्छाई श्रीर बुराई की तमीज की दूरबीन ही बदल दी तो फिर बुद्धि की निशानदार सिपहसालारी में लालसा के रिसालों को, नैतिकता को सल्तनत को लूटकर तबाह कर देने में कहाँ तक देर होगी ?"

— पृ० १० 'ट्रटा तारा' : मौलवी साहेव कहानी गद्य-काव्य की भावव्यंजकता, पदलालित्य, माधुर्य एवं रसात्मकता चण्डीप्रसाद 'हृदयेश' की कहानियों में भरी पड़ी है। यथा—

"प्रग्राय का अनंत वैभव है। श्रंबर चुंबित राजप्रासाद के अम्यंतर में, श्रनंत रत्नमाला से आलोकित विलास-कक्ष में, प्रस्फुटित पद्म-पुंज के पराग से आमो-दित आराम में, कुसुम कलेवरा कामिनी की कंठ-लहरी से मुखरित प्रकोष्ठ में, मुर्तिसती रागिनी के स्निग्ध शौंदर्य से रंजित रंगभूमि में, श्रृंगारमयी कविता-

१. जवानी के पौर पर पैर रखते ही उनकी खुली आँखों ने फट यह, अंदाज लगा लिया कि इस कुहकुनी की मीठी बातों में वे आ गये तो संभव है कि जीवन में थोड़ा रस तो मिले, पर उस रस की एक बूँद भी उनके चेहरे के तमाम पानी को धोकर बहा देने के लिए काफी होगी।

—पृ० १२१, 'ट्रटा तारा' देवी बावा कहानी

तथा
सावन की भिर तुम्हारे मन में सूने जीवन की व्यथा उभार जाती है, निशीथ की
चाँदनी तुम्हारी नस-नस में किसी अज्ञात रस की प्यास जगा जाती है, हवा पर
थिरकती हुई सुर की लहरी तुम्हारी छाती में मधु की फुहार उड़ेल देती है, तो
सच मानों तुम्हारा हृदय तपस्वी का कठोर हृदय नहीं, एक मानव का सहज हृदय
है।
—पृ० ४५
इसी प्रकार 'वीर बाला' कहानी में भी अलंकृत शैली का प्रयोग हुआ है। यथा:
विविध विलासों की गोद में पली थी, अनन्त चिन्द्रका की किरएों में खिली थी,
अमृत के छींटों से सींची हुई लता थी। परिजात-पादप पर चढ़ी हुई कोमल

लतिका थी।

किशोरी के मधुर पदलालित्य से रिमत साहित्य-सदन में प्रेम, अपनी विस्तृत विभूति से विभूषित होकर अपने अनिद्य यौवन के अपूर्व प्रकाश में, अपने सौंदर्य की दिव्य ज्योति के मध्य में अनंत आनंद का प्रवर्तक होकर भगवान की आनंद-मूर्ति का 'साकार' परिचय देता है।''

--- नन्दन-निक्ंज, पृ० ८७

प्रकृति के नाना रूपों के प्रतिबिंबों को मानव के अन्तर्तम हृदय-कक्ष में स्थिर होकर बाह्य उपकरणों से प्रकाशित होते हुए 'हृदयेश' जी ने अनुभव किया था। इसीलिए प्रकृति की रूप-माधुरी के प्रति उनके हृदय में एक अद्भुत उल्लास था। उनके
लिए अनुरागमयी प्रकृति का अनन्त मूर्तिमान सौन्दर्य, मानव की विविध चेष्टाओं का
रूप धारणकर-जगत् में प्रतिभासित होता प्रतीत होता था। सौन्दर्य-चयन की अदूट
प्यास तथा ग्रानन्दान्वेपण की अतृप्त क्षुधा ने इसीलिए 'हृदयेश' की गद्य-रचनाओं में
काव्य-तत्व का पर्याप्त पुट दे डाला। इतिवृत्त, कथन, वस्तुव्यंजना, भावाभिव्यंजना
तथा ग्रातरिक वृत्तियों का विश्लेषण एवं प्रकाशन—सब में भाषा का साहित्यिक एवं
ग्रालकारिक स्वरूप संस्कृत की तत्समता के साथ दृष्टिगत होता है, परन्तु संस्कृत के
समासांत पदावली का ग्रन्धानुकरण इन्होंने नहीं किया है। भावोन्मेष के लिए सादृश्यमूलक ग्रलकारों का प्रयोग इनकी रचनाओं में इस प्रकार हुग्या है कि भावों में दुरूहता
नहीं ग्रा पाई है। इनकी भाषा भावों के ग्रनुकूल गतिमान हुई है। 'विलासिनी' में
भावाभिव्यंजना की चित्रोपमता हृट्वय है। यथा—

"नन्दन-निकुंज की शीयल छाया के कृष्णाम्बर से सूक्ष्म तन्तुपुंज लेकर यदि स्वर्ग ने उसकी ग्रापन्दलित किलत कुन्तल केश-राशि की कल्पना की थी तो विश्व ने रत्याकर के गंभीर विशाल हृदय में वात्सल्य सुन्दर भावों के समान लीला करनेवाले समुज्ज्वल मुक्ताफलों से उसका श्रृंगार किया था। प्रभात सूर्य की प्रोज्ज्वल प्रभा के सार को लेकर यदि स्वर्ग ने उसके प्रसन्न शोभामय ललाट की रचना की थी, तो विश्व ने मिण्मिण्डित कांचन-किरीट से उसे विभूषित किया था।"

—चाँद, ग्रक्टूबर १९२६

भावों की स्वाभाविक व्यंजना के साथ काव्योन्माद का बिखरा हुम्रा स्वरूप हमें प्रेमचन्दजी की रचनाम्रों में मिलतां है। यद्यपि इनमें प्रसाद की काव्य-कल्पना का उल्लास नहीं है, फिर भी भावों की लिड़ियों में गुंफन, परिष्कार तथा ग्राकर्षण है। यथा:

"ग्रहा ! कितना विरागजनक राग है, कितना विह्वल करनेवाला। मैं ग्रब तिनक घीरज नहीं कर सकती। पानी उतार में जाने के लिए जितना व्याकुल होता है, स्वास हवा के लिए जितनी विकल होती है, गंध उड़ जाने के लिए जितनी उतावली होती है, मैं उस स्वर्गीय संगीत के लिये व्याकुल हूँ। उस संगीत में कोयल की-सी मस्ती है। पपीहे की-सी वेदना है, व्यामा की-सी विह्वलता है, इसमें भरनों का-सा जोर है, ग्राँधी का-सा वेग है।

- 'ग्रात्म-संगीत' कहानी से

इसी प्रकार उषादेवी मित्रा की कहानी 'प्यासी हूँ', विनोदशंकर व्यास की कहानी 'ग्रभिनेता', 'ग्रपराध' तथा 'उसकी कहानी', गोविन्दवरूम पंत का 'मिलन मूहूर्त' वृन्दावनलाल वर्मा का 'प्रेम की भेंट', रचुवीरसिंह का 'सप्तदीप संग्रह', मोहनलाल महता का 'रजःकरा' संग्रह तथा 'स्वयंवरा' कहानी, जैनेन्द्र का 'खेल', वाचस्पित पाठक की 'रानी', व्यथित हृदय की 'मुहागरात' ग्रादि कहानियां काव्यतत्व से ग्रोतप्रोत हैं। कुछ के उदाहरएा नीचे दिये जाते हैं। यथा—

''दुनिया के पर्दे में स्वप्न की रानी भाँक रही थी विजेता की भाँति । उसके नुपुर की मिलन गीत से पृथ्वी मूर्छित होती जाती थी ।'' ं

— 'प्यासी हूँ' कहानी से: उपादेवी

— 'मन का यौवन' कहानी से : उपादेवी

चन्द्रप्रमा ने भोंपड़ियों के उस टिमटिमाते प्रकाश को चुरा लिया।

— 'ग्रपराध' से : विनोदशंकर व्यास उस दिन बाल-वसन्त के सुषमापूर्ण प्रभात में जब कोयल के करुण गान को छाती से लगाए मलय-सुरिभ ग्रपने मन से बह रही थी, एक भ्रमण वासवदत्ता की सुविशाल ग्रष्टालिका के द्वार पर भिक्षा के लिए ग्रा खड़ा हुग्रा। शारदीय शुभाकाश की प्राची में उदयोन्मुख चन्द्रमा की किरणें रूपोज्ज्वल चाँदनी बिछा रही थीं।
— 'मिलन मूहूर्त' से : गोविन्दवल्लभ पंत भील कल्लोल कर रही थी, उसकी लहरों पर तारे थिरक रहे थे। सम्पूर्ण जल-राशि हिलती हई मुकुर-जटित दवेत चादर-सी जान पड़ती थी।

— 'प्रेम की मेंट': वृन्दावनलाल वर्मा यौवन की मदभरी बाढ़ उसकी भावना के पदतल पर टकराकर रह गई श्रौर मस्तानी श्रदा उसके रग-रग में श्रपनी लाली खो बैठी।

— 'सप्तदीप' पृ० १३ : रघुवीर्रासह प्रकृति की सुरिभत साँसों ने मलयानिल बनकर फूलों में महक भर दी स्त्रंग- इाई लेकर गुलाब की कलियाँ ग्राँखें खोल ग्रपने रूप को देखने लगीं भुककर।
— 'रजकरा', प० १६ : मोहनलाल महतो

१. शिशिर सिक्त पौष के भ्रवगुण्ठन से बूँद-बूँद कर शीत पृथ्वी पर चू रही थी। श्रीर वायु का चांचल्य सूर्य-किरण में रम-सा रहा था, समाधिस्थ योगी-सा।

"ऐइवर्य की कामना वासना के सिन्धु में उन भीषण लहरों के साथ छेड़खानियाँ करने के लिए प्रस्तुत थी।"

'भूली बात' से : विनोदशंकर व्यास

"मैंने कितना सघन तुषार डाला रानी, तुम्हारी कामना की उन मनोरम कितकान्नों के ऊपर जो प्रस्फुटन के लिए श्रपना मुँह खोल रही थी श्रौर तुषार डाला उस राह में जिसे सुहागरात कहते हैं।"

'सुहागरात' से : व्यथित हृदय

"चतुरसेन शास्त्री तथा राय कृष्णादास की कहानियों में भी काव्य के तत्व वर्तमान हैं।

कहानियों के ब्राख्यानों के माध्यम से भासमान काव्यमय गद्य ने समय पर ब्रपने ब्राधुनिकतम स्वरूप को विकसित कर गद्य-काव्य का रूप लिया है।

निबन्ध — ग्रात्माभिव्यंजक निबन्धों में भी काव्य के तत्व विखरे हुए हैं। भारतेन्दु-काल, द्विवेदी-काल तथा ग्राधुनिक-काल के निबन्धों को देखने पर यह बात ज्ञात हो जायेगी। भारतेन्दु-युग में पं० वालकृष्ण भट्ट, पं० प्रतापनारायण मिश्र, पण्डित बदरीनारायण चौधरी 'प्रेमवन', ठाकुर जगमोहुनसिंह ग्रादि के निवन्धों में गद्य-काव्य के तत्व विखरे हुए हैं।

पं० बालकृष्णा भट्ट के गद्यों में भाषा का व्यापक रूप दिखलाई पड़ता है। इनकी रचनाओं ने गद्य-काव्य के निर्माण में सीधा सहयोग प्रदान किया।

इनकी बहुत-सी रचनाम्रों में, कल्पना एवं भावपूर्ण भाषा का निखरा हुम्रा स्वरूप दृष्टिगत होता है। यथा:

"कुल कानिनी-सी उषा देवी अपने कमनीय कोमल मुख कमल को अंधकार-पदल से छिपाये हुए घूँघट की भ्रोट से मानों ताक रही है। निशानाथ चन्द्रमा भपनी प्यारी प्रियतमा निशा के वियोग में क्षीए। और दुर्बल स्त्र ए। स्त्रीजितों की लीला दरसाता हुआ पीला पड़ गया है।"

—'हिन्दी प्रदीप': ग्रप्रैल सन् १९०६

मौन मुग्ध संघ्या स्मित प्रकाश में हँस रही थी, वे लम्बे ऊँवे दिग्गज पेड़ दार्शनिक पण्डितों की भाँति रूप-हास्य की सार-शून्यता पर मन-ही-मन गम्भीर तत्वा-लोचन का हँसी में भूले हुए मूर्खों पर थोड़ी दया बख्शना चाहते थे।'

<sup>-- &#</sup>x27;खेल' से : जैनेन्द्र 'स्रबोध किशोर के पंच भव जीवन की स्पष्ट सारहीन किंतु हृदयस्पर्शिनी वह मानों तोतली भाषा थी।

<sup>- &#</sup>x27;रानी' से : वाचस्पति पाठक

भट्टजी की शैली में वचन-वक्रता सर्वत्र दर्शनीय है। ग्रापके कथन में माधुर्य, ग्राकर्षण तथा वेग पर्यात है। भट्टजी ने स्थान-स्थान पर भाव-द्योतन के लिये श्रंग्रेजी के शब्द भी रख दिये हैं। इनकी भाषा में कांति, श्रोज श्रौर श्राकर्पण है। उनके विषय-चयन में भी विशेषता एवं चमत्कारित्रयता परिलक्षित होती है। मुहावरों का प्रयोग भावों को तीव्र करने के लिए सर्वत्र श्रात्मीयता के साथ किया गया है। भावात्मक स्थलों में श्रावेश के साथ तत्समता का श्राधिक्य मिलता है। यथा:

"स्रब उवर भी नजर फैलाइए—स्वरूप देखिए मानो साक्षात् लक्ष्मो। मुँह से बोन निकता मानो फूल भर रहा हो। स्रंग-स्रंग की सजावट कोमलता, सलोनापन और सुकुमारता से मन हरे लेती है। चाल-ढाल, रहन-सहन में कुतांगनापना स्रौर भलमनसाहत बरल रही है। धन्य है उनका जीवन स्रौर महापुण्य भूमि है वह घर जिसे स्रसूर्यंप्ट्या ऐसी स्त्रियाँ सती साबित्री-समान स्राने पदन्यास से प्रवित्र करती हुई दीपक-समान प्रकाश कर रही हैं।"

-- 'भट्ट निबन्धमाला' भाग १, प्० २१

भट्टजी की भावात्मक शैली सुसंबद्ध तथा प्रवाहयुक्त है। उनके भाव-प्रकाशन में भ्रात्मीयता के भाव मिलते हैं। भाषा में विषयानुकूल चढ़ाव-उतार है।

पं० प्रतापनारायणा मिश्र की रचना में जहाँ-कहीं भावात्मक स्थल आये हैं तत्समता प्रवल हो उठी है। 'आपसे' निवंध में आप इस प्रकार लिखते हैं। यथा :—

"भ्रमोत्पादक भ्रमस्वरूप भगवान के वाग्वैभव में जो कुछ है, भ्रम ही है। ग्राप पानीहार होंगे तो इस बात के उठते ही पीनी-पानी हो जायेंगे। देखें ग्राप (ग्रापका) ज्ञान रखते हैं कि नहीं। जिस ग्रापको ग्राप ग्रपने लिए तथा ग्रौरों के लिए प्रति दिन-रात मुँह पर घरे रहते हैं, वह ग्राप क्या है।"

-- 'ग्राप' से

गद्य-रचना को एक कला के रूप में ग्रहण करने वाले पं० वदरीनारायण चौधरी 'प्रेमधन' ने गद्य-काव्यात्मक प्रबन्धों में ही नहीं वरन् साधारण बातों में भी म्रलकृत भाषा, सरस पदावली ग्रौर लम्बे वाक्यों का ग्राश्रय लिया है। साधारण गद्य के क्षेत्र में उनकी भाषा भले ही व्यवहारिक न हो, पर ग्रपनी काव्योचित प्रौढ़ भाषा से उन्होंने 'गद्य-काव्य' को यथासमय प्रोत्साहित किया। इनके गद्य संस्कृत के गद्य-काव्य की शैली लिये हुए हैं। 'ग्रानंदकादंबिनी' के पृष्ठों में संस्कृत की ग्रालंकारिक, दीर्घ पदान्त, रंगीन इनकी रचना के बहुत से स्थल देखने को मिलते हैं। यथा—

''निदान जब कलित काले बलाहकों की कतार से श्रंधकारमय संसार की श्रपार बहार विहार के श्रनुसार ग्रनुभव भई, भूपित भावपद ने श्रपनी प्रान प्यारी निज्ञा सुकुमारो को श्रालिंगन करना प्रारंभ किया, कि श्रनादर को गलानि से श्रिममानरहित शोकसहित लिज्जित सोज्ज्वल दुतिवाली तारावली तरुणियों ने श्रपने श्रनुपन श्रौर श्रमन्द श्रानन को श्रहश्य किया, तो मोहमय मिलन मन श्रपमान का श्रौसर श्रनुमान मान मानकर भयंकर मरीचिकाशों ने भी मूँ छिपाकर, छपाकर के श्राकर में जाकर श्रपने संग से उसे भी न जाने कहाँ छिपाया।"

—- म्राश्विन विक्रमी सं० १६३८, 'म्रानंदकादंबिनी' ऋतु वर्णन, पावस प्रस्थान

'कतार से ग्रंथकारमय संसार की ग्रपार बहार, विहार के ग्रनुसार' में ग्रन्त्यानुप्रास का मनोहर प्रदर्शन हुग्रा है। इसी प्रकार 'ग्रनुमान मान, मानकर मयंक मरीचिकाग्रों' में भी, मकार के पुनरावर्तन से बृत्यानुप्रास की छटा दर्शनीय है। चौधरी जी की भाषा में ग्रनुप्रासों की छटा से पदिवन्यास में ग्राडम्बर नहीं ग्राया है। उनके लेख ग्रर्थगिभत तथा सूक्ष्म विचारपूर्ण हैं। पर उनकी लेखनी की कारीगरी में पदों की दीर्घता के कारण ग्रर्थबोध में कुछ कठिनाई ग्रवश्य साधारण पाठकों को हो जाती है।

विजयराघवगढ़ के राजकुमार जगमोहनसिंह एक प्रेम-पथिक कवि स्रौर माधुर्य्यपूर्ण गद्य-लेखक थे। प्रकृति के नाना रूपों से उनका पर्यात परिचय था। इसीलिये विविध भावमयी प्रकृति के रूप-माधुर्य की उनमें सच्ची परख थी। इनका "श्यामा-स्वप्न" गद्य-काव्य के सभी गुर्गों से विभूषित कहा जा सकता है। इसमें ठाकुर साहब ने नरक्षेत्र के सौन्दर्य को प्रकृति के स्रौर क्षेत्रों के सौन्दर्य के मेल में देखा है।

श्यामा-स्तप्न' का एक खण्ड दृश्य नीचे दिया जाता है। यथा:

''ऐसे दंडकारण्य के प्रदेश में भगवती चित्रोत्यला, जो नीलोत्पलों की भाड़ियों ग्रीर मनोहर पहाड़ियों के बीच होकर बहती है, कंकगृद्ध नामक पर्वत से निकल अनेक दुर्गम, विषम श्रीर श्रसम भूमि के ऊरर से, बहुत से तीथों श्रीर नगरों को श्रपने पुण्य जल से पावन करती, पूर्व समुद्र में गिरती है।''

-पृ० ४१ सभा संस्करण, 'इयामा-स्वप्न'

भारतेन्दु-युग के उपर्युक्त लेखकों ने गद्य-काव्य के निर्माण में पर्याप्त उद्योग किया। पं० बालकृष्ण भट्ट तथा ठाकुर जगमोहनिसह की रचनाएँ इसके प्रमाण-स्वरूप हैं, पर गद्य-काव्य के विकास की गित मंद रही, वयों कि गद्य की व्यवस्था का कार्य ग्रभी ग्रपूर्ण था। गद्य-साहित्य के पूर्ण उत्कर्ष के ग्रभाव में गद्य-काव्य का विशिष्ट स्वरूप देखने को फिर कैसे मिल सकता था। सं० १६५७ से पं० महावीर प्रसाद द्विवेदी के ग्रागमन से हिन्दी गद्य का स्वरूप स्पष्ट होने लगा। यद्यपि द्विवेदी की काव्यात्मक ग्रभिव्यंजना की ग्रोर ध्यान न दे सके, फिर भी उनकी रचना-रौली में भावव्यंजकता के साथ स्पष्टता, मघुरता ग्रौर सरसता, साथ-ही-साथ गंभीरताके

साथ प्रवाह है। उनकी यह शैली गद्य-काव्य की पूर्णना में सहयोग प्रदान करती है। उदाहरणः

"किसी दीवान को उठाइये। ग्राशिक, मञ्जूकों के रंगीन रहस्यों से भ्राप उसे आरंभ से ग्रन्त तक रंगा हुग्रा पाइयेगा। इश्क भी यदि सच्चा हो तो किवता में कुछ ग्रसिलयत ग्रा सकती है, पर क्या कोई कह सकता है कि ग्राशिकाना शेर कहनेवालों का सारा रोना, कराहना, ठंडी साँस लेना, जीते ही ग्रपनी कज़ों पर चिराग जलाना, सब सच है? सब न सही उनके प्रलायों का क्या थोड़ा-सा भी ग्रंश सच है।"

- 'रसज्ञ-रंजन', पृ० ३५ द्वि० सं०

द्विवेदी-युग के अत्यधिक भावात्मक एवं धाराप्रवाह गद्यकार श्री पं॰ माधव प्रसाद मिश्र के गद्य-साहित्य में एक स्निग्ध वाग्धारा विलक्षरा गति से मर्म पथ का अनुसररा करती चर्जी है। 'मिश्रजी' के गद्य चमत्कारपूर्ण होते थे। इनकी शैली में आवेश तथा भावुकता, प्रौढ़ता एवं श्रोजस्विता, नाटकत्व एवं वक्तृत्व है। 'सुदर्शन' में उनके लेख प्रायः निकला करते थे। यथाः

"जहाँ महा मही घर जुढ़क जाते थे भ्रीर ग्रगाध ग्रतलस्पर्शी जिल था, वहाँ ग्रव पत्थरों में दबी हुई एक छोटी-सी किन्तु सुशीतल वारिधारा बह रही है। जहाँ के शहा प्रकाश से दिग्दिगंत उद्भासित हो रहे थे वहाँ छव एक ग्रन्थ-कार से बिरा हुग्रा स्नेह-शून्य प्रदीप टिमटिमा रहा है जिससे कभी-कभी यह भूभाग प्रकाशित हो जाता है।"

"इन्हीं दिनों ग्रत्यावश्यक कार्य के लिए मुक्ते घर जाना पड़ा। वहाँ से हरिद्वार। वैशाल का महीना, हरिद्वार का स्थान ग्रीर गंगा का तट एक-से-एक बढ़कर था। इसी कारण वहीं कुछ दिनों ठहर गया। ग्रकस्मात् वहाँ खबर पहुँची कि वैशाल वदी एकादशी की रात्रि को ३ बजे काशी का कलश गिर गया। संस्कृत विद्या का भण्डार लुट गया। विद्यार्थी ग्रनाथ हो गये। दया का सागर शुष्क हो गया। मीमांसा मारी गई। दर्शन का ग्रदर्शन हुग्ना। सत्यवादिता सो गई। लोक-यात्रा लोप हो गई। प्रियालायिता लोन हो गई। वानशीलता दीन हुई। शास्त्र सब निरुपयोग हुए। हा! स्वामी विशुद्धानंद के कैलाशवास से विशेषता की ग्रब कथा शेष रह गई!!

लोग ग्रब ग्रौजित्य को जलांजिल दें। मनस्विता का नाम भी न लें। दीन-दयालुता प्रवरुयता को प्राप्त हो। विद्या वेथव्य को भी बांघ लें। वारासारी धवल वस्त्र धारण करे। विधाता को ऐसे महापुरुष निर्माण करने योग्य परमाण श्रव कहाँ मिलेंगे ? गुणों की दशों दिशाएँ शून्य हो गईं। भारत में श्रन्धकार छा गया। सनातन धर्म का जन्म श्रव निष्फल है। स्वप्न में भी क्या—वह दीर्घ कमलनयन, वह मुखसरोज फिर दिखाई देगा ? वह श्राजानु विलिम्बित भुज- प्रुगल, वह वृषभ-स्कन्ध वरवपु फिर भी कभी दृष्टिगोचर होगा ? वह पीयूष-विष्णी मध्यमानु सागरोद्गार गम्भीरा वाणी फिर भी कभी सुनेंगे ?"

-विगुद्धाचरितावली, माधव मित्र निबन्धावली पृ० ४

गद्ध-काव्य के लिए आवश्यक, रूपक-प्रधान शैली तथा अन्योक्ति-प्रधान शैली का प्रयोग मिश्रजी ने अपनी गद्ध-रचनाओं में प्रायः किया है।

पं० गोविन्दनारायरा मिश्र की गद्य-शैली का विशिष्ट रूप भी इसी युग में देखने को मिला। इनकी शैली वार्ण की शैली के अधिक समीप है परन्तु वार्ण की अपनी व्यक्तिगत विशेषता है, किन्तु मिश्रजी ने केवल विशेषरा पदों की भरमार ही अपने गद्य में की है, वार्ण की चमत्कारिता वे नहीं ला सके हैं। इनकी लेखन-शैली का पता इनके 'कवि और चित्रकार' नामक लेख से लगता है। यथाः

''मुक्ताहारी नीर-क्षीर विचार सचतुर कविकोविद राजराज हिर्यासहासन निवासिनी, मंदहासिनी, त्रिलोक प्रकाशिनी सरस्वती माता के ग्रांति दुलारे प्राणों से प्यारे, पुत्रों की ग्रनुनम ग्रनोली श्रनुल बलवाली, परम प्रभावशाली, सुजन जनमोहिनी नवरसभरी सरस, सुलद विचित्र वचन-रचना का नाम ही साहित्य है।''
—'गोविन्द निवन्धावली' पु० ४

पं० श्रयोध्यासिंह उपाध्याय के गद्य में पद्यात्मक विभूति गंभीर भाव, सुन्दर मुहावरे एवं सजीवता है। श्रापकी शैली धारावाहिक है। यथा:

"हम ग्रसमय में तारे तोड़ना चाहते हैं, मगर काम ग्रांख के तारे भी नहीं देते। हम पर लगाकर उड़ना चाहते हैं, मगर उठाने से पाँव भी नहीं उठते। हम पालिसी-पर-पालिसी करके उसके रंग को छिपाना चाहते हैं, पर हमारी यह पालिसी हमारे बने हुए रंग को भी बदरंग कर देती है। हम राग ग्रलापते हैं, मेलजोल का, मगर न जाने कहाँ का खटराग पेट में भरा पड़ा है।"

सरदार पूर्णसिंह के आगमन से साहित्य में प्रथम बार वह भावावेश की शैली हिष्टिगत हुई जो गद्य-काव्यों में प्रयुक्त होती है। लाक्षिणिकता के साथ भावों और विचारों के मिश्रण से आपने एक नवीन शैंली की सृष्टि की। रहस्यपूर्ण, अनूठी विशद भावव्यंजना सरदार साहब की शैली की विशेषता है। भावों की मौलिक तथा वेदना के वेग को देखकर यह अनुमान सहज में ही लगाया जा सकता है कि हिन्दी

साहित्य में गद्य-काव्य अपनी स्वतन्त्र सत्ता बनाने के लिए आकुल है। उनकी रचना का एक उदाहरण इस प्रकार है:

"उघर प्रभात ने ग्रपनी सफेद किरणों से ग्रंधेरी रात पर सफेदी की किरण छिटकाई, इघर मेरी प्रेयसी मैना ग्रथवा कोयल की तरह बिस्तर से उठी, उसने गाय का बछड़ा खोला, दूध की धारों से ग्रपना कटोरा भर लिया। गाते-गाते ग्रन्न को ग्रपने हाथों से पीसकर सफेद ग्राटा बना लिया। इस सफेद ग्राटे से भरी हुई छोटी-सी टोकरी सिर पर, एक हाथ में दूध से भरा हुग्रा लाल मिट्टी का कटोरा, दूसरे हाथ में मक्खन की हाँड़ी, जब मेरी प्रिया घर की छत के नीचे इस तरह खड़ी होती है तब वह छत के ऊपर की क्वेत प्रभा से भी ग्रधिक ग्रानंद-वायक, बलदायक, बुद्धिदायक जान पड़ती है। उस समय वह उस प्रभा से भी ग्रधिक रसीली, ग्रधिक रंगीली जीती, जागती, चैतन्य ग्रीर ग्रानंदमयी प्रात:-कालीन शोभा-सी लगती है। मेरी प्रिया ग्रपने हाथ से चुनी हुई लकड़ियों को-ग्रपने दिल में चुराई हुई एक चिनगारी को एक लाल ग्रप्नि में बदल देती है। जब वह ग्राटे को छलनी से छानती है। जब वह इस ग्रप्नि के ऊपर मेरे लिए रोटी बनाती है, तब उसके चूल्हे के भीतर मुभे तो पूर्व दिशा की नभोलालिमा से भी ग्रधिक ग्रानन्वायिनी लालिमा देख पड़ती है।"

— 'मजदूरी ग्रौर प्रेम', हिन्दी निवन्धमाला भाग २, पृ० १२ प्र० सं० रचना में काव्यत्व पर्याप्त है। सरदारजी की भावुकता ने शैली में वारिव-दग्धता एवं कथनगत चमत्कार का मेल यथावत कराया है। कल्पना की चहचहाहट भी देखने योग्य है।

दिवेदी-काल के गद्य-साहित्य ने गद्य-काव्य के निर्माण में पर्याप्त सहयोग प्रदान किया। सरदार पूर्णिसंह के भावात्मक निबन्ध तथा व्रजनंदनसहाय की रचनां श्रों के द्वारा एक ऐसी स्थित उत्पन्न हो गई थी जो यह स्पष्ट कर रही थी कि गद्य के माध्यम से भावों के प्रकाशन की एक विशिष्ठ शैली निकट भविष्य में ही दिखाई पड़ेगी। हिन्दी गद्य के इस प्रसार-काल में गद्य की भाषा में व्यापकता का ग्रभाव बना हुग्रा था। भाषा में प्रौढ़ता लाने में, उसमें विशुद्धता प्रदान करने में, उसे व्यव-स्थित रूप देने में तथा उसके भण्डार को बढ़ाने में बाबू श्यामसुन्दर दास का कार्य स्तुत्य है। उनके प्रयत्न से गद्य-साहित्य में नवीन विषयों का समावेश होने लगा। ग्रापकी रचनाग्रों में भावात्मक स्थल भी मिलते हैं। यथा :—

''इस भारतीय श्राकाश के चन्द्रमा को श्रस्त हुए श्राज ४२ वर्ष है। चुके, पर उसकी यश-चन्द्रिका ज्यों-की-त्यों चारों श्रोर श्रव तक छिटक रही है, श्रीर जब तक इस भारत-भूमि में हिन्दी भाषा, हिन्दी साहित्य ग्रीर हिन्दी भाषियों का नाम रहेगा तब तक यह चिन्द्रका भी नित्य उज्ज्वलता से छिटककर भारतीय इतिहास को उज्ज्वल ग्रीर हिन्दा साहित्य-सेवियों के मार्ग को प्रकाशित कर उन्हें उत्साहित करती रहेगी।"

--- 'हिन्दी निबन्धमाला', दूसरा भाग, पृ० १२१: 'भारतेन्दु'

इस युग के दूसरे प्रभावशाली गद्य-लेखक पं० रामचन्द्र शुक्ल हैं। इन्होंने गद्य की भाषा को संयत, परिष्कृत एवं गंभीर बनाने का प्रशंसनीय कार्य किया है। गूढ़ विवेचन ग्रीर निभ्रान्त ग्रनुभूतियों से युक्त शुक्लजी की शैली मनोहर तथा प्रभावो-त्यादक है। गंभीर विषयों पर लिखने के कारण इनकी शैली में भावात्मकता को कम स्थान मिला है, पर कहीं-कहीं ऐसे स्थल ग्रा ही गये हैं। यथा:

"जो केवल प्रफुटल प्रसून प्रसार के सौरभ संचार, मकरन्द लोलुप मधुप गुंजार, कोकिल कुजित-निकुंज ग्रौर शीतल मुखद समीर इत्यादि की ही चर्चा किया करते हैं, वे विषयी या भोगलोलुप हैं। इसी प्रकार जो केवल मुक्ताभास हिमिवन्दु मंडित मरकताभ शाद्वल जाल, ग्रत्यन्त विशाल गिरि-शिखर से गिरते हुए जलप्रपात के गंभीर गर्त से उठी हुई सीकर-निहारिका के बीच विविध वर्ग स्फुरण की विशालता, भव्यता ग्रौर विचित्रता में ही हृदय के लिए कुछ पाते हैं, वे तमाशबीन हैं, सच्चे भावुक या सहृदय नहीं।"

- 'विन्तामिए', प्रथम भाग पृ० २०४, १६४० संस्करएा, इण्डियन प्रेस

गुक्लजी में स्रसाधाररात्व की स्रोर रुचि थी, पर यह रुचि सच्ची सहृदयता की परख से ही सम्बन्धित थी। उनकी सूक्ष्म स्रौर मार्मिक दृष्टि ने इसी प्रकार श्रपने निबन्धों में काव्यमय गद्य का उत्कृष्ट स्वरूप व्यक्त किया है।

भावात्मक निबंधों में भावावेश का यथावत् स्रंकन होता है। इसका वेग स्रप्रति-हत एवं दुर्ढ ष होता है। यथा:

"हा, पंडित गरापित शर्माजी हमको व्याकुल छोड़ गए ! हाय ! हाय ! क्या हो गया ? यह वज्रपात, यह विपत्ति का पहाड़ श्रचानक जैसे सिर पर दूट पड़ा। यह किसके वियोग शिन से हृदय छिन्न-भिन्न हो गया, यह किसके वियोग-बारा ने कलेजे को बींब दिया, यह किसके शोकानल की ज्वालाएँ प्रारा पखेरू के पंख जलाए डालती हैं। हा ! निदंय कालयवन के एक ही निष्ठुर प्रहार ने किस भव्य मूर्ति को तोड़कर हृदय-मंदिर सूना कर दिया।"

<sup>---</sup>पद्मसिंह शर्मा, 'पद्य पराग' पृ० २२

शोक प्रकट करने के लिए यह शैली गद्ध-काव्य में विशेष महत्वपूर्ण स्थल रखती है।

भावात्मक निवन्ध जब स्वगत भाष्या के रूप में म्राकर नाटकीय ढंग से किसी महरूय वस्तु या व्यक्ति को संबोधन करके म्रपनी भावनाम्रों का कवित्वपूर्ण तथा नाटकीय प्रदर्शन करते हैं तो वे गद्य-काव्य के म्रधिक निकट म्रा जाते हैं। यथा:

"श्राशा ! श्राशा ! कौन ? कौन ? क्या तुम हो ? नहीं, नहीं तुम तो नहीं हो। मुक्ते ही भ्रम है, श्रव पहचान पाया। तुम श्राशा हो। तुम्हारे स्वरूप की, कुम्हारे रूप-लावण्य की, तुम्हारे श्राकर्षण-शक्ति की संसार प्रशंसा करता था— क्या ये सब गुण तुम्हीं में हैं ? नहीं, नहीं, कदाचित् संसार भ्रम में हो।

मुभे तो विश्वास नहीं श्राता । तुम्हारी मूर्ति तो मुभे बड़ी भयंकर जान पड़ती है।

भला सच कहना, तुमने उन्हें। विद्वानों का समाज अपने चंगुल में किस तरह फँसा पाया। तुम चाहे बतलाग्रो चाहे न बतलाग्रो, मुक्ते यह मालूम है कि इस मोहिनी मूर्ति पर बाजारू स्त्रियों के आकर्षण से मुख्य साघारण जनों की तरह विद्वान भी तन्मय हो गए होंगे। परन्तु शोक है, विक्कार है तुम्हारे ऐसे जीवन को।"

—मातादीन शुक्ल, 'मर्यादा' जुलाई १६१६

शिवपूजन सहाय के निबन्धों में भी गद्य-काव्य के तत्व बिखरे हुए हैं। यथा:

"यौवन वसन्त का एक प्रथम कुसुम दाम्पत्य दीपक की स्नेहिसिक्त शिखा, किशोर दंपित के सरस विनोद का यृदुमधुर ग्राधार, घूलि-धूनित नग्न-जिटल योगी जिसकी दंतावली किरणविहीन मुख चन्द पर घुँघराली लटुरियाँ लोट रही हैं, मृण्मयी भूमि में पड़ा है।"

— 'सुधा' १६२७ स्रगस्त

शांतिप्रिय द्विवेदी के निबन्धों में भी गद्य-काव्य के तत्व भरे पड़े हैं। यथा :

"इस प्रकार रागिनी उषा श्रीर विरागिनी सन्ध्या अथवा श्रनुरागिनी यमुना श्रीर तापसी गंगा का एकोन्मुख व्यक्तित्व श्रासक्ति में श्रनासक्ति श्रीर श्रनासक्ति में श्रासक्ति होकर उसके जीवन में प्रतिफलित हुया था। विरूप श्राकृतियों श्रीर कुरूप हश्यों को देखकर वह विजन नीड़ की विहाण बालिका की भाँति चौंक पड़ती थी।"१ — 'परिव्राजक की प्रजा', पृ० १४

पण्डित सुमित्रानंदन पंत के गद्य-काव्य में भी काव्यात्मक भाषा का प्रयोग है। यथा:

"हिन्दी किवता की नीहारिका, सम्प्रति अपने प्रेमियों के तक्ष्ण उत्साह के तीव्र ताप से प्रगित पा, साहित्याकाश में अत्यन्त वेग से घूम रही है, समय-समय पर जो छोटे-छोटे तारक-पिण्ड उससे टूट पड़ते हैं, वे अभी ऐसी शक्ति तथा प्रकाश संग्रहीत नहीं कर पाये हैं कि अपनी ही ज्योति में अपने लिए नियमित पंथ खोज सकें, जिससे हमारे ज्योतिषी उनकी गति-विधि पर निश्चिन्त सिद्धान्त निर्धारित कर लें, ऐसी दशा में कहा नहीं जा सकता कि यह अस्तव्यस्त केन्द्र परिधिहीन द्रवित वाष्प-पिण्ड निकट भविष्य में किस स्वस्थ स्वरूप में घनीभूत होगा, कैसा आकार-प्रकार ग्रहण करेगा, हमारे सूर्य की कैसी प्रभा होगी, चाँद की कैसी संध्या, हमारे प्रभात में कितना सोना होगा, रात में कितनी चाँदनी ?" प्राचक-पथ प्रवेशक' — १ प्र० सं०

तथा

प्रथम विश्वयुद्ध यदि धूमकेतु की तरह धुएँ की लहर उठाता हुआ चला गया तो द्वितीय विश्वयुद्ध राहु-केतु की तरह जीवन के प्रकृत प्रकाश को ग्रसकर दिशा-विध को अपार अन्धकार से आच्छन्न कर गया।

— पृ० ६८ परित्राजक की प्रजा: शांतिप्रिय द्विवेदी
२. उस वज की वाँसुरी में अमृत था, नन्दन की मधु ऋतु थी, उसमें रिसक क्याम के
प्रेम की फूँक थी, उसके जादू से सूर-सागर लहरा उठा, मिठास से तुलसी-मानस
उमड़ चला। आज भी वह कुछ हाथों की तूंबी बनी हुई है, जो प्राचीन जीर्शाशीर्ग खण्डहरों के दूटे-फूटे कोनों तथा गन्दे छिद्रों से दो-एक दन्तहीन बूढ़े साँपों
को जगा, उनका अन्तिम जीवन-नृत्य दिखला, साहित्य की टोकरी भरने, तथा
प्रवीरा कला-कुशल वाजीगर कहलाने की चेष्टा कर रहे हैं, दस बरस बाद ये
प्राराहीन के चुलियाँ शायद इनके आँख काड़ने के काम आयेंगी।

---गद्य-पथ प्रवेशक: सुमित्रानंदन पंत

तथा

भ्रव हम उस युग का कैलाश देखेंगे जहाँ सुन्दरता मूर्तिमती तपस्या बनी हुई कामना की ग्रन्नि-परीक्षा में उत्तीर्ण हो, प्रेम की लोकोज्ज्वलकारिएणी स्निग्ध चिन्द्रका में, संयम की स्थिर दीपशिखा-सी, शुद्ध एवं निष्कलुष सुशोभित है। वह उस युग का शतशत ध्वनिपूर्ण कल्लोलों में विलोड़ित वाह्य स्वरूप है, यह उसका गम्भीर निर्वाक श्रन्तस्तल!

वाले मृगों के लिए भी वह संवेदनशील थी। दोनों ही उसे निरीह जान पड़े थे।
— परिव्राजक की प्रजा, प० २७

समर्पण-भारतेन्दु, प्रतापनारायण तथा जगमोहनसिंह के समर्पणों में गद्ध-काव्य के तत्व घनीभूत होकर बैठे हैं। यथा:

"प्यारे मैं तुम्हें क्या तमाशा दिखाऊँगा, हाँ घन्यवाद करूँगा क्योंकि निस्संदेह तुमने ऐमा तमाशा दिखाया कि सब कुछ भूल गया। ग्रहा ! स्त्री-पुरुष, पंडित मूर्ख, ग्रपना-विगाना ग्रीर छोटे-बड़े सबका तमाशा देखा पर वाह ! क्या ही तमाशा है—तमाशा तो है, पर देखनेवाले थोड़े हैं, न हो तुम देखो, मैं देखूँ, उन्हीं तमाशाओं में से यह भी एक तमाशा है, देखो।"

— 'वैदिकी हिंसा, हिंसा न भवति' : भारतेन्दु

"प्यारे यह कौतुक देखोगे ? जिसके ग्रभिनयकर्ता बहुत, दर्शक केवल हमीं-तुम ? वाह रे खेल ! देखनेवाले तो ग्राँखें मूँदे बैठे हैं, तुम भी न देखोगे तो यों ही भोर न हो जायगा । वाह तुम्हारे मन का न सही तो हमारी बात टालोगे ? ग्रवश्य देखिये ? ग्रपने लोगों की कभी कोई बात टाली भी है कि ग्राज ही नई रीति निकालोगे ! हाँ-हाँ साँच को ग्राँच क्या ! यही तो चाहते हैं कि तुम तमाशा देखो ग्रीर हम तुम्हें देखें।"

— 'कलि कौतुक रूपक' : प्रतापनारायरा मिश्र श्रीमत हृदयंगम बाबू मंगलप्रसाद मिराजू — कन्हौली ।

प्रियतम !

तुम मेरी नूतन श्रीर प्राचीन दशा को भली-भाँति जानते हो — मेरा तुमसे कुछ भी नहीं छिपा तो इसके पढ़ने, मुनने श्रीर जानने के पात्र तुम ही हो तुम नहीं तो श्रीर कौन होगा ? कोई नहीं, द्यामालता के वेत्ता तो श्राप हो न ? यह उसी सम्बन्ध का 'द्यामा-स्वप्न' भी बनाकर प्रकट करता हूँ, रात्रि के चार प्रहर होते हैं—इस स्वप्न में भी चार प्रहर के चार स्वप्न हैं, जग त्स्वप्नवत् है—तौ यह भी स्वप्न ही है। मेरे लेखे तो प्रत्यक्ष भी स्वप्न हैं—पर मेरा द्यामा-स्वप्न ही है, श्रीधक कहने का श्रवसर नहीं।

— 'श्यामा स्वप्न' जगमोहनसिंह, सभा संस्करण प्र॰ पूर्व में ही कहा गया है कि इनमें गद्य-काव्य की सचेतन भावना नहीं है, पर गद्य-काव्य के सभी तत्व वर्तमान हैं।

रेखाचित्र—रेखाचित्रों का उदय यद्यपि गद्य-काव्य के वाद हुग्रा है, फिर भी इनमें गद्य-काव्य के तत्व विखरे हैं। गद्य-काव्य ने ग्रपने स्वरूप कोष से इन्हें कुछ करण प्रदान किये हैं। महादेवी का 'ग्रतीत के चलचित्र' गक्राशचन्द्र गुप्त का 'पुरानी स्मृतियाँ ग्रीर नये स्केच', रामवृक्ष बेनीपुरी का 'माँटी की मूरतें' गद्य-काव्य की ग्राभा से ग्रालो-कित हैं। यथा:

सबेरे के पुलक पंखी वैतालिक एकलयवती उड़ान में ग्रापने नीड़ों की ग्रीर लौट रहे थे। विरल बादलों के ग्रन्तराल से उन पर चलाए हुए सूर्य के शब्द-बेथी बाएा उनकी उन्मद गति में ही उलभक्तर लक्ष्यभ्रष्ट हो रहे थे।

— 'ग्रतीत के चलचित्र' पृ० ६ प्र० सं० महादेवी वर्मा मैं पुराने साम्राज्य प्रासाद का खंडहर, इस बीहड़ में खड़ा निर्निमेष जीवन की गति देखता हूँ।

— 'पुरानी स्मृतियाँ नये स्केच, प्रकाशचन्द्र गुप्त, पृ० ११५ प्र० सं० हाँ बरसात बीत गई। बाढ़ खतम हो गई। श्रव नदी श्रपनी धारा में है। शांत गित से बहती। न बाढ़ है, न हाहाकार। कीचड़ श्रीर खरपात का नाम-निशान नहीं। शांत स्निग्ध गंगा।

— पृ० ६, 'मांटी की मूरतें': रामवृक्ष बेनीपुरी प्र० सं० धन्दित — जहाँ हिन्दी साहित्य के विविध रूपों में बिखरे हुए तत्वों को गद्य- काव्य ने समेटा है वहीं इतरेतर भाषाओं की अनूदित कृतियों से भी वह प्राण्यान हुआ है। अश्रुधारा', 'आश्चर्य वृतान्त', 'कपाल कुण्डला', 'कृष्णुकान्त का वसीयतनामा', 'बंकिम निबन्धावली', 'विचित्र प्रबन्ध', 'चन्द्रगुप्त', 'शाहजहाँ', 'नूरजहाँ' आदि के भाव- विधान तथा भाषा, ऐश्वर्य ने हिंदी गद्य-काव्य के आधुनिकतम स्वरूप-निर्धारण में पर्याप्त सहयोग दिया है। पूर्व-विवेचित प्रक्रिया से यह ज्ञात करना सुलभ हो जायगा कि गद्य-काव्य ने अपने तत्वों को कहाँ-कहाँ बिखेरा है।

## निष्कर्ष

श्रनुभूतियों का श्राधिक्य, ग्रहं की प्रेरणा से प्रकाश में श्राने की जोरदार माँग करता है। इस प्रकाशन के लिए किसी को कहने-सुनने की श्रावश्यकता नहीं पड़ती। युग-विशेप की परिस्थितियों के कारण प्रकाशन का माध्यम बदलता रहता है। यदि यह न बदले तो कलाकार के व्यक्तित्व को ठेस पहुँचती है श्रौर प्रत्येक युग का कलाकार, अपने पूर्ववर्ती युग की उपलब्धियों के माध्यम से ही श्रपना मार्ग निकालता है। यह मार्ग चाहे संयोगात्मक हो चाहे विरोधात्मक, पर प्रेरणा का ग्राधार पूर्ववर्ती कला-विययक मान्यताएँ ही होती हैं। प्रतिभा-विशेष से नवीन निर्माण ऐसा प्रतीत होने लगता है कि उसका पहले के ज्ञान से कुछ महत्वपूर्ण सम्बन्ध नहीं है। नविनर्माण में मौलिकता होती है। इस मौलिकता का श्राधार स्वप्न नहीं होता बल्कि यथार्थ। यह यथार्थ जीवन की समग्रता से बटोरा हुग्रा होता है। जिन कलाकारों ने ताजमहल की रचना की होगी उनके सामने कला-विषयक कुछ यथार्थ मान्यताएँ ग्रवश्य रही होंगी, पर उन समूची मान्यताग्रों में ग्रपनी भी मान्यताएँ मिलाकर ही उन्होंने एक दिव्य निर्माण कर डाला। इसी प्रकार गद्य-काव्य के विषय में भी कहा जा सकता है। श्रंग्रेजी गीतांजिल का प्रकाशन १६११ में हुग्रा ग्रीर हिन्दी गद्य-काव्यों की रचना

उसके पश्चात् हुई। इसी आधार को लेकर यह नहीं कहा जा सकता कि हिंदी काव्यों पर अंग्रेजी की शैली का प्रभाव पड़ा है। प्रारम्भिक काल के गद्य-काव्यकारों के सामने इसके शिल्प-विन्यास से सम्बन्धित यद्यपि कोई विशेष कौशल की परिज्ञान-निधि नहीं थी, फिर भी प्रत्येक बात के लिए पश्चिम की ओर ही दृष्टि खुमानी राष्ट्रीय दुर्बे-लता का द्योतक है। पश्चिम से हमने साहित्य के क्षेत्र में बहुत कुछ सीखा है, इसका अपलाप नहीं किया जा सकता, पर गद्य-काव्य का कौशल कभी भी पश्चिम से नहीं लिया गया है। आकार के विषय में पहले ही कहा जा चुका है। गद्य-काव्य के प्रारंभिक तीन आचार्यों में वियोगीहरि तथा चतुरसेन शास्त्री पर तो यह प्रभाव कभी भी मान्य नहीं हो सकता, रह गयी बात राय कृष्ण्दास की। कला-प्रेमी होने के नाते वावू साहव ने यदि आकार को अपनाया भी होगा तो इसे भी अनुकरण की संज्ञा नहीं दी जा सकती। किसी भावना का अनुकरण कलाकार अन्धवन् नहीं करता। प्रत्येक स्थिति में उसकी मौलिकता अक्षण्ण रहती है।

गद्य की भाषा वीसवीं शती के प्रथय शतक के पश्चात् कुछ-कुछ ग्रपने स्वरूप का इस प्रकार निर्माण कर चुकी थी, जिससे गद्य-काव्य का उदय संभव हो सका।

दुसरा महत्वपूर्ण विषय यह है कि क्या प्रसाद की कुछ कहानियाँ, हृदयेश का 'नंदन निक्ंज', जगमोहनसिंह का 'श्यामा-स्वप्न' गद्य-काव्य है ? गद्य-काव्यकार गद्य-काव्य की रचना सचेतन स्थिति में करता है, वह यह जानकर लेखनी उठाता है कि उसे गद्य-काव्य ही लिखना है। 'प्रसाद' तथा 'हृदयेश' की कहानियों का लक्ष्य गद्य-काव्य की सृष्टि नहीं है। 'हृदयेश' की कहानियों में यद्यपि रूपक शैली का ग्राश्रय लिया गया है, फिर भी वे गद्य-काव्य के सभी तत्वों से परिपुष्ट नहीं है। एक ग्रौर महत्वपूर्णा विषय पर विचार करना ग्रावश्यक हो जाता है। क्या 'श्यामा-स्वप्न' में दिया गया जगमोहनसिंह का 'समर्परा' तथा भारतेन्द्र के नाटकों के 'समर्परा' गद्ध-काव्य के सभी अवयवों से युक्त हैं ? 'श्यामा-स्वय्न' के समर्पण में जगमोहनसिंह ने 'मिल्यौ न जगत् सहाय विरह चौरासी भटक्यो' पद्यबद्ध उद्धरण दिये हैं। इस उद्धरण से ही यह निश्चय हो जाता है कि ठाकूर साहब की दृष्टि इस समर्परा में गद्य-काव्य के निर्माण की स्रोर नहीं रही। 'समर्पण' में स्रोये हुए भाव एवं भाषा की गतिविधि ने गद्य-काव्य के निर्माण में अवश्य सहयोग दिया है। 'श्यामा-स्वप्न' के विषय में तो पूर्व ही विचार हो चुका है। भारतेन्द्र के नाटकों के समर्पशा में गद्य-काव्य के सभी स्रवयव हैं, पर गद्य-काव्य की सचेतनता नहीं है, ग्रतः उससे गद्य-काव्य की परंपरा नहीं चलाई जा सकती। प्रश्न यह उठ सकता है कि क्या सचेतनता भी गद्य-काव्य का कोई विशिष्ट तत्व है जिसके ग्राधार पर भारतेन्द्र के 'समर्पगों' को गद्य-काव्य कहने से इनकार किया जा रहा है ? यदि श्रनजान में किसी साहित्यकार ने कोई ऐसी रचना लिख डाली जो गद्य-काव्य कही जा सकती है तो उसे गद्य-काव्य यदि न माना जाय तो किस सिद्धान्त के आधार पर ? यदि लक्ष्य का ज्ञान न रखकर कोई लक्ष्य के समीप पहुँचता है तो क्या उसे इस आधार पर लक्ष्य के समीप पहुँचने से इनकार किया जा सकता है कि उसे लक्ष्य का ज्ञान नहीं था ? इत्यादि विवादपूर्ण प्रश्न उठ सके हैं। समाधान के लिये इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि लक्ष्य का ज्ञान न रखनेवाले का साफल्य, लक्ष्य का ज्ञान रखनेवाले के साफल्य के समक्ष गौगा ही होगा और इस तरह के साफल्य का अनुगमन भी श्रेयस्कर न होगा।

ग्रतः प्रस्तुत प्रबन्धकार की हिष्ट में १६१४ से गद्य कान्य का उदय मानना समीचीन होगा। यद्यपि इसके पूर्व, नाटकों में, श्राख्यानों में, उपन्यासों में, निबन्धों में तथा समर्पणों में कान्य के तत्व बिखरे हुए थे, पर गद्य-कान्य का सुनिश्चित रूप उन्हें नहीं प्राप्त हो सका है।

गद्य-काव्यरूपी शिशु जन्मते ही इतना शीघ्र बढ़ने लगा कि कुछ ही काल में वह युवा भी हो गया। म्रतः भ्रगले भ्रध्याय में इसके विकास एवं इतिहास पर प्रकाश डाला जायगा।

## तीसरा अध्याय

## ऐतिहासिक विकास

गद्य-काव्य के जो बीज भारतेन्दु के नाटकीय समर्पणों में वर्तमान थे, अनुकूल वातावरण पाकर वही स्वरूपधारी हुए। वीसवीं शती के द्वितीय दर्शक के पूर्वार्द्ध में ही गद्य-काव्य रूपी कंजों के पुष्प साहित्य-सरोवर में कुसुमित होने लगे थे। इन प्रसूनों के विविध रूप-रंग, आकार, वैशिष्ट तथा सौन्दर्य में निखार उत्तरोत्तर होता गया। गद्य-काव्य ने अपने आधुनिकतम जीवन तक जो भी प्रगित की है उसमें तीन स्पष्ट सीमा-रेखाएँ दिखाई पड़ती हैं। विवेचन की सरलता के लिए इन्हें तीन कालों में विभक्त करके विचार करना समीचीन होगा—(१) प्रारम्भिक काल (२) मध्य काल (३) उत्तर काल।

प्रारम्भिक काल १९१४ से सन् १९३० तक फैला हुम्रा है। मध्य काल १९३० से १९५० तक तथा उत्तर काल १९५० से म्रब तक।

प्रारंभिक काल की रवनाएँ कुछ तो अनुवाद के रूप में हैं और शेष मौलिक हैं।

सन् १६१५ ई० में चन्द्रशेखर मुखर्जी के 'उद्भ्रान्त प्रेम' का ग्रनुवाद पं० ईश्वरी प्रसाद शर्मा ने प्रकाशित कराया। पुस्तक की भूमिका में पं० रामदिहन मिश्र ग्रपने विचार इस प्रकार व्यक्त करते हैं, "कल्पना-पटु महाकवि भी संयतिचत्त हो ग्रपनी गंभीर गवेषणा ग्रौर कल्पना-कौशल से वैसी सहृदय हृदय-हारिणो उक्तियों को नहीं निकाल सकता जैसी इसमें है ग्रौर न इसके ऐसा नैसिंगिक हश्यों का ही मर्मस्पर्शी वर्णन कर सकता है, विरह के बहाने व्यथितिचत्त ग्रन्थकार ने इसमें जाति-प्रेम, धर्म-प्रेम ग्रौर व्यक्ति-प्रेम का रहस्य प्रकाश किया है। तत्विवज्ञान, समाजविज्ञान ग्रौर नीतिविज्ञान का मर्मोद्घाटन किया है, तथा ग्रात्मत्याग, स्वार्थत्याग ग्रौर ग्रन्यान्य त्याग का उपदेश दिया है।"

ग्रंथकार की ग्रभिव्यक्त मानसिक वेदना पाठकों के दिल को रुलाकर छोड़ती है। जीवन के जटिल तत्वों का मार्मिक विवेचन, धार्मिक विषम परिस्थितियों की सरल-तम व्याख्या तथा नैसींगक हर्यों का वर्णन इस ढंग से हुग्रा है कि संसार की दुःख-मयता तथा ग्रशान्तिमूलक स्थिति का पूर्ण चित्र इसमें भरे हैं।

भावावेश की यह शैली श्रपने मौलिक रूप में हिन्दी साहित्य में व्रजनन्दन-महाय के 'सौन्दर्योपासक' में सन् १६१० ही में श्रा गई थी। व्रजनन्दनसहाय की इस रचना में भावों को घनीभूत करके थोड़े में कहने की प्रवृत्ति है। क्षोभ एवं व्यंग सम-न्वित शैली का निर्मल एवं प्रभविष्णु रूप देखने को मिलता है। यत्र-तत्र दार्शनिकता का भी पृट है। यथा:

"समय का प्रबल प्रवाह प्रति क्षण मानवी आशा और दुःख के भारी बोक्त को अपने तरन तरंग में बहाए लिए जाता है। यह प्रवाह क्या किसी निर्दिष्ट स्थान को जाता है? यह समय का प्रवाह अनन्त की ओर प्रभावित होता है।"

'सहाय' जी के वस्तुनिष्ठ वाह्य स्वरूप-सौन्दर्य का चित्रांकन रमग्गीयता से मंडित होकर कहीं-कहीं गद्य-काव्य ही हो गया है। यथा:

''यह वर्षा-वारि प्रमिथता, उमंग बाढ़ से विचिलित, हावभावावर्त धारिगी तीत्र गानिनी परिपूर्ण नदी तो नहीं थी, िकन्तु वसन्त निकुंज प्रह्लादिनी मन्द-गामिनी सुखद कल्लोलिनी, उज्ज्वल स्रपूर्ण तरंगिग्गी-सी विशेष प्रिय ज्ञात होती थी। वह वर्षा गुल्मलतादि से स्राच्छादित हरे-भरे प्रौढ़ पत्तों तथा सुन्दर स्वादिष्ट फलों के बोभ से स्रपने भार को सम्हालने में स्रसमर्थ विशाल विटप तो नहीं थी, किन्तु लित कोमल स्निग्ध स्थामल पल्लबों से सुझोभित मुकुलित तथा स्रर्द्ध-विकसित किलयों से विभूषित वसन्त तरुवर-सी चित्त सुग्ध करती थी।''?

ग्रौर भी-

"गंगाजल पर चन्द्रालोक के नृत्य जैसा सुकुमार, नीलोज्ज्वल गगन जैसा कोमल, नील नीरद से बेन्ठिन बागांक जैता लावण्यनय, जो कुसुन उस गृह कानन को सुबोभित करता था वह नन्दन बन में खिलता है वा नहीं, सो नहीं कह सकता।" 3

इसके समक्ष जब 'उद्भान्त प्रेम' को रखकर देखते हैं तो अन्तर स्पष्ट हो जाता है। उदाहरण से यह बात ज्ञात हो जायगी।

"वह मुखड़ा विद्यापित की कविता की भाँति, प्रग्रंय के प्रथमोच्छवास की भाँति, समाधिगत प्राग्ण की स्मृति की भांति, निर्जन निकु ज में डोलती हुई संध्या वायु की भाँति, बाल्यकाल की सुख-स्मृति की भाँति, ग्रकस्मात याद ग्राये हुए श्रौर बहुत दिन के भूने-भुनाए सुख-स्वप्न के सहरा, कोमल कलकल शब्दकारिग्गी

१. पृ० १, सौन्दर्योपासक ।

२. पृ० ६, सौन्दर्योपासक ।

३. पृ० १०, मौन्दर्योपामक ।

छुद्र तरंग मालिनी जाह्न शी के विशाल हृदय पर पूर्णिमा की रात्रि में मृदु पवन विशंपित शारदीया ज्योतस्ता की भाँति और नेरे भूतपूर्व के स्मरण समान है।" १

चन्द्रशेखरजी की उपमाएँ रूप-योजना का वह महनीय दिव्य प्रसादपूर्ण तथा मर्म छिवयों से युक्त श्रंकन नहीं कर पाई हैं जैसी 'सहाय' जी की उपमाएँ । मुख के सौन्दर्य की समता 'विद्यापित की किवता की भांति' करके चन्द्रशेखरजी रूप का वह साक्षात् चित्र नहीं उतार पाये हैं जैसा 'सहाय' जी का 'नीलनीरद सेवित शशांक' जैसा लावण्यमय प्रयोग । सौन्दर्यसूचक उपमाएँ जितने ही व्यापक श्रनुभूतियों के क्षेत्र को समेटे रहेंगी उतने ही उनके द्वारा व्यक्त प्रभाव ग्रह्णीय होगा । जिस सौन्दर्य की श्रनुभूति पूर्ण मानसी हो उसका ज्ञान प्रत्येक के लिए सम्भव नहीं होता । किवता के सौंदर्य का ज्ञान मस्तिष्क तथा हृदय का विषय होता है । मुख-सौन्दर्य का ग्रह्ण नेत्रज श्रधिक मानसी कम होता है । अतः चन्द्रशेखरजी की उपमाश्रों में रूपांकन का प्रयत्न श्रसफल कौशल है । 'सहाय' जी की रचना में यह वात नहीं है । 'सहाय' जी की इस शैली का विकास गद्य-काव्यों में श्रागे चलकर खूब हुग्रा । 'उद्भान्त प्रेम' के श्रनुवाद के साथ ही-साथ गीतांजिल का हिन्दी श्रनुवाद तथा मौलवी महेशप्रसाद द्वारा श्रनुदित श्ररबी काव्य-दर्शन भी प्रकाशित हुए । दोनों रचनाश्रों में मूल भावों की मौलिकता को श्रक्षुण्ण रखने का प्रयत्न किया गया है।

सन् १९१६ में बंगला-कृति 'म्रश्रुधारा' का भ्रनुवाद व्रजनन्दन मिश्र ने किया। रचना प्रिय के वियोग में लिखी गई है। इससे यह विरह की दग्वकारिंगी मनोव्यथाओं से भ्रोत प्रोत है। यथा:

"जो म्रनल दुःखदायक है' म्रब म्राज वही मेरे लिए सुखोत्पादक है। इस म्रनल हो के प्रभाव से मेरा शरीर ग्रीर मन संस्कृत हो रहा है, जो सृष्टि का कारण है वही नाश का सोपान है। भला म्राञ्चर्य की ग्रीर कौन-सी बात हो सकती है?" 2

पुस्तक में प्रलाप एवं विक्षेप शैली का रूप यत्र-तत्र दृष्टिगत होता है। भावों की विक्षित्तता भी कहीं-कही परिलक्षित होती है। रचना में चमत्कार एवं ग्रालंकारिकता का ग्रभाव है, इसलिये भावबोधन का क्रमागत हास नहीं होता।

सन् १६२४ में 'नान्हालाल दलपतराम' की 'उषा' का अनुवाद गिरघर शर्मा ने किया है। बंकिम निबन्धावली तथा रिव वाबू के विचित्र प्रवंध का अनुवाद रूप-नारायण पाण्डे ने इसी समय किया।

१. उद्भान्त प्रेम, पृ० ४।

२. 'म्रश्रुधारा', पृ० १२।

बंकिम का 'मेघ', 'वृष्टि', 'चौवे का चिट्ठा' तथा रिव बाबू का 'राजपथ', 'वन्द घर' ग्रादि शीर्ष के गद्य-काव्य के निखरे रूप हैं। यथा:

"मैं न बरसूँगा। क्यों बरसूँ? बरसने से मुफ्ते क्या सुख है? बरसने में तुम्हें सुख है। लेकिन तुम्हारे सुख से मुफ्ते क्या प्रयोजन?

"दे जो, मेरे क्या यंत्रणा नहीं है ? इस दारुण बिजली की स्राग को मैं सदा हूद में बारण करता हूँ। मेरे हृदय में इन सुहासिनी सौदामिनी का उदय देखकर तुम प्रसन्न होते हो, तुम्हारी स्रांखें ठंडी होती हैं, मगर इस बिजली के स्पर्श से ही तुन जल जाते हो। इसी ग्राग को मैं हृदय में रखता हूँ। मेरे सिवा किसकी मजाल जो इस ग्राग को हृदय में रक्खे ?

देखो, वायु सदा मुक्तको अस्थिर किये रहता है। वायु को दिशा-विदिशा का ज्ञान नहीं है। वह सब श्रोर से चलता है। जब मैं जल के बोक्स से भारी रहता हूँ, तब वायु मुक्ते उड़ा नहीं सकता। तुन डरना नहीं, मैं श्रभी बरसता हूँ, पृथ्वी अन्त से हरी-भरी हो उठेगी। मुक्ते पूजा चढ़ाना।"

इस गद्य-लण्ड में आत्मिनिष्ठता घनी है। नाटकीय अध्ययन के द्वारा भाव-प्रकाशन अच्छा हुआ है। रिव वाबू का 'राजपथ' अधिक मार्मिक तथा प्रभविष्णु है। यथाः

"में हूँ राज पथ। मुक्ते एक घड़ी के लिए भी विश्राम नहीं है। मुक्ते इतना भी विश्राम नहीं है कि मैं अपनी कठिन सूखी शय्या पर थोड़ी-सी हरी घास लगा सक्तूँ। इतना भी समय नहीं है कि मैं अपने सिरहाने की स्रोर एक नीले रंग का छोटा-सा जंगली फूल खिला सक्तूँ। बात भी नहीं कर सकता हूँ, तथापि अन्ये की तरह सब स्रनुभव करता हूँ। रात-दिन जब देखो तब, यह शब्द सुनता रहता हूँ।"

सन् १९२७ ई० से रवीन्द्रनाथ के 'फूट गेदरिंग' का स्रनुवाद भी 'फल संचय' के नाम से गिरधर शर्मा ने किया है।

'हंस' मार्च १६३१ में वाल्ट व्हिटमैन की रचनाग्रों का ग्रनुवाद भी देखने को मिलता है। सन् १६३३ में खलील जिन्नान की कृति 'दी मैड मैन' का 'पगला' ग्रनुवाद राय कृष्णादास ने किया है। इन ग्रनुवादों से एक बड़ा लाभ यह हुग्रा कि गद्य-काव्य के भाव-क्षेत्र निर्धारण में बड़ी सहायता मिली, साथ ही भाषा में भावोत्कर्ष स्थापक शब्दों की ग्रभिज्ञता भी हुई। यद्यपि यह तो श्रुव सत्य है कि उत्तम कोटि का गद्य-काव्यकार पुस्तक पढ़कर गद्य-काव्य नहीं लिखता, फिर भी भाषा का परिज्ञान तो उसे

१. बंकिम निबन्धावली : 'मेघ शीर्षक' पृ० १५१ प्र० सं०

२. विचित्र प्रबंध : रवीन्द्रनाथ ठाकुर, ग्रनुवादक रूपनारायरा पाण्डे, पृ० ६५ प्र० सं०

पुस्तकों से ही होता है। हाँ, प्रतिभा की विदम्धता से कुशल गद्य-काव्यकार थोड़े से भी साधनों से बड़ा कार्य कर जाता है।

यों तो गद्य-काव्य की सचेतन भावना बीसवीं शती के द्वितीय दशक के पूर्वार्द्ध में ही उपलब्ध होती है, पर जैसा कि पहले कहा जा चुका है, स्रजात रूप से भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के नाटकीय समर्पणों में व्यक्त किये गये भाव गद्य-काव्य का ही रूप लिए हुए हैं। 'पालण्ड-विडंबन' रूपक के समर्पण को देखने से यह बात स्पष्ट हो जायगी:

## "मेरे प्यारे!

भला इससे पाखण्ड का विडंबन क्या होना है ? यहां तो तुम्हारे सिवा सभी पालण्ड है क्या हिन्दू क्या जैन ? क्योंकि मैं पूछता हूँ कि बिना तुमको पाए मन की प्रवृत्ति ही क्यों है, तुम्हें छोड़कर मेरे जान सभी भूठे हैं, चाहे ईश्वर हो चाहे ब्रह्म, चाहे वेद हो चाहे इंजील। तो इससे यह शंका न करना कि मैंने किसी मत की निन्दा के हेतु यह उल्था किया है, क्योंकि सब तुम्हारा है इस नाते से तो सभी ग्रन्छा है श्रीर तुमसे किसी से सम्बन्ध नहीं इस नाते से तो सभी ग्रन्छा है श्रीर तुमसे किसी से सम्बन्ध नहीं इस नाते से तो सभी ग्रुरे हैं। इन बातों को जाने दो। क्यों जी ऐसे निष्ठुर क्यों हो गए हो? क्या वह तुम नहीं हो ? इतने दिन पीछे मिलना उस पर भी श्रांखें निगोड़ी प्यासी ही रहें। मुँह न छिपाश्रो, देखो, यह कैशा सुन्दर नाटक का तमाशा तुम को दिखाता हूँ, क्योंकि जब तुम ग्रपने नेत्रों को स्थिर करके यह तमाशा देखने लगोगे तो मैं इतना ही ग्रवसर पाकर तुम्हारी भोजी छिव चुपचाप देख लूँगा।"

इसी प्रकार 'वैदिकी हिंसा हिंसा न भवित', 'धनंजय विजय', 'मुद्राराक्षस', 'सत्य हरिश्चन्द्र', 'चन्द्रावली' तथा नाटक सम्बन्धी लेख के समर्पण भाग गद्य-काव्य कहे जा सकते हैं। नाटक-सम्बन्धी लेख का समर्पण संस्कृत तथा हिन्दी पदों के उद्ध-रणों से युक्त है। ग्रतः यह मानना पड़ेगा भारतेन्द्रजी ने श्रपने समर्पणों में जो भी गद्य के माध्यम से काव्य-सृष्टि की है वह उन्हीं तक सीमित रहा ग्रीर इनके समर्पणों में गद्य-काव्य का भाव-उल्लास तथा वैशिष्ट नहीं है। सन् १८८५ में प्रकाशित ठाकुर जगमोहनसिंह के 'श्मामा-स्वप्त' समर्पण में भी गद्य-काव्य के तत्व ग्रज्ञात रूप से पाये जाते हैं। पर इसका विवेचन पहले ही हो चुका है कि इन्होंने ग्रपने समर्पण में गद्य-काव्य के वास्तविक स्वरूप का परिचय नहीं दिया है। यही कारण है कि गद्य-काव्य के विकास का क्रम बीसवीं शती के द्वितीय दशक के पूर्वार्द्ध से ही चलता है। 'इन्दु' पत्रिका सन् १९१४ किरण २ खण्ड १ में पारसनाथ त्रिपाठी की 'नदी' विषयक रचना गद्य-काव्य के सभी उपकरणों से युक्त है:

"ग्रयने कुल से ग्रलग होने के बाद इस संसार में तुभे जितने उपहार मिले

१. पाखंड विइंब्न : फाल्गुन सुदी १४ सं० १६२६ (सन् १८६२)

हैं, मनुष्यों की कटूक्ति, ग्रभिशप्तधरणी की ग्रावर्जना जितनी मिली है, उन सबों को मेरे इस निभृत हृदयोद्गार में लाकर रक्खो, श्रपने सर का बोभ हलका करो। कुछ देर हृदय-से-हृदय लगाकर विश्वाम करो।"

विश्व एक ही सत्ता का प्रसार है। भावुक हृदय इसीलिये विश्व के नाना रूपों में एकात्म वोध करता है, क्योंकि उसे ब्रह्माण्ड के अरणु-अरणु में सत्ता की प्रतीति होती रहती है। यही कारण है कि वह विश्व के प्रत्येक रूप में चेतन की अनुभूति करता है। इस प्रकार की भावना गद्य-काव्य का प्राण है और इसका विकास गद्य-काव्य में आगे चलकर खूब हुआ है। भाषा एवं भावों की प्रौढ़ता इस प्रमाण का द्योतन करती है। गद्य सम्बन्धी साहित्य इसके पूर्व भी रहा होगा, पर प्रकाश में न आने से गद्य-काव्य सम्बन्धी मौलिक रचनाओं का विकास-क्रम सन् १६१४ से ही मानना होगा। संभव है भविष्य में इस पर और कुछ प्रकाश पड़े। इसी पत्रिका में सन् १६१४ खण्ड १ किरण ६ में 'अनन्य' जी की 'संयोग' रचना मिलती है। रचना इस प्रकार है:

"वियोग रूपी लहू की भारी जिस लितका को स्नेह-सिलल से सींचता हुग्रा मैं घीरे-घीरे जीवित कर रहा था, जिसकी रक्षा के लिए तन-मन श्रवंग कर चुका था, ग्रहा भाग्यवश वही लितका ग्राशा-कुसुमों को गर्भ में धारण किये हुए ग्रा उपस्थित हुई है।"

भावों का प्राबल्य, भाषा की स्निग्धता एवं कोमलता, श्रनुभूतियों का चारुत्व एवं रमगीयता, कल्पना की मनोहारिता, नवीनता की सृष्टि तथा अर्थ वैशिष्ट से युक्त ये दोनों रचनाएँ गद्य-काव्य के शैशवकाल ही में श्रपने परिपुष्टि स्वरूप के निदर्शन के प्रमाग हैं।

इसी वर्ष इसी पित्रका के खण्ड २ किरगा २ में प्रकाशित पं० विश्वम्भरनाथ जिज्जा की 'किसी की याद' रचना इस प्रकार है :

. "यह किसके कण्ठ का स्वर का नाद मेरे कानों में गूँज रहा है ? किसके संगीत-स्वर को सहसा याद करके हृदय प्रफुल्लित हो रहा है ? क्या मुक्ते कोई बुला रहा है ? मैं चाहता हूँ कि उस प्रियतम का स्वर भ्रानंत ग्राकाश में गूँजकर मुक्ते स्वयं ग्रपनी श्रोर खींच ले—प्रेमपूर्वक ग्रालिंगन करे।"

इस रचना में भावनाएँ रहस्योन्मुख हो गई हैं।

एक स्रोर जहाँ गद्य-काव्य प्रपने प्रकृत क्षेत्र में सँभालकर चल रहा था वहीं स्रन्य क्षेत्रों में भी इसे घसीटने का प्रयत्न किया गया है।

सन् १९१६ में प्रकाशित कुमार राधिकारमण प्रसाद सिंह की रचना 'नव जीवन वा प्रेम-लहरी' एक छोटा उपन्यास कहा जा सकता है या वर्णनाबहुल गल्प या ग्रनल्प कल्पनामय खण्ड-काव्य भी कहें तो कोई हर्ज नहीं। इसम्नें करुण विप्रलंभ प्युंगार हैं। कथा वियोगात्मक है। मानवीय अन्तःकरण के निगूढ़ रहस्यों का, मर्म-कया-व्यथाओं का और उसकी भिन्न-भिन्न अवस्थाओं का इसमें बहुत अच्छा चित्र खींचा गया है, कहीं-कहीं प्राकृतिक दृश्य भी सुन्दरता से दर्शाये गये हैं। इसमें जैसे भावों की प्रवणता है वंसे ही शब्दों का एवं अर्थों का सौन्दर्य तथा माध्य है।

गद्य-काव्य की श्रखण्ड परम्परा का सूत्रपात राय कृष्णदाम की 'साधना' द्वारा सन् १६१७ में हुग्रा। रायसाहव यह स्वीकार करते हैं कि 'गीतांजलि' से वे प्रभावित हुए हैं:

'गीतांजिल' ने खुद-ब-खुद मेरा हृदय ग्रपनी ग्रोर खींच लिया, इतना ही नहीं उसके एकाध पृष्ठों में ही इतनी कोमलता, भावुकता ग्रौर सरसता मिली कि मैं उसमें तन्मय हो गया, साथ ही उसी तरह के कितने भाव घने मेध-पटल की तरह ग्रन्तस्तल में उमड़ पड़े।

वाल्ट व्हिनैन तथा खलिल जिन्नान की कृतियों का भी प्रभाव रायसाहव पर पड़ा है। \*

'साधना' के गीतों में भावानुभूतियों की प्रवल प्रखरता का स्रभाव इस प्रमाण का द्योतन करता है कि रायसाहव गद्य-काव्य के क्षेत्र में भावावेश की तीव्रता कम, बिल्क बौद्धिक विश्लेषणा के स्रधिक कौशल को ही लेकर उतरे हैं। रवीन्द्र, वाल्ट व्हिट मैन तथा खलील जिव्रान की गद्य-काव्यात्मक शैली उन्होंने स्रवश्य ग्रहणा की है, पर मौलिक भावों के स्रभाव में उनकी रचना में वह स्राह्णादकारी रमणीयता, सौन्दर्यचयन, गीत, लय, ध्विन, समरसता तथा संगीत नहीं है जो वाद के गद्य-काव्यकारों की कृतियों में उपलब्ध होती है। रवीन्द्र की गीतांजिल का स्रांग्ल स्रनुवाद, वाल्ट व्हिटमैन की कृतियाँ तथा खलील जिव्रान के गद्य-काव्य जहाँ भावों के उत्कर्ष का ख्यापन करते हैं वहीं रायसाहव बौद्धिक स्तर से गद्य-काव्य की रचना करते हैं। इस कथन की सत्यता उदाहुरणों के माध्यम से स्पष्ट हो जायेगी:

"मौन धैर्यवान मकड़ी एक मौन, धैर्यवान मकड़ी मैंने देखी—एक छोटे श्रन्तरीप में — वहाँ वह श्रकेली थी।

१. हंस, १६३१ 'ग्रतीत' शीर्षक लेख।

२. जब मैं उनसे अपनी 'शैशव रागिनी' के सम्वन्ध में कुछ वर्ष पूर्व मिला था तो उन्होंने उक्त दो महानुभावों की रचनाग्रों को देखने का आग्रह किया था। गद्य-काव्य पढ़कर गद्य-काव्य लिखना मेरे स्वभाव में नहीं है; फिर भी मैंने उन्हें देखा। हो सकता है रवीन्द्र, वाल्ट व्हिटमैन तथा खलील जिन्नान की कृतियों को पढ़ने पर ही रायसाहब गद्य-काव्य के क्षेत्र में उतरे हों।

मैंने देखा—कैसे उसने शून्य विस्तृत स्थान की खोज की कैसे वह निकालती गई जाला, जाला, जाला ग्रपने में से सदैव उसे खोलती हुई, सदैव ग्रथिकत भाव से उसे फैलाती हुई। ग्रौर तुम—ऐ मेरी ग्रात्मा—तुम! तुम भी तो खड़ी हो, स्थान के ग्रथाह सागर से धिरी—विछिन्न ग्रप्रतिहत गित से विचरती, ग्रागे बढ़ती, फेंकती—ढूँढ़ती हुई विश्वमण्डलों को, उन्हें सम्बन्धित करने। जब तक ग्रपेक्षित सेतु न बँघ जाये, जब तक लचीला लंगर न रुक जाये, जब तक तुम्हारा फेंका जाल कहीं न फेंस जाये।"

कोल्हू में पीसने के लिए वसन्त में जब तुम द्राक्षोद्यान से ग्रंगूर बटोरो, तो मन ही मन उनसे यह कहना न भूलना—मेरी देह भी द्राक्षोद्यान है ग्रौर मेरे फल भी द्राक्षा कोल्हू में पिसने के लिए बटोरे जायेंगे।

नवीन द्राक्षा मधु के समान हमें भी बोतलों में भरे रहना पड़ेगा।

यदि जीवन में तुम्हारे दर्शन न करना मेरे भाग्य में नहीं है तो मैं सदैव यही भ्रमुभव करता रहूँ भ्रौर एक क्षरण के लिए भी न भूलूँ कि मैं तुम्हारे दर्शनों से वंचित रह गया ग्रौर मुफ्ते सोते-जागते इस शोक की वेदना बनी रहे।

ज्यों-ज्यों इस संसार की भरी हाट में मेरे दिन व्यतीत हों श्रौर नित्य की श्राय से मेरे हाथ भरते जायँ त्यों-त्यों में सदैव यही अनुभव करूँ कि मुभे कुछ प्राप्त नहीं हुआ है। मैं यह एक क्षरा के लिए भी न भूलूँ श्रौर मुभे सोते-जागते इस शोक की वेदना वनी रहे। जब थककर हाँफता हुआ मैं मार्ग के किनारे बैठ जाऊँ श्रौर भूमि पर घूलि में ही बिछौना लगा लूँ तो मैं सदैव यह अनुभव करूँ कि अभी दीघं यात्रा भेरे सामने है। मैं यह एक क्षरा के लिए भी न भूलूँ श्रौर मुभे सोते-जागते इस शोक की वेदना बनी रहे।

जब मेरा घर सुसज्जित किया जाय । वाजे बजे ग्रौर हँसी गूँजे तो मुफ्ते सदैव यहीं खटके कि मैंने तुमको ग्रपने घर निमंत्रित नहीं किया ।

मुभं सोते-जागते इस स्रोक की वेदना बनी रहे 3

जब मैं देखता हूँ कि तुम्हारे मन्दिर को मैंने ऐसा अ्रशुचि, श्रौर श्रस्वच्छ कर

१. 'लीव्ज स्राफ दी ग्रास' से 'ऐ मेरी स्रात्मा'-वाल्ट व्हिटमैन

२. 'लान-पान' शीर्षक जीवन-दर्शन-खलील जिव्रान

३. गीत ७६-गीतांजिल हिन्दी अनुवाद-काशीनाथ

रखा है तब मैं लिज्जित हो जाता हूँ परन्तु जब मैं देखता हूँ कि तुम उसी में प्रेम-पूर्वक विराज रहे हो तब तो मैं लज्जा में डूब जाता हूँ।

जब मैं देखता हूँ कि तुम मेरे लिए सव कुछ करते हो ग्रौर मैं तुम्हीं से मुँह मोड़ता हूँ तब मैं लज्जा से नत सिर हो जाता हूँ। परन्तु जब मैं देखता हूँ कि तुम मेरी उस ग्रवस्था में मेरे पास ग्राते हो ग्रौर उलटा मुक्तको ही मनाते हो तब तो "।

जब मैं देखता हूँ कि लज्जा के कारए। मैं अपने भाव तुमसे छिपाता हूँ तब मैं श्रीर भी लजा जाता हूँ। परन्तु जब मैं देखता हूँ कि तुम मेरे उन भावों को जान गये हो तब तो मेरी लज्जा का पारावार ही नहीं रहता। 9

चारों उद्धरण यथार्थ के प्रभूत चित्रों से युक्त है। पर प्रत्येक का प्रकाशन-कौशल म्रलग-म्रलग है।

प्रथम तथा द्वितीय उद्धरण ग्राध्यात्मिक मर्म छ्वियों के स्वाभाविक उद्गार हैं। भावों की तीव्रता किसी विशेष साज-सज्जा की मुखापेक्षी नहीं है। तीसरे उद्धरण में भावों की अनुल गहराई तो है, पर व्यापकत्व की न्यूनता है। चौथे उद्धरण के भाव ग्राध्यात्मिक जीवन के यथार्थ चित्रों से मंडित ग्रवश्य हैं, पर एक गहरी रसात्म-कता का संचार नहीं कर पाते। प्रथम तथा द्वितीय उद्धरण में जीवनानुभूति तीसरे से ग्रधिक है, ग्रौर तीसरे में चौथे से। उत्कृष्ट काव्य के रुपायक तत्व, बोधात्मक सूक्ष्मता एवं रसात्मक गहराई से लिये जाते हैं। विणात विषय जब तक जीवन ग्रथवा जीवन-सम्बन्धी विचारों की जिटल व्यापकता से सम्बन्धित नहीं होता तब तक उसमें भावजन्य ग्रावेग दृष्टिगत नहीं होता।

संलाप (१६२७) तथा प्रवाह (१६३१) में कुछ ग्रधिक ग्रात्मिनिष्ठता है। छाया पथ (१६३१) में ग्रधिक तीव्रता, उमंग-प्रवाह तथा ग्रोज दिखाई पड़ता है। भावावेग में ग्रलंकरण की ग्रोर घ्यान कम गया है। यथा:

"निर्दयी ! यह क्या, तूने इस वीएगा के तार इतने चढ़ा क्यों दिए ? क्या तू उसके दर्द को समभ नहीं सकती ?

इसी बीच वीगा बोल उठी—''चुप चुप, यही दर्द तो मुक्तसे इतना विलाप कराता है। तुक्ते नहीं मालूम कि मैंने ग्रपना हृदय खोखला कर डाला है—इसी पीड़ा का मुख ग्रनुभव करने के लिए।"

मैं चुप रह गया—वीरणा म्रालापने लगी। वह म्रालाप था या विलाप।<sup>२</sup>

१. 'साधना' लज्जा शीर्षक राय कृष्णदास ।

२. छायापथ पृ० २५-- म्रालाप का सुख।

कोरा भावावेग जब उक्ति-वैचित्र्य के रूप में होता है तो वह सामाजिक के हृदय में क्षिराक म्राह्माद की सृष्टि करके रह जाता है। इससे म्राश्चर्य का प्रसाधन तो होता है, पर रमगीय तृष्ति नहीं होती। पर जब भावों का सम्बन्ध जीवन के महत ऐश्वर्य, मार्मिक छवियों तथा जटिल वास्तविकता से होता है तो पाठक स्रात्मविभोर हो उठता है। ऐसे स्थलों में भाषा संकेतों का आश्रय लेती है। रायसाहब के उक्त उद्धरण इसी कोटि के हैं। स्रागे चलकर सांकेतिकता ने गद्य-काव्य के पूरे साहित्य को छा लिया है। ग्राख्यानों के द्वारा भावों का संकेत गद्य-काव्य की निजी विशेषता है। गद्य-काव्य साहित्य में इसके विकसित रूप पर्याप्त मिलते हैं। जीवनगत वास्त-विकता के श्रखण्डित परिचयात्मक चित्र भी 'छायापथ' में मिलते हैं 'दर्परा', 'पात्र', 'कल्प-वक्ष' श्रादि शीर्षकों में यथार्थ के विपूल चित्र हैं। रायसाहब के गद्य-काव्यों को छायावाद के ग्रन्तर्गत रक्खा भी जा सकता है ग्रीर नहीं भी। चूँ कि रायसाहब की अनुभृतियाँ अधिकांश बौद्धिक हैं, अथार्थ की मार्मिक छवियों से मंडित नहीं, अतः उसे छायावाद के म्रन्तर्गत रक्खा जा सकता है, पर छायावादी रचनाम्रों में जिस वायवी तन्त्रम्रों का प्राबल्य, ग्रतृप्त कुण्ठाम्रों की ग्रिभिच्यंजना, विशेषएा तथा भाववाचक संज्ञास्रों का बहुल प्रयोग, पीड़ा की भावना, प्रकृति पर धारोपित कल्पनाएँ, गत्यात्मक उदात्त चेतनाएं, सौन्दर्य के कोमल पक्ष, संवेदनाध्यों के सुकुमार तन्तु तथा सूक्ष्म रेखाएँ, भावचेतना के वितत चित्र एवं पृथुल स्पर्श, चित्रात्मक मांसलता, निपुरा कल्पना, प्रतीक योजना, संनिवेशित संश्लेषणा तथा विश्लेषणा, संगीतात्मकता, भावरूप के स्रभि-नव संविधान, कलात्मक संवेदनाएँ, जीवन के वैयक्तिक पक्षों की विवृति तथा व्वनि-संवेदनाम्रों की म्रिधिकता होती है। वह रायसाहब में यत्र-तत्र ही दिखाई पड़ती है। इनका स्वरूप बाद के गद्य-काव्यकारों में दिखाई पड़ता है। सरल शैली, विचारात्मक शैली, भावात्मक शैली, अलंकृत शैली, रूपक शैली, संवाद शैली तथा प्रकृति चित्रग्। शैली के अनेक रूप रायसाहव के गद्य-काव्यों में भरे हैं।

. पिछले अघ्याय में दिखाया जा चुका है कि वाण की शैली का अनुकरए। गद्य के क्षेत्र में भारतेन्दुयुगीन तथा द्विवेदीकालीन लेखकों ने जम कर किया है। पर द्विवेदी-युग के बाद भी जिस असीम निसर्ग के असंख्य भासमान विन्दुओं को एक अलौकिक कम में खड़ा करके वार्ण ने अपने कला-परिपाक का समुज्ज्वल स्वरूप प्रदर्शित किया था, वह स्पृहर्गीय बना रहा। सन् १६१६ में प्रकाशित वियोगी हरि की 'तरंगिएगी' संस्कृत की तत्समता तथा संस्कृत गद्य-काव्य की अलंकररण्प्रियता, विशेष्यों की बहुलता, समासान्त पदावली तथा दीर्व वाक्य-योजना एवं क्रियापदों की न्यूनता से युक्त है। यथा:—

"जब मैं प्रति विशद निर्जन ग्ररण्य में कलरव कल कलित मुललित भरनों

का सुगित विन्यास देखता हूँ, मंद स्रोतिस्विनी सिरित तट तरुशाखा विहरित कलकण्ठी कोकिल की कुहुक ध्विन सुनता हूँ, प्रभात स्रोसकरण भलकित हरित तृराच्छादित प्रकृति परिष्कृत बहुवनस्पित सुगंधित सुखद भूमि पर लेटता हूँ, तथा नाना विहगपूर्ण सुफलित वृक्षावृत्त गिरि सुवर्ण श्रुंग शुभ्र स्फिटिकोमय शिला पर बैठकर प्रकृति छटा दर्शनोन्मत्त स्रवींन्मीलित साध्यु नयन द्वारा झस्त-प्राय तप्त कांचन वर्ण रिवमंडलमय कमनीय कांति की स्रोर निहारता हूँ, तब स्वभाव सुन्दर, लज्जावनत स्रभ्रक सुमन सौरभ रिसकपवन, स्नाकर श्रवण पुट द्वारा तेरा विरहोत्कंठित प्रिय संदेश सुना जाता है। 1

ग्रन्तर्नाद (१६२६), भावना (१६२६), प्रार्थना (१६२६), विश्वधर्म (१६३०), ठंढे छींटे (१६४२) तथा श्रद्धाकरण (१६४६) में वियोगी हिर वारण की शैंली से बहुत दूर चले गये हैं।

वियोगी हरि ज्यों-ज्यों जीवन-क्षेत्र में ग्रग्नसर होते गये भाषा, भाव एवं शैली सब में संयत होते गये। जहां 'तरंगिरिंग' में वस्तुनिष्ठ वर्र्णानों की प्ररोचना ग्रतिशय भावुकता एवं भावावेग का प्राबल्य है, वहीं बाद की रचनाग्रों में सामाजिक चेतना के यथार्थ चित्र, ग्रात्मशोधन प्रक्रिया, ग्रात्मग्लानि, वर्र्ण-व्यवस्था पर व्यंग, मन्दिर मस-जिद तथा पुजारियों पर तीखा व्यंग, देश की दयनीयता का चित्र, राष्ट्रीय उद्बोधन ग्रादि के विपुल चित्र मिलते हैं। वियोगी हरि ने ग्रपने इस प्रयास से गद्य-काव्य के क्षेत्र का महत प्रसार किया। भावावेश की परिमार्जित व्यंजना का उन्मुक्त द्वार इनके द्वारा ही खुला। 'ग्रन्तर्नांद', 'भावना', 'प्रार्थना', 'विश्वधर्म' ग्रादि में व्यक्त भाव इसके प्रमाग्ग हैं। यथा:

"प्रभो, तेरा दर्शन में करती ही कैसे ? नेत्र तो निरर्थक नित्य दृश्य देखते-देखते कभी घुँ घले और ज्योतिहीन हो गये थे । उनकी श्याम पुनिलयाँ बाह्य रूप के प्रत्याघातों से श्वेत पड़ गई थीं । मेरी मंजु मानसी की दुरूह दुर्वासनाएँ भट्टी की भाँति तपाया करती थीं, और कामानल से भावनादिका भी ध्वस्त हो चुकी थी। बिना तुभे रमाये कोई बाटिका लहलहा रही है ?

संस्कृत की तत्समता तथा समासान्त पदावली का मोह वियोगी हिर घीरे-घीरे छोड़कर उद्देश बादों के प्रयोग, वाद में छोटे-छोटे हिन्दी-उद्देशिक्षत मिले वाक्य, पुनः शुद्ध साहित्यिक भाषा का प्रयोग करते देखे जाते हैं। इनके द्वारा भाषा, भाव दोनों क्षेत्रों में गद्य-काव्य का पर्याप्त विकास हुग्रा। इन्होंने विशुद्ध बौद्धिकता का क्षेत्र न अपनाकर प्रथम में विशुद्ध भावुकता, पश्चात् सामाजिक भावुकता का भाव अपनाया।

१. हरिप्रसाद द्विवेदी (वियोगी हरि) तरंगि ग्री, पृ० ५४

२. वियोगी हरि भावना, पृष्ठ ७६

सामाजिक भावुकता के क्रोड़ से निकले इनके जीवन्त यथार्थ चित्र रसात्मक बोध की मृष्टि करते हैं तथा व्यापक जीवन की पीठिका से सम्बन्धित होने के कारण रागात्मक म्रालोड़न-विलोड़न भी करते हैं। पर सामाजिक भावुकता के क्षेत्र, में पदार्पण करने से वियोगी हिर की हिष्ट जीवन के वाह्य चित्रों में ऐसी उलभी की वे गद्य-काव्य का वह उदात्त स्वरूप नहीं व्यक्त कर पाये जो शाश्वत जीवन की मर्म छवियों का ग्राकलन करता है। विशुद्ध भावुकता में रहस्यमयता भी है। भावात्मक शैली, समास शैली, ग्रालंकृत शैनी तथा संलाप शैली का विकास वियोगी हिर की रचनाग्रों में यथास्थान मिलता है।

जहाँ गद्य-काव्य के इस शैशव-काल में विशुद्ध मौलिक प्रयोग हो रहे थे वहीं कारियत्री प्रतिभा के अभाव में 'देवेन्द्र' की प्रेम सम्बन्धी इतरेतर भाषाओं के उद्धरणों से युक्त 'प्रेमकली' (१६२०) भी देखने को मिलती है। मार्मिक युक्तियों का यह एक अच्छा संकलन है, इसकी महत्ता इसी में है।

चतुरसेन शास्त्री के ग्रागमन से गद्य-काव्य कई दिशाओं में ऊर्जस्वित हो उठा। भावात्मक चित्रों का जितना बाहुरूय ग्रापके गद्य-काव्यों में पाया जाता है वह ग्रत्यन्त सजीव, प्रभविष्णु तथा मोहक है। 'चिन्ता'. 'गर्व', 'स्वार्थ' ग्रादि मानसिक वृत्तियों के वस्तुनिष्ठ चित्रण, करुण तथा श्रृंगार के उत्कृष्ट रूप, शोक, क्षोभ, दैन्य ग्रादि भावों के विशद चित्र, महापुरुषों पर प्रशस्तियाँ, देश की दशा का कारुणिक चित्र, नाटकीय, ग्रेभिनेयात्मकता, विषयों का स्वामाविक प्रभावोत्पक निदर्शन एवं विधान, ऊहात्मक यथार्थ-समन्वित वर्णन तथा चित्रोपमता ग्रापके गद्य-काव्यों में यथावत विक-सित हुई है। 'रूप' का चित्रमय ग्रंकन ग्राप इस प्रकार करते हैं:

"उस रूप की बात में क्या कहूं, काले बालों की रात फैल रही थी ग्रीर मुखचन्द्र की चाँदनी छिटक रही थी। उस चाँदनी में वह खुन्ला घरा था। सोने के कलसों से भरा हुग्रा था ग्रीर उसका मुँह खूब कसकर बँधा था, फिर भी महक फूट रही थी। उस पर ग्राठ-दस चम्पे की कलियाँ किसी ने डाल दी थीं। भाँरे भीतर घुसने की जुगत सोच रहे थे। मदन कमान लिए खड़ा रखवाली कर रहा था। उसका सहचर यौवन ग्रलसाया पड़ा था, न उसे भूख थी न प्यास, छका पड़ा था।"

शास्त्रीजी की रचना में भाषा का माधुर्य, वचनवक्रता, लाक्षिए किता, धारा-वाहिकता, हिन्दी-उदू का मिलाजुला रूप, सरल भावावेश शैली, मनोवैश्वानिक चित्रण, मनोज्ञ पदिवन्यास, ठेठ शब्दों का चुभता प्रयोग तथा सामाजिक यथार्थ चित्र मिलते हैं।

१. 'अन्तस्तल' रूप शीर्षक ।

'ग्रन्तस्तल' (१६२१), 'बनाम स्वदेश' (१६२२) तथा 'हाहाकार' (१६३०) इसके प्रमाण हैं।

शास्त्रीजी के गद्य-काव्यों में वस्तुवादी दृष्टिकोगा का जितना विकसित ग्रंकन मिलता है उतना श्रपार्थिवता का कम । वातावरगा का सचेप्ट चित्रपट तैयार करने में श्राप कुशल हैं। श्रपने गद्य-काव्य के शिल्प में चारु कमनीयता, श्रावेग एवं वस्तुवादी श्रानंदिवभोरता का मधुर घोल मिश्रित किया है।

पुष्ट सांकेतिकता, उपदेशात्मकता, ग्रर्थगाम्भीर्यं तथा साधनात्मक रहस्यवाद के भावप्रवर्ण चित्र सन् १६२१ के पूर्वं उतने मनोमुग्धकारी नहीं दिखाई पड़ते जैसा कि होना चाहिए। 'प्रभा' पित्रका के जून १६२२ ग्रंक में प्रकाशित 'निलन' की रचना 'समुचित कर' तथा 'चेतावनी' इस ग्रभाव की पूर्ति में सहयोग देती मालूम होती है। यथा:

समुचित कर

ऋषियो, यदि तुम्हें भगवान रामचन्द्र की परमा शक्ति सीता के जन्म की भ्राकांक्षा हो तो तुम्हें घड़े भर खून का कर देना होगा। उसके बिना सीता का शरीर कैसे बनेगा?

ग्रीर बिना सीता का ग्राविर्भाव हुए रामचन्द्र ग्रयना ग्रवतार कैसे सार्थक कर सर्केंगे।

म्रतः ऋषियो ! उठो ! म्रविलम्ब म्रपना रक्त प्रदान करो । (२)

चेतावनी

पथिक तुम्हें बड़े टेढ़े रास्ते से जाना है ।

यदि तुम्हें निर्दिष्ट मन्दिर तक पहुँचना है तो इसके सिवा ध्रन्य मार्ग न देखो । यदि तुम्हें मुक्त होने की ग्रिभिलाषा है तो तुम्हें सिद्धियों का लोभ संवरण् करना पड़ेगा।

स्रौर पथ में मार सेना का श्रत्याचार सहने को प्रस्तुत रहना पड़ेगा। सिहा-सन पर तुम स्रशुल्क नहीं बैठ सकते, तुम्हें उसका मूल्य स्रवश्य देना होगा?

यदि तुम्हें उस पद की ग्राकांक्षा हो तो तुम्हें इन सब के लिए सन्तद्ध रहना चाहिये।

वास्तविकता के यथार्थ का कलात्मक चित्रण उसी स्थित में संभव होता है जब कलाकार अपनी केन्द्रीय अभिव्यक्त विचारधारा का वैविध्यपूर्ण, सर्वागीरण अन्तरंग तथा मूर्त्त चित्रण उपस्थित करता है, ऐसा करने ही से वह केन्द्रीय विचार अपने समस्त अन्तर्सम्बन्धों के साथ प्रोद्भासित हो उठता है और ऐसा होने पर ही कोई कलाकृति अपने आप में पूर्ण अविभाज्य इकाई होकर अमर होती है। ऊपर के काव्य-खण्ड अपने लिल पद-योजना के कारए। सुन्दर नहीं हैं बिल्क उनका सौन्दर्य प्रभिव्यक्त अनुभूति का चारुत्व है। काव्य-खण्डों का विषय-निरूपए। व्यक्ति-विशेष के लिए ही सार्थक नहीं है वरन् वह मानवमात्र के दिण्टिकोए। से अर्थवत् प्रतीत होता है। जीवन और जात के निर्भर संकेतों से सम्पन्न इस तरह के गद्य-काव्य की परिपाटी दार्शिनक क्षेत्र का भी स्पर्श करती है तथा साधन पथ के अवरोहों का दिग्दर्शन भी कराती है। दार्शिनक एवं साधनात्मक गद्य-काव्यों का यह क्रम तब से आज तक बना हुआ है।

दार्शनिक दृष्टिकोए। के एक दूसरे पहलू पर भी गद्य-काव्यकारों का ध्यान जाने लगा। वह है जीवन का दुखद ग्रन्त। 'प्रभा' पत्रिका के मार्च १६२३ ग्रक में 'ग्रंत' शीर्षक प्रतापनारायए। श्रीवास्तव की रचना इसी प्रकार का विचार व्यक्त करती है:

"तेरी छाया कई बार देखी। जब तूने लहलहाती हुई लिलत लता के प्रथम पुष्प को ग्रपने कठोर हाथों से मसलकर भूमि पर फेंक दिया था तब तेरी छाया देखी थी, किन्तु तुभे कभी नहीं देखा। तूने सबकी ग्रपने में मिला लिया। क्या कभी तेरा भी ग्रन्त होगा?"

ग्रपने सत्ता की सर्वकालिक प्रतीति तथा ग्रपने ग्रहं के चिरकालिक ग्राह्लाद-कारिएी साधनों की स्थिति की कामना मानव में बनी रहती है। ग्रपने प्रकाश एवं ग्रानंद के साधनों को मिटते देखकर दुःख होना स्वाभाविक है। जीवन का यही यथार्थ है। यथार्थ के ऐसे विपुल प्रयत्नों से प्लावित गद्य-काव्य की भावधाराएँ जब से चली हैं, रकी नहीं।

ग्रभी तक गद्य-काब्यों में भाषा का माधुर्य एवं पद-लालित्य भास्वर नहीं हो पाया था। वाण की शैली का मौलिक प्रयोग गद्य-काब्यों में 'वियोगी हिर' ने अवस्य किया था, पर वे समास एवं विशेषणाप्रधान भावयोजना में ही बँवे रहे, सौन्दर्य के कोमल पक्ष, सुकुमार संवेदनाएँ, भावरूप के अभिनव संविधान, संवेदनाओं की सूक्ष्म रेखाएँ तथा घ्वनि संवेदनाओं की ग्रोर उनकी दृष्टि नहीं थी, भावुक हृदय होने के कारण उनकी दृष्टि उधर जा भी नंहीं सकती थी। 'चाँद' नवम्बर १६२३ के 'अमृत तत्व' शीर्षक ने इस ग्रभाव की पूर्ति की। रचना इस प्रकार है:

''सुन्दरी वन्य लताग्रों के कोमल कान्त कलेवर से सुमन चयन करके, बन-वाहिनी विमल कल्लोल्लिनी से सुशीतल जल ग्रानयन करके एवं शुब्क तक्षुं ज से सिमवा संचय करके वे ग्रपने पतिदेव महर्षि की तपोमयी साधना में साहाय्य होती थीं।

राजराजेश्वरी भगवती कल्यासी सुन्दरी की प्रतिमा स्वरूपिसी रमसी के

निविकार ग्रौर नि:स्वार्थ त्याग तीर्थ की पवित्र भूमि में ही ग्रमृत तत्व की मन्दा-किनी मथुर कलकल ध्वनि साथ निरन्तर प्रवाहित होती है।" १

इसी प्रकार चाँद अक्टूबर १६२४ 'समर्पण' शीर्प क में प्रकृति वर्णन का अनूठा चित्र है:

"नील नभोमण्डल में पूर्ण चन्द्र तारों की माला पहनकर मन्द मराल गित से विहार कर रहे थे। उनकी लोचन कादिम्बनी की सुधा-वृष्टि में कोमल जुही की लता स्नान कर रही थी थ्रौर उसी के पास खड़ा होकर तारामण्डल मधुर स्वर में गा रहा था।" 2

'चाँद' स्रक्तूबर १९२६ में 'स्राशा' तथा मार्च १९२७ में 'स्रन्तिम भिक्षा' प्रगत्भ कल्पना, स्रर्थवत् छवियों, विषय का नूतन संगठन तथा व्यक्तित्व प्रकाशन से पूर्ण है।

'हृदयेश' के गद्य-काव्यों में सर्वप्रथम ग्रपने समुज्ज्वल रूप में छायावाद की स्वर-लहरी, लहर-बहर के साथ थिरकती दिखाई पड़ती है। गद्य-काव्य का यह नया मोड़ विषय-प्रतिपादन की नूतन भंगिमा को लेकर चला। पद्यवद्ध रचना के क्षेत्र में छायावाद ने जो डिंडिंम घोप किया था वह यहाँ तक तो पहुँच गया, पर इधर छायावाद का मार्ग कुछ काल तक संकीर्ग ही रहा। कुछ इने-गिने निकाय ही इसमें ग्रा पाये।

सन् १६२० के महात्मा गांधी के श्रसफल श्रसहयोग श्रान्दोलन से भारतीय गगन-मण्डल नैराश्य एवं विधाद से श्राक्रान्त हो चला था। जातीय जीवन के श्रहं को ऐसी ठेस लगी थी जो सम्हाल के बाहर थी। ऐसी ही परिस्थितियों में जन-जीवन का चित्र प्रतिफलित करते हुए 'गुलाबराय एम० ए०' की 'फिर निराशा क्यों ?' १६२३ में प्रकाशित हुई। यद्यपि पुस्तक उपदेशात्मकता के ही विकास में सहयोग देती है, भाषा में सरसता एवं गत्यात्मकता नहीं है, फिर भी उपदेशात्मक तथा विचारात्मक शैली के विकास में सहयोग तो देती ही है। यथाः

''संसार के सभी महासागर जिसकी एक छोटी-सी लहर हैं, उसी सत्ता सागर के हम भी बुदबुद हैं। हम उस महासागर के न भीतर हैं न बाहर। उसी महासागर के जलकरण हैं। जल-बिन्दु जलिंघ से भिन्न नहीं और सिन्धु भी बिन्दु से भिन्न नहीं। बिन्दुओं को छोड़कर भला सागर कहाँ?" <sup>3</sup>

प्रौढ़ ग्राध्यात्मिक भावधारा के विकास में कुछ सहयोग तो इससे ग्रवश्य हुन्ना,

१. 'ग्रमृत तत्व' चण्डीप्रसाद 'हृदयेश' चांद वम्वई १६२३

२. चण्डीप्रसाद 'हृदयेश'

<sup>&#</sup>x27;फिर निराशा क्यों', पू० ४३: गुलाबराय

प्रांजल तथा परिष्कृत भाषा के व्यवहार ने विषय-निरूप्ण की हिष्ट भी प्रदान की, पर भावावेग की तीव्रता के ग्रभाव में रसात्मक बोध का संचार इस रचना के द्वारा नहीं हो पाया। इस कमी को 'ग्रभय विद्यालंकार' देवशर्मा की कृति 'तरंगित हृदय' (१६'२६) ने पूरा किया। 'हम क्या खायें, 'प्रतिष्ठा', 'संघ्या', 'भयंकर ग्रग्काण्ड', 'घट का स्वामी' ग्रादि शीर्षकों में भाषा एवं भाव पुष्ट हैं। 'सताने वाला कौन' शीर्ष क में ग्राप ग्रपने भाव इस प्रकार व्यक्त करते हैं:

"म्राज म्रान्दर देखने में दीख रहा है कि क्लेश वर्षा करनेवाले वे बादल हैं जिनका मुक्ते पता न चलता था, मेरे हृदयाकाश में ही मेंडरा रहे हैं म्रोर मैंने म्रपने संतप्त कलेवर से ही वाष्प देकर उन बादलों को बनने दिया है।" 9

ग्रन्तमुं ली साधना का फिलत रूप यह गद्य-काव्य साधनात्मक रहस्यवाद की गद्य-काव्य सम्बन्धी ग्रभिव्यक्तियों को यथार्थ के महत् सौन्दर्य से मंडित तो करता ही है साथ ही ग्रात्मिनिष्ठता के प्रसाधन से विषय का विस्तार भी करता है।

चतुरसेन शास्त्री ने गद्य-काव्य की सीमा श्रृंगार तक तो पहुँचाई थी, पर उनके शृंगार में ग्रश्लीलता नहीं हिष्टिगोचर होती। केशवलाल भा 'ग्रमल' ने ग्रपने 'प्रलाप' (१६२७) में इसे भी स्थान दिया। 'प्रेमिपपासा' तथा 'पहली रात' शीर्षक इस कथन की सार्थकता सिद्ध करते हैं।

'तरंगिर्गी' (१६२८) में जगदीश का विमलने 'लोभ', 'श्राशा', 'वसन्त', 'स्वार्थ', 'धर्म', 'क्रोध', 'चिन्ता', 'होली', 'पापी पेट', 'संगीत', 'गुलामी', श्रादि विषयों पर गद्य-काव्य लिखे। भाषा में श्रनुप्रास की छटा दर्शनीय है। यथा

"हे सृष्टि के द्वार पर चौकस होकर चौकड़ी भरनेवाली चिन्ते ! तूँ ने अपन चोले चंगुल की चपेट से किसको चारोंखाने चित्त नहीं किया ? किसके चाव में अपनी चंचल चमक से चकाचौंघ नहीं डाली ?" २

भवुप' शीर्षक में हृदय की चंचलता का प्राबल्य, ग्रज्ञात यौवना विस्मृत लालसा कुमारी के हृदय की उत्कण्ठा है। 'ग्राकांक्षा' में सती हिन्दू नारी का स्वरूप 'नौका' में ग्रनंत की गौरवमयी सरिता का दर्शन, तथा प्रकृति की कल्पनातीत भीषरा शक्तियों का गर्जन, 'भूल' में मानव समाज के चिरन्तन प्रकाश की क्षीरा ग्रामा, 'शिखनी' में नारी-हृदय का चंचल चीत्कार तथा 'प्रतीक्षा' में प्यासे हृदय की पुकार तथा ग्रशान्त मन का कन्दन है। विविध विषयों के माध्यम से भाषा की ग्रर्थवत्ता को पर्याप्त प्रौढ़ बनाया है।

१. तरंगित हृदय, पृ० २१ देवशर्मा

२. तरंगिएती, पृ० ११३ प्र० सं० जगदीश मा विमल

जीवन महत् का प्रकाश है। यह प्रकाश जिसमें जितना होगा वह उतना ही प्रकाशमय होगा थ्रौर उस श्रनंत सत्ता का साक्षात्कार भी करेगा। 'कल्याएं' १६२७ मार्गशीर्ष की 'तुम कौन हो' भूपेन्द्रनाथ सान्याल की रचना इसे श्रात्म-साक्षात्कार की भावना को व्यक्त करती है। 'कल्याएं' ग्राह्विन १६२८ में प्रकाशित गुष्तेश्वर प्रसाद श्रीवास्तव की 'इला' भक्त की दैन्य स्थित की व्यंजना करती है। पौप १६२८ 'कल्याएं' की 'पिथक' रचना साधक के प्रलोभन-जन्य पतन की थ्रोर निर्देश करती है।

नवम्बर १६२८ 'सरस्वती' में प्रकाशित शिलीमुख की 'कुछ' रचना स्राध्यात्मिक चेतना से पूर्ण है। कल्यागा १६२६ मार्गशीर्ष, बालकृष्ण बलदुस्रा की 'स्रतृष्ति' माया की मनोहारिता, निःसारता स्रवाध गति एवं इसकी प्राप्ति के लिए किए गए व्यर्थ प्रयास का यथावत स्वरूप व्यक्त करती है। रचना इस प्रकार है:

"मैं नदी कगार पर बैठा हूँ—दोनों पैर लटकाये हुए। चपल लहिरयाँ उचक-उचककर उन्हें छूती हैं, ग्रस्फुट स्वर में कुछ कहती हैं श्रौर चट से भाग जाती हैं। मैं समभता हूँ—यह लहिरयों का श्रावाहन है, वे मुभे बुला रही हैं श्रपने साथ क्रीड़ा करने के लिए, श्रौर मैं कूद पड़ता हूँ। पर यह क्या? जहाँ मैं कूदा वहाँ बालू-हो-बालू। नदी पूर्ववत् इठलाती कल-कल करती बहती रही, पर मुभसे तनिक दूर।"

राय कृष्णदास ने 'प्रवाल' में शैशव भाव के कुछ चित्र उतारे हैं। इनके पश्चात् दूसरा शैशवकालीन चित्र विनोदशंकर व्यास का 'हृदय' शीर्षक 'चाँद' मई १६२६ में देखने को मिलता है। रचना द्रष्टव्य है:

"मेरे ग्रबोध हृदय ! ग्रनायास ही जब तुम किसी की बात पर विश्वास कर लेते थे। परिचय होने पर भी बोलने को प्रस्तुत हो जाते थे ग्रपरिचित को भी परिचित समक्षने लगते थे, एक बार किसी को देखकर हजार बार उछलने लगते थे। स्मरण है ?" °

सन् १६२६ में सद्गुरुशरण अवस्थी ने 'भ्रमित पथिक' एक अन्योक्ति-प्रधान गद्य-काव्य लिखकर गद्य-काव्य की दिशा को एक दूसरे ही क्षेत्र में मोड़ा। यह एक साधारण विवेकशील, प्रलोभनों में पड़कर पथभ्रष्ट होनेवाले पुरुष की जीवनी है। विभिन्न धर्मावलम्बी, सम्प्रदायी, कर्पूर की भाँति उज्ज्वल, काँटे-छुरी से खानेवाले, योरोपीय, वैरागी, जटाधारी तथा चिमटाधारी पथिक से मार्ग में मिलते हैं। हिन्दी, उर्दू, संस्कृत के उद्धरणों से युक्त यह पुस्तक अवस्थीजी की अध्ययन-प्रौढ़ता का

१. चाँद, मई १६२८, पृ० १०६ : विनोदशंकर व्यास

परिचय तो देती है, पर मौलिकता की मधुरिमा को न्यून करती है। कहीं-कहीं संस्कृत की पदाविलयों का अक्षरशः अनुवाद ही इन्होंने कर डाला है। यथा:

"भगवान ग्रशिशिर किरए। ने तन्तु शलाका ग्रांकी, निर्मित सुवर्ण सम्माजिनी की भौति ग्रपनी सहस्रों दीधितियों द्वारा ग्राकाश प्रांगरा के पुष्प समूह के भ्रनु-करराकारी नक्षत्रों को बुहारकर एक ग्रोर कर दिया।"

यह कादम्बरी के निम्न स्थल का अनुवाद है :--

''प्रतलाक्षिक तन्तु पाटलाभिरामायिनीभिरिक्षिक्षिर किरण दीधितियः पद्म- राग्यलाका संमाजिनीभिरिन समुत्सार्य मार्गो गगन कुध्मि कुसुम प्रकटे तारा-गणे। २

यह पुस्तक श्रंग्रेजी के प्रसिद्ध लेखक विनयान के Pilgrim's Progress के आधार पर है। पर जिस प्रकार विनयान की पुस्तक में Simple sloth, Presumption जैसे पात्र हैं, Hill of difficulty, land of vainglory, valley of Mountain, valley of shadow of death Delectable mountain इत्यादि स्थान हैं। वैसे 'श्रमित पथिक' में नामकरण नहीं हुआ है। केवल इनका आभास-मात्र हैं। संस्कृत-साहित्य में इसकी शताब्दी प्रथम में महाकिन अववधोष की एक अन्योक्तिप्रधान रचना प्राप्त होती है, ईस्वी पात्र, बुद्धि, धृति कीर्ति एवं बुद्ध मगवान हैं। इसके अनंतर 'काल का मोह पराजय' नामक नाटक मिलता है जिसमें विवेकभद्र, ज्ञान-दर्पण, कीर्तिमंजरी, प्रताप, पार्श्वदेव इत्यादि पात्र आते हैं।

श्रीकृप्ण मिश्र (१०४२) का प्रबोध चन्द्रोदय नाटक भी इसी प्रकार है। इसमें विवेक, मोह, विद्या, प्रवोध, मिथ्या हिष्ट, दंभ इत्यादि पात्र हैं। इसके अनुकरण पर वेंकटनाथ विरचित 'संकल्प सूर्योदय' किवकर्णपूर विरचित 'चैतन्य चन्द्रोदय' तथा कौव मंप्रदायावलंत्री 'विद्यापरिण्य' एवं 'जीवानंदन' है। इनका निर्माण-काल बारहवीं शताब्दी है।

हिन्दी साहित्य में गद्य के क्षेत्र में तो नहीं नाटक के क्षेत्र में ग्रवहय 'प्रसाद', 'पंत' ग्रादि ने रूपक-प्रधान नाटक लिखे हैं। 'प्रसाद' की 'कामना', 'पंत' की ज्योत्स्ना इसके प्रमारा हैं। 'कामना' में विलास, विनोद, कामना, लालसा, लीला, सन्तोष, क्रूर विवेक, दंभ, दुर्वृत्त ग्रादि पात्र हैं। 'ज्योत्स्ना' में संघ्या, ज्योत्स्ना, सुरिभ, कल्पना, ऊषा, इंदु, पवन, स्वप्न, ग्रहस्ण, छाया, विहग, किरण, ताराएँ, ग्रोस, भिंगुर, जुगनू, मृग, कुसुम, लहर, तितली ग्रादि पात्र हैं।

१. भ्रमित पथिक, पृ० ७

२. कादम्बरी, पृ० द : हरिदास टीका-सहित

पूर्व में निर्धारित गद्य-काव्य के स्वरूप के अनुसार यद्यपि 'अमित पथिक' खरा नहीं उतरता और संकोच के साथ ही इसे गद्य-काव्य माना जा सकता है, पर प्रतीक एवं रूपक की बहुलता, ग्रध्यात्म-विषयक चर्चा एवं वीच-वीच में ग्रालकारिक शैली के कारण इसे गद्य-काव्य माना जा सकता है।

प्रारम्भिक काल की प्रवृत्तियाँ तथा विकास-रेखाएँ ; गद्य-काव्य के प्रारंभिक काल की रचनाग्रों में, बौद्धिक भावुकता, भक्तिपरक भावुकता, सामाजिक भावुकता, मांसल भावभंगी, साधनात्मक रहस्यवाद, रहस्यमय सत्ता के साक्षात्कारजन्य विध्न-बहुलता, पृष्ठभूमि के लिए प्रकृति-चित्रण, ग्रमूर्त्त विधान, वस्तूनिष्ठ विवरण, भावों का मनोवैज्ञानिक चित्रण, भाषा की ग्रालंकारिक शैली, समास शैली, सरल शैली, विचारात्मक शैली, रूपक शैली, भाववाचक मंज्ञाश्रों एवं विशेष गों का प्रयोग, राष्ट्रीय भावनाएँ, महामानवों की प्रशस्तियाँ, देश की दशा के कारुगिक चित्र, राष्ट्-चेतना में व्याप्त निराशा का प्रतिबंब तथा विषाद के भावों की प्रधानता देखने को मिलती है। कलात्मक सौन्दर्य तथा ध्वनि-योजना को पर्याप्त स्थान नहीं मिल पाया है। जिन गद्य-काव्यकारों ने बौद्धिक नियोजन पर बल दिया है उनकी रचनाम्रों में माधूर्य का ग्रभाव खटकता है। जहाँ ग्रतिशय भावुकता के दर्शन होते हैं वहाँ भी भाषागत सौन्दय निखार नहीं पा सका है। संस्कृत की कोमलकांत पदावली का प्रयोग कहीं-कहीं श्रवश्य दिखाई पड़ता है, पर उसमें वचन-वक्रता स्वल्प ही दृष्टिगत होती है। भावों की रंगीनी का भी स्रभाव इस काल की रचनास्रों में परिलक्षित होता है। यद्यपि गद्य-काव्य के क्षेत्र का पर्याप्त विस्तार किया यगा, पर इस विस्तार में भ्रात्मनिष्ठता उभार पर नहीं म्रा पाई है। गद्य-काव्यकारों के व्यक्तितत्व में कोई ऐसा वैशिष्ट नहीं दृष्टि-गत होता जिससे काव्य-शक्ति के महत ऐरवर्य का बोधन हो। चित्रमय भाव-योजना का कुछ उत्कर्ष चतुरसेन शास्त्री के गद्य-काव्यों में ग्रवश्य देखने को मिलता है, पर ग्रन्य गद्य-काव्यकारों की रचनाग्रों में इसका ग्रभाव ही है। गद्य-काव्य की संगीत-मयता भी खुलकर प्रकाश में नहीं श्रा पाई है। कहीं श्रनुभूतियों के विराट ऐश्वर्य के दर्शन अवश्य होते हैं और वे व्यापक जीवन की चित्रपटी पर अंकित भी की गई हैं पर उनमें विपूल गहराई तथा चिरकालीन तन्मयीभवनयोग्यता स्वल्प ही है। श्राख्या-नक गद्य-गीतियों की कलागत महत्ता भी मुक्त रूप से प्रसार न पा सकी । संबोध गद्य-गीतियों का तो स्रभाव ही है। भावान् भूतियों में स्रावेग तो है, स्रन्विति भी है, पर ये जीवन के जटिल प्रश्नों से नहीं उलभी हैं। करुगा की भावना में विज्ञापन की भावना जितनी गूँजूती है उतनी विषाद की कम। जीवन के मार्मिक पक्षों का कहीं-कहीं उद्घाटन ग्रवश्य हुग्रा है, पर इनकी मार्मिकता सहृदय को बरबस ग्राकृष्ट करनेवाली

नहीं है। मांगल अनुभूतियों के चित्र अवश्य प्रभावपूर्ण हैं और कहीं-कहीं ये रीति-काल की सीमा का भी स्पर्श करती देखी जाती हैं।

प्रकृति-चित्रण के भाव यथार्थपूर्ण होते हुए भी कुछ कृतिमता का बाना घारण किए हुए हैं, इससे उनके सौन्दर्य में उत्कर्ष की स्थित नहीं ग्रा पाई है। ममं छिवियों के प्रकाशन में इस काल के गद्य-काव्यकारों में कृपणता के भाव दिखाई पड़ते हैं ग्रौर जहाँ ये प्रकाशित की गई हैं इनमें चमत्कारिक ग्राह्माद पूर्ण नहीं है। बालकृष्ण बल-दुग्रा की 'ग्रुनृत्ति' ग्रवश्य भावों का मूर्तविधान प्रस्तुत करती है। चण्डीप्रसाद 'हृदयेश' के गद्य-काव्य व्विन, लय तथा गित-योजना का विधान करते हैं। स्पृह्णीय ग्रर्थवत्ता की कमी इस काल के गद्य काव्यों में विशेषतः परिलक्षित होती है। फिर भी प्रारंभिक काल की पूर्वकथित रचनाएँ इसकी पूर्वसूचना तो देती रही हैं कि निकटतम भविष्य में ही गद्य-काव्य ग्रपने विपुल भाव-राशियों से जगमगाने ही बाला है।

मध्य-काल मध्य-काल गद्य-काव्यों का प्रौढ़ं काल है। प्रौढ़ता में स्रोज, कान्ति, लावण्य, दीप्ति, शक्ति, स्राकर्षग्य, हावभाव, भ्रम, छल, स्फूर्ति तथा क्रिया होती ही है। यह काल प्रौढ़ता के सभी विशेषगों से विभूषित है। काव्य की प्रौढ़ता, व्यापक जीवन की अनुभूतियों की प्रखरता तथा भाषा की कलात्मक महत्ता पर निर्भर करती है। इन दोनों क्षेत्रों में गद्य-काव्य यथावत विकसित हुम्रा है।

उपर्यु क्त कथन की मत्यता का द्योतन १६३० में ही मोहनलाल महतो 'वियोगी' के धुँ बले चित्र ने दिया। जब मोहनलाल कह उठते हैं, 'मानसरोवर के स्वच्छ जल पर गोवूिल का मिलन ग्रंचल खिसक पड़ा' े तो मालूम होता है 'प्रसाद' जी ही छायावाद का स्वर गद्य-काव्य में भर रहे हैं। इस रचना में छायावाद की लाक्षिण्-कता, कोमलता, सुकुमारता, माधुर्य, दीप्ति तथा प्रसाद है। एक चित्र देखने से यह बात स्पष्ट हो जायगी।

"जब मिंदरा की खुमारी अपने पूर्ण यौवन पर थी श्रौर मुक्ते सारा संसार कुलाल चक्रवत् विखलाई पड़ता था उसी समय मेरे शान्त नीड़ के नीचे संसारभर के मानवों का महा मेला लगा। अंतःसिंतला फल्गु का निर्जन तट, असंख्य तिड़ता लोक से जगमगा उठा, देश के जहमों पर मरहमपट्टी करनेवाले पुराने पागलों का खासा जमघट विखलाई पड़ता था। मानों सिरघरों की बस्ती बस गई हो। आँसू की तरह शीतल जल को अपनी विशाल छाती में छिपाकर फल्गु भी यह सब देख रही थी।" 2

इसी प्रकार 'बंदनवार' की ग्रिभिनव लाक्षिंगिकता, पुष्ट भाव-व्यंजना, महत

१. घुँघले चित्र, पृ० १६।

२. धुँभले चित्र, पृ० ६६।

श्चर्यगांभीर्यं तथा श्रनुरंजनकारी श्राह्लाद, प्रौढ़ता का डिडिंम घोष किए बिना नहीं रहता । देखिये :

''केवट तुम्हारी नाव तरंगों पर थिरक रही है ग्रीर मुक्ते भी जाना है। क्या ही प्रच्छा होता यदि 'इस पार' को ही 'उस पार' बनाकर ग्राने-जाने के भंभड़ से पार पा जाता ? क्या यह परिवर्तन संभव है—मेरे केवट ?''

काव्य-पराग के सौरभ से श्लथ उक्त उद्धरण श्रपने चारुत्व एवं स्रितिशय भाव-मनोज्ञता के माध्यम से गद्य-काव्य के उत्कृष्टतम स्वरूप की भाँकी देता हुन्ना सहृदय को श्रपनी भावजन्य कमनीयता से मुग्ध किए बिना नहीं रहता।

सन् १६३० जुलाई 'हंस' श्रंक की शंकरदेव की रचना 'विराट मशालची' तथा 'जीवन-गीत', नवम्बर श्रंक में शान्तिप्रसाद वर्मा का 'प्रग्य' एवं 'सुधा' पत्रिका के इसी सन् की शकुन्तला गुप्ता का 'हृदयोद्गार' श्रात्म-धार्मिकता से श्रोत-प्रोत है।

गूढ़ चिन्तनों की यह धारा बढ़ती ही गई। 'हंस' जनवरी १६३१ अंक में शांति-प्रसाद वर्मा की. रचना 'चुप क्यों हो गये', बालकृष्ण बलदुआ की 'भावना' तथा शंकर-देव की 'पंखुड़ियाँ' इस तथ्य की सत्यता सिद्ध करती हैं। 'प्रेमा' जनवरी १६३१ बाल-कृष्ण बलदुआ का, 'मेरा अधिकार' मई १६३१ रघुवीरसिंह का वह सौन्दर्य भी इसी प्रकार हैं। सन् १६३२ में प्रकाशित शांतिप्रसाद वर्मा की रचना 'चित्रपट' आध्या-त्मिक उत्कर्षापकर्ष का चित्र, साधन सम्बन्धी कठिनाइयाँ, साधन पथ की बीहड़ता, मार्गच्युत होने पर पाश्चात्ताप आदि का स्पष्ट चित्रांकन करती है। रहस्यमय सत्ता के प्रति की गई अभिव्यक्तियाँ अनेक मार्ग लेकर चलती हैं।

'चरणों में', 'ग्राश्चर्य', 'तुम ?', 'निराश', 'निरादर' ग्रादि शीर्षकों में भावों का उन्मृक्त प्रकाशन हुग्रा है।

न्मुक्त प्रकाशन हुआ ह ।

'तेरे दीपक की ज्योति' शीर्षक में भाविवह्ललता द्रष्टव्य है :

"तेरे दीपक की ज्योति

तेरे दीपक की ज्योति

मेरे शरीर में ग्रपना प्रकाश फैलाये,
जिससे वह निरोग ग्रौर स्वस्थ रहे ।

मेरे मन में ग्रपना प्रकाश फैला दे,
जिससे वह शुद्ध ग्रौर सात्विक रहे ।

मेरे हृदय में ग्रपना प्रकाश फैला दे,
जिससे वह संवेदनशील ग्रौर भावुक रहे ।

मेरे वचनों में ग्रपना प्रकाश फैला दे ।

जिससे वह सत्य तथा कल्यागकर रहे।

१. ब्न्दनवार : मोहनलाल महतो, पृ० १५० (१९५०)

मेरे पायों का नाश करदे और मुक्ते ध्रपने सोनहले पंखों पर बैठा कर तेरी स्वर्गीय ऊँचाई तक उठा ले जाय।" 9

उपर्युक्त गद्य-गीत यह स्पष्ट कर रहा है कि इस काल के पूर्व के गद्य-काव्यों में संगीतात्मकता, लयात्मकता तथा समरसता उतनी मात्रा में नहीं थी जितनी इसमें है। ग्रतः यह स्पष्ट हो जाता है कि इस मध्य काल में गद्य-गीत ग्रधिक संगीतमय हो चले थे। परुषता के स्थान पर ग्रब गद्य-गीतों में कोमलता दिखलाई पड़ने लगी।

प्रकाश से ही ग्रनन्त सत्ता का ज्ञान होता है। इसी उत्कट ग्रिमिलाषा के कारण चन्द्रशेखर सन्तोषी 'विप्लव इच्छा' (१६३२) में महान विप्लव के ग्राकांक्षी हैं। ऐसा विप्लव जिसमें 'मनुष्य जाति सदैव के लुप्त हो जाय ग्रौर ग्राशा के पुल टूट जायँ। सुन्दरता की सामग्री नष्ट हो जाय। मदवालों का मद चूर हो जाय। मोलों का भोलाप्त संसार से जाता रहे। भिक्त तथा पूजा का काम ही न रह जाय। विज्ञानियों की शालाएँ भस्म हो जायँ। धर्मियों की धर्मपताका विलीन हो जायँ ग्रौर हे प्रभो! इस पृथ्वी पर घमंड करनेवाले पर्वत खाक हो जायँ। सिरताएँ सूख जायँ। पिक्षयों का चहचहाना मिट जाय। कलरव कभी कान तक न पहुँच सके। फिर क्या ? केवल एक वस्तु रह जाय ग्रौर वही वस्तु रहे जो ग्रनंत हो। तो बस वही ग्रनन्त ही रह जाय। व

जहाँ गद्य-काव्यों में ग्राध्यात्मिक चिन्तन के विविध रूप दृष्टिगत होते हैं, वहीं लौकिक पक्ष की ग्रोर भी गद्य-काव्यकारों की दृष्टि गई है। पार्थिव प्रेम को लक्ष्य करके लक्ष्मीनारायण सिंह 'सुधांशु' का 'वियोग' (१६३२) प्रकाशित हुग्रा। इस रचना में मनोरम तथा सुकुमार भावों की छटा है। तथ्य-निरूपण का कार्य ग्रभी तक गद्य-काव्य के माध्यम से स्पष्ट रूप में नहीं हुग्रा था। इस रचना ने इस कमी को पूर्ण किया है। यथा:

"मुख की मिथ्या और ब्राघारहीन कल्पना में भी जो ब्राकर्षण रहता है वह उसकी दुर्लभ संभावना में कहाँ है। प्रकृति के तत्व की विकृति ही सृष्टि है।"

'वियोग' पत्नी के विरह में लिखा गया है। शोक की तीव्र ग्रिभिन्यंजना यथार्थ 'रचना' में नहीं हो पाई है, फिर भी भाव परिष्कृत तथा सुरुचिपूर्ग हैं।

महाराजकुमार रघुवीरसिंह की रचना 'बिखरे फूल' (१६३२), 'शेष स्मृतियाँ' (१६३६) तथा 'जीवनधूलि' (१६५०) के द्वारा गद्य-काव्य ने नया मोड़ लिया। विशेषतः 'शेष स्मृतियाँ' अतीत का रम्य रसात्मक चित्र प्रस्तुत करती है। लाक्षिणिकता तथा वचन-वक्रता से युक्त यह रचना भाषा एवं भाव दोनों क्षेत्र में गद्य-काव्य की

१. चित्रपट, पृ० २६: शांतिप्रसाद वर्मा

२. 'विप्लव इच्छा' शीर्षक-चन्द्रशेखर सनेही

३. वियोग, प० १०५ : 'सुधाँशु'

महत्ता घोषित करती है। इनके आगमन से गद्य-काव्य इतिहास-ऐसे नीरस विषय में भी प्रवेश कर पाया। नर-क्षेत्र में सौन्दर्य का उद्घाटन इससे दूसरा शायद ही देखने को मिले। कथन का ढंग चमत्कारिक एवं आह्लादपूर्ण है। यथा:

"दुर्भाग्य रूपी दुर्दिन में उस ग्रँबियारे में नितान्त ग्रन्थेपन को उस ग्रनन्त रात्रि में रात्रि कान्राजा उस ग्रन्थी को ले उड़ा ग्रौर वह पहुँची वहाँ जहाँ समुद्र बीच शेषशायी विश्राम कर रहे थे।" १

भावों का यह वैचित्र्य पाठकों को ग्रनंद के तिलस्म में पहुँचा देता है। इस काल में ग्रपने 'स्व' के प्रकाशन के ग्रनेक मार्ग दिखाई पड़े। 'हँस' मार्च १६३३ ग्रंक में पं० सूर्यनाथ तकरू 'जलता जीवन' शीर्षक में ग्रपने भाव इस प्रकार व्यक्त कर रहे हैं:

"मेरे इस जलते जीवन पर किसी ने करुणा की दो बूँद न डालीं। सब मेरी दीपिशाला देखकर, मेरे प्रकाश को देखकर, मुभे प्रसन्नता की रेखा समभते रहे। सबने समभा—मुभ पर सुख, सौभाग्य, श्री, ग्रौर सौन्दर्थ सावन-भादों की तरह बरसा करता है। दुनिया के इसी भ्रम पर तो मुभे हँसी ग्राती है। पर, ग्राह! ग्रगर मैं रो सकती!

मगर मैं रोती भी तो हूँ। राह पर ग्रपने गरम-गरम श्रांसुओं को बहाया जो करती हूँ। श्रपनी जलती हुई भाषा में ग्रपनी मनोव्यथा को रातभर कहती रहती हूँ, ग्रपठनीय लिपि में लिखती ही रहती हूँ। पर उन उलभ्ही हुई रेखाओं को पाने का किसे ग्रवकाश ? किसे ग्रावश्यकता ? उस रहस्य को सुलभ्हाने की किसको चिन्ता !

मेरी इस स्नेहमयी देह में एक सूत्रात्मा है जो अपने लिए आलोकित अन्त की इच्छा करती है। वह स्वयं अपना जीवन होम कर उसे जगाये रहती है, जगाये रहेगी। वह आज्ञा जब तक मैं हूँ, मेरी देह है, तब तक जगेगी, जलेगी। उसी आज्ञा को सत्य करने के लिए मैंने अपने जीवन-दीप को मंगल-दीप बना दिया है। उसी स्वप्न के लिए मैं बही जा रही हूँ, उसी विन्ता में घुली जा रही हूँ।

ग्रीर श्रन्त में रातभर श्रलख जगाने के बाद जब वह ग्राया, मेरा प्रियतम, तब मेरा श्रन्त भी श्रा गया। श्रेम-मिलन के रंगीन चित्र, श्राशा का इन्द्रधनुष, श्राकांक्षाश्रों का बसन्त पलकभर में विलीन हो गया। फिर भी मैं श्रपनी सजल समाधि में पूर्णोल्लास से एक बार हँस पड़ी। मेरा प्रिय मेरे ही हृदय-रक्त से श्रपनी पगड़ी रंगकर निकला था। तभी, मुक्ते श्रपने जलते जीवन की सफलता का बोध हुआ।

१. पृ० १२४, शेष स्मृतियाँ

इसी प्रकार इसी ग्रंक के 'शैशव' में भर्मेन्दु विद्यालंकार तथा 'वक्र वांछा' में शान्तिप्रसाद वर्मा भावनाग्रों का नवीन दृष्टिकोगा लेकर उपस्थित हुए हैं।

'तूग्गीर' (१६३८े के प्रकाशन से देवदूतजी ने आध्यात्मिक चिन्तन को गद्य-काव्य के माध्यम से आगे बढ़ाया। 'वह कौन है', 'चिन्तन में विघ्न', 'आवाहन', 'दुलंभ दर्शन' आदि शीर्षक इसके प्रमागा हैं। प्रकृति चित्रगों में भी अब रम्यता दिखाई पड़ती है। यथा:

'सुबांशु के हास्य-विलास ने मुक्ते सम्मोहित करके मेरे म्लान मुख पर मुख्यता की छाप डाल दी थी। प्रभात का पूर्ण प्रकाश ग्रभी होने ही को था। निशा देवी मुक्ते ग्रपने स्नेहपूर्ण ग्रंक में लिए मेरे भविष्य के चिन्तन में निमन्त हो ग्राकुल-व्याकुल हो रही थी।''

मई-ग्रप्रैल १६३४ 'हंस' में प्रकाशित मगनजी भाई विशारद की 'वीगा', 'काव्य-कलाधर' दिसम्बर १६२४ तथा जनवरी १६३५ में शिवदेव उपाध्याय की 'किंग्यिन' साधनात्मक रहस्यवाद के उत्तम चित्र हैं।

प्रकृति ग्रौर जीवन में समान रूप त व्याप्त सौन्दर्य एवं शक्ति, ज्ञान की सूक्ष्म ग्रसीमता के मापदण्ड के ग्रध्यात्म की ग्ररूप व्यापकता को नाम रूप देकर कालान्तर से भावों के सुनहले रुपहले रूपों में सजाई गई है। फलतः हमारे जीवन में ग्रसंभाव्य भी संभाव्य हुग्रा है, पर सब कुछ जानने पर भी हमारा ज्ञान 'किंग्एका' तुल्य ही बना हुग्रा है। उपाध्यायजी की 'कंग्एका' उसी महासागर में ग्रपना एक कग्र भीर मिला रही है।

म्राध्यात्मिक साधना की मंद सुरिंभ केंदार के 'ग्रधिखले फूल' (१६३४) में भी दिखाई पड़ती है। 'साधन', 'जीवन नौका', 'उलक्का हुम्रा ग्राँचल', 'निर्दोप', 'मुसकान' 'समुद्र' म्रादि शीर्षक इस भाव की व्यंजना करते हैं।

मई-अप्रैल १६३४ 'हंस' अंक फरवरी १६३६ में 'स्वप्न' तथा 'गीत' नामक दुर्गेशंनंदिनी की रचना प्रकाशित हुई है। प्रकृति-चित्रण में आतमिन्टठता पर्याप्त है, साथ ही प्रतीकों का बहुल प्रयोग भी देखने को मिलता है। 'चाँद' १६३६ श्रंक में प्रकाशित 'वीणा' तथा नवम्बर में कहानी श्राध्यात्मिक पुट से सिक्त है।

मिदरा (१६३४) निर्फार ग्रीर पाषाएए (१६४२) मुक्ति ग्रीर मशाल के द्वारा गद्य-काव्य के क्षेत्र में तेजनारायएाजी काक एक नई दीप्ति, नई प्रेरएगा, नवीन सौन्दर्य तथा नया सन्देश लेकर ग्राये। छोटे-छोटे शब्दों में वेदना की कुशल ग्रिभव्यक्ति है। इनकी कृतियों में जीवन की कोमलता ग्रीर परुषता का दिव्यालोक एक साथ दिखाई

१. 'तूणीर' पृ० २, 'दुर्लंभ दर्शन' शीर्षक

पड़ा। प्रकृति के रहस्यों का सांकेतिक प्रकाशन रमग्गीयता से सहृदय को तृष्त करता है। यथा:

"बनस्थली के उस वृद्ध वृक्ष ने न जाने कितनी बार धाँधी घ्रौर पानी की विकट मार सही है। कुल्हाड़ी के कुटिल प्रहारों को भी कितनी बार उसने सिर भुकाए हुए चुपचाप सहन कर लिया था। एक दिन सारा-का-सारा प्रान्त धक्ष-धक करके जल उठा। भूखी ग्रान्त की क्षुधा-तृष्ति के लिए वह वृक्ष स्वयं ही ग्राग्न की लपटों का भोजन बना।

कुछ दिन बाद—लोग उस वृक्ष के ग्रधजले शरीर को भी उठा ले गये— शायद उमे फूँककर राख कर देने के लिए। ग्राज वह वृक्ष मरकर भी जीवित था।"<sup>9</sup>

श्राख्यानक गद्य-गीतियों का प्रवाह इस युग की सबसे बड़ी विशेपता है। यथार्थ चित्रगा का यह माध्यम पर्याप्त निखार पा गया है, साथ ही पुष्ट सांकेतिकता से ग्रोत-प्रोत भी है। भाषा की व्यंजना-शक्ति को इसके द्वारा गद्य-काव्यकारों ने श्रिथिक प्रागावान बनाया है।

जहाँ एक स्रोर गद्य-काव्यकार प्रकृति वित्ररा, यथार्थ-प्रधान भावुकता तथा स्रध्यात्म चिन्तन की स्रोर भुके रहे, वहीं स्रतिशय भावुकता का स्रोत भी कुछ लोगों ने वहाया है। स्रध्यापक कनक स्रग्नवाल की रचना 'उद्गार' (१६३५) इस कथन की पुष्टि करती है। 'विस्मृति स्मराग', 'कब स्राग्नोगे', 'प्रियतम के नाम' स्रादि शीर्षकों को देखने से ज्ञात हो जायगा। 'प्रियतम के नाम' शीर्षक में स्रग्नवालजी इस प्रकार लिखते हैं:—

# "प्रियतम !

बाट जोहते-जोहते घड़ियाँ बीत चुकीं, कितना ही समय व्यर्थ निकल गंया, पर तुम्हारे दर्शन ! फिर भी दर्शन न हुए । यह तो असह्य है । सच कहो अब कब आओगे ? यों ललचाने से काम न चलेगा । क्या तुम्हारे दरबार में भी भूठ, मिण्या व लल्लो-चप्पो का दौर-दौरा होने लगा है ? यि ऐसा ही है, तो तुम्हारे में और आजकल के दुनियाबी व्यवहार में क्या भेद रहा ? इसको समभो और भक्त की पुकार पर ध्यान दो ।"

भावों के यथावत चित्रण के लिए 'ग्रग्नवाल'जी ने ठेठ तथा उर्दू के शब्दों का भी प्रयोग किया है।

१. 'मदिरा', पृ० ४२: 'मर कर जीना'

२. 'त्रियतम' शीर्षक उदगार से

श्री देशराज की रचना 'तरुगाई के बोल' (१९३५) विभिन्न विचारों का संग्रह है। भाषा शिथिल तथा श्रपरिमार्जित है।

प्रकाश की किरएों बादलों के कारए जिस प्रकार थिरकती हुई जलराशि पर धूप-छाँह का मनोरम दृश्य उपस्थित करती हैं उसी प्रकार इस काल के गद्य-काव्यों में भिन्न-भिन्न शैलियों के कारए भावनाएँ भिन्न वर्णी हो गई हैं। इस काल की छाया-वादी रचनाएँ जहाँ एक ग्रोर कर्तव्य-चिन्ता के ज्वालामुखी से दहक रही हैं वहाँ उसमें सजल प्रएय-सिन्धु का उच्छ्वास है। गीत के स्नेहकेश में सौन्दर्य सुरभित एवं प्रएय मधुरित कलित कुसुम ही गुफित नहीं हुए बल्कि वेदना के तुहिन करए भी भरे हैं। देखिए:

"युर्गों से पुकार रही हूँ देव। कंठ मूख गया, जीभ में छाले पड़ गये फिर भी तुम न बोले न बोले।

देखो नील ग्राकाश में घुनी हुई रूई जैसे बादलों को हटाकर रात को चन्द्रमा भौंककर मेरा उपहास कर जाता है, सबेरे ऊषा निष्ठुरता से हुँस जाती है, हरे नये पल्लवों के पर्दे को चीरकर उन रंध्रों से प्रभात की किरगों मुक्ते गुदगुदाने का विफल प्रयास कर जाती हैं, चंचल सहृदय विहंग मेरे कानों में तुम्हारे ग्राने का मिथ्या सन्देश कहकर मुक्ते प्रसन्न करना चाहते हैं, परन्तु तुम नहीं पिघ-लते—

# प्राणाधार !

संसार का पथ अनन्त हो गया और मेरे शिथिल पदों की शक्ति सान्त— क्या धनश्याम सजल जलद में दमक जानेवाली विद्युत् के समान निविड़ अन्वकार का हृदय वेषकर तुम्हारी स्मित मेरे पंथ को श्रालोकित न करेगी।" 5

संसार की विषमता से क्षुब्ध किसी आत्मा का मौन रुदन एवं प्रभु के चर्राों में भावापरण उस काल में और भी वेदनामय हो जाता है जब पथ की बीहड़ता का ज्ञान होता है और एकाकीपन का भान। रचना में संवेदनशीलता है। भाषा, प्रौढ़ तथा प्रांजल है।

इसके समक्ष जब हम जापान के राज-किव नागूची की एक रचना रखते हैं तो यही कहना पड़ता है कि हिन्दी गद्य-काव्य इतरेतर भाषाओं के समक्ष वैभवहीन नहीं है। यथा:

"नीहार घूमिल वन से। वह ग्रवश्य ही वन है, पर छाया की भ्रान्ति से युक्त। मुभो किसी विहग की ग्रस्पष्ट ध्विन सुनाई पड़ रही है। श्रो एकाकी ! क्या तुम भी दु:खी हो ? क्या तुम भी एकाकी हो ? क्या तुम भी मरण श्रीर ग्रन्थकार

१. चाँद, दिसम्बर १६३५ : योगमाया, पृ० २६१

के सहचर हो ? मैं तो वेदना की भित्ति पर आश्रित कवि हूँ। मेरा कार्य है, धूपदान ग्रौर मूक प्रार्थना।

निस्तब्धता में हल्की-सी कंपन उत्पन्न करने में भी मुभ्ते कृंसा भय लगता है। ग्रोह! वसन्त कितनी मथुर मन्थर गित से ग्राता है श्रोर मेरी ग्रात्मा मूक निस्तब्धता के हृदय का मानों चुंबन करना चाहती है। जीर्रा पत्ते के समान उस धूमिल पक्षी का शब्द नीचे ग्रौर नीचे दूवा-सा जा रहा है। कहां जा रहा है वह तो मेरी ही ग्रात्मा के समान है, जिसकी उड़ान कहीं निरुद्देश्य ग्रारम्भ होकर ग्रब ग्रन्तहीन हो गई है? न जाने वह किस लक्ष्य तक पहुँचना चाहती है? फिर—फिर मुभ्ते दूसरे पक्षी की ग्रस्पष्ट ध्विन सुन पड़ी। प्रिय एकािकनी ध्विन । मुभ्ते बताती जा कि तुभ्ते कहां जाना है? क्या तूँ ग्रक्षय ज्योत्स्ना के रजत मन्दिर में जा रही है या विश्वाम के तिन्द्रल वक्षस्थल में श्रान्ति खोने? हे सिख ! मेरे प्राराों को भी ग्रपनी संगी बनाकर लेती जा।"

#### ग्रीर भी--

"प्रशान्त शीतल, मन्थर श्रीर मधुर रजनी में जब मीतिया सौर गुलाब महक रहे होते हैं, तो अनेक बार बहुत बार, मेरे मानस में एक ही विचार उठता है। मैं भी इप परिमल में एक अर्गु परमाणु रूप होकर बस गया होता, तो क्या ही अच्छा होता।" <sup>२</sup>

## पुनश्च--

"नव बसन्त के प्राम्म स्पर्ध से सचेत पुष्प कुंज आनन्द से प्रफुल्लित हो रहे थे। समीप बहनेवाली सरिता का प्रवाह-कलरव उस आशेष प्रम्मय-गीत के चरणों में गुनगुना रहा था। आर्फ्स मंजरी से अवनत शाखा पर मदमत्त कोकिला अपनी कुक से रसिकों को आकुल बना रही थी। मैं ठहर गया।"3

नवीन रूप-रेखाश्रों के माध्यम से गहरी संवेदना, कल्पना की रंगीनी, भावों की मर्मस्पिशता तथा श्रतिशय मनोज्ञता इस काल की छायावादी रचनाश्रों की विशेषता है। प्रपने सम्पूर्ण प्रारावेग से प्रकृति श्रीर जीवन के सूक्ष्म सौन्दर्य को श्रसंख्य रूप-रंगों में श्रपनी भावना को सजीव करके छायावाद की जो श्रभिव्यक्तियाँ दिनेशनंदिनी के गद्य-काव्यों में उपस्थित हुई हैं उसने विस्तृत सूक्ष्म की सुन्दर श्रीर सजीव चित्रशाला के द्वारा प्रकृतिवाद, हृदयवाद, श्रध्यात्मवाद, रहस्यवाद श्रादि की उज्ज्वल विद्युत-रेखा,

१. जापान के कवि नागूची, चाँद, दिसम्बर १६३५

२. अनु० शंकरदेव, हंस जुलाई १६३५-गुजराती कवि धूमकेतु ।

३. हंस, जुलाई १६३४ : योगेन्द्र-अनु० शंकरदेव।

लयुता-विशालता, कोमलता-कठोरता, चंचलता—निश्चलता ग्रौर मोह-ज्ञान का केवल प्रतिविम्व ही नहीं व्यक्त किया है, बिल्क खण्डित ग्रौर विकलांग सौन्दर्य प्रतिभाग्रों के पूर्ण ग्रौर ग्रवण्ड रूप भी निर्मित किए हैं। भाषा में माधुर्य का ऐश्वर्य, उक्तियों की चमत्कारिक विविधता, निरपेक्ष ग्रादर्श का ग्रसंख्य सापेक्ष रूपों में सृज्न, भाषा का लचीलापन, ग्रिभव्यक्ति की स्वाभाविकता, समष्टिगत चेतना ग्रौर सूक्ष्मगत सत्ता का नवीन उन्मेष, सहज मार्मिकता, भावों का बांकपन, दृष्टि की रंगमयता, मानव जीवन के रूपों का विश्लेषणात्मक परिचय, भावात्मक दृष्टिकोण, व्यापक जीवन के कोमल स्पन्दन, ग्रक्षय सौन्दर्यकोष, सशक्त व्यक्तित्व, उल्लास-विषाद के चित्र, संकेतात्मक शैली, समृद्ध कल्पना, दीप्ति का वैभव तथा ग्रनुराग-जिनत ग्रात्म-विसर्जन के भाव उनके शवनम, मौक्तिक माल, शारदीया, दुपहरिया के फूल, मनुहार, उनमन, वंशीरव स्पन्दन तथा सारंग में भरे पड़े हैं।

'दुपहरिया के फूल' की भूमिका में शाखाल एम० ए० उनके विषय में लिखते हैं:

"िवनेशनंदिनी के गद्य-गीत कुसुम की श्रविरल सुरिभ की भाँति प्रवाहित होते हैं ग्रीर जिस प्रकार शक्ति तथा तीव्रता की विषमता के कारण सुरिभ के प्रवाह में बहुरूपता ग्राती है उसी प्रकार उननें विविध विषयों तथा भावनाओं के कारण ग्रनेकरूपता से सौन्दर्य का प्रस्फुटन हुग्रा है। ग्रप्रत्यक्ष तक पहुँचनेवाला ध्येय उनके काव्य को संकेतवादी बनाता है।"

- दिनेशनंदिनी ने अपने गीतों में प्रकृति के सुन्दर चित्र सँजोये हैं। उनमें इन्द्र-घनुष के रंग हैं, पर वे स्थायी हैं। उनके प्रसूनों में पारिजात का परिमल है।

उर्दू, फारसी, संस्कृत, परिमार्जित हिन्दी के शब्दों का प्रयोग, मुहावरेदार भाषा तथा प्रौढ़ व्यंजना आपकी रचनाओं में हष्टव्य हैं। विविध भाषाओं का इतना विस्तृत परिज्ञान अन्य किसी गद्य-काव्यकारों में नहीं मिलता।

भाव तथा भाषा की विशेषता निम्न उदाहरएों से व्यक्त हो जायेगी:

"वांछा समृद्र की उत्ताल लहरों, श्राशा सरिता के गह्वर भवरों श्रौर जीवन-नद के विषम चढ़ते-उतरते ज्वारों का मैं श्रपनी श्रकेली दूटी नौका में बैठकर सामना करती हूँ।"?

"पी जी भर पी, प्रेम ने फलक के पैमाने में वारुगी गुलरंग भरी है।" व

१. 'शबनम' ५३वाँ शीर्षक

२. 'शारदीया' ६७वां शीर्षंक

''माञ्चक की जुल्फों में बिना वेंधे यदि मैं काबा की जियारत करने जाऊँगी तो मुक्ते डर है कि मेरी दुश्राएँ कुबूल नहीं फ़रमाई जायेंगी।''<sup>5</sup>

भाषा एवं भाव इनके द्वारा विविध रूप धारण कर ग्राये। ग्रपने ही क्षेत्र में जमकर दिनेशनंदिनीजी ने गद्य-काव्य की प्रौढ्ता, कलात्मकता एवं विस्तार के प्रति स्तुत्य कार्य किया है।

इनकी रचनाओं में यौवन की सरस मांसलता, अज्ञात सत्ता से मिलन की आतुरता एवं बेकली है। हृदय के भावों का तरल प्रवाह जीवन की विपमताओं को चूर-चूर करता काव्य-रूप में प्रस्फुटित हुआ है। भावनाओं में नारी-हृदय की सहज कोमलता, सतर्कता, बेबसी, अल्हड़पन, ताजगी तथा चिर नूतनता का यथावत उत्तरोत्तर विकास हुआ है। इनके गीतों में यौवन के फेंके हुए सुमन-सरों का वाहुल्य तो है ही, साथ-ही-साथ यौवन के शौर्य-स्निग्ध आँस्, प्रेमपुलक की रम्यता, आशा के भीने मेघा-वरण, जीवन और मृत्यु की द्वन्दात्मक सरसता, किसी लुटे वेभव का संस्मरण, सुधांशु के हास-विलास का सम्मोहन एवं माधुर्य, तथा आकांक्षाओं से बोभिल मानस की तरंगें हैं। नंदिनीजी का क्रमिक साहित्यिक विकास इन शब्दों में व्यक्त किया जा सकता है:

दोलायमान, चंचल मन तुरंग पर श्रासीन निन्दनीजी 'भौक्तिकमाल, 'शबनम' श्रादि पुष्पों को लुटाती 'उनमन' में ऊन मन होकर, 'स्पन्दन' तथा 'सारंग तक पहुँचते-पहुँचते प्रियतम के रंग में पूर्णतया रंग गई हैं।

काव्य में हम दो प्रकार की प्रवृति पाते हैं, एक तो चुने हुए विषय का परि-स्फुरण, दूसरा किव-कौशल। प्रथम का नाम है कला-व्यापार तथा दूसरे को प्रका-शार्थी कुशलता कह सकते हैं। विषय-निर्वाचन में विशेष महत्व निजी अनुभूति का होता है। विषय के साथ किव की एकात्मकता अत्यन्त विचारणीय है। भाव-चित्रों में विशिष्ट और सामान्य की क्षरणकालिक सापेक्ष्यता तथा परिस्थितजन्य एकता का पाठकों के लिए चिरकालिक संतोषप्रद अंकन ही कलागत एकात्मकता का अर्थ हो सकता है। यह चित्र तभी अर्थवान तथा सम्पूर्ण बनता है जब वह इन परस्पर-विरोधी तत्वों के चितन-संघर्ष को भी साथ ही उद्घाटित करे, तािक उसकी कलाकृति संतोष प्रदान करने के साथ ही विचारोत्तेजक हो और मनुष्य को इन दोनों तत्वों की ग्रोर भी गंभीरता तथा सारपूर्ण एकता स्थापित करने के लिए संघर्ष करने की प्रेरणा दे। 'चांद' मई १६३६ तथा जुलाई अंकों में निंकले युगुल एम० ए० के गद्य-गीत, भाव-पक्ष तथा कला-पक्ष दोनों के समुचित सौन्दर्य से युक्त हैं। यथा:

"वहाँ, जहाँ दीपक जलते नहीं ग्रौर पक्षी ग्रन्थकार में चुपचाप ग्रपनी ग्रवशेष यात्रा समाप्त करते हैं, मैं सावेश ग्रपनी बाहुओं को शून्य में फैलाये बैठा हूँ। रात्रि के

१. पृ० २१-- 'दुपहरिया के फूल'

प्रारम्भ से ही प्रियं को ग्राबद्ध कर पाने की चेष्टा में हृदय ने केवल ग्रंपनी कतक समेटने की ही ग्रनुभूति की है, ग्रौर बार-बार की प्रतारणाश्रों के प्रतिकूल भी निकट सामने के इस मौन विलाप से विचलित होकर परस्पर गुँथी भुजाएँ जब इस बार भी केवल एक शून्य का भार हृदय पर ला पटकेंगी, तब तो मुभे विश्वास है, दूर उस पार बैठे चक्रवाक का सुपरिचित क्रन्दन सहसा पीछे विश्व के ग्रहु-हास से त्रस्त होकर मेरी छाती छीलने लग जायगा।"

'चाँद' जुलाई १९३६ ग्रंक में प्रकाशित राकेशजी के गद्य-गीत वियोग की पीड़ा का रम्य स्वरूप व्यक्त कर रहे हैं।

प्रकृति के चित्रणों में रम्यता, सौन्दर्थ के रेखाजालों से बना रसात्मक चित्र तथा कलात्मक संवेदनीयता भी इस काल के गद्य-गीतों की विशेषता है। यथा:

''झाम की डाली पर बैठी हुई कोकिल की मृदुल चंचु मंजरी की प्याली में इबी ही रह गई।

भ्रमर ने वीरण वजाई, श्रोस-कर्णों में सोई हुई नीरवता जाग उठी, दूर . पिंचम क्षितिज के पार सोने की किरर्णों से सूचित पहाड़ी के पीछे स्वर्शिम श्रस्ता-चल के पर्यङ्क पर भुकता हुश्रा सूर्य, परों के फड़फड़ाने का शब्द सुन थोड़ी देर को पहाड़ी की चोटी पर ठहर गया, तभी उड़ती हुई कोयल निकट ब्राकर बोली, 'दिनपित ! मुभे मोतियों की एक लड़ी चाहिये, शिव की हासचिद्रका से भी शुभ, जाह्नवी के पिवत्र फेन से भी सफेद, श्रालिंगन से भी कोमल मुभे ऐसी मोतियों की लड़ी चाहिये।''

तथा

"बातुल-—हाँ—पागल दिनकंत—विक्षिप्तता का ग्रिभिषेक कर—गोधूलि के ग्रोंठों पर—पीत किरगावली छिटका उसे सुन्दरतम बनाने का विफल प्रयास कर रहे थे। उपवन रूपी हाट में मल्लिका के पुष्पों की ठेलमठेल थी।"3

(१)

उच्चतम प्रादर्श, भन्यतम सौन्दर्य या पूर्ण न्यक्तित्व के प्रति ग्रात्मसमर्पण की भावना के स्फुट रूप भी ग्रव देखने को मिलने लगे । यथा :

"ग्राज तुमसे मेरा परिशय है।

ग्रपना वह क्षिणिक मिलन कैसा होगा, यही पहेली है। मैं ग्रौर तुम दोनों ग्रमर हैं।

१. चाँद, १९३६ जुलाई ग्रंक

२. चाँद सितम्बर १६३६: भगवतीप्रसाद पान्थरी...

रे. चाँद, सितम्बर १९३६ : 'ग्रीष्म ऋतु' : शांतिस्वरूप गौड

में इस मिलन-बेला में भ्रपना जीवन तुम्हारे जीवन में मिला दूँगा श्रीर तुम मेरे बदले जीना।

ग्राज तुमसे मेरा चिर-परिखय है।"

( ? )

"सोचता था, कब मिलेंगे?

नित्य दूर-दूर से भेंट हो जाती—नयनों से बोल भी—सौन्दर्य की प्रदिश्तनी— इस दुनिया में तुमसे सुन्दर मुभे कोई नहीं मिला।

मिलन की इच्छा उत्कट हो उठी, पर तुमने मिलते ही कह दिया, 'यह म्रंतिम मिलन है' सोचता था, कब मिलेंगे ?"

( 3 )

"लोग कहते हैं तुम्हें गाना नहीं ग्राता।
यदि नहीं ग्राता तो यह विश्व संगीतमय कैसा?
किव की किवता में, भ्रमरों के गुंजन में, पक्षियों के कलरव में ग्रौर ग्रपने—
हृदय की गित में मुक्ते किस संगीत का ग्राभास हो रहा है। लोग कहते हैं,
तुम्हें गाना नहीं ग्राता।"

बाह्य जगत् में व्याप्त चेतन सत्ता के रहस्य का आभास काव्य-रूप में प्रस्फुटित होकर जीवन और काव्य दोनों को एक परिष्कृत और अभिनव रूप प्रदान करता है। लोक के विविध रूपों की एकता पर स्थित अनुभूतियां एकान्तिक रूप के कारएा जब अपनी व्यापकता का स्पष्टीकरएा कराना चाहती हैं तो उसे व्यक्ति की कलात्मक संवेदनीयता का आश्रय लेना होता है। अखण्ठ और व्यापक चेतना के प्रति केशव-प्रसाद वर्मा का आत्म-समर्पएा कोई नवीन नहीं है। युगों से इस प्रकार के आत्मसमर्पण होते रहे हैं और होंगे, पर इस प्रकार के आत्म-समर्पण सहसा घटित नहीं होते यही विशेषता है। भाषा सरल है, पर भाव सांकेतिक हैं।

"व्यक्ति-प्रधान भावात्मक काव्य का वही ग्रंश ग्रधिक-से-ग्रधिक ग्रन्तस्तल में समा जाने वाला ग्रनेक भूले सुख-दु:खों की स्मृतियों में प्रतिध्वनित हो उठने से उपयुक्त ग्रौर जीवन के लिये कोमलतम स्पर्श के समान होगा जिसमें किन ने गितमय ग्रात्मानुभूत भावातिरेक को सयत रूप में व्यक्त कर उसे ग्रमर कर दिया हो या जिसे व्यक्त करते समय वह ग्रपनी साधना द्वारा किसी बीते क्षण की ग्रनुभूति की पुनरावृक्ति करने में सफल हो सका हो। केवल संस्कार-मात्र कविता के लिए सफल साधन नहीं है ग्रौर न किसी बीती ग्रनुभूति की उतनीं ही तीव

१. चाँद, श्रक्टूबर १६३६ : केशवप्रसाद वर्मा ।

भावुक श्रमूल्य जीवन में तुमने श्रनेकों चित्र बनाये किन्तु व्यर्थ, सम्हल जा, सजग हो जा।

म्रब इन कलापूर्ण हाथों से वंबल रमिएयों के वित्र न बना, ग्रौर न बना वह विलासिप्रय हृश्य जिसे देखकर कायर हो जाय भारत के बीर पुरुष।"

'हंस' फरवरी १६३७ में प्रकाशित देवीलाल सामर-कृत रचना 'तुम ग्रौर मैं' ग्रध्यात्म की व्यंजना करती है। यथा:

''मेरे ग्रन्तस्तल की ग्रस्थष्ट लहरी में तुम ग्रक्षत माघुर्य ग्रौर विश्वास भरते हो ग्रौर मेरे हृदतंत्री के उच्छूंखल तारों से ग्रपनी तान मिलाते हो, मेरे भाषुक चंचल मन को एकनिष्ठ साधना में लीन करते हो मेरे उद्देलित भाव प्रौढ़ बन कर जीवन के गूढ़ तत्वों को सुलक्षाने लगते हैं ग्रौर मैं इस नश्वर जगत के माया-जाल को सुलक्षाने लगता हूँ।

मैं मानव के ग्रंथ-विश्वास ग्रौर संकीर्ण हृदय से उत्पन्न मिण्या ज्ञान को त्याग कर प्रशान्त प्रेम-पथ का ग्रनुसरए करता हूँ, जहाँ एक व्यक्ति से नहीं, एक वस्तु से नहीं, एक समूह से नहीं, पर निखिल विश्व-प्रेम की प्रतिमूर्ति से महाशान्ति का प्रादुर्भाव होता है। मेरी इच्छाग्रों का ग्रंत होता है, मेरी भावना-स्थली में मेरा ममत्व नष्ट होकर एक व्यापक विश्व-प्रेम का रूप निखरता है, मेरे समस्त धर्म, कर्मबन्धन, पूजा-पाठ ग्रादि ग्रब उस निखरे हुए ग्रालोक में केवल ग्रपादान मात्र दिखते हैं।"

कवि श्रपनी किवता में जीवन के मार्मिक एवं कोमल क्षराों का संग्रह करता है, ज्ञान के किन वृन्तों पर उसकी श्रनुभूतियों के सुरिभत सुमन जब खिल उठते हैं, वह उन्हें एकत्रकर मालाकार कर देता है। इन श्रनुभूतियों में भरा हुश्रा पर्याप्त सौन्दर्य ही रिसकों का कण्ठहार बनता है, वह श्रपनी ही तृष्ति के लिए किवता करता है श्रौर श्रपनी किवता की संजीवनी से मृतकों में जीवन का संचार करता है, उसकी किवता हमारे मौन की शान्ति, श्रसंतोष की तृष्टि श्रौर श्रानंद की पुष्टि है। सत्य श्रौर यथार्थ के एकान्त में निहित प्रतिच्छाया का ही चित्रण सत काव्य होता है।

बड़े नियंत्रण श्रीर जागरुकता से श्रात्मा श्रादेश देने के योग्य बलवती होती है। हमारी श्रात्मा का विकास बहुत-कुछ हमारे वातावरण से निर्मित होता है। श्रज्ञाना-काश के नीलिमांचल से वासना तारिकाश्रों के खिसक जाने के बाद ही कुछ विशेष श्रनुभव होते हैं। इनकी दूसरी रचना 'परिचय' 'हंस' जुलाई १६३८ में प्रकाशित हुई है। यथा:

<sup>्</sup>१. जगन्नाथप्रसाद 'चित्रकार' चाँद, सितम्बर १६३७, पृ० ४६७

"विश्व का यह ग्रंघकार मरा है।

मेरे ग्रंतर दीप ग्रब भी जले हुए हैं। मैंने ग्रपना पथ पा लिया है। मैं करुण लहरों में बहकर विश्व का रोदन ढूँढ़ रहा हूँ ग्रोर विश्व की इन करुण पुकारों के साथ ग्रपनी पीड़ाओं का रहस्य सुलका रहा हूँ। कलियों में प्राण् फूँ ककर निखर ग्रानेवाली सौरभ सृष्टि की ग्रह्श्य प्रेरणा शक्ति है, फूलों में विनाश का मूक संदेश लिये हुए, सौन्दर्य हमारे प्राणों की मूक चेतावनी है, उदय-ग्रस्त का कम हमारे जन्म-मरण की करुण कहानी है, नभ के ये ग्रक्षत ग्राकाश-दीप हमारे स्नेह से चमके हुए ग्रसंख्य हीरक कर्ण हैं, सर्वत्र थिरकनेवाली सुन्दरता हमारे ग्रंतस्तल की मुस्कराती हुई मनःस्थित है ग्रोर ग्रंधकार की कालिमा लिये हुए यह कुरूपता हमारे सन्तर्त हुदय की एक भ्रान्ति है।

इस विराट सृष्टि के हम शिशु हैं, भोलापन हमारा बन्धन बनाये श्रौर पथ का श्रज्ञान हमारा घोर संताप है।

बादल की तरह जब रो-रोकर हम ग्रापना ग्रस्तित्व खो बैठेंगे, विश्व की कठोर रखाई को प्लावित कर उसे सुखकर करेंगे तब यह जीवन-सरिता ग्रापनी समस्त करुण-कहानियों के लिये उस महासागर में निलेगी, जहाँ से उसका जन्म हुग्रा था।"

इसी प्रकार अध्यात्म-विषयक वह रचना जो 'हंस' अप्रैल १९३६ में प्रकाशित हुई थी, इस प्रकार है:

"वह

मेरी ग्रांखों में उलभकर वह कहीं छिपा है।

मेरे हृदय-मन्दिर में प्रेम की मीठी लौ उसने जलादी है। वह जीवन का स्नेहमय पथप्रदर्शक है, नेत्रों की उज्ज्वल ज्योति है, प्राणों की पाली हुई मधुर विरह रागिनी है, मेरे जीवन की वही एक मात्र निधि है।

मैंने उसे देखा नहीं। मैंने उसे ग्रपनाया नहीं ग्रौर न मैंने उसके पद स्पर्श का सौभाग्य ही पाया है। जीवन के ग्रज्ञात दूतों ने उसकी स्नेह-स्मृतियों का ग्रद्धि-तीय जान बिछाया है। पर मैं दिन-दिन हृदय-मंदिर की संकीर्ण ग्राराधनाओं से विचलित होकर ग्रपने पथ से हटने लगता हूँ ग्रौर ग्रंत में ग्रासक्तियों से गुथा जाकर ग्रपनी स्वाभाविक जिज्ञासा भी खो बैठता हूँ।

परन्तु जब से मैंने मिलन का मोह त्यागकर विरह का विश्वव्यापी महत्व समभा है, मुभे ग्राभास होने लगा है कि मंदिर की इन बंद दीवारों में मेरा ग्राराज्य नहीं है। यह तो माया का मूल सपना है। इसको तोड़ कर ही इस विश्व में उसकी छिव देखीं जा सकती है । वह मेरी म्रांखों में उलफकर सर्वत्र छिपा है।

सूक्ष्म की सौन्दर्यानुभूति ग्रीर रहस्यानुभूति पर ग्राश्रित गीत-काव्य श्रपने लौकिक रूपकों में इतना परिचित ग्रीर ममंस्पर्शी हो सका कि उसके प्रवाह में युगों से प्रचलित सस्ती भावुकतामूलक ग्रीर वासना के विकृत चित्र देनेवाले गीत सहज ही बह गये।" 9

जीवन स्रौर कला के क्षेत्र में इसने युगान्तकारी परिवर्तन किये हैं। किव भावित ग्रौर अनुभूतसत्य की परिधि लाँघकर न जाने कितने विचार बटोरता है, पर उसमें उन्हीं विचारों को महत्व प्राप्त होता है जो श्रध्यात्म की सूक्ष्म एवं स्थूल गत व्यापकता लिए हुए होते हैं। सामरजी की रचनाग्रों में देहात्मवादी मार्क्स किवयों की पृथक ऐकान्तिकता नहीं है श्रौर न है वैज्ञानिकों का बौद्धिक दृष्टिकोएा। उसमें तो है उनके सम्पूर्ण प्रारा-प्रवेग से उद्बुद्ध उनकी रचना की रागात्मक ग्राध्यात्मकता। भाषा में सरलता एवं ध्वनिमूलक श्रभिव्यंजकता पर्याप्त है।

देवीलाल सामर बी० ए० की एक और रचना 'कल्याएा' नवम्बर १६४५ में 'ग्रात्म-परिचय' के नाम से प्रकाशित हुई थी। इसमें प्रकाश के पश्चात् अन्धकार का चित्र है।

''मैं इन ग्रसंख्य रत्न-कर्णों में एक कुरूप रत्न था।

तुमन ग्रपने स्निग्ध हाथों से मेरा मुख उज्ज्वल किया ग्रीर ग्रपने कक्ष से छुड़ाकर मुक्ते ग्रलग ग्रस्तित्व दिया।

पर इस बहुरंग वातावरण में मेरे नेत्र चौंबिया गये श्रौर मैं तुम्हारा सम्बन्ध भूल गया । श्रसंख्य इच्छाश्रों ने मुक्ते घेर लिया । श्रौर मैं समस्त जीवन की एकता । भूल गया ।

म्रब में म्रपना पथ मलग ढ्रँढ़ता हूँ, म्रतीत म्रौर भावी का भेद भूल जाता हूँ, प्रकृति का सन्देश खो देता हूँ, प्रेम का महत्व नहीं जानता हूँ।

तुमसे मिलने की बात एक कल्पना मात्र समभता हूँ श्रौर इन श्रसंस्य श्रास-क्तियों में पड़कर मैं श्रपनी ज्योति खो देता हूँ।

सृष्टि ने गान गाया, उषा ने हमारे उनीं दे नेत्रों को जगाया, पतभड़ ने हमारे उदास हृदय में वसन्त की कामना जागृत की श्रौर विश्व के श्रग्प-श्रग् ने मिल कर एक ही गीत गाया। पर मैंने कमों की इस कठोर विडम्बना में पड़कर श्रनन्त तानसरिता की सृष्टि की श्रौर विश्व-गान के उस सरल माधुयं को श्रीन-श्चित काल तक के लिए उलभा दिया।

१ महादेवी का विवेचनात्मक गद्य, पृ० ६८

तुम्हारा ग्रस्नित्व मेरे लिए रहस्य बना, तुम्हारा प्रेम एक स्वप्न रह गया। ग्रीर सृष्टि को निरुद्देश्य समक्षकर मैं भी पथ-भ्रष्ट-सा इधर-उधर भटकने लगा।

सितम्बर १६३७ 'हंस' ग्रंक में 'श्रनजान' की रचना', 'श्रज्ञातपथ' एवं जुलाई १६३८ के ग्रंक में पूनर्जन्म प्रकाशित हुई है। रचनाएँ दार्शनिक हैं।

'ग्रज्ञात पथ'

जंगलों की लाक छानी, बन-बन घूम डाले। पहाड़ों से टक्करें लीं। पर तुमको न पाया। पर्वत-कंदराओं में, सुन्दर उपवनों में, भरनों में, मधुर कलरब में, निदयों की इठलाती हुई तरंगों में तुम्हारी राह देखी, पर तुम वहां भी न दीले।

सुनता हूँ तुम उसे मिलते हो जो इस दुनिया से परे हो, विमुख हो, विरागी हो।"

'पूर्नजन्म' रचना इस प्रकार है:

"जीवन, जीवन है। नाशवान तो उसका स्राघार है, उसकी काया है। मरगा तो उसी का है जिसमें कि वह बसता है।

जीवन तो ध्रुव की तरह ग्रटल है। सत्य की भाँति शाश्वत है। वह नितान्त निविकार है। जीवन ने काया को ग्रपनाकर मानव का सृजन किया, काया के रोम-रोम में स्रोत-स्रोत में जगमग करता सौन्दर्य भरा।

मानव प्रयनी कंवन-सी काया पर पुलक उठा, फूल उठा। उस पर गर्व भी कर उठा—वह काया को जगमग करते सौन्दर्य के उपादान को भूल गया। गर्व ने उसको शास्त्रत सत्य-पथ से च्युत कर दिया।... ग्रीर वह भ्रम के मार्ग पर हो लिया।

जैसे-जैसे वह भ्रम-मार्ग में आगे बढ़ता, उसकी काया की पवित्रता उतनी ही कम होती गई।

माया श्रीर कृत्रिमता भरे भ्रम-मार्ग में बढ़ते-बढ़ते मानव कृश श्रीर जर्जर हो गया। रास्ते भर की लुभावनी माया में श्रपनी काया की कंचनता लुटा बैटा।"

विश्व के रहस्य से सम्बन्ध रखनेवाली जिज्ञासा जब केवल बुद्धि के सहारे गितिशील होती है तब यह दर्शन की सूक्ष्म एकता को जन्म देती है श्रीर जब हृदय का स्राश्रय लेकर विकास करती है तब प्रकृति श्रीर जीवन की एकता विविध प्रकार से व्यक्त करती है। श्राधुनिक किवयों के लिए श्राज की परिस्थित में प्राचीन मनीषियों की श्रनुभूतियाँ संभव नहीं, पर उनकी हिष्ट उस तल का स्पर्श तो करेगी ही। प्रकृति श्रीर पुरुष की शिक्त एवं सौन्दर्य का ज्ञान प्रत्येक काल में होतां श्राया है। किसी ग्रुग

में विशेष रूप से तो किसी में सामान्य रूप से। 'ग्रनजान' की रचनाएँ इसी भाव को व्यक्त करती हैं।

'हंस' नवम्बर १६३७ में प्रकाशित रानी टंडन की कृतज्ञतासूचक रचना 'मेरे देवता' इस प्रकार है —

''मेरे देवता---

तुमने ग्राने का बादा किया था। तुम्हारी भेंट के लिये मैंने बड़े ग्ररमानों से माला गूँथी, ग्रारती के लिए, एक दीपक जलाकर रखा ग्रौर तुम्हारे चरगा घोने के लिए जल भर कर पात्र।

चन्द्र ज्योत्स्ना पृथ्वी तल पर चाँदी की वर्षा कर रही थी श्रौर मैं ? मैं भ्रयलक नेत्रों से कर रही थी प्रतीक्षा तुम्हारे श्राने की।

धीरे-घीरे कालिमा ने ग्रपना साम्राज्य स्थापित कर लिया।

घोर ग्रंधकार निविड ग्रंधकार !!

भ्रौर न जाने कब मेरी श्रांख लग गई।

इसी समय मेरे देवता।

तुमने चुपके से मेरी कुटिया में प्रवेश किया, कुटिया के चारों कोने जगमगा उठे।

में हड़बड़ाकर उठी।

उफ!

दीपक तो कभी का बुक्ता पड़ा थाँ

प्रेमोपहार सूख गया था

जलपात्र भी रिक्त पड़ा था---

मैं किंकर्तव्य विमुद् बन गई--

श्रीर तुम--

तुम खड़े मुस्करा रहे थे मेरी बेबसी पर

मैं तुम्हारे चरणों पर गिर पड़ी—मेरे नेत्रों में उमड़े हुए आँसू तुम्हारे चरणों का प्रक्षालन करने लगे।

तुमने बड़े स्नेह से मुभ्रे उठाया।

ग्राइचर्य !

तुम्हारे चरगों पर गिरा हुआ प्रत्येक श्रश्नुकग्ग पारिजात पुष्प में परिगात हो गया। श्रौर मैंने देखा।

तुम खड़े मुस्करा रहे थे— मेरे देवता।" रचना में माधुर्य-भरित ग्रात्मसमर्पण के भाव नारी-हृदय के सम्पूर्ण ममत्व एवं कोमल भावनाएँ हैं।

'कल्याएा' दिसम्बर १९३७ में 'हंसा' नामक दिनेशनंदिनी की रचना रूपक के माध्यम से भावों का प्रकाशन इस प्रकार कर रही है:

''हँसा—

ऐ मूर्ख पंचेन्द्रियों के पिजरे में तैने इस हंस को क्यों कैद कर ग्रनन्त जीवन के ग्राधातों से सुरक्षित कर रक्खा है ?

निरंजन ज्योति को निरन्तर देखनेवाली इसकी दिव्य दृष्टि माया के चलचित्र देखते-देखते धँघला गयी है।

सदा ग्रनहद नाद को मुननेवाले उसके कान विद्य के भयंकर चीत्कार को सुनते-सुनते पथरा गये हैं।

ब्रह्माण्ड में जीवन-विद्युत संचरण करनेवाला इसका पारस स्पर्श यहाँ की भौतिक वस्तुग्रों को छूते-छूते मिट्टी हो गया है।

कल्पतर के ग्रमृत फलों का ग्रास्वादन करनेवाली इसकी कोमल रसना संसार विष-वक्ष के खट्टे-मीठे, कड़वे, कसले, फल चखते चखते छिल गयी है।

नन्दन कानन के पारिजात की सौरभ सूँघनेवाली इसकी प्राग्त-शक्ति दुनिया के जहरीले वातावरण में क्वास लेते-लेते मृतप्राय हो गयी है। हंसा। श्रमरता का श्रावाहन सुनकर हीरक-कुसुम-सी कोमल लता की कुंजी सं श्रम्थिपजर के मांसल कफ़स का द्वार धीरे से खोलना, क्षग्त-भंगुर मोह के बन्धनों से श्रपने परों को मुक्त करना श्रौर फिर श्रमन्त श्राकाश में विजय-वैजयन्ती फहरा श्राजावी का गीत गाते हुए उड़ जाना !!!"

श्रव्यक्त का स्पर्श कर मानव श्रगोचर जगत् से सम्बन्ध रखनेवाली रहस्या-नुभूतिं का उद्घाटन तादात्म भावापन्न होकर करता है। कवि का स्पर्श संवेदनशील एवं श्राह्मादकारी होता है।

पिंजरबद्ध जीव की स्थिति का वर्णन विविध रूपकों में श्रन्य किवयों द्वारा भी हुआ है। उपर्युक्त खण्ड में पिंजरबद्धता की स्थिति का दुखद वर्णन है, साथ ही हंस को अवसर पाकर उड़ जाने की सलाह भी है।

सन् १६३७ का वर्ष गद्य-काव्य के इतिहास में पर्याप्य वैभवपूर्ण माना जा सकता है। पत्र-पत्रिकाओं में निकली हुई रचनाएँ जहाँ विपुल विग से इसके क्षेत्र को विस्तृत कर रही थीं, वहीं, पुस्तकों के रूप में नारायगादत्त बहुगुना की 'विभावरी', भैवरमल सिंधी की 'वेदना' तथा रामप्रसाद विद्यार्थी की 'पूजा' ने भाषा एवं भाव के स्रभिनव संविधान से युक्त होकर गद्य-काव्य के ऐश्वर्य को बढ़ाया है। इस कथन की सार्थकता तीनों रचनाम्रों के उदाहरण के माध्यम से स्पष्ट हो जायेगी।

"ग्रंगुभाली प्राच्य के छोर से मंद-मंद मुस्कराकर वसुधा में स्वर्ण की वर्षा करता हुग्रा नील वर्ण गगनांगरा में शनै:-शनैः बढ़ता चला गया। प्रकृति ने भी ग्रयना नर-वेष घारण कर विश्व के रंगमंच से ग्रगित मधुर-मधुर स्वरों में कर्ण प्रिय गीत गाये। सब जीव-जन्तु जड़-चेतन ग्रयने-ग्रयने कार्य-क्षेत्र में पदापंण कर जीवन-होड़ मचाने लगे।" भ

'विभावरी' में प्रकृति वर्णन के रम्य रूप, साधन पथ की विघ्नबहुलता, पथ पर सतर्क रहने की चेतावनी ग्रादि है।

''उसके स्नेह के गीत मुनकर परिचय की उत्कण्ठा थी, द्याशा के मादक विलास में जीवन की उत्लासिता थी, मिंदर मिंदर, उस दिन उससे परिचय हुआ था, नव कुमुमित जीवन की पंकिल किलयों पर, मधुप निकट के अभिगुं जन गान में, उघड़ती, महकती वेदना के मंजुल विलासमय परिचय का प्रभात था— आलोक का प्रसरण। मैंने उसी दिन प्रिय के स्नेह-विहान में वह किरण सब घोला था, वह राग अलापी थी कि हम दोनों के जीवन में उसी दिन से एक ही गान, एक ही उन्मन, एक ही मुर्च्छना बसी है, वह परिचय था या परिण्य। आज भी जीवन के प्रांगण में प्रभात होता है। प्रभात की लालिमा वह उन्मन, वह मुर्च्छना ? प्रिय का वह मंजुल जीवन, मेरा उसमें घुल-घुल पड़ना और फिर होना, वह मधुर-मधुर मिलन-संगीत, स्नेह की स्विन्नल गाथा ? वह परिण्य था यह परिचय रह गया।"

'वेदना' में भँवरमल सिंधी 'करुणा' के भावों का यथावन् विकास किये हैं।
"रुद्र मूर्ति यह तुम्हारी कैसी प्रवृत्ति हैं ? इस श्रिष्ठल विद्रव की उपास्यदेवी प्रस्फु दित माधुरी—मनोरमा मुस्कान—से तुम्हें इतना विरोध वयों है ? उग्रवेश ! क्या तम सौम्य नहीं हो सकते ? तो लो, मैं तो इस रूपिस की श्रधर सुधा का पान करता हूँ और तुत्र अपनी ही—मेरे प्रतिकूल प्रवित के वेग से अपनी रक्षा करो। हाँ, सम्हाल लो अपने प्रचण्ड त्रिशूल को भैरव ! तुम्हारी सूक गर्जना से दिशाएँ काँप रही हैं, पर तुम नहीं जानते मैं अभय हूँ, अजेय हूँ, अमर हूँ।"

१. 'विभावरी' विश्व शीर्षक पृ० २३: नारायणदत्त बहुगुना

२. 'भँवरमल सिंधी'-- 'वेदना', ७७ शीर्षक

३. रामप्रसाद विद्यार्थी 'पूजा' पृ० ४

'पूजा' में रामप्रसाद विद्यार्थी ने साधनात्मक रहस्यवाद के उत्कृष्ट चित्र व्यक्त किये हैं। ग्रसीम की दिव्य भाँकी, उल्लास तथा ग्राँसुग्रों के चित्र, साधक की ग्राराध्य-विषयक सामीप्य भावना की ग्राकांक्षा, माया की मूर्च्छना ग्रादि की ग्रिभिव्यक्तियाँ ग्रनुभृति की प्रखरता से युक्त हैं।

ग्रव तक कथित गद्ध-काव्यों में कौटुम्बिक जीवन के चित्र नहीं मिलते । 'हंस' मई १६३८ में कमलाकर शुक्ल 'मिट्टी के चूल्हे' में यह भाव व्यक्त करते हैं।

'हंस' जुलाई १६३८ ग्रंक में प्रकाशित नेमिचन्द्र जैन की रचना 'एक तारा' ग्रात्मनिष्ठता से पूर्ण ग्रथ्यात्म का मनोरम चित्र व्यक्त करती है।

'हंस' ग्रक्टूबर १६३८ में सत्यवती मिल्लक 'किव के प्रति' अपनी रचना में प्रभु के प्रति कृतज्ञता के भाव व्यक्त करके काव्य-सौन्दर्य को इस प्रकार विद्धित कर रही हैं:

"जीवन की उलभी घड़ियाँ ज्योंही सुलक्षने लगतीं, वे श्रौर भी गुँथीली हो उठतीं, उन दिनों यह श्रगम पथ शुष्क नीरस मरु भूमि-सा, काटने करता। तभी नव पहलवों की मर-मर ध्विन की भाँति तुमने श्रपना मृदु स्वर-लहरी प्रतिध्विनत की।

उस कोमल गुंजन के स्पर्श से मेरे प्रारण भनभता उठे। कंकड़ों से भरे पथ-रोले मार्ग में मानों लाल-पीले प्रसून बिछ गये। सूखे तृर्गों में मोहकता छा गई। सृष्टि मेरी नजरों में पलट गई।

## वे बेसुघ पल !

शिशु का सरल हास्य ! निर्भर का कल-कल निनाद । गिरि-श्रुंगों की भेद-भरी ब्राकुलता, मेघ का गर्जन, सिन्धु का उत्पीड़न, संघ्या तारा का एकाकीपन ब्राज मेरे जीवन के मुख्य संगी हैं।

ब्रीर ग्रंत में फूटी पड़ती है प्रिय ! तेरे ग्रमर गीतों की मुक्ता-सी लड़ियाँ। किस ग्रहश्य ग्रालोक से दीप्त किया शुभे ! इस मग्न खंडहर को।"

'हंस' दिसम्बर १६३८ में प्रकाशित इनकी 'द्विधा' प्रभु की विभूतियों का वर्गान करती है।

श्रृंगार काल की मानुपी सौन्दर्य-भावना एवं भक्ति-काल की ग्रात्मचिन्तना का मिश्रित रूप भी कहीं-कहीं इस काल की रचनाग्रों में दिखाई पड़ता है। यथा:

"उस दिन के ग्रादिम प्रभात में तुमने प्रथम मौन उघाड़ा — तुम्हारे सौम्य मुखारविन्द की लालिम भलक मेरे कपोलों को ग्रनुरंजित कर गई, मैं सहसा ग्रपनी वर्ण-विश्रान्ति से चमकी—फिर हँस पड़ी।

तुमने कहा--पृथ्वी-तरे प्राशाश्रों को पल्लवित कर, फूल-फल से सुशोभित

करके मैं आया—श्रोरी देख देख ! मैंने अपनी आँखों के भर-भर वारि से तुम्हारे पग धोये—अपने चंदन सुरभित स्थामल अंचल से उन्हें पोंछा, अपनी कबरी के कोमल-कुसुम दामों को पदतल में अर्पण करके मैं उठी श्रौर चलती बेला वोली— प्रिय अशाम!

तुमने चिकत विस्मय से पूछा—एें — फिर इतनी मुग्धता ग्रौर मधुरताका क्या प्रयोजन था।

मेरी ग्राँखों की पलकों निमत हो गईं — तुम खीभो — मैं मृदुता से ग्रागे दढ़ी। तम संध्या के नीरस शयनागार में प्रवेश करके रो पढ़ं।

मैंने उस दिन ग्रयने गतिपथ में वारेक मुँह फिराकर कहा था—पथिक तुम मेरे पीछे ग्राग्रो ।

किन्तु रम स्थासा ?

कोई ग्रपनी घमनी के चलते स्रोत को — ग्रपने भंकृत न्पुर के चंचल तालों को बरबस कमें दबा ले?

मैंने तो कहा था पथिक तुम पीछे, मेरे पीछे ग्राम्रो।" 9

'हंस' नबम्बर, १६३८ विष्णु प्रभाकर की 'ग्राश' रचना ग्रमूर्त्त भाव का ग्रच्छा चित्रण करती है। तथा फरवरी १६३६ वीरेन्द्रकुमार का 'ग्रन्थकार का मंगीन' ग्रहृति का यथार्थपूर्ण मनोरम स्वरूप व्यक्त करता है। जहाँ रागात्मक, ग्रावेगपूर्ण, सशक्त एवं मार्मिक रहस्यात्मक ग्रिभव्यक्तियाँ इस युग के गद्य-काव्यों में देखने को मिलती हैं वहीं रहस्य का बौद्धिक विश्लेपणा भी देखने को मिलता है।

(8)

में भी एक प्रवाह में हूँ
लेकिन मेरा रहस्यवाद ईश्वर की श्रोर उन्मुख नहीं है।
में उन ग्रसीम शक्ति से सम्बन्ध जोड़ना चाहता हूँ।
ग्रमिभून होना चाहता हूँ—
जो मेरे भीतर है
शक्ति ग्रसीम है
में शक्ति का एक ग्रगा हूँ
एक ग्रसीम बूँद—
ग्रसीम समुद्र को ग्रपने भीतर प्रतिबिंबित करती है,
एक ग्रसीम ग्रम्न को ग्रपने जो उसे प्रेरित करती है,

१. 'परिवेदना' हंस, अन्तूबर १६३८: निर्मला मित्रा

ग्रपने भीतर समा लेना चाहता है उसकी रहस्यमयता का परदा खोलकर उसमें भिल जाना चाहता है, उसे जान लेना चाहता है। यही मेरा रहस्यवाद है।

( ? )

लेकिन जान लेना तो ग्रलग हो जाना है बिना विभेद के ज्ञान कहाँ ? ग्रीर मिलना है भूल जाना, जिज्ञासा की भिल्ली को फाड़कर स्वीकृति के रस में डूब जाना, जान लेने की इच्छा को ही मिटा देना, मेरी माँग स्वयं ग्रपना खण्डन है क्योंकि वह माँग है। दान नहीं।

( 3 )

ग्रसीम का नंगापन ही सीमा है
रहस्यमयता वह ग्रावरण है जिससे ढँककर
हम उसे ग्रसीम बना देते हैं।
ज्ञान कहता है कि जो ग्रावृत है, उससे मिलन नहीं हो सकता
यथार्थ मिलन ग्रनुभूतियों का क्षेत्र है
मैं इस पहेली को हल नहीं कर पाया हूँ
यद्यपि मैं रहस्यवादी हूँ
क्या इसीलिए मैं केवल एक ग्रस्णु हूँ
ग्रीर जो मेरे ग्रागे है वह एक ग्रसीम।

'स्रज्ञेय' जी ने इस रचना में रहस्यवाद के विषय में तार्किक ढंग से विचार किया है। रचना प्रौड़ एवं परिमार्जित है।

'हंस' अप्रैल १६३६ में प्रकाशित प्रेमनारायण टंडन का 'इमशान' जून के 'संदेश' अंक में रामेश्वरी गोयल के प्रणय-सम्बन्धी गद्य-गीत, तथा 'हंस' सितम्बर १६३६ में प्रकाशित 'मृत्यं जय' जी की 'वह रेखा' शैली के विशिष्ट रूपों से युक्त हैं।

१. हंस, अप्रैल १६३६ : 'अज्ञेय'

रजनीश की 'भाराधना' (१६३६) पत्नी-वियोग में लिखा गया है। देवीदयाल दुबे का 'जाग्रत स्वप्न' (१६४०) ग्रध्यात्मपरक है। श्री रामकुमार वर्मा के 'हिमहास' में छायावाद का पुट है। यथाः—

## ( ? )

''रात दिन ग्रपनी ग्राँखें खोल कर तुम्हारी प्रतीक्षा कर रहे थे। ग्रब वे नींद के बोफ से भुककर मुरक्ता गये हैं। हाय, ग्रय भी तुम नहीं ग्राये!"

#### ( ? )

. "यह फूल देंख रही हो ? यह मेरा जीवन है, जिपमें वुम्हारे प्रेम की सुगंध है। तुम्हें न पाने के कारण देखो तो मेरी सुगंध कहाँ-कहाँ खोई जा रही है।" दो चित्र शीर्षक 'हिमहास'

सिच्चिदानन्द हीरानन्द वात्सायन 'ग्रज्ञेय' की चिंता (१६४१) तथा 'भग्नदूत' गद्य-काव्य के क्षेत्र में नवीन प्रयोग है। पुरुप तथा स्त्री के दृष्टिकोएा से मानवी प्रेम के उद्भव, उत्थान, विकास, ग्रन्तई न्द्र, ह्रास, ग्रन्तर्भथन, पुनरुत्थान ग्रौर मंतुलन की कहानी 'चिंता' में व्यक्त की गई है। नारी का स्वरूप 'विश्विप्रया' में ग्राप इस प्रकार व्यक्त कर रहे हैं:

"तिननी, तितनी ! इम फूल से उस पर, उसमे फिर तीसरे पर, फिर ग्रौर ग्रामे, रंगों की शोभा लूनते, मधुगन करती, उन्मत, उद्भानत तितली !

मेरे इस सम्बोधन में उपालम की जलन नहीं है। तितली ! तुम्हारा जीवन चंचल, ग्रस्थिर, परिवर्तन से भरा है, तुन दो पल भी एक पुष्प पर नहीं टिक सकती, तुम्हारी रसना एक ही रस के पान से तृष्त नहीं होती, एक व्रत तुम्हारे लिए ग्रसम्भव है "किन्तु यह कहकर मैं प्रवंचना का उलाहना नहीं देना चाहता तुमने यदि ग्रपना जीवन ससार के ग्रसंख्य फूलों को समिपत कर दिया है, तो मैं क्यों ईर्ष्यां कहाँ ? मैंने तुम्हें गन्य नहीं दी, तुम्हारे लिए मधु नहीं संचित किया।

किन्तु तुममें गन्ध का सौरभ लेने की, मधु का स्वादन करने की, फूल-फूल पर उड़ने की, जो शक्ति है, वह तो मैंने ही दी है! तुम्हारा यह अतिवर्चनीय सौन्दर्य, तुम्हारे पंखों पर के ये ग्रसंख्य सौन्दर्यमय रंग—ये मेरे ही उपहार हैं। फिर भी मैं तुम्हारी प्रवृत्ति से ईष्याँ क्यों करूँ?

मैं मानो तुम्हारे जीवन का सूर्य हूँ, तुम सर्वत्र उड़ती हो, किन्तु तुम्हारी शक्ति का उत्स, तुम्हारे प्राणों का ब्राधार, मैं ही हूँ—मेरी ही घूप में तुम इठलाती फिरती हो—मैं इसी को प्रति दान समभता हूँ कि मेरे कारण तुममें इतना सौन्दर्य

ग्रौर इतना मवुर ग्रानन्द प्रकट हो सकता है। तितली, तितली !" भ

तथा

"इस परित्यक्त केंचुल की स्रोर घूम-घूमकर मत देखो । यह स्रब तुम्हारा शरीर नहीं है।

म्रपने नये शरीर में चेतनामय स्फूर्ति के स्पन्दन का म्रनुभव करो, शिराध्रों में उत्तप्त रक्त की ध्विन सुनो, म्रपनी म्राकृति में म्रभिमान पौरुष को देखो ! यह सब पाकर भी क्या तुम उस निर्जीव लोथ से, जिसका तुमने परित्याग कर दिया है, म्रपने मन को नहीं हटा सकते ?

ग्रपते विध्वस्त निवास का ग्रब ध्यान मत करो।

नैसर्गिक कृति के विशाल प्रस्तार को देखों, शीतल पवन के तीक्ष्ण मनुहार का धनुभव करो, उन्मस गजराज की तरह बढ़ते हुए जलप्रपातों का रव सुनो, स्रौर उसमें स्रपना नया वास-स्थान पहचानो ! स्रपने पुराने।"

पुरुंप द्वारा व्यक्त भावों में नारी के कृतघ्नता के भाव, उद्दामवासना के चित्र, चरित्रहीनता म्रादि की सफल म्रिभिव्यक्तियाँ हैं।

नारी द्वारा व्यक्त भावों के कुछ चित्र इस प्रकार हैं:

"मेरे उर में जिस भव्य म्राराधना का उपकरण हो रहा है, तुम उसके लक्ष्य, मेरे म्राराध्य, नहीं हो।

मेरे उरस्थ मेरा तुम्हारे प्रति प्रेम — उस प्रेम वत के सम्यक् उद्यापन की कामना में निरत उग्र शक्ति ही मेरा ब्राराध्य है। तुम ? तुम हो उस ब्राराधना के ब्रारती-दीप, मेरे सहयोगी, मेरी उपासना को दीित देनेवाले, मेरे प्रज्वलित प्राग् ! पर मेरे उर में जिस मन्य ब्राराधना का उपकरण हो रहा है, तुम उसके लक्ष्य, मेरे ब्राराध्य, नहीं हो।" 2

तथा

"प्रियतम ! जानते ही, सुधाकर के ग्रस्त होते ही कुमुदिनी क्यों नतमस्तक होकर सो जाती है,?

इसलिए नहीं कि वह प्रश्य से थकी होती है।

इसलिए नहीं कि वह वियोग नहीं सह सकती।

इसलिए नहीं कि वह सूर्य के प्रखर ताप से कुण्ठित हो जाती है।

प्रियतम ! वह इसलिए है कि वह एक बार फिर सुधाकर की शीतल ज्योत्स्ना में

१. चिन्ता' ३५ शीर्षं क, पृ० ४७-४८

२. 'चिंता' पृ० १६६

जागने का सुख अनुभव करना चाहनी है, वह चाहती है मुधाकर के कोमल स्पर्श से चौंककर, उठकर, एक अलस, ललज्ज विस्तय से सिमटते हुए भी प्रकट होकर पूछना, 'जीवन' तुम्ही हो।"

नारी-हृदय की कोमलता, उद्ग्ष्डता, परुपता, दीनता म्रादि का साथ-साथ चित्र उतारकर ग्रज्ञे यजी ने अपनी सूक्ष्म सूभ का परिचय दिया है। 'ग्रज्ञे य' ने जिस पुरुप को घ्यान में रखकर 'नारी' के प्रति भाव व्यक्त किए हैं वह ग्रांग्ल शिक्षा एवं सभ्यता-स्नात नारी से ही परिचय प्राप्त कर सका है। पिवत्रता की दिव्य विभूति, भारत का वैभव, चारित्रिक दृढ़ता से सम्पन्न नारी से नही। पुरुप तथा नारी के भावों में ग्राधु-निक युग के यथार्थ वासनामूलक प्रग्य के सौरभ एवं ग्रसौरभ के वहुमुखी चित्र उता-रने में 'ग्रज्ञे य' के गद्य-काव्य-कुशल शिल्प का न्यास करते हैं।

'हंस' सितम्बर १६४० में प्रकाशित कनक मधुकर की 'वेदना' दुःखवादी धारा में सहयोग दे रही है:

''वेदना ग्रभिशाप है या जीवन के लिए एक स्तुत्य वरदान दु:ख, दु:ख के लिए है या उसमें जीवन का मुख सन्देश ? पीड़ा में कोई चीत्कार है श्रथवा करुएा-भरी, श्रठखेलियाँ ? विपदा सबको ग्रपने पक्ष से डिंगाने श्राती है या उसे कठोर सिक्रय जीवन में ढालने ?

म्रापदाम्रों के बवण्डर म्रापदा के रूप में उठते हैं, या उसके शमन-हेतु शान्ति-धारा के रूप में, कष्ट-पर-कष्ट, विपदा-पर-विपदा मानव को पतन के गर्ता में ढकेलने म्राती है या उसे सतह से ऊपर उठाने ? श्रौर फिर यह प्रश्न हल हो जाता है कि वेदना में मृत्यु का म्राभिशाप छिपा है या जीवन का सुख स्वप्न।"

श्रक्तूबर १६४० 'चारए।' में प्रकाशित 'श्रुन्तिरक्ष' रचना में फतहिंसह 'मानव' श्रंतिरिक्ष को सम्बोधित करते हुए अपने हृदयगत भावों को व्यक्त करते हैं। इसी प्रकार जून १६४१ 'सुधा' श्रंक में कुमारी विद्या भार्गव श्रन्तर्मुख हो श्रपने दोषों को देख रही हैं।

तथ्यातथ्य निरूपण की श्रालोचनात्मक शैली के गम्भीर एवं चमत्कारिक रूप श्यामू संन्यासी के 'कोयले (१६४२) में मिलते हैं। यथां :—

"उनकी सात पुश्तों की लड़ाई थी ग्रौर वे जन्म-भर लड़ते रहे। एक दिन इमज्ञान की उस काली भूमि पर दो चितायें जलीं ग्रौर ठण्डी हो गई। राख एक-

१. अज्ञेय: चिन्ता भाग एकायन, पृ० १३७ शी ४०

दूसरे को छूती घुलती-मिलती उड़ चलीं। श्रौर जो एक-दूसरे को ग्रत्यन्त घृएा। करते रहे वे ग्रानी धूल को ही रोककर रखन सके।"

#### तथा

"वृद्धा ने तीर्थ कुण्ड में डुबकी मारी ग्रौर मन-ही-मन मनाया हे त्रिलोकी नाथ ! मेरे बेटे-पोतों को सुखी रख, एक पोते का विवाह देख लूँ ग्रौर तब मुक्ते उठा लेना।

युवती ने हाथ जोड़कर जल में सिर नँवाया—हे घट-घटवासी ! उन्हें सुखी रख, समक्त दे। कन्या ने नाक-कान में ग्रंगुलियाँ डालीं। उछलकर कूदते हुए उनके मन में ग्राया — गोबर से लिपा-पुता घर — घान-चून से भरा-पूरा घर ग्रौर ग्रौर कुँवर-कन्हैया जैसा वर। हे सत्यनारायण भगवान।"

श्रापके गद्य-गीतों में सामाजिक भावना के प्रति मीठा व्यंग्य, सुधार की भावना तथा श्रमजीवियों के प्रति सहानुभूति है।

सन् १६४३ में 'साहित्य देवता' के प्रकाशन से एक नवीन चेतना का सृजनहुआ। श्री माजनलाल चतुर्वेदी की इस कृति में मस्तिष्क तथा हृदय का संतुलित
स्वरूप व्यक्त हुआ है। प्राचीन भव्य भारतीय संस्कृति के प्रति आपके हृदय में समादर
है और नवीन जागरण की गत्यात्मक उद्बोधकता। जीवन के विविध पक्षों की परिस्थितियों के सूक्ष्मातिसूक्ष्म अंगों को, सुज-दुःख, आलस्य, हिंसा, ईर्षा, जुगुप्सा आदि
भावों को तथा संसार के सारभूत तत्त्वों को जिस निकटता से देखकर अपनी रचना
में आपने कुशलता से व्यक्त किया है, वैसा कम साहित्यकारों की कृतियों में उपलब्ध
होता है। भिक्त-भाव समन्वित आपकी भावनाएँ जीवन के नित्य स्वरूप का स्पर्श करती
हुई नूतन परंपरा के निर्माण का स्वर मुखरित करती हैं। अभिव्यंजना के लाक्षिणिक
वैचित्र्य, अध्यवसान पद्धित पर अप्रस्तुतों का आरोप, ध्विनसूलक शब्दाविलयाँ तथा
वक्रोक्ति के बहुल प्रयोग से भाषा की अर्थगत महत्ता को आपने वैभवपूर्ण किया है।
कथन की प्रामाणिकता सिद्ध करने के लिए उदाहरण नीचे दिये जा रहे हैं। यथा:

''तुम्हारी बीन से रात को तड़पानेवाली सोरठ गाई थी ग्रौर सबेरे विश्व-संहारकों से जूक्षने जाते समय उस बीन से युद्ध के नक्कारे पर डंके की चोट लगाई थीं। नगाधिराजों ने मस्तक पर उतरनेवाली निम्नगाग्नों की मस्ती-भरी दौड़ पर ग्रौर उनसे निकलनेवाली लहरों की कुरबानी से हरियाली होनेवाली भूमि पर, लजीली पृथ्वी से लिपटे ताल नीलाम्बर महासागरों पर, ग्रौर उमकी

१. कोयले पु० ३५

२. वही, पृ० ५१

लहरियों को चीरकर गरीबों के रक्त से कीचड़ सान, साम्राज्यों का निर्माण करने के लिए, दौड़नेवाले जहाजों के भंडों पर, तुम्हीं केवल तुम्हीं लिखे दीखते हो।"<sup>9</sup>

इसी वर्ष नरोत्तमदास गुप्त 'नरेन्द्र' की 'जीवन-रेखायें स्रौर विश्वम्भरनाथ 'मानव' की 'सोने से पहले' रचना प्रकाशित हुई है।

बौद्धिक चेतना के कारण यथार्थोन्मुखी 'नरेन्द्र' ने पीड़ित जीवन के मानचित्र और विकृतियों का श्राकलन जिस सूक्ष्मता से किया है, उससे इनकी रचना में मर्म-स्पिशता का प्रवेग श्रत्यन्त उभरकर दिखाई पड़ता है। जीवन की इनकी पकड़ यथार्थ के विपुल मनोरम चित्रों से स्नात एवं श्रार्द्र हैं। यथाः—

"गर्मी की दोपहरी में—

जबिक ग्राकाश ठसाठस तेन धूप से भरा हुग्रा है, समस्त संसार ग्राग-सी वर्षा से तप्त हो रहा है—

तुम एक तपस्वी की भाँति शांत-मौन हो, खड़े हो।

तुम्हारी वह सरसता, वह सौन्दर्य कहाँ गया ?

कहो भी-तुम्हें भ्राज किस निर्मम ने लूटा है ?

तुम्हारे हृदय में कौन-सी ऐसी ग्रज्ञात वेदना है--?

तुम्हारे सूखे श्रोंठों पर विषाद की छाप है,

तुम्हारे नयनों में स्रार्द्र-सा कुछ जमा हुस्रा है--वह जीवन की इस ताप से पिचलकर हलका होना चाहता है।

ऐसा न हो पादप ? यह छलककर तुम्हारे जीवन के सब रहस्य को इस निष्ठुर विद्व के सामने रख देगा।

इसके बदले में तुम जानते हो कि तुम्हें क्या मिलेगा ? उपेक्षा श्रौर उपहास .....?" ?

तथा

"उपेक्षा से बने तुम विश्व को कौन-सा संदेश देने स्राए हो, घन !

स्राज तुम्हारा हृदय जीवन के किस संकोच से काला पड़ गया है ? नभ में निराश, बेतहाशा भागे फिरते हो, कहो भी स्रपनी व्यथा ? इस-शून्य में क्या खोज रहे हो .....?

१. पृ० ४ 'साहित्य देवता'

२. पृ० ८५ जीवन-रेखायें

तुम्हारा उर तुम्हारे सुप्त उद्गारों से खँध-सा गया है। तुम्हारे मूक नेत्रों में तुम्हारी वेदना की भाँति अश्रुकरण भाँक रहे हैं—जो जीवन में किन्हों अज्ञात घड़ियों में निकलकर इस विद्य के सम्मुख तुम्हारे हृदय का मर्म प्रकट करना ही चाहते हैं।

ग्राखिर इन्हें कब तक नेत्रों में ही दबाए रक्खोगे—मेघ !

इस निष्ठुर संसार ने कब किसी की ग्रंतव्यंथा को समक्तने का प्रयत्न किया है? तुम भूल करते हो, दुःख में चीत्कार मारकर व्यर्थ में ही ग्रपना विश्वास खोते हो।"

जीवन में ग्रवकाश किसे प्रिय नहीं होता, क्रियाशील जीवन विश्राम विरिहत होकर संकीर्ण मनोवृत्ति के कारण दुःखद हो जाता है। कर्म के ग्रनन्त सूत्र में बँध जाने से 'नरेन्द्र' विपाद-मग्न हो रहे हैं:

''तूफानी कंकावातों के ग्रावेग उसमें उत्ताल तरंगें उठा देते हैं, जो ग्रा-ग्राकर जीवन के जीर्ण किनारों से टकराती हैं भीर फिर वहीं लौट जाती हैं। तुमने मुक्तें कर्म के ग्रनंत सूत्र में क्यों बॉध दिया?

मेरी यह लालसा कब थी?

नाथ! जब तक मैं प्रकास में था, मुक्ते तुम्हारा श्रभाव प्रतीत न हुन्ना! श्रव मेरे जीवन की घटा पर ग्रंधकार की छाया पड़ने लगी है, जिससे मैं तुम्हारे सौम्य प्रकाश की रेखा भूलता जा रहा हूँ।

मेरे हृदयाकाश में विषाद के काले बादल छा गये हैं, जिनमें से तृष्णा ग्रौर वासनाग्रों की लम्बी-लम्बी बूँदें निरन्तर गिर रही हैं। चारों ग्रोर कालिमा बढ़ती जाती है। भय ग्रौर ग्राशंका ने मेरे चारों ग्रोर कारागार की दीवारें खड़ी कर दी हैं। तुनने मुक्ते कर्म के ग्रनन्त सूत्र में क्यों बाँघ दिया ?

मेरी यह लालसा कब थी?"

विश्वमभरनाथ 'मानव' ने भ्रपने 'सोने से पहले' कृति में साधनात्मक रहस्य-वाद का ग्रच्छा विकास किया है। कुछ चित्र इस प्रकार हैं:

''जब मैं अपने पथ पर जा रहा था तब बहुत-सी सुकुमार पलकें उठ-उठकर म्भे कुछ देने की याचना करती रहीं। उस समय मैंने कहा था 'शुभे ! याचक नहीं हूँ। मैं कृतज्ञ रहूँगा, पर लूँगा कुछ भी नहीं। 2

तथा

वसंत के दिनों में विकसित होकर गुलाब की पंखुड़ियाँ मुक्तसे प्रायः पूछती

१. पृ० ५३, जीवन-रेखायें

२. पृ० २४, ग्रनुताप शीर्षक

हैं 'हमारो यह कोमलता ग्रौर वर्ण की चारता क्या तुम्हें रुचिकर नहीं हैं ?'
राका रजनी की ज्योत्स्ना मुक्ते प्रायः प्रश्न किया करती है,
'क्या मेरी यह मुसिकान तुम्हें पुलकित नहीं कर पाती ?'
पतक्तर काल में पवन मेरे पास से खिसक कर कभी-कभी कहने लगता है
'क्या मेरे पतित उच्छ वास तुम्हारे हृदय को तनिक भी विकल नहीं कर पायेंगे ?'

प्रभा की ग्राँसू-भरी रजनी कभी-कभी ग्रयनी भीगी पलकों को उठाकर मुक्त से पूछती है 'तुम इतने पाषाएग क्यों हो ?'

प्रियतम मैं इन्हें कोई उत्तर नहीं दे पाता, चाहता हूँ, मेरे श्रन्तर में निर्धासित गुलाब की सुकुनारता से निर्मित, चाँदनी के भार से मंडित तुम्हारी श्रनिद्य गंभीर सजल लावण्य प्रतिभा ये देख पाते !

पर इनकी भावना पर ग्राघात जो होगा। ग्रत: प्रियतम ! में इन्हें कोई उत्तर नहीं दे पाता।" 9

गद्य-काव्य की वस्तुपरक कृतियों में इन्द्रशंकर मिश्र की 'चिकोटी' (१६४६) एक महत्वपूर्ण स्थान रखती हैं। सामाजिक, साहित्यिक, राजनैतिक तथा सांस्कृतिक क्षेत्रों में प्रचलित परिपाटियों एवं प्रचलनों पर संकेतात्मक चिकोटी मिश्रजी ने काटी है। गद्य-गीतों के शीर्ष के देखने से ही इसका अनुमान लगाया जा सकता है। 'घूस तथा घूसा', 'माँग और भाँग,' 'रूप और रुपया', 'जोड़ा नहीं तोड़ा' आदि अनुप्रास-प्रधान शीर्षक आपकी विलक्षरण सूफ का पता देते हैं। आपकी भाषा चुस्त, चलती तथा सजीव है। 'प्रणय गीत' (१६४६) में शिवचन्द्र नागर ने प्रणय के विविध रूप व्यक्त किए हैं। प्रेम, याचना, अनन्त प्रतीक्षा, ममता, त्याग, निराशा, व्यथा, अनृप्ति, नीरवता, आनंद आदि भावों का चित्रण मर्मस्पर्शी हुआ है। आनन्दमूलक स्थित का वर्णन आप इस प्रकार कर रहे हैं:

"स्रज्ञानाकाश के नीलिमांचल से वासना तारिकाएं खिसक गई हैं। प्राची से स्विंग्गिम उषा का मृदुल चुंबन पा कलियाँ चिटख रही हैं। फूल खिल, रहे हैं, ज्ञानोदय की प्रथम रिश्म का स्नावाहन पा स्नाज प्राग्गिवहग, स्नानंदोत्त्मत्त होकर नाच रहा है, गा रहा है। स्नाज मेरे जीवन का स्वर्ण प्रभात है, स्वर्ण विहान है।"

पर उमानंदन चतुर्वेदी की साधना ग्रभी जारी है:

१. पृ० ३२, सोने से पहले

२. प्० ११, प्रभात-प्रग्य गीत

''वानी कब से रिफा रहा हूँ तुमें ! कितने रंगीन चित्र ग्रपनी पुतिलयों पर बना-बनाकर मेंने ग्रांमुग्रों से घो डाले। कितनी ग्ररमानों की रिक्त प्यालियां ग्रमृत बेला में ग्रपने कंपित करों में थामकर चल पड़े थे, मेरे पागल प्राग्ण मुदूर नीरव प्रान्त में ग्रपनी बस्ती को छोड़कर तृष्ति की भीख मांगने। क्या उनका कुछ ग्रवशेष भी छोड़ा तूने, इस जीएं कलेवर में ? दिवाकर ने ग्रपने ग्रक्ण वाग्ण विग्वालाग्रों के रक्त-रंजित वक्ष में से खींच लिए हैं, क्या मेरा प्रक्तवाचक मेरे प्राग्णों में ही चुभा रह जायगा ? देखा मेरे बीन के ग्रंतिम स्वर तुम्हें रुला देंगे।

इत जन पथ पर आते-म्राते न जाने कितने हृदयों में उलक चुके हैं मेरे बीन के तार ! तड़पने दो मेरे बीन-तार । तुम्हें तरल न बना दिया तो गीत कँसा भ्रौर गायक कहाँ का । पर डरता हूँ दाता ! तरल बनो तो मेरी रोमाविलयों में घुल-मिलकर मुस्कुराना—भ्रांखों से न वह जाना—मेरे प्राणों के भ्रत्प श्रस्तित्व को डुबोकर ।" 5

जहाँ गद्य-काव्यकार जीवन के सभी स्रभावों को वरदान मान सत्यान्वेषरा में ही लगे रहना वरेण्य समभते रहे वहीं जीवन के जलते प्रश्नों की स्रोर भी कलाकारों का घ्यान गया है।

'हंस' मार्च १६४७ में प्रकाशित हरिमोहनलाल श्रीवास्तव की 'रोटी', मई १६४७ में प्रकाशित मोहनसिंह सेंगर की 'किव श्रौर कल्पना', सरस्वती मई १६४७ में प्रकाशित कुमारी विमला सिंह की रचना 'कलाकार' इसी कोटि की हैं।

प्रो० रामनारायण सिंह का 'मिलन पथ पर' (१६४७) प्रभु चरणों में भ्रापित भावों का भण्डार है। त्रिजलाल वियाणी का 'कल्पना कानन' (१६४७) भ्रनुप्रासों की छटा से शोभित है।

इस वर्ष की भ्रन्य रचनाएँ 'हृदय तरंग' (रघुवर नारायरा), 'भ्रपने गीत', 'मन के गीत' (वालकृष्ण वलदुभ्रा), 'निशीय' (ब्रह्मदेव) स्त्रादि हैं। 'हृदय-तरंग' तथा 'निशीथ' भावात्मक हैं।

'अपने गीत', 'मन के गीत' भक्ति-प्रवाह से युक्त हैं। साधन पथ के विभिन्न अवरोहों का भी इनमें वर्णन है। यथा:

"ग्राज एक ग्रोर तो मृत्यु का ग्रंतिम विवश तड़पन मूर्तिमान विश्व की निस्सा-रता का चित्र सजीव खड़ा किये हैं ग्रीर दूसरी ग्रोर लोग मुक्ते वैभव ग्रीर यश के सुनहले प्रलोभन दिखा रहे हैं।"

१. 'सरस्वती' फरवरी १६४७

२. 'श्रपने गीत', पृ० ६४: बालकृष्ण बलद्श्रा

विद्याकुमारी भार्गव की 'श्रद्धांजिल' (१६४८) कोमल भावों के माध्यम से यथार्थ जीवन का मनोज्ञ चित्र उतारती है। यथा:

"जीवन प्रसून फूलते हैं, परन्तु मुरफाई कलिका की भाँति ग्रयने शैशव में ही मुरफा जाते हैं। ग्राकांक्षा हिमाचल के मनोरम पर्वतों पर विचरने को है, किन्तु एक नियति का भीषण भकोरा सहसा ग्रा ग्राकांक्षा की प्रबल चाह को छिन्न-भिन्न कर देता है।" 4

जुलाई १६४८ 'ज्योस्ना' के सांध्य स्रावाहन में शकुन्तलादेवी 'प्रभा' संध्या का इस प्रकार स्वागत कर रही हैं:

'संध्या ही मेरे जीवन की चिर सहचरी, मेरी प्रतिच्छाया है। जीवन में निरंतर ग्रमफलताओं की चोट से मनुष्य जब जर्जरित हो जाता है तब वह ग्राद्यासन खोजने लगता है—ग्रीर वह ग्राद्यासन उसे एकाकिनी संध्या के ग्रंचल में मिलता है। उसी तरह बाहुल्य के संसार से भी ऊबकर मनुष्य जब ग्रद्यान्त होता है, परेशान होता है, गर्मी ग्रसहनीय हो जाती है तो फिर उसके लिए संध्या ग्रपने ग्रांचल में शान्ति ग्रीर संतोष लिए खड़ी रहती है, इसलिए संध्ये ? तुम्हारा में हृदय से स्वागत करती हूँ ?

विषमताओं के भण्डार में, ग्रसंख्यों की ढेर में में किसे खोजूं, किसका दामन पकडूं—किसे ग्रपनाऊँ, किस मुकलित मुखमण्डल की लालिमा में ग्रपने को खो दूँ—मेरा एक सोने का संतार है—पर उसकी स्विंगिम ग्राभा स्वर्गलोक का स्वप्त-मात्र है—चकाचौंध पैदा करनेवाली चंचल छाया भर ही है। उसमें वह कीतलता कहाँ जो तृप्त कर दे—मेरी परिस्थित रंगरेलियों की ग्रोर मुक्ते ग्रामंजित कर रही है। पर मैं उनसे दूर ही रहना चाहती हूँ। इनमें पड़ने के लिए मुक्तें न सामर्थ्य है ग्रीर न सामन ही।

'ज्योस्ना' सितम्बर १६४ में प्रकाशित इन्द्रवहादुर खरे की रचना 'सावन की साँ भ' प्रकृति का रम्य चित्र उपस्थित कर रही है। ग्रक्तूबर १६४ में पूनमचन्द्र वरिंद्या की 'सनातन' रचना सनातन सत्य का उद्घाटन करती है। दिसम्बर १६४ मंगानन्द सिंह का 'खिलौना' वासना के दुःखद परिग्णामों की मार्मिक कथा व्यक्त करता है।

'प्रदीप' फरवरी १६४६ में प्रकाशित 'दीपक' में शान्ति एम० ए० दीपक के रूपक से क्षिित स्रालोकित जीवन की मर्ग कथा कहती हैं।

'प्रदीप' मार्च १६४६ की 'भिक्षु' रचना में पृथ्वीसिंह प्रभु के दरबार में भिक्षा लेने जाते हैं।

१. श्रद्धांजलि, पृ० ४६ : विद्याकुमारी भागव

२. जुलाई १६५८, 'ज्योत्स्ना'

मध्यकाल की प्रवृत्तियाँ तथा विकास-रेखाएँ:—शरीरी, ग्रशरीरी, वायवी, वस्तुपरक, प्रकृतिवादी, हृदयवादी, प्रयोगवादी, प्रगतिवादी, कल्पना-प्रधान छायावादी, ग्रध्यात्मवादी, रहस्यवादी, दार्शनिक ग्रादर्शवादी, यथार्थवादी एवं उपवेशात्मक प्रवृत्तियाँ मध्य काल के गद्य-काव्य में परिलक्षित होती हैं। प्रारम्भिक काल की रचनाग्रों में संगीत तत्त्व का उतना समावेश नहीं हो पाया था, परन्तु इस काल के गद्य-काव्यों की संगीतात्मकता पहले से बढ़ी हुई। सुकुमार एवं कोमल भावनाएँ संगीत के मधुर स्वरों से मुखरित हो उठी हैं। विशेषतया किवियित्रियों की रचनाग्रों में नारी-हृदय का सहज स्नेह, चांचल्य, ग्राकर्षण, सौन्दर्य एवं रूप-माधुरी का विलास दृष्टिगत होता है। भावों के क्रिमक ग्रारोह-ग्रवरोह, नर्तन-विवर्तन, ग्रवस्थित एवं विवस्थित में भी पर्याप्त निखार दिखाई पड़ता है। कला की पटभूमि भी ग्रभिनव सुषमा से मण्डित हुई हैं। यथार्थ एवं कल्पना के विपुल मनोज्ञ चित्र, कलागत महत्ता की गहरी ग्रनुभूति कराने के साथ-ही-साथ चेतना का परिष्कार भी करते हैं।

जीवन में समग्रता के भाव तथा मानवतावादी दृष्टिकोएा भी इस काल की रचनाग्रों में दिखाई पड़ता है। वस्तुवादी कलाकार जीवनयापन के साधनों की प्राप्ति में जहाँ वर्गयुद्ध एवं विद्रोह का स्वर घोषित कर रहे हैं वहीं ग्रात्मधर्मी कलाकार क्षमा, दया, सन्तोव, इन्द्रिय-निग्रह, ग्रपरिग्रह एवं परोपकार को ही जीवन का साध्य मान कर चले हैं। कुछ कलाकार ग्रपनी कुण्ठाग्रों की मुक्त ग्रभिब्यिक्त में ही तृष्त होते दिखाई पड़ते हैं।

प्रकृति चित्रगों के नाना रूप स्वतन्त्र तथा पृष्ठभूमि के रूप में मिलते हैं। रूपक, ग्रन्योक्ति, प्रतीक एवं संकेतों के बहुत प्रयोग से भाषा की ग्रर्थवत्ता को प्रभविष्णु बनाया गया है। चमत्कारिक कथनों में रसाभास कम देखने को मिलेगा। संस्कृत, उर्दू, बंगला ग्रादि भाषाग्रों की शब्दाविलयों का खुलकर प्रयोग इस काल की रचनाग्रों में दिखाई पड़ता है।

म्राकार के क्षेत्र में भी सन्तुलन, समन्वय तथा ऐक्य की म्रोर ध्यान दिया गया है। विराम-चिन्हों के कुशल प्रयोग से भावाभिव्यक्तियाँ बलवती हो गई हैं।

अव्यक्तारों की साज-सज्जा, ध्विनयों की सप्राग्ता प्रसाद एवं माधुर्य गुग्गों से युक्त है। श्रोज गुग्ग का अभाव अवस्य कुछ खटकता है।

दीनता. क्षोभ, करुंगा, निराशा, विषाद, स्रस्या, हर्ष, स्रमर्ष ग्रादि भावों के चित्र स्रधिक मार्मिक हो उठे हैं। चित्रोपमता की स्रोर भी कलाकारों की हष्टि गई है। नादयोजना, लययोजना तथा समरसता से शोभित इस काल की कृतियाँ स्रपनी प्रौढ़ता का परिचय दिये बिना नहीं रहतीं।

नवीन शब्दों के प्रयोगों से तथा नवीन ध्वनियों के निर्माए। से युक्त यह मध्य

काल गद्य-काव्य का युवाकाल कहा जा सकता है, इसमें सन्देह को स्थान नहीं रह जाता।

लाक्षिरिएक प्रयोगों के विदम्ब एवं चित्ताकर्षक रूपों का बाहुत्य प्रतिभा की महनीयता का शंखनाद किए विना नहीं रहता। मर्म छित्रयों के चित्र उतारकर इस काल के कलाकारों ने गद्य-काव्य के ऐश्वर्य-भंडार को गौरवमय किया है।

जीवन में स्रभाव की फलक देखकर कुछ कलाकार वादिक्शेप से भी चालित दिखाई पड़ते हैं। पर इस प्रकार के गद्ध-काब्यों में प्रगति की धारा स्रपने मुक्त वेग से नहीं वह पाई। वादिक्शेष के दुर्गम गिरि-फ्रिंगों से प्रगतिवादी कलाकारों ने काव्य की निर्भारिणी वहाई स्रवश्य है, पर काव्यत्व की धारा कहीं-कहीं एक-सी गई है।

रवीन्द्र के 'बन्दघर', 'राज पथ' ग्रादि की शैली पर तेजनारायग् काक, मोहन लाल महतो वियोगी ग्रादि ने कुछ गद्य-काव्य ग्रवश्य लिखे हैं, पर रवीन्द्र की मानवता-वादी भावुकता ये लोग नहीं ला पाये हैं। वंकिम के 'मेघ', 'वृष्टि', 'जुगत्' की शैली पर गद्य-काव्य दो-चार ही खोजने से मिलेंगे। पर उनमें वंकिम की ग्रात्माभिव्यंजक शैली की पूर्ण प्राग्वत्ता नहीं है।

महत् ऐश्वर्यं जितना ही विराट होगा उसका आधार उतना ही सूक्ष्म होगा। स्थूल के माध्यम से उसका प्रकाश पूर्णतया दृष्टिगत नहीं होता, उसके समक्षने के लिए सूक्ष्म प्रज्ञा की आवश्यकता पड़ती है। काव्य का मूक्ष्मतर ऐश्वर्य वाग्गी का विषय होने के कार्ण सूक्ष्मतर संवेदनाओं की अपेक्षा रखता है। इस काल की रहस्यवादी अभिव्यक्तियाँ साधनात्मक रहस्यवाद से सम्बन्धित होने के कारण अत्यन्त सूक्ष्म आधार को लिए हुए हैं, उनमें अन्तर्मु खता के भाव अधिक हैं।

विषयों की हिष्ट से यह काल व्यापक क्षेत्र को समेटे चला है, सगुग्-िनगुँग् के विशद चित्र भी इस काल की रचनाग्रों में देखने को मिलते हैं। ग्रात्मिनवेदन की भावना ग्रत्यन्त दैन्यपूर्ण तथा हृदय-द्रावक हो गई है। सूक्ष्म संवेदनाग्रों के ग्रभाव में सस्ती भावुकता तथा कोरी वौद्धिकता के भी भाव कुछ गद्य-काव्यकारों की कृतियों में मिलते हैं। इनमें रसात्मकता कम तथा चमत्कार की भावना ग्रधिक मिलती है।

कल्पनाओं के अत्यन्त मनोरम चित्रों का तिपुल भण्डार आह्नादपूर्ण है। उनमें जीवन की रसमयी माधुरी तथा आकर्षण है। मानत्रीकरण तथा विशेषण विपर्यय के भी अच्छे स्वरूप इस काल की रचनाओं में उपलब्ध होते हैं।

उत्तर-काल—जब सूक्ष्म शिं का ग्राधार प्राप्त व्यक्तियों में स्वार्थ-पूर्ति की उत्कट वासना ग्रमानवी सीमा का स्पर्श करने लगती है तो सामाजिक जीवन में विश्वं - खलता तथा दुर्बेलताएँ स्पष्ट होने लगती हैं। जीवन-यापन के साधनों पर भी ये ग्रमानवी शक्तियाँ नियंत्रण कर लेती हैं, बौद्धिक शक्तियों से युक्त कलाकार तब इनके विरोध में ग्रपना स्वर निनादित करता है, चंकि कलाकार ग्रभाव के प्रवल यानना भे

क्षुड्य होकर ऐसा स्वर गुंजरित करता है, ग्रतः उसकी वागी में पूँजीपित एवं सामन्ती भावनाग्रों के प्रति ग्राक्रोश, विद्रोह का स्वर, वर्गसंघर्ष की भावना, क्रान्ति का ग्रावाहन, ध्वंस का चित्र ग्रपने ग्रभावों का दैन्यपूर्ण प्रदर्शन एवं इसके समक्ष विलासपूर्ण पूँजीपितयों की ग्रमानुषी लीला का चित्र, जीवन के पगः, पर उनके ग्रवरोह ग्रादि की भावनाएँ भरी होती हैं। ऐसे साहित्य में जीवन के तात्कालिक प्रश्नों को ही व्यान में रखकर साहित्य-सर्जना होती है।

प्रत्येक समर्थ साहित्य मृजन के पीछे जीवन की किसी-न-किसी प्रकार की मीमांसा होती है, परन्तु यह पृष्ठभूमि जितनी ही तलस्पर्शी होगी, जितने ही गहरे अनुभवों भ्रौर सहृदय प्रयत्नों के श्राधार पर रची जाएगी, उतने ही श्रंश में वह युग-साहित्य अथवा सच्चा साहित्य बना सकेगा।

जीवन के ऊपरी सतह से जिस साहित्य की मृष्टि होती है उसमें नैराश्य, विषाद एवं दृन्द के ही चित्र भरे रहते हैं। परिगामतः कलाकार का साहित्य जीवन के वैभव का चित्र न उतारकर ग्रभाव का ही पट बुनता है। सांसारिक वैभव स्वयं ग्रपने ग्रस्तित्व की रक्षा के लिए दुर्वल एवं परमुखापेक्षी है। ग्रावरणमय होकर ही वस्तुगत सौन्दर्य, सुन्दर तथा भद्र मालूम होता है।

प्रगतिवाद की जो भी रचनाएँ गद्य-काव्य में इस काल में उपलब्ध हैं उनमें विषयों का उचित संतुलन, मौलिकता का उथलापन एवं यौनविषयक बातों पर ग्रसंयम की भावनाएँ दिखलाई पड़तीं हैं। प्रगतिशील कलाकार इसे ही जन-साहित्य के नाम से पुकारते हैं।

कलाकार के मानस का सतत मन्थन करनेवाली अचेतन में स्थित भावनाएँ अभिव्यक्त वाङ्मय के गिंभत रूप हैं। कला के निखिल तत्वांकुर भावप्रेरणा के अव्यक्त रूपों में निहित होते हैं। अव्यक्त की अभिव्यक्ति अथवा गिंभत की बिगर्भणा यि समस्त निर्माणों में अनियंत्रित नहीं हो पाई है तो कलाकार के विश्वात्म के निलिप्त क्षिणों की सृष्टि-साधना नित्य रमणीय अभिव्यक्ति से पुष्ट एवं चैतन्य से प्रतिच्छायित न होकर अभिव्यक्त-जन्य विराट सृष्टि के प्रत्येक स्थावर-शत्वर भावों की व्यक्त कला के आह्लादमयी क्षमता से हीन हो जाती है। शिव शक्ति की सार्वित्रक व्याप्ति के कारण ही स्वान्तः सुखाय कला भी विश्वहिताय होती है। कलाकार में ज्योतांश चैतन्य की आभा एवं भावुक प्रकृति की आभा है, इसी से वह आत्म-ज्योति के मधुर आलोक में समस्त स्थावर जंगम का अन्तर्देशन करता है और जब उसकी सहज प्रसन्न अनुभूति और मानसी करुणा विश्व मुखी होती है तो वही अभिव्यक्त रूप में विश्व-साहित्य अथवा जन-साहित्य की संज्ञा से विभूषित होती है।

काव्य का सत्य विज्ञान के सत्य से ग्रिधिकः व्यापक तथा गूढ़ होता है। वह

× ',

व्यक्ति, समाज श्रौर देश-काल की सीमाश्रों से ऊपर उठकर त्रिकालव्यापी होता है। यह समस्त स्थूलताश्रों से श्रागे वढ़कर श्रात्मा की सूक्ष्म वृत्तियों श्रौर श्रनुभूतियों का स्पर्श करता है। काव्य का भावनात्मक सत्य व्यक्ति विशेपत्व से शून्य होकर श्राता है।

'गेहूँ ग्रौर गुलाब' (१९५०) में जीवन की जटिल वास्तविकता से उत्पन्न क्षोभ एवं ग्रभाव का प्रवीरण चित्र तो मिलता है, पर काव्य के समग्र वैभव से यह रचना ग्रलंकृत नहीं है। दृश्यों का चित्रविधान मनोमुग्वकारी है। यथा:

'नदी कछार भौत्रा के बन में हिलोर है हः।स है" — पृ० २० "अब ग्रजी अध्माचौकड़ी है, उठा पडक है, चील है, चिल्लाहट है। हड़ हड़ हड़, घड़ घड़ घड़।" — पृ० ५१

गद्य-काव्य ग्रपने विकसित क्षगों में कल्पना के आधार पर चित्र विधानकारी मधुरसंगीतमयी भावव्यंजना का सुन्दर स्वरूप भी प्रत्र व्यक्त करने लगा। यथा:

"एक बार दिनमिए भी पिघल उठते हैं, जब निहा सुन्दरी शोक में अपने एक-एक आभूषण उतारकर फेंकने लगती है, और तृणराजि की पत्ती-पत्ती पर उसके अश्रक्त चमकने लगते हैं।

प्रस्पय का भार उसका कोमल हृदय सह नहीं पाता। प्रिय के आगमन की सूचना से उसका मंजु 3 ख लज्जा से लाल हो जाता है, और वह किसी ग्रज्ञात यवनिका में अपने को छिपा लेती है।" 9

'सरस्वती' जनवरी १६५० आशारानी माथुर के गद्य-गीति, 'अजन्ता' अप्रैल १६५० कुमारी मन्दाकिनी के गद्य-काव्य, 'अजन्ता' जुलाई तथा अगस्त १६५०, 'मैंने तुम्हें देखा है' एवं सौन्दर्य डा० शं० जापुरवार की रचनाएँ, जून १६५० 'ज्ञानोदय' 'मुफ्तेसे न कहो', रामगोपाल सिंह के गद्य-काव्य, 'कल्याएग' अक्तूवर १६५० बाल-कृष्ण बलदुआ की रचना 'आराघ्य' तथा जून १६५० 'ज्ञानोदय' रतन पहाड़ी का 'दो अंतर' अध्यात्म विषयक विपुल चित्रों से युक्त है।

'ग्रभिसार' (१६५०) में किशोर साहू ने लौकिक प्रेम के विपुल पंकिलं ग्रपंकिल चित्र, समाज पर तीखा ब्यंग, विपाद ग्रादि के यथेच्छ चित्र प्रस्तुत किए हैं। यथा:

''शायद दिल जलाने में तुम्हें मजा ग्राता है।

तभी तो मेरे पहलू में लेटकर, मेरे कंबों पर सर रक्खे, सफेंद चादर पर नागिन से, ग्रपने काले बालों को बिखेरे, ग्रपनी इड़ी बड़ी घातक ग्राँखों पर लम्बी लम्बी पलकें निढाल छोड़कर तुम कह उठती हो, 'हाय मुफे नींद ग्राती है शायद दिल जलाने में तुम्हें मचा ग्राता है।" 2

१. ग्रजन्ता मई १६५०, सुदर्शनसिंह चक्र

२. प० ५३—'ग्रमिसार'

तथा—

"मंदिर के द्वार पर एक दिन एक वृद्ध पंगु कोढ़ी ग्राया ।

पुजारियों ने उसे भीतर जाने से रोक दिया ।

भगवान कृपित हो जाएँगे उन्होंने कहा ।

पुष्प स्थान में पापियों का क्या काम !

कोढ़ी हँसा ।

"पुष्प स्थान में पापी ही ग्राया करते हैं, मेरे भाई" उसने उत्तर दिया ।

ग्रीरों के लिए तो सारा संसार पड़ा है।" ।

ग्रीर भी—

''समुद्र के किनारे तक फैली हुई रेत के बीच बरसों हुए एक पौध उठी थी। पानी की ग्रसंख्य लहरों ने ग्रसंख्य रागिनियाँ गा-गाकर उस पौध के चरए। घोए। समुद्र ने ग्रपने उदर से निकालकर ग्रसंख्य चढ़ावे उस पर ग्रप्ए किए। बढ़कर वह पौध ताड़ का वृक्ष बनी

साँक को कभी-कभी कुछ मछुए ग्रपनी नौका उस ताड़ से ही लगाकर किनारे लौडने लगते हैं, तब वह ताड़ भी किनारे पर लगे हुए ताड़ों से जा मिलने के लिए व्याकुल हो रुदन कर उठता है। परन्तु समुद्र के किनारे दूर तक फैली हुई रेल के बीव लगे ताड़ का वह रुदन समुद्र की ग्रसंख्य तहरों की ग्रसंख्य रागिनियों में लोप हो जाता है। उसकी सिसकियाँ किनारे पर लगे हुए ताड़ों तक नहीं पहुँच पातीं।"

सुख-दु:ख के भ्रमरावर्त से विलोड़ित इस भवसागर में जितना ही साधक भ्रागे वढ़ता है भ्रालोक रिक्मयों से पथ भासमान हो उठता है, इसी म्रालोक के बिना संसार के जीव माया-मूर्च्छना से म्राक्रान्त होकर ग्रशान्त हो रहे हैं। रंगनाथ दिवाकर की रचना 'ग्रन्तरात्मा से' (१६५१) इसी सत्य का उद्घाटन कर रही है। रचना भिक्त-रस पूर्ण तथा सत्यासत्य विवेचन से प्लावित है। भाषा की चित्रोपमता के साथ ही म्रानुभूतियों का सजीव चित्रग् भी है। उद्, साहित्यिक, ठेठ ग्रादि शब्दों के बहुल प्रयोगों से शब्द-सौष्ठव निखार पा गया है। भावों की उत्कृष्टता भ्राकर्षक है। यथा:

"इस क्षिणिक क्षुद्र जीव को कैसी-कैसी ग्राकांक्षाग्रों में जकड़ दिया है। वे हैं समुद्र तरंगों के सहस्य ग्रनंत, ग्रासमान की भाँति विज्ञाल। इस छोटे से चित्र में तुमने इसे भर कैसे दिया।"3

१. पृ० ७ — 'स्रभिसार'

२. पृ० ७१ 'म्रिभिसार' प्र० सं० से

३. ४१वाँ गीत 'ग्रन्तरात्मा' से

तथा-

"वह कौन-सा निष्ठुर दिन था जब तुमने अपने हृदय-मंदिर से मुक्ते दुत्कार कर दूर कर दिया? हाय मैं उस दिन से आज तक भू-मण्डल में चंचल यात्री की तरह भटक रहा हूँ।"

प्रभु के प्रति कृतज्ञता का भाव व्यक्त करना भक्तों की सदा की परिपाटी है। इस क्षेत्र में भी गद्य-काव्य ने अपने चित्र सँवारे हैं। 'ग्रजन्ता' जुलाई १६५१ 'कुसुम' की रचना', 'ऋगी जीवन' इसी प्रकार है। इसी ग्रंक में इन्दिरा देवी 'छिलया' में प्रेम की पर्याप्त तड़पन है। 'सुमित्रा' १६५१ ग्रक्तूवर ग्रंक में रमा कक्कड़ ग्रनन्त तक गीत गाने का उपक्रम कर रही है तथा 'ज्ञानोदय' दिसम्बर १६५१ ग्रंक में सुरेन्द्रनाथ चतु-बेंदी की ग्रात्माभिव्यंजना शैली सुकुमार भावनाग्रों से युक्त है।

'सरस्वती' जून १९५२ में प्रकाशित श्रीमती गिरजादेवी सक्सेना की रचना 'विच्छेद बेला' भाव तथा भाषा का मनोरम स्वरूप इस प्रकार व्यक्त करती है:

''प्रिय वह हमारे चिर-विच्छेद की बेला थी।

प्रात:कालीन पवन बाल शिशु-सा सिसक रहा था

दिवाकर की रश्मियाँ श्रपनी प्राथमिक श्रिभिव्यक्ति में किसी नदयौवना के लाज-भरे सौन्दर्य-सी रक्तिम हो रही थीं।

निशीथिनी की विरहव्यथा स्रोसकरण बन वसुन्धरा के वक्षस्यल पर राशि-राशि बिखर गई थी।

ऐसे नवजात क्षरण में विशाल नद की छाती पर वह तरिरणी मेरी प्रतीक्षा में चंचल हो उठी।

प्रिय तुम्हारी बलिष्ठ भुजास्रों का सहारा ले मैं नौकारूढ़ हो गई। मेरे हृदय की गित से तरगा काँप उठी। तुम अपनी समस्त व्यथा वहन करने में प्रयत्नज्ञील थे। स्रौर मेरी व्यथा नयनों की कोरों पर भत्नक रही थी।

तब वह प्राण्हीन नौका सहसा सप्राण हो, उत्ताल तरंगों को क्षत-विक्षत करती मुक्ते कहाँ ले चली,

तभी तुम्हारे विशाल वक्षस्थल का केवल एक उच्छ्वास प्रभंजन के सद् में मुखरित हो उठा।

उसके श्रावेग से मेरी नौका श्रत्यन्त गतिशील हो, श्रनन्त यौवना नर्तकी की सहस्रों मुद्राग्रों में नर्तन करने लगी।

जल-प्लावन ताल दे रहा था श्रीर जलराशि पर बहता फेनिल क्या मानो नर्तकी का स्वेद।

१. ५६वाँ गीत 'वही'।

"कुछ ही समय बीता, तुम एक क्षीगा रेखा मात्र बन गये। क्षितिज भी सागर के गर्भ में विलीन हो गया, ऊपर शुभ्र नीलाकाश था, नीचे ग्रथाह जल-राशि थी ग्रौर उस पर संतरण कर रही थी मेरी क्षुद्र नौका।

त्रिय में तुम्हारे निर्देशित मार्ग पर स्वयं से निर्भय होकर जा रही थी श्रौर तुम्हारी श्रस्पष्ट रूपरेखा घीरे-घीरे घूमिल होकर क्षितिज रेखा में विलीन हो गई। तब विराग मानों साकार हो, मेरे नयनों के समक्ष छा गया।

त्रिय वह हमारे चिर विच्छेद की बेला थी।"

मृष्टि के निखिल चेतन-श्रचेतन में व्याप्त ग्रिखिलेश्वर का चिन्तन शकुन्तला-कुमारी 'रेखु' श्रपनी उन्मुक्ति (१९५३) में कलात्मक ढंग से करती हैं। इनकी रचना में जीवन की प्यास तथा हास है, भाषा में लय, गित, संगीत एवं लाक्षिणिकता का मधुर मिश्रण है। 'उन्मुक्ति' के प्रकाशन ने हिन्दी गद्य-काव्य की संगीतात्मकता को पर्याप्त प्राण्वान बनाया है।

भावाभिन्यक्तियों की गहराई एवं व्यापकता ने ग्रंच -गीतों के माधुर्य का विश्व विजयी घोप-सा कर दिया है।

'गुरूदेव' (१६५३) में महावीरशरण अग्रवाल कान्तियुक्त रुचिर काव्य-मुक्ताओं की आभा भरकर आये हैं।

प्रकाश ज्ञान-स्वरूप होता है। इसमें अभाव की अनुभूति नहीं होती। यह प्रकाश विराट की ही विभूति है, पर इसका भान नहीं होता। अंधकार के क्षराों में घनी वेदना से आक्रान्त जीवन प्रभु से प्राप्त प्रकाश के लिए विकल हो उठता है। मई १६५४ 'अजन्ता' अंक में विद्या मेहरोत्रा इसी प्रकार का भाव व्यक्त कर रही हैं। यथा:

"प्रतीक्षा के पल जब सजग होते हैं तब न ग्राकर जब वे पल बेसुध हो जाते हैं ग्रीर चेतना शिथिल तुम तब ग्राते हो । ग्राका की ज्योति से जब नयन दीप्त होते हैं तब न ग्राकर जब नयनों में निराशा की बदली धिर ग्राती है, तब तुम ग्राते हो । हृदय बिगया में जब हास सुमन खिलते हैं तब न ग्राकर जब नयनों से ग्रश्रु-मुक्ता भरते हैं तुम तब ग्राते हो । जीवन को सत्य समभक्तर जब तुम्हें पुकारती हूँ तब न ग्राकर जब तुम्हें स्वप्न समभ तेती हूँ

तुम तब ग्राते हो । जब साकार तुम्हें पाना चाहती हूँ तब न ग्राफर जब तुम्हें निराकार मान लेती हूँ तुम तब ग्राते हो ।"

यदुनाथ पाण्डेय 'प्रस्थान' (१६५४) में गद्य-काव्य का एक नया विधान लेकर आये। रचना प्रसाद गुरापूर्ण है।

चिन्द्रकाप्रसाद श्रीवास्तव का विश्वात्मा की 'श्रंतर रागिनी' (१६४५) विशिष्ट गद्य-गीतों का संग्रह है। इसमें पार्थिव तथा अपार्थिव दोनों प्रकार की भावनाग्रों का यथेष्ट विकास हुम्रा है। दोनों के चित्र देखने से ज्ञात हो जायगा। यथा:

''म्राखिर मुक्तसे इतना स्नेह क्यों है ? क्यों तूँ मुक्त पर घने बादलों के समान मंडराती हुई स्नेहधार की वर्षा करती रहती हो ?

ग्राखिर क्यों ? क्या पाया है तूने इस निष्ठुर से ? पीड़ा, तड़पन ग्रौर वेदना । यही न या ग्रौर कुछ ? बोलो मेरे प्रारा ! इत निष्ठुर पर इतनी ममता क्यों ? तेरी चिर-कामनाग्रों का केन्द्र यह तुच्छ है—इसे मानता हूँ, तेरा जीवन-प्रारा यह ग्रदना सृष्टि का बोक्त है—इसे भी स्वीकार करता हूँ, किन्तु इसे कभी तूने ग्रपना कर्तव्य पालन करते कभी देखा है ? न जाने कौन-सी ग्रशुभ बेला में, नियति के निष्ठुर क्षरा में तेरा फूल-सा कोमल हाथ इस वज्य हाथ के संयोग में ग्राया । ग्राह ! मैं समक्षता हूँ इस पायिष्ट ने तेरा वह कोमल हाथ—हाय रे ! मसल डाला है "फूल गये हैं वे हाथ । तुम्हारे हृदय में उठती हुई ग्राहें वेदना के ग्रश्नुकरा स्पष्ट फलक रहे हैं।" "

तथा--

''जीवन की म्राकांक्षा समाप्त हो चली थी। संसार शून्य-सा तथा सर्वस्व खोया-खोया लगता था। जिन्दगी क्या थी—केवल साँय-साँय का क्रन्दन मात्र। इतना निराश्रित, फटा दिल लिए मृत्यु को म्रालिंगन करने की तैयारी थी। सोचता था मृत्यु ही चिर समाधि बनेगी।

ग्राह ! मृत्यु का ग्राह्वान हो चुका था। मेरी जीवन-नैया मृत्यु के महासमुद्र में उभ-चुभ होने ही वाली थी कि निराशा को चीरती हुई ऊषा स्मित हुँसी ले जीवनाकाश में फूट पड़ी। ग्रह्मणाई से जीवन-ग्राकाश भर चला!

भ्रवाक् स्तम्भित! यह कैसा रहस्य!!

भौर तभी देखा वह प्रियतम मेरे साथ श्रांखिमचौनी खेलने लगा।" 2

१. प्० २, अन्तर रागिनी

२. पृ० ३५, अन्तर रागिनी — चन्द्रिकाप्रसाद

संघर्ष के इस युग में व्यक्ति अपने ही वातावरण तक दृष्टि डालता है, फिर भी 'वह विराट पुरुष' 'ज्ञानोदय' अक्तूबर १९५६ रचना में रामनारायण उपाध्याय विराट का दशेन कर रहे हैं। यथा:

"सुदूर पूर्वा चल की कन्यराश्चों से वह निकला, उसने समुद्र स्नान किया श्रौर चल दिया श्रपनी मंजिल की श्रोर । बड़ी सु ह खेत जानेवाले किसान ने उसे प्राथाम किया, मंदिर के पुजारी ने उसे श्रष्टयं चढ़ाया, श्रौर गाँव के चरवाहे ने कुछ दूर उसका संग निबाहा ।

वह क्वेत वस्त्रों पर क्वेत रंग की चादर स्रोढ़े था, स्रौर उसका उन्नत ललाट सूर्य की तरह चमक रहा था।

वह सहस्रों भुजाओं वाला था श्रीर उसके कदम सनसन करती वायु से होड़ ले रहे थे।

वह बड़ी बड़ी निदयों, पर्वतों, और मैदानों को उलाँघता और अपने विशाल बाहुओं से समय के पृष्ठों को उलटता चला जा रहा था। दिन-भर चलने के बाद जब वह अपनी मंजिल के नजदीक पहुँचा तो खेत से लौटते किसानों ने उसे पुनः प्रशाम किया और गायों को चराकर लौटता हुआ चरवाहा उससे पुनः आ मिला।

साँभ पड़े घूप-धूप के बच्चों ने वृक्षों की ऊँची-ऊँची चोटी पर चढ़कर उसे विदादी।

ग्रौर छाया ने बड़े हर्ष से ललककर उसके चरण छू लिये। दिन-भर का हारा-थका, होने से उसने पुनः पश्चिमी समुद्र में स्नान किया। ग्रौर सुदूर ग्रस्ताचल की कन्दराग्रों में चला गयां।"

. 'वीगां दिसम्बर १६५६ के 'चिर के रहस्य' शीर्ष कमें शिवनारायगा उपाध्याय रहस्य का ज्ञान एक विचित्र ढंग से करते हैं। इसी श्रंक में गोविन्दसहाय शर्मा का 'तारक मालिका' ने 'मुस्करा दिया' गद्य-गीत यथार्थ का यथावत चित्र श्रंकित करने में सफल है।

गद्य-काव्य का सुप्रभात नवीन दीप्ति एवं ग्रालोक लेकर ग्राया था। पर वह ग्रादर्श से प्रेरित था, ग्रतः उसमें थकान न ग्रा पाई। सूक्ष्म ग्रनुभूतियों के ही संचय में वह लगा रहा, इसीलिये ज्योतिमय की ज्योति से वह ग्रांज भासमान हो रहा है। देखिये:

"मैं हूँ ब्रादर्श से प्रेरित—ज्योतिमय। मैं थका हूँ, पर हारा नहीं। मैं खीजा हुँ, पर निराश नहीं, मेरे दूध के प्याले में मालिक ने शक्कर नहीं डाली, डाल दी मुट्टी-भर काली-काली मिरचें,

पर इसका उलाहना नहीं। दूध की पौष्टिकता तो मुभ्रे मिली हो। इसी से मेरी थ्रांंखों में ज्योति है थ्रौर गित में हढ़ता। इसी से मेरा मन घाव खाकर भी मुर्वार नहीं हुथा। मैं गिर-गिरकर भी उठा और निश्चित राह पर चलता रहा— बढ़ता रहा।

इसी से, यथार्थ के व्यंग-बार्गों से पीड़ित होकर भी ग्रादर्श से प्रेरित रहा— ज्यौतित रहा।

मैंने घुटने नहीं टेके।

भाड़-भंखाड़ रास्ते में ब्राये, तो उनमें उलभन जरूर, पर सदंव पार कर ही लिया उन्हें।

यों, मैं खीजता हूँ पर निराश नहीं। यों मैं थका हूँ पर हारा नहीं।"

'उदीची' (१९५६) के प्रकाशन ने गद्य-काव्य के शिल्पविधान में नवीनता का संचार किया है। इसमें आर्जव सौष्ठव तथा पर्याप्त रमग्रीयता है। यथा:

''क्या सन्ध्या हो गयी ?

तुम्हारी जूड़ा के पुष्प मुरभाये से लग रहे हैं जिन्हें मैंने दूर यक्षों के उद्यान से लाकर तुम्हारे शीर्ष का श्टंगार किया था।

छाया क्या सोने जा रही है ?

वृक्षों के नीचे शुक्क पत्रों की शय्या मर्भर करने लगी है।

वनान्त की वैतस राजि से चक्रवाकों के मिथुन परस्पर से बिदा लेकर न जाने कित तट को जा रहे हैं। स्रोह ! तुम्हारे स्कन्थ से यह सुगन्वित प्रवाह स्खलित होकर वायु में तिर रहा है जिते मैंने गन्थवों की जय-यात्रा पर उपहारस्वरूप पाकर तुम्हारे स्कन्थ का श्रृंगार किया था।

किरसों कहाँ गयीं ?

विशायों के ग्रघर पर ग्रभी-ग्रभी मिंदरा बह रही थी। उनका तिन्द्रल मुख कितना मुन्दर था! किरएों बार-बार विक्कपोलों को चूम-चूमकर चली गर्यो। श्रोह! तुम्हारे कुण्डलों से लिपटी हुई वह किरएा भी चली गर्या जिसे मैंने प्रत्यूष के संगीत में छिपाकर तुम्हारे श्रवएा भ्रंगार के लिए लाया था। रात्रि वह गीत गा!

१. ज्ञानोदय, दिसम्बर १६५६: बालकृष्णा बलदुमा

सिन्धुन जाने किस ग्रपार ग्रछोर पिपास में हा-हा कार कर रहा है। विस्तृत ग्राकाश का यह नक्षत्रपुंज न जाने किस ग्रन्थकार में दीपमाला जगाये बैठा है, यह विश्रामहीन वायुन जाने किस ग्रजाने देश की यात्रा में बांसरी बजाता जा रहा है ग्रीर यह ग्रचल पाषाए। ग्रपनी जड़िमा से न जाने किस उदास का ध्यान कर रहा है!

हे मौन तुम्हारे अन्तर का स्वर भी क्यों नहीं सुनायी पड़ता आज ?" व

उत्तर-काल की प्रवृत्तियाँ तथा विकास-रेखाएँ -- स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् हिन्दी साहित्य ने पर्याप्त प्रगति की है। दार्शनिक, सांस्कृतिक, सामाजिक एवं भ्रार्थिक चेतना में पर्याप्त परिष्कार किया गया है। एक स्रोर जहाँ गद्यकार जीवन की जटिल-तम वास्तविकता का चित्र खींचने में लगा हुआ है वहीं दूसरी श्रीर उदात्त बौद्धिक चेतना के महत् ऐश्वर्य का भी प्रकाश दिखाई पड़ रहा है। जीवन की विविधता में एकता के दृष्टिकोगा ने गद्य-काव्य के कला-सौष्ठव में रमग्गियता का स्राह्लादकारी मेल किया है। कला, संगीत एवं साहित्य भाव की त्रिवेणी पर ग्रा मिले हैं। ग्रतः गद्य-काव्य की ग्रभारगीयता में लयात्मक भंकार तथा संगीतात्मकता के भाव घने हो उठे हैं। शकुन्तलाकुमारी के रेखु के नव शिल्पविधान ने काव्य में सहज प्रसन्नता, ऋजुता, सुकुमारता, दीप्ति, संगीत एवं माधूर्य का सन्निवेश किया है। ब्रह्मदेव की 'उदीची' ने गद्य-काव्य में नया मोड़ स्थापित किया है। प्रभावमूलक शैली का ऐसा उदात्त रूप पूर्व में कथाचित् ही दृष्टिगत होगा । ग्राज कलाकार की कलागत चेतना निपूरा ग्रन्थन की स्रोर उन्मुख न होकर निपुरा भाव-प्रकाशन की दिशा में जा रही है। इसीलिये भावान-भृतियों की स्वाभाविकता में प्रखरता, म्राकर्षएा एवं प्रवाह के पर्याप्त छींटे उपलब्ध हो रहे हैं। भाषा की चित्रोपमता में रामवृक्ष वेनीपुरी पूर्ववर्ती सभी कलाकारों से आगे बढ़ गये हैं। जीवनानुभूति के विपुल यथार्थ चित्रों का चमन भी इस काल की विशेष प्रवृत्ति परिलक्षित हो रही है। एक स्रोर जहाँ हमें इस काल की रचनास्रों में भाव-गांभीर्य, नवीन कत्पनाविधान, नूतन साज-सज्जा एवं वचन-विदग्धता के चित्र मिलते हैं वहीं दूसरी त्रोर, भावतरलता भावों की तरुएाता, ग्रानन्दोद्रेक की भनभनाहट, राशि-राशि भाव पुष्पों की अर्थस्फुट सौरभ, बाल-कोकिलाएँ, तरुए। पपीहों तथा प्रौढ युकों की सहस्र स्वरों में चहचहाहट एवं सुधावर्षण, उज्ज्वल जाह्नवी तथा भविष्य की ग्रस्पष्ट नीली यमुना का विशाल संगम, सौन्दर्य का काश्मीर, विह्नवाढ़, उल्का-भूकम्प, वृद्धि-विनाश के चित्र हँसते-गरजते, चढ़ते-गिरते, रोते-रुलाते दिखाई पड़ते हैं।

भाव तथा भाषा के समुचित सामंजस्य ने एक विशिष्ट रूप-विन्यास की सृष्टि

१. पृ० २१--शीर्षक १६ उदीची ब्रह्मदेव

कीं है। ग्राध्यात्मिक चेतना 'ग्रन्तरात्मा' से तथा 'गुरुदेव' के माध्यम से बावन के डग के समान बढ़ी दिखाई पड़ती है। रहस्य ग्रीर ग्रलौिककता की भावनाएँ भावुकता से युक्त होकर भी बौदिक वास्तविकता के स्पर्श से नहीं वच पाई हैं। ग्रतृप्त ग्राकांक्षा की काल्पनिक पूर्ति एवं पलायन-वृत्ति के स्वप्न भी इस काल की रचनाग्रों में मिलते हैं। ग्राज के रिक्त तथा संदिग्ध जीवन के प्रति नवीन ग्रनुराग, कल्पना तथा नवीन इष्टिकोए। भी इस युग की रचनाग्रों में दिखाई पड़ते हैं।

## निष्कर्ष

गद्य-काव्य की मन्दाकिनी प्रारंभिक काल से लेकर उत्तर काल तक निरवच्छिन्न गति से प्रवहमान है। इस ग्रमृत जाह्नवी के मार्ग में श्राध्यात्मिकता के पूलिन, वासना के कर्दम तट कल्पना की सै क्त भूमि, वादों के ध्वनिपूर्ण कल्लोल, उपासकों के श्वासो-च्छवास, व्यक्तिगत कुण्ठाम्रों के भ्रमरावर्त तथा सौन्दर्य का इन्द्रधनुषी नीलाचल मिलते गये हैं। रहस्यात्मक भावना गद्य-काव्य का ग्रपना तत्व है, यही कारए। है कि तीनों काल की रचनाग्रों में कम-विशेष इसके रूप उपलब्ध होते हैं। यह रहस्य-भावना कहीं बौद्धिक ग्रावरण लिये हुए है ग्रीर कहीं साधनात्मक शक्ति। बौद्धिक भावूकता तथा रागात्मक भावुकता का भी क्रम ग्राज तक नहीं टूटा है। यही कारए। है कि भावुकता के श्रम्बुधि में मुक्ताएँ, सीपियाँ, घोघे, सिकार, कर्दम, सैक्त तरल वीचियाँ. लोकोज्ज्वलकारिएगि स्निग्ध चन्द्रिकाएँ, ज्वार, तुफान ब्रादि देखने को मिलेंगे। गद्य-काव्य के कुलालों ने काव्य-पट की विभिन्न रूपाकृतियाँ भी निर्मित की हैं। इनमें कोई तो दीपशिखा-सी तापस बाला के समान प्रभा-मंडित निष्कलुप स्वाभाविक सौंदर्य की प्रतिमृति है श्रौर कोई ग्रपनी बाह्य रूप-राशि से मुग्धकारिएी तथा कहीं-कहीं रूप-प्रतिभाएँ भोड़ी एवं बेडौल भी हो गई हैं। गद्य-काव्यों में समस्त संसार को निमग्न करनेवाले सूर की भगवद्भक्ति के ग्रानन्दाधिक्य का जलप्रलय तो नहीं है. पर ग्रीष्म की ज्वाला से दग्ध, पृथ्वी को शांति देनेवाले मेघों का मधुर जलदान ग्रवश्य है। ईश्वरीय अनुराग के अनन्त उदगार भव की उष्मा से नीरस हृदयों को रस से प्लावित तथा उर्वर करने से नहीं चूकते । युग की उच्छ खलता को यहाँ पाँव पसार कर सोने का स्थान तो नहीं मिला है, पर लुक-छिपकर बैठी ग्रवश्य है। युग की नूतनता ज्यों-ज्यों गद्य-काव्य में समाविष्ट होती गई है, नवीन ध्वनियाँ, नवीन स्वर-भंकार, नृतन राग, नई कल्पनाएँ एवं भावनाएँ, साज-सज्जा तथा स्पन्दन के साथ ग्रहीत हुई हैं। भाव ग्रौर स्वरों की सरस सन्धियाँ काव्य की रमग्रीयता को विद्वत करती ही जा रही हैं।

गद्य-काव्य का विकास तीनों कालों में निम्न दृष्टियों से हुआ है:

(क) गुरा की दृष्टि से।

मीलित भंकार से भी युक्त हो गया। भावों की ग्रखण्डता को स्थापित करने के नूतन प्रयोग भी हुए।

## (घ) विविध साहित्यिक प्रभाव की हिट्ट से :--

(घ) द्वितीय काल में छायावादी, प्रगतिवादी तथा प्रयोगवादी छान्दोलनों के प्रभाव में पड़कर गद्य-काव्य विविध वर्गी हो गया। प्रथम काल के गद्य-काव्यकार राय कृष्णादास, छायावाद की शैली का प्रकाश जो कुछ अपने गद्य-काव्यों में कर पाये थे वह, अधिक जीवन्त तथा उल्लासमय नथा। द्वितीय काल में ही छायावाद के ऊर्जस्वित स्वरूप गद्य-काव्य में प्राप्त होते हैं। जहाँ पद्य-काव्य पर से छायावाद का प्रभाव हट रहा था वहीं गद्य-काव्य पर यह वना रहा।

प्रगतिवादी विचारधारा प्रच्छन्न रूप से हिन्दी गद्य-काव्य में सन् १६४२ के पूर्व ही ग्रा गई थी। पर १६४२ में नरेन्द्र के ग्रागमन से इस दिशा में खुलकर कार्य हुग्रा। इस धारा का प्रौढ़ काल (गेहूँ गुलाव) सन् १६५० माना जा सकता है। ग्रज्ञोय ने गद्य-काव्य के क्षेत्र में प्रयोग सन् १६४१ से ही करना प्रारम्भ किया है, पर इस दिशा में कोई महत्वपूर्ण कार्य नहीं हो पाया है।

#### (च) भाषा, भाव, विषय तथा उपादान की हिट से :--

प्रथम काल की भाषा पूर्ण विकसित नहीं थी, या यों कहा जाय—भावों का प्रसार गत्यात्मक भाषा में नहीं हुया है। द्वितीय काल ने इस कमी को पूरा किया। गद्य-काव्यकार नवीन अर्थभूमियों की खोज किए, इस खोज में उन्होंने भावों की नवीन उद्भावनाएँ कीं। तृतीय काल में भाषा का सौष्ठव और भी प्रेयस हो गया है। प्रथम काल में गद्य-काव्य का विषय आध्यात्मिकता, बौद्धिक भावुकता, प्रकृति, सामाजिक सहृदयता, सुधारवाद, विशुद्ध भिक्त आदि तक ही सीमित रहा। द्वितीय काल में इन्हें स्थान तो दिया ही गया इसके अतिरिक्त, ऐकान्तिक साधना, साधनात्मक अनुभूति, दुःखवाद, वर्गवाद, परात्परता, प्रकृति चित्रण के विविध पक्ष, नारी, लौकिक प्रेम, वात्सल्य के भाव, मनोवैज्ञानिक विश्लेपण तथा सामाजिक विकृतियों आदि पर भी रचनाएँ हुईं। इनके प्रकाशन के लिए अनेकानेक उपादान खोजे गये। प्रतीक, व्यंग आदि के आश्रय से भाषा के अर्थ-गांभीर्य में वृद्धि की गई।

गद्य-काव्य ने प्रयोग काल, विकास काल तथा ग्रब मन्थर काल भी देखा है। इन सभी कालों में भावों का चारुत्व इतना ग्राकर्षक तथा मनोज है कि इसके परिचय के बिना गद्य-काव्य की विशेषता का परिज्ञान संभव नहीं है। ग्रतः ग्रगले ग्रध्याय में भावपक्ष पर विचार होगा।

# चतुर्थ अध्याय

#### भाव-पच

भावनाभ्रों का सम्बन्ध विषय के अन्तरंग तथा बहिरंग—दोनों पक्षों से होता है। विषयिप्रधान भावनाएँ दार्शनिकता की भ्रोर उन्मुख होती हैं भ्रौर विषयप्रधान बस्तुतत्व की भ्रोर। गद्य-काव्य की विषय-सीमा मानव-मन के भ्रंतरंग एवं बहिरंग दोनों कूलों का स्पर्श करती है। ग्रंतरंग विषय की सीमा विषयि की व्यक्तिगत अनुभूति पर म्राधारित होती है। पर वह अनुभूति मानव जीवन की व्यापक पृष्ठभूमि को समेटे रहती है। गद्य-काव्य में व्यक्त भाव निम्नलिखित वर्गों में रक्खे जा सकते हैं:

(१) दार्शनिक (२) मिक्तपरक (३) रहस्यवादी (४ छायावादी (४) गांधी-वादी (६) ययार्थवारी (७) प्रगतिवादी (८) प्रयोगवादी (६) उपदेशपरक (१०) मानवतावादी ११) परात्परतावादी (१२) दुःखवादी (१३) अपूर्त चित्रण (१४) प्रकृति चित्रण (१५) तथा विविध ।

दार्शनिक — दार्शनिक विचारधारा अन्तदर्शन तथा आत्मनिष्ठता का परिस्णाम है। इन्द्रियों का स्वभाव बाह्यदर्शी होता है। ज्यों-ज्यों अंतर्मु खी हो जाती है, जगत् से राग हटने लगता है। गीता अध्याय २ के ५६, ५७, ५० क्लोकों में भगवान् कृष्ण ने पूर्ण अन्तंमुखी स्थितपृज्ञ के लक्षरण बताये हैं। पुरुष में केवल मध्यस्थ भाव और इष्टात्व भाव होने के काररण ही कर्ती होते हुए भी वह अकर्ता ही बना रहता है और उसके समस्त कर्मों में कर्ता के वे ही गुरण (सत्व, रज, तम) बने रहते हैं। प्रकृति के साथ उसका संबंध अंधपंगुन्याय का है।

बुद्धि ही ग्रहंकार ग्रौर मन के संयोग से समस्त विषयों का ग्रवगाहन करती

१. तस्माच्च विपर्यासात्सिद्धं साक्षीत्वमस्य पुरुषस्य । कैवत्यं माध्यस्थ्यं द्रष्टत्वमकत्तं भावश्च ॥१६॥ तस्मात्तत्सयोगदचेतनं चेतावदिव लिगम् । गुराकर्तृत्वे च तथा कर्तेव भवत्युदासीनः ॥२०॥

है। इसीलिए समस्त इन्द्रियों के मुख्य करण में बुद्धि, ग्रहंकार श्रौर मन है। प महर्षि कणाद के मत से श्रात्मा का मन के साथ संयोग, मन का इन्द्रियों से

तथा इन्द्रियों का विषय से सम्बन्ध होने पर गुर्गादि का ज्ञान होता है।

मन की व्याख्या वैशेषिक दर्शनकार ने इस प्रकार की है—स्रात्मा का इन्दिय स्रौर विषय से सम्पर्क होने पर ज्ञान के भाव स्रथवा स्रभाव को व्यक्त करने का माध्यम मन है।  $^3$ 

श्रन्तमुं खी इन्द्रियों के द्वारा जीव व्यवस्थित एवं स्थितप्रज्ञ होकर श्रपनी सत्ता एवं जगत् की सत्ता देखता है। श्रन्तदर्शन के लिए इन्द्रिय-निग्रह का मार्ग श्रष्टांग योग बतलाता है। यम, नियम, श्रासन, प्राणायाम, प्रत्याहार, ध्यान, धारणा एवं समाधि से चित्त की वृत्तियां निरुद्ध हो जाती हैं तब द्रष्टा की श्रपने स्वरूप में स्थित हो जाती हैं। पर श्रपने स्वरूप में स्थित होने का मार्ग विघ्नबहुल है। एकाकी सम्बलरहित पार करना पड़ता है। इसीलिए शकुन्तलाकुमारी रेग्नु कहती हैं:—

मुरक्ताये सुनन, पथ पर बखेर, मैं झागे बढ़ जाती हूँ। चाहे बटोही निलें, न मिलें।

दुर्गम विघ्नवाटियों को पार करती हुई जीवन-पथ पर में बढ़ती ही जाती हूँ

— उन्मुक्ति पृ० ४४

सांख्यकार महींप किपल समस्त चर-अचर की उत्पत्ति मूल प्रकृति से मानते हैं। इस मूल प्रकृति से पृथक् अविकारी पुरुष है प्रकृति उनकी दृष्टि में नित्य, व्यापी, निरवयव है और व्यक्त जगत् अनित्य, अव्यापी तथा सावयव है। पुरुष त्रिगुगात्मक जगत से परे, विवेकशील, असामान्य, चेतन अपुरुषधर्मी और अविषय है। त्रिगुगात्मक

६. हेतुमदिनित्यमव्यापि सिक्रियमनेकमाश्रितंलिंगम् । सावयवं परतन्त्रं व्यक्तं विपरीतमव्यक्तम् ॥१०॥ —सांख्यकारिका

—सांख्यकारिका

-सांख्यकारिका

श. सान्तःकरण बुद्धिः सर्व विषयमवगाहतेयस्मात् ।
 तस्मात् त्रिविधं करणं द्वारि द्वाराणि शेषाणि ।।३५।।
 —सांख्यकारिका

२. म्रात्म समवायादात्म गुगोषु ॥ म्रध्याय ६॥ म्राहिनक १ सूत्र १५ वैशेषिक

३. म्रात्मेन्द्रियार्थं सन्निकर्षे ज्ञानश्च भावोऽभावश्च मनसोलिंगम् ।

 <sup>–</sup> वैशेषिक ग्रध्याय ६ – ग्राहिनक १ सूत्र १०

४. तदा द्रब्दुः स्वरूपेऽवस्थानम् ।।३।। समाधि पाद १ पातंजल योगदर्शन

५. हष्टमनुमाज्ञ्ञमाप्तवचनंच सर्व प्रमारा सिद्धत्वात् । त्रिविधं प्रमारामिष्टं प्रमेय सिद्धिः प्रामारााद्धे ॥४॥

७. त्रिगुर्गमिववेकि विषय: सामान्यम चेतनं प्रसवधर्मि । व्यक्तं तथा प्रधानं तद्विपरीतस्तथा चपुमान् ।।११॥

अव्यक्त प्रकृति के ही परिगाम से व्यक्त जगत् की उत्पत्ति होती है। पुरुष केवल भोक्तु-भाव से तथा कैवल्य प्राप्ति के लिए इस प्रकृति का संग करता है। १

श्रकत्ता पुरुष, श्रव्यक्तं प्रकृति से उत्पन्न महत्तत्व के कारण से ही प्रवृत्त मार्गी हो जाता है। महत्तत्व का दूसरा नाम बुद्धि है। इसमें 'स्व' तथा 'पर' का भेद नहीं होता। इसका विकार श्रहंकार के द्वारा ही श्रहंता का बोध होता है। श्रहंकार तीन प्रकार का होता है। सात्विक, राजस श्रीर तामस। श्रध्यवसाय, बुद्धि, धर्म, ज्ञान, वैराग्य श्रीर ऐश्वर्य सात्विक श्रहंकार हैं इनसे प्रतिकूल धर्म तामस श्रहंकार है। राजस श्रहंकार को सांख्यकार ने तेजस श्रहंकार माना है।

पंचतत्व ग्रीर तन्मात्राएँ तामस ग्रहंकार से उत्पन्न होती हैं। मन का सम्बन्ध ज्ञानेन्द्रिय तथा कर्मेन्द्रिय दोनों से है, ग्रतः यह उभयात्मक माना गया है। दार्शनिक ग्रनुभूति के लिए ग्रन्तर्मुख हो साधना के मार्ग में बढ़ना होता है। यथा:

"बढ़ती ही जाती हूँ। यातना कंटक पाँव छाले करते हैं। फिर भी त्रियतम की खोज में मैं चलती ही जा रही हूँ। मेरा पथ ग्रगम है, ग्रनन्त है। चलना ही मेरा एक मात्र लक्ष्य है— चाहे पथ पर बटोही िलें चाहे न मिलें।"

इस प्रकार की साधना दृढ़ अभ्यास का फल है। निश्चय ही बहुत काल तक निरन्तर म्रादरपूर्वक सांगोपांग चित्त की स्थिरता का प्रयत्न करने पर स्रभ्यास दृढ़ होता है। अगीता में भी भगवान् ऐसी मनःस्थिति के लिए स्रभ्यास एवं वैराग्य साधन वताते हैं। अ

्निर्मल चित्त से इष्ट की प्रतीति होते देर नहीं लगती:

—सांख्यकारिका

१. काररणमस्त्यव्यक्तं प्रवर्तते त्रिगुण्तः समुदयाच्चं ।
परिग्णामतः सिललवत्प्रति प्रतिगुणाश्रय विशेषात् ॥१६॥
संघात परार्थत्वात् त्रिगुणादि विपर्ययादिघष्ठानात् ।
पुरुपोऽस्ति भोक्नुभावात् कैवल्यार्थं प्रवृत्ते रेच ॥१७॥

२. 'उन्मुक्ति' पृ० ४४ क्षेप क --- ४२

३. सतु दीर्घ काल नैरन्तर्यसत्काराऽसेवितो हढ़ भूमिः ॥१४॥

<sup>—</sup>योगसूत्र : साधनपाद योगदर्शन

४. श्रम्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येगा च गृह्यते ॥६।३५—गीता

"मैं उन्हें ढूँढ़ने क्यों जाऊँ? सिख ! वे भ्राज मुभे यहीं मिल गये— मन में !

मैं उन्हें मनाने क्या जाऊँ ? सिख ! वे ग्राज सहसा मुस्करा उठे—

नयन में !

में उन्हें रिफाने क्यों जा 🔊 ? सिख ! वे ग्राज यहीं बँघ रहे—

स्नेह बन्धन में ! 9

"सत्य ग्रनन्त है, ग्रकल्पनीय है। ग्रतः हम जो कुछ जान सकते, चाह सकते, हो सकते, वह एकांकी सत्य है। दूसरी हिष्टि से वह ग्रसत्य भी हो सकता है। सम्पूर्ण सत्य वह नहीं।

इस स्वीकृति में से व्यक्ति को एक ग्रनिवार्य धर्म प्राप्त होता है। उसको कहो प्रेम।" २

''यदि मूल में प्रेम की प्रेरणा नहीं है तो शिव स्त्रौर सुन्दर की समस्त स्नारा-धना भ्रांत है। सुन्दर स्नौर शिव की प्राप्ति के स्त्रथं यात्रा करने की पहली शर्त यह है कि व्यक्ति प्रेम-धर्म की दीक्षा पाए, उसका स्रभिषेक ले।

प्रेम कसौटी है। सुन्दर श्रीर शिव के प्रत्येक साधक को पहले उस पर कसा जायगा। जो खरा उतरेगा वह खरा है। खोटा निकलेगा वह खोटा है।" 3

सत्य ध्येय से परे है। वह ग्रमूर्तिक है। शिव ग्रौर सुन्दर उसके ही मूर्तिमान स्वरूप हैं। सत्य, निर्गुए। निराकार की ग्रन्तिम सचाई है। यह मानव की उपासना में सगुए।, स्वरूपवान शिव ग्रौर सुन्दर हो जाता है। शिव ग्रौर सुन्दर ग्रालम्बन में ही रहते हैं।

श्रन्तर्दर्शन की विभिन्न कोटियाँ हैं। ग्रहं की यत्किंचित् प्रतीति के साथ सत्ता की प्रतीति। ग्रहं की एककालिक विस्मृति के साथ सत्ता की प्रतीति। ग्रहं के ग्रन्त-रायवायी विस्मरण के साथ सत्तामयत्व का भान। हिन्दी गद्य-गीतों में इन सभी के रूप उपलब्ध हैं।

म्रहं की यत्किंचित् प्रतीति-

''ग्रहा ! यही तो ग्रानन्द है ग्रानन्द, निरालम्ब ग्रात्मानन्द, नित्यानन्द ग्रानन्द

१. 'उन्मुक्ति' प्र० सं० शीर्षंक ७५ शकुन्तलाकुमारी रेखु

२. साहित्य का श्रेय श्रौर प्रेय, पृ० ६२: जैनेन्द्र

३. साहित्य का श्रेय श्रीर प्रेय, पृ० ६२: जैनेन्द्र

अव्यक्त प्रकृति के ही परिगाम से व्यक्त जगत् की उत्पत्ति होती है। पुरुष केवल भोक्तु-भाव से तथा कैवल्य प्राप्ति के लिए इस प्रकृति का संग करता है। १

ग्रक्ता पुरुप, ग्रन्थकं प्रकृति से उत्पन्न महत्तत्व के कारण से ही प्रवृत्त मार्गी हो जाता है। महत्तत्व का दूसरा नाम बुद्धि है। इसमें 'स्व' तथा 'पर' का भेद नहीं होता। इसका विकार ग्रहंकार के द्वारा ही ग्रहंता का बोध होता है। ग्रहंकार तीन प्रकार का होता है। सात्विक, राजस ग्रौर तामस। ग्रध्यवसाय, बुद्धि, धर्म, ज्ञान, वैराग्य ग्रौर ऐश्वर्थ सात्विक ग्रहंकार हैं इनसे प्रतिकूल धर्म तामस ग्रहंकार है। राजस ग्रहंकार को सांस्थकार ने तेजस ग्रहंकार माना है।

पंचतत्व श्रीर तन्मात्राएँ तामस श्रहंकार से उत्पन्न होती हैं। मन का सम्बन्ध ज्ञानेन्द्रिय तथा कर्मेन्द्रिय दोनों से है, श्रतः यह उभयात्मक माना गया है। दार्शनिक श्रनुभूति के लिए श्रन्तर्मुख हो साधना के मार्ग में बढ़ना होता है। यथा:

"बढ़ती ही जाती हूँ। यातना कंटक पाँव छाले करते हैं। फिर भी त्रियतम की खोज में मैं चलती ही जा रही हूँ। मेरा पथ अगम है, अनन्त है। चलना ही मेरा एक मात्र लक्ष्य है— चाहे पथ पर बटोही िलें चाहे न मिलें।"

इस प्रकार की साधना दृढ़ अभ्यास का फल है। निश्चय ही बहुत काल तक निरन्तर आदरपूर्वक सांगोपांग चित्त की स्थिरता का प्रयत्न करने पर अभ्यास दृढ़ होता है। अगीता में भी भगवान ऐसी मनःस्थिति के लिए अभ्यास एवं वैराग्य साधन बताते हैं। अ

निर्मल चित्त से इष्ट की प्रतीति होते देर नहीं लगती:

—सांख्यकारिका

काररामस्त्यव्यक्तं प्रवर्तते त्रिगुरातः समुदयाच्चं ।
परिरामतः सिललवत्प्रति प्रतिगुराश्यय विशेषात् ॥१६॥
संघात परार्थत्वात् त्रिगुराहि विपर्ययादिधिष्ठानात् ।
पुरुषोऽस्ति भोक्नृभावात् कैवल्यार्थं प्रवृत्ते क्च ॥१७॥

२. 'उन्मुक्ति' पृ० ४४ श्रीप क --- ४२

३. सतु दीर्घ काल नैरन्तर्यसत्काराऽसेवितो हढ़ भूमिः ॥१४॥

<sup>---</sup>योगसूत्र : साधनपाद योगदर्शन

४. श्रम्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येगा च गृह्यते ॥६।३५—गीता

"मैं उन्हें ढूँढ़ने क्यों जाऊँ? सिख ! वे भ्राज मुक्ते यहीं मिल गये— मन में !

मैं उन्हें मनाने क्या जाऊँ ? सिख ! वे ग्राज सहसा मुस्करा उठे—

नयन में !

में उन्हें रिफाने क्यों जाऊँ ? सिल ! वे ग्राज यहीं बँघ रहे—

स्तेह बन्धन में ! 9

"सत्य ग्रनन्त है, ग्रकल्पनीय है। ग्रतः हम जो कुछ जान सकते, चाह सकते, हो सकते, वह एकांकी सत्य है। दूसरी हिष्ट से वह ग्रसत्य भी हो सकता है। सम्पूर्ण सत्य वह नहीं।

इस स्वीकृति में से व्यक्ति को एक ग्रनिवार्य धर्म प्राप्त होता है। उसको कहो प्रेम।" २

''यदि मूल में प्रेम की प्रेरिंगा नहीं है तो शिव स्त्रौर मुन्दर की समस्त स्रारा-धना भ्रांत है। मुन्दर स्त्रौर शिव की प्राप्ति के स्त्रथं यात्रा करने की पहली शर्त यह है कि व्यक्ति प्रेम-धर्म की दीक्षा पाए, उसका स्रभिषेक ले।

प्रेम कसौटी है। सुन्दर श्रौर शिव के प्रत्येक साधक को पहले उस पर कसा जायगा। जो खरा उतरेगा वह खरा है। खोटा निकलेगा वह खोटा है।" 3

सत्य ध्येय से परे है। वह ग्रमूर्तिक है। शिव ग्रौर सुन्दर उसके ही मूर्तिमान स्वरूप हैं। सत्य, निर्गुण निराकार की ग्रन्तिम सचाई है। यह मानव की उपासना में सगुण, स्वरूपवान शिव ग्रौर सुन्दर हो जाता है। शिव ग्रौर सुन्दर ग्रालम्बन में ही रहते हैं।

श्रन्तर्दर्शन की विभिन्न कोटियाँ हैं। ग्रहं की यत्किंचित् प्रतीति के साथ सत्ता की प्रतीति। ग्रहं की एककालिक विस्मृति के साथ सत्ता की प्रतीति। ग्रहं के ग्रन्त-रायवायी विस्मरण के साथ सत्तामयत्व का भान। हिन्दी गद्य-गीतों में इन सभी के रूप उपलब्ध हैं।

म्रहं की यत्किंचित् प्रतीति—

''ग्रहा ! यही तो ग्रानन्द है ग्रानन्द, निरालम्ब ग्रात्मानन्द, नित्यानन्द ग्रानन्द

१. 'उन्मुक्ति' प्र० सं० शीर्षंक ७५ शकुन्तलाकुमारी रेखु

२. साहित्य का श्रेय श्रीर प्रेय, पृ० ६२: जैनेन्द्र

३. साहित्य का श्रेय श्रीर प्रेय, प्० ६२ : जैनेन्द्र

ही ब्रानन्द है। कर्म वृक्ष का कोमल मधुर फल है यह, साधन कुसुम की सुवा-सित सुधा है यह, जीवन का सच्चा सर्वस्व है यह, नर-जन्म सार्थक करनेवाली ब्रमृतघारा है यह। 9

सत्ता के साक्षात्कारजन्य ग्रानन्दानुभूति के क्षरणों में, ग्रहं के क्षीरण स्मरण बने रहते हैं। इसी से गुह्य एवं इहातीत की प्रतीति ग्राह्णादकारी होती है। इसके बाद की ग्रवस्था हाल या वेसुधी की होती है।

ग्रहं की एककालिक विस्मृति के साथ सत्ता की प्रतीति:—

"न शोत है, न उष्ण, न इधर है न उधर, कहना व्यर्थ है। भ्रब अप्रकट कुछ नहीं, प्राप्त कुछ नहीं। महान् कुछ नहीं। किसी का अस्तित्व नहीं दीखता। केवल मैं हुँ। मैं वही हुँ। यह वही है। यही है वह।'' <sup>२</sup>

इस स्थिति में 'मैं वही हूँ' यह प्रतीति कुछ काल तक रहती है। फिर 'मैं' की प्रतीति 'वह' का रूप ले लेती है।

ग्रहं के अन्तरायवायी विस्मरए। के साथ सत्तामयत्व का भान-

सतत निरन्तर प्रवहमान श्रविच्छिन्न साधना एवं विद्याम्यास द्वारा जिस बोध ने श्रविद्या को जीत लिया, श्रविद्याजनित संसर्ग से वह क्षुब्ध नहीं होता । श्रविद्याजनित संसर्ग से वह क्षुब्ध नहीं होता । श्रविद्या, व्यवहार में लगे हुए ज्ञानी को, तत्व बोध के कारण विक्षेपकारिणी नहीं होती । उदाहरण के लिए निम्नांकित गीत दिये जाते हैं—

"पयस्त्रिनो की निर्मल घार कलकल करती उत्तंग गिरि श्रुंगों को पावन करती, भाड़, भंखाड़, खत्वाटमय मार्ग, नदी-नालों से मिलती आगे बढ़ी। सामने देखा तो मरुभूमि है। फूट पड़ी सहस्र घारायें मरुभूमि में। दिग्दिगन्त में व्याप्त हो गई जलराशि। मरुभूमि के भाग्य जग उठे थे।"

. वाट्सइंटन ने ग्रिभिव्यक्ति को रूप द्वय में विभाजित किया है, प्रथम ग्रात्म-परायण, दूसरी निरपेक्ष । ग्रात्म-परायण प्रवृत्ति की ग्रापेक्षिक हष्टि होती है ग्रीर नाटकीय की निरपेक्ष । ग्रापेक्षिक में ग्रात्मभाव प्रबल होता है ग्रौर निरपेक्ष होती है मुक्त ग्रवाध । एक में ग्रविरकालीन तन्मयीभवनयोग्यता रहती है तो दूसरे में प्रबन्ध-

१. 'ग्रन्तरात्मा' से पृ० ६६ शीर्ष क ६०

२. 'ग्रन्तस्तल' मुक्ति पृ० ७०

३. म्रादायविद्यया चित्रैः स्वकार्येजृम्भग्गया

युद्धा बोघो जयत्सोद्य सुदृढोबाघ्यतां कथम् ॥२८१॥ पञ्चदशी तृष्टितदीप प्रकरण ७ ४. शैशवरागिनी—पृ० २७

यह प्रवन्धकार की अपनी अप्रकाशित कृति है।

भाव-पक्ष १३१

कालीन प्रवाह एवं रमणीयता । पर विषय एवं विषयी के वीच कोई ऐसी सीमा-रेखा खींचना सरल नहीं है । व्यक्ति के वोधतत्व से ग्रहं का प्रसार होता है ।

स्वामित्व, स्वार्थ तथा एकाधिकार की भावना से यूक्त ग्रपनी सृष्टि, सीमित सूख तथा ग्रात्यान्तिक दुःख की विधायिका है। जब हमारा ग्रहं ग्रपनी तथा विश्व-मृष्टि के बाह्य में, दो को भूलकर ग्रान्तरिक ऐक्य में स्थित होता है, तो ग्रन्तःकरएा की प्रसारवत्ता के कारण म्रानन्द-स्थिति में हृद्ता, घनत्व, म्रावेग तथा व्यापकता म्रा जाती है। बुद्धि के माध्यम से इस ज्ञान में दार्शनिकता स्राती है स्रौर हृदय के माध्यम से भावुकता । प्रथम का दृष्टिकोएा दार्शनिक होता है, दूसरे का रहस्यवादी । श्रहं की प्रधानता भले ही उसका लक्ष्य बहुजन हिताय हो, पूर्ण भौतिकताबादी दृष्टिकोगा उत्पन्न करता है। इस भौतिक हिष्टकोगा की सृष्टि परिवेश, वातावरगा तथा संस्कार-विशेष से होती है। इसमें इन्द्रियाँ वाह्य सूखों की ग्रोर ग्राकृष्ट होती हैं। ऐसा व्यक्ति बहिम् बी होता है श्रीर स्थूल जगत् के प्रलोभनों की श्रोर ग्रधिक खिचता है। सुख की कल्पना जो भी वह बना लिया हो उसको वह यथार्थ में परिएात करना चाहता है। ऐसे व्यक्तियों की बुद्धि रजप्रधान होती है, ख्रतः वे जीवन के तत्वों की सुक्ष्म विवेचना की स्रोर ध्यान नहीं देते, वे थोड़े से पूरुवार्थ से स्रधिक की प्राप्ति चाहते हैं। वह भी ग्रधिक की मापतौल की उनकी ग्रपनी दृष्टि होती है। स्थून वृद्धि में ग्रधिक की माप-तौल की शक्ति स्थूलता से युक्त होती है, सुक्ष्म लाभों तक उनकी दृष्टि नहीं जाती। यदि ऐसी ही घारएगा-शक्ति साहित्यकार में भी भ्रा गई तव तो साहित्य की अयोगित होने लगती है। क्योंकि फिर तो साहित्य का ध्येय महत्तम नहीं रहता, क्योंकि उसमें मानव जीवन की विकृत गाथा एवं ग्रसन्तूलित चरित्रांकन रहता है जिससे पाठकों में उच्छ इल तथा ग्रस्वास्थ्यकर भावनायें भर जाती हैं।

**ईश्वर का स्वरूप**—विभिन्न शक्तियों के रूप में प्रकाशित वह अचिन्त्य शक्ति वैदिक काल में एक व्यक्तित्व लेकर प्रकट दुई है:—

# हिरण्यगर्भ: समवर्तताग्रे भूतस्य जातः पितरेक श्रासीत् । स दाधार पृथिवीं द्यामृतेमां कस्मै देवाय हिवषा विभेम ॥

--ऋग्वेद १०-१२१-१

यह हिरण्यगर्भ (भूतों पंच महाभूत, पृथ्वी, जल, तेज, वायु, ग्राकाश) का, साथ ही, समस्त प्राणियों का जनक था। एक वही स्वामी था, वही इस पृथ्वी ग्रौर ग्राकाश को धारण किए हुए था। वह सत्य, ऋतु तथा तप था। वह निराकार भी था साकार भी था। ग्रकाय, ग्रवृण, ग्रस्नाविर तथा किव मनीषी, सर्वव्यापक स्वयंभू दोनों प्रकार के ईश्वर-विषयक, ग्रगुण तथा सगुण विचार वेदों में मिलते हैं।

शुद्ध माया में पड़े हुए परब्रह्म के बिंब की संज्ञा ईरुवर दी गई है। वह बाहरभीतर दोनों ग्रोर प्रज्ञावाला नहीं है, उसकी प्रतीति ही उसका प्रमाण है, उसमें प्रपंच का सर्वथा ग्रभाव है। वह सर्वथा शान्त कल्याणमय ग्रद्धितीय है। वह समस्त नित्य-चेतन ग्रात्माग्रों का भी नित्ध चेतन ग्रात्मा है। यह वायु रूप से समस्त ब्रह्माण्ड में व्याप्त है। वह सुक्ष्म से भी सुक्षम श्रीर महान से भी महान है। "

वह शक्ति भ्रकल, भ्रनीत, भ्रनाम' भ्रद्वय, भ्ररूप, ब्रह्म की संज्ञा से सर्वप्रथम विभूषित है।

वह भगवान नारायगा परं ज्ञान हैं वही परागित हैं वह विराट पुरुष सर्व-

१. ऋतं च सत्यं चाभीद्वात्तपसोऽध्यजायत-ऋ० द-द-४द

२. अकायमत्रणं अस्नाविरं शुद्धमपापविद्धम् कविर्मनीषी परिभूः स्वयंभूः

<sup>---</sup> यजुर्वेद ४०। ८

३. सत्व शुद्ध्यिवशुद्धिम्यां माया विद्येचतेमते ।माया विद्यो वशीकृत्य तां स्यात्सर्वज्ञ ईश्वर : —तत्विविवेक प्रकरणा १।१६ पंचदशीः

४. नान्तः प्रज्ञां न विहः प्रज्ञां नोभयतः प्रज्ञां न प्रज्ञां न प्रज्ञां नाप्तम्

ः शिवद्वं तं चतुर्थमन्यनो स श्रात्मा सविज्ञोयः

—माण्ड्रक्योपनिषद् ७

कर विकीय सहस्रम विकीय करनी ... १३

५. कठ-द्वितीय श्रध्याय, द्वितीय वल्ली-१३

६. कठ-द्वितीय ग्रध्याय द्वितीय वस्ली १०

७. ग्रागेरगीयान्महतो महीयान् कठ प्रध्याय द्वि० वल्ली श्लोक २०

नारायगां परं ज्ञानं नारायगा परागितः—श्रीमद्भागवत द्वितीय स्कन्ध

लोकमथ है, उसके चरणों में पृथ्वी, नाभि में भुवलोंक ग्रौर सिर में स्वलोंक है। ै ब्रह्म का यह सविशेष रूप है।

सृष्टि-प्रसार के कार्य से वे ब्रह्मा-रूप धारण करते हैं, पोषक कार्य से विष्णु-रूप तथा संहार कार्य से शिवरूप । भगवान के ये तीनों रूप सादि ग्रीर सान्त हैं। वैसे तो वे तीनों कालों में सत्य एवं परिपूर्ण हैं, न उनका ग्रादि है न ग्रन्त । वे तीनों गुणों से रहित, सनातन एवं ग्रद्वितीय हैं। वह परमात्मा सर्वज हैं। उसी में सुखादि भोग की विचित्रता नहीं है। यह तो ग्रत्पज्ञ जीव में है।

जीव का स्वरूप-मिलन स्रविद्या में परब्रह्म का विम्व जीव की मंज्ञा प्राप्त करता है। यह जीव प्रति शरीर में भिन्न, नित्य तथा विभु<sup>3</sup> है। भारतीय मनस्वियों के द्वारा जीव विषयक विचार इस प्रकार हुस्रा है:

- (१) विवर्तवाद-जीव में जीवत्व ग्रध्यस्त है।
- (२) द्वंतवाद जीव-नित्य, विभु तथा शाश्वत है।
- (३) शून्यवाद-जीव प्रकृति का संघात है।
- (४) द्वैताद्वैतवाद-जीव चित् सत्ता का अंश है।
- (५) एकेश्वरवाद-जीव की उत्पत्ति ब्रह्म की प्रेरएगा से हुई है।
- (६) विशिष्टाद्वैतवाद चित ग्रचित् या सत्चित्-विक्षिष्ट ईश्वर का शरीर जीव है।
  - (७) विशुद्धाद्वं तवाद जीव ईश्वर-रूप ही है।
- (१) विवर्तवाद—भगवान् शंकराचार्य के विचार से म्रद्वय तत्व ही म्रविद्या-शक्ति के द्वारा जीव भौर जगत् के रूप में प्रतिभासित हो रहा है। क्योंकि संसार भ्रसत् है उसकी उत्पत्ति नहीं हो सकती भौर सत् सर्वकालिक है, उसके उत्पन्न होने की बात ही नहीं उठती है। म्रतः मृष्टि भ्रान्ति है, स्वप्नवत् है। ब्रह्म ही जगत् में भ्रनस्यूत है, फिर भी न जानकर यह प्रश्न होता है।

''तुम कौन हो ? कहाँ हो ?

मेरे हृदय के गुप्त ग्रन्तस्तल में बैठे हुए क्या तुम्हीं मेरे भावों का मन्थन कर रहे हो ?

१. भूलींकः कल्पितः पद्भ्यां भुवलींकोऽस्य नाभितः ।

स्वर्लोकः किल्पर्तोभूष्ट्या इतिवालोक कल्पना । —भागवत, द्वि० स्कंध म्र० ५।४२

२. तत्रेश्वरः सर्वज्ञः परमात्मा एकएव तर्क संग्रह-पृ० १३ न्यायवोधिनी टीका ।

३. जीवस्तू प्रति शरीरं भिन्नो विभुनित्यश्च-पृ० १३ - वही ।

मेरी ब्रात्मा के गूढ़ ब्रन्तर में छिपे हुए क्या तुम्हीं मेरे विचारों का नियंत्रण कर रहे हो ?

मेरी वाग्गी के हलके परदे में उतरकर क्या तुम्हीं मेरे वचनों को कोमल बना रहे हो ?

मेरी लेखनी के ग्रग्रभाग से खिसककर क्या तुम्हीं मेरी कविता में सौन्दर्य भर रहे हो ?

तुम ? कौन हो ? कहाँ हो ?" 9

बुद्धि सदा सत्, ग्रसत्, सदसत् ग्रौर सदसद्भिन्न इन चार कोटियों में लिप्त रहती है। ग्रस्ति, नास्ति, उभय ग्रौर नोभय, चल, स्थिर ग्रादि कोटि से चतुष्ट्य से रहित ग्रात्मतत्व स्वानुभूति का विषय है। ज्ञाता ज्ञान ग्रौर ज्ञेय के परे ही विशुद्ध ज्ञान है। वस्तुतः जगत् ही तत्व है, क्योंकि ग्रद्धय तत्व ही ग्रविद्या शक्ति के द्वारा जीव ग्रौर जगत् के रूप में प्रतिभासित होता है। द्वेत ग्रविद्या-कृत है। ग्रविद्या की ग्रावरण एवं विक्षेप शक्तियों के हट जाने पर चित्त परिनिष्पन्न परमार्थ ब्रह्मस्वरूप हो जाता है तब एक ग्रनिवर्चनीय सुल-दुःख द्वन्दातीत परमानन्द की प्राप्ति होती है, जिसे निर्वाण कहते हैं। पर यह ग्रनुभूति एकाएक नहीं हो जाती। पहले कुछ ही क्षण के लिये होकर मिट जाती है। ग्रात्म-प्रकाश धीरे-धीरे ग्राता है। वह भी जब साधन की ग्रन्तिम स्थित होती है। देखिये:

"मैं एक शान्त पथिक हूँ।

भ्रब मेरे मार्ग पर प्रकाश की छाया पड़ने लगी है। ज्यों-ज्यों में भ्रागे बढ़ता हूँ मेरी थकान दूर होती जाती है।

श्रव मुक्ते प्रज्वलित दीप-शिखा स्पष्ट दिखाई देती है।"3

इसके आगे गद्य-काव्यकार कहता है, 'ज्यों-ज्यों मैं तुम्हें खोजने के लिये आगे वढ़ता हूँ मुभे स्वयं अपने खो जाने का भय हो जाता है।' यही तो कबीर ने कहा है 'तूँ तूँ करता तूँ भया मुभमें रही न हूँ।' वास्तव में तत्व अद्वय, अनादि, अनन्त, सिवकल्प द्वारा अगम्य नित्य, शुद्ध, बुद्ध, मुक्त आत्मस्वरूप है। इसके ज्ञान से आवागमन से मुक्ति मिलती है। सिवकल्प बुद्धि द्वारा नेति-नेति के रूप में ही उसका निर्वाचन हो

१. शीर्षक 'तुम'--पृ० ३३ 'सोने से पहले' : 'मानव'

२. माण्डूक्य कारिका ३।४६

३. 'सोने के पहले' --शीर्षक ग्राश्चर्य, पृ० २२

४. कठ० शशार३

सकता है क्योंिक वह बुद्धिगम्य नहीं है। इस विषय में मौन ही सर्वोच्च दर्शन है। यह व्यष्टि की जाग्रत स्वप्न, सुप्ति तथा समष्टि की विश्व, तेजस ग्रौर प्राज्ञ सभी अवस्था त्रय का द्रष्टा है ग्रौर इनसे पतीत व्यप्टि का तुरीय ग्रौर समिटि का ग्रभाव है। जगत् आत्मतत्व का ही अविद्या-इत विवर्त है। श्रविद्या प्रेयस है, विद्या श्रेयस। अविद्या की अनित्यता का ज्ञान होने पर किव की वासी वींल उठती है:

"संसार के भूठे संगीतो ! अपनी तानों को रोक दो, जिससे मैं जीवन का अनन्त संगीत सुन सक्रै।" ?

गीता में भगवान् उस परम तत्व को बुद्धि से परे बतलाते हैं। उस परम तत्व की शक्ति से ही श्रिखल ब्रह्माण्ड प्रकाशित हो रहा है। कठोपिनपद् में निचकेता को यमराज ने यही बताया है। वह 'ज्योतिपां-ज्योति' है। बुद्धि उसके विषय में यहीं तक सोच सकती है। 'वह सब की श्रविध सब की गिति है।' जिस विज्ञाता के द्वारा यह सब कुछ जाना जाता है उस विषयी विज्ञाता को विषय-रूप में कैसे जाना जा सकता है। 'इसीलिये 'मानव' जो 'सोने से पहले' में कहते हैं:

"शलभ दीपक के लिए विकल है, पर दीपक किसके लिए जलता है यह मैं नहीं जान पाया।

चातक मेघों को पुकारता है, पर मेघ किसके लिए रोता है, इसका ज्ञान मुर्फे नहीं है।

चकोर चन्द्रमा की निकटता के लिए तरसता है, पर चन्द्रमा किसकी प्राकुल स्रोज में है यह मैं कभी न स्रोज पाऊँगा।

नद समुद्र के चरणों को स्पर्श करने के लिए उतावला हो रहा है, पर समुद्र किसके लिए कराहता है, इसका अनुमान में नहीं लगा सकता।

वह परम ब्रह्म उसको ही प्राप्त होता है जिसके हृदय में उसके साक्षात्कार की उत्कट इच्छा है। उत्कट इच्छा के द्वारा भी वह एक-दो दिन में नहीं जाना जा

१. वृ० २।४।१४

२. मानव विष्लवगीत, पृ० २७: 'सोने से पहले'

३. बुद्धे परतस्तूसः तृतीय ग्रध्याय ४२ श्लोक गीता

४. साकाष्ठा सापरा गति-कठ० प्र० ग्रध्याय तृतीय वल्ली ५१ श्लोक

५. विज्ञातारमरे । केनविजानीयात्-वृ० २।४।१४

६. प० २५ — ग्राशंका — 'सोने से पहले'

७. यमैवैषवृग्युते तेन लभ्यस्तस्यैष ग्रात्मा विवृग्युते तन् ्स्वाम्--

सकता। इसलिये कवि कहता है:--

''हमारा जीवन एक रात है—ग्रमा की रात। मेरे तुम्हारे बीच में दूरी की सरिता बहती है। हम तुम दो नगरों के दो किनारों पर चकवा-चकवी से जगते हैं।"

श्रुति भगवती जीवों को इसीलिये सावधान करती है कि हे जीव ! उठो, जागो, महापुरुषों की कृपा से मार्ग ज्ञात करो । उसके मार्ग पर चलना, छुरे के धार पर चलना है। अनुभवी महापुरुषों के द्वारा बताये गये मार्ग पर चलने से वह शीझ ही प्राप्त हो जाता है। जब महापुरुषों के महावाक्यों का चिंतन होने लगता है तब श्रांख का पर्दा खुलता है श्रौर ये भाव श्रांते हैं:

"ग्रन्थमित हूँ मैं, सत्य ज्ञान शून्य हूँ मैं प्रभु ! हमेशा ग्रहं की पीठ पर ग्रारूढ़ होकर ग्रवलोकन करनेवाला ग्रज्ञानी हूँ मैं। प्रभु, 'ग्रहम' भाव के हुर्दम, दुःख से मेरा, ग्रपना कहते हुए दिन-रात हैरान हो रह हूँ।" <sup>3</sup>

तत्व का वाधक, जीव का मन, विक्षेप तथा भ्रावरण है। यह मायाजन्य अज्ञान का प्रतिफल है। इनका निराकरण धीरे-धीरे होता है। ज्ञानालोक की भ्रंशतः अनुभूति होने पर माया का व्यापार साधक को श्राकुल कर देता है श्रोर वह कहने लगता है:

"हृदयेश, तुम्हारी तथा मेरी प्रेम-लीला के बीच ग्रानेवाले ये कौन हैं? दिन-रात मेरे पीछे पड़कर मुक्ते मोहित करने की कोशिश में लगे हैं। तुम्हें भुजाकर, दूर हटाकर, स्वयं मेरे ग्रन्तरंग में घर बसाना चाहते हैं। उन्हें मैं न<sub>्</sub>ों चाहता। तुम्हारी छाया तक में उनमें नहीं देख पाता।"

जगत् के बन्धनों से दुख की प्रतीति भगवत मार्गी को उस समय तक होती रहती है जब तक पूर्ण ग्रहं का तिरोभाव नहीं हो जाता। पूर्ण ग्रहं के तिरोभाव हो जाने पर प्रकाश, प्रवृत्ति, मोह ग्रादि के प्रति प्रिय तथा ग्रप्रिय भाव नहीं रह जाता। ऐसा व्यक्ति गुरातीत कहा जाता है। '

१. पृ० ६ 'सोने से पहले'

२. उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वरान्निबोधत । श्वरस्य धारा निशिता दुरत्यया दुर्गं पथस्तकवयोवदन्ति

<sup>—</sup> कठ० प्र**०** म्र० तृतीय वल्ली १४

३. 'ग्रन्तरात्मा' से पृ० २० शीर्षक २१ : रंगनाथ दिवाकर

४. शीर्षंक ४१ 'अन्तरात्मा' से पृ० ३८

प्रकाशं च प्रवृत्ति च मोहमेव च पाण्डव ।

 न द्वेष्टि संप्रवृत्तानि न निवृत्तानि काक्षति ।। १२।।
 उदासीनवदासीनो गुर्गौर्यो न विचाल्यते ।
 गुर्गा वर्तन्त इत्येव यो वितिष्ठित नेंगते ।। २३ गीता श्रध्याय १४ ।।

प्रसिद्ध पाश्चात्य दार्शतिक बूनों ने समस्त जड़-चेतनमय विश्व को ईश्वर के रूप में भाषित होते हुए माना। उनका दर्शन इस प्रकार है। विश्व ईश्वर के अन्तर्गत है। अनिवर्चनीय एवं अचिन्त्य ईश्वर का साक्षात्कार निर्विकल्प अनुभूति द्वारा ही हो सकता है। बूनों चैतन्य के अतिरिक्त और कोई तत्व स्वीकार नहीं करते। इनकी हिण्ट में इससे ही सृष्टि की उत्पत्ति, स्थिति और तिरोधान है। सृष्टि में जो चेतन व्याप्त है उसको बूनों ने चेतन अर्गु चिदगु या जीवागु नाम दिया है। ये जीवागु ईश्वर के आभास मात्र हैं। स्पिनोजा ने ईश्वर को मृष्टि का निमित्त कारण और उपादान कारण दोनों मानकर देकार्त के देहात्म निक्रया, प्रतिक्रियावाद का स्वरूप बदल दिया है। इनकी हिष्ट में ईश्वर के तीन रूप हैं। विश्व, विश्वातमा तथा पर। "शंकराचार्य के समान उन्होंने व्यवहारिक जगत् की मत्ता स्वीकार की है और परमार्थिक क्षेत्र में उसे विवर्त माना है। संश्लेप्णात्मक ज्ञान सीमा से भूमा की ओर ले जाता है। नहीं तो इस प्रकार के भाव आते हैं।

"सदैव समीप रहते हुए भी मैं तुम्हें दूर क्यों समक्तता हूँ? क्या तुमने मुक्ते ऐसा विश्वास करा विया है? नहीं, अपनी भूल से मैं ऐसा समक्त बैठा हूँ।" अतिसज्ञान द्वारा मिण्या ज्ञान, दोष-राग द्वेष, प्रवृत्ति कर्म, पुनर्जन्म दुःख के क्रमशः निवृत्त हो जाने पर अपवर्ग मोक्ष की प्राप्ति होती है।" 3

''न भोग से, न सांख्य से, न कर्म से, न विद्या उपासना से मोक्ष की प्राप्ति हो सकती है। मोक्ष तो केवन ब्रह्म ग्रात्ना के एकत्व ज्ञान से ही सिद्ध होता है। मोक्ष सिद्धि का ग्रन्य कोई साधन नहीं है।"

श्रद्वैतवाद का ही रूपान्तर शंकराचार्य ने विवर्तवाद किया है। श्रद्वैत वेदान्त पदार्थ की तीन सत्ताएँ स्वीकार करता है। व्यावहारिक, प्रतिभाषिक तथा पारमार्थिक।

व्यावहारिक सत्ता जीव के जन्म-मर्गा, वन्य मोक्ष आदि व्यवहार को सिद्ध करती है।

प्रातिभासिक सत्ता में केवल विषय की प्रतीति होती है, पदार्थ की स्वतंत्र सत्ता नहीं होती।

१. दे० पाश्चात्य दर्शन पृ० १०६, चंद्रधर शर्मा

२. 'साधना' शंका शीर्षक पृ० ४८ चतुर्थ सं०

३. दुःखजन्य प्रवृत्ति दोप मिथ्या ज्ञाना ना मुत्तरोत्तरापापे, तदन्तरा पायादपवर्गः न्याय सूत्र ।१।१।२।

४. न योगेन न सांख्येन कर्मगा नो न विद्यया।

ब्रह्मारमैकत्वबोधेन मोक्षः सिद्ध्यति नान्य था।।

—विवेक चूड़ामिगा। ५६।

पारमाधिक सत्ता की स्थिति में केवल ग्रखण्ड चिन्मात्र परमार्थ सत्ता अनुभूत होती है, जगत् का भान नहीं रहता। जगत् की, सुषुष्ति समान विस्मृति होती है। यथा उपरित की पराकाष्ठारूप निर्विकल्प समाधि, तुर्या ग्रथवा तुर्यातुर्या अवस्था में। अखण्ड, ग्रद्धय की प्रतीति के लिए ज्ञान की सात भूमिकाओं को पार करना होता है। इन भूमिकाओं का वर्णन वेदान्त ग्रंथों में भरा पड़ा है।

(२) द्वेतवाद-मीमांसक तथा नैयायिक द्वेतवादी हैं। मीमांसक कर्म के द्वारा सुख की कल्पना करते हैं। नैयायिक तर्क द्वारा सत वस्तु की व्याख्या करते हैं। सांख्य सत्कार्यवादी है। इनके ग्रनुसार नित्य, भ्रव्यक्त प्रकृति व्यक्त जगत् के रूप में परिगात होती है। प्रकृति का कार्य, जगत सत् है उसका स्राविर्भाव तथा तिरोभाव भर होता है। कारए। से ही कार्य होता है। योग के अनुसार प्रकृति परिएगामी है, फिर भी वह ग्रनादि ग्रौर नित्य है। मुक्त पुरुष के लिये वह ग्रहश्य हो जाती है। योग के सिद्धान्त में किसी वस्तु का सर्वथा ग्रभाव नहीं है। सर्वथा निर्विकार, ग्रसंग, चेतन पुरुष का, जड प्रकृति से सम्बन्ध अनादि सिद्ध अविद्या से वास्तव में नहीं है। जब आत्म-दर्शन रूप ज्ञान से, अविद्या का सर्वथा अभाव हो जाता है, तब अज्ञानजनित संयोग का भी श्रपने श्राप ग्रभाव हो जाता है। फिर प्रकृति का पुरुष से सम्बन्ध नहीं रहता भीर जन्म-मरएा ग्रादि दू:खों का ग्रत्यंताभाव हो जाता है, तथा पुरुष को कैवल्य ग्रवस्था की प्राप्ति हो जाती है। अयोग के आठ अंगों का अनुष्ठान करने से चित्त निर्मल हो जाता है और योगी मन बुद्धि, अहंकार तथा इंद्रियों से आतमा की पथक सत्ता का अनुभव करता है। ४ यम नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, घ्यान ग्रौर समाधि योग के ये ग्राठ ग्रंग हैं। े हेतु, फल, ग्राश्रय ग्रीर ग्रालम्बन इनसे वासनाग्रों का संग्रह होता है। इनका श्रभाव होने से उनका भी श्रभाव हो जाता है। यदि कुछ काल तक इनका ग्रभाव रहा, फिर न रहा तो यही स्थिति होती है :---

''पियक कल तो तुम मुन्दरता, स्वच्छता, स्वाभाविकता ग्रौर सादगी की प्रतिपूर्ति से प्रतीत होते थे। तुम्हारे दर्शन मात्र से ही यह ज्ञात हो जाता था

१ शुभेक्षा, विचारणा, तनुमानसी, सत्वापत्ति ग्रासंसक्ति पदार्थभावनी तुर्या।

२. मुण्डक ३।१।४।, अक्ष्युपनिषद् ४।४१, अन्नपूर्गोपनिषद् ५।८१-६०, योगवासिष्ठ ४-१३, १४-१८, २०-२२, ५८-६०, ६२-६४, ६६-६६, ७१-७३, ६, ७, ८-१०, १-८, महोपनिपद् ५-२७-३४।

३. तद्भावात्सयोगाभावो हानं तहशेः कैवल्यम् ।२५। साधन पाद-२ । योगदर्शन

४. योगांगानुष्ठानादशुद्धिक्षयेज्ञानदीप्तिराविवेकस्यातेः ।२८। साधन पाद २ । वही

५. यम नियम म्रासन प्राणायाम प्रत्याहार घारणाध्यान समाधियोऽष्टावंगािन ।

६. हेतुफलाश्रयालम्बनैः संग्रहीतत्वा देषामभायैतद्भावः । १। कैवल्य पाद ४। वही

कि तुममें ईश्वर-महिमा स्वरण का भाव जाग्रत है। एकाग्रता तुम्हारे सामने हाथ जोड़े खड़ी थी। तुम्हारे शब्द स्वर्गीय थे। नहीं ! नहीं ! तुम्हीं स्वर्गीय थे। हा ! ग्राज कैसा भारी परिवर्तन हो गया ? तुम सांसारिक प्रलोभनों के शिकार हो गये।"

श्रात्मज्ञान का मार्ग सरल नहीं है। इसीलिए उसे सावधान होने की श्रावश्य-कता है। देखिये:

''पथिक तुम्हें बड़े टेढ़े रास्ते से जाना है।

यदि तुम्हें निर्दिष्ट मन्दिर तक पहुँचना है तो इसके सिवा ग्रन्य मार्ग नहीं। देखो ! यदि तुम्हें मुक्त होने की ग्रिभलाषा है तो तुम्हें सिद्धियों का लोभ संवरण करना पड़ेगा।

श्रौर पथ में मार सेना का ग्रत्यावार सहने को प्रस्तुत रहना पड़ेगा। सिहासन पर तुम श्रग्रुल्क नहीं बैठ सकते, तुम्हें उसका मूल्य श्रवश्य देना होगा। यदि तुम्हें उस पद की श्राकांक्षा हो तो तुम्हें इन सब के लिए सन्नद्ध रहना चाहिये।"<sup>2</sup>

योगशास्त्र ने योगी के मार्ग के विष्नों का निर्देश किया है, श्रतीत का ज्ञान<sup>3</sup>, सब भूतों की वाणी का ज्ञान<sup>4</sup>, पूर्वजन्मों का ज्ञान<sup>4</sup>, दूसरे के चित का ज्ञान<sup>4</sup>, श्रन्त-ध्यान होना<sup>3</sup>, मृत्यु का ज्ञान<sup>5</sup>, श्रमित वल<sup>5</sup>, दूरदेश का ज्ञान<sup>5</sup> तथा समस्त लोक का ज्ञान<sup>5</sup> हो जाता है। पुरुष का ज्ञान होने से योगी में प्रातिम, श्रावण, वेदन, श्रादर्श, श्रास्वाद श्रौर वार्ता ये ६ सिद्धियाँ प्रकट होती हैं। <sup>9 2</sup> मुक्ति की श्राकांक्षावाले साधक को इनसे बचना चाहिए। उपर्युक्त गद्य-गीति में इसी श्रोर संकेत हैं।

१. 'कल्यागा' चैत्र कृष्ण ११, १६८५ ब्रह्मचारी इंद्र शास्त्री

२. 'चेतावनी' प्रभा, जून १६२२

३. विभूति पाद ३-१६ : योगदर्शन

४. विभूति पाद ३-१७

५. विभूति पाद ३-१८

६ विभूति पाद ३-१६

७. विभूति पाद ३-२१

s. विभूति पाद ३-२२

विभूति पाद ३-२४

१०. विभूति पाद ३-२५

११. विभूति पाद ३-२६ ,

१२. विभूति पाद ३-३६

पाश्चात्य दार्शनिकों में रेने देकार्त द्वैतवाद के समर्थक हैं। सत्य की सार्वभीमता, सहजता, ग्रवाधिता ग्रौर निश्चयात्मकता देकार्त्त को मान्य है किन्तु इस सत्य को प्राप्त करने का साधन संदेह है। स्वतः सिद्ध ज्ञाता की स्व प्रकाशता का प्रतिपादन देकार्त्त के स्थान का मूलाधार है। द्रव्य गुएग ग्रौर पर्याय उनके तीन पदार्थ-विभाजन हैं। जगत् को देखकर जीव के मन में सन्देह उठता है। क्या वास्तविक सुख जगत् में नहीं है? वह इसकी छान-बीन करता है उसके मन में प्रश्न उठते हैं:

"हृदय-सर में पद्मराग ढालनेवाला, कुसुम-कुंज पर गुंजन करके अनुराग के ग्रश्नु मृक्ता बिखेरनेवाला—कहाँ है, कहाँ है वह सौन्दर्य ? किस ग्रोर है, वह सौन्दर्य ?" १

जगत् के संबन्ध से प्राप्त सुख़ को संसारी जीव पदार्थ जन्य ही मानते हैं, पर कवि का दृष्टिकोएा निराला होता है। देखिये:

"सूर्य की किरणों ने बादलों को रंगीन कर दिया था। वे ग्रत्यन्त सुन्दर प्रतीत हो रहे थे। दर्शकों ने उसे बादलों का ही रंग माना। सूर्य के शक्ति की वे कल्पना भी नहीं कर सकते थे। वे कितनी भ्रान्ति में थे।" 2

द्वैत की सत्ता का. अभाव साधक को सहसा सर्वकालिक नहीं होता । द्वैत का सर्वकालिक अभाव दीर्घ काल की साधना का फल है। किसी भी काल में यदि द्वैत भावना हट जाती हैं तो परम प्रकाश की उपलब्धि हो जाती हैं, पर संसार के संसर्ग में आने से पुनः वहीं स्थिति हो जाती है। देखिये:

"निशा की कालिमा भाग चुकी थी। फिर भी में सो रहा था। सहसा रिबकिरिंगों मेरे कक्ष में प्रविष्ठ होने लगीं। उसके प्रकाशपुंज से नेत्र खुल गये।
देखता हूँ कक्ष की प्रत्येक वस्तुयें उचित ढंग से रक्खी हुई हैं। मुक्ते स्राश्चयं
होने लगा कि इनको इस प्रकार सजाकर किसने रक्खा है। रखने में क्या ही
सुधराई तथा लावण्यता एवं सादगी विराजती थी। देख कर मन मुग्ध हो गया।
घीरे घीरे मेरे मित्रों का कक्ष में प्रवेश होने लगा। उन्हें मेरे कक्ष की साजसज्जा ग्रहिचकर प्रतीत हुई। उन्होंने उसे ग्रपने ढंग से सजाने का उपक्रम किया।
मेरे मना करने पर भी वेन माने। मैं चुप ही रहा प्रतिरोध न कर सका, क्योंकि
मैंने उन्हें मित्र मान रक्खा था। मेरा कक्ष उनके हस्तपक्षेप से सौन्दर्यहीन हो
गया। वेचले भी गये। ग्रब मैं पुन: प्रतीक्षा में हूँ। देखें वह दिन कब ग्राता
है जब मेरा कक्ष पहले की तरह सुसज्जित हो जायगा।"3

१. मई १६३० 'हंस' गुजराती कवि—दावालाल के विचार

२. शीर्षक १३४ -- शैशवरागिनी स्रप्रकाशित रचना

३. शीप क १३२ -- शैशवरागिनी

(३) शून्यवाद — शून्यवाद को दार्शनिक सम्प्रदाय के रूप में नागार्जुन ने प्रतिष्ठित किया है। शून्यवादी अपने को माध्यमिक मानते हैं, यह मध्यम मार्ग अरस्तू के 'स्विंगिम मध्यम' (Golden mean), हींगले के मम्पक्ष (Synthesis) तथा वेदान्त के ममन्वय की भाँति है। यह सत् असूत, शून्य-अशून्य, भाव-अभाव, पुण्य-पाप अदि समस्त द्वन्दों में अंतर्यामी रूप से व्याप्त रहता है। उनको जीवन और ज्योति देता है। उनका आधार और अधिष्ठान है, फिर भी उनसे विलक्षण है। संसार के लिए प्रयुक्त, शून्य शब्द का अर्थ है, प्रतीत्य समुत्यन्त या स्वभावशून्य, निर्वाण के लिए इसका प्रयोग अद्वय तत्व या प्रयंचशून्य के अर्थ में लेना चाहिए। स्कन्ध पुद्गल, वोधिसत्व, महायान, प्रज्ञापारमिता यहाँ तक कि स्वयं बुद्ध और निर्वाण — जहाँ तक वे बुद्धिप्राह्म है — अंत में मिथ्या और स्वभावशून्य सिद्ध होते है। यदि निर्वाण से भी विशिष्ट कोई अन्य पदार्थ बुद्धि द्वारा सोचा जा सके तो वह मिथ्या होगा। वे बुद्धि द्वारा विवेचित सब पदार्थ स्वप्नत्व प्रतिबिम्बवत्, मायावत्, स्वभावशून्य है। वे लंकावतार के लिलतिक्तर समाधिराग पवं सुवर्णप्रभास सूत्र सभी बुद्धिग्राह्म धर्मों को असत्य बतलाते हैं।

विषयी, विषय, उनका सम्बन्ध, कर्म ग्रौर फल, दिक् ग्रौर काल, भूत-भविष्य-वर्तमान स्ब ग्रसत्य हैं। क्लेश, कर्म, देह, कर्त्ता-भोक्ता, फल ग्रादि गन्धर्वनगर मृग-तृष्णा तथा स्वप्न के समान है। "

श्राचार्य श्रायंदेव, चन्द्रकीर्ति श्रीर शांतिदेव इसी प्रकार समस्त जगत्प्रपंच को श्रसत सिद्ध करते हैं।

ध्यानचतुष्ट्य<sup>८</sup>, समाधित्रय, प्वं भूमि दशक के द्वारा सविकल्प बुद्धि निर्विकल्प ज्ञान में परिशात हो जाती है।

१. यदिनिर्वाणादप्यन्यः कश्चिद्धर्मो विशिष्टताः स्यात् तमप्यहं मायो यमं स्वप्नोपमितितिवदेयाम—अष्ट साहिस्निका प्रज्ञा पारिमता पृ० ४०

२. वही, पृ० ३६, १६६, २६८, २०४, २७६, ४२३, ४८४ म्रादि ।

३. वही पु० २२, ५१, ६८, ८४, ६०, ६५

४. वही पृ० १७६, १८१

प्. वही पृ० २७, **८**६

६. वही पृ० ३१, ३२, ४४

७. केशाः कर्मागी देहाश्च कर्तारश्च फलानि च।

गंधर्व नगराकारा मरीचिस्वप्न सन्तिभाः। —माध्यमिक कारिका १७।३३

द्र. ध्यानचतुष्ट्य — सवितकं सविचार । सापेक्ष सविकल्प बुद्धि की स्थिति । द्वि० ध्यान० — समाधिजप्रीति सुख एवं स्रात्मप्रसाद की उपलब्धि का

तत्व या सत्य में दो रूप हैं—संवृति श्रौर परमार्थ । संवृति सविकल्प सापेक्ष बुद्धि का नाम है । परमार्थ, बुद्धि द्वारा श्रगोचर निष्प्रपंच- निर्विकल्प एवं निरपेक्ष या विशुद्ध ज्ञान का नाम है ।

बौद्धों के दुःखवादी दर्शन का प्रभाव हिन्दी साहित्य पर पर्याप्त पड़ा है। गद्य-काव्य में भी इस प्रकार के विचार पाये जाते हैं।

> हेतु सुख विहार । म्रविचार, म्रवितर्क, निष्प्रीहिक कहलाता है । बाह्मविहार—तुर्यावस्था, सविकल्प बुद्धि, निर्विकल्प में बदल जाती है ।

ह. समाधित्रय — शून्यता समाधि — इसमें संसार की स्वभावशून्यता का ज्ञान, तत्व के प्रयंचशून्यता का ज्ञान होता है। ग्रिनियमित्त समाधि—इसमें प्रयंच के निमित्त का ज्ञान होता है। ग्रिप्रिश्ति समाधि—इसमें प्रयंच के मिथ्या ग्रावरण का निराक्तरण तथा तत्व का साक्षात्कार होता है।

१०. प्रथमभूमि प्रमुदिता — इसमें बोधिसत्व बृद्धि की निर्बलता का ज्ञान करके शुद्ध ज्ञान की खोज में भ्रग्रसर होता है।

द्वितीय भूमि — विमला में तीन कुशल मूलों (बोधिचित्तोत्पाद, ग्राशय निशुद्धि ग्रौर ग्रहंकार मकार परित्याग ) को संचित करके ग्रार्थ ग्रष्टां-गिक मार्ग (सम्यक दृष्टि, संकल्प, वाक् कर्मान्त, ग्राजीव, व्यायाम, स्मृति ग्रौर समाधि) में सम्यक प्रतिष्ठित हो जाता है।

तृतीय भूमि — प्रभाकरी में विषयी, विषय, मित के तर्क-वितर्क, विकल्प अपेक्षा के मिथ्यात्व का ज्ञान होता है।

चतुर्थं भूमि — ग्रिंचिष्मती में बुद्धि के सब संशय ग्रीर सन्देह शान्त हो जाते हैं। पंचम भूमि — सुदुर्जया में सांवृतिक ग्रीर पारमाधिक सत्यों का सम्यक् ज्ञान हो जाता है।

पष्ठ भूमि — ग्रिमिमुखी में ग्रहंकार, ममकार का सर्वथा परित्थाग होकर प्रतीत्य समुत्पाद का पूर्ण ग्रर्थ ज्ञात हो जाता है।

सप्तम भूमि — दूरंगमा में शून्यता के दोनों पक्षों (स्वभावशून्यता तथा प्रपंच-शून्यता) का पूर्ण ज्ञान हो जाता है।

अष्टम भूमि — अचला में संसार और निर्वाण का अद्धेत ज्ञात होता है।

नवम भूमि — साधुमती में तत्व का प्रकाश चतुर्दिक दिखाई पड़ता है।

दशम भूमि - धर्म सेघा में बोधिसत्व स्वयं तत्व रूप हो जाता है।

"विहग नीड़ में ब्राकुल जीवन की ब्रंतिम घड़ियाँ गिन रहा था। सभीर प्रवाह के बेग से विटिशों नीड़ गितिमान हो जाता था। विहग की बेदना बढ़ जाती थी। ब्रन्य खग चारे की तलाश में उड़ गये थे। सहसा उसके प्रारा पखेरू ब्रनंत में उड़ गये। वह मरण का ब्रंतिम सन्देश भी न देपाया। विधि की यही विडम्बना है।" 9

तथा--

''विश्व की कूर शृंखला बोली। भावुक ! रोये जा—जितना भी तुमसे रोया जाय। वेदनामय मुस्कान उसके श्रधरों पर लहरा गई ग्रौर उठी हृदय में किसी श्रजात स्थान से एक मीठी-मीठी टीस।''

"श्रृंखला रोदन में भी एक गायन है श्रौर जलन में भी है मधुर श्रात्म-शांति। मैं रोकर ही गाता हूँ श्रौर करता हूँ श्रनन्त श्रात्म-शक्ति का मधुर श्रनुभव। भावुक बोल उठा साथ ही उमड़ पड़ी उसकी दबी हुई श्रन्तवेंदना श्रौर मैंने देखा कि—

उसके म्राभामय उभय म्रक्षि सरोवर कान्ति युक्त मुक्ता-विन्दुम्रों से तरल मनोरम हो उठे। २

मेरी पीड़ा वह रंगीनी है जिसमें जीवन के ज्योतिपद्म उषा का रंग पाते हैं। मेरे आँसू उस सागर की लहरें हैं जिसकी उपियों का कभी उतार नहीं होता, जिसके वक्ष पर सदा अनन्त की छाया प्रकाशित रहती है। मेरा हृदय उन मिं यों की खान है, जो आज तक किसी के प्यार की भेंट न हो सकीं। मैं उस जीवन की भून-भुतंया हूँ जिसमें भटकना ही रहस्य का अघरामृत पाना है।

में उस लहर का कंपन हूँ जो चिर ग्रशान्ति की ग्राग्न में जलती है।

उपर्युक्त रचनाम्रों में जीवन की म्रान्तरिक वेदना का म्रंतः स्पंदन है। जीवन की स्नेह तरल वर्तिका, सजग दार्शनिकता को म्रालोकित कर रही है।

(४) **इंताइंतवाद**—माध्य सिद्धान्त द्वैताद्वैत कहलाता है। इसके अनुसार परमात्मा अर्थात् विष्णु अनन्तगुरा युक्त हैं। उसके गुरा निरविध और निरितशय हैं। इसमें सजातीय और विजातीय दोनों प्रकार की अनतता है। परमात्मा ही सृष्टि, स्थिति,

१. शीर्षंक ४० - शैशव रागिनी से

२. उन्मुक्ति ५वाँ शीर्षक-शकुन्तलाकुमारी 'रेखु'

३. वेदना ५७ शीर्षक-भँवरमल सिंधी

संहार नियमन ज्ञान ग्रावरण वन्धन श्रौर मोक्ष का कर्ता है। ज्ञान-ग्रानन्द कल्याण ग्रादि गुण उसके शरीर हैं। लक्ष्मी परमात्मा की शक्ति है। यह विष्णु के ग्राधीन है। देश तथा काल की दृष्टि से लक्ष्मी विष्णु के समान है, परन्तु गृण में न्यून है। जीव ग्रज्ञान, मोह ग्रादि दोपों से पुक्त है। प्रत्येक जीव ग्रन्य जीवों से भिन्न तथा परमात्मा से नितान्त भिन्न होता है। मोक्ष दशा में भी वह भेद बना रहता है। मोक्ष भगवान के नैस्पिक ग्रनुग्रह का फल है। विश्व के पदार्थों में गुणादि दृष्टि से एक तारतम्य रहता है। इन सभी गुणों का पर्यवसान परमात्मा में होता है, यही तारतम्य ज्ञान है। निम्बार्काचार्य कुछ परिवर्तन के साथ इसे भेदाभेद के नाम से पुकारते हैं ग्रौर चैतन्यदेव ग्राचित्य-भेदाभेद के नाम से।

हिन्दी गद्य-काव्य में इसके उदाहरएा निम्नांकित हैं :--

"मैं तुम्हें क्या कहूँ माधव ! तुम्हीं मिट्टी, तुम्हीं फाबड़ा, तुम्हीं चाक, तुम्हीं कुम्हार । पता नहीं चलता तुम क्या हो ग्रीर कैसे हो मोहन ।" । खुरण्ट उखाड़कर, घावों की लाली देखना चाहते हो, टाँका तोड़कर कलेजें की गहराई नापना चाहते हो ? कैसी विकट लालसा है ? कैसा शोक है मोहन ? तुम इतने कोमल, लेकिन इतने कठोर ! ग्रोफ़ !! ।

भक्त भगवान् के साक्षात्कार की लालसा से अधीर रहता है, पर जब वे अज्ञात रूप से आते हैं और वह उन्हें पहचान नहीं पाता तो और भी अधीर हो जाता है। देखिये:

"ऊपर तारे िक्तलिमल-िक्तलिमल कर रहे थे, श्रौर नीचे मैं गुनगुन करता जा रहा था। किसी स्वर्गीय गीत की श्रनिवर्चनीय तानें श्राकर हृदय में एक श्रनोखी माधुरी भरी भ वधारा प्रवाहित कर रही थीं, जिसके कलकल निनाद को श्रवरा कर में भी रह-रहकर गुनगुना पड़ता था। मेरी चेतना रह-रहकर कपिकयाँ ले रही थी। मेरे पैर श्रज्ञात भाव से श्रन्य साथियों के साथ चले जा रहे थे। इसी श्रवस्था में कुछ मूर्तियाँ हमारे पास से निकलीं। धुँधले प्रकाश में वे घीरे-धीरे श्रागे बढ़ों। एक मूर्ति के हाथ उठे श्रौर उसने मुक्ते श्रपना प्रेमपूर्ण, श्रिभवादन भेजा। में था श्रपने गुनगुनाने में मस्त। कुछ ध्यान ही न गया। जब वे कुछ श्रागे निकल गईं, तब सहसा हृदय खिंच पड़ा, समस्त गुनगुनाहट छूट गया श्रौर नेत्र बरबस पीछे पलटकर उन मूर्तियों को देखने लगे। हाय! इतने दिन बाद तो वे दिखाई दिए। उन्होंने तो श्रपने श्री करों से मेरा

१. धुँघले चित्र-पृ० २२

२. घुंधले चित्र-पृ० ३: मोहनलाल महतो

श्रमिवादन तक करने की दया प्रदाशत की, श्रीर मुक्त ग्रभागे ने उस श्रीर ध्यान तक न दिया। १९४१

ईश्वरीय मार्ग पर चलने वाले पथिक को इन्हों के वीच प्रेरणायें होती हैं। उन्हें मान लेने पर मार्ग सरल हो जाता है। भूलने पर पतन। इसका एक चित्र इस प्रकार है। यथा:—

"ग्राज—में इस ग्रुँघेरे गार में श्रा गिरा हूँ तो मुक्ते होश श्राया है। तेरी सहायता पाकर में उस कँटीली राह पर चलने लगा था। तूने यह समक्तकर मुक्ते उस रास्ते तक पहुँचा दिया था कि मैं ठीक रास्ता पर जाने पर सावधानी से चलकर ग्रपने लक्ष्य तक पहुँच जाऊँगा। इसीसे तूने नुक्ते सावधान भी किया था। कहा था, "रास्ता सरल है, उसके एक ग्रोर का हत्य भी बड़ा ही मनोरम है। पर यह न भूल जाना कि रास्ता सँकरा है। यदि जरा फिसले तो दूसरी ग्रोर देखो—उपी ग्रेंगेरे गार में जा पड़ोगे।" मैंने तुक्ते विश्वास दिलाया था कि में तेरी चेतावनी न भूलूँगा, सदैव उसे ध्यान में रक्षूँगा ग्रौर कुछ समय तक मैंने ऐसा किया भी। में न भूना कि इस सारत्य में पतन ग्रंतिहत है। पर धीरे-धीरे हश्य की शोभा ने मुक्ते ग्रापे से बाहर कर दिया। में सौन्दर्यानुभूति में भूम-भूमकर चलने लगा।

श्राज एकाएक पैर बहक पड़ा श्रोर में श्रुवेरे गार में जा पड़ा। श्रव उसमें—गिर जाने पर होश श्राया है।"?

(५) एकेश्वरवाद - भारतीय ज्ञान-मार्ग तथा सूफियों के प्रेम-मार्ग के मिश्रग् से कबीर ने ब्रह्म को उपासना तथा प्रेम का विषय बनाया । देशाचार तथा उपासना-विधि से मनुष्य-मनुष्य में फैले हुए भेदभाव को दूर करने के लिए यह पद्धति सर्वथा अनुकूल थी । इसके द्वारा सर्वव्यापी ब्रह्म अनेक धर्मों में अनेक नाम से पुकारा जाता है । तत्वतः धर्मों का चोंगा पहनने से ब्रह्म-शक्ति भिन्न नहीं हो सकती । इस प्रेंकार की मान्यता का प्रभाव गद्य-काव्य पर पड़ा है । देखिये:—

"पगली! मंदिर का यह उत्तुंग स्वर्ण-शिखर, मसजिद का यह धवल गोल गुंबद ग्रोर गिरजाघर की यह गगन-चुंबी मीनार, सब उसी ग्रोर संकेत कर रहे हैं, जहाँ तेरा कृष्ण बाँसुरी बजाकर ग्वाल-बाल के साथ नृत्य किया करता है—जहाँ तेरा मुहम्भद फटे-चिथड़े लपेटे दुनिया के दिरहों को ग्रपनी छाती से लगाया करता है—जहाँ तेरा ईसा काँटों का मुकुट पहने हुए शांति ग्रोर ग्रीहंसा का उपदेश दिया करता है।

१. 'भ्रपने गीत' पृ० २३: बालकृष्ण बलदुश्रा

२. 'ग्रपने गीत' पृ० १२: बालकृष्ण बलदुग्रा

पगली ! इस अमित कृषक की देह से टपकती हुई पसीने की बूँदें, इस भिखा-रिन के सूखे गालों पर ढुलकते हुए श्रांस श्रौर इस बैल के घावों से टपकते हुए रक्त-बिन्दु उसी श्रोर संकेत कर रहे हैं—जहाँ तेरा कृष्ण गाएँ चराते-चराते थककर चूर हो गया है—जहां तेरे मुहम्मद की श्रांखों में दुनिया के पीड़ित प्राणियों का दुःख देखकर श्रांस छलछला श्राए हैं—जहां तेरा ईसा संसार के कल्याण के लिए कास पर लटक रहा है।",

वियोगी हरि भी ऐसा भाव व्यक्त कर रहे हैं। यथा:--

"तुम राम हो तो क्या ग्रस्लाह नहीं हो ? तुम ग्रहुरमण्द हो तो क्या यहोबा नहीं हो ? तुम ग्रह्मंत् हो तो क्या बृद्ध नहीं हो ? प्रभो, तुम क्या नहीं हो ? ये सब नाम तुम्हारे ही नाम तो हैं, तुम्हारी प्यारी-प्यारी सूरतें तो हैं।" ?

एकेश्वरवाद में घर्माचारों के बाह्याडंबरों की भर्त्सना की जाती है। यथा :—
"तुम देवता को जाने से न रोक सके, उनकी महिमा को कुछ देर विलमा
न सके, भक्तों को पुकारकर बुला न सके, केवल अपने अस्तित्व की प्रबलता
की उपासना करते रहे—तुम्हारी यह सूढ़ उपासना तुम्हारे लिए अभिशाप बन
चुकी है। अब इसी घोर अभिशाप को अपनाकर अपने को कायम किये रहो,
जिलाये रक्लो। तुम मन्दिर हो, देवता से भिन्न तुम्हारा अपनापन एक विडंबना
है।"3

वियोगी हरि के 'ठंडे छींटे' इस प्रकार की भावनाओं से पूर्ण हैं। एकेश्वरवाद में अन्तरंग प्रेम पर जोर दिया जाता है। देखिये:—

"मेरे घर में उत्सव था। तोरग्र-बंदनवार लटक रहे थे। ढोल-मृदंग बज रहे थे। कुसुमों की सुरिभ से भवन का कोना-कोना सुरिभत हो चला था। शंखोच्चार से दिशायें पूरित हो चली थीं। युवितयाँ मंगलगान गा रही थीं। म्रितिथि ग्रम्यागतों की भीड़ द्वार पर लगी हुई थी। मित्र मेरी खोज कर रहे थे। पर में घर में नहीं था।"

### तथा-

"दिव्य—क्या हुमा यदि में तुम पर मन्दार फूल न बरसा सकी, पर माज तो तुम्हें इन सूखे बेल-पत्तों से ही रीक्ष उठना चाहिये। तुममें भ्रौर मुक्ष में बड़ा मन्तर है।

१. 'मदिरा' पृ० ४: तेजनारायण काक

२. 'प्रार्थना' पृ० २: वियोगी हरि

३. मृ० ७— 'वन्दनवार' : मोहनलाल महतो

४. शीपंक ३०—'शेशवरागिनी'

१४७

तुममें तो भरी प्याली को ठुकराने की क्षमता है, परन्तु मैं तो बूँद-बूँद के लिए तड़पकर बेगानी फिरती हूँ, इसीलिए कहती हूँ क्या हुन्रा यदि मैंने तुम्हारे मग में बिछे हुए फूलों को बटोरकर काँटे विछाये। मुक्तमें स्रौर तुममें तो बड़ा स्रन्तर है।"

प्रभु-विषयक जिज्ञासा से साधक अनेक प्रकार के कष्ट पाता है, इसका एक चित्र देखिये:

"मृग-नाभि में जो कस्तूरी भरी है, जिसकी गंध से सारा कानन मह-मह हो रहा है, जो देवताश्रों के सिर पर चढ़ती है, सम्राटों का जिससे राजतिलक होता है, सुन्दिग्याँ जिससे श्रंगराग करती हैं पुरस्कारों में जिसका वितरए होता है, रत्नों-जैसा जिसका संचय होता है, वनचरों को समृद्धि विलाता है, बड़ी-बड़ी निधियों में स्थान पाता है, क्या उसकी उत्पत्ति इसीलिये होती है कि वह मृग को जंगल-जंगल भटकने और श्रन्त को उसकी जान का गाहक हो ?"

#### तथा—

"मेरी यह जीर्ण नैया लहरों के थपेड़े खा-खाकर नदी के काले वक्षस्थल पर नाच रही है। ग्राकाश में ग्रंबेरी घटाएँ छा रही हैं। नाव की टूटी छत पर वर्षा की बड़ी-बड़ी बूँदें टपककर हृदय को कँपा देती हैं। उघर विजलियाँ टूट-दूटकर प्रलय का सन्देश सुना रही हैं। नाविक यह देख। नदी के कगारे विखर कर नौका के सामने लड़ जाते हैं। नाविक वह देख। ग्रांधी का एक विक्षिप्त भोंका हमें नष्ट करने के लिए इधर ही ग्रा रहा है।

नाविक, नैया को खेनेवाली अपनी इन बल्लियों को शेक दे और नाव को धारा में बह जाने दे।''3

कबीर ने इस विश्व को एक हाट माना है और इस हाट से उचित वस्तु खरीदने को कहा है, ठीक वही विचार 'मिएामाला' में भी व्यक्त किया गया है। देखिये:—

"तू इस हाट की सैर करते समय केवल इतना न भूल कि तेरे सौदा लेने के पहले हाट उठ तो नहीं जाती स्रौर संध्या के डर से चटपट स्रपनी-स्रपनी पोटली

१. ग्रव्सवर १६३६ 'चाँद' : दिनेशनंदिनी

२. 'जिज्ञासा' पृ० १५-- छायापथ: राय कृष्णदास

३. चित्रपट पृ० ३५ -शांतिप्रसाद वर्मा-शीर्षं क 'नाविक'

४. दीपक दीन्हा तेल भरि, वाती करी अघट्ट।
पूरा किया विसाहना, बहुरि न आई हुट्ट।।

बांधते हुए लोगों को देखने में तू अपनी चीजें खरीदना तो नहीं भूल रहा है।" १ यथार्थ रूप से ऋम करने पर लाभ ही लाभ है। देखिये:

"एक परिवार से नाता दूटने पर समस्त विश्व परिवार बना। स्वार्थी मित्रों से मुँह मोड़ लेने पर जीवमात्र मित्र बन गये। फूटी कौड़ी के बदले हीरा हाथ लगा।

बाहर का दीवक बुक्ता देने पर अन्तर का प्रकाश चमक उठा। तृष्णा का पीछा छोड़ देने पर संसार के सकल ऐश्वर्य पैरों के दास बन गये। बाहर की आँखें मुँद लेने पर भीतर की आँखें खुल गईं।

मोहान्धकार में जो सोने से चमकते थे, वे ग्रब प्रकाश में मंद पीतल ठहरे जिनमें मिएा, मािएाक की ज्योति थी, वे लाल हरे पत्थर के टुकड़े निकले। ग्रपने घर की चहारदीवारी से ऊपर ग्राने पर वह लघु श्रेमाकाश विश्व श्रेमाकाश काश में विलीन हो गया।

सारे संकुचित घेरों के मिट जाने से चित्त को प्रसाद ग्रीर नैर्मल्य प्राप्त हुग्रा तथा विश्वात्मा का एक ग्रंश मात्र स्वात्मा ग्रपने पूर्व रूप में ग्रंतिहत हो जाने पर विश्व रूप में चमक उठा।"<sup>2</sup>

भ्रौर फिर यही कामना रहती है:-

जहाँ न काम है, न इच्छा, न मोह,

जहा न किसी प्रकार की बाधा है, न द्वेत,

जहाँ कामना का घूमिल अन्यकार नहीं किन्तु चिरन्तन सत्य का प्रकाश सर्वत्र फैल रहा है

उसी ज्योतिमय ग्रन्तर्लोक में, भ्रो मेरे ग्रन्तर्वासी ?

तू मुक्तें ग्रपने सत्य प्रेम का सम्बल देकर ले चल ""

(१) विशिष्टाहुँ तवाद — विशिष्ट का विशिष्ट रूप से अद्वैत विशिष्ठा है । कहलाता है । अद्वितीय ब्रह्म विशिष्ट पदार्थ है । जीव और प्रकृति उसके विशेषणा हैं । इस विशिष्ट रूप में ब्रह्म ही एकमात्र तत्व है । 'एक ही में अनन्त सृष्टि का वास है और अनन्त एक ही परब्रह्म का निवास है । उस एक ही ने इस अनन्त सृष्टि को उत्पन्न किया है । जब आम्यन्तर में उस एक से परिचय प्राप्त हो जाता है, तब सारी अनन्त

१. पृ० ३६-मिर्णमाला-जीवन के सन्देश: नोखेलाल

२. मिर्गमाला-पृ० ३१: वैरागी।

३. ८१ शीर्षंक उन्मुक्ति—शकुन्तलाकुमारी 'रेखु'

सृष्टि एक ही में समा जाती है। 'विशिष्टाद्वैत व्याप्य श्रीर व्यापक की भावना को ग्रहगा करता है। जिस प्रकार शरीरों में प्राण व्याप्य है उसी प्रकार सम्पूर्ण दृश्यमान जगत में ब्रह्म व्याप्त है। इस मत के प्रतिष्ठाता भगवान रामानुज हैं। इस प्रकार की भावना को नोबेलालजी श्रपनी 'मिंग्गिमाला' में इस प्रकार व्यक्त करते हैं—

"यह बही है, जो इन कलित कुंजों की कुसुमित कान्त कलियों की स्रोट से करता है।

यह वही है, जो इन घनें काले बादलों के पार भाँकी देकर मुस्कराया करता है। यह बायु-यान पर विहार करनेवाला वही है, जिसका पवित्र स्पर्श लगते ही हमारे रोम-रोम पुलकित हो जाते हैं।"<sup>2</sup>

दूसरा चित्र इस प्रकार है—

''कौन ? चिर सुन्दर !

तुम क्या मेरे नेत्रों में बसे हो ?

तुम क्या मेरे शब्दों में मिले हो ?

तुम क्या मेरी श्रनुभूतियों के श्राधार हो ?"3

(७) विशुद्धाद्वं तवाव—वल्लभ सम्प्रदाय का दार्शनिक सिद्धान्त इसी नाम से पुकारा जाता है। वल्लभ के अनुसार ब्रह्म माया के सम्बन्ध से रहित विशुद्ध ब्रद्धेत है। यह जगत् ब्रह्म का परिखाम है, अतः ब्रह्म-रूप ही है। पंच पर्वा अविद्या जगत् के कारण है। ज्ञानोदय के परचात् जगत् की सत्ता का भान नहीं होता। जगत् के सम्बन्ध में वल्लभ ग्राविर्भाव ग्रौर तिरोभाव का सिद्धान्त मानते हैं। इनके ग्रनुसार प्रक्षर ब्रह्म अपने सत्-चित्-ग्रानंद इन तीनों शक्तियों का ग्राविर्भाव ग्रौर तिरोभाव करता है। सत् का प्रकाश संधिनी शक्ति से, चित् का संवित् से ग्रौर ग्रानंद का ह्लादिनी से होता है। पुरुषोत्तम ब्रह्म में ये तीनों शक्तियाँ ग्रनावृत रहती हैं। जीव में संधिनी ग्रौर संवित् ग्रनावृत रहती है शाद होती है ग्रोप ह्लादिनी प्रावृत रहती है। संवित् तथा ह्लादिनी तिरोहित। ब्रह्म के तीन रूपों के श्रनुसार वल्लभनत ने साधना के तीन मार्ग माने हैं। मर्यादामार्ग, ज्ञानमार्ग ग्रौर पुष्टिमार्ग या कर्ममार्ग। वेद-विहित मर्यादा के ग्रनुसार चलना मर्यादामार्ग है, भगवाच् के ग्रनुग्रह-परायण होकर तदनुकूल ग्रात्म-समर्पण पुष्टिमार्ग है, सांसारिक

१. एक में अनंत, अनंत में एक, एक अनंत उपाया। अंतरि एक सौं परचा हुआ, तब अनंत एक में समाया॥

<sup>—</sup>गोरखबानी पद, १४

२. प्रवृति की ग्रोट में ईश्वर-पृ० ५०-मिएामाला

३. शीर्षक १३१, शैशवरागिनी

सुखों के लिए प्रयत्नशील रहना प्रवाहमार्ग या कर्ममार्ग है। मर्यादामार्ग द्वारा ज्ञानी को ग्रक्षर ब्रह्म की प्राप्ति होती है तथा पुष्टिमार्ग द्वारा भगवान् के सत्-चित्-ग्रानंद रूप की। मर्यादामार्ग की उत्पत्ति भगवान् की बाग्री से है। पुष्टिमार्ग उनके ग्रानंद प्रृंग से उद्भूत हुग्रा है। मर्यादा से सायुज्य मुक्ति मिलती है ग्रीर पुष्टि से ग्रानन्दमय स्थिति।

पुष्टिमार्ग भगवान की माधुर्यमूलक उपासना को लेकर चला। यह सुदृढ़ स्नेह की परम काष्ठा का स्पर्श करता है। इसके अन्तर्गत श्रद्धा आनुष्णिक होती है तथा भोग, राग-विलास आदि के प्रभूत चित्रों की बहुलता रहती है। यद्यपि इसका लक्ष्य ऐहिक नहीं होता, फिर भी बुद्धिभेद से हर व्यक्ति पारमाथिक अर्थ नहीं ग्रहगा कर पाता। देखिए:

''मेरे साकी, ग्रोठों के प्याले में भर-करकर दिलाए जा ग्रपनी यह चुंबन भरी मदिरा। इस मादक बेहोशी में तेरी वक्षस्थल से लिपटकर, मुक्ते तुक्ती में ग्रपने ग्रापको भूल जाने दे।''<sup>9</sup>

माधुर्यमूलक प्रेम में गोपी भाव की प्रधानता रहती है-

''ग्राज तुमसे मेरा परिएाय है। ग्रपना यह क्षिणिक मिलन कैसा होगा यही पहेली है। मैं ग्रौर तुम दोनों ग्रमर हैं

में इस मिलत-बेला में अपना जीवन तुम्हारे जीवन में मिला दूँगी श्रीर तुम मेरे बदले में जीना " श्राज तुमसे मेरा परिकाय है।" र

वियोगकालीन वेदना का चित्र इस प्रकार है-

"न ग्राग्रो तुम मेरे नाथ

हाँ न ग्राम्रो, एक बार परीक्षा करके तो देखो, तुम्हारे बिना यह जीवनप्रदीप कब तक प्रज्वलित रहता है, प्रियतम। एक बार फिर कहती हूँ—न
ग्राम्रो। वसन्त ऋतु के शीतल पवन के सुखस्पर्श के पहले चिरशीतल हो लेने
दो मेरे शरीर को। सुगन्धित समीर के साथ पहले सदा के लिए बह चलने दो
मेरे श्वास-निश्वास को। बौर से लदे हुए सुरिभत सरस रसालों की मंजुल
राजियों में पहले बस उलक्षकर रह जाने दो मेरे हिष्ट को! ग्रीर मेरी ग्राशाम्रोंग्रिभलाषाम्रों के स्वरूप पर उस नीले ग्रनन्त प्रदेश में विहार ग्रीर ग्रठखेलियाँ
करने के लिए पहले उड़ जाने दो मेरे प्राग्त-पक्षी को। फिर-फिर मेरे स्वामी!

१. 'मदिरा' पृ० ३: काक

२. 'चाँद' ग्रक्तूवर १६३६: केशवप्रसाद वर्मा

यदि कभी इच्छा हो आया करे तो मेरी समाधि पर मुक्ते याद करके ! आँसुओं के दो फूल चढ़ा दिया करना।

बस इतना ही पर्याप्त होगा, नाथ !"

(२) भिक्तपरक—एक ही म्रद्धय ज्ञान तत्व को तत्ववेत्तागए। 'ब्रह्म' कहते हैं, म्रष्टांगयोगी परमात्मा तथा भक्त भगवान् कहते हैं। नाम पृथक्-पृथक् है, वस्तु-तत्व एक ही है। एक स्फटिक मिए। के चारों भ्रोर यदि भ्रनेक वर्ण के पुष्प पड़े हों तो पृथक-पृथक दिशाभ्रों से देखने पर मिए। पृथक-पृथक रंग की दिखाई देगी यद्यपि मिए। शुद्ध श्वेत है केवल पृष्पों का ही रंग उसमें प्रतिविध्वित होता है। इसी प्रकार साधन प्रणालियों के भेद से स्वरूपतः एक ही परमात्मा को भिन्न-भिन्न प्रकार से साधकगए। भजते हैं। भागवतकार ने भक्ति के नौ भेद बताये हैं। भगवान् के गुण-लीला-नाम म्रादि का श्रवण, उन्हीं का कीर्तन, उनके रूप-नाम म्रादि का स्मरण, उनके चरणों की सेवा, पूजा, भ्रचना, वन्दन, दास्य, सख्य भौर म्रात्म-निवेदन। देविष नारद के भिक्तपूत्र के ग्रांतम तीन सूत्रों में भिक्त के ग्यारह भेद किये गये हैं। गुणमाहात्म्यासिक्त, रूपासिक्त, पूजासिक्त, स्मरणशक्ति, दास्यासिक्त, सख्यासिक्त, वात्सल्यासिक्त, कान्तासिक्त, म्रात्मिनवेदनासिक्त, तन्मयतासिक्त, तथा विरहासिक्त।

उपर्युक्त भेद-विग्रह उपासना एवं विभूति उपासना के अन्तर्गत आता है। विराटोपासना में सर्वशिक्तमान हरि को समस्त प्राणियों में स्थित देखा जाता है। सब प्राणियों की इच्छा पूर्ण करने से, सब का सम्मान करने से काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद और मत्सर इन छः शत्रुओं पर विजय प्राप्त करने से इस प्रकार की भिक्त निष्पन्न होती है। गीताकार ने कहा है कि जो सब में वासुदेव की ही भावना करता है वह महात्मा बहुत कठिनाई से मिलता है। ईश्वर में अनन्य भिक्त, अभ्यास,

१. 'चाँद' जुलाई १६३६ पु० २५०: राकेश

२. बदन्ति तत्वत्व विदस्तत्वं च ज्ञानमद्वयम् । ज्ञह्मोति परमात्मेति भगवानिति शब्दते । श्रीमद्भागवत १।२।११।

३. श्रवणं कीर्तनं विष्णोः स्मरणं पाद सेवनम् ।अर्चनं बन्दनं दास्यं सख्याभात्मिनिवेदनम् ।। ७।४।२३

४. हरिः सर्वेषु भूतेषु भगवानास्त ईश्वरः । इति भूतानि मनसा कार्यस्तैः साधु मानयेत् ॥३२॥ ७।७।२२ भागवत

५. बहूनां जन्मनामन्ते ज्ञानवान्मां प्रपद्यते । -वासुदेवः सर्वमिति स महात्मा सुदुर्वभः ॥

उनके ही लिए जगत् का व्यवहार करना, कर्म-फल त्याग आदि सोपान वासुदेवमय भावना को प्राप्त करने के साधन हैं। भगवान् की व्यापक पूजा का एक चित्र 'शैशव रागिनी' में इस प्रकार है:

"फकीर की भोली में, भिखारी के कफन में, राजा के मुकुट में, पुजारी क्या तुमने समान तेज देखा है?

किसान की भोंपड़ी में, कंचन के महल में, गिरि की कंदरा में योगी क्या तुम्हें समान सुख मिला है ?

जीवन में, मरण में, हास में, रुदन में, स्थित में, प्रलय में विवेकी क्या तुमने समान श्रानंद पाग्रा है ?" द

व्यापक पूजा का एक दूसरा भी दृष्टिकोशा है:

"सुदूर बुंबले प्रान्त से झाती हुई ये नदियां किसके चरराों पर झत्यन्त झनुराग से लोटती हैं झौर उसे नित्य पखारती हैं ?

वह कौन राजाधिराज है?

चाँद-सूर्य जिसके नेत्र हैं ! मेघ जिसकी जुल्फें तथा तारे मुकुट में जड़े हुए हीरे हैं, सारे लोक अपने-अपने स्थान पर ठहरे हुए जिसके बृहद् सभा के सभा-सद हैं ! जिसका रौब सर्वातिकायी है ! वायु अहाँनिक्ष जिसकी चेंवर ढुलाती है ? खगबुन्द साँक-सबेरे जिसकी विच्दावली गाते हैं ?

स्रीर तो भी वहाँ कुछ कहने को शेष रह जाता है?"3

भगवान् के व्यापक स्वरूप का निर्वेश इसी प्रकार भागवतकार ने भी किया है। भें भगवान् का ही निरतिशय सौन्दर्य सारी सृष्टि में है। देखिए:

"हे सर्वाङ्ग सुन्दर! यह तेरे सौन्दर्य का ही प्रकार है, जो निरानंद श्राकाश में बाल-मुसक्यान इव बालाक्स-रिव-रिश्म सुशोभित प्रभात का जन्न होता है, मधुमयी कंज-किलका प्रफुल्लित होकर विहरित श्रमरावली को अलोल-कल कपोल-चुंबन देती है, सुरिभित समीर नव विल्ल लिलत मंजुलांग परिस-परिस बसन्त-कोकिल-कुंजित निकुंज को मद-विह्नल करती हुई रिसिक हृदय में संचार करती है, और पर्वतीय निर्भर द्रुतिवलंबित गित से बहते हुए हरित तृग स्वलंकृतभूमि का मुख घो रहे हैं।

१. देखिये, गीता अध्याय १२ श्लोक सं० ८, ६, १०, ११, १२

२. शैशवरागिनी शीर्षक १४२

३. मिर्माला पु० ५३: व्यापक पूजा

४. देखिये, भागवत : द्वितीय स्कन्ध-अ० प्रथम २३ से ३६ श्लोक तक

इिंट सौन्दर्य—पृ० ५६ : 'तरंगिस्गी'

१५३

विश्वभावना के पश्चात् एकदेवोपासना की कोटि है। राम, कृष्णा, दुर्गा, काली, सरस्वती, लक्ष्मी, सूर्यं, मारुति, गर्णापित के रूप में भक्त उसी एक को ही देखता है। देखिये:

"कुमुद कलियाँ रंगरलियाँ मचा रही थीं। मैं घीरे से एक कली के गुलाबी वक्षस्थल में जाकर छिप गया।

कई धवलाकृति मेघ न जाने क्यों क्षितिज के उस पार जा रहे थे। पास ही एक हंस प्रनुरागरंजित ग्रांकों से कुमुदबालाग्रों की क्रीड़ा निहार रहा था। उषा ग्रहण मुस्कुरा रहे थे—थोड़ी दूर कालिक्दों के कूल पर मोहन मुरली का ग्रम्थास कर रहे थे।

क्यों जी ! यहाँ ग्राकर क्यों नहीं बजाते, उस ग्रथेड़ के पासवाली ग्रथ- खिली कली ने कहा।

हाँ ! हां ! जरूर यहाँ ग्राकर बजाग्रो ! वंशीवाले ! उषा ग्रौर ग्ररुए। ने हँसते हुए-हाँ-में-हाँ मिलाई ।

मोहन पहले के समान मुरली को करुणा में डुबोकर ब्रार्ड स्वरों में बजाने लगे। कलियाँ नान्त्रने लगीं।

मोहन का झाह्वान करनेवाली कली थककर मेरी गोव में झा गिरी। और मैंने—मैंने उनके मुँह पर श्रम से झाये हुए स्वंद को पोंछकर उनका मुँह चूम लिया।

किलयाँ भाग गईं। मोहन ऋन्तर्ध्यान हो गये। पर ऋभी तक मुरली-ध्विनि तथा किलयों के न्पुरों की भ्रावाज स्ना रही थी। "

तथा-

"किलिन्दजा के कूल पर मोहन बाँसुरी बजा रहे थे। हाय ! मुभ्के स्रकेली छोड़ कर! मैं तो रात से रूठी थी, पर क्या करती? स्रघीर-सी हो कर पांछे चली। कुंज में कलकूँज रहा था। मुभ्के देखते ही वे दौड़ पड़े स्रौर चिबुक उठाते हुए बोले, चलो रास रचेंगे।

''मैं क्यों चलूँ ? बिना ग्रधर सम्पुर खोले ग्रपना घड़ा लिए इतरा गई। रे हिन्दी गद्य-काव्यों में ग्रात्मनिवेदन, विरहा-सक्ति तथा कान्ता-शक्ति के ही

भाव विशेष मिलते हैं।

ग्रात्म-निवेदन के भाव :--

"प्रभो !. पाप परिताप से तप्त, दुःख-दावानल से दग्ध एवं मोहपंक में ग्रस्त यह दासों का दास तेरी शरण में है।

१. 'हंस'---मई-स्रप्रैल १९३४, 'स्वप्न' : दुर्गेशनंदिनी

२. 'हंस' जनवरी-फरवरी १६२६, 'प्रेम' : दिनेशनंदिनी

जो जगत् के जंजाल से व्याकुल, ग्रशान्ति की लहरों से क्रबी हुई ग्रीर तृष्णा की दावाग्ति में भुनी हुई, महाखिन्त ग्रात्मा है, वह तेरी शरण में है।"

त्रनुताप, पश्चाताप, ग्रम्यर्थना, कष्ट-वर्णन, कष्ट-मोचन की प्रार्थना, दोष-कथन, ग्रसावधानी वर्णन ग्रादि विषय गद्य-काव्यों में ग्रात्मनिवेदन के रूप मिलते हैं। विरहासित —

"सैया मुभे तिल-तिल न मारो

भूल की भयंकर यंत्रणा से छटपटाकर मुक्ते ठठरी बनने दो। ग्ररब के रेणका प्रदेश में प्रकेशी दौड़कर मेरे प्राणों को प्यास के मारे ग्रथरों तक ग्राने दो। प्रीष्म की चढ़ती दुपहरी के प्रखर ग्रातप में मुक्ते चिरंतन खड़ी रखकर मेरे सौन्दर्य कुसुम को मुरक्ता जाने दो, चिंता की चिंता ध्रधकाकर उसकी ज्वाला में मेरे यौवन को भस्तीभूत कर दो,

करवाल को सान पर चढ़ाकर वरदा के सम्मुख मुभ्ने सहर्ष बिल दे दो, किन्तु—

प्यारे विद्योह की मृत्यु-मिश्रित हाला में तिरस्कार का विष हीरक करा घोल कर मुभे तिल-तिल न मारो। ''२

हिन्दी गद्य-काव्यों में विरहासिक्त की वे अनूठी उक्तियाँ दुर्लभ हैं जो सूर की गोपियों ने सूरसागर में व्यक्त की हैं। फिर भी उनका अपना ऐश्वर्य है। यथाः

## कान्तासक्ति-

"वनक्याम मेरी गगरी भर दो, श्रीर मुक्ते घर तक पहुँचा दो। गैल डरावनी है, रैन श्रॅंबेरी है, श्रीर में श्रा रही हूँ श्रकेली! नंदलाल मेघों की घन गंभीर गर्जना सुनकर मेरा हृदय काँप रहा है, यदि मूसलाघार वर्षा होने लगी, तो में तो ग्रपने को विद्युत की कौंघ में कहां छिपाऊँगी।

、 मेरी गगरी भर दो, सिर पर घर दो, श्रौर घर तक पहुँचा दो नंदलाल मैं तो श्राई हूँ, गगरी भरत।"3

उपर्युक्त रचना इतनी शृंगारिक हो गई है कि भक्ति की कोटि में इसकी गराना संकोच से ही की जा सकती है। कान्तासिक्त में ऐसे ही भाव ग्राते हैं।

(३) रहस्यवादी-रहस्यवाद क्या है, इस पर विद्वानों है ने केई प्रकार से विचार

१. मिणमाला, पु० ८६

२. 'शारदीया', पृ० ३३ : दिनेशनंदिनी

३. शारदीया, पृ० ३३, शीर्षक ३०

४. रहस्यवाद--पं० रामचंद्र शुक्ल, जयशंकर प्रसाद, महादेवी वर्मा, बाबू श्याम-सुन्दर दास, कवीर, पं० महावीरप्रसाद द्विवेदी, डा० रामकुमार . वर्मा, श्राचार्य नंददुलारे वाजपेयी, डा० नगेन्द्र झादि।

किया है। वस्तुतः ग्रद्धय तत्व का ग्रहं की सीमा से किया गया रचनात्मक रागात्मक ग्रनुभवपूर्ण प्रकाशन रहस्यवाद की कोटि में ग्राता है। ग्रथीत् गृह्ध सत्ता का ज्ञान रहस्यपूर्ण होने से जब भावुक द्वारा ग्रनुभवित होकर व्यक्त होता है तो रहस्यवाद की संज्ञा प्राप्त करता है। ईसाई धर्मावलम्बी , इस्लाम धर्मावलम्बी र तथा ग्रार्थ धर्मावलम्बी सभी प्रकार के भावुकों ने रहस्य को ज्ञात करने की चेष्टा की है।

उपर्युक्त भाषा भारतीय ढंग से की गई है। पाश्चात्य विचारकों की परिभाषा कुछ दूसरे प्रकार की है।

श्रंग्रेजी के प्रसिद्ध कोष ४ में ज्ञानातीत सत्य के श्राध्यात्मिक निरूपण को रहस्यवा कहा गया है। व्यवस्थित बुद्धि से मुमुक्षु श्रद्धय तत्व का ज्ञान करता है श्रोर भाव की प्रबलता से भावुक उसके रहस्य का। एक की उपलब्धि प्रमाणों ५ से होती है, दूसरे की भावना द्वारा। इस तरह यह कहा जा सकता है कि भाव-प्राबल्य तद्रूप-शीलता में रहस्यवाद के प्रादुर्भाव का रहस्य है। बोन साहेव ने इसे तीन स्थितयों में श्रवस्थित किया है —देवी भाव, देवी ज्ञान तथा देवी उपासना। काव्यगृहीत रहस्यवाद पहली स्थिति की श्रात्म श्रभिव्यक्ति है। गद्य-काव्य का यह विशिष्ट तत्व है।

- म्रात्मा निरपेक्ष तत्व है। श्रीमद्भगवद्गीता में इसे म्रज नित्य शाश्वत एवं पूराएा माना है। ६

<sup>(1)</sup> Mysticisms in English Literature by C. F. E. Spurgeon.

<sup>(2)</sup> Mysticism by Ketre.

<sup>(3)</sup> Mysticism by Voungher.

१. प्लोटिनस्, इरीजिना, वरनार्ड सेण्ट विकटर के ह्यागो, वाल्टर, वोन, ग्रमलरिच, पियरे, मेस्टरइकहार्ट, जानरइसबोयेक, टालर, फ्रांसिस डी. सेल्स., सेण्टथरिसया, मैडम ग्यावोन, हेनरीमोर, पियरे पोरेट, विलियम ला, मार्टिन, जान शिलर, वर्डसवर्थ, ब्लैक तथा वाल्ट व्हिटमैन।

२. वायजीवबुस्तानी, रिवय, जुलनून, हल्लाज, मंसूर, गजाली, रुम, हाफिज, शेख मुईनुद्दीन चिस्ती, सरमद, जायसी, उसमान, मुवारक, मंभन, कुतुवन म्रादि।

३. रैदास, दादू, सुन्दरदास, नानक, तुलसी, सहाव, कवीर आदि।

V. Encyclopaedia Volume XVII, Page 128, Edition Ninth, line 13th.

५. प्रत्यक्ष म्रनुमान उपमान शाब्द तर्क संग्रह न्यायबोधिनी, पृ० २६

६. म्रजो नित्यः शाश्वतोऽयं पुरागाो न हन्यते हन्यमाने शरीरे।

"ग्रखंड, ग्रज, ग्रब्यय, नित्य तथा ग्रविकारी, ग्रात्मा से सीमित, व्यक्तिगत ग्रथवा समूहगत ग्रनुभूति का सम्बन्ध सम्भव नहीं है।" जिस ग्रात्मा का न तो जन्म होता है ग्रौर न मरण, फिर उसकी ग्रभिव्यक्ति कैसी। ग्रभिव्यक्ति तो नाम रूपधारियों की ही होती है। ग्रतः ग्रात्मा शब्द का तात्पर्य यहाँ ग्रन्तः करणाविच्छन्न विशिष्ट चेतन ही लेना चाहिये। हमारा कार्य इसी से चल जायगा।

काण्ट ने इंद्रिय-संवेदन तथा बुद्ध-विकल्प दोनों के सम्मिश्रग् से ज्ञान का उत्पन्न होना माना जाता है। सत्यत्व इंद्रिय-संवेदनों से ग्रौर निश्चय बुद्ध-विकल्पों से ग्राता है। बुद्धि अपने सहज नियमों से इंद्रियानुभव को व्यवस्थित ग्रौर नियमित करके उसे सार्वभौम ज्ञान का रूप देती है। बुद्धि-विकल्प संवेदनों को ज्ञान का रूप देने के सांचे हैं। उनमें स्वयं शक्ति नहीं है। यह शक्ति उनमें ग्रात्मा से ग्राती है। विशुद्ध ग्रात्मा समस्त ज्ञान ग्रौर ग्रनुभव का ग्रिधण्डान है। संग्रहण, समन्वय, सम्बंध, नियम, सार्वभौमता, ग्रिनवार्यता सब ज्ञाता के कारण संभव है। इस विशुद्ध ज्ञाता को काण्ट ने ग्रतीन्द्रिय, समन्वयात्मक, ग्रद्धय, विशुद्ध ग्रपरोक्षानुभूति का नाम दिया है। जीव में विषयत्व ग्रौर ग्रिनत्यत्व है। विशुद्ध ज्ञाता 'विषयी' ग्रौर नित्य है। इसके बिना किसी प्रकार का ज्ञान सम्भव नहीं। काण्ट के ये विचार वेदान्त तथा ग्रात्म-तत्व के विचारों से बड़ी साम्यता रखते हैं। ग्रात्मा के विषय में काण्ट ने निषध के रूप में विचार किया है। निषध का ग्रर्थ यह होता है कि हमारे ज्ञान की सीमा उस वस्तु तक जाकर समाप्त हो जाती है। ग्रनिवंचनीय परमार्थ का सर्वोत्तम निर्वचन 'नेति-नेति' है।

'इंद्रिय-संवेदनों के रूप में ज्ञान की सामग्री उपस्थित करना, देश-काल के द्वार से इस सामग्री का निकलना और बुद्धि-विकल्पों के साँचे में ढलकर सार्वभीम ग्रीर निश्चित ज्ञान का रूप लेना, बुद्धि-विकल्पों की शक्ति का विशुद्ध ज्ञाता से ग्राना, विशुद्ध ज्ञाता का स्वतः सिद्ध ग्रानवर्चनीय, ग्रद्धय ग्रपरोक्षानुभूति रूप होना ग्रीर समस्त ज्ञान या अनुभव का एकमात्र ग्रिविष्ठान्न बनना, जीवों ग्रीर बाह्य जगत् की केवल व्यवहारिक सत्ता होना, इंद्रिय-संवेदनों ग्रीर बुद्धि-विकल्पों की ग्रतीन्द्रिय तथा ग्रावागमनोगोचर परमार्थं तक गित न होना ग्रादि सिद्धांत काण्ट के तो सत्य हैं किंतु संवेदनों को प्रसूत करनेवाले ग्रनेक ग्रज्ञ य जड़ बाह्य परमार्थों के साथ कोई सम्बंध स्थापित न करना, व्यवहार ग्रीर पारमार्थं के द्वेत को पारमार्थिक बना देना ग्रादि दोष काण्ट के मत में हैं।' 2

साहित्य का प्रयोजन—ग्रात्मानुभूति निबंध, पृ० ४१२
 श्राधुनिक साहित्य — ग्राचार्यं नंददुलारे वाजपेयी, प्र० सं०

२. चन्द्रघर शर्मा—पाश्चात्य दर्शन, पु० १७६ प्र० सं०

काण्ट ने प्रज्ञा को विशुद्ध ज्ञाता का स्वरूप नहीं माना है। फिस्टे ने जड़ ग्रनात्म रूप प्रतीत्यात्मक जड़ जगत् को ग्रात्मा का ही परिग्णाम माना है। ग्रात्मा की चिन् शिक्त ही ग्राचित् के रूप में भाषित होती है। चित् ग्राँर ग्राचित् में कोई भेद नहीं है क्योंकि दोनों एक ही ग्रात्म-तत्व के दो रूप हैं। सत् से चित् नहीं निकलता, चित् से सत् निकलता है। चित् सदा सत् है। केवल सत् ही नहीं चेतन सत् है। ग्रतः ग्राचेतन की कोई स्वतंत्र सत्ता नहीं है। वह चेतन का ही परिग्णाम है। किस्टे के ग्रानुसार विज्ञान ही वस्तु के रूप में परिग्णत होता है, वस्तु विज्ञान के रूप में परिग्णत नहीं हो सकती। ग्रतः विज्ञानवाद वस्तुवाद से कहीं श्रेष्ठ है, क्योंकि विज्ञान के ग्रांतर्गत वस्तु ग्रा जाती है किंतु वस्तु के ग्रंतर्गत विज्ञान का समावेश नहीं हो सकता। फिस्टे ने काण्ट के द्वैतवाद एवं ग्रज्ञ यवाद के दोपों को दूर किया।

फिस्टे के दर्शन में तीन मुख्य सिद्धांत हैं। प्रथम स्वप्रकाश परमात्व तत्व की एकमात्र सत्यता और चित् शक्ति का इसी का स्वरूप होना; द्वितीय, चित् शक्ति के द्वारा, परमात्व तत्व स्वयं को परिच्छिन्न या सीमित करके एक ग्रोर ज्ञाता या विषयी जीवात्मा के रूप में प्रकट होता है ग्रीर दूसरी ग्रोर स्वयं को ज्ञेय या विषय या ग्रनात्म जगत् के रूप में प्रकट करता है। तृतीय यह परमात्व तत्व ग्रपने स्व संवेदन रूप में ज्ञाता ग्रीर ज्ञेय के भेद का ग्रतिक्रमण करके जीव ग्रीर जगत् के समन्वयात्मक रूप में प्रतीत होता है। परमात्मा की इस संकल्प शक्ति से फिस्टे ने तीन नियम निकाल हैं—तादात्म्य, विरोध ग्रीर पर्याप्त कारण। इनको ही क्रमशः सत्ता, निषेध ग्रीर परिच्छेद या सीमा कहा जा सकता है। जीवात्मा शुद्ध ग्रद्धैत रूप है, ग्रनात्म जगत् द्वैत रूप ग्रीर परमात्मा विशिष्टाद्वैत रूप है। पक्ष, प्रतिपक्ष ग्रीर समन्वय परमात्मा की संकल्प शक्ति के तीन रूप हैं। परमात्मा एकसाथ द्रष्टा ग्रीर स्रष्टा दोनों है। ग्रागे चलकर फिस्टे ने ईश्वर को विशुद्ध ग्रद्धैत रूप में, उनके संकल्प को विशुद्ध चित् रूप में ग्रीर चित् को विशुद्ध सत् रूप में स्वीकार किया है।

शेलिंग ने कलात्मक भावुकता को महत्व दिया है। 'इसलिए परम तत्व को वे 'समन्वयात्मक प्रकृति', जीव की 'चेतना प्रकृति' ग्रौर जगत् को 'ग्रचेतन प्रकृति' माना है। फिस्टे के ग्रनुसार शेलिंग भी ग्रात्मा-ग्रनात्मा, जीव ग्रौर जगत् का, ज्ञाता ग्रौर ज्ञेय का, चित् ग्रौर ग्रचित् का ग्रात्यान्तिक विरोध नहीं मानते। ये दोनों एक परम तत्व की ग्रभिव्यक्ति मात्र हैं। चित् शक्ति संकल्प शक्ति रूप है। संकल्प शक्ति का रूप स्व संवेदन है जिसमें ग्रात्मा-ग्रनात्मा के भेद का समन्वय हो जाता है। इसके लिए ग्रनात्म तत्व की ग्रभिव्यक्ति ग्रावश्यक है।

। जीव में श्रात्म तत्व की विशुद्ध श्रिभव्यक्ति अन्तःकरण की निर्मलता से ही सम्भव हो सकती है। सत्वोद्रेक काल की श्रिभव्यक्ति विषयि-प्रेषान होती है, रागात्मक

स्रभिव्यक्ति-प्रधान । हिन्दी गद्य-काव्य में इसके दोनों रूप मिलते हैं । इनका विवेचन कला पक्ष में होगा । यहाँ तो आत्माभिव्यक्ति के विशिष्ट श्रवयवों तक ही विचार सीमित रक्ला जायगा । गद्य-काव्यों में आत्म तत्व का स्फुरएा रहस्यात्मक ढंग से हुआ है । ये रहस्यमय उक्तियां जीवन की नश्वरता से उत्पन्न श्रवसाद का खण्ड-चित्र बड़ी मामिकता से व्यक्त करती हैं, साथ ही साधन पथ की उलक्षनों की भ्रोर भी संकेत करती हैं । इन अनुभूतियों में किसी अव्यक्त चेतन से वैयक्तिक तादात्म्य की भावना वेगपूर्ण आकुलता से दिखाई पड़ती है । इसमें किब निष्क्रिय बुद्धिवाद और स्पन्दन-हीन वस्तुवाद की परिधि को लाँघकर चिर संवेदन रूप सिक्रय भावना में जीवन के परमागु खोजता पाया जाता है । इनमें सौन्दर्य, शील, शिक्त, प्रेम ग्रादि सम्बन्धी सूक्ष्म भावनाएँ, व्यष्टिगत जीवन की गहराई तथा समष्टिगत चेतना का विस्तार देनेवाली अनुभूतियों के सांचे में ढली होती हैं । इस प्रकार के गद्य-काव्यों में भावातिरेक की कियाशीलता सम्पूर्ण अन्तर्जगत् को स्पर्श कर बाह्य जगत् में श्रभिव्यक्ति के लिए श्रस्थिर हो उठती है ।

जगत का ग्रन्तरंग स्वरूप जैसा रहस्यमय है, वैसा ही बहिरंग भी। मानव जीवन में ऐसे क्षए। स्राते हैं जब हम इन रहस्यों के प्रति जागरूक हो जाते हैं। रहस्य की यह सत्ता मूर्त तथा श्रमूर्त जगत् के सभी परमागुत्रों में व्याप्त है। जब हमारी दृष्टि यथार्थता की खोज में खोई-खोई-सी रहती है तो वही कहीं उसे रहस्यमयी दृष्टि प्राप्त हो जाती है। यह उस स्यिति में होता है जव कवि श्रखण्ड तथा व्यापक चित् सत्ता के प्रति ग्रात्मसमर्पण की भावना रखता हो तथा प्रत्यक्ष ग्रीर ग्रप्रत्यक्ष के तादात्म सम्बन्ध को जानने के लिए बुद्धि भ्रौर हृदय की भ्रसाधाररा एकता रखता है। रहस्य-वादी के इस म्रात्म-समर्पण में बुद्धि की सूक्ष्म व्यापकता से उत्पन्न प्रत्यक्ष सौन्दर्य की विविधता रहती है तथा ग्रसीम हृदय की ग्रसीम ग्रभिव्यक्ति। उसके माधुर्यमूलक प्रेम में आधार और आधेय एक रूप ही होते हैं। वहाँ भिन्नता को स्थान नहीं मिलता। रहस्यवादी के म्रात्मिनवेदन में किसी स्थूल म्रभाव की पूर्ति की म्राकांक्षा नहीं रहती वरन् अन्तर्जगत् की निर्मल साकारता रहती है। वह प्रकृति के बिखरे रूपों में गुगा प्रतिष्ठा करता है तथा ग्रस्त-व्यस्त सौन्दर्य में प्रतिष्ठा करके समष्टि में व्यापक चेतन की भावना के साथ विलक्षरा रहस्यानुभूति करता है । वेदों की ऋचाएँ इस प्रकार की विलक्षरा ग्रनुभूति से, दर्शन एवं काव्य के रूपों में, चेतना का ग्रारोप करती भरी पड़ी हैं। देखिये:

> उपो देव्यमर्त्या विभाति चन्द्ररथा सुवृताईरयन्ती। म्रात्वा वहन्तु सुयमरसो म्रह्मा हिरण्य वर्गा पृथुयाजसोये॥

१. कु० ३-६१-२

त्रर्थात्, हे कमनीय कान्तिवाली ! ग्रपने चन्द्ररथ पर सत्य को प्रसारित करती हुई ग्राभासित हो । उत्तम नियंत्रित हिरण्यवर्ण किरणाश्व तुभे दूर-दूर तक पहुँचावे ।

ऋषियों ने न केवल व्यापारों की योजनाश्रों द्वारा श्रौर न रूपों की समिष्ट की श्रभिव्यक्ति ही द्वारा रहस्यानुभूति प्रकट की है वरन् इस ढंग से भी भावों को व्यक्त किया है जिसमें जगत् के बंधन से मुक्त होने की श्राकांक्षा के साथ-माथ बंधन के हेतुश्रों को ज्ञात करने की जिज्ञासा भी है :—

# पच्छेनदेनोवरुण दिघ्सूपो एमिःचिकितुषो विष्टच्छम्।

(हे वरगीय) मैं दर्शनाभिलापी होकर तुभसे वह दोष पूछता हूँ जिससे कारगा मैं यहाँ बँघा हूँ । मैं दर्शन का स्रभिलापी जिज्ञासु तुम्हारे समीप स्राया हूँ ।

इतना ही नहीं, प्रकृति के नाना रूपों पर चेतना का आरोप ही करके वे संतुष्ट नहीं हुए वरन् अपनी हृदयगत आकुलता का आरोप प्रकृति के नाना रूपों में भी करके उसे जानने की उत्कण्ठा उनकी वागी में है। देखिये:—

प्रेक्षन्ती युवती विरुपे ग्रहोरात्रे प्रवृतः संविदाने ।

यत्र प्रेप्सन्ती रिभयन्त्यायः स्वम्भं तं ब्रूहि कतम स्विदेव सः ॥ र अर्थात् विपरीत रूपवाले, गौर और स्थाम दिन-रात कहाँ पहुँचने की अभिलाषा करके जा रहे हैं ? वे सरिताएँ जहाँ पहुँचने की आकांक्षा से चली जा रहा हैं उस परम आश्रय को बताओ। वह कौन है ?

इतना ही नहीं और भी :--

क्व प्रेप्सन् दीप्यत उर्घ्वो ग्राग्निः क्व प्रेप्सन् पवते मातिरिश्वा । यत्रं प्रेप्सन्तीत्भियन्त्यावृतः स्कम्भं तं बूहि कतमः स्विदेव सः ॥ व

यह सूर्य किसकी अभिलाषा में दीप्तिमान है ? यह पवन कहाँ पहुँचने की इच्छा से निरंतर बहता है ? यह सब जहाँ पहुँचने के लिये चले जा रहे हैं उस आश्रय को बताओं । वह कौन-सा पदार्थ है ?

ऋषियों ने अपनी उक्तियों द्वारा आत्मनाद तथा सर्वनाद दोनों प्रकार की भावना व्यक्त की है। सर्वनाद का एक उदाहरुए पर्याप्त होगा।

> न्ननादि मध्यान्तमनन्त वीर्यमनन्त बाहुं शशि सूर्यनेत्रम् ॥ पश्यामि त्वां दीप्त हुताशवक्त्रं स्व तेजसा विश्वमिदतपन्तम् ॥४

तुम्हारा ग्रादि, मध्य ग्रीर ग्रवसान नहीं है। तुम ग्रनन्त शक्ति युक्त ग्रीर

१. कु० ७-६६-३

२. ग्रथकं० १०-७-६

३. ग्रथर्व० १०-७-४

४. गीता अध्याय ११, स्लोक १६

भ्रनन्त भुजावाले हो, सूर्य-चन्द्र तुम्हारे नेत्र हैं, दीप्त श्रग्नि मुख है। श्रपने तेज से विश्व को उद्भासित करनेवाले ! मैं तुम्हें देख रहा हूँ।

श्रात्मवाद की श्रभिव्यक्ति 'श्रहमात्मा गुगाकेश सर्वभूतेषु भारते' में हुई है।

इस भाव-प्रधान रहस्यवादिता के विषय में श्री शांतिप्रिय द्विवेदी कवि श्रौर कविता में लिखते हैं:

''किवता में विचार-प्रधान दार्शनिकता हिमालय के ग्लेशियर की भाँति पुंजीभूत सी लगती है, किन्तु भाव-प्रधान रहस्यवादिता गीत रूप में आर्द्रता के स्रोत-सी जान पड़ती है, मानों उसमें हृदय ही पिघल गया है, दार्शनिकता में तो वक्तृत्व जान पड़ता है, रहस्यवादिता में किवत्व । वक्तृत्वपूर्ण दार्शनिकता अपनी निग्-दृता के कारण विवेच्य रूप में जितनी ही ऊँचाई तक पहुँचती है, किवत्वपूर्ण रहस्यवादिता संवेद्यरूप में उतनी ही गहराई तक ।''

हिंदी गद्य-काव्य में इस चेतन के साक्षात्कार की श्राकुलता भरी पड़ी है। देखिये:

"ढूँ ढ़ने पर भी नहीं पाता। बाग में सरों से जा पूछा तू कहाँ है ? लेकिन तेरा पता न मिला। भयभीत हिरनी की चिकत ग्रांखों में भी तेरी निगाहों की तलाज की, लेकिन तून दिखाई दिया।

पूर्णमासी के चाँद में तेरे नूरानी चेहरे को खोजा, लेकिन तू नजर न आया। मलयगिरि के नाग और नागनियों में तेरी लहराती हुई जुल्फों की तलाश की लेकिन तूँन दिखाई दिया।

दरिया की नन्ही-नन्ही लहरों में तेरी तनी हुई भौहों को ढूँढ़ा लेकिन तुँ—हाँ—हाँ—तुँ न दिखाई दिया।

वदलशाँ के लालों में तेरे होठों की सुर्जी तलाश की लेकिन ग्राह ! वहाँ भी नाउम्मेदी हाथ ग्रायी।

गुलिस्ताने घ्ररम के बेहतरीन गुलाब से तेरे गुले रुखसार का पता पूछा लेकिन वह भी न बतला सके। छुई-मुई से तेरी नजाकत का पता पूछा—लेकिन वह शरमा के चुप हो गयी।

तोते से पूछा—बता उसको नाक के बारे में कुछ जानता है—वह भी 'टें' करके रह गया। कोयल से तेरी सुरीली म्रावाज को बात पूछी—म्राह! वह भी उड़ कर विक्लिन जानिब चल दी—दुनिया से तेरी बेवफ़ाई पूछी—वह मुक्ते पागल समफ्रकर हुँस पड़ी—

सब जगह से हारकर मैंने भ्रपने ही दिल से पूछा-उसने कहा 'मूर्ख ! तू !

१. "कवि और कविता" पु० २३

जिनसे जिसका पता पूछ रहा था—उन्होंने उसकी सारी ख़दायें चुरा ली हैं। चोरों से ही मालिक का पता पूछना कहाँ की ख़क्क मन्दी है।"

श्राकुलता के वेग में श्रविल विन्व वाग्गीधारी प्रतीत होने लगता है। वस्तुतः चिन्मय सत्ता को जानने का पागलपन ऐसा ही होता है। सम्पूर्ण विश्व ही एकत्व के सूत्र में बैंघ जाता है। चर-श्रचर श्रभिन्न से मालूम पड़ते हैं। सबके साथ मंलाप होता है। विचार-विमर्श होता है।

गद्य-काव्यों की रहस्यवादी उक्तियों में दार्शनिकता के सुन्दर स्वरूप प्राप्त होते हैं। देखिये:—

'में पागत हूँ। क्या सब ? हाँ दुनिया कहनी है में पागत हूँ—पर क्यों ? यही तो प्रक्र है। श्रच्छा सुनो—में उनके श्रामोद-प्रमोद पर हँसता हूँ ग्रोर कहना हूँ—जीवन एक पानी का बबूला है, एक बालू का घरौँदा—सब एक दिन दह जायगा— ग्रोर बस यही मेरा पागलपन है।

वसुषा पर दलित, पीड़ित भ्रौर लांछित रजकरण सो रहे हैं श्रौर झाकारा में प्रकाश की घनी रेखा दौड़ रही है। एक भ्रव्यक्त कोलाहल डोल रहा है, तिनिर के घने भ्रावरण में।" 2

चितन की श्रोर बढ़नेवाली जिज्ञासा भौतिक जगत् की नश्वरता का ज्ञान कराती है श्रौर चेतन सत्ता की एकता तथा व्यापकना का श्रनुभव रह-रह के होने लगता है।

गद्य-काव्यों में स्रांतर जगत् में जाग्रत स्रतुभूति का संतुलित रूप प्रकट होता है। किन के व्यक्तित्व एवं वैयक्तिकता का प्रक्षेप यहाँ एक कलात्मक ढंग से होता है। किन का लक्ष्य स्रात्मप्रकाश के साथ ही साथ संवेदनशीलता भी है। उनकी संतर्ज्वाला से प्रसूत स्राकुलता गीति में बँधकर संसार के सामने श्राती है। रायसाहेव की ज्वाला संयमित है, भँवरमल सिंधी की ज्वाला में तड़प है, रामप्रसाद विद्यार्थी की ज्वाला में घनत्व के साथ ही साथ व्यापकता है। 'वियोगी' की ज्वाला में स्राईता तथा चतुरसेन शास्त्री की ज्वाला में तूफान है।

रहस्य के उपासकों ने ग्रपने हृदय में सामंजस्यमूलक परम तत्व की ग्रनुभूति की है, इस ग्रनुभूति का प्रकाश उनके व्यवहार में स्निग्धता भरनेवाला हुग्रा है। उन्होंने ग्रपनी सीमा को ग्रसीम में खो दिया है।

पश्चिम के काव्यों में मिलनेवाली रहस्य-भावना का सम्बन्ध प्रकृतिवाद में ही है, पर प्रकृति के प्रत्येक ग्रंग में सजीवता का ग्रारोप कर लेना ही रहस्यवाद नहीं है

१. 'काव्य-कलाघर' मई १६३५--'ग्राजाद'

२. 'काव्य-कलाधर' फरवरी १६३४

क्योंकि प्रकृति की खण्डशः यह सजीवता परम तत्व के अखण्ड सजीवता के आश्रय में है। ब्लैक ग्रीर वर्डसवर्थ प्रकृतिवादी तथा कल्पनाशील रहस्यवादी हैं। उनकी रहस्य भावना में परम तत्व तथा आत्मा की एकता का विकास स्पष्टतः नहीं मिलता ग्रीर परम तत्व के प्रति आत्मा के प्रेम भाव की कठिनाई भी दिखलाई पड़ती है।

भारतीय रहस्यचितकों की वाणी में वेग एवं सामंजस्य है। उनका म्रात्मवाद समीर के शीतल मुखद स्पर्श के समान भव की ग्रीष्म ज्वाला में मलय की शीतलता प्रदान करता है। जीवन के कल्याण के प्रति उनमें कोमलता के भाव हैं तथा शाश्वत म्रानंद के खोज की बलवती स्पृहा।

सब ब्रह्म ही है, उसके अतिरिक्त कोई दूसरा नहीं है, इसी भावना को रहस्य-वादी किव अपनी रागात्मक वृत्ति से व्यक्त करता है। परन्तु अद्वेत की पूर्ण भावना की प्रतिष्ठा के लिए द्वेत का परोक्ष रूप में समर्थन होता है। ज्ञाता और ध्याता को ही लेकर वह ज्ञेय तथा ध्येय है। इन उभय पक्षों का ऐक्य रहस्यवाद का लक्ष्य है। पर आरम्भ में उपासक तथा उपास्य उभय पक्षों को माना जाता है। यह उपासना रहस्यमयी भावना के स्फुरण का प्रथम सोपान है। अद्वेत की रागात्मिका प्रतिष्ठा अन्तिम सोपान है। 'भारतीय रहस्य-भावना मूलतः बुद्धि और हृदय की सन्धि में स्थित रहती है।

उपनिषदों की तरह हिन्दी गद्य-काव्य में भी प्रकृति के ग्रस्त-व्यस्त सौन्दर्य में रूप-प्रतिष्ठा, बिखरे रूपों में गुरा-प्रतिष्ठा, समिष्ट में व्यापक चेतन की प्रतिष्ठा तथा रहस्य-भावना का स्वरूप दिखलाई पड़ता है। उपनिषदों की रहस्य-भावना ग्रिधिक प्रभविष्गु, सजग एवं हढ़ है पर गद्य-काव्यों की रहस्य-भावना युगिविशेष के प्रभाव से दबी हुई है। देखिये—

### रूप-प्रतिष्ठा

''ग्रहरा ने म्राने के साथ म्रपने प्रताप की उष्राता सब पर प्रकट कर दी। लोग इस निरकुश शासक के भावी स्वेच्छाचार ग्रौर प्रतापाधिक्य का म्रनुमान कर सिहर उठे।

सर्सीष जो रात्रि पर्यन्त श्राकाश-गंगा में खड़े हो तपश्चरण कर रहे थे, अब दिन-मिल को रक्तपुष्प भीर रक्तचंदन श्रीपत कर पूर्व दिशा में अपने आश्रम को प्रधार गये।"<sup>2</sup>

तथा

"रवि-किरएों को म्राता हुम्रा देखकर म्रंघकार बहुत भयभीत हुम्रा। भागने के

१. महादेवी का विवेचनात्मक गद्य, पृ० १२८—रहस्यवाद प्र० सं०

२. पृ० ७३ 'मिएमाला' नोखेलाल

लिए कोई स्थान न पाकर पास की कंदराओं में जा छिपा श्रीर बदला लेने की चिन्ता में बैठ। रहा । संध्या होते ही श्रवसर जान वह शीझ निकला । किरणों का पीछा किया । किरणों भागने लगीं । पृथ्वा से पेड़ पर चढ़ों, पेड़ से शिखर पर, पुनः श्रतिक्ष में पर तिमिर वहां भी पहुंचा, वे भागती ही गई श्रीर यह पीछा करता ही गया । समय का यही तो फेर है।"

इनकी तुलना उपनिषद् के रूपविधान से करने पर श्रंतर स्पष्ट हो जायगा। "स्कंघ पर भाले, पैरों में पदत्राण वक्ष पर सुवर्णालंकारयुक्त, ग्रीर रथशोभी मस्तों के हाथों में श्रान्त के समान कांतिमत् विद्युत सुवर्णाक्षचित शिरस्त्राण धारण किये हैं। दे

यह रचना गद्य-काव्यों से अधिक सप्राग्ग एवं अनंकृत है। गुग्ग-प्रतिष्ठा—

"हे संसृति के मौन साधक!

न मालूम ग्राज किस युग से तुम एक ही करवट पड़े अपनी ग्रटल तपस्या का संदेश मानव को दे रहे हो ?

उतार-चढ़ाव ही तुम्हारे जीवन का ग्रन्यतम सत्य है। विषाद ग्रौर वेदना के घुएँ से घिरे, क्षितिज के निकट तुम मानव के लिए एक रहस्य-से बने हो।

जब

तुम्हारा हृदय व्यथा से पिघल बहता है, तो मानव को उसमें सौंदर्य-दर्शन होता है — उसे उसमें कल-कल राग मधुर संगीत मिलता है। किन्तु वह क्या जाने कि जल अन्तर्भ संभित ज्यार है जो अन्तर्भ हुन्य के व्यवस्था कि विकास कि

हे भोले तपस्वी ! म्राज तुम्हारा पत्थर हृदय भी म्राई हो उठता है। तुम्हारे विशाल वक्ष:स्यल पर पड़ी भाग्य-रेखाएँ-सी, ये पगडंडियाँ विश्व को समय का परिचय देती हैं। तुमने भ्रपने जीवन में कितनी धूमिल संध्याएँ, कितने सुनहले प्रात देखे हैं, यह कौन जाने ?

इन पगडांडियों के अंतर में संसार के उत्थान-पतन का एक विस्तृत इतिहास श्रंकित है, जो इन पर पड़े मानवं के पदिचिन्हों द्वारा लिखा गया है।"

१. 'शैशव रागिनी' शीर्षक ७५

२. श्रंसेषुव कृष्टयः पत्सु खादयो वक्षः सु रुक्मा मरुतो रथै शुभः । श्रग्नि भ्राजसो विद्युतो गमस्त्यौः शिप्राः शीर्षसु वितताहिरण्यमाः ॥ कृ० ५-५४-११

३. "जीवन-रेखा" में - प्० ४४ : नरेन्द्र

है लोक की कटोरना उस पर बढ़नी जानी है। भारतीय सन्त-साहित्य के इतिहास में इसके असंख्य प्रमाण है। प्रस्तुत निबन्ध का विषय इस सम्बन्ध में निर्ण्य करना नहीं है, गर चूं कि हिन्दी गद्य-काव्य में रहस्य-भावना का विवेचन करना है, अतः यह बात इस सम्बन्ध में याद रखनी चाहिए कि भगवत् अन्वेपियों ने अपने अनुभवों को भगवत् मार्ग पर चलकर जिस मप में प्रकाशित किया है वही रहस्यवाद हो गया। हिन्दी गद्य-काव्य में आई हुई रहस्य-भावना साधनात्मक रहस्यवाद की अंगी है।

"रहस्य का उपासक हृदय में सामंजस्यमूलक परम तत्व की श्रनुभूति करता है ग्रीर वह श्रनुभूति परदे के भीतर रखे हुए दीपक के समान श्रपने श्रशान्ते श्रामास से उसके व्यवहार को स्निग्धता देशी है।"

यह सामंजरय बाह्य एवं ग्रंबर की एकता का परिस्ताम है। श्रनुकूल तथा प्रतिकूल दोनों स्थितियों में समता का भाव श्रा जाता है। इस मन का श्रमनी भाव कहते हैं। ऐसी ही स्थिति में यह स्वर निकलता है, 'इस मन की हार जीत श्रव मेरी नहीं है।"

विशुद्ध विज्ञान स्वरूप प्रात्म तत्य ही प्रविद्या के कारण युष्मत्-ग्रस्मत् प्रत्यक्ष्माचर, प्राप्त-ग्राहक, बोत-पुन्क तथा विषय-विषयि भेदवान जगत्, प्रपंच रूप में भाषित हो रहा है। पर जीव ग्रज्ञान से प्रपंच को ही कर्ता या भोक्ता मानता है। कभी-कभी जीव की सीमित जिक्त ग्रपनी वियंगता का परिचय जीव को देती है। देखिये:—

''पत्तों के छिद्रों से बायु जब जलती थी तो उससे स्वर होता था। ऐसा मधूर स्वर, जिसे सुनकर श्रोता मुग्ध हो जाते थे। पत्तों ने समका मेरे समान रागिनी निकालने वाला इस विदय में कौन है। उन को बड़ा गर्व होने लगा। सहसा बायु बंद हो गई। श्रव उनसे कोई राग नहीं मिलता, उन्हें श्रवनी भूल जात हो गई।"

श्रनंत राता से सम्बन्ध हो जाने पर शक्ति का अभाव नहीं रहता। निम्नांकित गद्य-गीत में यही भाव दर्शाया गया है:

"मेरा पात्र फूटा था। मैंने उसमें जल भरा। उसमें जल कैसे ठहर सकता था। मेरा भरना बेकार होता था, फिर भी में भरता ही गया, एक बार दो बार कहाँ तक कहें अनन्त बार। मुक्ते अपनी दोनावस्था पर तरस आने लगा कि मुक्तें क्यों इतनी शक्ति नहीं मिली कि मैं अपने फूटें बरसन को बदलकर नवीन बरतन के लूँ। मैं लाचार था। फिर भी भरता ही गया। सहसा मुक्तें एक निर्मल जल-स्नोत दिखलाई पड़ा। मैंने उसके नीचे अपना पात्र रहा दिया। जल ऊपर से गिर

१. पृ० १३२-महादेवी का विवेचनात्मक गद्य - रहस्यवाद

२. पूजा पु० २७ परिवर्तन: रामप्रसाद विद्यार्थी

३. शीर्षक ६७-शैशव रागिनी

कर पात्र में भरनें लगा। ग्रब मेरा पात्र रिक्त नहीं रहता। जल ग्राता है चला भी जाता है पर पात्र में जल की कमी नहीं है।" १

सीमित साधना से जागितक सम्बन्धों में लग्न साधक शक्ति क्षरण की अनुभूति करता है। समाधि की क्रिया जान लेने पर असीम की शक्ति उसे सदा प्राप्त होती रहती है और लोकहित के लिए व्यवहार करते हुए वह शक्ति का अभाव नहीं ज्ञात करता। उपर्युक्त रचना में इसी ओर संकेत है।

"समर्पण ग्रौर ग्रात्म-निवेदन में साधक जितना ही ग्रग्रसर होगा उतना ही उसे इस बात का ग्रनुभव होगा कि भगवती शक्ति ही साधना कर रही हैं।"

ऐसा भाव होने पर साधक अपनी चिन्ताओं से मुक्त हो जाता है। देखिये:— "यह जानकर कि सब समय तुभे मेरी चिन्ता रहती है, मैं अबसे अपनी चिन्ताओं से निश्चिन्त होता हूँ।

में भ्राज तक ग्रयनी जीवन-यात्रा के लिए परेशान रहा। मुक्ते मालून नहीं था कि इसकी खबर लेनेवाला तू कभी निश्चिन्त नहीं बैठता। तो ले, श्रव से मैंने ग्रयनी चिन्ताग्रों से छुट्टी पाई।"<sup>3</sup>

हिन्दी गद्य-काव्यों में साधन-पथ की किठनाइयों के जितने चित्र मिलते हैं उन्हें तीन वर्गों में रखा जा सकता है: (१) प्रारम्भिक अवस्था (२) यर्जिचित् निर्मला-वस्था (३) पूर्ण निर्मलावस्था। पहली अवस्था की किठनाइयों में मन की परम व्या-कुलता दिखाई पड़ती है क्योंकि मन इस प्रकार की किठनाइयों के लिये अभ्यस्त नहीं रहता। देखिये:—

''व्यथा के ये ग्रँगार कोयलों पर सुलग रहे हैं या राख पर— बता सकोगे मेरे मालिक ?

ब्यथा का ताप कालिमा को लालिमा बना रहा है या स्वयं सफेद पड़ता जा रहा है — देख सकोगे, मालिक ?

ब्यथा—श्रब मेरी उन्तितवाहिका न होकर श्रवनित-प्रधापिका हो रही है। इसी-लिए तो क्या मार्ग पर नहीं चल पाता। इसीलिये तो कर्म की उपेक्षा कर रहा हैं।

मेरा साहस नब्ट हो चुका है। मैं कर्तव्य के निर्देश पर नहीं चल पाता।" ४

१ शीर्षंक २६—शैशव रागिनी

२. माता श्री ग्ररविन्द पु० ११, ग्रनुवादक लक्ष्मीनारायण गर्दे प्र० सं०

<sup>ं</sup> ३. पूजा पृ० २३ : रामप्रसाद विद्यार्थी

४. पृ० ८७-शीर्षक ५१, ग्रपने गीत

दूसरी अवस्था में किठनाइयों से अशांतिमूल कभावनाएँ उत्पन्न होती हैं पर उनका कार्यकाल थोड़ा ही होता है। उनमें आवेग भी कम ही प्रतीत होता है। देखिये:—

"ग्रनुभूति ने बताया है कि मेरे जीवन का ग्रर्थ है—व्यथा।

अपने इस नन्हे से जीवन-प्रदेश में जिस स्रोर देखता हूँ घूल-ही-घूल उड़ती हिंदि पड़ती है। कभी-कभी भ्रम—हाँ भ्रम कहना ठोक होगा, हो जाता है कि संघड़ का भोंका कम हुया श्रौर मैं मंद मलय पवन लहरियों के चपल नृत्य की कल्पना में अपने का लगाना चाहता हूँ। उसी समय प्रभंजन पूर्वाधिक वेग से चलकर जैसे मेरे मुख पर थपड़ जमाता है, मानो स्मरण दिलाता हो कि मेरे लिए जीवन का स्रथं है—व्यथा।…

मुक्त ग्रभागे को उतप्त, प्रलयकर किरगों के ग्रतिरिक्त निमिष मात्र के लिए भी कल्पतरु की शीतल छाया का दर्शन न हुन्ना। सदैव अश्रु ग्रौर ताप ही मिली।…

मैं कर्तव्यच्युत हुम्रा म्रवश्य, परन्तु संग्राम-क्षेत्र में भीषण प्रहार होने पर घबराकर पीठ दिखाने से मैंने इसे भ्रच्छा समका।'' <sup>५</sup>

तीसरी भ्रवस्था में साधक कठिनाइयों का स्वागत करना है, उससे घबराता नहीं। ज्वाला को ही शीतलता प्रदान करता है। देखिये:—

''ग्रग्निकुण्ड ! प्यारे कितनी देर से तप्त हो रहे हो, ग्राम्रो तुम्हें ग्रपने हृदय की वारि-घारा से जीतल करूँ।

क्या इन्द्र-पद का लोभी कोई मानव तुम्हें सतत जाग्रत कर रक्खा है? यदि यही बात है तो उस स्वार्थी को बुलाग्रो में प्रपनी सारी तपस्या का पुण्य उसे देता हूँ, वह ग्रनन्तकाल तक इन्द्रासन का भोग भोगे। क्या जगत् के रुदन विषाद्, दीनता को ही चिरकाल तक हवन करने का व्रत लिये हो, तो भी मैं तुम्हारी सहायता करूँ गा। तमोगुरा के रहते इन्हें विश्व से तो मिट या नहीं जा सकता, इनके काररा को मिटाना होगा। इनके ग्रस्तित्व को मिटांकर इनकी समाप्ति तुम नहीं कर सकते बिल्क इनमें ग्रपना तेजपुंज डालकर ही। जीवित रहकर इन्हें नहीं मिटा सकते, मरकर ही मिटा सकते हो।"

इस प्रकार के पुरुष गुर्गों की विक्रया से क्षुभित नहीं होते । दूसरे के दुःख को अपना दुःख मानकर सहर्ष भोगते हैं । सुख-दुःख उनके लिये समान होता है । वे केवल प्रारब्ध-भोग करते हैं । इनकी समाज में उपस्थिति ही अनेकों प्रकार के विघ्नों को दूर कर देती है ।

१. अपने गीत पृ० ६८-वालकृष्ण बलदुआ

२. शी० २३०-शैशव रागिनी

तीसरी श्रवस्था के भास्वर गितमान चित्र हिन्दी गद्य-काव्यों में कम मिलते हैं।
गद्य-काव्यों में व्यक्त रहस्य-भावना एक ओर सूक्ष्म तत्व की व्यापकता नापती
है तो दूसरी ओर भावावेग में व्यक्त जगत् की गहराई की थाह लेती है। हृदय और
बुद्धि का यह समन्वय जहाँ एक ओर भाव की ग्रसीमता के लिए खुले मैदान का उपकरण जुटाता है तो दूसरी ओर भावावेग को बुद्धि की सीमा के श्रन्तगंत रखता है।
रहस्य की यह श्रजस्र प्रवाहमयी धारा "श्रविज्ञात" ब्रह्म को 'तत्वमिस' में रूपान्तरित
कर देती है। ये रहस्यमयी उक्तियाँ हृदय को परम व्योम तक पहुँचाने के साथ ही
पृथ्वी एवं पाताल की पार्थिवता से भी सम्बन्ध बनाये रहती है। रूपों की विविधता
में परम तत्व के समिष्ट भाव की स्थापना इनका लक्ष्य होता है श्रीर यथार्थ सौन्दर्य के
माध्यम से परम तत्व के गृढ़ स्पन्दन की प्रतीति कराना इनका कार्य होता है।

(४) खायावादी---छायावाद के स्वरूप-निदर्शन एवं विश्लेशगा से साहित्य की पर्याप्त ग्राभिवृद्धि हुई है। इन तथ्यों का सूत्रात्मक विवेचन ग्राप्तासांगिक न होगा।

शुक्लजी का शैलीविशेप , प्रसाद का वेदना की स्वानुभूतिमयी स्रिशब्यक्ति , महादेवी का सर्वात्मवाद , गुलावराय का एकात्मवाद , पं. नन्ददुलारे वाजपेयी का स्राध्यात्मिक पक्ष , डा० नगेन्द्र की भावपद्धित , डा० देवराज का वैयक्तिक पक्षी की विवृति , गंगाप्रसाद पाण्डेय का स्रज्ञात सप्राण छाया, पं० सीताराम चतुर्वेदी का प्राकृतिक दृश्यों से रहस्यात्मक प्रेरणा तथा प्रेमनारायण शुक्ल का स्राध्यात्मिकता का यत्किंचित् संस्पर्श, छायावाद के स्वरूप-निदर्शन के स्तुत्य प्रयास हैं। इन परिभाषाओं को हम तीन वर्गों में रखकर देखेंगे।

पहला वर्ग शुक्लजी का शैलीविशेष है। दूसरा वर्ग डा० नगेन्द्र का जीवन के प्रति भावात्मक दृष्टिकोगा है। तीसरा वर्ग महादेवी वर्मा का है। इन्होंने छायावाद को दर्शन की भित्ति पर खड़ा किया है। इसे सर्वात्मवाद कह सकते हैं।

१. हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृ० ७४७

२. काव्यकला, पृ० ८६

३. महादेवी का विवेचनात्मक गद्य-छायावाद निबन्ध के स्राधार से ।

४. काव्य के रूप, पु० १२७

५. ग्राधुनिक साहित्य, पृ० ३१८

६. विचार ग्रौर ग्रनुभूति, पृ० ५६

७. साहित्य चिन्ता, पृ० १६७

द. छायावाद रहस्यवाद, पृं० २४

६. समीक्षा शास्त्र, पृ० १२३६

१०. हिन्दी साहित्य में विविध वाद, पृ० ४६१

ज्ञुक्लजी की व्याख्या पर हम पीछे विचार करेंगे।

डा० नगेन्द्र ने छायावाद की परिभाषा में यह स्वीकार किया है कि छाया-वादी कवि की वृत्ति, विकट यथार्थ और स्थूल से विमुख होकर सुदूर, रहस्यमय और सूक्ष्म के प्रति स्राकृष्ट हो रही थी-ठोस वास्तव से ठोकर खाकर कल्पना स्रौर स्वप्न का संसार रचती थी-कोलाहल के जीवन से भागकर प्रकृति के चित्रित ग्रंचल में शरण लेती थी-स्थूल से सहमकर सुक्ष्म की उपासना करती था। आगे चलकर नगेन्द्रजी ने यह स्पष्ट किया है कि यह वायवी अथवा अतीन्द्रिय रूपविधान की प्रवृत्ति म्रन्तर्भ खी तो है पर प्रत्यक्ष में पलायन का रूप नहीं है। ठोस यथार्थ से ठोकर खाकर कल्पना और स्वप्न संसार की सृष्टि को प्रत्यक्ष से पलायन यदि नहीं कहा जाय तो फिर ग्रीर क्या कहा जायगा । वस्तु को व्यक्तिगत भावनाग्रों में रँगना, क्या यथार्थ का ग्रंकन कहा जायगा? किव का व्यक्ति जब समिष्ट की भावना को स्पर्श करता है तभी उसके विचार 'वाद' विशेष की संज्ञा प्राप्त करते हैं। साहित्य में उन्हीं व्यक्तिगत अनुभूतियों की महत्ता है जो मानव जीवन की व्यापक पीठिका को छ कर चलती है। छायावाद रहस्यवाद की सीमा का स्पर्श तक नहीं करता श्रौर प्रगतिवादी उसे यथार्थ से पलायन मानते हैं, फिर छायावाद का ऋाध्यात्मिक दर्शन क्या है ? यह एक विचार-ग्रीय प्रश्न है। म्राघ्यात्मिक दर्शन का सम्बन्ध साधना से है। छायावादी कवियों में प्रसाद, पंत तथा निराला ग्राघ्यात्मिक जगत् के साधक कभी भी नहीं रहे हैं, ग्रतः उनकी अनुभूतियाँ दर्शन का आधार कैसे बन सकती हैं। पंत का प्रगतिवाद की स्रोर स्राक-र्षण छायावाद के प्राध्यात्मिक दर्शन के खोखलेपन को ग्रीर भी व्यक्त कर देता है। फिर छायावादी कविता का ग्राघ्यात्मिक दर्शन है क्या ? क्या बौद्धिक विवेचन जो अनुभूत हो, वादिवशेष का आधार हुआ करता है और वह वादिवशेष भी कुछ तो होना चाहिये। जब हम यह कहते हैं कि जायसी रहस्यवादी कवि हैं तो ऐसा कहने का हमारे पास यह पर्याप्त श्राधार है कि उनकी समस्त रचना रहस्य की भावना से लवालव भरी है। उनकी वाणी की विदग्धता एवं रचना-कौशल में भ्रावेग उसी का परिगाम है। छायानादी किवयों की सम्पूर्ण कृतियों में स्रज्ञात स्रनंत की छाया उपलब्ध नहीं होती । केवल कुण्ठाम्रों के ही प्रकाशन दृष्टिगत होते हैं ।

छायावाद को पाश्चात्य स्वच्छन्दतावाद की सरएगी में भी नहीं रक्खा जा सकता क्योंकि साहित्य में कोई भाव-धारा अनुकृति के रूप में नहीं आती वह तो प्रेरएगा का प्रतिफल होती है। अपने देश की संस्कृति, वातावरएग परिवेश, जागृति आदि का प्रभाव साहित्यकारों पर भी पड़ता है। कुछ तो काल के तात्कालिक आवाहन को मान कर सारी चेतना तत्कालीन परिस्थितियों के समाधान में लगा देते हैं, कुछ आदर्श का चोंगा

१. विचार ग्रौर ग्रनुभूति, पृ० ५३ प्र० सं०

पहनकर बड़े होने का स्वांग तो रचते हैं पर मानवी दुर्बलताग्रों के शिकार बने रहते हैं। भ्राज हमारे अधिकांश साहित्यकार का जीवन वाहर-भीतर से दो है फिर यह प्रश्न उठाया जाता है कि अनुभूति की प्रेरिंगा का साहित्य में महत्व है या नहीं।

छायावाद की एक प्रसिद्ध रचना को उदाहरए। के लिए लेकर इस पर गंभीरता से विचार किया जाय। रात्रि व्यतीत हो गई तारे छिप गये पक्षी चहचहा रहे हैं। ग्रब किया जाय। रात्रि व्यतीत हो गई तारे छिप गये पक्षी चहचहा रहे हैं। ग्रब किया देखिये:—''वीती विभावरी जागरी, ग्रम्बर पनघट में डुवो रही, तारागरण उपा नागरी। खग कुल, कलकल-सा बोल रहा, किसलय का ग्रंचल डोल रहा। लो यह लितका भी भर लायी नव मुकुल नवल रस गागरी।'' इस रचना से संवेदनीय भाव की उतनी प्रवलता नहीं व्यक्त होती जितनी ग्रभिव्यंजना की। छायावाद की ग्रिधकांश रचनाग्रों के विश्लेषण से यह बात ग्रच्छी तरह जात हो जायगी कि छायावाद काव्य-शैली का एक प्रकार मात्र है। भावात्मक दृष्टिकोण का विस्तृत मानव जीवन से ग्रलग प्रकाशन, साहित्य में महत्वपूर्ण नहीं होता।

इस उलभे हुए प्रश्न को यहीं समाप्त किया जाता है। प्रस्तुत निवन्ध का यह विषय भी नहीं है किन्तु छायावाद के विषय-निर्धारण के लिये इतना विवेचन करना भ्रावश्यक था।

छायावाद का श्रागमन द्विवेदीजी के इतिवृत्यात्मक के विरोध में भी नहीं हुश्रा है। इसके लिये मिले-जुले कई कारण हैं। गाँधीवाद ने राष्ट्रीय जागरण में एक नैतिक चेतना की शक्ति भरी। इस जागरण में भारत के अतीत श्रादशों के प्रति जागरकता तथा जातीय ग्रहंकार के भाव थे। इसके विरोध में जाने का साहस बुद्धिजीवी वर्ग के पास न रहा, श्रतः वह भाषा के कलधौत महल में वैयक्तिक विवृत्ति को सजा कर लाया। हृदय की भावुकता का संयोग पाकर, ऐसे भावुकों की रचनायें ही कालान्तर में छायावाद की संज्ञा से विभूपित हुई।

छायावाद की उपलब्धियाँ कुछ तो अनुभूत रहस्यवाद के तत्व हैं और कुछ अन्तर्मुं खी वृत्ति के वायवी तथा अतीन्द्रिय रूप । इन प्रवृत्तियों का प्रकाशन गद्य-काव्य में निम्न रूपों में हुआ है:

- (१) वेदना की स्वानुभूतिमयी ग्रिभिव्यक्ति।
- (२) प्रकृति पर चेतना का ग्रारोप।
- (३) सीन्दर्य तथा प्रेम की भावना।
- (४) व्यक्तिवादी हिष्टकोरा एवं दर्शन ।
- (१) वेदना की स्वानुभूतिमयी ग्रिभिन्यक्ति—वेदना की व्यक्तिवादी ग्रिभिन व्यक्ति का ग्रावेग विषय-वस्तु की विशालता एवं व्यापक क्षेत्र का संस्पर्श नहीं करता, उसकी महत्ता, उसकी स्पष्टता, प्रभावपूर्णता तथा श्रर्थशालीनता में ही निहित रहती

है। किसी भी रचना की महत्ता व्यक्तिविशेष के हिष्टकोगा में ही निर्धारित नहीं की जा सकती, उसमें मानव-मात्र के मूल तत्व ग्रथित होने चाहिये। छायावादी किवयों की वेदना गहरी तो होती है पर उसमें विस्तार नहीं होता। इसी विस्तार के अभाव में उसमें विस्तृत मानव जीवन की मर्म छिवयों का ग्राकलन यथार्थ में नहीं हो पाता। देखिये:—

''ग्रसफलता का-स्वप्न जब तक मेरी पलकों से उलभा रहा तब तक शबाबे शमा ग्रपनी सम्पूर्ण शक्ति से जलती रही,

भ्रौर मैंने उस भ्रमर प्रकःश की छाया में बैठकर प्रेम के कई चित्र बनाये, किन्तु सौन्दर्य के भ्रंतिम चरण का स्पर्श करने सफलता मेरे निकट भ्राई तो उसके रंगीन तूफानी अचल ने चिराग गुल कर दिया।" <sup>9</sup>

मुख-दु:ख, उल्लास-क्षोभ, ग्राह्लाद-उद्देग मानव के परिवेश में व्याप्त हैं। उच्च-तम प्रतिभा-मनीपी साहित्यकार जैवी---मनोवैज्ञानिक प्रकृति को स्पर्श करनेवाली वास्त-विकताओं का ग्रंकन इस प्रकार से करते हैं कि सामाजिक को यह प्रतीति होने लगता है कि वे भावनाएँ उनके ही जीवन से बटोरी गई हैं । वे उनमें ग्रात्मीयता का ग्रनुभव कर ग्रानन्द-विभोर हो उठते हैं, पर जहाँ यह भावना होती है कि साहित्यकार ने किसी विशेष परिस्थिति में ऐसा स्रन्भव किया होगा वहाँ यह स्रात्मीयता नहीं पाई जाती स्रौर रचना की रमग्रीयता को ठेस पहुँचती है। छायावादी रचनाम्रों में नितान्त व्यक्ति-मूलक वेदना की विवृत्ति होती है श्रीर उस वेदना का श्राधार उनका श्रवृप्त मन ही होता है। यह अनुप्ति जीवन की संकीर्णता से ही जन्य होती है। विराट जीवन में व्यात अतृति का उद्घाटन वे नहीं कर पाते, क्योंकि उनका अपना जगत् होता है। इसीलिए रसिक्त भावुकता का उनमें दर्शन कम होता है। विषय की विराटता से वोधचेतना में चर्नुदिकी प्रसार होता है ग्रीर रागचेतना की ग्रभिव्यक्ति उदात्त एवं श्रोजस्विनी होती है। पर जहाँ साहित्यकार युग-युग में व्याप्त प्रश्नों से नहीं उलभता वहाँ उसकी रचना, कालविशेप की ही निधि होती है। जटिल यथार्थ की सूक्ष्मतम भावनाम्रों को प्रतिफलित करनेवाला साहित्य शाश्वत होता है । सूर, तुलसी तथा कबीर की रचनायें ऐसी ही हैं।

(२) प्रकृति पर चेतना का आरोप—'श्राधुनिक काल में छायावादी किवयों ने प्रकृति में सचेतन साथी खोजने का प्रयत्न किया और अपनी विविध मानसिक प्रवृत्तियों के साथ प्रकृति के विस्तृत प्रांगरा में प्रवेश किया। अपनी चितवृत्ति के अनुसार ही उन्होंने प्रकृति को अनेक रूपों में मूर्तिमान पाया।' 'मदिरा' में तेजनारायराजी 'काक' 'ऋतुराज' से प्रश्न करते हैं ?

१. शीर्षक ४५ पृ० २५—'दुपहरिया के फूल'

२. डा० श्री कृष्णालाल : ग्राधुनिक हिन्दी साहित्य का विकास—पृ० ८१ तृतीय सं०

"ऋतुराज ! तुन ग्रपने गुनाबी बादलों के महल की खिड़की में बैठे हुए पृथ्वी की ग्रोर प्रेमभरी दृष्टि से निहार रहे हो, किन्तु नीचे क्यों नहीं उतर ग्राते ? क्या ग्रभी तुम्हारे ग्राने का समय नहीं हुग्रा है ?

पृथ्वी की वाटिका के वृक्ष तुम्हारे विरह में सूखकर काँडा हो रहे हैं, पहाड़ियों का श्रुंगार उजड़ गया है, कोकिल गीत गाना भूत गई है श्रीर स्वयं पृथ्वी श्रनाथा वियोगिनी की भाँति बाल बिखराए हुए घूल में लोट रही है।

श्राश्रो ऋतुराज ! श्रपने कोमल चरएों के स्पर्श से पृथ्वी के उद्यान को हरा-भरा कर दो । श्रपनी प्रियतना को कूलों की रग-बिरंगी साड़ी पहनाकर श्रौर श्रपने हाथों से उसकी श्रस्तव्यस्त केश-राशि सँवारकर उसमें श्रोस-विन्दुश्रों के उज्ज्वल मोती गूँथ दो ।"

## तथा--

"है सजल जलद, क्षितिज के किसी ग्रहत्य कोने से उठकर तुम सारे नभो-मण्डल को छा लेते हो, ग्रातप-सन्तत्त मही को छाया प्रदान करते हो ग्रौर रस की बूँ दें बरसकर उसे तृत्त कर देते हो। पर मैं तुमसे एक बात पूछता हूँ। ये सहस्र-सहस्र शुक्तियाँ ग्रपना हृदय खोले समुद्र पर उतरा रही हैं, तुम इन्हें ग्रपनी दान-वर्षा से बंचित क्यों रखते हो ?

समक्ता, तुम उनके उज्ज्वल हृदय में ग्रपनी छ। या देखकर सुक्षी होते हो। मेरा कहना मानो। एक बार उन्हें रस प्रदान करो, जो मोती बनें। ग्रौर तब उन मोतियों के स्वच्छ हृदय से दर्पण का काम लो। दुक सोची तो, उस महत्ता से तुम कितने सुखी होगे।" 2

साधना पृ० १०३ शीर्षक 'पूर्ण चन्द्र' भी इसी प्रकार का है:

छायावादी गद्य-काव्यकार ग्रपनी प्रकृति के ग्रनुसार प्रकृति का सुन्दर मानवी-करणा किये हैं। देखिए:—

"वसन्त की पूरिंगुना में पावस की मावस में, निदाध की दुपहरी में, शरद के प्रभात में एक ही तान, एक ही गित, एक ही ध्वनि से भरभर किस अनन्त वीगा के तारों को निज पाग्ति-पल्लव से छेड़ रही हो निर्भरिगी?

रूप मुख ग्रन्थ मलय मारुत तेरा सुललित मनोहर स्वेत ग्रंबल खींच-खींचकर किस मादकता से क्रीड़ा कर रहा है ? सधन विधिन के विशाल विटप भुककर विनीत भाव से तुम्हारी वन्दना कर रहे हैं। कुंज-निकुंज पुलकित हो फूल उठे हैं ग्रीर सुगन्धित पुष्पों की वर्षा कर विनम्र भाव से तेरी ग्रर्चना कर रहे हैं

१. पृ० ५०— 'मदिरा' प्र० सं० — तेजनारायण 'काक'

२. 'साधना' पृ० १०२, श्रनुरोध तृ० सं०

किस अनंत को ढूँढ़ने में इतनी उछल-कूद मचा रही हो ? कितनी कान्ति, अदस्य साहस और निर्मीकता से अपने जीवन-लक्ष्य पर अग्रसर हो । तभी तो तू अपने निर्विष्ठ स्थान पर पहुँचेगी। धन्य है तेरे साहस, कार्यपरायणता और हद्द प्रतिज्ञा को।"

कहीं-कहीं प्रकृति की सचेतनता में आत्मीयता के भाव भी व्यक्त हुए हैं।
''हरित कगारों के बीच, यमुने ! घीरे-घीरे बह !

तेरी प्रश्नंसा में पुलकित होकर में तेरे माहात्म्य को प्रकट करनेवाला एक नवीन स्तोत्र रच दुँगी,

कलिन्दजे ! धीरे बह !

तेरे कल-कल करनेवाले स्रोत के निकटवर्ती निकुंज में मेरा कृष्ण सोया है। उसके प्रेम-स्वप्न को अपनी तीव घारा से भंग न कर।

किलन्द-निन्दनी धीरे-धीरे बह !

पिक, शुक्, केकी ग्रोर ग्रन्य कल गान करनेवाले खगवुन्द, काग ग्रोर पपीहे, तुमसे भी नम्र निवेदन करती हूँ कि ग्रपनी तानें बन्द कर मध्यान्ह के सन्नाटे को ग्रोर भी धना कर दो जिससे मेरा रातभर का उनींदा माधव सुख की नींद सो सके ।

हरित कगारों के बीच हंसतनवा, हौले-हौने बह ।" 2

उपर्यु क्त रचना की श्रतिशय मनोज्ञता, उसकी सुकुमार भावनायें यौवन-सुलभ चापत्य एवं सुरिभ से भरी हैं।

(३) सौन्दर्य तथा प्रेम की भावना— छायावादी कवि विश्व में बिखरे हुए सौन्दर्य को पी डालना चाहता है। उसके हृदय में प्रकृति के बाह्य सौन्दर्य के प्रति श्राकर्षण है। एक उदाहरण इस प्रकार है:

"शिशिर के अन्त में गुलाबी बयार के गुदगुदे स्पर्श से रसाल बौरा गया है, श्रौर उसकी नीली-पीली शुभ्र मंजरियों पर भ्रमर गुंजार रहे हैं। <sup>3</sup>

छायावादी रचनात्रों में प्रेम-भावना का पुट इसी जगत का है। यथा-

"दिल का लवरेज भरा दिरया ग्रांखों में उतर ग्राया है, जिन्दगी के ज्वार में उम्मीदों की रंगीन दुनिया डूब गई है, मौत की मनुहार में भविष्य का घुँघला सा इजारा है, काल किस्मत का फैसला करने को तत्पर है, यौवन बुक्त रहा है,

१. विभावरी पृ० ५६ शीर्षक ४८ प्र० सं०—नारायगादत्त बहुगुना

२. दुपहरिया के फूल-पृ० ६-प्र० सं०

३. पृ० २४--शीर्षक ५१--द्रपहरिया के फूल

दूपहरिया के फूल कर रहे हैं, स्मृति मौन है, कल्पना उमड़ रही है, और चिर-विछोह की रंजिश से दिल आँखों में उतर गया है।"

दूसरा चित्र भी देखिये:

"ऐ मेरे प्रेम में बौरानेवाले वीर वीर मनस्वी! तेरी मुराद पूरी होने का यही क्षण है—वर माँग!

विदाध के भ्रारम्भ में कोयल की कूज सुनकर श्राम्त्र गढरा गये हैं श्रौर कैरियाँ पत्ते के भूम कों की डालियों से लटक रही हैं, तरुग तपस्वी । तेरी साधनापूर्ण होने की घटिका ग्रा गई है, वर माँग !

प्राग्गोपन प्रग्यों ? प्रावृट का प्रारंभ है, दादुर ग्रौर मोर के रव को छुनकर ग्राकाश मेघाच्छन्न हो गया है। पके ग्राम ग्रवनी पर टपक रहे हैं. ग्रौर फूलों से मेंने ग्रपना भावा भर लिया है। मेरी ग्रधरामृत को स्वाति-बूँद के तृषार्त चातक !

तेरी तपक्वर्या समाप्त हुई, मुनि-वृत्ति छोड़कर मनोवांछित वर साँग।"2

कभी-कभी प्रियतम के आगमन की वेकली असहा हो उठती है। यथा-

"तुम्हारे ग्राने में विलम्ब क्यों हुया ? यौवन की संध्या ग्रलसा गई, जीवन के मध्य में छप का ज्वार स्थिर रहा, कोकिला के मौन ने वसंत के ग्रागनन को बाँध रक्खा, उथा के लोल कपोलों पर प्रतीक्षा का पीयूष ज्यों-का-त्यों ढुलका रहा ग्रीर—

बासी श्रृंगार ने बेबसी उगल दी ! यौवन की संध्या ग्रलसा गई, न मालून सैयाँ मोरे, तुम्हारे ग्रागमन में क्यों विलम्ब हुन्ना ?"<sup>3</sup>

'न मालूम सैयाँ मोरे' पदावली प्रेम की प्रवहमान पीड़ा व्यक्त करती है। इसमें अधीरता, श्राकुलता, क्षोभ ग्रादि भावों का सुन्दर चित्रांकन हुआ है।

उच्छृं खल प्रेम का स्वरूप भी गद्य-काव्यों में मिलता है। यथा:-

"यदि मैं राज मार्ग में तेरे श्रॅगरखे की श्रास्तीन पकड़कर खड़ी हो जाऊँ तो मेरी भत्सैना न करना, न प्रेम की परंपरा ही तोड़ना।

यदि जनाकी एां पथ पर मैं तेरा हाथ अपने हाथ में ले लूँ तो अपनी निष्कलंकता

१. पृ० २६ — दुपहरिया के फूल — प्र० सं०

२. पृ० २४--शीर्षक ५१--वही

३. शारदीया पृ० २४ प्र० सं० : दिनेशनंदिनी

जनसमूह के सम्मुख प्रकट करने के लिए धृष्टा, दुश्चिरित्रा, दुष्टा, कलंकिनी कह-कर ग्रपमानित न करना, क्योंकि मैं तेरे प्रेम के लोभ को संवरण न कर सक्टाँगी।"

वासना की ग्रतृप्ति का चित्र पाश्चात्य सम्यता से प्रभावित है । संयोग श्रुंगार के चित्र भी सुन्दर हैं । यथा :—

''सुधांशु स्विप्तिल कुसुद-बाला को बारम्बार चुंबन द्वारा अर्धरात्रि में जगा रहा है, और तुम—सुभ्के,

किन्तु निश्चि गंधा की सौरभ पर रमती हुई नींद का उच्छ्वास मेरी पलकों को छू गया है ग्रौर मैं नयन नहीं उघार पाती।

रजनी की निस्तब्ध गंभीरता को भंगकर विरह-विह्वल चक्रवाक आर्तस्वर से चक्रवी को बुला रहा है, श्रौर तुम मुक्ते, परन्तु पोस्त के लाल फूलों का भार मेरे श्रधरों पर ढुलक श्राया है श्रौर उनकी माधुरी ने मुक्ते मौन बना दिया है! निशीय की इस नीरव बेजा में बुजबुज सोये श्राब से ढके हुए गुल के कान में श्रयनी फर्याद डाल रहा है श्रौर तुम मेरे कानों में श्रपना शिकवा। लेकिन मृत्यु की चिर सहचरी निद्रा ने मूर्च्छना से मेरे कान भर दिए हैं, श्रौर मैं सुनती हुई भी कुछ नहीं सुनती हुं !!"

प्रेमी के रूप का वर्ण्त भी पर्याप्त मोहक है। यथा:--

"गुलशन में तेरी लुनाई का कोई प्रकाश सरों नहीं है।

तेरे बालों की हरी-सौरम, नैपाल श्रौर भूटान के जंगलों में स्वच्छन्द विचरने वाले मन्द मोदांकित मृगों की नाभियों में कहाँ ?

गुलाब पंखुड़ियों को गिराकर ग्रपना गरेवा चाक करता है पर उसमें तेरे गुल-वदन की-सी महक नहीं।

सदा मैं तेरे गीत गाती हूँ क्योंकि इस महिफल में तुक्तसा कोई फानूस नहीं है।"3

रूप के प्रति ग्राकर्षे ए का चित्र ग्रत्यन्त मनोरम है। यथाः—

"मृगाल तन्तुन्रों से कुरंग को न बाँघ रंगिग्री!

प्रभात की गोवूलि में ऋड़ी हुई क्वेत कलियों के हास में मेघ मल्लार को थिरकने दे, इन्द्रवधुओं के पलक पराग से

१. 'दुपहरिया के फूल' पृ० ६ शीर्षक १६ द्वि० खण्ड

२. दुपहरिया के फूल-पृ० १८-खण्ड द्वि०-शीर्षक २५-प्र० सं०

३. पृष्ठ १५, वही शीर्षक ७

१७७

प्रराय-प्रांगरा को तर कर।

स्वप्त की महिरा पिला प्रतीक्षा की श्रवेतनता दूर कर, लहरों के तल में झाँचल का प्रदीप छिपा ग्रेंथेरे में जीवन का नर्तन देख—

यह शर-सन्धान की बेला नहीं है रंगिशी !

मुरगाल तन्तुओं से इस अनजाने कुरंग को न बाँध।"3

प्रेम की भ्रान्ति-जन्य सुख का एक चित्र इस प्रकार है। यथा --

"मयूरी वर वरिएनो किलन्द नंदिनी के पुलिनवर्ती एक करील निकुंज की पत्रा-वली विहीन डाली पर एक क्लान्त भटकती कोकिला भूली संध्या की बेला में निनिष्ठ मात्र के लिए उतरी, श्रौर किर कल कण्ठ से गाती हुई नव मंजरियों से लदे हुए श्राम्न के छतनार पर श्रग्ना नीड़ बनाने के लिए उड़ गई। करील का रोम-रोम श्रानन्दोल्लास से हुलसित हो उठा। उसमें जीवन रस-प्लावित हुश्रा, श्रौर उस मुहूर्त की स्मृति उसके कण्टकाकीर्या जीवन की एक श्रनमोल निधि बन गई, परन्तु उसे क्या मालूम कि पक्षिणी तो उस करील टहनी पर भूलकर ही बैठी थी।"

मान का एक चित्र हब्टव्य है :--

"ग्रहा ! यह मुख कैसा महान है। प्रारानाथ के मबुर मान का कारए। मैंने जान लिया। हृदयेश ने किशी बात पर मान नहीं किया है। भला वे मुफसे कभी वाम हो सकते हैं ? उनके मान का एकमात्र कारए। मेरे मनाने के हाव-भावों का ग्रानन्द लेना है।

क्या यह भ्रवसर सोच का है ? भ्ररे मुग्य, सुल में दु ल की भावता ! यह सुयोग तो परम भाग्य से प्राप्त हुआ़ है। इस समय तो भ्रपनी मनाने की कला के भ्रानन्द से प्लावित करके उन्हें भ्रोर भी मोह लेना चाहिए।"<sup>3</sup>

(४) व्यक्तिवादी हिष्टिकोरण एवं दर्शन—व्यक्तिवादी हिष्टिकोरण की सीमा-रेखा अतल स्पिशनी नहीं होती क्योंकि वहाँ साहित्यकार एक सीमित क्षेत्र तक ही हाथ-पाँव मारता है। उसका सीमित क्षेत्र वही होता है जो उसे रुचिकर हो। भौतिकता की आधुनिक निविड़ निशा में नारी छायावादी किवयों के जीवन में विद्युत-सी दिख-लाई पड़ी है। किवियित्रियों के लिए पुरुपवर्ग कम आकर्षण का विषय नहीं रहा है। सामाजिक नियंत्रण तथा नैतिक भावनाओं के आतंक से छायावादी साहित्यकारों की

१. प्० २७--- शीर्षक ४८--- वही

२. शीर्षक ४० पृ० १२ 'दुपहरिया के फूल' — खण्ड द्वि० प्र० सं०

३. पृ० ५६-साधना-शीर्षक 'मधुर मान'-चतुर्थ सं० राय कृष्णदास

भावना उस स्वच्छन्द परम्परा का पालन नहीं कर सकी जिसके लिये वे विकल थे ग्रतः वासनायें एक छद्मवेशी लिवास में ग्रायीं। इसे जिन्होंने नहीं पहचाना वे वेदों में इसके दर्शन का ग्राधार ढूँढ़ने लगे। वेदकालीन ग्रानुभूतियाँ ग्राज भी होती हैं पर छायावादी किवयों में इसकी संभावना कम है। महादेवी के विषय में यह निर्णय इतना जल्दी लागू नहीं होता। फुछ चित्रों को देने से बात स्पष्ट हो जायगी। यथा:—

''प्रिये ! ग्रब बादलों का भीना ग्रवगुण्ठन हटाकर चांद बाहर निकल ग्राया तो मुफे ऐसा ज्ञात होने लगा मानों तुम्हारा घूँघट घीरे से सरक गया है ग्रोर मेरी उत्सुक ग्रांखों को तुम्हारी ग्रनुपम रूप-राशि के चिर ग्राभिलिषित दर्शन प्राप्त हो गये हैं। उस समय संसार मानो हमें ग्रकेला छोड़कर ग्रलग हट गया। विश्व के विस्तृत प्रांगण में केवल हम दोनों दिखाई देने लगे। जीवन का छिपा हुग्रा रहस्य प्रकट हो गया ग्रोर मेरी समक्त में ग्रा गया कि पृथ्वी पर 'प्रकृति' ग्रोर पुरुष की सृष्टि करने का क्या ग्रथं है ?" '

तथा-

"रूपिस ! जब तुम उषा की प्रथम किरएए-रिश्म के कोमल रूप में धुँघले ग्रॅथेरे से ढकी हुई पहाड़ियों पर धीरे से उतर ग्राती हो तो मेरा हृदय ग्रसीम ग्राह्माद से परिप्लावित हो जाता है ग्रीर मेरी ग्रात्मा बंधनमुक्त होकर तुम्हारी प्रशसा के गीत गाती हुई ग्रनन्त ग्राकाश में विहार करने लगती है।

त्रिये ! जब फूलों के खिले हुए ग्रधरों पर तुम्हारी मुस्कान खेलने लगती है, जब सरोवर के वक्षस्थल पर तुम्हारे चंचल चरण लहिरयाँ बनकर थिरकने लगते हैं, जब मुक्तावन की प्रत्ये कि हिल्लोल में तुम्हारे गीतों की तरंगें बहने लगती हैं, जब तुम्हारा सौन्दर्य धीरे-धीरे प्रकृति के करण-करण पर बिखरने लगता है तो संसार के रोम-रोम के गान फूट निकलते हैं ग्रौर विश्व की विराट ग्रात्मा एक ग्रद्भुत ग्रान्दातिरेक से सिहर उठती है। प्रेयसि ! जब संघ्या के गुलाबी बादलों में तुम्हारी मुनहली साड़ी का ग्रंचल खुलकर गिरने लगता है, जब तुम ग्रपने शयन-कक्ष के प्रदीप की शिखा धीमी करके पृथ्वी की ग्रोर ग्रतसाई हुई ग्रांखों से निहारने लगती हो तो संसार सब कार्य छोड़कर पागलों की तरह तुम्हारी ग्रनुपम सौन्दर्य-छिब को निरखने लगता है ग्रौर विश्व की विराट ग्रात्मा तुम्हारी सौन्दर्य-मुरा का पान कर कुछ क्षराों के लिए चेतनाविहीन हो जाते हैं।" व

कवियित्री दिनेशनंदिनी का एक चित्र इस प्रकार है:

<sup>&#</sup>x27;'जरा-जीर्ण हूँ तो क्या ? तुम्हारे स्पर्श मात्र से घोडसी बन जाऊँगी,

१. 'मधुमयी' पृ० ६६-- 'मदिरा'-- प्र० सं०--- तेजनारायण काक

२. पृ० १७ 'मदिरा' प्र० सं०

भाव-पक्ष १७६

मैं कुट्या कुरूपा हूँ तो क्या ? तुम्हारी ग्रथर-सुधा पीते ही उर्वशी को मात करूँगी, मैं निरक्षरा हूँ तो क्या तुम्हारा सत्संग लाभ करते ही शारदीया बन जाऊँगी

मुक्ते अधमरी समक्तकर मेरी अवज्ञान करो देव ! मैं तो तुम्हारा पदाघात सहते ही जी उठूँगी।"

गद्य-काव्य की छायावादी रचनाभ्रों में ईश्वर, जीव, जगत्, माया भ्रादि के स्वरूप पर विचार हुन्ना है पर इसे ग्राध्यात्मिक कोटि में नहीं रक्खा जा सकता। इसके लिये बौद्धिक शब्द ही उपयुक्त होगा। उदाहरुण से इसे स्पष्ट किया जाता है। यथाः

''ख़ुदी की चहारदीवारी से निकलकर देखने पर द्रष्टा ग्रौर हश्य का भेद लोप हो जाता है,

पैमाना, सुरा, श्रोर साकी को देखकर मैं श्रयना श्रापा भूल जाती हूँ वसन्त की प्यालो से सिर्फ एक घूँट मुभ्के पिला दे कि श्रमल हक का राज मेरी जवाँ पर उतर आये, श्रोर मैं मंसूर की शहादत की सबूत बन जाऊँ।"<sup>2</sup> तथा—

"जिस सौन्दर्य-सागर के एक करा से रँगे हुए इन फूलों पर, इन रंग-बिरंगे बादलों पर, इन पवित्र मुसुकान से सुजोभित बालकों के भोले-भाले मुख पर, इन मनोहर पक्षियों की एक भनक पर जीव तन, मन, घन से निछावर होता है, ग्ररे मूढ़ उसी पर ग्ररूप होने का सन्देह।" उ

छायावादी विचारकों की श्रोर से यह कहा जा सकता है कि महाशय श्रापके पास ऐसी कौन-सी कसौटी है जिस पर कसकर श्राप यह कहते हैं कि यह रचना श्राघ्यात्मिक नहीं है, बौद्धिक है। छायावादी रचनाश्रों में श्रध्यात्म के सिद्धान्त तो मिलते हैं पर साधना की प्रतिक्रिया का संकेत नहीं मिलता है। साधनाकालीन जीवन के तीत्र श्राघात-प्रतिघात की भाँकी नहीं मिलती। ऐसे स्थलों पर चलता हाथ मारा गया है। इसीसे यह स्पष्ट हो जाता है कि ये रचनाएं बौद्धिक हैं। यदि यह प्रश्न किया जाय कि श्राप कैसे जान गये कि साधना की प्रतिक्रिया छायावादी रचनाश्रों में नहीं व्यक्त की गई तो यह प्रश्न इस निवन्ध का विषय नहीं है, इसका उत्तर श्रलग से दिया जा सकता है।

श्रनुभूति से रहित किसी भाव का साहित्य में महत्व उपेक्षणीय होता है, ग्रतः उसके विश्लेषण से भी कोई महत्व-सिद्धि नहीं होती। छायावादी दर्शन के विषय में

१. शीर्षक ३० 'शारदीया'-प्० ३५

२. द्वि० खण्ड पृ० ३१, 'दुपहरिया के फूल'

३. 'साधना' प्० १०१

इतना ही कहा जा सकता है कि वह बौद्धिक है। दर्शन की साधनात्मक घारा से उसका सम्बन्ध नहीं है। म्रतः इस प्रसंग को यहीं समाप्त किया जाता है।

(प्रावधीयादी—मनुष्यों के पारस्परिक राग-द्वेष, प्रेम, संघर्ष, जीवन की संभावनाओं के आधार पर किल्पत आदर्श, जीवन के चिन्तन एवं मनन से प्रसूत आशा, निराशा, हर्ष तथा विषाद के क्षरण भी साहित्य के चिरंतन एवं महत्वपूर्ण विषय हैं। विषय जगत् के बटोरे हुए अनुभव-खण्डों को अपनी कल्पनाओं द्वारा मनोनुकूल रूपों में संगठित करके हम व्यक्त करते हैं। हमारा सांस्कृतिक दृष्टिकोरण एवं विवेक जितना ही परिष्कृत होगा उतना ही हमारी अभिव्यक्ति सप्राण्ण होगी। किसी देश या समाज के विभिन्न जीवन-व्यापारों के सामाजिक सम्बन्धों में मानवता के दृष्टिकोरण से प्रेरसण प्रदान करनेवाले उन आदर्शों की समष्टि को ही संस्कृति समभना चाहिये। प

गांधी के व्यक्तित्व में भारतीय राष्ट्र को प्रेरणा प्रदान करनेवाले ऐसे ही श्रादशों की समिष्ट है। भारतीय जीवन की विभिन्न माँगों को, उसके सहस्र प्रश्नों भौर शंकाभ्रों को, गहराई में जाकर एक स्पष्ट मिलन-विन्दू पर उन्होंने केन्द्रित किया। तत्कालीन युग के समस्त बोलते प्रश्न उनकी विचारधारा में सन्निहित हैं। राजनीति के ऊपर श्राध्यात्मिकता की छाप के कारण उन्होंने भारत के सभी वर्गों का प्रति-निधित्व किया । उनके सर्वोदय के सिद्धान्त ने साहित्य में नई भावभंगी प्रदान की है । त्याग श्रौर तपस्या का उनका फलित जीवन कितनों के लिए अनुकरगीय बना। भारतीय दर्शन का पूर्ण परिज्ञान किसी गुरु के आश्रम में बैठकर उन्होंने नहीं किया फिर भी उनके द्वारा किये गए सभी तत्कालीन प्रश्नों के समाधान दार्शनिक सन्दर्भी में प्रतिष्ठित हैं। गुभ और अग्रुभ, हेय और वरणीय, सुन्दर और असुन्दर की चेतना जगाकर उन्होंने भारतीयों की मूल्य-दृष्टि को परिष्कृत किया है। स्राततायी के प्रति द्वेष की भावना न रखते हए उसके हृदय-परिवर्तन के लिए ही उसका संयमित विरोध करना, युगविशेष के लिए एक नवीन दर्शन था। स्रहिसा की चेतना से समस्त भार-तीय क्षितिज ग्रालोकित हो उठा। राजनीति में प्रयुक्त इस दैवी ग्रमोघ ग्रस्त्र ने ग्रंग्रेजी शिक्षा-स्नात यूवकों के मानस में ब्राध्यात्मिकता के बीज वपन किये, जिसका परिगाम साहित्य में स्पष्टतः दिखलाई पड़ता है। अन्तस व्विन के संकेतों पर चलने के गांधी के संकल्प ने, पढ़े लिखे भारतीयों में, जो इहलौिकक वासना-पूर्ति में ही रमनेवाले थे, उचित तथा अनुचित विचारधारा का प्रस्फुटन किया। उनकी बौद्धिकता, युग-सम्मत नैतिकता से आवेष्ठित थी, जिसने उनमें चारित्रिक हढता का भव्य भवन खड़ा कर दिया था। महान प्राणा साहित्य की सृष्टि के लिए इसी चारित्रिक हढ़ता की आवश्य-कता होती है। गाँधी के व्यक्तित्व ने एक स्रोर जहाँ राष्ट्र पर मर-मिटनेवाले

श्रसंख्य वीर नेनानी पैदा किये तो, दूनरी श्रोर छात्मतृष्त, संयमी, तपोनिष्ठ विचारक भी। उनके विषय में यही कहा जा सकता है:

"महात्मा गाँथी ने भारतीय संस्कृति में इतनी ग्राधिक दिशाओं में प्रकाश डाला है कि उनके समस्त ग्रवदान का सम्यक् मूल्य निर्यारित करना ग्रभी किसा के लिए संभव नहीं दीखता।"

गाँधीजी की कार्यपद्धित में स्वतंत्र विचारों की—श्वास्तपरीक्षा के लिये पर्याप्त अवकाश रहता है। व्यक्ति अनुभव के आधार पर ऐसे विचारों में आस्था स्त्रयं रखने लगता है। बुद्धि के द्वारा विचार एवं परिस्थिति का विवेचन अपने आप होना चलना है। किसी की त्रुटि का मार्जन आत्मपरिष्कार एवं नवीत हिंदि से सत्यान्त्रेपण् के द्वारा होता है। इस तरह आदर्शों का ज्ञान प्रयोगों के द्वारा कराना गांधी के जीवन की विशेषता है। श्री किशोरलाल मशस्त्राला ने गाँधीजी के सिद्धान्तों के तीन भाग किये हैं: (१) वर्णों से सम्बन्धित (२) पूर्ण आत्मिवश्वाम के साथ लोककल्याण की भावना (३) विकेन्द्रीकरण्।

गांधी-दर्शन सत्य, म्रहिंसा तथा सेवा—इन तीन खंभों पर ही स्थित है। इनके द्वारा समस्त पाश्चिक क्रूरताम्रों का उपचार होने पर मानवोचित ग्राचार प्रतिष्ठित हो जाते हैं। गांधी का दर्शन कोई नवीन विचारधारा नहीं प्रस्तुत करता। पर ग्राज के युग में इनका समष्टिगत प्रयोग ही इनकी नवीनना है।

गाँधी की भावना से प्रभावित होकर वियोगी हिर 'प्रार्थना' में कहते हैं:

"बीन दुर्बल की पिसी हुई पसिलयों को कुचलते हुए वे अल्हड़ जवानों की मस्ती

में इठनाते चले आते हैं। अन्थे, लंगड़े, भूखे, प्यासे, दिरद्रों के रोने पर वे लापरवाही से खिलिखिलाकर हँन पड़ते हैं। उन चीखते, कराहते हुए कंगालों की
छाती पर कूद कूदकर वे मौज में भूमते और मधुर राग-रागिनी अलापा करते

हैं। निर्देय वे अवश्य हैं और अनजान में जुल्म करते-करते नास्तिक भी हो गये
हैं, तभी तो तुक्ते, हे परमित्ता, उन पर दया करनी होगी। उनकी आँखें
खोलनी होंगी। उन्हें राह बतानी होगी। प्रभो दया कर, अपने उन उद्धत पुत्रों
पर दया कर।""

गाँधीवाद जनसाधारण की निष्काम सेवा पर अधिक वल देता है। 'विश्व-धर्म' में वियोगीजी इसी भाव को व्यक्त कर रहे हैं —

"जन-साधारण की निष्काम सेवा करते हुए ही हम सृष्टि-निर्माता के सच्चे

१. संस्कृति के चार ग्रघ्याय—दिनकर, पृ० ५२६ प्र० सं०

२. पृ० २७—'प्रार्थना' प्र० सं०

स्नेह-भाजन बन सकते हैं।"9

ग्रागे चलकर गाँधीजी के सभी ग्रादर्शों की स्पष्ट भाँकी वियोगीजी दे रह हैं। यथा---

"हाँ ! विश्वधर्म में स्त्री का वही स्थान होगा, जो पुरुष का । ग्रमीर जहाँ बैठेगा, गरीब भी वहीं बैठेगा। न कोई ऊँचा माना जायगा ग्रौर न कोई नीचा। मतिबद्धेषी, वर्णाविद्धेषी धार्मिक एवं सामाजिक कानूनों के बनानेवाले न होंगे। ग्रवालतों में धर्म की दुहाई न दी जायगी। ईमान का सौदा वहाँ तय न किया जायगा। मत-भेद तो होगा पर प्रेम-भाव में कोई ग्रन्तर न ग्राने पायेगा। ग्रात्म-समता के सूत्र में विषमता के विविध मोती गुथे रहेंगे। संदेह ग्रौर भय का स्थान विश्वस ग्रौर प्रेम ले लेंगे। कंसा कंचन बरसेगा उस दिन पृथ्वी पर, जिस दिन मनुष्य पर विश्वास करने लग जायगा? विश्वधर्म ही वह दिन हमारे समीप ला सकेगा।"

वियोगीजी का विश्वधर्म और कुछ नहीं है, गाँधी के दर्शन का निचोड़ है। जैसा कि संकेत से पहले ही कहा गया है, गाँधीजी वर्णव्यवस्था में सुधार के आकांक्षी हैं। वे ऊँच-नीच के भेद को नहीं मानते, कर्तव्य सेवा, त्याग, सत्य, अहिंसा आदि पर बल देते हैं, वे ही सब भाव उपर्युक्त रचना में आये हैं। गाँधी ने स्वतंत्रता का संदेश कुटिया से लेकर महलों तक, मूर्खों से लेकर पण्डितों तक तथा नास्तिकों से लेकर आस्तिकों तक पहुँचाया है। वियोगीजी 'अन्तर्नाद' में इसी भावधारा में बह रहे हैं। यथा—

"माँ वसुन्वरे ! इन कायरों को देख लिया न ? ग्राज इन मूक पाषागा मूियों से तू जैसी कुछ भाराक्रान्त हो रही है, कदाचित् ही वैसी कभी हुई हो । ये वही हैं, जिन्होंने तुभ किपला को, दानकी बिछ्या की तरह स्वयं ही विदेशियों ग्रौर विध- मियों के हाथ में सौंप दिग्रा। ये वहीं हैं, जिन्होंने ग्रपने जन्मजात ग्रधिकार-कुसुमों को कुचलकर ग्रपनी छाती पर परतंत्रता की सन्तरत शिला हँसते-हँसते रखली। ये वही हैं जिन्होंने तेरे उन्नत मस्तक पर से स्वाधीनता का ताज उतार तुभे गुलामी की बेड़ियाँ पहनाकर कैंद करवा दिया। ये वहीं हैं, जो कब्र में बैठे हुए भी बेशमीं से ग्रपने को जानदार कहने का दम भर रहे हैं। ग्राहचर्य ! तूँ इन कायरों को ग्रब भी ग्रपने पुनीत ग्रंक में बिठाये है।"3

१. विश्वधर्म, पृ० ५०

२. विश्वधर्म, पृ० ५५—प्र० सं०

३. श्रन्तर्नाद, पृ० ५६---प्र० सं०

भारत की दयनीय दशा का वैपम्य के माध्यम से चित्र देकर वियोगीजी निम्न रचना में पाठकों से क्रान्ति से सहयोग की मार्मिक श्रपील कर रहे हैं। यथा-"कैसा चित्रांकरण किया है, चित्रकार! तेरी यह सारी चित्रकारी लोक के लिए ग्रनामयिक, प्रनुपयुक्त ग्रौर ग्रहितकर सिद्ध होगी। जान पड़ता है तेरे रंगों में च र कही है, स्थायित्व नहीं, तेरी लेखनी में लचक ही है, बल नहीं । इसी कारण तूँ ग्रयो प्रयासों में ग्रसफन हुगा है। यह कैसा वित्र खींचा है भाई! यह तो किसी रंग-महल का चित्र जान पड़ना है। सजावट तो खूब दिखायी है। गगन-स्पर्शी गुम्बजों ग्रौर कनक कँगूरों की छटा सचमुच ही निराली ग्रौर चिताकिष्णी है। छज्जे क्या ही मनमोहक हैं। इन भरोखों से क्या ये मदविह्नला चन्द्र-मुखियाँ भाँक रही हैं ? ग्रच्छा ! यह दरबार का दृश्य है। स्वर्गा-सिहासन पर एक सुन्दर राजा विराजमान है। ये कैसे राजा हैं! क्षात्र-तेज तो इनमें लेश-मात्र भी नहीं। अस्तु। पीछे छत्र तना हुम्रा है। म्रास-पास चादुकार सरदार भ्रीर मंत्री हाथ जोड़े खड़े हैं। सामने एक लावण्यवती वीरांगना नृत्य कर रही है। उसके क्रुटिल कटाक्ष भ्रौर ललित हाव-भाव पर दरबारी कून रहे हैं। राजा साहेब को तो कुछ होश ही नहीं। बेचारे मखमली गद्दे पर लुढ़के पड़े हैं। एक हाथ में शराब का प्याला है, भ्रौर दूसरे में फूलों की गेंद। एक युवती तांबुल खिला रही है। तलवार पैरों के नीचे दबी पड़ी है। चित्र-कौशल तो वास्तव में प्रशंसनीय है, पर है यह सब घृिएत श्रीर विवाक्त । इस वित्रांकरा का तमें वया पुरस्कार दिया जाय ? पारितोषिक पाने के पहले अपनी कलुषित लेखनी तोड़ कर फेंक दें, गन्दे रंग उड़ेल दे, निर्जीव उंगलियाँ काट डाल ! तुभ्रे कुछ खींचना ही है तो ऐसा चित्र खींव। एक उजड़ा हुया ग्राम बना! खेत ग्रीर बाग भलसे भ्रौर उजड़े पड़े हों। एक भ्रोर भीषए। श्रीन धाँय धाँय करती हुई जीभ लपलपा रही हो। जह तहाँ ग्रत्याचार-पोड़ित पद-दलित ग्रस्थि-कंकाल पड़े हों। भुख के मारे नन्हे-नन्हे बच्चे मानाओं की गोद में कलप रहे हों। लूट-खसोट ग्रौर मार-पीट हो रही हो। सर्वत्र सर्वनाश का साम्राज्य हो। चित्रकार ! क्या ऐसा चित्र तुँ खींच सकेगा? यदि हाँ, तो इसका पुरस्कार भी तुभे शीर्ष स्थानीय दिया जायगा।"

इसी प्रकार ६५वें पृ० पर 'श्राकान्त वसुन्धरा', ६८वें पर 'वेसुरी तान', ७१वें पर 'क्लैंग्यं मास्म गमः' तथा ७२वें में 'क्रांति का शंखनाद' गाँधीजी की विचारधारा को यथावत् व्यक्त करते हैं।

स्वाधीनता यज्ञ कां चित्र 'वियोगी' जी इस प्रकार दे रहे हैं :--"उसकी वेदी बड़ी ही भीषए। हैं। उसके ऋत्विज वही हो सकते हैं जो स्वार्थ के

१. पृ० ५५--- म्रन्तर्नाद प्र० सं०

शत्रु, इन्द्रियों के शासक, स्वतंत्रता के जपासक धौर जातीयता के प्रकाश हों। उस हवनकुण्ड में ग्रसंख्य वीरमुण्डों की श्राहुति दी जाती है। सैकड़ों लाल ग्रयनी माँ की गोद सूनी करके ग्राप-से-ग्राप कृतान्त कुण्ड में कूद पड़ते हैं। सहन्नों युवक, श्रयनी प्राग्य-बल्लभा का प्रेम-पाश तोड़कर उस ज्वालामाला को हृदय पर धारण करते हैं।

'यह सब किस लिए'

यज्ञ देवता के प्रीत्यर्थम् । सुना है कि इन ग्राहुत वीरों के रक्त के एक-एक बूँद से सहस्र-सहस्र वीरपुंगव उत्पन्न होंगे । वे कृत्रिम सभ्यता को दबोचकर पंर के तले कुचल देंगे। पराधीनता को पापड़ की तरह चबाकर श्रन्याय को मसल देंगे, भ्रत्याचार को पद-दिलतकर स्वाधीनता की बांसुरी बजा देंगे। ''तथास्तु''

गाँघीजी के श्रछूतोद्धार से प्रभावित होकर वियोगीजी 'श्रछूत' शीर्षक में कहते हैं। यथा—

''ग्रछूत ! ग्रछूत !!"

"हैं! प्रछूत यह है या तुम ?"

"यही काला-कलूटा जो सामने खड़ा है"

हम लोगों को कौन अञ्चत कह सकता है ?

इसें ? पददिलत गरीब को श्रङ्कत मान लेने का श्रादेश तुम्हें किस न्यायाधीश के इजलास से प्राप्त हुआ है ?

इस म्रङ्गत-म्राईन की प्रसिवनी किस व्यवस्थापक की लेखनी है ? किस निर्णायक ने तुम्हें यह निर्णय दे रखा है ?''<sup>२</sup>

(६) यथार्थवादी—मानव जीवन में घटित व्यापारों का यथावत ग्रंकन यथार्थ कहलाता है। देश-विशेप की संस्कृति, नैतिकता, श्राचार-विचार, सम्यता तथा ग्रादर्श ग्रादि से यथार्थ का रूप बनता है। जीवन की उछं खलता से यथार्थ पशुता में परिवर्तित हो जाता है। जहाँ हम जगत् में परोपकार पर मिटनेवाले देखते हैं वहीं ग्रकारए। परपीड़न करनेवालों को भी देखते हैं। सच्चा कलाकार ग्रपनी रचनाग्रों में दोनों का चित्र उतारता है। इस प्रकार के चित्र समाज के नव-निर्माए। को ध्यान में रखकर उतारे जाते हैं, उसमें विद्रोह तथा ईर्घा की भावना नहीं होती। इनका संबन्ध समाज के सभी ग्रंगों से होता है। धार्मिक, ग्राधिक, सामाजिक तथा नैतिक सभी प्रकार की भावनाएँ यथार्थवादी कलाकार व्यक्त करता है। कहीं तो वह यथार्थ के

१. पु० ७६, ग्रन्तनाँद

२. पृ० ६६, वही

चित्रगा से कोई विशेष तथ्य निकालता है। यथा —

"मलवे क लिए—खँडहर के लिए उसकी विशालका ही गौरव है। जिल्ला बड़ा सौभाग्य जलकर खाक होगा, राज का ढेर उतना ही बड़ा होगा। ऐसे ढेर की हवा उड़ा न सकेगी। वर्षा धोकर साफ न कर सकेगी।"

कहीं वह व्यंग्य-रूप से सत्य का उद्घाटन करके विहित सुधारवादी दृष्टिकोग्ग रखता है । यथा—

"पुजारी ! सुना है तुम्हारे मन्दिर के भगवार पत्थर के हैं। वया यह बात सही है ?' व

कहीं तात्कालिक समस्याग्रों का चित्र उपस्थित करता है:

''स्वामी यह महल मैंने ही तुम्हारे लिए बनाया । यश की तग्ह उउज्वल, गीत की तरह मनोहर, कल्पना की तरह सुबकर और तुम्हारे बड़प्पन की तरह महान है यह । यह तुम्हारा महल जिसे मैंने ही बनाय: है।

में जीवन-भर ईंट-पत्थरों को पहचानता रहा, इस महल को मैं पहचान न सका कि इसकी एक-एक इँट मेरे परिश्रम के पसीने से भीगी है। यह मैंने जाना कि इसकी नींव मेरी गरीबी की छाती पर रक्खी गई है। स्वामी ! श्रो मेरे वयालु!! क्या मेरी तरह तुम भी भूल गये कि तुम्हारा यह विश्व-विश्रुत महल इन्हीं कम-जोर हाथों की निशानी है जिन हाथों को पसारकर श्राज मैं इस महल के सिंह-पौर पर भीख माँगने के लिए खड़ा हूँ।"3

कहीं केवल यथार्थ का चित्रण इस प्रकार से किया जाता है, कि करुणा के भाव स्वतः जागृत हो जायें। यथा :—

"जर्जरित जीर्गा कलेवर थ्रोर कमर भुकी हुई लकड़ी के सहारे चली जा रही है वह भिलारिन। हाथ-पैर काँप रहे हैं, बदन पर फटे-पुराने वस्त्र वे भी पर्याप्त नहीं। माघ मास के प्रातःकाल की श्रसह्य शीत में जाने कहाँ से चलकर श्राई है।"

वर्तमान सामाजिक श्रव्यवस्था का चित्रग् साहित्यकार मार्मिकता से दो प्रकार से करता है । या तो पाठकों में करुगा का उद्रेक करके या व्यंग के माध्यम से । वैज्ञानिक सम्यता के विकास के समानान्तर श्रार्थिक विषमता ज्यों बढ़ती गई व्यक्ति

१. खँडहर पृ० ४७, बन्दनवार प्र० सं० मोहनलाल महतो

२. बन्दनवार, पृ० १५६ /

३. बंदनवार, पृ० १८१ 'मजदूर की पूजा'

४. भिखारिन शीर्षक पृ० ३६ 'विभावरी से' प्र० सं० नारायगादत्त बहुगुना

(श्रमिक वर्ग विशेषतः) का संघर्ष बढ़ता गया । पाश्चात्य वादों के प्रभाव ने जन-जीवन में पर्याप्त ग्रसंतोष भर दिया । साहित्य भी इन प्रभावों से श्राक्रान्त हो गया है ।

(७) प्रगतिवादी-स्वच्छन्दतावाद के विरोध में यथार्थवादी कलाकारों ने प्रकृतिवाद तथा यथातथ्यवाद ऐसे नवीन वादों की सृष्टि की। जीवन के विकृत एवं ग्रसंतलित चरित्रों का प्रकाशन फिर तो खुलकर होने लगा। पर इस तरह के ग्रस्व-स्थकर साहित्य की सुष्टि ग्रस्वस्थ ग्रिभिरुचि की द्योतक है। मानव पूर्णकाम नहीं है. उसमें बहुत से गीहत दोष हैं पर इसका मतलब यह नहीं है कि ऐसे दोषों की नुमाइश खडी की जाय और स्वस्थ प्रवृत्तिवालों को भी उधर ही मोड़ा जाय। बुराइयों के प्रकाशन से ही समाज का नवनिर्माण नहीं हो सकता। समाज के निर्माण के दो मार्ग हैं। एक तो शंकर की तरह विष-पान से, दूसरे राम की तरह संहार द्वारा नवीन विकासशील विचारधारा के प्रसार से । प्रथम में व्यक्ति का व्यक्तित्व इतना महान होता है कि दोषी तथा विकृत भावनावाले व्यक्तियों की दूषित मनोवृत्तियाँ स्वयं समाप्त हो जाती हैं ग्रीर वे सन्मार्ग पर स्वयं लग जाते हैं, दूसरे में शक्तिप्रयोग द्वारा उन्हें सन्मार्ग पर लगाया जाता है। कहने का तात्पर्य यह कि यथार्थ का भोंड़ा चित्रए। निरा पश्ता का द्योतक है, उद्देश्य-शून्य है। उसमें मानव-विकास के बीज निहित होने चाहिये, तभी वह ग्रपने उद्देश्य में सफल हो सकता है। जीवन के ग्रस्वस्थ तथा ग्रसंतुलित चित्र उपस्थित करनेवाले हिन्दी कलाकारों पर पाइचात्य दो विचारधारास्रों का प्रभाव है। पहली विचारधारा, फायड युंग तथा एडलर की है, दूसरी साम्यवाद की।

फायड के अनुसार कला दिमत तथा असामाजिक कुण्ठाओं का श्रेष्ठीकरए। है। सामाजिक मान्यताओं के कारण हमारा चेतन मन हमारे मन की अविवेकशील काम-भावनाओं को दवाता रहता है। यही काम-दीमत वासना, मानसिक ग्रंथियों का रूप धारणकर अवचेतन में जम जाती है और वहाँ से अपने विकास का अहिनश प्रयत्न करती रहती है। इस प्रयत्न में समष्टिगत नैतिक अहं से समभौता करना होता है।

फायड की तरह एलडर भी अवचेतन के महत्व को स्वीकार करते हैं, परन्तु वे अभुक्त कामवासना के बदले हीन भावना की ग्रन्थि को जीवन-व्यापार की मूल प्रेरक-शक्ति मानते हैं।

हीन भावना से आक्रान्त व्यक्ति का मानसिक संतुलन बनाये रखने के लिए . उतना ही प्रयत्नशील होना उचित है जितना आवश्यक हो, अन्यथा उसके विक्षेपपूर्ण होने की सम्भावना बहुत अधिक होती है। एडलर के अनुसार कलाहीन भावना की अन्यि का क्षतिपूरक प्रयास है।

युंग फायड की तरह मस्तिष्क का प्रधान भाग ग्रवचेतन मानते हैं। व्यक्तित्व का युंग के लिए विशिष्ट ग्रर्थ है। समाज व्यक्ति के चरित्र से जिस रूप में परिचित होता है, वही उसका व्यक्तित्व है। यदि व्यक्ति का ग्रहं जो चेतना का केन्द्र-विन्दु है उसके व्यक्तित्व के ग्रनुरूप है तो उने स्वयं ग्रपने ग्रन्तमंन का भी परिचय नहीं रहना। उसकी दिमत इच्छाएँ, ग्रनजाने व्यक्तिगत ग्रनुभव ग्रांर नाधारण भूलें उसके व्यक्तिगत ग्रवचेतन में संचित रहते हैं। इसके ग्रतिरिक्त युग जातीय ग्रवचेतन की कल्पना करते हैं। जिस तरह व्यक्तिगत ग्रवचेतन हमारे चेतन मन में प्रकट होने के लिए प्रयत्नशील रहता है, उसी तरह जातीय ग्रवचेतन के तत्व भी हमारे चेतन मन में प्रकट होने के लिए प्रयत्नवान होते हैं। परन्तु उनके प्रयत्नों में साधारणत्या सफलना नहीं मिलती। पागलपन, या विक्षेप ग्रवस्था में ग्रथवा किसी ग्रसम्भावित परिस्थित में, यथा भूकंप के ग्रवसर पर, ग्रथवा किन्हीं ग्रटपटे स्वप्नों में या कलाकार के कुछ ग्रसाधारण क्षणों में जातीय ग्रवचेतन ग्रभिव्यक्त होता है।

युंग काम-शक्ति को यौन-सम्बन्धों से मुक्त नमऋते हैं। वे उसे दर्ग शा की जीवनी शक्ति (Elan Vital) या ग्राधुनिक विज्ञान की शक्ति (Energy) की तरह मानते हैं। काम-शक्ति का प्रयोग भिन्न-भिन्न रूपों में किया जा सकता है। इनके मत से कुछ लोगों की जीवन-प्रेरणा का स्रोत यौन-भावना होती है, ग्रौर कुछ का हीन भावना की ग्रन्थि से प्रेरित ग्रहं भाव। युंग मानते हैं कि नैतिकता मनुष्य की ग्रात्मा की प्रक्रिया है जो उतनी ही प्राचीन है जितनी स्वयं मानव जाति। निश्चय ही यह फायड के विचारों के विल्कुल विपरीत धारणा है।

साहित्य व्यष्टि का समिष्ट से रागात्मक सम्बन्ध स्थापित करता है। वासना-जिनत मानिसक रुग्गता का उपचार साहित्य में सभव नहीं है। उपचेतन की स्वतंत्र अभिव्यक्ति प्रगतिवादियों की वैज्ञानिक खोज है, जिसमें ऐन्द्रिक सुख की अभिव्यक्ति तथा अन्तःसाथना द्वारा भौतिक सत्य की खोज को प्रधानता दी जाती है।

व्यक्ति जीवन के सत्य का साधारंगीकरण उसी स्थिति में होगा जब उसके सत्य प्रयोग समिष्टिनिष्ठ हों। फिर उसमें व्यक्ति के स्वतंत्र ग्रस्तित्व का कोई प्रक्र ही नहीं उठता। शिक्त शाक्वत है भीर परिवर्तन नश्वर। परिवर्तन शाक्वत शिक्ति की गत्यात्मक व्यंजना है। काव्य का स्वरूप इसी प्रकार शाक्वत है। युंग के अनुकूल तथा प्रतिकूल ग्रभिव्यक्ति होती ही रहती है। इनका दृष्टिकोण कभी व्यापक होता है तो कभी संकुचित। संकुचित दृष्टिकोण में सामूहिक चेतना का भ्रभाव रहता है। ग्रतः किसी वादिवशेष के भ्राग्रह से भ्राक्रान्त किन की ग्रभिव्यक्ति भ्रनुभूति की सच्चाई से दूर हो जाती है। साम्यवादी विचारधारा के प्रणेता, पाश्चात्य विचारक कार्लमार्क्स हैं। उनके सिद्धान्तों का भ्राधार हीगेल का द्वन्दवाद है। हीगेल के दर्शन का सार संक्षेप में इस प्रकार है।

निरपेक्ष विज्ञान पहले अमूर्त विज्ञान के रूप में प्रतीत होता है। अमूर्त विज्ञान ज्ञाता-जीव का समिष्ट रूप है। यह अपूर्ण और ज्ञेय विषय की ओर इंगित करता है।

तब यह बाह्य प्रकृति का रूप लेता है जो विषय-जगत् का समष्टि रूप है। पहले इसकी प्रतीति जड़ के रूप में होती है फिर वनस्पति जगत् के रूप में इसमें प्राण-शक्ति का स्करता होता है, और पशु जगत् में प्राण्-शिक संवेदन का रूप लेती है तथा विज्ञान के किनारे तक पहुँच जाती है। तब अपूर्त विज्ञान और वाह्य विज्ञान का समन्वय स्बचेतन या मर्त विज्ञान या स्रात्म तत्व के रूप में प्रारम्भ होता है। इस समय चेतना भ्रौर स्वतन्त्रता का विकास होता है। यह विकास मानव-सभ्यता ग्रौर संस्कृति में प्रति-फलित होता है। विज्ञान का द्वन्दमूलक समन्वय इतिहास में लागू होता है। विज्ञान का प्रति मास ग्रधिकार रक्षा, नैतिक चेतना ग्रौर सामाजिक संस्थाग्रों के रूप में होता है। सामाजिक संस्थायें, परिवार, समाज ग्रौर राष्ट्र के रूप में विकसित होती हैं। फिर कला, धर्म ग्रीर दर्शन का विकास होता है । दर्शन इसलिए निरपेक्ष विज्ञान की पूर्ण भ्रभिव्यक्ति है। दर्शन भ्रात्मविज्ञान है भीर श्रात्मा जीव तथा प्रकृति का समन्वय है। प्रकृति में इतनी शक्ति नहीं कि वह विज्ञान के विकास को रोक सके, उसे विज्ञान के आगे आत्मसमर्परा करना पडता है और विज्ञान योग्या बनकर वह कृतार्थ हो जाती है। जब विज्ञान प्रकृति का ग्रालिंगन करके ग्रपने समन्वयात्मक स्वरूप की ग्रोर लौटता है तो वह मूर्त विज्ञान वन जाता है। यह वह ग्रमूर्त विज्ञान नहीं रहता जिसने इस विकास-यात्रा के लिए प्रस्थान किया था। यह भ्रब समन्वयात्मक स्वचेतन विज्ञान है। इसने ग्रात्म-लाभ कर लिया है। यह निरपेक्षपूर्ण विज्ञान है। ग्रमूर्त विज्ञान वालक के समान था, मूर्त विज्ञान, वयोवृद्ध ग्रौर ज्ञानबृद्ध पुरुप के समान है। यदि बालक श्रीर वृद्ध एक ही सत्य सिद्धान्त का प्रतिपादन कर तो भी उस प्रतिपादन में श्रन्तर है । बालक उस सत्य का उच्चारएा मात्र करता है । उसने उस सत्य के वास्तविक श्रर्थ को अनुभूति नहीं किया है। किन्तु जब वृद्ध उस सत्य का प्रतिपादन करता है तो उसके पीछे उसके जीवन-भर का अनुभव अन्तिनिहित है। इसी प्रकार समस्त विज्ञान इस निरपेक्ष विज्ञान की ग्रपने ततले शब्दों में ग्रभिव्यक्ति करते हैं ग्रौर यह निरपेक्ष विज्ञान समस्त विज्ञानों की पूर्ण अभिव्यक्ति है।

प्रत्येक प्रकार का विकास परस्पर विरोधी तत्वों के संघर्ष से निष्पन्न होता है। यही हीगेल का द्वन्दवाद है। हीगेल के द्वन्दवाद का प्रयोग मार्क्स ने समाज एवं इतिहास की व्याख्या में बड़ी योग्यता से किया है। व्याख्या इस प्रकार है।

इतिहास, कातून, नीति-नियम, धर्म-नियम, राजनियम, विविध सांस्कृतिक संस्थायें एवं प्रवृत्तियाँ नित्य नहीं अपितु युगानुसारी होती हैं। विभिन्न आर्थिक युगों में वे भिन्न हो जाया करती हैं। मानव समाज का प्रत्येक युग, पिछले युग की अपेक्षा प्रायः प्रगतिशील हुआ करता है। मानव समाज की प्रगति आवश्यकता, परवशता, अथवा परतन्त्रता से निरपेक्षता, आत्मवश्या, स्वाधीनता अथवा स्वतन्त्रता की ओर होती

है। मानवीय सभ्यता एवं संस्कृति के विभिन्न विभाग एवं संस्थायें सर्वतंत्र स्वतंत्र नहीं, अपितु एक विशाल सम्बन्ध सूत्र में पिरोई हुई हैं। सभ्यता इन संस्थाय्रों का संकलन मात्र न होकर एक एकात्मक सृष्टि है। स्रत: समाजविशेष की धार्मिक, राजनीतिक, शैक्षिक, साहित्यक, स्राथिक, पारिवारिक स्रादि प्रवृत्तियों को समभने के लिए इन सब की स्रन्तर क्रिया, प्रभाव-विनिमय प्रक्रिया से परिचित होना परमावश्यक है। केवल मात्र एक की जानकारी पर्याप्त नहीं है।

मार्क्स के तीन सिद्धान्त विशेष महत्वपूर्गा हैं:--

(१) सम्यता एक समिष्ट है जिसकी ग्रंगभूत ग्राधिक, राजनैतिक, शैक्षिक साहित्यिक, धार्मिक, ग्रादि प्रवृत्तियों को भेद-हिष्ट से समभ्रता ग्रमम्भव है। ये सारी प्रवृत्तियाँ एक सूत्र में ग्राबद्ध होती हैं, इसे हम सम्यता का सर्वात्मक या समिष्टमूलक हिष्टिकोए। कह सकते हैं। (२) ग्रर्थ-व्यवस्था इस समिष्ट की ग्राधारशिला ग्रयवा नींव है। संस्कृति, राजनीति, नीति, कला-साहित्य ऊपरी ढाँचा है। (३) वर्गवाद-इतिहास का ग्रथ है एक ग्रविच्छित्न सामाजिक प्रवाह—जिसमें सदा ही वर्गविशेष का प्रभुत्व होता है, समाज में ग्राधिक शक्ति तथा राजनीतिक शक्ति भी कभी इस वर्ग के तो कभी उस वर्ग के हाथ में रहती है। इन शासक एवं शासित वर्गों में सदा प्रत्यक्ष या परोक्ष संग्राम चलता रहता है।

हर्डर स्रौर काण्ट के अनुसार विकास की गित, हिंसा से स्रोहिंसा की स्रोर, हींगेल के अनुसार परतन्त्रता से स्वतन्त्रता की श्रोर, हर्वर्ट स्पेन्सर के अनुसार सरलता से जिल्लता की श्रोर तथा वर्कले के अनुसार भौतिकता से मानसिकता की श्रोर होती है। कार्ल मार्क्स भी तत्वतः रेखाकार प्रगतिवादी है। उसके अनुसार मानव जातिमात्र का विकास, ग्रादिम साम्यवाद से वर्गविहीन एवं राज्यविहीन वैज्ञानिक साम्यवाद की श्रोर होता है। स्रान्द्र वेतन को मार्क्सीय साम्यवाद का सुधरा एवं निखरा रूप ही मान्य है।

मार्क्स ग्रीर एंगेलस की यह मान्यता कि ग्राधिक कारण ही इतिहास में निर्णा-यक होते है, भ्रामक हैं; वस्तुतः निर्णायक तत्व जीवनी शक्ति होती है।

''प्रगतिवाद पर माक्सं के विचारों का प्रभाव है। यह नहीं, 'वह काव्य में उसका ग्रक्षरकाः ग्रनुवार चाहता है।'' ।

प्रगति का साधारए। अर्थ आगे बढ़ना होता है, पर जिस हिष्ट को ध्यान में रखकर इसका प्रयोग हुआ है वह एक विशेषता रखती है। उसकी प्रगति की अपनी परिभाषा है और उसका आधार साहित्य के बाहर द्वन्दात्मक भौतिकवाद में है। भौतिकवाद पदार्थ की शक्ति में विश्वास करता है उसकी हिष्ट में पदार्थ स्वभाव से

१. पृ० २३१ सामाजिक समस्या-महादेवी का विवेचनात्मक गद्य-प्र० सं०

ही गितशील है उसे ब्रह्म या ईश्वर के रक्षिण की ग्रावश्यकता नहीं पड़ती, वह तो पदार्थ के भीतर वर्तमान विरोधी तत्वों के नैरन्तर संघर्ष का सहज परिणाम है। वह जगत् के उद्भव, संरक्षण ग्रौर विनाश—तीनों के लिए किसी ग्राधिभौतिक सत्ता को नहीं मानता। उसमें ये तीनों क्रियायें ग्रपने ग्राप ही होती रहती हैं, वह ग्राध्यात्मिक एवं ग्राधिदैविक को भ्रम-जाल मानता है, उसकी हिष्ट में संसार किसी ईश्वर या मनुष्य की सृष्टि नहीं, वह गितशील पदार्थ की एक ऐसी जीवित ग्रिगिशिखा है जो ग्रंशतः उध्वं विकास ग्रौर ग्रंशतः पतन की ग्रोर उन्मुख है। रै

मार्क्स के अनुसार भौतिकवाद होने का अर्थ उस वस्तुगत सत्य को स्वीकार करना है जिसे हमारी इन्द्रियाँ प्रकट करती हैं। वस्तुगत सत्य (यानी ऐसा सत्य जो मनुष्य या मानव जाति पर निर्भर नहीं है) स्वीकार करने का मतलब किसी-न-किसी तरह से निरपेक्ष सत्य को ही स्वीकार करना है। व

किसी तरह मारिनेति ने प्रगतिशील साहित्य का सृजन एवं प्रचार किया, रूस की राज्यक्रान्ति के बाद मार्क्सवादी विचारधारा कैसे योरोपीय साहित्य में प्रधान हो गई ग्रौर भारत में प्रेमचन्द ग्रादि ने उसे कैसे ग्रपनाया, ग्रादि विषयों का ऐति-हािमक विवेचन पिष्टपेषणा मात्र होगा ग्रौर प्रस्तुत निबन्ध से उसका सीधा सम्बन्ध भी नहीं है। यहाँ तो हमें प्रगतिवाद की मान्यताग्रों एवं उसके प्रभावों का ही विशेष उल्लेख करना है।

समाजवाद तथा साम्यवाद की विचारधारा से पूर्णतया स्राक्रान्त प्रगतिवाद साहित्य को वैयक्तिक नहीं मानता। वह 'समाजवाद की साहित्यिक स्रिभ्यिक है। है वह स्रर्थ की पशुता मिटाकर सम्पूर्ण मानव के लिए स्रावश्यक ऐहिक भोग की उपलब्धि पर वल देता है। संक्षेप में उसकी निम्नलिखित भावनाएँ हैं:

- (१) परंपरागत विचारों का विरोध
- (२) शोषकों के प्रति स्राक्रोश
- (३) शोषितों के प्रति सहानुभूति
- (४) क्रान्ति का स्वर
- (५) साम्यवादी विचारकों एवं विचारों का मण्डन हिन्दी गद्य-काव्य पर इन्हीं भावनाग्रों का प्रभाव देखना है।

१. पृ० ६२ विचार ग्रौर ग्रनुभूति—डा० नगेन्द्र—प्र० सं०

२. भाषा साहित्य ग्रौर संस्कृति—डा॰ रामविलास शर्मा—पृ० १३१

३. इटली निवासी मारिनेत्ति सन् १६०७ में प्रगतिशील विचारघारा को जन्म दिया था।

४. डा० नगेन्द्र : विचार श्रौर श्रनुभूति—द्वि० सं०, पृ० ६३ प्र० सं०

(१) परम्परागत विचारों का विरोध — प्रगतिवादी साहित्यकार परम्परागत आध्यात्मिक, सांस्कृतिक एवं धार्मिक प्रतीतियों में विश्वास नहीं करता। उसकी दृष्टि में सृष्टि का मूलाधार कोई दूसरी सत्ता नहीं है, केवल पदार्थ ही है। वह मानव को ही समस्त शक्तियों का शासक मानता है। रामवृक्ष वेनीपुरी 'गेहूँ और गुलाव' में यही भाव व्यक्त कर रहे हैं। यथा:—

'मानव कल्पना का ही रहस्यवादी प्रतीक है भगवान की कल्पना। विशुद्ध भगवान का ग्रथं है, विशुद्ध-मानव। स्वप्न भगवान का ग्रथं है, स्वप्न-मानव।

सर्व सत्ताधारी भगवान वह निरंकुश राजा है जो प्रजा का उत्पीड़न या शोषरा करता है।

सर्वज्ञ भगवान वह पुरोहित हैं जो जनता के ब्रज्ञान पर ब्रपना व्यापार चलाता है। राजनीति में भगवान का नाम षड्यत्र करना, संपत्ति में भगवान का काम ध्रधिकाधिक को दरिद्र बनाना है।

मान्व ने भगवान को अपने से महान कमी नहीं बनाया।" 5

प्रगतिवादी की दृष्टि में भगवान् प्रजा के उत्पीड़क एवं शोपक हैं। वे श्रधमंं का नाश करनेवाले तथा धर्म की स्थापना करनेवाले, श्रनाथों के नाथ तथा श्रशरण को शरण देनेवाले भगवान नहीं हैं। जिस भगवान् के स्वरूप का ज्ञान सब प्रकार के ग्रभावों को स्वेच्छा से स्वीकार करके ऋषियों ने ग्रनन्त काल के सतत पुरुषार्थ से किया, वही ग्राज ग्रन्प श्रमसाध्य हो गया है? किसी भी विषय का ज्ञान विशेप परिस्थितियों में उस विषय के विशेपज्ञ के सहायता की विशेपता रखता है। सूक्ष्मातिसूक्ष्म विषय के ज्ञान के लिए सूक्ष्मतम बुद्धि की ग्रपेक्षा होती है। लौकिक दृष्टिकोण से इस प्रकार की बुद्धि नहीं वन पाती। बाह्य प्रलोभनों से हटकर, ग्रन्तमुंख होने पर ही ईश्वर की सत्ता का भान होता है। जो ईश्वर ग्रगु से भी ग्रगु है, महान से भी महान है, उसके ज्ञान के लिए बुद्धि को इतना महान बनाना होगा कि वह वड़ी-से-बड़ी शक्ति से एकाकार तथा छोटी-से-छोटी शक्ति से तादात्म्य का भाव स्थापित कर सके। भोगों के सम्पर्क, विन्तन एवं मनन से शक्ति क्षीण होती है इनसे विरत होने पर ही बुद्धि में शक्ति-सम्पन्नता ग्राती है। तुलसी-सूर ने इसी प्रकार उस स्वरूप का ज्ञान किया है।

प्रगतिवादी कलाकार ग्रपनी शक्ति तथा पुरुपार्थ में ग्रधिक विश्वास करता है। निम्नलिखित उद्धरण इस वात को स्पष्ट कर देगा। यथा:

"मानव की शक्ति के तीन सपने हैं— काम करने का सपना,

१. डा० नगेन्द्र 'विचार ग्रौर ग्रनुभूति' द्वि० सं० पृ० ६३

रात का सपना,
छलना का सपना,
इन सपनों में एक ही ग्रमर सपना है—काम करने का सपना।
सृजनात्मक शक्ति का यहीं सच्चा सपना है।
इस सपने का ही नाम जीवन है।
चाहिए ऐसा सरल स्वभाव—
मानव, जिसमें सरल साहस हो,
मानव, जिसमें सरल धुन हो,
मानव, जिसमें मानवोचित ग्रनुभूति हो,
मानव, जो सीधा देखे,
मानव जो सीधा सोचे
मानव—जो सीधा काम करे।
चाहिए जीवित मानव—जो हमें मृत्यु से बचाये। परमात्मा की ग्रोर हमने बहुत देखा, ग्रब ग्रवने पृष्ठवार्थ की ग्रोर देखें।

(२) शोषकों के प्रति आक्रोश—वर्तमान समाज अधिकांशतः आज दो वर्गों में विभक्त हो गया है। पहला वर्ग शोषणा करता है, दूसरा शोषित होता है। शोषक-वर्ग, पूँजी से अधिकाधिक लाभ प्राप्त करना चाहता है, और इस लाभ का कुछ भी अंश श्रमिक को देने के लिए तैयार नहीं है। शोषकवर्ग के वैभव का आधार है सर्व-हारा वर्ग। पर उसकी ओर वह ध्यान नहीं देता। इसीलिए प्रगतिवादी कहता है:

"वह जो चमकीली, सुन्दर, सुघड़ इमारत है, वह किस पर टिकी है? इसके कंगूरों की ग्राय देखा करते हैं, क्या कभी ग्रापने इसकी नींव की ग्रीर भी ध्यान दिया है?……

सुन्दर इत्रप्रत बने, इसलिए कुछ पक्की-पक्की लाल ईंटों को चुपछाप नींव में जाना है।"<sup>२</sup>

कंहीं इस आक्रोश का स्वर अधिक स्पष्ट तथा तीखा है—

"दुनिया जाग रही है, मजदूर सो रहा है, उसे सोने दो, उसे न जगास्रो । तुम खास्रो-पियो, ऐश-स्राराम करो, सैर करो, सिनेमास्रों स्रौर थियेटरों में नाम स्रौर गानों का स्रानंद लूटो ।

तुम जागो क्योंकि तुम्हारा भाग्य जाग रहा है।

१. पृ० ४४—'गेहूँ श्रौर गुलाब' प्र० सं० रामवृक्ष बेनीपुरी

२. पृ० २२-- 'गेहूँ ग्रौर गुलाब' - रामकृक्ष बेनीपुरी

किन्तु यह श्रमजीवी दिन के कठिन परिश्रम से परिश्रान्त होकर कंटकीली भूमि में सो गया है।

उसके लिए घरती का बिछीना और झाकाश का चँदोवा तना हुआ है। उसके पास खाने, पीने और पहनने के लिए पैसा कहाँ? उसके पास खेल-तमाशे और नाच-गान के लिए समय कहाँ? सैर-सपाटे के लिए उसके पैरों में शक्ति कहाँ? उसे जगाने का प्रयत्न न करो क्योंकि उसका दीपक झब बुक्तना ही चाहता है। उसे चिर-निद्रा में सोने दो क्योंकि उसका भाग्य भी सो चुका है मजदूर।"

(३) शोषित के प्रति सहानुभूति — शोपितवर्ग जीवन की आवश्यकताएँ नहीं खुटा पाता। उसका जीवन दुःख के गुरुतर भार से पिसा जा रहा है। उसकी दयनीयता का एक चित्र इस प्रकार है—

"श्चरे ! यह क्या ? वह देखो । वह कौन गरीब किसान सामने इस निर्दयता से पीटा जा रहा है ? बेचारा कोड़े की मार से तड़प रहा है । पास की भोपड़ी में उसकी वृद्धा माता, पत्नी श्रीर दो छोटे बच्चों के श्रस्थिपिजर श्रपने क्षीण स्वरों से रो रहे हैं । यही है धनकुवेरों की वीभत्स स्वेच्छाचारिता श्रीर मूर्तिमान दारिद्रय की दुर्दशा । क्यों जी क्या गरीब किसान पूँजीपितयों की गुलामी करने को ही पृथ्वी पर श्राते हैं ? जोतते हैं, बोते हैं, कड़े-से-कड़ा परिश्रम करते हैं श्रीर खाने के बख्त ठीक उसी समय, उनके मुँह से श्रागे का कौर उनसे श्रीर उनके विलखते हुए बच्चों श्रीर रोते-चिल्लाते बूढ़े मां-बाप से छीन लिया जाता है । किसके लिए ? धनिकों की उदर-पूर्ति के लिए—रहने दो, उदर-पूर्ति नहीं, नीच वासनाश्रों की तृष्ति के लिए।"

(४) क्रान्ति का स्वर—समाज में फैले हुए अर्थगत वैषम्य को मिटाने के लिए प्रगतिवादी क्रान्ति का आवाहन करता है। इसीलिए उसकी रचनाओं में इसके स्वर गूँजते रहते हैं—वह ऐसी क्रान्ति चाहता है जिसमें गतानुगत समस्त विषमताएँ घ्वस्त हो जायँ क्योंकि इन्हीं की घ्वंस आधारशिला पर वह नवनिर्माण का भवन खड़ा करेगा। इसीलिए वह क्रांति का आवाहन करता है—

"वीरों के हुंकार से नभस्थल बहरा हो जाय—भावनाएँ तलवारों पर नाचने लगें, चारों ग्रोर घुग्रांघार समर मच जाय—ग्रोले पड़ें—बिजलियां गिरें— बादल कड़ ह-कड़क कर ग्रापस में लड़ जायें "

मेरा हृदय तभी शान्त होगा वीरो।"3

१. 'पृ० ३६'—विभावरी, प्र० सं० — नारायगादत्त बहुगुना

२. पृ० ६२—'मदिरा'—तेजनारायगा 'काक'

३. 'अनुभूति और विचार' पृ० १०४—'नरेन्द्र' प्र० सं०

(५) साम्यवादी विचारकों एवं विचारों का मण्डन—प्रगतिवादी कलाकार साम्यवादी विचारधाराभ्रों से भ्रपनी रचनाभ्रों को मण्डित करता है। उसके साहित्य में साम्यवादी सिद्धान्तों के प्रचार की छाप रहती है। यथा—

"रोना में बहुत रो चुका ग्रब नहीं रोऊँगा। करुए। भी स्यात् मेरे क्रन्दन को सुनकर रो देती, पर तुम्हारा हृदय न पसीजा— न पसीजा, ग्राज मेरे रोदन ने विप्लव का रोष-भरा गायन बनकर तुम्हारे सौदागरी सिंहासन को हिला दिया हैं।

प्यार मैंने जी-भर किया, ग्रब नहीं कर सकूँगा। तुम्हारी पैशाची प्रीति में मैं ग्रपने की सुरक्षित समक्ष्ता था, पर तुमने ग्रपने वचनों की दो दिन भी निभाया—न निभाया। मेरे प्यार का ग्रांखों में ग्रंगार बरसाता देखकर ग्राज तुम्हारा दिल दहल उठा है। शान्ति को मैंने सदा ग्रपनाया, ग्रब धैर्य नहीं धरूँगा। दूध की नदियाँ वाली शस्य-श्यामला में ही मैं बूँद-बूँद ग्रौर दाने-दाने के लिए धक्के खाता फिरा हूँ पर मेरी पुकार तुम्हारे कानों तक न पहुँची—न पहुँची, ग्राज मेरी गुहार क्रान्ति की क्रुद्ध-हुंकार बनकर तुम्हें बिस्तर बाँधने के लिए व्यग्न कर रही है।

घोखा मैंने खूब खाया, ग्रब नहीं ठगा जाऊँगा । ग्राज तो हमारा यही सिम्मिलित राग है 'कमाने वाला खायेगा' 9

संक्षेप में यही कहा जा सकता है कि हिन्दी गद्य-काव्यों में प्रगतिवाद की निम्न भावनाएँ वर्तमान हैं:—

- (१) प्रगतिवादी ईश्वर की सत्ता में विश्वास नहीं करता।
- (२) प्रगतिवादी भौतिकता की स्रोर ही उन्मुख है, गांघी, स्ररविन्द स्रादि के विचार उसके लिए वरगीय नहीं हैं।
- (३) प्रगतिवादी साहित्य समाज का यथार्थ चित्र प्रस्तुत करता है इसीलिये कहीं कहीं उसमें ग्रव्लीलता के भी दर्शन होते हैं।
- (४) प्रगतिवादी साहित्य सिद्धान्त विशेष से ही प्रोरित होकर स्वरूप-सृष्टि करता है।
- (५) प्रगतिवादी साहित्य का जीवन-विषयक ग्रापना साम्यवादी दृष्टिकोग् है। ग्रत: उसमें साहित्यकार की मौलिकता के यथार्थ वित्र नहीं मिल पाते। साहित्यकार को बँधे-बँधाये नियमों को ध्यान में रखकर चलना होता है।
- (६) प्रगतिवादी साहित्य बाश्वत साहित्य नहीं है, परिस्थितियाँ बदल जाने पर इनका कुछ भी मूल्य न रहेगा।

१. 'हंस' मार्च १६४७ : हरिमोहनलाल श्रीवास्तव

- (७) प्रगतिवादी साहित्य में भारत की जातीय सांस्कृतिक चेतना का ग्रभाव है।
- (प) प्रगतिवादो साहित्य भौतिक साधनों के समान वितरण पर तो बल देता है पर नारी-समस्या के समाधान का उसके पास कोई हल नहीं है। जिसका हल न करने से पुरुषों का जीवन सदा स्रज्ञान्त रहेगा।
- (६) प्रगतिवादी साहित्य विश्व में केवल मानव को ही सुखी बनाना चाहता है, मानवेतर प्राश्यिमों की उसे चिन्ता नहीं है। क्या वायु, जल, प्रकाश, पृथ्वी श्रादि मानवों के ही लिये बनाये गये हैं?
- (८) प्रयोगवादी-सैद्धान्तिक कट्टरता का प्रतिपादन जब साहित्य में होने लगता है तो भावानुभूतियों के प्रकाशन में नवीनता का ह्रास होने लगता है। यह कटरता युग-सम्बन्धी ग्रवगित के प्रसार को वाधित एवं सीमित कर देती है। श्रेष्ठ साहित्यकार उन्मूक्त भाव से जीवन-जगत् की संवेदनात्रों को ग्रहरण श्रीर व्यक्त करता है । प्रगतिवाद पर यही म्रारोप है । म्रतः साहित्य में नूतन प्रयोग हुए । इन प्रयोगवादी साहित्यकारों ने शैलीगत भिन्नता तो उपस्थित किया पर उनमें स्वतंत्र व्यक्तित्व का ग्रभाव है। यूगविशेष की परिवर्तित बोधवृत्ति उस काल के प्रतिनिधि कलाकारों के रागतत्व को प्रभावित कर उनके व्यक्तित्व का ग्रथन नवीन ढंग से करती है। पर इसका तात्पर्य यह नहीं है कि प्रखर प्रतिभावाला कलाकार ग्रतीत की सांस्कृतिक विरासत, सर्वमान्य एवं स्वयं-सिद्ध मौलिक सत्वों को ग्रस्वीकार कर बैठता है। वस्तुतः उसका वर्तमान मतीत से शृंखलाबद्ध होता है। उसकी उपलब्धियों में मतीत का ज्ञान तथा वर्तमान की देन मिली रहती है। चाहे वह गला फाइ-फाइकर चिल्लाए कि अतीत के वस्त्वोध एवं भावचेतनाएँ वर्तमानकालिक जीवन-प्रयोगों के लिए साध्य एवं म्रना-वश्यक हैं, पर उसके समूचे व्यक्तित्व पर यदि तटस्थता से विचार किया जाय तो यह बात निविवाद सिद्ध होगी कि उसने वर्तमान के भवन को ग्रतीत की नींव पर ही खड़ा किया है। हाँ, यह दूसरी बात है कि नींव पृथ्वी की गहरी तलेटी में रहती है, स्थूल-बृद्धि से शायद देखी न जाय।

'तार सप्तक', 'प्रतीक', 'पाटल' तथा 'हृष्टिकोरा।' प्रकाशित प्रयोगवादी रचनाग्रों के ऐतिहासिक विवेवन एवं मान्यताग्रों में न उलभकर हम यहाँ प्रमुख गद्य-काव्य सम्बन्धी प्रयोगवादी साहित्यकारों के मतों का उल्लेख करके यह देखेंगे कि उनका व्यक्त मत कहाँ तक समीचीन है।

"प्रयोगशील कविता में नये सत्यों या नई यथार्थताम्रों का जीवित बोघ भी है, उन सत्यों के साथ नये रागात्मक सम्बन्ध भी भ्रौर उनको पाठक या सहृदय तक पहुँचाने यानी साधारणीकरण करने की शक्ति है।"

१. 'तार-सप्तक' का प्रकाशन सन् १६४३ में हुआ था।

२. 'प्रतीक' जून १६५१

उपर्युक्त मत में तीन बातें द्रष्टव्य हैं: (१) नये सत्य या नई यथार्थता का जीवित बोध। (२) नया रागात्मक सम्बन्ध। (३) साधारणीकरण करने की शक्ति।

'भी' शब्द पर ध्यान देने से यह बात स्पष्ट हुए बिना नहीं रहती कि ग्रब तक के पूर्व साहित्यकारों को नये सत्य या नई यथार्थता का जीवित बोध नहीं था, यदि था तो मूतन रागात्मक सम्बन्ध का ग्रभाव था, यदि यह भी उनमें वर्तमान था तो इन भावों के साधारणीकरण की उनमें शक्ति नहीं थी।

व्यावहारिक एवं प्रातिभासिक शब्द की शास्त्रीय व्याख्या करने से यहाँ काम नहीं चलनेवाला है, क्योंकि ये तो पुरानी व्याख्याएँ हैं, मूतन सत्य की व्याख्या भी मूतन होनी चाहिये!

प्रश्न यह उठता है कि यह नया सत्य क्या सन् ४३२ के बाद ही दृष्टिगत हुग्रा है या इसके भी पूर्व रहा। यदि इसके पूर्व रहा श्रीर श्रव भी वह नया ही है। क्योंकि प्रयोगवादी रचनात्रों की बाढ़ हो रही है। तो वह ग्रानेवाले सुदूर भविष्य में नया ही रहेगा और दूरवर्ती अतीत में भी उस काल के कलाकारों के लिए नया ही रहा होगा। वस्तुतः सत्य की नूतनता या नवीनता यथार्थगत ग्रनुभवों से ही सम्बन्धित रहती है और प्रत्येक काल के कलाकारों के लिए उसका अनुभूत यथार्थ नया ही हुआ करता है। इतना ही नहीं, कलाकार द्वारा ग्रनुभूत यथार्थ विस्तृत जीवन के चित्रपट का जितना सही चित्रांकन कर सकेगा उतना ही वह प्रत्येक युग में नया ही रहेगा ग्रीर परिवर्तित परिवेश के कारए। वह पाठकों में नवीन रागात्मक सम्बन्ध की योजना स्वत: करा लेगा। रह गई सात्रारणीकरण की बात, तो इसका सम्बन्ध भावानुभूतियों के तद्रपशीलता से है। भावों की सफल अभिव्यक्ति प्रत्येक काल में साधारगीकरगा की शक्ति रखती है। यह दूसरी बात है कि ग्रपनी बोधवृत्ति की संकीर्णता के कारए। हम उसका परिज्ञान न कर सकें। अपनी अनुभूतियों के आधार पर सता का नवीन ढंग से प्रकाशन हिन्दी साहित्य के किस युग में नहीं हुआ है, यह कहना कठिन है। हाँ, यह कहना सरल है कि किस युग में विशेष हुआ है। सत्य की यथार्थ अनुभूति जितनी ही गहरी श्रमसाध्य तथा श्रेय एवं प्रेय से मिश्रित होगी, रागात्मक सम्बन्ध उतना ही हढ़ तथा सुलभ-सुखद होगा।

इसी सम्बन्ध में यहाँ गिरिजाकुमार माथुर का 'व्यक्ति सत्य' एवं 'व्यापक सत्य' भी उल्लेखनीय है। इनके अनुसार व्यापक सामाजिक सत्य के खण्ड अनुभवों का साधारणीकरण प्रयोगवादी रचना के माध्यम से होता है और व्यक्ति 'व्यापक सत्य' को रचना की प्रेषणीयता से बोधगम्य करता है।

माज के जीवन का व्यापक सामाजिक सत्य यदि रचनाकार की हृष्टि से लिया

जाय, तो जीवन में भौतिक सुखों का अभाव, वर्गसंघर्ष, पीड़ा, चिन्ता, दैन्य, क्रूरता, कामुकता तथा उछं खलता आदि हैं। इन परिस्थितियों का पूर्ण परिज्ञान साहित्यकार को तभी होता है जब वह ग्रुग-जीवन से सम्बद्ध गहरी मंवेदनशीलता रखता हो। कमरे में वैठकर कुर्सी तोड़ने से, सैर-सपाटे में मस्त होने से इनका परिज्ञान नहीं हो सकता। किसी भी राष्ट्र के जातीय जीवन की समग्र यथार्थना पर पैनी दृष्टि रक्खे बिना साहित्यकार की वोधचेतना एकांगी होगी। अतः जहाँ आज वर्नमान में हम वर्गवाद, भोगवाद, प्रकृतिवाद, यथातथ्यवाद, हालावाद, प्रयोगवाद आदि पर दृष्टि रखते हैं वहाँ ही हमें गाँधीवाद तथा अरिवन्दवाद का भी चिन्तन एवं मनन करना होगा। एक को सत्य और दूसरे को स्वप्न कहकर हम टाल नहीं सकते क्योंकि दोनों के आधार जीवनगत प्रयोग हैं। दोनों के तुलनात्मक चिंतन एवं मनन से सारभूत अंश को निकालना होगा फिर हम कहीं व्यापक सत्य का सन्देश व्यक्ति तक पहुँचाएँ तो कोई हानि नहीं है।

प्रस्तुत निबन्ध का उद्देश्य प्रयोगवाद का खण्डन करना मण्डन करना नहीं है। इसमें तो हमें हिन्दी गद्य-काव्य पर पड़े प्रभावों का ही उल्लेख करना है।

प्रयोगवादी साहित्यकार नवीन अनुषंगों, घ्विनयों एवं प्रयोगों के माध्यम से भाषा को बलीवर्द बनाने का हिमायती है, क्योंिक उसकी दृष्टि में प्राचीन उपमाएँ, रूपक, उत्प्रेक्षा ग्रादि अब पुराने हो गये हैं और उनमें नवान परिवेशजन्य भावों को वहन करने की शक्ति नहीं है। पर गंगा तथा हिमालय में यह शक्ति कैसे भरी जा सकती है।

शैलीगत दृष्टिकोरा को यहीं समाप्त करके अब हमें प्रयोगवाद के वर्ण्य-विषय पर विचार करना है। प्रयोगवाद के वर्ण्य-विषय निम्नलिखित हैं:—

- (१) लघुता की स्रोर साहित्यिक हिष्टपात।
- (२) दुःख की प्रधानता ग्रौर वेदना की ग्रनुभूति।
- (३) व्यक्तिगत जीवन के दु:लों और श्रभावों का विस्तृत उल्लेख।
- (४) दैवीशक्ति तथा महत्व से हटकर श्रपनी क्षुद्रता तथा मानवता के विकास का चित्र प्रकट करना।
- (प्) नारी-भावना ।

१. खण्डन के लिए देखिये, म्राधुनिक साहित्य प्रयोगवादी रचनाएँ— ग्राचार्यं नन्दद्लारे वाजपेयी

२. मण्डन के लिए तार सप्तक तथा डा॰ देवराज साहित्य-चिन्ता प्रयोगशील साहित्य 'प्रतीक', 'पारस' 'हृष्ट्र-रेखा' ग्रादि ।

उपंयुक्त स्राधार पर ही हम गद्य-काव्य की प्रयोगवादी रचनास्रों पर विचार करेंगे।

(१) लघुता की ग्रोर साहित्यिक दृष्टिपात—प्रयोगवादी साहित्यकार जगत् की सामान्य वस्तुग्रों का मार्मिक चित्रण करता है। ''जीवन-रेखाएँ" के ग्रधिकांश पृष्ठ इस प्रकार के भाव से भरे हैं। देखिये—

रोडा

''जी हाँ भ्रापको बुरा लगा न, इसका मार्ग में होना—तब ? यह भ्रपना 'भ्रपनत्व' कैसे छोड़े, यह मुलायम कैसे बन जाय ? भ्रोर यहाँ से हटे भी कैसे—भ्रोर हटे भी तो जाय कहाँ ? ' गिर पड़ा है—न मालूम कहां से छूटकर—थका था। भ्रापको इसकी शांति क्यों दुखद प्रतीत होती है ?

पड़ा ही तो है-एक किनारे। - जीवन-रेखाएँ, नरेन्द्र पृ० ३४

(२) दु:ख की प्रधानता ग्रीर वेदना की प्रतुभूति—प्रयोगवादी रचनाग्रों में दु:ख की प्रधानता तथा वेदना की गहरी ग्रनुभूति होती है। इसका ग्राधार वर्गगत संघर्ष होता है। कहीं इन विचारों का प्रकाशन स्पष्ट होता है ग्रीर कहीं प्रतीकों के द्वारा। एक भाव इस प्रकार है—

## बेला श्रीर घास

"एक मोटा ताजा बैल एक हरे-भरे मैदान में घास चर रहा था। जब वह ग्रपने मुंह के सामने की घास खा रहा था, तो उसके पैरों के नीचे दबी हुई घास करुण स्वर में कहने लगी—

''तुम भी कैसे निर्देशी हो कि ग्रयने मुँह के ग्रागे, ग्रानेवाले मेरे बन्धु-बान्धवों को तो ला ही जाते हो, किन्तु मुभे व्यर्थ ही, ग्रयने पैरों-तले कुचल रहे हो।" बैल ने घीरे-घीरे ग्रयनी गर्दन उठाई ग्रोर उसकी पुकार विलकुल ग्रनसुनी करते हुए सगर्व उत्तर दिया—

"क्रांखिर मुक्ते खड़ा होने को भी तो कहीं स्थत चाहिए। तुक्ते अपने पैरों के नीचे रौंदे बिना में अपना पेट कैसे भर सकता है।" 9

(३), व्यक्तिगत जीवन के स्रभावों तथा दुःखों का विस्तृत उल्लेख—पूँजी के केन्द्रीकरए। ने स्राज श्रमिकवर्ग की स्थिति को नितान्त स्रभावग्रस्त बना दिया है। जीवनयापन का मापदण्ड भी स्राज ऊँचा हो गया। इसिलये जीविका के संघर्ष में रत होकर श्रमिक अपनी सारी शक्ति लगाकर भी सर्वदा नितान्त स्नावश्यकीय दैनिक पदार्थों को जुटा नहीं पाता, इसी बीच में यदि कोई दैवी स्नापित स्ना गई तो फिर उसके दुःखों का क्या टिकाना। उपन्यास, नाटक, कहानी श्रादि सभी कृतियों में

१. पृ० ३६— 'निर्भर ग्रीर पाषाएा'—प्र० सं० तेजनारायएा 'काक'

338

इनका मार्मिक चित्रए। भरा पड़ा है। गद्य-काव्य में भी ये यत्र-तत्र विखरे हैं। यथा—

"प्रिय बालक ! इतना भयंकर ज्वर, इतनी प्रचण्ड क्षीत ग्रौर इन फटे कपड़ों

में यहाँ तूँ क्यों वैठा है।

क्या कहा ? पिताजी को समाचार देने जा रहे हो—तुम्हारी माता प्रसव की पीड़ा से कराह रही है, मरने ही वाली है और वह मिल में काम करने गये हैं। गरीब होना पाप है ! वैभव की लिप्सा गरीब को ही पीसती है बेटा—रो मत।"

(४) देवी शक्ति तथा महत्व से हटकर श्रपनी क्षुद्रता तथा मानवता के विकास का चित्र प्रकट करना— प्रयोगवादी कलाकार देवी गिक्तियों की महत्ता स्वीकार नहीं करता है। वह श्रपनी रचनाश्रों में श्रपनी क्षुद्रता का चित्र प्रस्तुत करता है। साथ ही मानवता के विकास का भी चित्र उपस्थित करता जाता है। यथा—

"लाज से भरे, ग्रपने मुख-मण्डल पर ग्ररुण श्रंचल डाले, नव वथू उषा प्रकृति प्रांगण में श्राकर विहुँसी ही थी कि रिश्न थिरकती-सी, नाचती हुई, उसका प्रेम-सन्देश विश्व को देने चल दी। वह अपने जीवन के विस्तृत क्षेत्र को तय कर निराश-सी, पृथ्वी पर गिरना ही चाहती थी कि नीचे सरिता जीवन का एक करुण राग ग्रलापती, मंद-मंद चाल से जा रही थी…। उसने बड़े प्रेम से, ग्रपने बक्ष:स्थल से लगा लिया। ग्रपनी कोमल लहरों से उसे सांत्वना देती बोली— "कहो बहन, थक गई होगी?"

"नहीं तो, मेरे जीवन का द्यर्थ यह है बहन! यह उत्थान, पतन ही तो मेरे जीवन की सीमाएँ हैं, फिर क्या थकना ?

"रिहम। जब तुम ऊपर से नाचती हुई, पृथ्वी पर उतरती हो, तो क्या तुम्हें इसका ज्ञान होता है कि मैं कहाँ गिर रही हूँ, वास्तव में तुम्हारा जीवन एक अब्भुन पहेली है। जि समय जीवन का विकास होता है, उस समय तुम नीचे गिरती हो, और जीवन के अंति न क्ष्मों में ऊँचा चढ़ती हो…।"

तुम तो बड़ी भोली हा सिरते ! यह तो जीवन का एक कड़ वा घूँट है, जिसे विश्व न मालून, संसृति के किस युग से अन्यतम सत्य मानकर पीता चला आ रहा है। वह इस पहेली को अब तक सुलका थोड़े ही पाया है बहन ? गिरना शोभा नहीं देता — यह क्षोभ् की बात है। किन्तु अपने जीवन की बेबसी के सम्मुख विवश हूँ। गिरकर ही मेरे जीवन का विकास होता है सरिते! यह कोई क्या जाने ? यही तो मेरे जीवन का भीषण असंतोष है।"

१. 'पाटल' जुलाई १६५२: 'किङ्कर'

२. जीवन-समस्या - जीवन-रेखाएँ : नरेन्द्र प्र० सं०

(५) नारी-भावना—पुरुष ग्रौर स्त्री का सम्बन्ध पित ग्रौर पत्नी का नहीं, चिरन्तन पुरुष ग्रौर चिरन्तन स्त्री का सम्बन्ध—ग्रीनवार्यतः एक गितशील सम्बन्ध है। गित उसके किसी एक क्षरा में हो या न हो, गितशीलता—गित पा सकने की ग्रान्तिक सामर्थ्य उसके स्वभाव में निहित है। पुरुष ग्रौर स्त्री की परस्पर ग्रवस्थित, एक कर्षगा की ग्रवस्था है।

प्रयोगवादी कलाकार नारी चरित्र के ग्रङ्कन में प्राचीन भारतीय मर्यादाग्रों तथा नैतिक नियमों की ग्रवहेलना कर जाता है। जिस रीतिकालीन ग्रव्लीलता को हम भुला चुके थे उसका चित्र पुनः वह खड़ा करता है। यथा:—

''मैं तुम्हें जानता नहीं

तम किसी पूर्व परिचय की याद दिलाती हो, पर मैं बहुत प्रयत्न करने पर भी तुम्हें नहीं पहचान पाता।

मुक्ते नया जीवन प्राप्त हुम्रा है। कभी-कभी मन में एक झरयन्त क्षीएा भावना उठती है कि जिस पंक से निकलकर मैंने यह नवीन जीवन प्राप्त किया है, तुम उसी पंक की कोई जन्तु हो। जो केंचुल मैंने उतार फेंकी है, तुम उसी का कोई दूटा हुम्रा भ्रवशेष हो।

इसके म्रतिरिक्त भी हमारा कोई परिचय या सम्बन्ध है, यह मैं किसी प्रकार भी म्रनुभव नहीं कर पाता !''

प्रयोगवादी कृतियों में स्वच्छन्द तथा मुक्त प्रेम का स्वर गूँजता है। इसे पाश्चात्य सम्यता की देन कहा जा सकता है। पित-पत्नी का पुनीत सम्बन्ध म्रायों ने इस दृष्टि से प्रस्थापित किया था जिससे कामवासना नियंत्रित होकर, लोक परलोक के कार्यों में बाधा न डाले। जीवन के वैज्ञानिक दृष्टिकोगा ने परलोक की सक्ता को तो हँसकर उड़ा दिया है भ्रौर लोक की उसे म्रब चिंता नहीं रह गई है, क्योंकि जीवन म्राज पूर्ण स्वच्छन्द है। इसलिए प्रयोगवादी 'म्रज्ञ'य' कहते हैं:

"प्रेम श्राकाश की तरह स्वच्छ श्रोर सरल है। हम श्रोर तुम उसमें उड़नेवाले पक्षी हैं—वाहे किघर भी उड़ें, उसका विस्तार हमें घेरे रहता है श्रोर हमें घारए। करता है। श्रोर उसके समीप ऐक्य में लीन होकर भी हम एक-दूसरे के श्रियोन नहीं होते, अपना स्वतंत्र व्यक्तित्व नहीं नष्ट करते। 'बन्धन में स्वातन्त्र्य' नामक शब्दजाल को प्रेम समभनेवाली श्रवस्था से हम बहुत परे हैं।"

१. पृ० ५--चिन्ता की भूमिका से : 'झज्ञे य'

२. शी॰ पृ० ७० — चिन्ता : 'म्रज्ञेय'

३. पृ० ६३—चिन्ता

विशुद्ध प्रेम की परीक्षा एवं पहचान, पूर्ण ग्रात्मसमर्पण तथा व्यक्तित्व की समाप्ति से होती है, तभी वह ग्राकाश की तरह स्वच्छ तथा सरल होता है। विश्व के विस्तृत वासना-नभोमण्डल में उड़कर उसकी स्वच्छता प्रक्षुण्ण कैसे रह सकती है? सच्चा प्रेम वस्तुतः बाँधनेवाला होता ही है पर ग्रज्ञेयजी का मत इसके विपरीत है।

''प्रेन में बन्धन नहीं है। हमें जो प्रिय वस्तु को स्वायत्त करने की इच्छा होती है—वह इच्छा जिसे हम प्रेम का श्राकर्षण कहते हैं—वह केवल हमारी सामा-जिक श्रधोगित का एक गुबार है।"

श्राधुनिक युग की नारी में श्रिथिकार का दावा है। वह प्रतिशोध की भावना से भरी है। परतन्त्र वातावरण के प्रति उसके हृदय में आक्रोश है और उन्मुक्त विच-रण की ऐसी लालसा जिसमें विगत जीवन की दुखद श्रनुभूतियों के स्मरण मात्र से ही तेजी श्रा गई है। श्रतः वह कह उठती है—

"पुरुष ! जो मैं दोख नी हूँ, वह मैं हूँ नहीं, किन्तु जो मैं हूँ, उसे मत ललकारो ! तुम्हें क्या यह विश्वास हो हो गया है कि मुक्तमें अनुभूति-क्षमता नहीं है ? तुम क्या सच पुच ही मानते हो कि मैं केवल मोम की पुतिलका हूँ, कोमल, चिकती, वाह्य उत्ताप से पिघल सक नेवाली, किन्तु स्वयं तपाने को, भस्म कर ने को, सर्वथा असमर्थ ? मुक्तमें भी उत्ताप है, मुक्तमें भी दीप्ति है, मैं भी एक प्रखर जवाला हूँ। पर मैं स्त्री भी हूँ, इसिलए नियमित हूँ, तुम्हारो सहचरी हूँ, इसिलए तुम्हारो मुखापेक्षो हूँ, तुम्हारो प्रणियनी हूँ, इसिलए तुम्हारो है स्पर्ध के अगो विनम्न और कोमल हूँ। पुरुष, जो मैं दीखती हूँ वह मैं हूँ नहीं, किन्तु जो मैं है उसे मत ललकारो !"

ज्हाम वासना की प्यास से आज की नारी का अन्तस आकुल है। सामाजिक नियंत्रण का भार उसे आत्मदमन की शरण लेने को बाध्य करता है। कभी-कभी वह अपने को खुलकर व्यक्त कर देती है। यथाः—

"मैं तुभसे अनेक बार जान-बूभकर क्रूठ कहती आई हूँ। किन्तु उनके लिए मेरे हृदय में अनुताप नहीं है क्योंकि मैं नित्य ही आत्म-दमन की घोर यातना में उसका प्रायदिवत्त कर लेती हुँ।

में ग्रपने को एक बार तुम्हें समिप्ति कर चुकी हूँ। मैंने ग्रपना ग्रस्तित्व मिटा विया है। ग्रब जो मैं हूँ वह है केवल तुम्हारी रुचियों, तुम्हारी इच्छाश्रों, तुम्हारी कामनाश्रों, तुम्हारी भूख-प्यास, तुम्हारी ग्रावर्श-पूर्ति में निरत होकर ग्रपने को मिटियामेट कर देनेवाली मेरी शक्ति, जिसे तुमने वरण किया है।

१. पृ० ६२-चिन्ता

२. पृ० १६०-चिन्ता : 'ग्रज्ञेय'

इस प्रकार ग्रपने में केवल मात्र तुम्हें प्रतिविम्बित करने की उत्सर्गपूर्ण चेष्टा में मैं तुमसे ग्रनेक बार जान-बूफकर फूंठ कहती ग्राई हूँ, किन्तु उसके लिए मेरे हृदय में ग्रनुताप नहीं है, क्योकि मैं नित्य ही ग्रात्म-दमन की घोर यातना में उसका प्रायदिवत्त कर लेती हूँ।" <sup>5</sup>

- (६) उपदेशपरक—प्रगाढ़ पाण्डित्य के बल से साहित्यकार महान विचारकों की विचारघाराओं को अपनी रचना में उतारता है। इस तरह ग्रहीत विचार यद्यपि मौलिक विचारों के समान प्रभविष्णु होते हैं पर रचनाकार की प्रतिभा का प्रदर्शन अवश्य करते हैं। व्यापक सत्य का उद्घाटन करनेवाले सूक्ष्मतम विचार जब कभी अपने प्राकृतिक रूप में व्यक्त किये जाते हैं तो उनकी नूतनता में एक अपूर्व चारुत्व तथा मोहकता रहती है। जीवन-क्षेत्र में स्वल्प अनुभव रखनेवाले व्यक्तियों के लिए वे बहुत काम के होते हैं इसीलिए उन्हें उपदेशपरक कहा जाता है। इनकी दो कोटियाँ हैं: (१) सचेतक तथा (२) यथार्थ प्रकाशक। हिन्दी गद्य-काव्य में इन दोनों प्रकार के उपदेशों का बाहुल्य है।
- (१) सचेतक—जीवन-पथ में भ्रागे बढ़े हुए मनीषी भ्रपनी भ्रनुभूतियों से पीछे भ्रानेवाले पथिकों को सदा से सचेत करते भ्राये हैं। इस तरह की चेतावनी के दो उद्देय होते हैं। पहला भ्रांख मूँदकर भ्रपने मार्ग में धुन से चलना, दूसरा प्रलोभन में पड़कर शक्ति क्षय करके मार्ग-च्युत न होना। सारांश यह कि पहले प्रकार के उपदेश-प्राप्त गृगों की रक्षा के लिए सतर्कता बतंने की रीतियों पर जोर देते हुए भ्रधिकाधिक गुग्ग संचय-च्यापार में संलग्न होने को कहते हैं। दूसरे प्रकार के उपदेशों में उन दोषों का स्पष्ट चित्र रहता है जो मार्ग-भ्रष्ट करनेवाले होते हैं। प्रथम प्रकार के उपदेशों का गद्य-काव्य में विविध रूप मिलता है। एक उदाहरण निम्नांकित है:—

''बीहड़ कण्टकाकीणं पथरीला सँकरा मार्ग कितना स्तुत्य साहस एवं प्रयास शान्त-पथिक बढ़ता ही जा रहा है। पथ के दोनों ग्रोर की हरित सुषमा को ग्राँख उठाकर भी नहीं देखता चहुँ ग्रोर के मधुर गान से वह उदासीन-सा लगता है चेहरे पर ग्रसीम उल्लास विराज रहा है यद्यपि, पद ककड़ों की ठोकर से चलनी हो गया है देह की सुधि भी नहीं है। पैर में छाले पड़ गये हैं। कंटकों के ग्राधात से पैरों से रुधिर भी टपक रहा है।"

१. पृ० १६०—चिन्ता : 'ग्रज्ञेय'

२. शैशवरागिनी, शीर्षक २१५

उपर्यं क्त गद्य-काव्य में यह दर्शीया गया है कि साधना के मार्ग में बढ़नेवाला पथिक अपने मार्ग पर निरन्तर वढ़ता ही जा रहा है। इंन्द्रिय-निग्रह, साहस, शांति तथा धैर्य उसका साथ नहीं छोड़ रहे हैं। प्रलोभनों में वह नहीं पड़ रहा है। माधना के मार्ग में अग्रसर होने के लिए जिन गुर्गों की आवश्यकता है उसकी ओर गीत में मौन संकेत है। उपदेशक का कार्य यद्यपि इसमें नहीं संपादित किया गया है, पर उपदेश की भावना का तात्पर्य यहाँ इतने ही में है कि पथ के जिज्ञासु इससे लाभ उठायें।

गद्य-काव्यों में उपदेश की भावना पृष्ठभूमि में ही रहती है, इसी से उसमें पर्याप्त ग्राकर्षगा रहता है। दूसरा चित्र इस प्रकार है:

"देखा, हाँ देखा, तेरी सुष्टि जालहीन ? उसे अन्छी तरह देख लिया। क्या तूने इसे देखने के लिये ही मुक्ते यहाँ भेजा था ?

क्या कहा ? वह मधुर है ? मीठा है ? हाँ है, पर उसमें विष भी घुला हुन्ना है। सुन्दर है ? हाँ, पर केवल ग्राधा।

सत्य है ? हाँ, पर स्वप्न के ऐसा।

क्या कहा ? वहां प्रेम के लुभावने फूल खिले हैं ? पर उनके तीक्ष्ण कांटे ? ग्रौर उनकी स्पर्श म्लानता ?

तेरा सुध्टिजाल, भ्ररे उसमें भाशा भीर निराशा के तन्तुओं के संयोग से ऐसी-ऐसी जटिल ग्रन्थियाँ पड़ गयी हैं, जिन्हें काट डालना जीवों को साध्य नहीं। देखा, तुभ खिलाड़ी के जाल को देखा, इसे ग्रब ग्रीर नहीं देखना चाहता।" 9

साधना के मार्ग में सावधान करनेवाले दूसरे प्रकार के उपदेश ग्राधिक स्पष्ट तथा उपदेशात्मकता से युक्त होते हैं। यथा :---

"ग्राधी रात में जब समपंख के जागरण में पानी-पर-पानी की माँग होगी, तब श्रधजल गगरी का तो तुम दोनों दिवाला ही काढ़ बैठोगे ? क्या श्राराध्य को पानी के लिए तड्पाने का ग्रपराध इस ग्रधजल गगरी ही का होगा। क्या नहीं मानते कि गगरी छलक-छलककर तुम्हें भिगो रही है, तुम्हें थरथरा रही है भ्रौर तुम्हारे प्रशाय-संवाद में विघ्न डालकर चीख रही है कि, मजबूत गुन से गहरे कुएँ में फिर डुबोकर मुक्त अधजल को पूरी भर ले, सुवरन-सां क्रूर नहीं, हृदय-सी नाजुक हूँ। संभालकर पथरीले कूप के तरल भ्रन्तः करण से भर ले।" े इस रूप का पूर्व क्रम प्रश्न के रूप में इस प्रकार है :—

"क्या जिस कुएँ से इसे भर कर लाये थे, गहरा था ?

क्या तुम्हारे गुन कमजोर न थे ? उनमें बल था कि वे जल का बोक्त, सम्हालकर

१. पृ० ३० मिण्माला-नोखेलाल शर्मा

२. शीर्षक 'छलकत गगरी' पृ॰ २६—साहित्य देवता : माखनलाल चतुर्वेदी प्र॰ सं॰

कुएँ का तरल, ग्रन्तःकरए खींच लाते ? वया खींचते समय तुम. हाँफ नहीं गये ? तब गगरी ग्रपने ग्राप कैसे भर ग्राती ? ग्रीर जब तुम्हारे गुन भरी गगरी खींच न सके, तब गगरी ग्रथजन न रहती तो क्या करती ?

क्या तुम्हारी यह चाह है कि वह ग्रधजल भले ही रहे, पर छलके नहीं ?'' ी

मन की उद्देश्वता से सावधान होने का संकेत भी इस प्रकार की कोटि में आता है:—

"देख घोड़े की बाग मोड़, नहीं तो ध्रागे घड़ाम ! इस घोड़े पर चढ़ने का तुक्ते क्या घमण्ड है ? जानता नहीं, यह ग्रद्भ कितनें कुदाल ग्रारोहियों को गिरा चुका ? माना कि इसकी गित कल्पनातीत है, इसकी पहुंच तीनों लोक में है, इसकी दौड़ चौदहों भुवन तक है, पर ग्रद्भवारोही ! तूने इस पर चढ़कर क्या देखा ! वही तीन कौड़ी की दुनिया, दस इंची का क्षेत्रफल ! तिस पर जरा चूक हुई कि रसातल गया ! यह ग्रड़ीला भी बड़ा है। कहीं उड़ गया तो होश ठिकाने कर देगा।

देख, बाग मोड़ ले, इस मार्ग पर और आगे न बढ़। इसके दोनों स्रोर खाई-खन्दक है। तूँ उस तंग गली से जा। रास्ता टेढ़ा-मेढ़ा स्रवध्य है, कंकरीला भी है। काँटे भी बिछे निलेंगे। पर डरना मत, साहस न छोड़ना, चले ही जाना। बनादुर सवार ! जब तेरा यह मस्त सैलानी हाँफने लगे, पसीने से तर हो जाय, स्रपनी सारी कूद-फाँद भूल जाय, तब उतर पड़ना। बस, वहीं सफर पूरा हुआ समक्षना। तूँ अपना लक्ष्य-स्थान पा लेगा। उसी स्थान पर तुक्षे स्थैर्य प्राप्त होगा। सुन उस स्थैर्य को ! स्थित प्रज्ञों ने 'बाह्मी। स्थित' का नाम दिया है।" रे

(२) यथार्थ प्रकाशक—उपदेशात्मक गद्य-गीतों को चार कोटियों में रक्खा जा सकता है। ग्राध्यात्मिक, धार्मिक, सामाजिक तथा ग्राधिक।

उपदेशपरक ग्राघ्यात्मिक गीतों में जीवन की ग्रान्तरिक पवित्रता पर बल दिया जाता है। यथा:—

"नुम्हें अपना सौन्दर्य ही देखना है तो उसे ग्रात्मा के निर्मल दर्पण में क्यों नहीं देखते? चले जाग्रो ग्रात्मा के नीरव ग्रन्तस्तल में ! वहीं तुम ग्रपने लावण्य ग्रौर माधुर्य का यथेष्ट चित्रांकरण कर सकोगे। वहाँ तुम नित्य ज्योति के प्रकाश में अपनी दिव्य कान्ति पाग्रोगे। ग्रानन्दोदय में तुम ग्रपने कलित कपोलों की लालिमा देखोगे। ग्रात्म-सन्तुष्टि ग्रौर सौम्यता में तुम्हें ग्रपनी बड़ी-बड़ी सुन्दर ग्रौर रसीली ग्राखे देखने को। मलेंगी। ग्रेम परता में तुम्हें ग्रपने ग्रहण ग्रौर सरस

१. पृ० २८, साहित्य देवता

२. शीर्षक 'सवार' पृ० ५२ ग्रन्तर्नाद: वियोगी हरि

भ्रोंठ दिखा भी देंगे। म्रनिवर्चनीय सुखानुभूति में उलभकर तुम म्रपनी घुँघराली भ्रलकें सुलभाने लगोगे। उस दर्पण में तुम म्रपने को नित्य किशोर ग्रौर नित्य सुन्दर पाश्रोगे।"<sup>9</sup>

तथा--

दूसरों की ग्रालोचना करने के पहले स्वयं ग्रपनी भी तो ग्रालोचना कर लिया कर। दिल की सफाई करके दुनिया का कूटा-करकट साफ कर। खुदी को खो कर बेखुदी में मस्त हो। ग्रांख पर से एक तरफी चश्मा हटाकर यथार्थ ज्ञान प्राप्त कर। ग्रालोचक! जब तेरा प्रत्येक शब्द विवेक के गहरे रंग में दूबा निकलेगा, तभी तूँ सच्ची ग्रालोचना करने का ग्रधिकारी हो सकेगा।"

धार्मिक विचारों से युक्त उपदेशों में व्यंग के माध्यम से मुधारवादी हिष्टिकोग्। व्यक्त किया जाता है । यथा :—

''मजहब कैसा बढ़िया हाजना है। इस पावन की एक गोली से भारी-से-भारी अजीएं भस्म हो जाना है। केवल 'गंगा-गंगा' कहने से ही जन्म-जन्मान्तर का मैल कट जाता है। भगवन् ! असल में तुभे हम दीदार मुकदमेबाज एक चूस-खोर जज समभ बैठे हैं। घर्म की अदालत में हम पवित्र पापी तुभन्ने अपने मतलब का मनवाहा फैसला लिखा लेना चाहते हैं।

कैसी विलक्षरा भक्ति है हम भक्तराजों की !

म्रव तूँ ही बता दे मेरे हृदयनाथ कि तेरे गहरे भाव-भेद का मस्त मरहम मजहबी बस्ती में मुक्ते कहाँ मिलेगा। व

सामाजिक विकृतियों का यथार्थ चित्र जब कभी साहित्य में व्यक्त होता है, तो सहृदय पाठक यह अनुभव करने लगता है कि ऐसा नहीं होना चाहिये। तात्पर्य यह कि साहित्यकार के विचार को सहृदय पाठक अंगीकृत कर लेता है भले ही कालान्तर में यह भूल जाय। इस तरह के साहित्य में उपदेश की भावना निहित होती है। 'ज्ञानोदय' के जून १९५७ अंक में रतन 'पहाड़ी' की रचना 'दो अंतर' इसी प्रकार की है। यथा:—

"वैभव से परिपूर्ण ग्राभा, शोभा से परिव्याप्त ग्रष्टालिका तथा प्रासादों में ग्रावास करनेवाला मानव जिसने ग्राजीवन ग्रस्त-व्यस्त जीर्ण-शीर्ण भोंपड़ी को मात ही दी, उसे सर्वदा सदा ही हेय माना। ग्राज निर्घूम जलती घू-घू शिखा में प्रविष्ट

१. अन्तर्नाद-प० सं० पृ० ५२: वियोगी हरि 'दर्पण्'

२. अन्तर्ताद-पृ० १०६: वियोगी हरि

३. विश्वधर्म -- प्र० सं० पृ० १२: वियोगी हरि

होने निर्जीव बनकर जीवन की चरम सीमा प्रदिश्ति करने जा रहा था। गित निस्पन्द थी। वातावरण शान्त! क्रिया मौन श्रौर जीवन पार विन्दु पर ग्रवस्थित।

पथ पर एक ग्रर्ध नग्न तत्सम ग्रथीं उसी ग्रोर इमशान की ग्रोर कुश-कंघी पर वैभवपूर्ण ग्रथीं के पास चल पड़ी—होनों ग्रथीं दोनों को समक्ष पाकर थिरक गई। वैभव ग्रीर जीवन, मानव ग्रीर यौवन, ग्राभा ग्रीर शोभा, धन ग्रीर रोटी एक पलक में भीग गये ग्रीर दोनों शान्त टकटकी लगाये निनिमेष निरभ्रशून्य महाशून्याकाश में देखते रहे, देखते रहे। ये ग्रपना ग्रभिप्राय जगती तल पर समाप्त कर चुके थे। जीवन की समस्त भौतिक ग्रभिलाषाएँ गर्व, मान, दंभ ग्रीर माया वह चुकी थी। निःशेष ग्रब वे समत्व में समाए जा रहे थे। चिता थ्-थ् कर जल उठी।

वैभव मानव चिता में ग्रशेष हो रहा था।

दीन मानव चिता में समाप्त।

कल-कल छल-छल करती सरिता वोनों के भस्मावशेष ग्रपने श्रंक में छिपाये बोल उठी, "मिटती बनती काया में वोनों-वोनों की हार हुई।"

स्रर्थंगत विरूपता से उत्पन्न विषमता का चित्र कहीं-कहीं गद्य-काव्यों में इस प्रकार भी व्यक्त किया गया है कि उसका मार्मिक प्रभाव, ऐसे वर्ग पर भी पड़े बिना नहीं रहता जो इस प्रकार के साहित्य को स्वार्थ-भावना से प्रेरित हो, तिरस्कृत करते हैं। 'शैशवरागिनी' का एक चित्र इस प्रकार है:

''एक दिन शिशिर की रात्रि में कुछ आवश्यक कार्य से मुक्ते इमशान जाना पड़ा। वहाँ पहुँचकर जो देखा उससे मुक्ते बड़ा आश्चर्य हुआ। इमशान डाढ़ें मारकर रो रहा था। बहुतेरा समक्ताया कि आज संसार का कैसा मोह मुक्ते लग गया है, जिसका घर लाखों से पटा हो वह कितके-किसके लिए रोये और जब नित्य यही कम है तो रोने से भी तो काम नहीं चलनेवाला है।

इमशान कुछ शांत हुआ बोला, 'मित्र भले आये, अपनी वेदना कहकर कुछ राहत तो मिलेगी, वैसे तो मेरा हृदय बहुत कठोर है, मैंने कितने होनहार बाप के एक-लौते बेटों को अपने ही गोद में सुलाया है, कितनी नविवाहिता वधुओं के पितयों हो शरण देकर उनकी चीखें सुनी हैं, कितने असहायों को मुक्ति दी है पर आज का हश्य बहुत ही दाहण रहा। सोचते ही कलेजा बाहर निकलने लगता है। पर बिना कहे रहा भी नहीं जाता। आज प्रातः ११ बजे एक अवेड़ स्त्री फटे-पुराने कपड़े पहने रोती-विलखती अपने मृत पुत्र को लेकर आई। शब को कफन भी नहीं मिल पाया था। वह उसे अपने आंचल में लपेटे थी। उसके साथ भी कोई नहीं था। उसके अंतिम वचन को दिल थामकर सुन लो, 'पापी रामदास तूँ नगर में सेठ के नाम से पुकारा जाता है। कितने दिनों से मैं अपनी मजदूरी माँग रही थी पर तूँ टाल-मटोल करता गया। कहाँ से मैं अपने मुन्ने के लिए कपड़ा लाती, दूध लाती और दवा लाती। मुक्ते पूछनेवाला भी तो कोई नहीं है, तेरी कूरता को धिक्कार है। शव के लिए कफन भी मैं न खरीद सकी। मैंने इसके लिए भी कहलाया था। अब संसार को भी मुँह दिखाकर क्या करूंगी। इस नारकी संसार में मेरे लिए अब स्थान भी तो कोई नहीं दिखाई देता। मकान-मालिक घर से निकालने पर अलग तुला हुआ है। क्यों न निकाले ? आखिर उसे भी तो किराया चाहिए। पाँच माह से कुछ दे न पाई। जिसके सहारे जीती थी, कष्ट को कष्ट नहीं मानती थी वह वेटा भी चला गया। काल तुक्ते दया न आई। कूर मुक्ते भी ले चल। कैसे नहीं ले चलेगा। मैं चलती हैं। यह कहकर बच्चे को लिए वह गंगा में कूद पड़ी।

(१०) मानवतावादी—''साहित्य का उद्देश्य व्यक्ति का विकास है। श्रौर व्यक्ति का ग्रसली विकास उसके समस्त वातावरण का विकास है। इसी को जन-कल्याण की भावना कहते हैं। इसी हिष्टिकोण की व्याख्या करने पर हमें 'मानवीयतावाद' ही साहित्य का मूल प्राण दिखाई देता है।'' र

त्राधुनिक भारतीय साहित्य में मानवतावाद के प्रवल पोपक हैं श्री रवीन्द्रनाथ ठाकुर। ठाकुर के दर्शन की पहली विशेषता है संसार की, मानव समाज की गत्यात्मक उद्भावना—संसार की स्थिर शाश्वत परिवर्तन-हीन परिकामना का खंडन। स्रादर्शनवादी दार्शनिक, गित तथा परिवर्तन की यथार्थता को किसी-न किसी रूप में स्रस्वीकार करते हैं स्रौर सत्य को निरपेक्ष, कालातीत तथा परिवर्तनहीन मानते हैं। गित एवं परिवर्तन संकुचित दृष्टि से विचार करने पर ही यथार्थ जान पड़ते हैं।

परिवर्तन ठाकुर के आग्रह का विशेष महत्व है। यद्यपि इसके लिए उनकी किवता में आध्यात्मिक समर्थन नहीं मिलता पर यह विश्वास उनमें प्राण्भूत है कि प्रकृति और मानव जीवन, निरन्तर गतिशील और परिवर्तनशील है। सृष्टि के लिए काँचा कच्चा) सबुज (सब्ज), नवीन आधापका, तूतन, आदि, भावपूर्ण विशेषण प्रयुक्त हुए हैं जिनके मूल में यह भावना निहित है कि जो कुछ यथार्थ और जीवित है उसमें परिवर्तन और विकास अवश्यम्भावी है। स्थितिशील वह नहीं हो सकता। 'वलाका' की एक प्रसिद्ध कविता 'चंचल' में उन्होंने सृष्टि के स्रोत का वर्णन किया है जो युग-युगान्तर से प्रवाहित होता आया है।

१. शैशवरागिनी शीर्षक २१८

२. प्० ११६--काच्य यथार्थ स्रौर प्रगति : डा० रांगेयराघव, प्र० सं०

संसार की गत्यात्मकता पर जोर देने के लिए ही उन्होंने परमात्मा को चिर तूतन, चिर चंचल, चंचलेर सहचर म्रादि नामों से सम्बोधित किया है। उनके विचार से काल के म्राघात से वही मरते हैं जो म्रचल होकर रहना चाहते हैं, जो गित की धारा को मान लेते हैं, वे नित्य मूतन होकर बने रहते हैं।

'शाश्वत सत्य की प्राप्ति के लिए दैनंदिन जीवन श्रीर कर्म के जगत् को छोड़ना होगा, यह तर्क कर्म-प्रवृत संघर्षग्रशील जीवन से निष्क्रिय निवृत्ति को श्रेष्ठ घोषित करता है श्रीर क्षिग्रिक नश्वर जीवनानंद के त्याग में ही शांति का साधन देखता है। ठाकुर इस दृष्टिकोग् को नहीं मानते थे।

ठाकुर मानवतावादी हैं। मानव व्यक्तित्व के गौरव पर किव का श्राग्रह है श्रोर मानव प्रगति पर ग्रगाध विश्वास है।

सामाजिक क्षेत्र में किव का मानववाद वर्ण-व्यवस्था के तीव्र विरोध श्रौर नारी जाति की हीनावस्था के प्रति श्राक्रोश में प्रकट होता है। किव रूसो का यह सिद्धान्त कि 'प्रकृति पुनीत श्रौर शुद्ध है, एवं मानव भ्रष्ट तथा पापात्मा है', किव को मान्य नहीं है। उनकी हष्टि में मानव का श्रवतरण प्राकृतिक विकास की गित में एक गौरवपूर्ण घटना है। प्रकृति का सचेतन विरोध मानव की श्रनन्य विशेषता है। श्रन्य सब प्राणियों के लिए प्रकृति ही नियित है। जन्म प्रजनन, मरण इसी में उनके जीवन का श्रंत है। जीवन की सीमाश्रों से मुक्त होने की प्रेरणा उनमें नहीं होती। किन्तु क्षत्र मानव प्रकृति की मर्यादा उलांघता है श्रौर प्रकृति का विधान तोड़ देता है। श्रतः गद्ध-काव्यकार कह उठता है:—

"मेरी शक्ति के ग्रागे भंभा रुक जाता है।
जलि की उत्ताल तरंगें थम जाती हैं।
तुंग गगन-स्पर्शी भूधर घराशायी हो जाते हैं।
तुमुल कोलाहल नीरवता में परिग्णत हो जाता है।
संध्या की काली रजनी भाग जाती है।
काली घटाग्रों से ग्रालोक रिश्मयां फूट पड़ती हैं।
मेरा ग्रादेश कौन नहीं मानता?
मेरी शक्ति महान है!"

पूर्ण विकसित मानव नियति के दारुण वज्राघातों से क्षुब्ध नहीं होता क्योंकि उसमें ग्रसीम घैर्य, ग्रगाघ सिंहष्णुता तथा श्रतुल शांति है। देखिये:—

"प्रभाकर की प्रखर किरगों की ज्वाला से जलाकर शान्त नहीं हुए तो दावानल का भी प्रकोप कर दिया। कुछ बात नहीं यदि उन्हें मेरे पास झाने की लालसा

शैशवरागिनी, शीर्षक २३

हैं तो आवें और मेरी तुषार-मंडित शीतलता पाकर शीतल हों। हार तथा जीत ही मेरे वश में है। मैं नियति का सुध्टा हैं।"

मानवतावादी किव विश्वनिर्माश में नारी को विशेष महत्व देना है। जीवन रंगमंच पर विविध चढ़ाव-उतार के लिए, नारी को ग्रग्रमर होने को वढ़ावा देता है। जीवन का प्रश्निवन्ह स्त्री गीर्षक में श्री माखनलात चतुर्वेदी ग्रपने भाव इस प्रकार व्यक्त कर रहे हैं—

"पुति ! स्रो स्त्री के स्रभिनव संस्करण, स्रो प्रेम के सब्दितर स्रोन क्टुतम म्वाद, तुम अनुभव करो स्रोर जानो, कि तुम्हारी हस्नरेखास्रों पर स्राक्ष्णशोल भूमि का स्वभाव, उसकी शक्ति, उसका स्तेह, उसका हिन्याना, स्रोर सहनशक्ति स्रोर सबसे श्रिषक उसका प्रजनन ठहरा हुस्रा है। यह जानों क्योंकि इसे जानकर ही तुम जान पास्रोगी कि तुम्हारे स्वयं के श्रस्तित्व का वरदान क्या है?—वह है कल का जगत, फिर नया कल, फिर नया कल—स्रोर समय का बिना छोर वाला स्रमर होना।"

(११) परात्परतावादी-अरिवन्द के अनुसार इस विश्व ब्रह्माण्ड के आपात हष्ट रूप से हरे एक सद्वस्तु है, एक सत्ता ग्रीर चेतना है जो भूत मात्र का एक शाश्वत भ्रात्मा है, इस एक भ्रात्मा में समस्त सत्ताएँ भ्रविभक्त हैं किन्त् चेतना के एक प्रकार के विच्छेद के कारए। अपने सत्य स्वरूप भ्रौर सद्वस्तु के श्रज्ञान के कारए। मन, प्राए। ग्रौर शरीर में ये एक-दूसरे से पृथक मालूम होते हैं। एक प्रकार की ग्रांतरिक साधना के द्वारा भेदात्मक चेतना के इस परदे को हटाया जा सकता है ग्रीर हम लोगों के ग्रंदर तथा सबके अन्दर बसनेवाले भगवान् को जाना भीर पाया जा सकता है। अरविन्द ़ के मत में ब्रह्म सत्य है, जगत् भी सत्य है। उनके अनुसार जड़ तत्व और आत्मा दोनों एक ही है श्रीर शाश्वत रूप से है। यह सुष्टि एक निवर्तन विवर्तनशील सुष्टि या यों कहें कि अवरोहरा आरोहरणात्मक सृष्टि है। एक अद्वितीय परवहा पहले संकल्प करता है 'मैं एक से भ्रनेक हो जाऊँ' भ्रीर वह त्रिक सच्चिदानन्द रूप में सत, चित्, भ्रानन्द लोकों में प्रकट होता है। तब विश्व-सृष्टि के लिए इस सच्चिदानन्द का एक ग्रौर लोक में अवतरएा होता है, जिसे विज्ञानमय लोक का अति मानस लोक कहते हैं, यहाँ एक सिन्चदानन्द बहु हो जाता है पर यहाँ बहुत्व में पूर्ण एकत्व रहता है। यहाँ ग्रभी विद्या ग्रथीत् एक चेतना की ही कीड़ा रहती है। ग्रवरोह्ण क्रम में इसके बाद का स्तर है अधिमानस । यहाँ विद्या और अविद्या दोनों का खेल आरम्भ हो जाता है ग्रीर एक ग्रात्मा ग्रनेक पृथक्-पृथक् पुरुषों के रूप में प्रतिभासित होता है। ग्रवरोहरा

१. शैशवरागिनी शीर्षक ५०

२. 'साहित्य देवता' प्र० सं० जीवन का प्रश्नचिन्ह स्त्री

का तीसरा रास्ता है ग्रन्तः स्फुरगात्मक मानस—गहाँ जीव को ग्रपने सत्य स्वरूप की ग्रान्तिक भलक मिलती रहती है। फिर है सम्बुद्ध मानस, जहाँ जीव परमात्मा से पृथक् होते हुए भी सत्य का प्रकाश पाता रहता है, इसके बाद है, प्राग्ण—वहाँ चेतना का रूप हो जाता है केवल संवेदन मात्र ग्रीर ग्रन्त में जड़त्व की सृष्टि होती है। यहाँ ग्रात्मा जीव, ग्रन्तरात्मा या हृत्पुरुष सर्वथा चैतन्य में प्रवेश कर ग्रपने निवर्तन या यों कहें कि ग्रवरोहण की लीला को समाप्त करता है, जिनका हेतु है स्थूल के ग्रन्दर ग्रपने विशुद्ध ग्रानन्द की ग्राभिव्यक्ति।

अरिवन्द के दर्शन के सम्बन्ध में पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी 'कल्पना' अगस्त १९५% के छठवें पृष्ठ पर अपने विचार इस प्रकार प्रकट करते हैं:

"चित् तत्व निरन्तर ग्रचित तत्व की ग्रोर ग्रवकान्त हो रहा है ग्रौर ग्रचित तत्व भी उसी प्रकार नित्य चित् तत्व की ग्रोर उत्क्रान्त हो रहा है। यह उत्क्रान्ति ग्रौर ग्रवक्रान्ति का सिद्धान्त ग्रारविन्व के दर्शन की विशेषता है।

उत्क्रान्ति का क्रम सर्वत्र एकसा नहीं है, किसी में जड़ तत्व स्रधिक प्रबल है, किसी में चित् तत्व कुछ ग्रधिक विकसित है—इनमें भी स्तर-भेद है। बड़ी साधना के बाद ग्राध्यात्मिक जिज्ञासा उद्बुद्ध होती है।"

श्री ग्ररिवन्द मनुष्य की मृन बुद्धि की वर्तमान ग्रर्धविकसित ग्रवस्था को ग्रवि-द्याच्छन्न होने के कारए। परम तत्व की उपलब्धि में बाधक मानते हैं।

ग्ररिवन्द के ग्रनुसार सम्पूर्ण सत्ता के तीन प्रधान भाव हैं, न्यष्टि, समिष्ट श्रौर परात्परता। समिष्ट, न्यष्टियों की ग्राधारभूमि है, परन्तु समिष्ट न्यष्टियों द्वारा ही विकास-पथ पर ग्रग्रसर होती है। परात्परतापूर्ण सत्ता का वह भाग है जो ग्रभी विश्व-विकास में ग्रचरितार्थ है। इसके लिए विश्व में एक ही ग्रद्धय तत्व की ग्रनुभूति ग्रपे-कित है।

श्रन्तः चक्षु प्राप्त होने पर परात्परता के दर्शन होते हैं। इसीलिए रंगनाथ दिवाकर कहते हैं:—

"श्रन्थ मित हूँ मैं, सत्य ज्ञान-शून्य हूँ मैं प्रभु ! हमेशा श्रहम् की पीठ पर श्रारूढ़ होकर श्रवलोकन करनेवाला श्रज्ञानी हूँ मैं। प्रभु, 'श्रहम्' भाव के दुवेंम, दुःख से मेरा, श्रपना कहते हुए दिन-रात हैरान हो रहा हूँ। मेरी बाहरी श्रांखों पर श्राक्रमण किया था माया ने श्रौर उसीने सत्ता-सताकर मेरा श्रपमान किया था। बस करो श्रव मेरी यह नादानी, यह मूर्खता स्वामी ! श्रन्तश्चक्षु खोलकर

१. 'कल्पना' अगस्त १६५१, पृ० ६ : पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी

प्रकाश दिलाम्रो मौर सत्योपदेश देकर म्रपने दर्शन की कृपा करो मन्तरात्मा।" 9

(१२) दुःखवादी: —शताब्दियों पूर्व बुद्ध की वासी बोल उठी थी 'जिघच्छा परमा रोगा संवारा परमा दुतो' अर्थान् क्षुवा से बढ़कर कोई महान् रोग नहीं और जीव का जीवत्व ही महान दुःख है। जीवत्व का कारस्य है अज्ञान, माया या अविद्या या दूसरे शब्दों में काम, क्रोब, मद, लोभ, मत्सर, हिंमा तथा असत् के प्रति प्रीति है। इससे मुक्त होना, परम स्वरूप का जान करना ही निर्वास्य है। संसार के समीप में जब जीव आ्राकुल हो उठता है, तब पुकार उठता है: —

''प्रभो

पाप परिताप से तप्त, दु: खदावानल से दग्च एवं मोह-पंक में ग्रस्त दासों का दास तेरी शरण में है।

जो जगत् के जंजाल से व्याकुल, प्रशान्ति की लहरों से ऊबी हुई श्रीर तृब्सा की दावाग्ति में भुती हुई, महा खिन्त श्रात्मा है, वह तेरी शरसा में है। ' 2

संसार में पड़े जीव का रुदन वन्द नहीं होता क्योंकि रो लेने से उसे कुछ राहत मिल जाती है। यथा:—

'रोना, रोना, जीवनभर रोने से फ़ुरसत कहाँ? दिल की स्नाग पर जब तक दो बूँद गरमागरम स्नांसून ढुलके, तब तक वह शान्त नहीं हो सकती। रो देना क्या है, अपनी दारुग पंडास्नों को पानी बनाकर बहा डालना है, घोर ज्वर-ग्रस्त हृदय को पानी से नहला देना है।"3

इस संसार में वही नहीं रोता जिसने अविद्या के मल को दूर कर दिया है। इसीलिए भगवान् बुद्ध इसे दूर करने की बात करते हैं। अश्रीर निर्वार्ग प्राप्ति के लिए सत्य श्रद्धा, सत्य संकल्प, सत्य वाग्गी, सत्य कार्य, सत्य जीवन, सत्य प्रयत्न, सत्य विचार तथा सत्य घ्यान पर जोर देते हैं।

(१३) श्रमूर्त चित्रए: -- अमूर्त भावों को मूर्त के रूप में चित्रएा, साहित्यकार इसिलए करते हैं कि भाव-प्रकाशन में सरलता एवं स्पष्टता श्रा जाय। हिन्दी गद्य-काव्य में इस प्रकार के भाव-प्रकाशनों में भावना का कार्यक्षेत्र विस्तार से दिखाया गया है:

१. श्रंतरात्मा से पृ० ३० शीर्षं क ३१ — रंगनाथ दिवाकर प्र० सं०

२. पृ० =६—मिर्गामाला—नोबेलाल शर्मा धम्मपदं सुखवग्गो पृ० १०७ श्लोक संख्या २०२

३. धुँधले चित्र, पृ० ५४ : मोहनलाल महतो \*

४. घम्मपदं, पृ० १२८, इलोक सं० २४३ ततो मलामल तरं। ग्रविज्जा परम मलं। एतं मलं दहत्वान। निम्मला होथ भिक्खवो॥ मलवग्गो ग्र०

'ग्राशा' का चित्र तीन साहित्यकारों ने तीन प्रकार से व्यक्त किया है:—

"ब्राशा! तेरी ही ग्रटल भित्ति पर सृष्टि-कर्त्ता विधाता ने सृष्टिट का सूत्रपात किया है। तेरे ग्रलौकिक गुण विरले ही किसी में पाये जाते हैं। तू ग्रजर, ग्रमर है, जीवन-समर में कमर कसकर जुटी रहती है। ग्रपने सुभट सैनिकों को सदा सामने बढ़ाये रहती है। उनको पाँव फिसलने पर भी सँभाल लेती है। यदि गिर भी गये तो तत्काल ही दूना साहस प्रवान कर ग्रप्रसर करती है। तेरे भक्तों को विफलता कभी रुला नहीं सकती। तेरे ही विशाल ग्राँगन को लोकनाथ ने ग्रपना लीला-निकेतन बनाया है, तू दिन-मिण दिवाकर की किरण-कड़ियों में, शील-रिइम सुघाकर की सुखद ज्योति-लिड़ियों में ग्रौर ज्योम-विहारी वारिद की ग्रविराम भड़ियों में भूमती नजर ग्राती हो। संसार की भलाई का बीड़ा तूने ही ग्रपने सबल कन्धों पर उठाया है।" भी

ह्याते ! तेरा रूप ऐसी विडम्बना क्यों है ? क्यों तूने इतना प्रपंच फैला रक्खा है ? तूँने यह दम-दिलासा देना कहाँ से सीखा ? हे मायाविनी ! तूने जगत में यह माया का जाल क्यों फैला रक्खा है ? क्योंकि तेरे लुभावने स्वप्न में कोई फँस जाय ख्रोर फिर तूँ उसके चारों ख्रोर चक्कर लगाना शुरू कर दे। 2

तुम्हारी खोज में युगों, पहले, इस ग्रनन्त यात्रा पर मैं चला था। ग्राज़ वे युग भूत के गर्भ में ग्रनादि काल के लिए खो गये। पर मैं तुम्हारी भलक न पा सका।

मृग-तृष्णा की माया में बँधकर — ग्रनादि मानव ने — तुम्हें कहाँ नहीं दूँड़ा — उस विशाल जनाकी एं नगरों में गगन-विचुम्बित ग्रहातिकाग्रों में तृ्णाच्छादित शान्त-ज्ञान-मन्दिरों में तुम्हारी टोह में मैं ग्रनन्त काल के बंधन में ग्राया पर तुम कहीं नहीं थी।

में बढ़ता गया।

सुदूर हिंसक जन्तु पूर्ण निविड़ कानन के बीच, लगतार कल-कल कर रही कल्लोलिनी के टेढ़े-मेढ़े तटों पर, हिंस छाये हुए ऊँचे-ऊँचे पर्वतों की चोटियों पर इस स्राकाश के सन्तहीन फैलाव के नीचे में बढ़ता चला गया हूँ, बढ़ता चला गया हूँ।

माघी रात हो या प्रातःकाल या प्राराशोषक भानु की प्रखर किरए। राशि में कभी रका नहीं।

१. तरंगिएी, पू० २६-३० प्र० सं०: जगदीश भा विमल

२. उद्गार, पृ० २५ प्र० सं०

पर निष्ठुर ! तुमने दर्शन नहीं दिये । सचमुच निष्ठुर !! मेरे प्राण कहने लगे —कैसी है यह ग्रस्पष्ट घुँघली छाया !!"

पहले गद्य-गीत का स्वर उल्लास एवं ब्राह्माद से भरा है। दूसरे एवं तीसरे में विपाद की छाया है। गद्य-काव्यकारों ने ब्रपनी मनःस्थिति के ब्रनुसार विभिन्न चित्र उतारे हैं। इसी प्रकार 'क्रोध', 'चिन्ता', 'शोक', 'दुख', 'गर्व', 'स्वार्थ', 'लोभ', धर्म ब्रादि भावों के चित्र भी गद्य-काव्यों में मिलते हैं। द

श्रमूर्त चित्रों का दूसरे प्रकार का भाव-प्रकाशन विश्लेषणात्मक होता है। रचनाकार श्रपनी श्रोर से इन भावों की व्याख्या करता है। यथा:—

''प्रेम क्या है?

म्रात्म-म्रभिव्यक्ति व्यक्तित्व की पूर्णता जीवन का निस्पन्द, ग्रात्मोत्सर्ग । काम क्या है ?

मृष्टि के ग्रस्तित्व का नियम, जीवन-पुष्प का पराग, रचनात्मक शक्ति-प्रेम की ग्रादिम ग्रवस्था।"3

श्रमूर्त चित्रण द्वारा हिन्दी गद्य-काव्यकारों ने भावों के सुखात्मक एवं दुखात्मक दोनों रूपों का चित्र उतारा है। कहीं वर्णन की प्ररोचना द्वारा कहीं स्वरूप निर्देश एवं कार्य-व्यापार द्वारा इस प्रकार के भाव-कथन में विशेषता श्रागई है।

- (१४) प्रकृति चित्रण—भावुक कलाकार जिस दृष्टिकोण से प्रकृति का चित्रण करता है वह वैज्ञानिक के दृष्टिकोण से पर्याप्त भिन्न होता है। कहीं प्रकृति ग्रपने साहचर्य से उसके हृदय में ग्राह्णाद का संचार करती है। कभी विषाद के क्षणों में वह प्रकृति के समीप शांति पाता है ग्रोर कभी ग्रत्यधिक ग्रशांति। किसी-किसी काल में प्रकृति की रम्य सुपमा उसे ग्राक्षित नहीं कर पाती क्योंकि उस समय वह ग्रपने ही भावों में तल्लीन रहता है। कलाकार की मनःस्थिति की भिन्नता के कारण प्रकृति चित्रण के विभिन्न रूप गद्य-काव्यों में मिलते हैं। भावांकन की विशेषता को घ्यान में रखते हुए इन्हें छः वर्गों में रख सकते हैं: (१) विशुद्ध यथार्थवादी (२) ग्राह्णादम्लक (३) विषादमूलक (४) मिश्र (५) व्यक्तिवादी (६) भावोत्कर्ष स्थापक।
- (१) विशुद्ध यथार्थवादी चिन्द्रका की ज्योत्स्ना, निर्फर के कल-कल गान, हश्यों की हरीतिमा, वनों की रम्यता तथा प्रकृति के सहचरों के भुक्त श्रानंद के यथार्थ

१. 'हंस' नवम्बर १६३८ : विष्णु प्रभाकर

२. देखिये, अन्तस्तल पृ० १०४, पृ० ३१, पृ० २८, पृ० १८, पृ० ५० तथा तरंगिर्गी पृ० ६१, पृ० २३, पृ० ६६, पृ० १०४, पृ० ११३

३. पृ० ४५, 'तूणीर' : देवदूत-प्र० सं०

चित्र के साथ ही साथ प्रभंजन का प्रवेग, समुद्र की भीषरणता, ग्रीष्म की उद्ण्डता, पावस की प्रचण्डता तथा शिशिर की करालता के भी चित्र प्रकृति प्रस्तुत करती है। यथार्थवादी कलाकार तटस्थता के साथ इनका चित्र उतार देता है। उसकी तटस्थता इसी में रहती है कि वह अपनी तरफ से कुछ नहीं कहता। पर इसका मतलब यह नहीं है कि उसकी कृति उसके व्यक्तित्व के ढाँचे में न ढली हो। शुभ्र ज्योत्स्ना में मुस्कराती विभावरी जितनी आकर्षक है अमा की घटामंडित भादों की निशा भी उतनी ही मोहक है क्योंकि ये दोनों किसी एक महान कलाकार की सृष्टि हैं। अतः जीवन्त कलाकार जहाँ एक ओर रम्य विटपावली से घरे पयस्विनी के तीर वन्य सहचरों का चित्र उतारता है वहीं शून्य नीलिमा की ओर देखनेवाले ग्रीष्म ताप से शापित हुँठ को भी कम मुन्दर स्वरूप नहीं प्रदान करता। दोनों चित्रों की आभररण-प्रियता अपने-अपने स्थान में निराली तथा मोहक होती है। हिन्दी गद्य-काव्य के इन दोनों चित्रों को हम यहाँ प्रस्तुत करते हैं:—

#### प्रथम चित्र-

"चांदनी खिलखिलाकर हँस रही है! हँस रही है हरित साड़ी पहिने हुए लिलत-सरिताओं के कूलों के असंख्य सिकता-कर्यों में। निस्तब्धता का साम्राज्य छाया हुआ है। रजनी अपने प्रियतम के निगृढ़ आलिंगन से परिश्वान्त होकर उसी की शीतल गोद-शब्या में विश्वाम ले रही हैं। अगनित फुब्वारों की तरह चांदनी की रिश्मयाँ छहरा रही हैं। कुमुदिनी अपना हृदय खोलकर प्रसन्नता से खिली हुई है। चन्द्रकान्त-मिए हर्ष से पिघल ही गया, लोलुप मधुकर को निलनी ने अपने हृदय में बंद कर लिया। सुघा के प्याले-पर-प्याले उडेले जा रहे हैं। अलस तारिकाएँ, अपने-अपने भरोखों से कौमुदी की छटा भांक रही हैं। चन्द्रमा का कैसा मधुर रस! मानों उसका रूप रस-कौमुदी के रूप में खूब छनकर बाहर निकला हो।

# दूसरा चित्र--

"जेठ गरज रहा है श्रोर नदी भय से सिकुड़ती हुई पड़ी है—दोनों कगारों के बीच में किसी राक्षस की दहाड़ से सहमी हुई किसी भोली-भाली सलौनी की तरह।"

एक दूसरा अधिक मार्मिक चित्र और दिया जाता है। इसमें वृक्ष अपनी स्थिति स्वयं बताता है:

'मैं एक वृद्ध वृक्ष हूँ। मेरी नर्सों का रक्त सूख गया है, जड़ें ढीली पड़ गई हैं श्रौर पत्तियाँ मुरफाकर पृथ्वी पर भंड़ चुकी हैं। मेरी टहनियाँ श्रव फूलों के भार

कौमुदी शीर्षक पृ० १२ विभावरी—नारायग्रदत्त बहुगुगा

२. पृ• १० - बंदनवार प्र० सं० : मोहनलाल महतो

से नीचे नहीं भुकतीं, इनमें ग्रब वायु को सौरभ प्रदान करनेवाले फूल भी नहीं खिलते। मेरी पल्लव-विहीन गोद में कोई पक्षी भूलकर भी बसेरा नहीं लेता ग्रौर न कोई श्रान्त पियक ही ग्रब मेरी विरल छाया में क्षरणभर विश्राम लेने के लिए ठहरता है।"

(२) श्राह्मादमूलक:—कर्मसंकुल जगत् श्रशान्त है, क्योंकि वह जगत् से सदा कुछ चाहता ही रहता है। श्रभाव की पूर्ति नहीं हो पाती क्योंकि वासनाश्रों का तार बढ़ता ही जाता है। प्रकृति मानव के विपण्ए। मन को इसलिए शांति दे पाई है कि उसका श्रस्तित्व श्रपने लिए नहीं है। कुसुम का सौरभ केवल वायु में प्रसरित होने ही के लिए है। उसकी सुरिभ से जगत् उल्लिसित हो, यही उसका लक्ष्य है, यही उसका जीवन है। वह श्रपने जीवन के सफलता की माप परतृप्ति की गहराई से ही करता है। प्रकृति-जन्य यह परितृप्ति जब कभी भी श्रनुभूत होती है, मानव-मन उल्लास से नाच उठता है। 'सावन की साँभ' के मनोरम दृश्य कुछ ऐसे ही हैं:—

''सावन की साँभ थी।

पूर्व दिशा से बादल उठे, उमड़े-घुमड़े श्रौर श्राकाश को गदराकर छा गये। लताएँ कूमीं, पितयों ने तालियां बजायों श्रौर रिमिक्तम बूँदों की श्रमृत वर्षा में स्नान करनेवाले, वन-विजन में उल्लास बरस गया। कुंजों की श्रलस छाया में सोनेवाला मोर जागा। जामुनी बादल देख उसके भाव जागे श्रौर बन का सुख-सुहाग देख उसके पैरों में नृत्य ने यौवन बांध दिया, वह नांच उठा वह पंख फैलाकर नाचा—चमचमात्रे पांवों ने फैलकर दूर तक फैले श्याम बादलों को बुलाया। श्रासमान की जल-बालाश्रों को निमंत्रित कर चारों लोक के सुख-वैभव को ललकार दिया उसने!

अपनी अपूर्व शोभा एवं अनुपम रूप पर वह मोहित हो गया और .... और न जाने किन भावों की लाज से दबकर उसकी आँखें आर्द्र हो गई:।" २

भावुकों के हृदयगत उल्लास को दीस करने के लिए प्रकृति का स्राश्रय लिया है। प्रकृति के स्रसीम स्रानंद के साहचर्य में मानवी स्रानंद शतशत गुना बढ़ जाता है साथ ही भावुक स्रपने स्राह्लाद के क्षराों में प्रकृति को स्रानंद के रंग में भी रंगा हुस्रा देखता है। प्रकृति कहीं स्राह्लाद के स्रालम्बन रूप में स्राती है, कहीं इसे उद्दीप्त करती है, कहीं प्रकृति के संश्लिष्ट विधानों द्वारा मानवी स्रानन्दात्मक स्थिति का विस्तृत विवेचन किया जाता है। इस तरह प्रकृति के माध्यम से स्थाह्लाद की पाँच कोटियाँ हो जाती हैं। इनके क्रमबद्ध चित्र निम्नांकित हैं।

१: शीर्षक वृक्ष 'हंस' सितम्बर १६३८ : तेजनारायण 'काक'

२. इन्द्र वहाद्र खरे—'ज्योत्स्ना' सितम्बर १६४८

### (१) प्रकृति साहचर्य से ग्रानंद की भावना-

उषा प्रकृति की सर्वोत्तम पूतप्रतिभा है। उषा सोकर उठी हुई तरुगी है। उसके बदन में उल्लास की लालिमा है और ग्रंग-ग्रंग में शक्ति, प्राग्रा श्रोर संचार।

### (२) मानव सम्पर्क से प्रकृति ग्रानंद-भावना में दीप्ति—

ज्योंही वह फूलों के समीप पहुँची, सारी प्रकृति ही बदल चुकी थी। चारों तरफ हरियाली ही उसके वक्षस्थल पर विराजमान थी। प्रभात की श्रनुपम लालिमा उसके मुख पर छा गई ग्रौर समीर में नये प्राण ग्रागये। 2

### (३) प्रकृति ग्रानंद के ग्रालम्बन के रूप में---

भगवान् मरीचिमाली वर्षाकाल के जल को ग्रपनी किरणों से चूम रहे थे। मैंने देखा, शैशव, विकसित कुसुमकालिन्दी के कूल कुंज में तितलियों के पीछे दौड़ रहा था। वह प्रसन्न था, परन्तु स्वयं न जानता था कि वह क्यों प्रसन्त है।

# (४) प्रकृति म्राह्लादवर्द्धन के रूप में ---

सुधांशु स्विप्नल कुमुदवाला को बारम्बार **चुम्बन द्वारा ग्रर्द्ध**रात्रि में जगा रहा है, ग्रौर तुम—मुभे। <sup>४</sup>

### (५) संश्लिष्ट श्राह्मादमूलक प्रकृति चित्रग् ---

पंचवटी की स्निग्ध छाया में यौवन निद्राभिभूत पड़ा था। वसंत के सूखे पत्ते उस पर टपक रहे थे। चैत की ईषत् गरम श्रीर शीतल कतार शरीर में राजकीय श्रालस्य उत्पन्न कर रही थी। पतभड़ ने सारे वन को दिगम्बर बना डाला था। लाल कोपलों के ग्राने की सूचना भौरे दे रहे थे। कोयल की कूक से यौवन ने एक करवट वदली, उसे भौरों ने घेर लिया। लालसा श्रमक हाथों से उसके ग्रलकों को सुलभाने लगी, उसने दूसरी करवट बदली। "

(३) विषादमूलक—हर्ष-शोक, म्राशा-निराशा, मुख-दुःख म्रादि की संख्यातीत विविधता को मूर्तिमान करने के लिए ही किव लेखनी उठाता है। जीवन के सरल-किठन तथा सम-विषम परिस्थितियों में उसका व्यापक दृष्टिकोएा ग्रंधकार में प्रकाश के समान पैठ जाता है तथा स्थूल एवं सूक्ष्म जगत् में व्याप्त चेतन के म्रन्तिहत सौंदर्म को प्रत्यक्ष करता है। किव की दृष्टि पावस के मेघों की प्रतिध्विन से हरित

१. पृ० ७ मिंगमाला, नोखेलाल शर्मा

२. गुरूदेव पृ० ४१--महावीरशर्गा अग्रवाल

३. 'हंस' मार्च १६३३ — धर्मेन्द्र विद्यालंकार

४. पृ० २५ शीर्षक १२ 'दुपहरिया के फूल'-दिनेशनंदिनी

५. पृ० ५८ 'धुँधले चित्र'—मोहनलाल महतो 'वियोगी'

२१७

कुं जों में नृत्य करते हुए मयूरों की म्रोर जहाँ जाती है वहीं वह प्रावृट के जल से उमड़ी हुई पार्श्ववर्ती दीन किसानों की भोंपड़ियों को जलमग्न करती हुई सरिता की म्रोर भी दृष्टिपात करता है।

एक तो प्रकृति का ग्रशांतिमूलक प्राकृतिक विषादपूर्ण चित्र होता है, दूसरा ग्रारोपित । इन दोनों में प्रकृति कहीं ग्रालम्बन के रूप में जाती है, कहीं उद्दीपन के रूप में । इन दोनों रूपों के चित्र इस प्रकार हैं ।

- (१) प्रकृति का प्रशानिमूलक प्राकृतिक विषादपूर्ण चित्र—खेतों की क्यारियों में जल-पादपों का प्रक्षालन कर रहा था। किसान उन्हें देखकर फूला न समाता। दिनभर रखवाली करता। शाम को घर लौटता। विभावरी की एकान्तता में उन्हें दुर्बल जान तुहिन-कर्णों ने उनका काम तमाम कर दिया। उपा काल में किसान खेत पर ग्राया। उन्हें मृत देखकर वह रोने लगा।
- (२) श्रष्ट्णाभ की साड़ी पहने प्राची प्रियतम के आगमन के लिए कुंकुम थाल में लिए खड़ी थी। विहंग गंगा स्वाति पाठ कर रहे थे। उद्यान के पुष्प भी उषा के दर्शन लिए निशा की श्रालसता त्याग, दर्शन के लिए श्राकुल हो रहे थे। माली को इतनी सहृदयता कहाँ थी। वह तो प्रस्नों से श्रपनी भोली भरने श्राया था। उसने जम्हाते हुए कुसुमों का गला उतार लिया। उद्यान के पुष्प काष्ठवत् देखते ही रह गये। 2
- (३) मिश्र—हर्ष और विपाद कभी-कभी जीवन में युगपद त्राते हैं। नियति के इस चक्र का प्रहार प्रकृति पर भी पड़ता है। प्रकृति का ऐसा ही चित्र सुश्री कम-लिनी मेहता व्यक्त करती हैं:—

''जीवन के प्रथम प्रभात में मैंने उसे देखा था—इठलाती हुई बयार थी। खिलती हुई कली थी—ग्रीर—ग्रीर था मघुलोलुप भौरा—ग्रीर शान्त थी प्रकृति।

पर यह क्या ?

बंड़े वेग का भोंका आया। चिहुँक उठी प्रकृति—भूम-भूमकर चूमने, लगी अविन को—श्रीर—ग्रीर भूमि पर आ पड़ा भौंरा—चारों ग्रीर कोलाहल। ग्रीर फिर?

शान्त थी प्रकृति । मन्द-मन्द पवन था । हँसते हुए फूल से भरी श्रवनि थी---श्रौर-----श्रौर---- निर्जीव पड़ा था भौरा---?

बस यही था उसका जीवन।"3

१. शीर्षक ६५, शैशवरागिनी

२. वही, ६४ शीर्षक

३. जीवन शीर्षक 'प्रतिभा' अक्तूबर १६४६

- (४) व्यक्तिवादी—- ग्रपने रागतत्व एवं बोधतत्व के माध्यम से कलाकार जगत् को विभिन्न दृष्टियों से देखता है। इसीलिए कभी-कभी मतविशेष के ग्राग्रह से तथा कभी व्यक्तिगत ग्रनुभूतियों के कारणा प्रकृति-चित्रणा के ग्रनेक रूप उपलब्ध होते हैं। इन्हें हम सात वर्गों में रखकर देखेंगे:
- (१) दार्शनिक (२) म्रलंकृत (३) मतवादी (४) शिक्षाप्रद (५) प्रतीकवादी (६) रूपक-प्रधान (७) ग्राध्यान्तरित ।
- (१) दार्शनिक—प्रकृति चित्रगा के माध्यम से कभी-कभी साहित्यकार किसी सर्वकालिक तथ्य का सीवे ढंग से उद्घाटन करता है:

"ग्रंघकार भीषएा ग्रंघ हार, पाँव-धले ग्रंधेरा।

फिर भी जुगनू चमक रहा है। उसकी ज्योति छिप नहीं सकती। पर दिन के प्रकाश में वह नहीं ठहरता। ग्रंधकार तुम कितने महान हो। तुम्हारे यहाँ थोड़ी शिक्तवाला जुगन् भी महत्व पा जाता है। पर यह तो भूल है। प्रकाश की एक रेखा ग्रनन्ततम पुंज का भेदनकर् स्पष्ट ही रहती है। उसे ग्रंधकार मिटा नहीं सकता। ग्रंधकार की हार होने पर ही जुगनू चमकता है। नहीं तो ग्रंधकार क्या सूर्य को छिपान की ग्रयत्न नहीं करता। पर वह उसे छिपा नहीं सकता।"

(२) ग्रलंकृत—शब्दों के विशिष्ट प्रयोगों द्वारा छायावादी कवियों का प्रकृति-चित्रण ग्रधिक प्राणवान एवं मनोज्ञ होता है। निम्नांकित उदाहरण से इस कथन की स्पष्टता ज्ञात हो जाती है:—

"निर्जन बन में कोयल कू क उठी झीर किलयाँ झँगड़ाई लेने लगीं। पतफड़े वृक्षों में झलसानी बयार डोलने लगी झौर दोपहरी झालस्य से भर गई। झाम के वृक्षों में बौर चहकने लगे, पलास के बन में ललाई की मानों बाढ़ झा गई। मैं झपने निर्जन दरवाजे पर बैठा देखने लगा सामने के खेतों की झोर। धूल उड़ रहं थी और धूल के पर्दे के भीतर दूर पर दो ताड़ के वृक्ष खड़े दिखलाई पड़ रहे थे।"

- (३) मतवादी—प्रकृति-चित्रण का उदात्त स्वरूप हमें ऐसे गद्य-गीतों में भं दिखलाई पड़ता है जिनमें मत-विशेष का ग्राग्रह होता है। रामवृक्ष बेनीपुरी का प्रकृति चित्रण इसी प्रकार का है:—
  - · "दूर पर कई खेतों में हल चलाये जा रहे हैं ग्रीर ढोरों का एक बड़ा भुण्ड ऊप की परती में चर रहा है, नदी कछार भौन्ना के वन में, हिलोर है, हहास है

१. १०४ शीर्षक शैशवरागिनी

२. बंदनवार, पृ० १७३ : मोहनलाल महतो

स्रभी एक बटेर फुर से उड़ गयी है, हवा को तेज पंखों की स्रारी से चीरती-सी, गाँव की घुँधली छाया की पृष्ठभूमि में दो ताड़ के पेड़ गर्वोन्नत मस्तक उठाये भूम रहे हैं, स्रौर वह बड़े जतन से कण्डे की स्रागी में कोई चीज भून रहा है।"

(४) शिक्षाप्रद—प्रकृति के नाना व्यापारों को देखकर उपदेशपरक विचार प्रत्येक युग के किवयों ने व्यक्त किया है। गोस्वामी तुलसीदास के साहित्य पर तो इसे दोष के रूप में लादा जाता है। पर मानवी जीवन का दृष्टिकोग्। जगन् से कुछ ग्रहग्ग करना ही होता है। हिन्दी गद्य-गीतों में इनके विविध चित्र भी हैं। यथा:—

"लहरें उछालते समुद्र ने पहाड़ पर आक्रमण करते हुए कहा— मैं महान हूँ।
पहाड़ ने उपेक्षा से उसके आक्रमण को निस्सार करते हुए कहा— मैं महान हूँ।
श्रीर तभी आसमान से कड़कड़।ते वस्त्र ने गिरकर समुद्र को सुखा दिया और
पहाड़ को खँसा दिया। दोनों को बेपता कर दिया।"

(५) प्रतीकवादी—प्रकृति चित्रण की प्रतीकवादी धारा में अनुभूति तथा स्रिभिच्यक्ति की अखण्ड प्रक्रिया सम्बन्धी मान्यताओं पर अधिक ध्यान दिया जाता है। स्रलौकिक सृष्टि की अनुभूतियों का प्रकाशन रहस्यमय होता है। गोचर जगत् से अनुभेतित रचनाओं में नैराश्यपूर्ण विश्वमों, दुर्वलताओं आदि का चित्र होता है। प्रतीकवाद का विस्तृत विवेचन अगले अध्याय में किया जायगा। यहाँ केवल प्रकृति चित्रण के प्रतीकवादी रूप का ही विचार करना है। आध्यात्मिक तथा वस्तुवादी प्रतीकप्रधान प्रकृति चित्रण के रूप नीचे दिए जाते हैं।

(8)

भ्राध्यात्मिक—

"इतनी भयंकर उत्ताल तरंगें श्रौर इतनी छोटी-सी नाव ! साहसी नाविक फिर भी बढ़ते ही जाते हो ।"<sup>3</sup>

(२)

''चींटे चाशनी के बर्तन की ग्रोर भागे जा रहे थे। बर्तन में उतरने का प्रयत्न करते। चाशनी में मुँह मारते ग्रौर डुबकी मारकर मर जाते। एक जत्था ग्राता, फिर दूसरा, फिर तीसरा, एक के पीछे एक लगा हुग्रा था। एक पींतगा जो ग्राश्चर्य से उनका यों करना देख रहा था पूछ बैठा—ग्ररे! जान-बूक्षकर मौत के मुँह में क्यों जा रहे हो?

१. 'गेहूँ ग्रौर गुलाब' पृ० २० प्र० सं०-रामवृक्ष बेनीपुरी

२. 'कोयलें' हंस फरवरी १६३६: श्यामू संन्यासी

३. शीर्षक ११, शैशवरागिनी

चोंटों ने म्रकड़कर कहा—हम एक नई संस्कृति का निर्माण कर रहे हैं। पतिंगा उपेक्षा से हुँसा म्रोर बोला—मूर्ख दीपक की लो में घुसने के सिवा संस्कृति के निर्माण का भ्रोर कोई तरीका हो सकता है भ्रोर जलते दीपक में गिरकर ठण्डा हो गया!"

प्रथम गीत में नाव तन के लिए, नाविक साधक के लिए तथा तरंगें साधना के विघ्नों के लिए ग्रायी है।

दूसरे पद में अल्प शक्तिवालों की तुलना चींटों से की गई है, जगत् के प्रलो-भन ही चाशनी के बर्तन हैं। पींतगा प्रेमी है, श्रौर दीपक प्रेमाधार है।

(६) रूपक-प्रधान—भावों में उत्कर्षता लाने के लिए साहित्यकार रूपकों के माध्यम से अनुभूतियों का प्रकाशन करता है। इस स्थल में प्रकृति वर्णन का स्थान गौरा इस माने में होता है कि ये रूपक-प्रधान भाव नहीं होते, ये केवल भावों के आवेग को तीव्र-भर कर देते हैं। यथा :—

"घनी भाड़ियों के भुरमुट में छिपे हुए मौज के मरुद्यान कभी-कभी खोये हुए शिशु के सदन प्रभंजन की बांसुरी से प्रकम्मित होते हैं।"

(७) ग्राध्यान्तरित—इस प्रकार के रूपों में प्रकृति पर चेतना का ग्रारोप किया जाता है। यथा—

''कौन ? इन सुकोमल, श्वेत कमल दलों के बिछौने पर ग्रपने धवल पंख पसार कर नृत्य करनेवाली ग्रप्सरे ! तुम कौन हो ?

क्या यह धूल में सनी हुई पृथ्वी तुम्हारे ही श्रोठों से प्रवाहित होनेवाली उज्ज्वल मुस्कान में नहा रही है ? क्या रात्रि की इन एकान्त, नीरव घड़ियों में तुम्हारे ही कोकिलकंठ से निकलनेवाली सुरीली बातें सुनकर कुमुदिनी का हृदय खिल उठा है, लितकाएँ स्तब्ध हो गई हैं श्रोर वृक्षों के पल्लव मूक ?

क्या तुम्हारे ही किरएकरों के कोमल स्पर्श से तलिया के वृक्षस्थल पर सोई हुई लहर सिहर उठी है ? क्या तुम्हारा यह मनोरम नृत्य देखकर ही सुदूर आकाश में विहार करनेवाले तारे भी रह-रहकर तड़प उठते हैं ?'3

(६) भावोत्कर्ष स्थापक — इस कोटि के रूपों में भावों को दीप्त करने के लिए प्रकृति चित्ररा पृष्ठभूमि का कार्य करता है। यह पृष्ठभूमि कहीं साम्य का ग्राधार लिए रहती है तो कहीं वैषम्य का। इन दोनों के रूप इस प्रकार हैं:

१. 'कोयलें', पृ० ५६: श्यामू संन्यासी

२. उन्मन, पृ० ४६ : दिनेशनन्दिनी

३. चाँदनी शीर्षक चित्रपट पृ० ३६

"समुद्र और घरणी का परिघान पहन विश्व-सुन्दरी गगन की मुग्ब शैय्या पर तारों का तिकया लगाकर सोती है। मराली के कोमल बच्चों के सनय बादल उसकी स्वित्वल ग्रलकों से ग्रठबेलियां करता है ग्रीर प्यार के चुम्बन शांति के श्वेत कपोतों में परिएत हो किसी हरित प्रदेश के प्रशान्त प्रांगण में उड़ विश्वांति लेते हैं ग्रीर सुरसरी ग्रोज भरी बहाते हैं! कवीश्वर, ग्राज ग्रांग्न वीणा के तार छेड़ और क्रान्ति के ग्रनल शिखा में लिपट रक्तिन गीत उचार।"

( 7)

"संख्या होने लगती है। घीरे-घीरे रात्रिका ग्रंथकार फैल जाता है। क्षितिज पर पानी से भरे हुए बादलों की काली घटा उठती है। तारों के थुँले दीपक एक-एक करके बुभने लगते हैं। ग्रंथेरा घना हो जाता है। किन्तु मैं ठहर नहीं सकता। ग्रापने स्वामी की घरोहर उन्हें वापस लौटाने जा रहा हूँ। नियत समय समाप्त होनेवाला है। थोड़ी देर बाद ही उनकी चीज उन्हें वापस सौंप देनी पड़ेगी।"

- (१५) विविध—हिन्दी गद्य-काव्य में व्यक्त किये गए भाव इतना विषय का विस्तार लिये हुए हैं, कि पूर्वकथित भावों के अतिरिक्त इन्हें अव हम स्वतंत्र रूप से ब्यक्त करेंगे। कुछ को तो वर्गों में रखकर देखा जायगा और कुछ का विवेचन अलग से होगा। वर्गों का विभाजत निम्नांकित है:
- (१) वस्नुवादी (२) पार्थिव (३) सामान्य चित्रण (४) मनोवैज्ञानिक विश्लेषण् (५) राष्ट्रीय (६) प्रभाववादी (७) सिद्धान्तवादी (८) कामनापरक (६) महामानव (१०) प्रशस्तियाँ (११) इतरेतर ।
- (१) वस्तुवादी-वस्तुत्रों का चित्रांकन कलाकार कई प्रकार से करता है। गद्य-काव्य में इनका विवेचन निम्नांकित ढंग से हुआ है।
- (१) वस्तु का आरमगत वर्णन इस प्रकार के वर्णन में वस्तु की सत्ता पर उतना भ्यान नहीं दिया जाता बल्कि साहित्यकार अपने ही आत्मगत भावों का वस्तु पर आरोप करता है। यथा:—

"भील के दो मुट्टी चावल से ही भ्रपनी पूर्णता का दावा करनेवाली तूँ किस भिलारी की भोली है ?

दाता की दयालुता के भरोसे ग्रपने ग्रस्तित्व को सार्थक समभनेवाली तूँ किस ग्रभागे की किस्मत है ?

कुछ चिथड़ों को जोड़कर तुम्हारा निर्मास किया गया है, चीथड़े भी ऐसे कि

१. शीर्षक ११ 'उन्मन' पृ० १०--दिनेशनन्दिनी

२. चित्रपट प्र० सं०, शान्तिप्रसाद वर्मा

जिन्हें उपयोग ने स्वीकार करने से स्नाना-कानी की थी। यही है तुम्हारा रूप भीर एक कमजोर कंधा है तुम्हारा सहारा ! जो हो, किन्तु एक मानव के जीवन की धरोहर तुम धारण करती हो।"<sup>9</sup>

(२) वस्तु का वस्तुगत वर्णन — इस प्रकार. के वर्णन को स्रति प्रकृतिवाद कहा जा सकता है। इसमें वस्तु की वस्तुवत्ता का यथावत् चित्र होता है तथा कलाकार का व्यक्तित्व गौगा होता है। यथा—

''इस हरे-भरे वृक्ष पर प्रतिदिन कहीं से ग्राकर बैठ जाया करता है एक कठफोड़ा। इस वृक्ष के मीठे-मीठे फलों को वह कभी छूता ही नहीं, न कभी तृप्त ही होता है इसके फुलों की मृदु मधुर गन्ध से, ढेर के-ढेर हरित कोमल पत्तों की श्रोर भी वह कभी देखता तक नहीं। किन्तु रह-रहकर ग्रपनी पैनी चोंच से, इस वृक्ष के काठ में वह छिद्र किया करता है श्रौर उनके भीतर से क्रेद-क्रेदकर खाया करता है काले-काले घिनौने कीडे।"

जगत् के प्रत्येक कार्य उद्देश्यपूर्ण होते हैं। साहित्य का भी कुछ-न-कुछ उद्देश्य स्रवश्य होता है। कोई भी रचना रचनाकार की शक्ति एवं समय का परिएाम है। साहित्यकार बौद्धिक चेतना का प्राणी है, वह इसे इनकार नहीं कर सकता कि उसने

१. फकीर की भोली, पृ. १३ बन्दनवार-मोहनलाल महतो

यों ही लिख मारा। किमी वस्तु को जानकर ही वह व्यक्त करता है। ग्रित प्रकृति-वादी श्रात्मतृष्ति की बात तो मानता नहीं, ग्रितः परतृष्ति ही उसका उसका उद्देय हो सकता है। परतृष्ति के लिए कलाकार को ग्रिधिक मचेत होना पड़ता है। मानव मनो-वृत्तियों का जितना ही व्यापक श्रध्ययन होगा, उतनी ही उसकी रचना प्रिय होनी। उपर्युक्त रचना का दृष्टिकोएा व्यापक नहीं है। प्रकृति का श्रम्तित्व स्वयं श्रपने लिए नहीं है, श्रतः इस प्रकार के चित्रण साहित्य के नवीन प्रयोग तो हो नकते हैं, उन्नम साहित्य के श्रंग नहीं। यथा—

"कई युग बीते

एक बड़े से हाल में मोमबित्तियों की क्षीरण रोशनी।
दीवारों पर भाँति-भाँति के हथियार श्रीर कवच टँगे हुए थे।
मेज पर एक बड़े-से बर्तन में कच्चा-पक्ता मांस रखा था।
श्रीर एक बड़े देग में जौ की शराब।
मेज की चारों श्रोर एक युवती श्रीर दो युवक बैठे थे।
दोनों युवक तेज रंगों के सूट पहने थे। लाल श्रीर हरे।
दोनों की कमरों में छुरे बँथे हुए थे।
श्रीर दोनों ही उस युवती का ध्यान श्रपनी श्रोर श्राकष्ठित करने में निमन्न थे।

(३) वस्तु स्थिति का दर्गन—इस प्रकार की रचना में कालविशेष की मार्मिक स्थिति का वर्गन होता है। यथा:—

'सिरिगी, इतना साहस क्यों करती है? तुभे पता नहीं, इस सिरता को पार करने के लिए न मालूम कितने अपने प्राणों की बिल दे चुके हैं। उनके साथ में अगिर्णित उपकरण थे। रक्षा की सामग्री थी। फिर भी वे अपने को न बचा सके। तेरे साथ में तो केवल यह जर्जर डाँड़ और यह बूढ़ा नाविक ही है। फिर भला तू कैसे पार उतरेगी?"

(२) पार्थिब—क्षग्राभंगुर संसार की सभी स्मृतियाँ काल की क्षुधा-ञान्ति के सामने ग्रपने ग्रस्तित्व को तिरोहित कर देती हैं। चाहे इन स्मृतियों का सम्बन्ध वस्तु से हो चाहे व्यक्ति से। हिन्दी गद्य-काव्य में भंगुर वस्तुग्रों तथा व्यक्तियों पर भी रचनाएँ हुई हैं। इन दोनों रूप-चित्रग्रों में रचनाकार का समग्र व्यक्तित्व बोलता-सा दिखाई पड़ता है। यथा:—

१. 'हंस'---मई १६३६---नारी पुरुष के तीन युग---रामसरन शर्मा

२. चन्द्रशेखर शास्त्री-विप्लव इच्छा-शीर्षक नौका

पायिव वस्तु—

"स्वप्न ही तो था। बढ़ते हुए वैभव के साथ कमल की नाई यह नगर्ो बढ़ी थी।

किन्तु लुप्त हो गया उसका वह वैभव, ग्रकबर लौट गया भूतों की ग्रोर। परन्तु
ग्राज भी उन सूखे पंक जों के प्रवशेष की चड़ में घँ है हुए वहीं पड़े हैं। पंकपूर्ण
पृथ्वी का हृदय भी पंक जों के इस पतन को देखकर मग्न हो गया ग्रांसुग्रों का
प्रवाह उसड़ पड़ा, परन्तु वे ग्रांसू भी शीघ्र ही सूख गए, उस जीवनपूर्ण सर की
सतह सूखकर खण्ड-खण्ड हो गई है।"

पार्थिव व्यक्ति—मानवों का अस्तित्व जगत् में वस्तुओं से भी अधिक अस्थिर है। मानव की यही अस्थिरता पश्चात्पद दुःख का हेतु बन जाती है। दुःख का संबंध रागात्मक सम्बन्ध से है। जिसका राग जिससे जितना ही अधिक होगा उसका उससे सम्बन्ध विच्छेद उतना ही दुःद होगा। ताजबीवी तथा शाहजहाँ का प्रेम कुछ ऐसा ही था। ताज की मृत्यु शाहजहाँ के जीवन की एक सामान्य घटना न थी। बहुत-से उसके अरमान अपूर्ण ही रह गये थे, क्योंकि वह ज्योंही सुख-मदिरा का प्याला ओठों को लगाया कि वह प्याला अनजाने गिर पड़ा, चूर-चूर हो गया और वह सुख-मदिरा मिट्टी में मिल गई, पृथ्वी तल में समा गई, सर्वदा के लिए अहश्य हो गई। व

उपर्युक्त गद्य-काव्य में पार्थिव प्रेम की वेदनापूर्ण विवृति है।

(३) सामान्य चित्रग् — कलाकार की हिष्ट जीवन के विशिष्ट एवं सामान्य क्षर्गों तक जाती है। जीवन के सामान्य अनुभूतियों के तथ्यों का प्रकाशन कलाकार इस ढंग से करता है कि उसमें निहित सत्य स्पष्ट हो जाय। कलाकार की तथ्य-संग्रही प्रवृत्ति विवरगात्मक न होकर रसात्मक होती है। एक उदाहरण देकर इसे स्पष्ट किया जायगा। यथा:—

"और एक दिन उसकी पत्नी के साथ उसका भगड़ा हुआ।
बहुत संतप्त ग्रवस्था में वह घर से बाहर निकला।
वह बहुत उदास मालूम होता था।
उसके दिल को गहरी चोट लगी थी।
ग्रपने विवाह के पहले उसने कितने मनोमीनार बाँधे थे।
उसके ग्रागे बड़े-से-बड़ा कुतुबमीनार भी बिल्कुल छोटा दीखता था।
परन्तु ग्राज वह बिल्कुल चकनाचूर हो गया था।
उसका मस्तिष्क शून्य हो गया था।
ग्राँखों में ग्राँसू चमकते थे।
इस ग्रवस्था में उसका भ्रमण गुरू था।

१. शेष स्मृतियाँ-पृ० ७४--रचुबीरसिंह डी० लिट्०

२. शेष स्मृतियाँ—ताज, पृ० ५०—रघुवीरसिंह

वह प्रयने मित्र के घर के पास ग्राया था।

ग्रव नित्र का संसार वह बहुत 'ग्रदिशं' समभता था।

वहाँ जाकर हमेशा की तरह ग्रपनी दशा वहाँ सुनानेवाला था।

पर उती घर में कुछ चनत्कारिक ध्वनि उसे सुनाई दी, वह रक गया मानों दो

बिज्ञी ग्रापस में बड़ी जोर से लड़ रही हों।

जरा देर में ही उनको मालून हुगा कि कोई खास बात नहीं है,

वह है केवल गृहदंगित का प्रेम-कलह।

उसके मन में एक सुभाषित बिजली की तरह चमक गया।

घर घर चूल्हे मिट्टी के....।

उसको एक विचित्र समाधान हुग्रा।"

मानव जीवन का ग्रधिक व्यापक मामान्य चित्र नीचे की रचना में प्रस्तुत किया गया है।

"मिट्टं के ढेर पर ठीकरी हॅंडिया, ग्रांबिर मिट्टी के ढेर ने पूछा—क्यों ?

हिड़िया बोली--- आश्रय लेने घर लौट आई हूँ---वहाँ अब मेरी आदश्यकता नहीं रही।

'श्रोश्रो-ग्राग्रो'— मिट्टी का ढेर बोला— सभ्यता की तरह इस घर के द्वार खुल कर बंद नहीं होते, निकालना नहीं जानते, ये द्वार सदा खुले है। ग्राग्रो। ग्रीर ठीकरियाँ उस ढेर में लुक-छिप गईं।''

श्राधुनिक सम्यता के प्रभाव से प्रत्येक वस्तु के संचय का विचार उपयोगिता का श्राधार लिये हुए होता है। व्यक्तियों से भी श्रापमी सम्बन्ध का, श्राज यही श्राधार है। जो हमारे काम का नहीं, भले ही दीन-हीन श्रसहाय स्थिति में हो, हमारी कृपा का भाजन नहीं बन सकता। श्राधिक लाभ, हानि, श्राज उपयोगिता का माप कर रही है। उपर्युक्त रचना में इसी भाव को व्यक्त किया गया है।

संसार में कोई दुःखी है तो कोई सुखी। नियति का चक्र सबको एक स्थिति में नहीं रहने देता। श्री मोहनलाल महतो 'वियोगी' इसी प्रकार का भाव व्यक्त कर रहे हैं।

' उस बन में एक फूल हँस उठा— खिलखिलाकर हँस उठा ग्रौर दूसरा फूल रो उठा, उसकी पंखुरियाँ बिखर पड़ीं। बन ने एक का स्वागत किया ग्रौर दूसरे को विदाई दी।''<sup>3</sup>

१. 'मिट्टी के चूल्हे'-कमलाकर शुक्ल-'हंस' १६३८

२. खुले द्वार-श्यामू संन्यासी-'हंस', दिसम्बर १६३=

३. 'हॅसी-रुदन' - मोहनलाल महतो

मनोवैज्ञानिक विश्लेष ए — मनोविज्ञान अपने घ्येय की प्राप्ति के लिए निम्न-लिखित पद्धतियाँ अपनाता है —

(१) म्रन्तिनिरीक्षगात्मक पद्धित (२) वाह्य निरीक्षगात्मक पद्धित (३) प्रयोगात्मक पद्धित (४) तुलनात्मक पद्धित (५) जनन पद्धित (६) व्यवित इतिहास पद्धित (७) मनोविक्टत्यात्मक पद्धित तथा (६) मनोविक्टत्यात्मक पद्धित ।

साहित्यकार मनोवैज्ञानिक की तरह व्यक्तिगत चेतना तथा सामाजिक चेतना का विश्लेषण नहीं करता। मानव जीवन सम्बन्धी उसके मूल्यांकन ग्रधिक संवेदनशील, निष्पक्ष तथा विश्लेषोन्मुख होते हैं। उसकी रचना में जीवन सम्बन्धी मूल्यों का ग्रनु-चिन्तन, ग्रभिज्ञान तथा ग्रादर्श की उपलब्धि वास्तविकता के चित्रण के माध्यम से होती है। हमारे सम्पूर्ण ग्रावेष्ठन तथा सम्पूर्ण जीवन के मूल सत्वों का मार्मिक चित्र उसकी कृतियों में इसीलिए उपलब्ध होता है, क्योंकि उसने जीवन को एक इकाई या तंग कोठरी के रूप में नहीं ग्रनुभूत किया है। उसकी हष्टि में हम सबों का जीवन उसके ही व्यक्तित्व में सन्निहित होता है। जिस साहित्यकार के व्यक्तित्व की परिधि जितनी ही विशाल होगी, उतने ही विविध प्रकार के स्वभावगत भावों का चित्र वह उतार पायेगा। हिन्दी गद्य-काव्यों में धारावाहिक मनोवैज्ञानिक चित्रण के लिए न तो वातावरण ही होता है ग्रौर न ग्रवसर ही, फिर भी सामाजिक तथा व्यक्तिगत मनःस्थिति के विश्लेपणात्मक बहुत-से चित्र मिलते हैं। यथाः—

### सामाजिक---

"एक नदी पहाड़ के चरणों को घोती हुई बह रही थी थ्रौर पहाड़ की चोटी पर एक लाल-लाल फलों का बृक्ष था। मछलियाँ होचा करती थीं, यदि नदी का पानी पहाड़ की चोटी तक पहुँचता तो वे उस बृक्ष के फल ग्राराम से खातीं। नदी में अपनी भिलमिलानेवाली छाया को देखकर ताराग्रों ने सोचा, यदि श्राकाश भुक्तकर तदी की सतह से सट जाता तो उसमें स्नान करके सुखी होते। अपने घोंतलों में बैठी हुई चिड़ियों ने सोचा, यदि बृक्ष की डाल इन ताराग्रों को खू लेती तो चार तारे तोड़कर हम ग्रपने घोंसलों में रख लेते।" व्यक्तिगत—

"कुशल शिल्पों ने ग्रसंख्य पद-तलों से रौंदी हुई धूलि को उठाकर कहा, 'जिन पर्दों ने तुभे दिलत किया है, उन्हों करों द्वारा पूजित ग्राराधना-गृह की ज्योति बना दूँगा।' इतना कहकर उस मृत्तिका को दीप-रूप दिया। स्नेह ने मधुरता दी, वित्तका ने श्रुंगार किया। चिनगारी ने उसे यौवन भेंट किया। दीपक जल उठा। उस जलते दीप ने कितने ही पड़ोसी दीपों में प्राण फूँक दिये, क्षण-भर

१. पृ० १६५ साघ वदनवार 'साघ' शीर्षंक मोहनलाल महतो वियोगी

में ही सर्वत्र दीपाविलयाँ जल उठीं, जगती जगमगा उठी । दीपक को श्रपने रूप पर गर्व हुमा, भ्राने यौवन पर गुमान । वह उल्लास की मंजुल लहरियों से उद्दे जित प्रसन्न होकर बार-बार कहता, 'भ्राज मैंने ग्रमा के दुर्भें इ ग्रंघकार को मिटा दिया है, उसकी ग्रॅंबियारी कुटिया को ग्रालोक्ति कर दिया है। वह मरनी की मदिरा पीकर खो गया, अपनी क्षिणिकता को भून गया और मुस्कान-भरे स्वर में पूछा, 'क्यों विभा, ग्रव तो प्रसन्त हो न ? तेरा विधु तुभी भूल गया किन्तु मैंने तो तेरा घर आजोकित कर दिया ?' स्त्रमा ने श्रद्भहास-भरे स्वर में कहा, 'पगले दीप, तु भूल गया, तेरा क्षिणिक प्रकाश मेरे ग्रॅंधियारे जीवन का कितनी देर का सहारा है, तू क्षरा-भर में ही बुक्त जायेगा, मुक्ते मेरे चन्द्र के लिए श्रांसुबहाने दे। तूलौट जा ऐसान हो कि तूमेरे इबाम श्रांचन की छोर में छिपकर मिट जाये।' दीप हठीला था, हठ पर ग्रडा रहा, किन्तु उनने देखा, उसकी ज्योति क्षीए। होती जा रही है, वह डरा, दीय-शिक्षा फड़फड़ाई। तत्क्षरा ही उसने देखा, उसके प्राण खिच रहे हैं, शिवा ने ऊँच उठकर देखा थ्रौर फिर पलकों नीचे ऋका लीं। दीपक ने रात्रि से कहा, 'विदा' ग्रीर साँस तोड़ते हुए कहा, शिल्मी तुमने मुफ्ते उस पथ से उठाया ही क्यों, यदि फिर उस धूले में मिला देना था ? मैं ग्रमा के ग्राधियारे को न चीर सका, शिह्यी ! मुक्ते बनाया ही क्यों ?' वितिका बिल्कुल भूक गई ग्रौर पलकें मूँद लीं। दीव चिर-निद्रा को प्राप्त हुमा । प्रभात हुम्रा, जगती ने देखे उस दीयक पर ढलके दो म्राँमू ।"ी

(५) राष्ट्रोय—हमें अपने से, अपने वातावरए। से, आम से, नगर से, देश से तथा सम्पूर्ण जगत् से एक गहरा राग होता है। यह अपनापन उन अनन्त का ही अंश है जिसका प्रसार विश्व में हो रहा है। जिसे हमने अपना मान लिया है, उमे हम अपनी मनःस्थिति के अनुसार ही देखना चाहते हैं, इसमें कुछ भी वैपम्य हमें रुचिकर नहीं होता। हमारी यह मनःस्थिति देश, काल, संस्कृति तथा सम्यता आदि की समवेत सृष्टि होती है। युगविशेष की एक विशिष्ट भावना होती है। अधिकांश मानव इसी से पोपित होते हैं। आज व्यक्ति अपने को देशविशेष के सम्बन्ध से जितना देखना है उतना वसुर्घेव कुटुम्बकम् की भावना से कम। देशविशेष की सर्वांगीए। उन्नित उसके निवासियों की पहली चाह होती है। राष्ट्रीयता का जन्म यहीं से होता है। जब देशविशेष की सर्वांगीए। उन्नित, किसी कारए। से अवश्व हो जानी है नो वहाँ के जागरूक नर-नारी उन वाधक तत्वों के उन्मूलन का पहले स्वर निनादित करते हैं फिर उसे उखाड़ फेंकने का पुरुपार्थ। पुरुपार्थ का सम्बन्ध किया से होता है। राष्ट्रों की किया व्यक्तिगत न होकर सामूहिक होती है क्योंकि व्यक्तिगत किया में वलाधिक्य न्यून

१. शीर्षक प्रदीप 'ज्योत्स्ना' फरवरी १६४६—मुश्री शान्ति, एम० ए०

ही रहता है। व्यक्ति से यहाँ तात्पर्य, स्थूल जागतिक जीव का ही है। म्राज शक्ति जन-जन में बिखरी है। इसीलिए माखनलाल चतुर्वेदी 'साहित्य देवता' के 'जनता' शीर्षक में सूत शक्तियों के जागरण का म्रावाहन करते हैं:—

"तुम्हारी ठंढक में कोई ग्राग नहीं लगाना चाहता, किन्तु क्या यह कोई बड़ी माँग है कि जब तुम्हारा तरलतम ग्रन्तः करण ठुकराने के लिए भी ग्रौर तुम्हारे ग्रन्तरतम में निवास करनेवाली रत्नों की राशि लूट ले जाने के लिए भी तुम पर चढ़ाई हो, तब जहाँ तुम समस्त भू-मण्डल को निगलने की सामर्थ्य रखनी हो, तहाँ तुम्हारी छात्री को छेदने ग्रौर तुम्हारी तरंगों की मर्जी पर जीनेवाला शत्र का जहाजी बेडा तभसे निगला न जा सके।"

राष्ट्रीय जागरण के लिए देशवासियों की दुर्बलतायें व्यक्त करके, उन्हें स्वतन्त्रता संग्राग में जूभने के लिए उत्साहित किया जाता है तथा वर्तमान के विषाद्-पूर्ण जीवन की श्रोर संकेत किया जाता है। यथा:—

'मदान्य ! जरा ग्रांख तो खोल ! देख, यह क्या हो रहा है ? तेरा यह सुस-जिजत प्रासाद जलकर मस्म होना ही चाहता है । ग्राग लग गयी — ग्रव बुभने की नहीं । ग्राइचर्य, तूँ ग्रव भी मखमली गद्दियों पर करवटें बदल रहा है । मुलायम तिकयों को छाती से लगाये मस्त पड़ा है । तुभ्के ग्रपने सर्वनाश का तिनक भी खयाल नहीं ।" ?

राष्ट्रीय कविताओं में भ्राततायी के प्रति विद्रोह की भावना रहती है।
यथा:—

"धोला मैंने लूब लाया, ग्रब नहीं ठगा जाऊँगा, सन्धि का-चक्र चलाते हुए भी तुम चोटी-दाढ़ी की फूट फैलाने की ग्रपनी घातों से बाज नहीं ग्राते—नहीं ग्राते। किन्तु पेट से परेशान चोटी ग्रौर दाढ़ी नें एक होकर तुम्हें बौलला देने के लिए ग्राज एक सम्मिलित राग गुंजरित किया है—

'अपनी रोटी अपना राज।"<sup>3</sup>

- अतीतकालीन सुख-समृद्धि का चित्र प्रस्तुत करना राष्ट्रीय साहित्य का एक और पहलू है। यथा:—

"दूघ की निदयाँ वाली शस्य-श्यामला, में-ही मैं दाने दाने स्रौर बूँद-बूँद के लिए ु ठोकर खाता फिरा हुँ।"

१. पृ० १५--जनता शीर्षक 'साहित्य देवता' से

२. श्रन्तर्नाद पृ० ८६—'मदान्ध' वियोगी हरि

३. 'हंस' मार्च १९४७ हरिमोहन 'रोटी'

४. वृही

(६) प्रभाववादी—प्रभाववादी गद्य-गीतों में भावों की ग्रनेकानेक लड़ियाँ पिरोयी रहती हैं पर ग्रन्तिम भाव को इतना प्रभविष्णु बनाया जाता है कि वह ग्रन्थ भावों से ग्रधिक सदाक्त हो उठता है। यथा:—

"संधि वय की नित-नूतन नेह नवल वसन्तश्री—ग्नर्थना के लिए श्राम्त्रमंजरी, रक्ताशोक मुकुल, कलिकाएँ श्रौर मकरंद-भरे ग्ररविन्द ।

भरे जवानी की रंगीनी के लिए हिना, रतनारे गुलाव, ग्रौर गुलेदाउदी !

किन्तु पीत जरा की श्रसामियक मूर्च्छना के लिए तो श्रमर-बल्लो की टहनी ही उपयुक्त होगी।

किशोरी की समाधि के लिए मन्दार ग्रौर मधुमालती की चदरिया

#### ग्रौर---

जीवन के निदाध में मरनेवाले के लिए ढलती दुपहरिया के फूल, नागरबेल के पान ग्रीर तुलसी दल,

#### मगर

मेरी वैकुण्ठी पर तो अवीर, गुलाल और अरगजा के साथ सिर्फ उन सूखे बेल-पत्तों को ही बिखेरना जिन्हें विगत दिवसों की स्मृति ताजा रखने के लिए ही मैंने चुने थे !!"

- (७) सिद्धान्तवादी इस प्रकार के गद्य-गीतों में किसी निश्चित सिद्धान्त का कथन होता है। इन सिद्धान्तों का सम्बन्ध जीवन के विभिन्न क्षेत्र से होता है। यथा:—
  - (१) "वास्तविक सुल और शांति उसके लिए है जो अपने को एक साथ वज्ज के समान कठोर और पुष्प के समान सुकोमल बनाने में समर्थ होता है।" र
  - (२) पं ती, म्राँसुम्रों को छींटकर, राह के गर्दों -गुबार को बिठा दे, क्योंकि जब घुल उड़ती रहेगी म्रपनी मंजिले-मकसूद की भाँकी न कर सकेगा। 3
  - (३) "दूसरों की म्रालोचना करने के पहले स्वयं म्रपनी भी म्रालोचना कर लिया कर।" ४
- (८) कामनापरक— इस कोटि के गद्य-काट्यों में या तो प्रश्न के रूप में ग्रपनी कामनायें व्यक्त की जाती हैं या केवल निवेदन के रूप में प्रश्नमूलक कामनाएँ ग्रपने समाधान का ग्राधार किसी बाह्य शक्ति से सम्बन्धित रखती है। यथा:—

१. शीर्ष क ४ 'दुपहरिया के फूल'—पृ० ३, द्वितीय खण्ड दिनेशनंदिनी

२. 'तूग्गीर' देवदूत पृ० ३४

३. द्वि० ख० 'द्पहरिया के फूल' पृ० १८, दिनेशनंदिनी

४. पु० १०६, 'ग्रन्तर्नाद' वियोगी हरि

"मौन ग्रीर मृत्यु के सन्धिकाल में प्राचीन भूलों का प्रायश्चित्त करूँ या ग्रवज्ञा के प्रदेश में खिलनेवाले बादली फूलों की चादर से उन्हें ढक, तेरे प्यार के चिर श्राइवासन की उजली भूप मूच्छित यौवन को जगाने का सरल प्रयतन ?" १

कामनाभ्रों का प्रकाशन, बालकृष्णा बलदुष्टा भ्रपने गीत में इस प्रकार करते हैं:—

''ऐ अनन्त शक्ति के संखय ! मुक्ते एक करण मात्र प्रदान कर दे अपने असीम भंडार से जिससे मैं मन के उत्पात को टोक सकूँ, उसकी नादान माँगें अस्वीकृत कर सकूँ और उसके रोने पर उसे सांत्वना न देकर रोता ही रहने दूँ।" दे

(६) महामानव इस युग के महामानव महात्मा गांधी हैं। श्री वियोगी हिर ने इनके महाप्रयाग के पश्चात् 'श्रद्धाकरा' में अपनी भावांजलियाँ व्यक्त की हैं। गांधी के समग्र जीवन की विशेषताग्रों का इसमें उल्लेख है। एक उदाहरण इस प्रकार है:—

''चारों ग्रोर दूर-दूर तक ग्रॅंबेरा-हो ग्रॅंबेरा था, ऐसे में वह चुपचाप सुनहरी सीढ़ी से उतरा, ग्रौर उसने ग्रपने शीतल बीपक का उजेला ग्रांगन में चारों ग्रोर बिखेर विद्या!

ग्रँथरे में टटोलते फिरते थे जो, उन भूले-भटकों ने एक-दूसरे को पहचाना ही, ग्रपने-ग्रापको भी पहचाना । महात्मा ने उन्हें प्रकाश दिखाया ग्रौर उदय दिखायी।"3

(१०) प्रशस्तियाँ — विशिष्ट पुरुषों के जीवन के विशेष श्रवसरों से सम्बन्धित प्रशस्तियाँ भी गद्य-काव्य में स्थान ग्रहरण किये हुए हैं। इन प्रशस्तियों का उद्देश्य श्रद्धा की सृष्टि श्रीर सम्मान प्रदर्शन करना ही है। यथा:—

''जाग्रो—

उन मनहूस दिवारों की एक बाँकी भाँकी करने।
इस्पाती पिजरे में कुछ दिन वढ़ वसेरा बनाने।
तपी ग्रम्नि में इस कुन्दन को खरी कसौटी कसने।
परिहत पीड़ित होकर दुर्लभ ग्रात्मतृष्टि रस चखने।
जाग्रो ए ! रण बंके छैना ! खूब ग्रकड़कर जाग्रो।"
ह

१. पृ० २४ शीर्षक ४३ 'दुपहरिया के फूल' द्वि० खं० दिनेशनंदिनी

२. शीर्षक ३४ पृ० ५७ 'ग्रपने गीत'

३. पृ० १, श्रद्धाकरा

४. गरोकाशंकर विद्यार्थी के प्रति 'बनाम स्वदेश' पृ० २६-वियोगी हरि

(११) इतरेतर — मानव जीवन में कुछ ऐसे भाव भी उठते हैं जिनका संबंध जीवन की तात्कालिकता से ही होता है। साहित्यकार की ये कृतियाँ कालिविशेष की ही निधि होती हैं। इनमें भावों का ब्रालोड़न-विलोड़न नहीं होता। 'उद्गार' में कनक अग्रवाल 'विद्याधियों को सन्देश' शीर्षक में ऐसा ही भाव व्यक्त कर रहे हैं। यथा:—

"तुम किस नींद सो रहे हो ? तुम्हें अपने देश का कुछ भी ध्यान है या नहीं ? उठो सचेत हो त्रो, देश तुम्हारी श्रोर एक टक होकर निहार रहा है। उठकर अपने विद्यार्थी नाम को चरितार्थ करो।"

बाल्य-स्वभाव का भी चित्रगा गद्य-काव्यों में हुन्ना है :--

"मोहन, उठो-उठो — देलो, तुम्हारी वृिवया 'हम्माँ-हम्माँ' करती भ्रयनी माँ का दूष पीने को कैसी उतावली हो रही है!"

"कहाँ है ग्रनाली बुधिया ! ग्राज ग्रभी उसे घास चलायेंगे।"

'लला ! पहले उठो तो'

मोहन बुिषया की म्रावाज सुनकर चड उठ बैठा। म्रौर जाकर म्रवीर बुिघया के गले से लियट गया। बुिषया भी बड़े चाव से उसकी विलरी हुई म्रलकें चाटने लगी। "22

गद्य-काव्यों में ग्राये हुए सभी प्रमुख कोटि के भावों का उल्लेख यद्यपि हो चुका है, फिर भी विस्तार के भय से बहुत-से भावों को स्थान नहीं मिल पाया है।

### भाव-व्यंजना

प्रथम ग्रध्याय में यह कहा गया है कि श्री विश्वनाथ महापात्र रमात्मक वाक्य को ही काव्य मानते हैं। प्रश्न यह उठता है कि यह रम क्या है। साहित्य-दर्पण्कार के मत से 'सहृदय पुरुपों के हृदय में स्थित, वासना-रूप, रित ग्रादि स्थायी भाव ही विभाव, ग्रनुभाव तथा संचारी भावों के द्वारा ग्रिभिव्यक्त होकर रस के स्वरूप को प्राप्त होते हैं।' 3

कान्यादि के सुनने से ग्रथवा नाटकादि के देखने से ग्रालम्बन-उद्दीपन विभावों, भ्रूविक्षेप, कटाक्षादि ग्रनुभावों ग्रीर निवेद ग्लानि ग्रादि संचारीं भावों के द्वारा ग्रभि-व्यक्त होकर सहृदय पुरुषों के हृदय में स्थित, वासना-रूप रित, हास, शोक ग्रादि

रसतामेतिरत्यादिः स्थायि भावः सचेतसाम् — ३।१। साहित्य-दर्पग्

१. 'उँद्गार' पु० १५

२. ''मेरे लाल" शीर्षक 'म्रन्तर्नाद' प्० ३०, वियोगी हरि

३. विभावेनामुभावेन व्यक्तः संचारिगा तथा।

स्थायी भाव, श्रृंगार हास्य ग्रौर करुगा श्रादि रसों के स्वरूप में परिगात होते हैं। प्रतीति के पूर्व रस की स्थिति नहीं होती, ग्रौर रस साक्षात्कार काल में ग्रन्य विषय का संस्पर्शन ही रहता।

भट्टं लोल्लट रस के विषय में उत्पत्तिवादी हैं। ग्रापके मत से रस का संबंध मुख्यतया नाटक के नायक से है। सीता के प्रति राम का उत्पन्न प्रेम उनकी श्रवस्थाओं का ग्रनुकरण करनेवाले नट में उत्पन्न होता है, पश्चात् दर्शक इसका ग्रास्वादन करते हैं। शंकुक के मत से राम में उत्पन्न रस श्रनुमान द्वारा नट में ग्रारोपित होता है। दर्शकमण्डली भी इसे श्रनुमान के बल पर ग्रहण करती है। ग्रतः रस ग्रनुकरण रूप हुग्रा। भट्ट नायक ने काव्य-व्यापार के तीन रूप माने हैं—(१) ग्रिभधा (२) भावकत्व (३) भोजकत्व। ग्रिभधा से शब्द ग्रर्थ की प्रतीति होती है। भावकत्व से साधारणीकरण श्रीर भोजकत्व व्यापार से दर्शक रस का भोग करता है। श्रभिनव गुप्त ने रस को व्यंग्य माना है।

श्राचार्य पं० रामचन्द्र शुक्ल काव्य का श्रिधवास वाच्यार्थ में मानते हैं। डा० नगेन्द्र के श्रनुसार रस व्यंजित ही होता है, कथित नहीं। पं० रामदिहन मिश्र भी व्यंग्यार्थ में ही काव्यत्व मानते हैं। हृष्टान्तों के माध्यम से हम इसे स्पष्ट करेंगे।

- (१) "तुम्हारी आँखें बड़ी-बड़ी होने से सुन्दर हैं, नासिका सुन्दर उन्नत और सुडौल है, वृहद्भाल लावण्य परिपूर्ण है। तुम्हारी केश राशि काली नागिन के समान सुन्दर है, अधर की ललाई मनोमोहक है। तुम्हारे उन्नत उरस्थल तो कमाल करते हैं! मेरे हृदय पर जाद डालते हैं। मन को अपनी ओर खोंच लेते हैं। तुम्हारी किट की क्षीणता क्या कहूँ प्यारी आनन्दोद्यान है। और तुम्हारी मराल गित हमें धैर्यच्युत कर देती है। कितना कहूँ तू सब प्रकार स्वर्गीय अप्तरा के समान लावण्यमधी है। इसीसे हाँ इसी से तुक्ते प्यार करता हूँ। तुमसे प्रेम करता हूँ।" व
- (२) "सुख एक तो मेरे पास है ही नहीं—दूसरे जो है भी—वह जूठा, ठण्डा और किरिकरा है—श्रापके योग्य नहीं है। श्राप उधर से ध्यान हटा लें, वह मोरी में फेंकने योग्य है। क्या वह मैं श्रापको दे सकती हूँ? उससे तो श्रच्छा है कि श्राप उसके बिना दुःखी रहें।

उस दिन जब उसने आत्म-समर्पण किया था — वह मदमाती थी — पर उसकी आंकों में आँसू थे। वह पाप से डर रही थी, थर-थर काँपती थी। त्रलोभन बहुत भारी था। वह जीत न सकी, हार गई। उसकी चाह में ग्लानि मिली थी। हर्ष में भय था — रस में विष था। कलेजा घड़कता था और बदन

१. 'प्रलाप'--शीर्षक प्रेमपिपासा, पृ० ५८

भाव-पक्ष २३३

काँप था। भैंने इसकी परवाह न की। मेरी प्यास भड़क रही थी। रस निकट ही था। मैंने उसे भुजाने की बहुत-सी बातें कही थीं—वे सब भूठी थीं पर उसने उन पर विश्वास कर लिया था। वह ग्रन्त में एक क्षरण की मुस्कराई भी थी।"

प्रथम उद्धरण में शृंगार का रसात्मक बोध स्रभिधा के माध्यम से होता है दूसरे में करुणा तथा क्रोध का, व्यंग्य मुख से । स्रतः विचारणीय प्रश्न हो जाता है कि रस की स्थिति स्रभिधा में होती है या व्यंजना में । स्रभिधा के विरोध में कहा जा सकता है कि यहाँ वह योग्य तथा उपपन्न है, स्रतः रमात्मक बोध हो गया पर स्रयोग्य तथा स्रनुपपन्न स्थिति में रमात्मक बोध नहीं होगा । स्रतः एक दूसरा हृष्टान्त लिया जाता है ।

"मेरा जीना ही मरना है, धैर्य ग्रथेर्य है ग्रहंकार विनम्रता है।"र

जीने मरने में, धेर्य ग्रधेर्य में, ग्रहंकार विनम्नता में विरोध है। यहाँ श्रयंगत चमत्कार का सम्बन्ध वाच्यार्थ के विरोधाभास में है। ग्रब देखना है कि ग्रयं की रम- एगियता कहाँ है।

'मरना' की घ्विन अशांति की सूचना दे रही है। अतः कहा जा मकता है कि 'मरना' में अशान्ति व्यंग्य है। 'मरना' का वाच्यार्थ मृत्यु से है। मृत्यु काल में महान् अशांति होती है। मृत्यु-जन्य अशांति का ज्ञान यहाँ अनुमेय है। अतः 'मरना' शब्द के रमग्गीय अर्थ का सम्यक् वोध न व्यंग्य ही करा सकता है न वाच्यार्थ ही। फिर रस की स्थित कहाँ होगी? अर्थज्ञान की मम्यक् प्रतीति के विना पूर्ण रसात्मक बोध फिर कैसे उत्पन्न होगा? इसिलए यही मानना होगा कि रन की स्थिति, अर्थज्ञान की सम्यक् प्रतीति पर निर्भर करती है, यह चाहे जिस विधा से हो। जो हो, प्रस्तुत निवन्ध का विषय इसके निर्धारग से सम्बन्धित नहीं है, अतः यहाँ हमें गद्य-काव्यों में प्रदिश्ति विभिन्न रसों के विवेचन तक ही विषय को सीमित रचना है।

गद्य-काव्यों में शान्त, शृंगार एवं करुए रस के ही बहुल स्वरूप प्राप्त होते हैं—

''शान्त-रस का स्थायी भाव शम है। ग्राश्रय उत्तम पात्र, वर्ग कुन्द पुष्प तथा चन्द्रमा ग्रादि के समान सुन्दर शुक्ल ग्रौर देवता भगवान् लक्ष्मीनारायगा है। ग्रानित्यत्व दुःखमयत्व ग्रादि रूप से सम्पूर्ण संसार की ग्रासारता का ज्ञान ग्रथवा परमात्मा का स्वरूप इस रस में ग्रालम्बन होता है, तथा ऋषियों के पवित्र ग्राश्रम, हरिद्वार ग्रादि पवित्र तीर्थ, रमगीय एकान्त वन एवं महात्माग्रों का संग ग्रादि

१. ग्रंतस्तल पृ० १८, 'दुःख' चतुरमेन शास्त्री ।

२. शैशवरागिनी शीर्षक ५

उद्दीपन विभाव होते हैं रोमांच ग्रादि इसके ग्रनुभाव होते हैं। नि द, हर्ष, स्मरण, मित, प्राणियों पर दया, ग्रादि इसके संचारी भाव होते हैं।"

इनके विरोध में कुछ प्रवल उक्तियाँ उपस्थित की गई हैं। एक तो तत्वज्ञान, तपिवन्तन ग्रादि शांत रस की उद्बुद्ध उस रूप में नहीं करते जिस रूप में वसंत, पुष्प ग्रादि शृंगार को उद्बुद्ध करते हैं। दूसरे काम, क्रोध ग्रादि के ग्रभाव को ग्रनुभाव कैसे कह सकते हैं? तीसरा प्रश्न स्थायी भाव का है—क्या शम कोई स्वतन्त्र भाव है? यदि है तो उसका क्या स्वरूप ग्रथवा धर्म है? विरोधी ग्राचार्यों का मत है कि शम कोई स्वतन्त्र भाव नहीं है—तभी तो भरत ने ४६ भावों में उसकी गएगा नहीं की। उसमें यदि ग्रात्मा के ग्रेम की प्रधानता है तो वह रित से भिन्न नहीं है, यदि संसार के प्रति तिरस्कार भाव की प्रधानता है तो वह जुगुप्सा से भिन्न नहीं है—कुछ लोगों ने निर्वेद को शांत रस का स्थायी भाव माना है पर निर्वेद से तत्वज्ञान की उद्बुद्धि होनी है, शांत रस की नहीं। ग्रंत में शम को ग्रभावात्मक मान कर ही उसका विरोध किया गया है।

इसके विपरीत ग्रानंदवर्धन, ग्रभिनवगुप्त ग्रादि ग्राचार्यों का मत है कि जिस प्रकार शेष ग्रादि रस, धर्म, ग्रथं ग्रौर काम इन तीन पुरुषार्थों से सम्बद्ध हैं, इसी प्रकार शांत रस भी जीवन के परम पुरुषार्थ मोक्ष से सम्बद्ध है। इसीलिए ग्रभिनव गुप्त ने उसे प्रधानतम माना है ग्रौर मम्मट ग्रादि ग्राचार्यों ने भी उसकी सत्ता को निर्विवाद स्वीकार किया है। बाद में इस विषय में तो कोई विवाद नहीं रह गया कि शांत रस ग्रास्वादन की सिक्रय स्थिति है, शांति की निष्क्रिय ग्रवस्था नहीं है परन्तु उसके स्थायी भाव के विषय में थोड़ा मतभेद रहा।

स्रिभनवगुष्त ने तत्वज्ञान को शांत रस का स्थायी भाव स्वीकार किया है। तत्व ज्ञान से उनका तात्पर्य स्रात्मज्ञान से है। इस प्रकार शांत रस का स्थार्यी भाव स्रहंकार एवं राग-द्रेष से हीन, शुद्ध ज्ञान ग्रीर ग्रानंद से ग्रोत-प्रोत ग्रात्मस्थिति है। यह स्थिति चिरस्थायी है—रांत-उत्साह ग्रादि ग्रन्य मनोदशाग्रों का ग्राविभवि इसी

शान्तः शमस्थायिभाव उत्तम प्रकृतिमंतः ।३।२४५
 कुन्देन्दु सुन्दरच्छायः श्रीनारायण् देवतः ।
 श्रानित्यत्वादिना शेषवस्तुनिः सारतातु या ।।३।२४६
 परमात्मस्वरूपं वा तस्यालम्बनिम्घ्यते ।
 पुण्याश्रम हरिक्षेत्रतीर्थं रम्य वनादयः ।।३।३४७
 महापुरुष संगाद्यास्तस्योद्दीपन रूपिणः ।
 रोमांचाद्याचनुभावास्तथा स्युर्व्यभिचारिणः ।।३।२४८
 निर्वेदहर्षं स्मरण् मतिभूत दयादयः ।।

में होता है। मम्मट ने निवेंद को ही शांत रस का स्थायी भाव माना है। निवेंद दो प्रकार का हो सकता है—एक तत्वज्ञान-जन्य—दूसरा इप्ट के नादा और अनिष्ट की प्राप्ति से उत्पन्न। इसमें पहला स्थायी है, दूसरा संचारी। इस प्रकार मम्मट के अनुसार तत्वज्ञान-जन्य निवेंद ही शांत रा का स्थायी भाव है। विद्वनाथ के अनुसार शांत रस का स्थायी भाव शम है। उनकी व्याख्या इस प्रकार है:—

"जिसमें न दुः ल हो, न सुल, न विन्ता, न राग-द्वेष ग्रीर न कोई इच्छा शेव हो उसे मुनिजन शान्त रस कहते हैं।" २

विश्वनाथ के अनुसार युक्त वियुक्त अौर युक्तवियुक्त विश्व में अवस्थित 'शम' स्थायी ही शान्त रस के स्वरूप में परिसात होता है।

सुख के अभाव से यहाँ तात्पर्य विषयजन्य मुख से है। वस्तुतः शांत रस में सुख होता है परन्तु जसका सम्बन्ध आत्मानन्द से होता है।

भारतीय शास्त्रों में शम एक ग्राध्यात्मिक ग्रनुभव-विशेष माना गया है। ग्रात्मज्ञान तथा निर्वेद दोनों उसके पर्याय हैं।

त्राधुनिक मनोविज्ञान श्रात्मा के महज सत्य स्वरूप से बहुत दूर है। मनो-विकारों के मूलाधार रूप में एक चेतना का ग्रस्तित्व वह भी स्वीकार करता है, परंतु मनोविकारों से निर्णित उसकी सहज परन्तु सिक्रय श्राद्रमसुखरूपिणी स्थिति क्या हो सकती है, वह यह नहीं कह सकता। मनोविज्ञान के अनुसार इस मनःस्थिति के केवल दो ही रूप हो सकते हैं। साधारण रूप में तो वह राग की क्लान्ति ही है श्रर्थात् राग ही श्रपनी वीव्रता में थककर वैराग्य में परिणत हो जाता है। विशेष रूप में वह

१. 'देव ग्रौर उनकी किवता' पृ० १० - १०६, डा० नगेन्द्र

२. न यत्र दुःखं न सुखं न, चिन्ता न द्वेपरागौ न च काचिदिच्छा । रसः सशान्तः कथितो मुनीन्द्रेः सर्वेषु भावेषु शम प्रधानः ॥

साहित्य दर्पण पृ० १२२ तृतीय परिच्छेद
 शालिग्राम शास्त्री की व्याख्या सहित ।

३. रूपादि विषयों से मन को हटा के किसी ध्यान में एकाग्र हुए योगी को मुक्त कहते हैं।

४. जिसे ऋिएामादि सिद्धियां योगवल से प्राप्त हैं ग्रीर समाधि भावना करते ही सब जिज्ञासित वस्तुग्रों का ज्ञान जिसके ग्रन्तः करए। में भासित होने लगता है उसे वियुक्त कहते हैं।

५. जिसको यहाँ तक सिद्धि प्राप्त है कि उसके चक्षुरादि वाह्य इन्द्रियगरा, महत्व एवं सद्भूत रूप ग्रादि प्रत्यक्ष ज्ञान के कारराों की ग्रपेक्षा न करके सब ग्रतीन्द्रिय विषयों का साक्षात्कार कर सकते हैं वह योगी 'युक्तवियुक्त' कहाता है।

ग्रहं के ही ग्रास्वादन का एक प्रकार है। जब हमारी वृत्तियां किसी सूक्ष्म एवं महत्तर ग्रथवा ग्रलौकिक लक्ष्य परमात्म चिंतन या तत्वान्वेषण पर केन्द्रित हो जाती हैं तो भौतिक सुखों के प्रति स्वभावतः ही हमारे हृदय में उदासीनता एवं तिरस्कार की भावना उत्पन्न हो जाती है। वह उदासीनता ग्रौर तिरस्कार का मिश्र भाव यहां ग्रहं के संवर्धन में योग देने के कारण दुःखमय न होकर सुखमय ही होता है। इस भावना का सीधा-सम्बन्ध ग्रात्म-वृत्तार के सुख से है। भारतीय दर्शन में इसे 'भूमा' का सुख कहा गया है। मनोविज्ञान इसे ग्रात्मरित का एक परिष्कृत रूप कहेगा।

शांत रस का सैद्धान्तिक विश्वेचन यहीं समाप्त कर श्रव हमें इसका स्वरूप गद्ध-काव्यों में देखना है। शांत रस की पूर्ण एवं सफल श्रिमिव्यक्ति तभी होती है जब साहित्यकार श्राध्यात्मिक श्रनुभूतियों को उपलब्ध करता है। तमसाच्छन्न श्राज के युंग में श्राध्यात्मिक उपलब्धियाँ विरल ही होती हैं। फिर भी गद्ध-काव्यों में इनके कुछ परिष्कृत स्वरूप मिलते हैं। शिवचन्द्र नागर के 'प्रग्य-गीत' से शांत रस का एक उदाहरण दिया जाता है। यथा:

"ग्रज्ञानाकाश के नीलिमांचल से तारिकाएँ खिसक गई हैं। फूल खिल रहे हैं। नीरवता का सुखद साम्राज्य है। ज्योति का मौन मुखर है। ज्ञानोदय की प्रथम रिश्म का ग्रावाहन पा ग्राज प्राग्ण बिहग ग्रानन्दोन्मत्त होकर नाच रहा है। गा रहा है।"

श्राज मेरे जीवन का स्वर्ण प्रभात है, स्वर्ण विहान है।" र

उपर्युक्त रचना में शम स्थायीभाव है, परमात्मानुभूति श्रालम्बन है, नीरवता उद्दीपन, श्रानंदमग्न होना, नाचना-गाना श्रनुभाव है। हर्ष संचारी है।

भृंगार—'कामदेव के उद्भेद (अंकुरित होने) को 'शृंग' कहते हैं, उसकी उत्पत्ति का कारण, अधिकांश उत्तम प्रकृति से युक्त रस 'शृंगार' कहाता है। पर स्त्री तथा अनुरागशून्य वेश्या को छोड़कर अन्य नायिकायें तथा दक्षिण आदि नायक इस रस के 'आलम्बन' विभाव माने जाते हैं। चन्द्रमा, चन्दन, भ्ररम आदि इसके 'उद्दीपन' विभाव होते हैं। उग्रता, मरण, आलस्य और जुगुप्सा को छोड़कर अन्य निर्वेदादि इसके संचारी भाव होते हैं। इसका स्थायी भाव 'रित' है, वर्ण श्याम है, तथा इसके देवता विष्णु भगवान हैं। असमोग तथा विप्रलम्भ इसके दो भेद हैं।

१. 'देव ग्रौर उनकी कविता'-पृ० १०६--डा० नगेन्द्र

२. 'प्रभात' पृ० ११, प्रण्यगीत : शिवचन्द्र नागर प्र० सं०

३. भ्रुंगं हि मन्मथोद्भेदस्तदा गमन हेतुकः

उत्तम प्रकृति प्रायो रसः भृंगार इष्यते ॥१८३॥ तृतीय परिच्छेद

श्रुंगाररम पूर्ण उक्तियाँ गद्य-काच्य में अधिकता से नहीं मिनतीं। 'प्रतापं, सौन्दर्योगासक', 'श्राराधना' तथा 'चिता' में श्रुंगार रम के स्वरूप दृष्टिगत होते है, श्रन्यत्र खोजने से मिलेंगे।

सम्भोग श्रुंगार के उदाहरसा-

"तूँ प्लंग पर हो न, हाँ, हो तो जरा खिसक आग्रो, जरा श्रौर खिसक आग्रो, अरे ? खिसकने में क्रपराता क्यों ?

मेरी ग्रोर देखकर तुम ग्रपने ग्रधरों पर मीठी मुस्कान ग्रौर ग्रांखों में रस ते ग्राती हो, मेरा रोम-रोन इससे पुलक उठता है। तुम मुक्त दो बातें कर लेती हो तो मेरा मन फूल उठता है ग्रौर कभी-कभी तो मैं मर्यादा तक का उल्लंघन कर जाता हूँ।"<sup>2</sup>

विप्रतस्भ के उदाहररा-

"जीवन के सुख! ग्रव विदा!

तुम जा रही हो ? ग्रच्छा जाम्रो ? मेरे सुर्खों को भी संग लेती जाना । मुक्तसे दूर रहकर सुखी हो सकना तो होने की कोशिश करना ।"<sup>3</sup>

करुण रस—इष्ट के नाग और अनिष्ट की प्राप्ति से करुण रस आविर्भूत होता है। इसका स्थायी भाव शोक है। विनष्ट वन्यु आदि शोचनीय व्यक्ति आलम्बन विभाव होते हैं एवं उसका दाह-कर्म आदिक उद्दीपन होता है। प्रारम्भ की निदा, भूमिपतन, रोदन, विवर्णाना, उच्छ्वास, निःश्वास, स्तम्भ और प्रलाप इस रस में अनुभाव होते हैं निवेंद, मोह, अपस्कार, व्याधि, ग्लानि, स्मृति, श्रम, विपाद, जड़ता, उन्माद और चिंता आदि इसके व्यभिचारी हैं।"

परोढ़ा वर्जयित्वातु वेश्यां चाननुरागिणीम् । स्रालम्बनं नायिकाः स्युर्देक्षिणाद्याश्च नायकाः ॥१८४॥ चन्द्र चंदनरोलम्बसताद्यद्दीपनं मतम् । भ्रू विक्षेप कटाक्षादिनुभावः प्रकीर्तितः ॥१८४॥ त्यवत्तौग्रप मरणालस्य जुगुप्सा व्यभिचारिणः । स्थायिभावोरतिः श्याम वर्णोयं विष्णु देवतः ।

---साहित्य-दर्पण तृतीय परिच्छेद

१. 'प्रेम पिपासा' प्रलाप प्० ६५ — केशवलाल भा

२. 'ग्राराधना' पृ० १०--रजनीश

३. 'म्राराधना'-पृ० २०

४. देखिए: साहित्य-दर्पग तृतीय परिच्छेद २२२ से २२५

— "वह फूल की तरह हल्का था। ग्रासमान का इतना ऊँचा जीना वह कैसी सरलता से चढ़ गया? याद से दिल की घड़कन बढ़ती है। जिगर में दर्व उठता है— गई। वह चाँद-सी सूरत गई— वह ग्राँव का न्र गया— वह हृदय की तराबट गई— वह गई— वह होडों का लाल रंगत, वह स्मृकुराहट— वह— वह, बह— वह, सब चली गई!! चली गई!! जैसे फूल से मुगन्ध उड़ जाती है, जैसे नदी का पानी सूख जाता है, जैसे चन्द्रग्रहरा पड़ जाता है, जैसे ?— ठहरो सोचता हूँ — जैसे ? नहीं, कुछ याद नहीं ग्राता। जैसे। "हां! जैसे दीये का तेल जल जाता है— वैसे ही उसकी नन्ही-प्री जान निकल गई थी।

मेरी स्त्री ने कहा—कहाँ रख न्राये ? इतनी सर्दों में ? उस गीली मिट्टी में ? म्रक्ल तो नहीं मारी गई। जो बचुम्रा को सर्दों लग जाय ? ये गद्दे म्रौर रजाई तो यहाँ पड़ी हैं। जो बचुम्रा की हिड्डियों में ठण्ड बैठ जाय तो क्या खाँसी दम लेने देगी ? इसीलिये तुम्हें दिया था ? ठहरो, मैं लिये ग्राती हूँ। वह पागल की तरह दौड़ी। मेरे सिर में कई गोली-सी लग रही थी। भतीजी ने कहा—कहाँ है मैया—चाची ! ठहर मैं लाती हूँ—चलो बताम्रो कहाँ है ? बूढ़ी माँ बोली नहीं ! रो रही थी, रो रही थी, रो रही थी, चुर-मौन रो रही थी। चुपचाप ही उसने बेटी को छाती से लगा लिया। मैं स्त्री को कुछ कह न सका। वह मेरे पैरों पर पड़ी थी—मैं मानो न्नासमान की ग्रोर उड़ रहा था— ग्रांखें निकल पड़ी थीं—दम घुट रहा था—मैंने कमीज का बटन जोर से तोड़ डाला। मैं खम्मे का सहारा लिये खड़ा रहा।"

कथित रसों के ग्रितिरक्त कहीं-कहीं वात्सल्य, वीभत्स ग्रादि के भी चित्र मिलते हैं।

वात्सल्य-

"िज्ञो, बाबा मेरे को जे के दुकड़े, मेरे लाड़ले तुल मुफ्ते इतने दुलारे क्यों हो ? तुम्हारे लिए मेरे हृदय में इतनी ममता क्यों भरी है ? कहाँ का प्यार मेरे हृदय में उमड़ पड़ता है ?

शिशो, ग्रव मेरा मन ग्रौर किसी में क्यों नहीं लगता? शिशो, तुमने कहाँ से यह सौन्दर्य की विटारी चुराई? कहाँ से मन छीन लेने की कला सीखी? ग्रा, मेरे लाल? छाती से लग जा ग्रा: कितनी शीतलता है!"

१. 'शोक' अन्तस्तल पृ० २८: चतुरसेन शास्त्री

२. 'प्रवाल' पृ० २२, शीर्षंक ३१: राय कृष्णादास

वीभत्स-

"यह लाज भॅसी जा रही है। स्त्री की है। बड़े-बड़े बाल पानी पर लहरा रहे हैं। पेट के बज पड़ी है, पीठ झौर कनर के नी वे के कुछ भाग रह रहकर नी बे-ऊपर हो रहे हैं। सफेद-जफोद चमड़ी। एक कौजा उस पर बैंडने के लिए हवा में पर तोल रहा है। वह लपका, वह बैंडा, वह चोंच चलाई।"

मार्मिक उक्तियाँ — गद्य-काद्यों में अनुभूति की गहराई के कारण कहीं-कहीं भावों में मार्मिकता का सन्तिवेश प्रचुर मात्रा में हुम्रा है। इनके तिर्देश के विना भाव-पक्ष के विश्लेषण का कार्य अपूर्ण ही रहेगा, अतः कुछ मार्मिक स्थलों का विवेचन अप्रासांगिक न होगा। यथा:—

दैन्य तथा क्षोभ के भाव---

"माघ की भोर है—पछवा हवा पुरानी कुर्त्ती को छेदकर छाती की हड्डी तक हिला रही है, ग्रंग-ग्रंग सिकुड़े जा रहे हैं, किन्तु मुक्ते गागर टोनी पड़ेगी, क्योंकि कियी को सुबह-सुबह क्रा का गरनागरम पानी च:हिए।"<sup>2</sup>

गर्व के भाव--

"वह ? उसकी यह मजाल ! ग्रच्छी बात है देव लूँगा ! मेढ़की को जुकाम हुन्रा ? मेरी बराबरी करेगा ? बरावरी कहाँ ? श्रागे बढ़ेगा ? वह भुनगा ? कल तक जो मेरे द्वार पर जूतियाँ चटलाता किरता था। जिसकी माँ के हाथों मं चक्की पीसते-पीसते छाले पड़ गये हैं, ग्राज वह यों चलेगा ? ग्रकड़कर इस ठाठ से ? कुचल डालूँगा ? दूथ से मक्सी की तरह निकाल फेंकूँगा। वह ग्रपने हिमायितयों को लेकर ग्रावे, एक-एक से सुलक्ष लूँगा।" 3

दीनता, चिन्ता. खिन्तता के भाव--

"नाविक ने नौका बाँध दी है, श्रौर मुक्ते उस पार जाना है। विश्व की कटु उपेक्षाओं से ऊबकर यौवन की सुधाभरी क्षमा के नीले नकाब से अपने को नज़-शिख तक ढक लिया है,

समुद्र उमियों का मौन संगीत पहाड़ों से प्रतिध्वनित होकर विरिनिद्रा के सुखद स्वप्तों में समा रहा है,

केवट शराब की प्याजी में ग्रपती सुध-बुध गर्वांकर सोया पड़ा है, श्रौर मुक्ते उस पार जाना है।''<sup>8</sup>

१. 'गेहूँ ग्रौर गुलाब'—पृ० १७—रामवृक्ष वेनीपुरी

२. 'गेहूँ ग्रौर गुलाब'--पृ० १०४ रामवृक्ष बेनीपुरी

३. 'म्रन्तस्तल' पृ० ५० - चतुरसेन शास्त्री

४. 'शारदीया' पृ० ६५—दिनेशनन्दिनी

दर्प एवं उत्तरास-मिश्रित गर्व के भाव —

"में ग्रुप्सराग्रों की राजरानी हूँ ग्रीर स्वर्ग के सभी वृन्दारक मेरे संकेतों पर
यौवन के ज्ञासन की योजना करते हैं,

मेरे ग्रावात के रोप-रोम पर उन मन्दार-पुष्पों का ढेर है, जिनका चयन केवल शैशव-कुमारियों ने किया है, ग्रीर जिन्हें ग्रोस की ग्राहें तक छून पाई हैं।"¹ स्मृति तथा ग्लानि के भाव—

"मौत ग्रीर मृत्यु के सिन्धकाल में प्राचीन भूलों का प्रायिश्वत्त करूँ या ग्रवज्ञा के प्रदेश में खिलनेवाले बादली फूलों की चादर से उन्हें ढक, तेरे प्यार के चिर ग्राइवासन की उजली धूप में मूच्छित यौवन को जगाने का सरल प्रयत्न ?" व उपेक्षा के भाव —

"भूलते हो युवक ! मैं मशन्त्र नहीं हूँ ग्रौर न मैंने तुम्हें ग्रपनी तलछटतम रिक्त मञ्जुष्याली को दिवलाकर ललचाया है। मैंने तुम्हें ठगने का प्रयास नहीं किया है—तुम स्वयं ग्रपने ग्रापसे ठगे गये हो !!!" 3

### निष्कर्ष

गद्य-काव्यों में जीवन के धारावाहिक चित्रों को उपस्थित करने का सुलभ अवसर नहीं रहता, अतः जीवन-सन्दर्भ से विरिहत भाविचित्रों में स्थानीय प्रभिवष्णुता एवं आवेग के ही स्वरूप दृष्टिगत होते हैं। परिस्थितिजन्य आरोह-अवरोह के अभाव में गद्य-काव्यकार भावोत्कर्ष स्थापन की क्रिया गहरी अनुभूति के माध्यम से सम्पन्न करता है। ये गहरी अनुभूतियाँ जीवन की व्यापक पीठिका का आधार लिए होती हैं इसीलिए इनकी मामिकता प्रसंग-योजना के बिना ही अपनी रमग्गियता से हृदय को म्लाबित एवं उल्लसित कर देती हैं।

गद्य-काव्य का ग्रपना निजी क्षेत्र साधनात्मक रहस्यवाद का क्षेत्र है। ग्रतः इसी क्षेत्र में इसके सौन्दर्य को ढूँढना उचित होगा, यद्यपि भूले-भटके गद्य-काव्यकार ग्रन्य क्षेत्रों में भी दौड़े हैं ग्रौर भावों के मार्मिक चित्र उपस्थित किए हैं पर इन कृतियों में बहिर्मु खी मन का बिम्ब ही दिखलाई पड़ता है। इन कृतियों के द्वारा जीवन में वह उच्छिलित ग्रानन्द नहीं ग्रा सकता जो मनुष्य को संयत, संतुष्ट तथा वदान्य वना सके। इसीलिए ग्राचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी कहते हैं कि उस वस्तु की खोज होनी चाहिए जो मनुष्य को छोटे प्रयोजनों में बाँघने के बदले उसे प्रयोजनातीत सत्य की ग्रोर उन्मुख करें।

१. 'दुपहरिया के फूल' शीर्षक ३७: दिनेशनंदिनी

२. 'दुपहरिया के फूल', शीर्षक ४३: दिनेशनंदिनी

<sup>\*</sup>३. 'चाँद' ग्रगस्त १६३७ : दिनेशनंदिनी

१. निबन्ध संग्रह—साहित्य का मर्ग—पृ० १५३ (एक भाषरा)

ग्राज के ग्रविकांश जीवन में ताप-ही-ताप है, पर उसमें उम ऐश्वर्य का प्रकार नहीं जो जीवन के सम्पूर्ण ऐश्वर्य को बखेरने के लिए ग्रावश्यक होता है। ग्राज के मानव की चित्त-वृत्ति व्यस्त वागीश की चित्तवृत्ति हो गई है। व्यक्ति-ग्रभाव ने ग्राज समष्टि-चेतना को उद्बुद्ध किया है। ग्राज की समष्टि-चेतना ग्रन्तः प्रकाश का परिगाम न होकर तमस का युगानिशारी प्रभाव है, जो लक्ष्य को पाकर निविड़ ग्रंथ-कार में प्रवेश करता है। 'मैं' हूँ यह ज्ञान जितना ही विराट चेतना से सम्बद्ध होता जाता है, उपलब्धि का ग्रानंद बढ़ता जाता है। इस उपलब्धि का ऐश्वर्य उनके बहुल्लव में है। 'मैं' हूँ के सीमित बोध में एकरसता रहती है। 'मैं' बहु हूँ इस ज्ञान में प्रकाश एवं ग्रानन्द की स्पष्ट भलक है। हमारे प्रयोजन का संकीर्ण क्षेत्र हमें वैपिक संकीर्णता में वेरे रहता है। बाह्य जगन् ने हमारा एकात्मबोध जितना ही गहरा होता जाता है उतने ही परिमाग में जीवन में ग्रानन्द की उपलब्धियाँ बहुल होती जाती हैं। इस प्रकार के ग्रनुभूतियों की निविड़ ग्रानंदमयी सत्ता की ग्रिभिव्यक्ति चित्रवन् भाषा के माध्यम से कथमिप शक्य नहीं होती। ग्रतः ग्रनुभावित नित्य नवीन प्रगालियों का इसलिए ग्रन्वेषण करता है जिससे कथंचित् उन ग्रनुभूतियों की कुछ भी भलक पर संबेद्यहों सके। विश्रुद्ध कोटि के गद्य-काव्य कुछ ऐसी ही स्थित के हैं।

जिस कलाकार ने घड़े के रूप का सर्वप्रथम ग्रन्वेपए किया होगा, वह ग्रपनी सफलता पर ग्रवश्य नाच उठा होगा ग्रौर नाच उठा होगा उसका सम्पूर्ण वातावरए। ऐसा क्यों हुग्रा होगा ? इसलिए कि उसने प्रयोजन-पूर्ति का एक नवीन साधन निकाला था। वह इतने से ही तृप्त नहीं हुग्रा होगा। घड़े के रूप-विन्यास में उसने पर्याप्त कांट-छाँट, ग्राभरएगियता एवं कलात्मकता का संचार किया होगा। दण्डचक्र, चीवर से कुलाल ग्राज भी घट का निर्माएग करता है, पर उसकी क्रिया में ग्राह्माद है ? क्या ग्राज के कुलाल की कला उसी रूप में महिमामंडित होने की ग्रिधकारिएगी है, जिस रूप में प्रथम घटकारक की थी ? पाश्चात्य विचारकों के ग्रनुकृति का सिद्धान्त यहीं लचड़ तथा प्राएगहीन हो जाता है। कलाकृतियों को महत्तम स्वरूप देने के लिए उपकरएग उतना प्रधान नहीं होता जितना कि कलाकार का व्यक्तित्व। कला को महान बनाना ही कलाकार का लक्ष्य होता है ग्रौर वह ऐसा कभी पूर्व-निर्वारित उपकरएगों से करता है, कभी स्वतन्त्र चुने हुए उपकरएगों से। उसके उपकरएग ग्रव्यवहृत गित से हृदय में प्रवेश करके रूप-सृष्टि करते हैं। इसीलिए कला के स्वरूप में वैविध्य दिखन लाई पड़ता है। ग्रतः ग्रगले ग्रध्याय में गद्य-काव्य के रूप तथा शैली का विचार होगा।

१. म्राधुनिक काव्य निवन्ध पृ० ६१: रवीन्द्रनाथ ठाकुर

# पाँचवाँ भ्रध्याय

# रूप तथा शैली

#### रूप-प्रकार

गद्य-काव्यों के रूपविधान में वस्तु-वैचित्र्य, वर्ण-वैचित्र्य, विषय तथा विन्याः ने वैचित्र्य का ग्रायोजन देखने को मिल्ता है। नवीनता, ग्राधुनिकता तथा विपुलता के साथ ही इस उपवन में रंग-विरंगी क्यारियाँ, सामियक रुचि के कटे-छटे विविध स्वरूप वाले पुष्प, नव-नव ग्राकार-प्रकार में विकसित कुंज, लता-भवन ग्रौर बेलि-वितान हैं। नवीन कलाकारों के प्रयत्न से इसमें जीवित साँसों का स्पन्दन, ग्राधुनिक इच्छाग्रों के ग्रंकुर, वर्तमान के पदिचन्ह, भूत की चेतावनी, भविष्य की ग्राशा, किंबहुना नवीन युग की नवीन सृष्टि का समावेश एवं ग्रतीत काल में ग्रनुभावित ग्रध्यात्म चेतनाग्रों के चित्र भी मिलते हैं। नवीन हास, नवीन रुदन, नये रोमांच, नवीन वसंत, नवीन पत्तभड़, प्राचीन वेदना, प्राचीन ग्रज्ञान तथा संस्कार के कारण गद्य-काव्य के राशि-राशि पुष्प विविध वर्णी हो गये हैं, जहाँ इनका सौन्दर्यं, इनके भाव-सौरभों के कारण बढ़ा है वहीं इनके रूप-प्रकारों की सघन हरीतिमा एवं ग्रीनद्य लावण्यता कहीं त्रिको-णात्मक कहीं ग्रायताकार, कहीं मीनाकार तथा कहीं वर्गाकार हो गई है। यथा :—

"मैं तेरे द्वार की देहली की कदमबोसी के लिये चल कर गई थी किन्तु जब लौटी तो दूसरों के कृन्धों पर विरह की रात को ही मेरी रूह तन से जुदा हो गई थी, पर वस्ल के दिन खुदा जाने वह फिर कौन-सी राह से मेरे दिल में समा गई।"

आयाम तथा आकार की हिष्ट से निर्मित इस प्रकार की रूप-सृष्टि नितान्त कृत्रिम होती है और इसके चरएों को बदलकर भी लिखा जा सकता है क्योंकि ऐसा

१. 'उन्मन' प्र० सं० २६ शीर्षंक दिनेशनंदिनी

करने पर भाव-योजना में किसी प्रकार की विक्रिया नहीं ग्रा पावेगी। ग्रतः इसके विस्तःर में न जाकर भाव-प्रकाशन को ही ग्राधार मानकर रूप-मृष्टि पर विचार करना समीचीन होगा।

रागात्मक अनुभूतियों की विभिन्नता के कारण प्रकाशन के माध्यम में विभिन्नता अपने आप आ जाती हैं। कुछ अनुभूतियाँ सरलतम ढंग से प्रक्राशित होती हैं, कुछ का ढंग प्रभावपूर्ण होता है तथा कोई-कोई शांत, सुस्थिर एवं गतिशील होती हैं। गद्य-काव्यों के रूप-विभाजन में इसी मानदण्ड को व्यान में रज़कर निम्न प्रकार किया जा सकता है:—(१) अनुवक (२) आवृत्तिमूचक (३) करुण (४) वर्ग (४) रूपक (६) सम्बोध (७) आख्यान (८) संलाप (६) व्यंग्य तथा (१०) उपालंभ।

धुवक-गद्य-काव्यों में ध्रुवक दो प्रकार दिखाई पड़ते हैं।

(१) इसमें प्रथम वाक्य की अन्त में आवृत्ति होती है। यथा---

"मैं तुम्हारे हर्म्य तक श्राऊँगी

जब संध्या के स्वर्ण-मेघ काले पड़ जायेंगे

यौवन के प्राय-घाव सूख जायेंगे

भरे महासागर का पानी स्थिर हो जायगा,

द्यां को का ब्राब धुँघला हो जायगा, पथ सोया होगा श्रौर जीवन का भाव ग्रलसित जब तुम्हारी बाट जोहते-जोहते मेरी घमनियों का रक्त उच्छा हो जायगा श्रौर तुम प्रस्थान करके भी गैल भूल जाश्रोगे तब मैं तुम्हारे सिहद्वार तक ब्राऊँगी— केवल ग्रपने कुंकुम पद्म पद चिन्इ छोड़कर वापस लौट जाने के लिए ? मैं तुम्हारे हम्बं तक श्रां भी !!"

(२) इसमें प्रथम वाक्य के अधिकांश पदों की आवृत्ति अन्त में न होकर वीच या अन्तिम लाइन के पहले होती है। यथा:

"ठहर! फलक को न छू फकोले फूट जायेंगे!

रस-भरी ब्रांख में रूहे मोहब्बत को पनाह दे !

बाल-रिक्सयों की रजत जंजीरें पकड़ अपर चढ़ जा, आक्रांक्षा के स्वप्नों की बिछा और फूल की तरागी में बैठ स्वर्ग-गंगा पार कर —

शान्ति के कछार में मदहोश सोये उसके शर को निरख, ग्रभाव में ही लहरों के कोमल ग्रोठों पर दिल के जरों को जोड़ सुन्दर नीड़ बना, स्मित के सहज जाल में उसे बांध ले पर—फलक को न छू, फफोले फूट जायेंगे ग्रोर शिशिर के शौर्य से तू सर्द हो जायगा।"?

१. 'शारदीया' पृ० ७ प्र० सं० दिनेशनंदिनी

र. 'दुपहरिया के फूल' पृ० ३८ प्र० स०

ध्रुवक का प्रयोग दिनेशनंदिनी, भँवरमल सिंधी तथा शक्रुन्तलाकुमारी 'रेगाु' के गद्य-काव्यों में बहुलता से मिलता है। ध्रुवक के प्रयोग से भावानुभूतियों की बोध-गम्यता में तीखापन तथा वेग ग्रा जाता है।

(२) ग्रावृति-सूचक गद्य-काव्यों में संज्ञा या क्रियापदों की श्रावृत्ति बार-बार होती है। इससे भाव-योजना में प्रभविष्णुता ग्रा जाती है। यथा:

''मिलन चुःबन-सा मधुर है विरह ग्रश्रु-सा खारा है। फिर भी विरह मिलन से कहीं ग्रधिक मीठा है।

मिलन प्रकाश-सा स्पष्ट है किन्तु विरह कुहरे-सा ग्रन्था है। फिर भी विरह मिलन से कहीं ग्रथिक प्रकाशमय है;

मिलन संगीत-सा सुखकर है, किन्तु विरह क्रन्दन-सा वेघक। फिर भी विरह मिलन से कहीं ग्रधिक राग-भरा है।

मिलन स्वप्न-सा कोमल है, किन्तु विरह सत्य-सा परुष—बुस्तह । फिर भी विरह मिलन से कहीं श्रधिक कोमल है ।

मिलन निद्रा है : विरह जागरण है।

मिलन लक्ष्य है : विरह साधना है।

मिलन मन्दिर है : विरह परिक्रमा है।

मिलन देवता है: विरह उसकी भ्ररुर्चा।"<sup>15</sup>

उपर्युवत उद्धरण में 'मिलन' की श्रावृत्ति से भावों को दीप्ति दी गई है। क्रियापदों की श्रावृत्ति से भावों में स्फूर्ति, गित एवं प्रवाह का संचार निम्न उदाहरण से स्पष्ट हो जायगा। यथाः

''तुम गितशील हो, ग्रगितशील हो, मैदान में चलती हो, एक्के में चलती हो, टाँगे में चलती हो, बाधी में चलती हो, मोटर में चलती हो, रिक्शे में चलती हो, परदे में चलती हो, खड़जे पर चलती हो, खुले ग्राम चलती हो, सब तरफ चलती हो।''

क्रियापद की अत्यन्त प्रभविष्णु आवृत्ति हमें 'वियोगी हरि' के 'अन्तर्नाद' में देखने को मिलती है। यथा :

''कड़ी घूप में मजदूर के पसीने से टपकती हुई बूँदों में देख दीन-दुखियों की ग्राँसू भरी ग्राँख में देख ।

बूप में मिले हुए हीरे की कनी में देख।

१. 'उदीची' ब्रह्मदेव शी०, प्र प्र० सं०

२. 'आंख' शीर्षक से 'चिकोटी' प्र० सं० इन्द्रशंकर मिश्र

रूप तथा शैली २४५

पतित पददलित श्रौर तिरस्कृत कुटीर पुष्प के श्रक्षत पराग में देख ।
कमल-कोश में कैद भौरे की प्रेमपरता में देख ।
किवि की भावनास्थली पर इठलाती हुई लहरों में देख ।
गगन-पटल पर श्रंकित चित्रों की कला में देख ।
निर्जन बन के श्राराधक विहग-समूह में देख ।
बासती वायु की प्रकंपित श्रौर श्रस्पष्ट स्वर-लहरी में देख ।
कल निनादिनी तरंगिणी की एकान्त-साधना में देख ।
पत्तों पर धीरे-धीरे ढलकते हुए श्रोस-विन्दुश्रों में देख ।
भावुकता के कोमल श्रौर सरल हृदय-स्पन्दन में देख ।
टिमटिमाते हुए दीपक की सकरण दृष्ट में देख ।"

उपर्युक्त उद्धरण में रहस्यमय सत्ता का दर्शन 'वियोगी हरि' ने विविध रूपों में करने का संकेत किया है।

श्रावृत्ति-सूचक गद्य-गीतों के विविध चित्र ब्रह्मदेव की 'उदीची' तथा 'वियोगी हिरि' के 'श्रन्तर्नाद' में भरे पड़े हैं।

(३) करुग — गद्य-काव्यों में पाये जाने वाले करुग गीत कुछ वस्तुवादी हैं, कुछ साधना सम्बन्धी तथा कुछ मानवीय भावना स्रों के उदगार के रूप में हैं। यथा:

वस्तवादी---

"ितन वस्त्रों को पहनकर दुलिहन बनती है—ि जिन वस्त्रों को पहनकर कोमल बच्चे माँ के चुन्बन लूड लेते हैं, जिन वस्त्रों को पहनकर नागरिक श्रपने नगर की सम्पन्नता की मूक घोषणा करते फिरते हैं उन्हीं वस्त्रों की तुम श्रंतिम परिणित तो हो। सौन्दर्य का यह दयनीय रूप भी कुछ कम सुन्दर तो नहीं है।" र

साधना सम्बन्धी करुगा गीतों में पथ की कठिनाइयों का संकेत रहता है। यथा:

"द्वार खोलो!

द्वार खोलो, वह बाहर ग्रतिथि ग्राकर खड़ा है। तुम सो गये क्या?
उठो ग्रोर द्वार खोलो !
ग्रॅंथेरी रात है, ग्रोर वर्षा हो रही है, भींगता हुग्रा ग्रतिथि लौटा जा रहा है,
तमने द्वार नहीं खोला ग्रोर न उसका स्वागत ही किया।"3

१. शी० दर्शन 'ग्रन्तर्नाद' पृ० १७ — प्र० सं० — 'वियोगी हरि'

२. प्० १४ 'बंदनवार' मोहनलाल महतो

३.५० १८१ 'बंदनवार' मोहनलाल महतो 'वियोगी'

कहीं संकेत ग्रीर ग्रधिक स्पष्ट दिखलाई पड़ता है-

''आज मेरे संकट की नाव जीवन की उलभनों में काँप रही है। प्रिय तेरी करुए हब्दि ही मुभ्ने अब फिर से जीवन प्रदान कर देगी।'' 9

तथा---

"मेरे मालिक ! ज्वाला ग्राँसू म्राह ग्रौर कसक के उस एकांत ग्राँधियारे राज्य में रहने की इच्छा तो दूर—साहस भी कोई नहीं करता ।

पर मैंनें ग्रपने ग्राप स्वेच्छा से, उसी निर्जन प्रदेश के एक सूने कोने में डेरा डाला।"<sup>2</sup>

पथ की भीषराता जितना ही भयंकर होगी करुरा के भाव उतने ही मार्मिक होंगे। यथा:

"अपनी हथेली पर इस दीपक को लेकर मैं बारंबार बाहर आती हूँ किन्तु इसकी ज्योति को पवन चुरा लेता है और मैं अधकार में रह जाती हूँ।

श्चाह, मुक्तको बड़ी दूर जाना है श्चीर मार्ग नया है, बे-पहचाना है। यह निगोड़ा पवन केवल प्रभा चुराकर नहीं रह जाता, ऊपर से थपेड़े लगा-लगाकर मुक्ते खिकाता भी है। श्चीर, यह कल कल बहती हुई सरिजा भी मेरी हँसी तो नहीं उड़ा रही है।"3

करुए गीतों के विविध रूप नोखेलाल शर्मा के 'मिर्गिमाला', बालकृष्ण बलदुग्रा के 'ग्रपने गीत', रामप्रसाद विद्यार्थी की 'पूजा', रायकृष्ण दास के 'छायापथ' ग्रादि में ग्रिविकता से देखे जा सकते हैं।

मानवीय सम्बन्धों के उद्गार के रूप में शोक का भावमय प्रकाशन किसी प्रिय जन की मृत्यु या दुःखद स्थिति से सम्बन्धित हुआ करते हैं। करुण रस के वर्णन में इसका उदाहरणं दिया जा चुका है।

(४) वर्ग गीतों में किसी विशेष सामाजिक वर्ग के व्यक्तियों का म्राथिक, सामाजिक तथा नैतिक चित्र उपस्थित किया जाता है। यथा:

"हैं, यह क्या ? यह कैसी आवाज है ? किसी कोमल अवरुद्ध कण्ठ का अस्फुट कन्दन ! इस समय ? इतनी रात गए ? यह कौन समाज से प्रंताड़िता पगली एक नवजात शिशु को लिए बड़बड़ा रही है ? कुछ सुना, उसने क्या कहा ? नहीं, तुम तो सुन ही नहीं सकते । वह कह रही है—"लाल ! सो जा, सदा के लिए, इस पाखण्डी समाज की बलि-वेदी पर । कितना घोर अन्याय है ! तूँ मेरा

१. 'गुरुदेव' प्र० सं० पृ० २१ महावीरशरएा ध्रग्रवाल

२. पृ० ६४ 'ग्रपने गीत' प्र० सं० बालकृष्णा बलदुग्रा

<sup>&</sup>lt;sup>२६</sup> 'छायपय' पृ० १ प्र० सं० राय कृष्णादास

रूप तथा शैली २४७

है पर मैं तुभ्ने ग्रपना नहीं सकती, मानो मेरी चीज पर मुभ्ते कुछ श्रधिकार ही नहीं। रोश्रो मत, प्यारे बच्चे ! एक बार अपनी श्रभागी माँ की श्रोर देखकर तिनक मुस्कुरा तो दो। नहीं हँसेगा ? श्रच्छा सो जा, स्वर्ग को जा, पर वहाँ तुभ्ते कौन दूध पिलाएगा ? कैसे श्रपने कलेजे से चिपकाए-चिपकाए फिरेगा ? हे परमेश्वर ! गुड़म !—गुड़म !!"

श्रार्थिक तथा सामाजिक रूपों के चित्र भावपक्ष में दिये जा चुके हैं। 'नरेन्द्र', 'काक', मोहनलाल महतो, रामवृक्ष वेनीपुरी तथा दयामू संन्यासी की रचनाक्षों में वर्ग-गीतों के विविध रूप द्रष्टव्य हैं:

- (५) रूपक गद्य-गीतों में भावों की उत्कृष्ट व्यंजना होती है। यथा—
"मेरे बाग के सब पेड़ सूख गये। मैंने उनमें कभी जल देने का कष्ट नहीं किया।
जब मैं दूसरों को फल खाते देखता हूं तो तरसता हूँ और पश्चात्ताप करता हूँ।
पर ग्रब क्या हो सकता है। इस समय तो नया बाग तैयार भी नहीं हो सकता।
जिससे फल माँगता हूँ वह मुख फेर लेता है। रहने पर सब पूछते थे।"

उपर्युक्त गद्य-गीति म्राध्यात्मिक म्रिनुभवों का प्रकाशन रूपकों के म्राध्यय में कर रही है। राय कृष्णदास की 'साधना', वियोगी हरि का 'म्रन्तर्नाद', 'तरंगिणी', रामप्रसाद विद्यार्थी का 'पूजा' तथा 'ग्रुम्रा' रूपकों का भाववर्द्ध क स्वरूप निर्मित करने में सफल हुई है।

(६) सम्बोध गद्य-गीतों में किसी वस्तु को देखकर हृदय-गत भावों की व्यंजना की जाती है। मोहनलाल महतो 'वियोगी' ग्रयने 'वन्दनवार' में 'कफन का टुकड़ा' नामक शीर्षक में पूछते हैं:

'आखिर तुमने किस लिए ग्रपने को बचा लिया ?

दुनिया के किस उपयोग में भ्राने की लालसा ने तुम्हें बच जाने की उकसाया— यह बतला सकीगे बन्धु ?" इत्यादि

इसी प्रकार प्रो॰ रामनारायग्ग सिंह 'कोकिला' को मम्बोधित करते हुए कहते हैं —

"प्रिये ! -

तुम कितनी सरल, सीधी ग्रौर बाह्यालंकार विहीना हो। ग्राडम्बर शन्या एवं चमकीले चकाचौंच करनेवाले भूषए। तथा ग्रम्बर से कितनी दूर हो। तुम्हें लोग कालिया कृष्ण मे भी सम्बोधित करते हैं।

तो फिर क्या तम सुन्दरी नहीं हो ? नहीं, नहीं; तुम्हीं ने उस दिन सर्वप्रथम अपने

४. नायरा प्र० स० प्० ६३ गी० 'संसार' -- तेजनारायण 'काक'

२ शैशवरागिनी, शीषक ६२

राग-सौन्दर्य से मेरे मन-चकोर को चमत्कृत किया था। प्रिये, तुम कितनी मीठी बोली बोलती हो, तुम मञ्जूरभाषिणी एवं संगीत-सरित-प्रवाहिता हो। तुम्हीं बताग्रो, क्या तुमने ग्रपने सुरीली तान से मेरी हृत्तंत्री को भंकृत नहीं किया था? में सच कहता हूँ तुम्हारे कृष्ण वदन पयोद का ग्रवलोकन कर मेरा मन-मयूर नाच उठता था। तुम्हारी 'कूक' में कितनी हुक है ग्रौर है कितनी उन्मत्तता तथा पागलपन!

क्या तुम्हारा हृदय किसी एक के लिए तड़पता नहीं ? क्या तुम्हारा गान श्रौर रुदन किसी एक के लिए नहीं होता ?

इस प्रकार जब मैं विचार-मग्न हो जाता हूँ, तो अचानक मुभे ऋतुराज स्मरण हो आते हैं, और तब मेरा भ्रम दूर हो जाता है। अब मैं समभ्रता हूँ कि तुम हृदय-हीना नहीं हो। तुम भी किसी पर न्योछावर होती हो। अहा! कितना अच्छा होता मैं ऋतुराज बन जाता! क्या तुम्हें न पाकर भी इस तुच्छ जीव को शांति मिल सकती है? यह तो तुम्हारे मधुरालाप तथा करुण-कटाक्ष का भिखारी है। तुम्हारी सार्वभौमिक उदारता एवं अनन्त प्रसार में एक विन्दु बनना इसे स्वीकार है।"

इसके सन्मुख जब हम पथ-सम्बोध गीतियों को रखकर देखते हैं तो सौंदर्य-विधान में कुछ कमी मालूम पड़ती है। यथा —

"यमुने तेरी इन लहरों में किन श्रथरों की श्राकुल तान पथिक त्रिया-सी जगा रही है उस श्रेंतीत के नीरव गान।"

सम्बोध गद्य-गीतियों के माध्यम से 'चकोरी', 'तितली', 'मयूरी', 'मीन', 'मृगी', 'वािमनी', 'बूँद', 'उषा', 'रजनी', 'लितिका', 'चिन्द्रका', 'सन्ध्या' आदि पर भी भाव व्यक्त किये गये हैं।

केशवलाल भा 'ग्रमल' का 'मधुप', माखनलाल चतुर्वेदी का 'मृदंग', नरेन्द्र का 'गिरि' तथा मोहनलाल महतो 'वियोगी' का 'भग्नदेवालय' इसी कोटिकी रचनाएँ हैं।

सम्बोध गद्य-गीतियों में कल्पना के ग्राश्रय में गीतिकार एक विलक्षरण मृष्टि करता है। विभिन्न प्रकार के ग्रारोपों द्वारा इस प्रकार के गद्य-गीति ऋत्यन्त सजीव तथा रमगीय हो जाते हैं। माखनलाल चतुर्वेदी के 'साहित्य-देवता' में इसी शैली पर बहुत ही हृदयू-द्रावक भाव व्यक्त किये गये हैं।

१. 'मिलन पथ पर' प्र० सं० शीर्षंक १, रामनारायसा सिंह

२. 'यमुना के प्रति' परिमल पृ० १६ प्र० सं० 'निराला'

(७) आरूयान गद्य-गीतियों में कथा-भाग गौरा हुआ करता है, और एक अन्य अर्थ की उत्कृष्ट व्यंजना की जाती है।

दिनेशनिन्दिनी 'उन्मन' के १०५वें शीर्षक में ग्रास्थान के द्वारा रमगीय भावों , की सृष्टि कर रही हैं —

"उस निर्जन वन में वह क्या कर रही है ?" मेरे प्रेमी ने उस स्वच्छन्द शुक से पूछा, जो डाली-डाली उड़ रहा था एक मृदुल टहनी पर ठहरकर उसने पढ़ा— "दिन वस्त्र पहनकर वह सरिता के पार खड़ी रहती है। उसके केश-कलाप से ज्योति की बूँदें भरने के रूप में फूँटती ग्रीर सरिता का ग्रालिंगन करती हैं ग्रीर वह उस शुभ्र ग्रीर नीले शीशे में तुम्हारा प्रतिबिंग निरख हँसती भी है ग्रीर रोती भी। कलकल निनाद उसी के साथ ग्रट्टहास कर उठता है। ग्रीर कमल-तरशी मोतियों से भर जाती है।"

मैंने इसे सुना श्रीर बार-बार सुना।

इसी प्रकार 'जागरएा' ग्रप्रैल १६३२ में राघाकृष्ण 'शलभ' के विषय में कह रहे हैं—

"वह शलभ था

प्रदीप का प्रकाश देखकर उसकी भ्रात्मा तृष्त हो उठी।
वह पागत की तरह गुनगुनाता हुम्रा दीपक की भ्रोर उड़ चला।
उसने दीपक को देखा, जल रहा था। वह मौन होकर सोचने लगा—क्या प्रकाश फैलने के लिए जलना भी पड़ता है? शलभ ने कहा—चाहे जो हो, जलना भी पड़े तो भी मैं प्रकाश बिखेरने के लिए जलूँगा।

त्रवु जला किन्तु राख हो गया।

बेचारा स्रभागा था।"

आख्यान गद्य-गीति एक ऐसा माध्यम है जिसके द्वारा दार्शनिक, आध्यात्मिक, सामाजिक, नैतिक तथा आर्थिक भावों की पुष्ट एवं उत्कृष्ट व्यंजना मनोज्ञता से की जाती है। इसी प्रकार तेजनारायण 'काक', 'नरेन्द्र', नारायणदत्त बहुगुना, नोखेलाल शर्मा, श्यामू संन्यासी, रघुवीरसिंह तथा शैशवरागिनीकार की रचनाओं में आख्यान गीतियों के अनेक रूप व्यक्त किये गए हैं।

(८) संलाप गद्य-गीतियों में प्रश्न तथा उत्तर के रूप में विचार-क्रम को बढ़ाय जाता है। यथा—

"तुम हो कौन, श्रौर जाते कहाँ हो ?" मैं—जाता हूँ प्रियतम की खोज में । फिर श्राप कौन ? शब्दाकार—संन्यासी मैं-- प्रियतम रहते हैं कहाँ ?
संन्यासी-- प्रेमनगर में
मैं -- यहाँ से कितनी दूर पर ?
संन्यासी-- सरिता के उस पार ।
प्रेमनगर में पहुँचने पर द्वारपाल ने पूछा-- "किससे मिलने भ्राये हो ?"
मैं-- ग्रपने प्रियतम से ।
द्वारपाल-- क्या लेकर
मैं-- साधना श्रीर श्राराधना
द्वारपाल-- किन्तु उपासना की कमी है ।"

इसी प्रकार राय कृष्णदास के संलाप, इंद्रशंकर मिश्र की 'चिकोटी', श्यामू संन्यासी के 'कोयले' तथा रघुवीर्रासह के 'जीवन-घूलि' संग्रह में कई उच्च क्रोटि के संलाप गद्य-गीतियों के दर्शन होते हैं।

(६) व्यंग्य गद्य-गीतियों में रचनाकार समाज का यथार्थ चित्र उपस्थित करता है। श्यामू संन्यासी का एक चित्र देखिये—

"गर्व ने घोबी के पत्थर से पूछा—प्रादमी मुक्ते मूर्ख क्यों कहता है?
पत्थर ने कहा—क्योंकि वह समफदार है।
थोड़े दिन बाद गाँववाले उस पत्थर को उठाकर ले गये।
एक मंदिर में सिन्दूर चुड़ कर रख दिया, श्रौर कगड़ने लगे कि यह तो यहाँ
चार सो बरस से देवता बैठे हैं।
गद्या उघर से निकला तो उसे श्राह्चर्य हुग्रा।

उसने मन-ही-मन कहा—पत्थर तो कहता था म्रादमी समभदार है। फिर म्रोंठ चबाकर सिर नीचा डाल एक म्रोर को चला गया।" दे

इसी प्रकार 'तरुगाई के बोल' में देशराज 'तरुगा किव' पर व्यंग्य कर रहे हैं। यथा—

''शायद तूँ तरुए किव है तभी तो श्रुंगार-रस की किवता करता है, ठीक है वीररस के लिए बुढ़ऊ किव क्या थोड़े हैं।

यह कोई नहीं कह सकता कि वीर-रस पर तुम कविता नहीं करते तो वीर नहीं हो। कोई कहेगा भी कैसे जब कि 'नैनवाएं' से बिथे पड़े हो।

१. शी॰ 'प्रियतम हैं प्रेमनगर में', "चाँद" अगस्त १९३७ : रामप्रसाद सिंह 'आनंद' २. 'कोयलें', पृ० ३७

वीर-रस की कविता से भला तुम्हारे जैसे तहरण को मिलेगा भी क्या। शृंगार-रस में श्रौर कुछ नहीं तो ख़ुद तो मजनूँ बन होते।

अस्ति अस्ति क्रिया क्रिया क्रिया करते हैं जो तुमसे वीर-रस की कविता करने को कहते हैं, भला जो ग्रानन्द लैला के ग्रधरामृत को चाटने के वर्णन में तक्ण किव को ग्रासकता है वह भीम के द्वारा दुःशासन के रक्तपान की चर्चा में कहां घरा है!

× × ×

तरुग कवि भ्रुंगार-रस में तेरा यह भ्राविष्कार तो सोने में सुगन्य है कि स्रब तूने नायिका के स्थान पर किसी चहकते लौंडे को स्रयना माशूक बना लिया है। यह धर्म-फ्रा-धर्म और कर्म-का-कमं स्रवस्य ही तेरा नाम ग्रमर कर देगा।

× × ×

'ये जवानी चन्दरोजें' यह सिद्धान्त गलत थोड़े ही है और शृंगारी कित तेरे लिये तो और भीर ही है क्योंकि तेरे कलेजे पर चौदीसों घंटे कटारी चलती रहती है। तरुए। कित कोई तुभे केवल इसीलिये बेहया कहे कि तू युद्ध के समय भी शृंगारी कितायें करता रहता है तो उससे कह दे कि मैं तो पहिले हो मर चुका हूँ। हाँ, अपने दुश्मन (माशूक) को मारने की निष्ठुरता मुभसे नहीं हो सकती।

ू तुम श्रृंगारी जीव होने से तरुएों की निगाह में पागल जंबो तो जँबने दो। तरुएी तो ऐसा नहीं समभती।"

व्यंग्य गद्य-गीतियों के बहुल प्रयोग गद्य-काव्यों में देखने को कम मिलते हैं। देशराज के 'तरुगाई के बोल', श्यामू संन्यासी के 'कोयले', काक के 'निर्फर पापागा' एवं नरेन्द्र की 'जीवन-रेखायें' में व्यंग्य चित्र दिखाई पृड़ते हैं।

(१०) किसी व्यक्ति या समाज की न्यूनताश्रों, दुर्वलताश्रों, प्रतिज्ञा भंग, मनः-स्थिति श्रादि को व्यक्त करने के लिए उपालम्भात्मक गद्य-गीतियों का प्रयोग होता है। 'शारदीया' में दिनेशनन्दिनी 'प्रियतम' के प्रति अपना भाव इस प्रकार व्यक्त कर रही हैं —

"रजनी के प्रथम पहर में क्यों नहीं म्राए, जब यौवन की प्याली प्रतीक्षा की महिरा से लवालब भरी थी ?

स्रमूल्य घड़ियों को स्रवेरे में गैंवाकर स्रव आए हो, जब निद्रा की भारी पलकों पर भींगुर की रागिनी रमी है !" र

१. 'तरुणाई के बोल' पृ० १६

२. 'शारदीया' पृ० ८५

माखनलाल चतुर्वेदी तथा वियोगी हरि के गद्य-काव्यों में कहीं-कहीं इसके रूप उपलब्ध होते हैं।

शैली—शब्द-योजना, वाक्य-योजना, भाव-योजना ग्रौर वस्तु-योजना के विलक्ष्मण संयोग को शैली कहते हैं। <sup>9</sup>

वाल्टर पेटर ने शैली को किसी वस्तु का समग्र अन्तरंगता तथा रंगीनता के साथ अभिव्यक्ति का एक विशिष्ट कथा परिपूर्ण प्रकार माना है। व

वाल्टर लेले ने 'स्टाइल' शंब्द की ब्युत्पित्त का विश्लेषण् करके लैटिन भाषा के स्टाइलस शब्द से इसकी उत्पत्ति मानी है। स्टाइलस का ग्रर्थ होता है 'लौह-लेखनी'। इसी सम्बन्ध में वे ग्रौर भी विचार करते हैं, 'लेखनी चाहे मोम पर चाहे कागज पर रूप-निर्माण करे, वह मानव प्रकृति के भावाभिव्यंजक तथा ग्रत्यंत रागात्मक चेतनाग्रों की प्रतीक होती है।' हरबर्ट रीड ने ग्रपनी पुस्तक 'प्रोज स्टाइल' में शैली को व्यक्ति की संज्ञा दी है।

शैली की विशेषता को ध्यान में रखकर दाते ने शब्दों की श्रेणियाँ निर्घारित की हैं। उनके अनुसार शब्द-प्रयोग के अनुसार, शैशव, स्त्रैण, पौरुषयुक्त, अलंकृत तथा अश्लील होते हैं।

लौंगिनस ने कल्पना ग्रलंकार रूपक तथा शक्तिशाली विचारों श्रौर भावों को ही शैली का तत्व माना है।

राजेश्वर ग्रपनी काव्य-मीमांसा में सरल प्रेषणीयता को शैली का प्रधान ग्रंग मानते हैं।

> ग्ररस्तू ने शैली-निर्माण के लिए भव्य शब्दावली पर जोर दिया है। शब्द-प्रयोगों के ग्रनुसार शैली के चार रूप हो जाते हैं:

- (१) ठेठ तद्भवात्मिका
- (२) मुहावरेदार

(३) संस्कृतनिष्ठ

(४) मिश्र

पाश्चात्य विद्वानों ने शैली के निम्न गुरा माने हैं:

सरलता, स्पष्टता, स्वच्छता, प्रभावोत्हादकता, शिष्टता तथा लयात्मकता ।

भारतीय त्राचार्यों ने प्रसाद, माधुर्य तथा श्रोज पर जोर दिया है। भामह, मम्मट, हेमचन्द्र तथा विश्वनाथ कविराज इसी मत के हैं। भरत मुनि ने श्लेष, प्रसाद,

१. शैली ग्रौर कौशल पृ० १३—पं० सीताराम चतुर्वेदी

R. Style—a certain absolute and unique manner of expressing a thing in all its intensity and colours.

<sup>-</sup>W. Pater-Appreciation, Style page 37.

<sup>3.</sup> The pen scratching on wax or paper, has become the symbol of all that is expressive all that is intimate in human nature.

<sup>-</sup>Walter Raleigh-Style page 2.

रूप तथा शैली २५३

समता, समाधि, माधुर्य, ग्रोज, सौकुमार्य, ग्रर्थव्यक्ति, उदारता ग्रौर कान्ति ग्रादि दत गुर्गों को काव्य का ग्रंग माना है। •

प्राचीन आर्थों की रीति की न्यास्या शैली को ही न्यास्या है। पदों की विशिष्ट रचना को ही रीति कहते हैं। इसका प्राचीन नाम मार्ग या पन्था है। वामन ने रीति को इतना महत्व दिया कि कान्य की आत्मा रीति ही उन्हें मान्य हुई। व्विनवादी आचार्यों ने व्विन के साथ इसका सामंजस्य दिखलाया। कुन्त क ने वैदर्भी, गौड़ी तया पांचाली रीति के स्थान पर सुकुमार मार्ग, विचित्र मार्ग तथा मध्यम मार्ग की उद्भावना की।

शब्द-योजना तथा वाक्य-योजना की हिष्टि से शैली के पाँच भेद किये जा सकते हैं: (१) सरल (२) समास (३) मुहाबरेदार (४) ग्रलंकृत तथा (५) गूड़। इसी क्रम से हिन्दी गद्य-काव्य में पाई जाने वाली शैलियों का विवेचन होगा। यथाः

सरल शैली में शब्दों का प्रयोग म्रतीव बोधागम्य है।

''ग्रग्,-ग्रग् में तेरी प्रभुता देखूँ —

करा करा में तेरी सत्ता विलोकू

जन-जन में तेरी ज्योति निहारू

ध्रमल करुणा का वह निर्मल वरदान मुभे दे।"3

इसी प्रकार 'गेहूँ भ्रौर गुलाब' में रामवृक्ष बेनीपुरी सरल शैली का उपयोग करते दिखाई पड़ते हैं।

''जब तक मानव के जीवन में गेहूँ और गुलाब का समतुलन रहा, वह सुखी रहा, ग्रानन्दित रहा।

वह कमाता हुमा गाता था घौर गाता हुमा कमाता था। उसके श्रम के साथ संगीत बँधा हुमा था म्रौर संगीत के साथ श्रम। "४

सरल शैली का प्रयोग हिन्दी गद्य-काव्यकारों में प्रायः सभी ने किया है। इससे भावों में स्पष्टता तथा सहज वोधगम्यता स्राती है जो गद्य-काव्य का विशिष्ट तत्व है।

१. श्लेषः प्रसादः समता समाधिः,
माधुर्य स्रोजः पद सौकुमार्यम् ।
स्रर्थस्य च व्यक्तिरुदारता च,
कान्तिश्च काव्यार्थगुरागदशैते ।। —नाट्यशास्त्र १६-६२

२. वामन-काव्यालङ्कार-१।२।६

३. 'उन्मुक्ति'—पृ० ६५—शकुन्तलाकुमारी 'रेखु'

४. 'गेहूँ ग्रौर गुलाव'--पृ० ६

समास शैली में शब्द-योजना संक्षित होती है पर अर्थ-योजना विस्तृत:

"रजत कान्तिं सम जल तरंगिएगी, सुमन्द मृद्ध कल्लोल्लिनी, चन्द्रप्रभा नामक सरिता के कलित कूल पर विविध वर्णमय सुरभित सुमनों से सुशोभित, कुसुमांकित लित ग्रंथों से श्राच्छन्न सांसारिक कोलाहल-शून्य एक सवन हरा-भरा निकुं ज है।"

इसी प्रकार दिनेशनंदिनीजी 'शारदीया' में कहती हैं:

"नव वात्सत्य स्निग्ध स्वर्ण फूल खिलाकर ही मैंने गीत-पक्षी पाले हैं।" र

'तुरंगिग्गी' में हरिप्रसादजी समास शैली का एक मनोहर चित्र प्रस्तुत करते हैं:

''प्यारे तूं नित्य ही द्वार पर सघन घनतमाच्छन्न कृष्ण वसनलसित निशिमय सुजन मनमोहिनी रिसक रससोहिनी वेणु बजाता है, माधवी मिलकामकरंव लोलुप मिलन्व गुंजारसहुल्लिसित नवरसपूरित, स्थेमप्रतिमा समुदितकारी, हृदयहारा स्वछन्द ब्रानंदकन्द संदेश भेजता है।'' <sup>3</sup>

समास शैली का प्रयोग वियोगी हरि, देवदूत तथा ब्रजनंदनसहायजी की रचनाश्रों में हुआ है।

श्रलंकृत शैली के द्वारा गद्य-काव्यकारों ने भावों की रम्यता को पर्याप्त दीष्त किया है:

"मेरे सनील नयन ग्रंबर में मृत्यु की घनी ग्रंधियारी छाष्ट्र, उसके पूर्व ही, प्रिय मेरे बंद प्राग्य-ग्रावास का वातायन क्षाग्-भर के लिये खोल उन स्मृति-खगों को उड़ा देना जिससे मैं जीवन-सूर्य को ग्रज्ञात ग्रंधकार के कृष्णांचल में शांति से छिपा सक्र !"

इसी प्रकार हरिप्रसादजी 'तरंगिणी' में कहते हैं:

'तिनिर के साम्राज्य में अन्याय-जनित पापपुंज का निवास स्थिरता को प्राप्त हो गया। निराज्ञा के व्याम मेघों ने तमाच्छादित अत्याचार को योग देने में कुछ रख न छोड़ा।"

त्रालंकृत शैली का प्रयोग प्रायः सभी गद्य-काव्यकारों की कृतियों में हुआ है। गूढ़ शैली में गहन भावों का समावेशन होता है। शब्दगत वक्रता तथा स्रर्थगत

१. 'कल्याएा' ज्येष्ठ कृष्ण ११ सं० १९७६--ब्रह्मदत्त शर्मा

२. पृ० १०५, 'शारदीया'

३. पु० ५४, तेरा संदेश शीर्षक 'तरंगिगी'

४. 'शारदीया' शीर्षक ६०

५. परम प्रकाश शीर्षक 'तरंगिगी' ० ५

रूप तथा शैली २५५

गत वैशिष्ट के कारए। इन भावों तक पहुँचना एक दुष्कर कार्य होता है:

"भंभा के भकोरे से शुब्ध ह्नद के सरसिज पर बैठा झिल कैसे झान्त रह सकता है।" ै

इसी प्रकार दिनेशनंदिनीजी कहती हैं:

"निविड़ म्रंघकार की मूर्छना रजनी को मदहोश कर दे तब भी तुम सिंह-द्वार पर पोरी न बिठाना, न अपने म्राशा के सितारे को ही ग्रस्त होने देना क्योंकि मोह के संघर्ष को शांति के ग्राँचल से उककर मैं ग्राऊँगी ग्रौर मेरे पायल की कन-भून तुम्हारे स्वप्न को सजीव कर देगी ?"

गूढ़ शैली का प्रयोग, माखनलाल चतुर्वेदी, रचुवीरिमह, रामप्रसाद विद्यार्थी, बालकृष्ण बलद्ग्रा, भैवरमल सिंधी ग्रादि ने किया है।

भाव-योजना तथा अर्थ-योजना की हिष्ट से गद्य-काव्यों में पाई जानेवाली शैली के निम्नलिखित भेद किए जा सकते हैं:

संवाद शैली. विचारात्मक शैली, प्रलाप शैली, विच्छेप शैली, भावात्मक शैली, उद्बोधन शैली, ग्रात्मीचन्तन शैली, सूचनात्मक शैली, ग्रात्मोद्गारपरक शैली, नाट्य शैली।

संवाद शैली का प्रयोग गद्य-काव्यों में या तो मनोवैज्ञानिक भाविचित्र प्रस्तुत करने के लिए किया जाता है या किसी दोशेनिक सिद्धांन्त के निरूपण के लिए। 'प्यार' नामक शीर्षक में चतुरसेन शास्त्री स्पष्ट, भावपूर्ण, सूक्ष्म तथा मनोवैज्ञानिक चित्र उपस्थित करते हैं:

उसने कहा—'नहीं' मैंने कहा—'वाहं' उसने कहा—'वाहं' मैंने कहा—'हूँ ऊँ' उसने कहा—'उँहुँक'

मैंने हुँस दिया। उसने भी हुँस दिया।

श्रुवेरा था, पर बाइसकोप के तमाशे की तरह सब दीखता था। में उसी को देख रहा था। जो दीखता था उसे बताना ग्रसम्भव है। रक्त की एक-एक बूँद नाच रही थी श्रीर प्रत्येक क्षरा में सौ-सौ चक्कर खाती थी। हृदय में पूर्ण चन्द्र का ज्वार ग्रा रहा था। वह हिलोरों में डूब रहा था, प्रत्येक क्षरा में उसकी प्रत्येक तरंग पत्थर की चट्टान बनती थी, श्रीर किसी श्रज्ञात बल से पानी हो जाती थी।

१. 'शैशवरागिनी' शी० २१

२. 'दुपहरिया के फूल' पृ० १७ द्वि० सं०

भात्मा की तन्त्री के सारे तार मिले थे, उँगली छुत्राते ही सब भत्नभता उठते थे। वायुमण्डल विहाग की मस्ती में भूम रहा था। रात का भ्रंचल खिसककर भ्रस्त-व्यस्त हो गया था। पर्वत नंगे खड़े थे भ्रौर वृक्ष इशारे कर रहे थे। तारि-कार्ये हँस रही थीं। चन्द्रमा बादलों में मुँह छिपाकर कहता था, 'भई! हम तो कुछ देखते-भालते नहीं।'

चमेली के वृक्ष पर चमेली के फूल ग्रँधेरे में मुँह नीचे भुकाये गृष्चुप हँस रहे थें। उन्होंने कहा, "जरा इधर तो ग्राग्रो!" मैंने कहा, "ग्रभी ठहरो!" वायु ने कहा, "हैं! हैं! यह क्या करते हो?" मैंने कहा, "दूर हो, भीतर किसके हुक्म से धुत ग्राये तुम!" खट से द्वार बन्द कर लिया। ग्रव कोई न था। मैंने ग्राधाकर साँस ली! वह साँस छाती में छिप रही। छाती फूल गई। हृदय घड़-कने लगा। ग्रव क्या होगा? मैंने हिम्मत की। पसीना ग्रा गया था। मैंने उसकी पर्वान की।

ग्रागे बढ़कर मैंने कहा—"जरा इघर ग्राना।" उसने कहा—'नहीं" मैंने कहा—'वाह' उसने कहा—'वाह' मैंने कहा—'हूँ ऊँ' उसने कहा—'दूँ ऊँ' उसने कहा—'उँहुँक' मैंने हँस दिया, उसने भी हुँस दिया।"

प्यार का यह चित्र ग्रत्यन्त व्यंजनापूर्ण, भावप्रधान तथा स्पष्ट है । चतुरसेन शास्त्री की संवाद शैली ग्रत्यन्त कलात्मक है। यथा:

"ग्राज्ञा! ग्राज्ञा! ग्राज्ञा ! ग्राज्ञा भलोमानसं! जरा ठहर तो सही, सुन तो सही, कितनी दूर है! मंजिल कहाँ है? ग्रोर-छोर किघर है? कहीं कुछ भी तो नहीं दीखता। क्या ग्रंघेर है! छोड़, मुभे छोड़! इस उच्चाकांक्षा से मैं बाज ग्राया। पड़ा रहने-मरने दे, ग्रब ग्रोर दौड़ा नहीं जाता। ना—ना—ग्रब दम नहीं रहा—यह देखो, यह हड्डी दूट गई, पैर चूर-चूर हो गए, सांस रुक गया, दम फूल गया। क्या मार ही डालेगी सत्यानाज्ञिनी? किस सब्ज बाग का भांसा दिया था? किस मृग-तृष्णा में ला डाला मायाविनी? छोड़-छोड़ मेरी जान छोड़! मैं यहीं पड़ा रहूँगा।"

१. प्यार ग्रंतस्तल पृ० ४-५

२. म्राशा—म्रन्तस्तल—पृ० ४२

रूप तथा शैली २५७

चतुरसेन शास्त्री के गद्य-काव्यों में लय तथा संगीत का पर्याप्त सिम्मश्ररा रहता है। 'प्यार', 'लालसा', 'ग्राशा' ग्रादि शीर्पकों में वर्णनात्मक तथा संवाद शैली का सुन्दर सामंजस्य किया गया है।

विचारात्मक शैली में विचारों की प्रधानता रहती है। गद्य-गीति में इन विचारों का सम्बन्ध जीवन के यथार्थ तत्वों से है। 'सोने से पहले' रचैना के 'भाग्य विधाता' शीर्षक में 'मानव'जी इसी शैली का प्रयोग कर रहे हैं। यथा :—

"जीवन की सबसे करुए। विडम्बना यह है कि उपयुक्त पात्र को उपयुक्त वस्तु नहीं मिलती।

जो बूँद सीपी में द्वाकर मोती बनती वह उत्सर में गिरकर मिलन हो जाती है, निर्भार का जो जल भूमि के कोमल अंतर में अंकुर उठाता है वह पाषाएग की कठोर खाइयों में सूख जाता है।

जो गंघ प्राणों को पुलिकत करती वह लू में भुलस जाती है।

मृष्टि के शासक के ये कैसे अनुदार निराय हैं इस पर कभी-कभी सामान्य बुद्धि
को भी तरस ग्राता है, हँसी ग्राती है।''

इसी प्रकार 'छायापथ' में राय कृष्णदास 'कल्पवृक्ष' शीर्षक में संसार के प्रति विचार कर रहे हैं :

"संमार तूँ ही कल्पवृक्ष है। जो तुभत्ते जिस दान की याँचा करता है, उसे तूँ वहीँ देता है" इत्यादि।

रामप्रसाद विद्यार्थी, बालकृष्णा वलदुम्रा, राय कृष्णदास, 'नरेन्द्र' तथा विश्वम्भरनाय मानव' के गद्य-गीतों में विचारात्मक शैली के स्वरूप विखरे पड़े हैं।

प्रलाप शैली में मन की स्रशान्तिमूलक दशास्रों का चित्र बड़ी मार्मिकता से व्यक्त किया जाता है। इसके कुछ भाव स्रारोपित होते हैं स्रौर कुछ यथार्थ। यथा:

"िंकतु वह कौन-सी रागिनी है माँ? जिसे सीघी तौर से तुम गाती हो—उसमें शांति नहीं, विराम नहीं, गाये चली जाती हो—दिन-रात जो गाया करती हो—वह कौन-सी रागिनी है ? वह क्या दिव्य संगीत है ? क्या स्वगं में ऐसा ही संगीत होता है ? क्या वह ऐसा ही कानों में—ग्रमुत टपकानेवाला होता है ? वह भी इसी तरह हृदय को मारे मधुरता के भर देता है ? तव तो मैं, मैं एक बार स्वगं देखूँगा। क्या दिखलाग्रोगी ? तुम पनितपावनी हो—क्या प्रपनी इस ग्रधम सन्तान को स्वगं में ले चलोगी ? बोलो माँ, ले चलोगी कि नहीं ?"3

प्रलाप शैली में वेदनाम्रों की ऊहापोह म्रिभव्यक्त होती है। हिन्दी गद्य-काव्यों

१. 'छायापय' पु० १८

२. 'छायापथ', पृ० १८

३. 'गंगा के तीर पर उद्भान्त प्रेम' प्र० सं० पृ० १६

में पहले तो इसके लिए स्थान ही नहीं है, यदि किसी ने भ्रपनाया है तो कुछ इने-गिने लोग । महाराजकुमार रघुवीरसिंह की कृतियों में कहीं-कहीं इस शैली का उपयोग हुमा है।

विच्छेप शैली में भाव उखड़े-पुखड़े रहते हैं। मानसिक उन्माद के चित्रों का बिम्ब इसके द्वारा श्रच्छी प्रकार व्यक्त किया जाता है। भावों की तीव्रता को कहीं- कहीं केवल विन्दुश्रों के श्राश्रय में व्यक्त किया जाता है। वाग्गी में पर्याप्त विदग्धता रहती है। 'जीवनधूलि' में रघुवीरसिंह कहते हैं:

"ग्ररे त शताब्दियों से उसके द्वार पर ग्रावाज दे रहा है तेरी कौन सुनता है ? उन कठोर किनारों पर--उन नुकीले कगारों पर--तू अपना सिर टकरा-टकरा कर रह जाता है, किन्तु किसे इसकी परवाह है ? उस चमकनेवाले चाँद को देखकर तूँ दौड़ पड़ता है, उस तपानेवाले सूर्य की श्रोर ग्रनजाने श्राकृष्ट हो जाता है कित् उन तक पहुँचना .....? अरे ! यह सूरज और चाँद तो तुभे छोडने के लिये ही है। उनकी भ्रोर ताकता हुआ तूँ पागल की नाई दौड़ रहा है, किंत पृथ्वी के उस कठोर भूमि-तल से लिपटनें में जब उन, उन्नत चट्टानों से टकरा कर तेरा सिर छिन्न-भिन्न हो जाता है ग्रीर सैकड़ों कराों में चूर-चूर होकर छितरा जाता है, तब कहीं तुभ्ते पता लगता है श्रपनी विवशता का .... ग्रौर फिर बेहोश-विह्वल घीरे-घीरे पुनः उस ग्रगाध गह्वर में ढुलक पड़ता है, ग्रीर उस पाषाएा-हृदया को लुभाने का प्रयत्न वह भयंकर दुराशा अधि ग्ररे ! उसने तेरी ग्राहों को चुराया, तेरे भ्रांसुभ्रों को सुखाया, तेरे वाष्प-विन्दु तुभक्ते छीन लिये ग्रौर तेरे दिल के लहू को निचोड़कर ग्रपने पर को रंग डाला ..... किंतु .... फिर भी .....। ग्ररे! उसने तेरी श्रोर हब्टि तक न डाली, तेरी श्राज्ञाश्रों को चूर-चूर कर डाला, तेरे नतमस्तक को ठुकराया ग्रौर तेरे सारे प्रयत्नों का वह उत्तर " वह तो मुँह फेरकर खाती ही जाती है। परंतु ''''

वह दुराञा ...... उस विर प्रेमी सागर ने इस बड़वानल को, चिन्ता की इस दुर्वमनीय ग्रग्नि को प्रेम-रस से पूर्ण ग्रपने ग्रगाध हृदय में डुबो दिया ...... ग्रीर ..... ग्राज भी निराञा की काली घनघटा में ग्राज्ञा की भलक देखने को वह एकटक हिंद लगाये बैठा ताक रहा है।"

भावात्मक शैली में भावों की प्रचुरता रहती है। दैन्य, स्रधीरता, उल्लास, क्षोभ, स्रमर्थ स्रादि भावों का वर्णना बहुल-चित्र मिलता है। यथां:

"उलभा हुग्रा ग्रांचल

कंटकमय् भाड़ियों में मेरा ग्रांचल कब से उलभ रहा है !

१. 'जीवन घूलि' शीर्षक १३

ग्रसंख्य कॉटों से वह ग्रव तक विदीर्ण हो चुका है !!

म्राह! यह फटा हुम्रा छिद्रोंवाला ग्रांचल लेकर मैं उनके सम्मुख भला क्योंकर जाऊँ!

काँटों में खिले हुए वन-पुष्पों के सौन्दर्य-जाल में ही मेरा ग्रात्मा एकाएक फँसा । उनकी भीनी-भीनी सुगन्धि श्रव भी श्रपनी लपटों में मेरे मन-मधुकर को श्रट-काये हुए है। हाय! मैंने फूल लेने के प्रयास में ग्रपना ग्रांचल ग्रनायास ही कँटीली भाड़िलों में उलभा दिया।

जीवन के धवल ग्राँचल को काँटों से छुड़ाने में मेरे विधाता !

म्रब तो सहायता करो, नहीं तो यह रहा-सहा भी चीथड़े-चीथड़े होकर मेरी लज्जा तक निवारण करने में भ्रसमर्थ हो जायगा !'' १

भावों के स्पष्ट चित्र खींचने में चतुरसेन बास्त्री बड़े ही पटु हैं। 'क्रोथ', 'गर्व', 'चिन्ता' म्रादि भावों का चित्रांकन बड़ी कुशलता से किया गया है। भावात्मक शैली का प्रयोग, हमें वियोगी हरि, चतुरसेन, रंगनाथ दिवाकर, बालकृष्ण बलदुमा तथा रामप्रसाद विद्यार्थी की कृतियों में उपलब्ध होता है।

उद्बोधन शैली—इस शैली में ऐसे भाव भरे रहते हैं जो मुप्त भावों को उद्दीप्त करते हैं। 'क्लैब्यं मा स्म गमः' शीर्षक में वियोगी हरि इसी शैली में भोग-लिप्सा में लिप्त भारतीयों को जगाने का कार्य कर रहे हैं:

"ग्ररे पहचाना नहीं। घोखा खा गया। मैं समभ बैठा था कि तूँ भी एक स्वत्व-प्रिय मनुष्य है, तूँ भी एक समाज का ग्रंग है। ग्राकृति में तो तूँ निःसंदेह मनुष्य-सा प्रतीत होता है, किन्तु तेरी ग्रात्मा उन उदात्त उपादानों से बिल्कुल पृथक देख पड़ी, जिनका समाहार 'मनुष्य' कहा गया है। फिर तेरा व्यक्तित्व समाज के किस काम का ?

तेरी सजीवता मानव-जाति के किस ग्रर्थ की ?

भारी भूल हुई। व्यर्थ ही मैंने इस घण्टे में तुभे जगा दिया। तेरी फूलों की मुनायम मुगन्धित सेज व्यर्थ ही बिखेर दी! तेरे गुनाब के गजरे यों ही पैरों से कुचल डाले! तेरे कांपते हुए व मजोर हाथ में इसलिए इस शक्ति की प्रतिष्ठा की थी कि तू मदिरा का प्याला फेंककर गरम-गरम लाल शरबत से अपने फीके आेंठ रंग। पर कुछ न हुआ! तेरा नाजुक हाथ फिर उस प्याले पर पहुँच गया। अपनी समालिंगित प्रेयसी के कटाक्ष-वाएगों से बिधता हुआ तूँ फिर उसी फूल-माला को उछालने लगा। थोड़ी देर में जब तेरी मतवाली रंगीली आंख उस महाशक्ति पर गयी, तूँ मारे भय के थर-थर कॉपने लगा। रमएगी के अचल में

१. 'ग्रधिखले फूल'-केदार, प्० ५३

मुँह छिपा लिया ग्रौर लगा पल-पल पर चौंकने ! मुक्ते हँसी ग्रागयो। साथ ही दो बूँद ग्रीसूभी गिर पड़े। धिक्कारते हुए तुमसे कहा, ग्ररे क्लीव ! क्या पृथिवी पर ग्रौर भी एक-ग्राध घड़ी जीना चाहता है ?"

इसी प्रकार माखनलाल चतुर्वेदी 'जनता' शीर्षक में उद्बोधन शैली का प्रयोग करते दिखाई पड़ते हैं। प्रगतिवादी गद्य-काव्यों में वर्गसंघर्ष को प्रोत्साहित करने के लिए यह शैली अपनाई गई है। रामवृक्ष बेनीपुरी, नरेन्द्र, तेजनारायण 'काक' आदि के गद्य-काव्यों में इस शैली के रूप दिखाई पड़ते हैं। प्रगतिवाद के विवेचन में इन्हें देखना चाहिए।

श्रात्मिचिन्तन शैली का प्रयोग जगत् की नश्वरता, मन के श्रन्तर्द्वन्द, माया का मृगजाल श्रादि को व्यक्त करने के लिए किया जाता है। 'मृग-मरीचिका' शीर्षक में राय कृष्णदास के भाव इस प्रकार हैं:

"अरे, तू धैर्य्य क्यों नहीं घरता, चिन्तित होने की क्या बात है ? जिस तृष्णा के कारण तू भटकता फिरता है वह यद्यपि बुक्ती नहीं है, परन्तु उसके लिए भटकने में तुक्षे क्या सुख नहीं मिलता ?

जिस समय पलेरू ग्रपने ग्रधजले तरु-कोटरों में प्रचण्ड पिपासा को किसी प्रकार दबाकर पुट पाक की तरह पक-से रहे हैं, उस समय भी तू जीवन के लिए इतनी दौड़-घूप कर रहा है, क्या यह थोड़ा है ? जो तुभे इस मरु-भूमि में लाया है, जिसने तेरे मृगनयनों के तारों में ग्रपनी विमल ज्योति से समाकर तुभे यह मरीचिका दिखाई है, इस मरीचिका का कार्ग भी जिसका प्रकाश ही है, वही तेरी दाख्ण तृषा बुभाकर तुभे पार लगावेगा।"

इसी प्रकार 'दर्पेश शीर्षक' में वियोगी हिर इसी शैली में भ्रपने भाव व्यक्त कर रहे हैं:

''तुम्हें अपना सौन्दर्य ही देखना है तो उसे आतमा के निर्मल दर्पण में क्यों नहीं देखते ? चले जाओ आत्मा के नीरव अन्तस्तल में।

वहीं तुम अपने लावण्य श्रौर माधुर्य का यथेष्ट चित्रांकरण कर सकोगे। वहाँ तुम नित्य ज्योनि के प्रकाश में अपनी दिव्य कान्ति पाश्रोगे" इत्यादि।

श्रपनी कृति 'श्रन्तरात्मा से' में रंगनाथ दिवाकर भगयान के पास जाने के लिए साधनों पर विचार करते हैं:—

तुम्हारे पास म्राने के लिए शरीर शुद्ध होना चाहिये, परधन, परस्त्री, परपीड़ा

१: 'ग्रन्तर्नाद' पृ० ७१

२. 'साधना' पृ० १००

३. 'अन्तर्नाद' पृ० ४४

से दूर रहकर, दुलियों की सेवा करके लगातार स्वकर्म में निरत होना चाहिये, तुम्हारा नाम लेने के लिए वास्सी पर निदा तज कर परमुख परमास्पूद्यों का पर्वत बनकर शुद्ध होना चाहिये, कुकल्पना की छोड़कर, सुकल्पना प्राप्त करके मन को निर्मल होना चाहिये, तुम्हारे व्यान के लिए सत-साक्षी प्रेमपूर्ण और विश्व दयापूर्ण होकर शुद्ध होना चाहिये।" इत्यादि ।

इस शैली का प्रयोग रहस्यवादी गद्य-काव्यकारों ने प्रायः अपनी कृतियों में किया है।

'जनता' शीर्षक में माखनलाल चतुवेंदी इस शैली का प्रयोग कहीं-कहीं किए हैं। वियोगी हिर ने भी अपनी रचनाओं में इस शैली का प्रयोग किया है।

सूचनात्मक शैली का प्रयोग गद्य-काव्यों में ऐसे स्थलों पर होता है जब पाठक की जानकारी के लिए कुछ ज्ञातव्य बातें कहनी होती हैं। रामवृक्ष बेनीपुरी 'गेहूँ ग्रौर गुलाब' के चौथे पृष्ठ पर इस शैली में ग्रपने भाव इस प्रकार व्यक्त कर रहे हैं:

'जब मानव पृथ्वी पर ग्राया—भूख लेकर ! क्षुघा ! क्षुघा !

पिपासा ! पिपासा !! क्या खाये ? क्या पीये ? माँ के स्तनों को निचोड़ा, वृक्षों को भक्तभोरा, कीट-पतंग, पशु-पक्षी—कुछ न छूट पाये उससे । गेहूँ— उसकी भूख का काफला ब्राज गेहूँ पर टूट पड़ा है ! गेहूँ उपजाश्रो, गेहू उपजाश्रो !'' इत्यादि ।

उपर्युक्त रचना में सूचनात्मक शैली के साथ म्रावेगात्मक शैली का भी मिश्ररण है। इस शैली का प्रयोग चतुरसेन शास्त्री, वियोगी हरि तथा नरेन्द्र ने किया है।

स्रात्मोद्गारपरक शैली में गद्य-काव्यकार स्रपने ही स्वर का प्रकाशन कई प्रकार से करता है। वियोगीजी 'अन्तर्नाद' के 'प्रतीक्षा' शीर्पक में इसी शैली में भाव व्यक्त कर रहे हैं:

"कब की खड़ी हूँ, प्रियतम ! पुकारते-पुकारते थक गयी, जीभ में छाले पड़ गये, पर तुम न स्राये।

इस विजन बन में श्रकेली में ही हूँ। चारों श्रीर श्रेंधेरा-ही-श्रेंबेरा छा रहा है। तरंगिणी का कलकल रव भी मन्द पड़ता जाता है। जान पड़ता है, हवा भी श्रपनी श्रठखेलियाँ बन्द कर सोने जा रही है। सामने के काले भयावने गिरि-शिखरों की श्रोर तो श्रांख खोलकर देखा भी नहीं जाता। बड़ी सनसनाहट है। पेड़ों पर बसेरा लेनेवाली चिड़ियों के परों की भड़फड़ाहट ही, रुक-रुककर, इस घोर सन्नाटे को चीरती है। इसीसे थोड़ा-बहुत घीरज बँधा है। नाथ ! श्रंचल से ढका हुशा यह निस्नेह दीपक कब तक टिमटिनायेगा ? पैर काँप रहे

१. 'ग्रन्तरात्मा' से, पृ० ३४

हैं। हृदय धक-धक कर रहा है। पलकें भी भारी होती जाती हैं। शरीर पसीज उठा है। गला हैं ब ग्राया है। बड़ी घबड़ाहट मालून होती है। क्या करूँ, क्या न करूँ? न खड़ा ही रहा जाता है, न लौटते ही बनता है। लौदूँ भी तो कहाँ किस ग्रोर ? ग्रव न मेरा कहीं घर है, न द्वार। न सखी है न सहेली। न सजन है न परिजन। कुल है न कानि। फिर किथर जाऊँ ? कहाँ रहूँ ? पूरव-पित्वम का भी तो ज्ञान नहीं। नाथ ! तुम्हारे मन में ग्राखिर है क्या ? यह देखो, वीपक भी बुभा चाहता है।

क्या यह शिला, जिस पर मैं खड़ी तुम्हारी बाट जोह रही हूँ, मोम की तो नहीं है ? यदि नहीं, तो पिघलती क्यों जाती है ? तारे क्यों रो रहे हैं ? कौन कहता है कि पित्तयों पर श्रोस की बूँदें भिलमिला रही हैं। यह तो इन्हीं तड़पते तारों के श्रांसू हैं।"

इसी प्रकार दिनेशनंदिनी 'शारदीया' के ६४वें शीर्षक में कहती हैं: "हम सब को छोड़ तुम कहाँ रहते हो?

क्या वहाँ — जहाँ रत्नों के दीपक जलते हैं, मखमली घरणी पर तारिका-जिटत कालीन बिछे हैं, प्राणी मंदार के इत्र में नहाते हैं, दिव्य वस्त्रों से श्टुंगार करते हैं, मचु खाते हैं स्रौर सुघा पीते हैं, प्रकाश यानों में विचरते हैं, स्रौर परियों के प्रणय में यौवन को पनपाकर स्रक्षत रखते हैं—

क्या वहाँ, जहाँ सुख-ही-सुख है, न मृत्यु, न भय है श्रौर न जरा की विभीषिका, जहाँ न निलन का उन्माद है श्रौर न विछोह की विषम पीड़ा ?

कहो भी, तुम कहाँ रहते हो ?"2

इसी शैली का प्रयोग प्रायः सभी गद्य-काव्यकारों की रचनाश्रों में पाया जाता है।

नाट्य-शैली में स्वगत, आकाशभाषित तथा संवाद आदि के द्वारा अभिनेया-त्मकता लाई जाती है।

स्वागत के उदाहरशा-

"त्रियतमे ! हुछ ऐसे जतन बता दो कि मैं तुम्हारे ऊपर गर्व कर सकूँ, सारे बन्धु-बान्धवों की ममता त्यागकर मैंने तुम्हों को अपना सबसे सगा माना है, मुक्ते अवसर दो कि दुनिया को दिखादूँ कि ऐसा करके मैंने कोई घोखा नहीं खाया है। मैंने अपनी इच्छाओं के ऊपर तुम्हारो इच्छाओं को सर्वोपरि स्थान दिया है। मुक्ते अवसर दो कि संसार को बता दूँ कि तुम्हारी आजाओं का पालन कर मैंने

१. शी॰ 'प्रतिक्षा'-- प्रन्तर्नाद पृ० ५-- वियोगी हरि

२. 'शारदीया' पृ० १००

ग्रयने को गलत मार्ग पर चलने से रोका है। जीवन के सुखों से मुँह मोड़ ग्रौर दुःखों को ग्रयनाकर मैंने ग्रयना सर्वस्व तुम्हारे चरणों में रख दिया है, इसलिये मुक्ते ग्रवसर दो कि सबकी ग्रांखों के सम्मुख प्रमाणित कर सकूँ कि ऐसा करके मैंने जुग्रा नहीं खेंला है, वरन उस साधना के बदले में जो पुरस्कार मुक्ते मिलेगा वह वास्तव में सर्वस्व की योग्य कमाई के रूप में होगा।

प्राशाधिक कुछ ऐसे विचार बताग्रो जिससे में तुम्हारे ऊपर गर्व कर सक्ते ।"?

जिस प्रकार नाटकों में ग्राकाशभाषित के द्वारा भावों को दीप्तिमान किया जाता है उसी प्रकार गद्य-काव्यों में भी इसका प्रयोग मिलता है। यथा:

''द्वार खोलो, श्रन्तर्यामिन ! यह बेचारा हाय ! कब से तुम्हारा द्वार खटखटा रहा है !

यह कोई पथिक है, श्रीर काले कोसों से दौड़ा भ्रा रहा है। चलते-चलते पैर सूज गये हैं, तलुश्रों में छाले पड़ गये हैं। न जाने यहाँ तक कैसे पहुँचा। देखते नहीं, धिल्कुल शिथिल पड़ गया है? बोलने तक की शक्ति नहीं ! श्रोठों पर पपड़ी पड़ गयी हैं! प्यास के मारे जीभ तालू से लग गयी हैं। श्ररे कितना कृश है! कंकाल-मात्र शेष हैं।

किसी प्रग्य-श्राक्षा ने ही इसे भ्रब तक सप्राण रखा है। नाय ! द्वार खोलो भ्रोर इसकी संभाल करो।

क्या कहा, किस काम से ब्राया है किवल तुम्हारी भलक लेने और कोई काम नहीं। बड़ा भोला है। कहता है, मैं अपने पैरों थोड़े ही ब्राया। न जाने, कौन यहां तक खींच लाया। सुना है कि एक रात इसने तुम्हारी सूरत सपने में देखी थी। जागते ही बावला हो गया। एक फटा-पुराना कंबल लपेटे तुम्हारी टोह में चल पड़ा। लापता तो रहते ही हो। इससे बेचारा न जाने कहां-कहां खाक छानता मारा-मारा फिरा। इतने दिनों बाद ब्राज कहीं इस भूलें-भटके योगी को तुम्हारा पता चला है। सो द्वार खोलकर बाहर पथारो, प्राखाधार! निष्ठुर न बनो, भक्तवत्सल!"

संवाद शैली के उदाहरण संलाप-गीति के कथन के स्थल पर दिये गये हैं। नाट्य शैली प्राय: सभी गद्य-काव्यकारों की कृतियों में मिलती है।

## निष्कर्ष

स्वयंभू की सृष्टि में प्रत्येक रूप ग्रपनी ग्रलग सत्ता रखता है, भने ही प्रत्येक यौनियों में कुछ समानता दिखाई पड़े। इसी प्रकार प्रत्येक कवि-कृति ग्रपने रूपविघान

१. पृ० २३ 'म्राराधना' - रजनीश

१. 'ग्रन्तर्नाद'—शी० ग्रतिथि, पृ० १३

में नई होती है। क्योंकि किव-मनीपी पर भू तथा स्वयंभू है। भावाधार तथा कलागत अलंकृति के कारण रूपाकृतियाँ भिन्न-भिन्न हो जाती हैं। व्यक्तित्व तथा परिवेश इस परिवर्तन के मूल कारणों में से हैं। गद्य-काव्यों में जहाँ हमें शान्त, सुस्थिर एवं प्रसन्त रूपों का चित्र उपलब्ध होता है, वहीं गितमान, भव्य तथा ऊर्जस्त्रित आकार-प्रकार के रूप भी दिखाई पड़ते हैं। गद्य-काव्य चूँकि गद्य की भाषा में व्यक्त होता है, अतः इसके सभी रूपों का विशिष्ट नामकरण संभव नहीं हो सकता।

व्यक्तित्व की विशेषता से शैली के बहुत-से भेद हो जाते हैं। स्रावेगमूलक, तथ्यप्रधान, जुगुप्सासूचक, मत्सरसूचक, गुंफित, स्राश्चर्यसूचक, उत्कण्ठापूर्ण ग्रादि शैलियों के भी रूप गद्य-काव्यों में मिलते हैं। परन्तु इनके निर्देश से स्रनावश्यक विस्तार ही होता।

गद्य-काव्यों की रंगीनी इतनी कलात्मक है कि उसके विचार के बिना सौन्दर्य-ज्ञान संभव नहीं । ग्रतः ग्रगले ग्रध्याय में कलागत महता पर विचार होगा ।

## छठा अध्याय

## कला-पत्त

व्याख्या—श्रेप्ठ कलाकार की कृतिजन्य तन्मयी भवन-योग्यता पाठकों को इतना तल्लीन कर देती है कि कलारूप के ग्रांतिरक्त वह ग्रन्य किसी भी वस्तु से बाधित नहीं होता। इस तल्लीनता की श्रवस्था को इलियट ने श्राग्रह-मुक्त निलम्बन की दशा कहा है। श्रेष्ठ कला-कृतियों में पाठक इसलिए तल्लीन होता है कि उसमें विश्व की श्रपरिमित विभिन्नताश्रों एवं श्रगिएत बाह्य रूपों में निहित एक महान भाव की ग्रभिव्यक्ति होती है। साथ ही सत्य की श्राशु श्रवधारणाश्रों का एक चित्रात्मक श्रनुचिन्तन भी वह उपस्थित करती है। ग्राई० ए० रिचर्ड की दृष्टि में कलात्मक संघटन उदग्रेरक वस्तु में नहीं वरन् वह उस वस्तु के प्रति किव की भावात्मक प्रति-क्रिया में होता है।

कला-मृजन की श्रवस्था एक विशेष महत्व रखती है जिसमें रचनाकार के संवेग श्रभिभूत व्यक्तित्व के श्रात्मसमर्पण की श्रनिवार्य श्रपेक्षा होती है। कलाकार की श्राप्ति उसके निरन्तर श्रात्म-त्याग तथा व्यक्तित्व-निलय में श्रन्तहित होती है। र

निरन्तर ग्रात्म त्याग तथा व्यक्तित्व-निलय से व्यक्ति में ग्रपनेपन के तार नहीं रहते। इसी प्रकार का मानव यथार्थ जीवन रखता है। ग्रौर महात्मा गांधी की हृष्टि में यही व्यक्ति सच्चा कलाकार है। ऐसा व्यक्ति विश्व को जो भी कुछ देता है उसमें पूर्ण का खण्ड बोध होता है। ग्ररस्तू इसे अनुकृति भले ही माने, पर स्वनैसे

<sup>?.</sup> The balance is not in the stimulating object, it is in the response.

<sup>-</sup>Principle of Literary criticism, p. 248.

R. What happens is a continuous surrender of himself as he is at the moment to something which is more valuable. The progress of an artist is continual self-sacrifice, a continual extinction of personality.

<sup>-</sup>P. 17 (Selected Essays).

म्रादि विद्वान इसे पूर्ण तथा म्रस्वीकार करते हैं भीर वस्तुतः कला प्रकृति की म्रनुकृति है भी नहीं।

'कला' शब्द से किसी निर्मित पूर्णखण्ड का ही बोध होता है और कोई भी निर्माण अपनी अन्तिम स्थिति में जितना सीमित है आरम्भ में उतना ही फैला हुआ मिलेगा।" फायड का यह कथन कि कला किसी अभाव की पूर्ति है, कुछ विचित्र-सा लगता है। वस्तुतः कला आत्मा के ऐश्वर्यं का बाहरी प्रतिष्ठापन है। चूंकि आत्मा में किसी प्रकार का अभाव नहीं है, अतः उससे प्राप्त ऐश्वर्यं किसी भी अभाव का पूरक कैसे कहा जा सकता है?

कला-विषयक युंग की मान्यताएँ अधिक प्रारणवान हैं। युंग की घारणा है कि व्यक्तिगत अवचेतन तथा जातीय अवचेतन के प्रत्यक्ष होने पर, उसके चेतन मन् में अभिव्यक्त होने और उसकी अंश-शक्तियों का विश्लेषण किये जाने पर जीवन का विकास संभव है। कला प्रारणचेतना की ऐसी ही सूक्ष्म अभिव्यक्ति है।

फायड व्यक्तिगत जीवन की मानसिक ग्रन्थियों से कला-सृजन का सम्बन्ध जोड़ते हैं, युंग को यह मान्य नहीं है। इनके मत से कलाकार निरपेक्ष ग्रौर निर्वेयिक्तक होता है। कलाकार के वैयक्तिक जीवन की ग्रिभिव्यक्ति के बारे में उनका मत है—

"कला-कृतियों में जिन व्यक्तिगत बेहूदिगयों का समावेश होता है वे ग्रावश्यक नहीं हैं। जितना ही व्यक्ति-विशेषताग्रों का प्रदर्शन किया जाता है, कला का रूप उतना ही भोंड़ा बन जाता है। कलासृष्टि के लिए यह ग्रावश्यक है कि व्यक्तिगत सीमाग्रों से ऊपर उठकर कलाकार विश्व-मानव के रूप में किव की ग्रात्मा ग्रौर हृदय का संवेश मानवता की ग्रात्मा तथा हृदय को सुनावे। कला के क्षेत्र में व्यक्तिगत पहलू बन्धन है, यहाँ तक पाप भी।" •

१. महादेवी का विवेचनात्मक गद्य-काव्य-कला, पृ० ६

<sup>2.</sup> The personal idosyncrasies that creep into a work of art are not essential, in fact, the more we have to cope with these peculiarities the less it is a question of art. What is essential in a work of art is that it should raise far above the realm of personal life and speak from the spirit and the heart of poet as man to the spirit and the heart of mankind. The personal aspect is a limitation—and even a sin in the realm of art.

<sup>-</sup>Modern Man in the search of Soul, p. 194.

'नव-नव स्वरूप प्रथोल्लेखशालिनी संवित् वस्तुग्रों में या प्रमाता में स्व को ग्रात्मा के परिमिति रूप में प्रकट करती है, इसी क्रम का नाम कला है।'

'स्व' को कलन करने का उपयोग, आत्म-अनुभूति की व्यंजना में प्रतिभा के द्वारा तीन प्रकार से किया गया है—अनुकूल, प्रतिकूल और अद्भुत । ये तीन प्रकार के प्रतीक-विधान काव्य-जगत् में दिखाई पड़ते हैं। अनुकूल, प्रर्थात् ऐसा हो। यह आत्मा के विज्ञात ग्रंश का गुगानफल है। प्रतिकूल, अर्थात् ऐसा नहीं। यह आत्मा के अविज्ञात ग्रंश की सत्ता का ज्ञान न होने के कारण हृदय के समीप नहीं है। अद्भुत—आत्मा का विजिज्ञास्य रूप, जिसे हम पूरी तरह समभ नहीं सके हैं, कि वह अनुकूल है या प्रतिकूल।

कला-विषयक जितनी भी परिभाषाएँ—अनुकृति, आत्माभिव्यक्ति भाव-नाग्नों का प्रतिष्ठापन, सौन्दर्य-साधना तथा ग्रन्य की गई हैं, ग्रंशतः कला के स्वरूप को व्यक्त करती हैं। वस्तुतः कला का स्वरूप-निदर्शन वैसे ही ग्रनिर्वचनीय हैं जैसे विराट पुरुष की सृष्टि। इसका स्वरूप सहृदय जन संवेद्य हैं। ग्रतः कला के स्वरूप-विश्लेषण के चक्कर में न उलभकर हमें गद्य-काव्य की कलागत विशेपताग्नों के उल्लेख तक ही विषय को सीमित करना है।

्र इलियट के अनुसार कलाकार के सौष्ठव तथा शिल्प-सम्बन्धी कौशल का निर्धारण इसी आधार पर होगा कि वह कहाँ तक वाह्य जगत् से वंचित कल्पना-चित्रों और अपने अन्तस् के संवेगों में संगति ला पाता है। इलियट के इस सिद्धान्त के पीछे, तीन आवश्यकताएँ निहित हैं—

(8)

म्रात्नगत संवेगों का म्रधिक से म्रधिक निस्संग, निर्तिष्त म्रीर वस्तू-मुखी चित्रग हो सके ? संवेगों का विवरण देकर उनका चित्रण किया जाय जिससे पाठक

भावनाओं का प्रतिष्ठापन : फागुए, क्लाइववेल, चार्ल्स विलियम, ग्रिभनवगुष्त ग्रादि इस विचार को मानते हैं।

सौन्दर्य साधना : रवीन्द्रनाथ, वरमोन, ब्लेक, डा० वासुदेवशरण स्रग्नवाल इस मत के हैं।

१. काव्य ग्रौर कला-पृ० १५-१६: जयशंकर प्रसाद।

२. ग्ररस्तू, स्टाइल क्रिसिप्पस, वामगार्टन, लीवनिज, पगानों ग्रादि इस मत के पोषक हैं।

३. क्रोचे, टाल्सटाय, टकवेल, पार्कर, गांधी, प्रसाद, महादेवी ग्रादि इस सिद्धान्त के पक्ष में है।

४. हैजलिट, हीगेल, बायरन, पंत तथा अज्ञेय आदि का विविध मत है।

की रसानुभूति पर कोई म्रकलात्मक प्रभाव न पड़े। इलियट काव्य में म्रनुभू-तियों के वर्णन की जगह उनके म्रभिनयात्मक चित्रांकन पर जोर देता है।

(2)

श्रनुभूतियों का सीधा कथन न करके उन्हें सुनिश्चित घटना-प्रसंगों श्रीर कार्य-व्यापारों में लपेटकर रक्खा जाय।

(3)

इस माध्यम से किव अपने वैयक्तिक पूर्वाग्रहों के दोषों से बच जाता है। क्रुति की कलात्मक एकता में यह आयोजन तथा असर्वमान्य विचार-सम्बन्धी कोई अर्जावरोध नहीं उठता। क्रुतिकार की अपनी दृष्टि सर्वोपरि न होकर क्रुति की 'सम्पूर्णता' में घुल-मिलकर व्यंजित होगी।

गद्य-काव्य विशेषतः द्यात्म-धर्मी होता है। उसकी ग्रात्मधर्मिता का सम्बन्ध वस्तु-जगत् से निजत्व के साथ होता है। उसके विचार वस्तुवादी होते हैं ग्रोर कभी वस्तुवादिता से ऊपर उठे हुए। वह सर्वथा अनुभूतियों का श्रभिनयात्मक चित्रए। नहीं करता। क्योंकि उसका उद्देश सर्वदा हृदयगत भावों का प्रदर्शन ही नहीं होता, बिल्क विचार-रत्नों का प्रकाशन भी होता है। घटना-प्रसंग तथा व्यापार-योजना को गद्य-काव्य में खुला मैदान नहीं मिल पाता। ग्रतः रचनाग्रों में अनुभूतियों के कथन के विभिन्न मार्ग ग्रहीत होते हैं ग्रौर इनसे ही गद्य-काव्य की कलागत महता मानी जा सकती है। ग्रतः गद्य-काव्य के कलागत सौन्दर्य का विवेचन निम्न वर्गों में किया जायगा—

- (१) भावतत्व एवं लयतत्व का सामंजस्य एवं समत्व
- (२) ग्रनुभूतियों की सप्राग्तता, यथार्थता एवं नवीनता
- (३) समाहित प्रभाव, स्पष्टता एवं ऋजुता
- (४) प्रतीकात्मकता, सांकेतिकता, सौन्दर्य तथा कल्पना
- (५) ग्रभिव्यंजना, भाषा तथा ग्रलंकार ।

बोघचेतना का विषय विराट् है सूक्ष्म है, तथा स्थूल है, ग्रहं की परिधि भी इसी प्रकार है। साहित्यकार की चेतना यदि यथार्थ के प्रमुख एवं विपुल चित्रों से प्रथित, समृद्ध एवं परिपूर्ण हो तो उसकी रचना प्रभावकारी होती है। श्रनुभूति के श्रल्प भण्डार के कारण साहित्याकार, चेतनागत तत्वों के निपुण ग्रथन की श्रोर श्रधिक ध्यान देता है। इससे रचियता की प्रतिभा-चातुरी व्यक्त होती है। उदाहरण के लिए राय कृष्णदास की 'साधना' का एक गीत पर्याप्त होगा। 'तुम्हारा पीछा' शीर्षक:

"जित प्रकार प्राची के कुंकुमाभ का पीछा पार्वगा चन्द्र, जिस प्रकार सुखद घटना का पीछा स्मृति, जिस प्रकार मेघ-ध्विन का पीछा मोर की कूक, जिस प्रकार प्रथम वर्षा का पीछा पृथ्वी का सुरिभत उच्छास ग्रौर जिस प्रकार पर्वत-स्थली के सिंहनाद का पीछा प्रतिष्विन करती है, उसी प्रकार व्यर्थ मैंने तुम्हारा पीछा किया। क्योंकि मेरे देखते-ही-देखते तुम ग्रहश्य हो गए।" १

व्यक्तित्व की विशिष्टता का साहित्य की मौलिकता में महेत मूल्य है। आरम-परक अनुभूति नितान्त व्यक्तिमूलक नहीं होती। निर्विशेष होकर ही वह सर्वजन संवेद्य बनती है। इसी निर्विशेष व्यंजना को कला-मृष्टि की विशेषता बताते हुए होल ने कहा है कि विश्व-रचना में प्रत्येक वस्तु विशेष होती है, दूसरी से भिन्न, कोई दो वस्तु एक-जैसी नहीं होतीं। गद्य-काव्यों में पाई जानेवाली भिन्नता भावतत्व एवं लयतत्व के सामंजस्य एवं समत्व का परिखाम है।

योरीपीय दर्शन-साहित्य की प्रथम कृति 'प्रकृति पर निवन्ध' है। इसके रचयिता एवेक्जिमेण्डर हैं। इन्होंने परम तत्व को स्ननन्त माना है। स्वयं स्रपरिएाामी स्रौर अगतिशील होने पर भी यह परम तत्व संसार की गति, परिएाम, विरोध और संघर्ष का स्रष्टा है। सांसारिक पदार्थों में विरोध अनिवार्यतः होता है क्योंकि इसके द्वारा ही उनका विकास होता है पर इस विरोध में भी एक लय, एक सामंजस्य होता है। इस विरोध का ग्रभाव ग्रहं के निषेध या नकारात्मक स्वीकृति में है। ग्रहं का ज्यों-ज्यों निषेध होता जायगा, समता की भावना बढ़ती जायगी। सारांश यह कि विश्व के प्रति एकात्मता की भावना के विस्तार से समत्व की प्राप्ति हो जाती है। जिस प्रकार एक ग्रच्छे विचारक के विचार संगति रखते हैं उसी प्रकार श्रेष्ठ साहित्यकार की संवेदनाएँ सामंजस अनुभूति अथवा अनुभव समष्टि का रूप धारए। कर लेती है। <sup>२</sup> भावों की व्यापकता में स्वयं एक निजी संगीत एवं लय होता है। यह कृत्रिमता की सीमा में नहीं श्राता। इस प्रकार के संगीत एवं लय की न्रतनता सदा बनी रहती है श्रीर कृत्रिम संगीत के श्रम्यस्त पाठक तथा श्रोता इसका रसास्वादन करने में वंचित हो जाते हैं। आतमपूर्णता एवं जागतिक तटस्थता के गुर्गों से संविलत होकर एकान्तवासी चिन्तन जीवन की निर्मात्री कृतियों में अन्त:-प्रविष्ट होकर इस प्रकार की शक्ति प्राप्त करता है जिससे विश्व के नानात्व का मौन मुखर संगीत उसे इन्द्रियगोचर हो उठता है। भावनाम्रों में समत्व, लयत्व, सामंजस्य, संगीतात्मकता ग्रादि का सन्निवेश अनुभूति की तीव्रता, गहराई एवं व्यापकता पर निर्भर है। उदाहरए। के लिये निम्नांकित रचना प्रस्तुत की जाती है:

"वासन्ती पट पहने वसन्त स्मित भरा-सा श्राया । सुमनों में मधुर पराग भर गया ।

१. 'साधना' से

२. 'साहित्य चिन्ता' पृ० ४५—डा० देवराज प्र० सं०

शीतल पवन ग्रठखेलियां कर उठा भूमती हुई लहराती लितकाग्रों से।
तितली रानी ताल दे, नाच उठी।
मधुप गए। गुन-गुन गाते हुए ग्राये।
कोकिला कूज उठी पंचम स्वर में।
हरियाली में जड़ा था कुन्दन।
जीवन विजय-गवं से मुसकरा उठा।
निवाघ के ग्रातप को तब किसने जाना?
हा!
जीवन केवल राख का ढेर था।"

विश्वव्यापी चेतना के गर्भ से प्रसूत सरलतम श्रमूल्य भावनायें श्रपनी सरलता, समग्रता, श्लाघ्य, व्यापक दृष्टिकोगा एवं रसग्राहिता से हृदयस्पर्शी इसिलिये होती हैं कि उनमें जैसी मनोवैज्ञानिक प्रकृति की विवृति के साथ श्रपने समाज की जिटल वास्तविकताग्रों का सूक्ष्म निदर्शत होता है। बोधतत्व की यही विरल विशेषता किसी भी युग के महत्तम कला-उन्नायकों की सृष्टि कर सकी है।

अनुभृतियों की सप्राण्ता, यथार्थता एवं नवीनता—'मृहाप्राण् साहित्य के विधायक तत्व युग-जीवन के यथार्थ से संचय किये जाते हैं। इन तत्वों का किस-किस प्रकार का संगठन, युगशक्तियों का कैसा उपयोग, नर जीवन को विपुल एवं मनोज्ञ बना सकता है, यह संकेत करना ही कलाकार का आदर्शवाद है। इस आदर्श साधना का एक निषेध-मूलक पहलू भी है—अर्थात् उन परम्पराग्रों एवं युगीन शक्तियों का भंडाफोड़ करना जो जीवन-धारा को रुद्ध या कलुषित करनेवाली है।'

काव्य-साहित्य की शक्ति एवं श्रेष्ठता की भाँकी तभी उपलब्ध होती है जब उसमें जगत् की मार्मिक छिवयों का प्रकाशन होता है। जीवन एवं जगत् के सम्बन्ध-चित्र जब भी किसी श्रेष्ठ कलाकार द्वारा व्यक्त हुए हैं, उसमें भावों की सशक्त संप्रेष-एगियता एवं प्रभावकारी स्राक्ष्यण अपने आप इसिलिये आ गये हैं कि उसके भाव जीवन की गंभीरता एवं समग्रता को समेटे रहते हैं। वस्तुतः विश्व-सागर के अनन्त वृक्ष पर कि अपनी मानस-तरी में बैठकर भावलोक के अन्तरिक्ष में परिश्रमण करता किसी प्रदेश में पहुँचता है जहाँ से जीवन के यथार्थ प्राण्वान तत्वों का लाना उसके लिए सुलभ होता है। चूंकि सामान्य जीवन के लिये ये विचार-रत्न दुर्लभ हैं, अतः इनकी नवीनता का आकर्षण आह्लादकारी और उपस्थित उपादेय होती है। ऐसे भावों की विपुल आवेगमयी रमणीयता, जीवन्त एवं शाश्वत इसलिये होती है कि

१. 'उन्मुक्ति' पृ०, ३६ शी० ३०

२. 'साहित्य-चिन्ता' पृ० ५, डा० देवराज प्र० सं०

कला-पक्ष २७१

उनमें द्वन्दज जीवन के तीव्रतर संघर्षों की रूप-रेखा के साथ ही जटिल समस्यात्रों के समाधान, जीवन के बोलते प्रश्नों के उत्तर तथा मार्ग-निर्देश की क्रिया रहती है। उदाहरण-स्वरूप इस प्रकार देखा जा सकता है। यथा:—

''प्रलयकारी तूफान से प्रताड़ित सरोवर की डींमयाँ कूल का आश्रय लेने जाती हैं, पर वहां भी उन्हें टकराना ही होता है। वहाँ से निराश हो वे पुनः दूसरे छोर को चल पड़ती हैं। विश्रामस्थल की अज्ञानावस्था ही उन्हें सुखदायी होती है। यदि उन्हें ज्ञात हो जाय कि इस मरु-परीचिका में वह स्थान ही नहीं जहाँ विश्राम एवं शान्ति मिले तो शायद उनका वेग शिथिल तथा प्रयास मंद पड़ जाय। क्या ही प्रवंचना तथा प्रतारणा है ?''

उपर्युक्त काव्यखण्ड में किव ने सरोवर की उर्मियों के मनोरम साम्य को ग्राधार मानकर, मानव के ग्रन्तःकरण के द्वन्द का ग्रनूठा स्वरूप ग्रंकित किया है। ग्रनेकानेक जीवन के संघर्षों से विक्षुत्ध मन, शान्ति की उत्कण्ठा में विभिन्न उपायों का ग्रवलम्बन करता हुग्रा, जीवन ही समाप्त कर देता है ग्रौर ग्रन्त तक उपाय ढ्ँढता रहता है। जीवन-पथ पर चलते-चलते, शक्ति क्षीण, मृत्यु-मुख के समीप शायद उसे यदि ज्ञात हो गया कि शान्ति प्राप्त करनेवाले उसके साधन भ्रामक थे तो फिर उसकी वेदना का फिर क्या पूछना।

विश्व के बाह्य सौन्दर्य से विसंज्ञित मानव मन, जीवन के अनन्त भीपरा घात-प्रतिघात, केवल इसलिए वररारिय करता है कि शायद इसी आश्रय से असीम सुख की प्राप्ति हो जाय, पर ऐसा होता नहीं है क्योंकि चिर सुख की प्राप्ति का मार्ग एक तो वह जानता नहीं, यदि जानता भी है तो या तो वह उस पर चलता ही नहीं या चलकर पुन पथश्रष्ट हो जाता है, फिर चिर सुख प्राप्तं कैसे हो। सत काव्य के द्वारा ही श्रय और प्रेय का ज्ञान होता है। प्रसादजी ने इस पर इस प्रकार विचार किया है:

''काव्य में जो ब्रात्मा की मौलिक अनुभूति की प्रेरिंगा है वही सौन्दर्यमयी ब्रौर संकल्पात्मक होने के कारण ब्रयनी श्रेय स्थिति में रमणीय ब्राकार में प्रकट होती है। वह ब्राकार वर्णनात्मक रचना-विन्यास में कौशलपूर्ण होने के कारण प्रेय भी होता है।''

काव्यकार जीवन से सम्बन्धित जिन सत्यों का उद्घाटन करता है, ऐसा नहीं है कि उन सत्यों की विवेचना पहले नहीं हुई है, पर ग्रपने व्यक्तित्व के संस्पर्श से पूर्वानुभूत चित्रों को वह इस तरह सँवारता है कि वे सेकेण्ड हैण्ड खरीदी हुई स्कूली पुस्तकों-जैसे न लगकर भव्य सुन्दर नव प्रकाशित 'वाणी' के नव संस्करण होते हैं।

१. अप्रकाशित रचना 'शैशवरागिनी से' प्रवंचना तथा प्रतारणा

२. काव्य ग्रीर कला तथा ग्रन्य निवन्ध 'प्रसाद' पृ० १६ प्र० सं०

गद्य-काव्य की प्राणवत्ता सार्वभौमिक एवं चिरकालिक इसलिए होती है कि इसके द्वारा मनोरम सत्य बहुकाल व्यापी जैवी प्रकृत्ति के अन्तर से निकाले हुए होते हैं। मानवों की मूल प्रवृत्तियों से सम्बन्धित प्रश्न चिरकालिक हैं। परिवर्तित परिवेश से इतना ही अन्तर होता है कि संवेगों की क्रिया कभी तीत्र, कभी क्षीएा और आशुतर विनाशी होती है, पर इतना तो निश्चित ही है कि मूल प्रवृत्तियों के आघातजन्य परि-एगाम किसी-न-किसी रूप में होते ही हैं। मानव के ऐसे रागात्मक सम्बन्धों का विश्लेपए। एवं आकलन साहित्यकार की कारयत्री प्रतिभा का बल पाकर यथार्थ के विपुल चित्रों से समृद्ध एवं दीप्त हो उठता है क्योंकि उसके चित्र बाह्य जगत् की परिवर्तनशील नश्वरता की अभिव्यक्ति करने के सार्थ-ही-साथ दीर्घकाल व्यापी अखण्ड जीवन अन्तरिक्ष को भी आलोकित करते रहते हैं। देखिये:—

"तमाहत भीषरण काल रात्रि में जब पथिक सागर की स्रनंत लहरियों में पड़ा स्रात्तं स्वर से तुम्हें पुकार रहा था तो तुम उसके ही हृदतंत्री के तारों को सुल-भाने में व्यस्त थे। स्रद्धं स्रलसित नेत्रों की घूमाई से वह तुम्हें समीप रहते हुए भी न देख पाता था। पर ज्योंही तुमने मलय पवन की मादकता से वेष्टित स्रपने कर-किसलयों को उसके नेत्रों में लगाया, उसके चक्षु स्रालोकमय हो गये। तुमको स्रपने ही कार्य में व्यस्त देख वह कृतज्ञता के भार से नत हो रहा था स्रोर सोच रहा था कि उसने स्रनजान में तुम पर प्रभु तुम पर बक-भक्तकर कितनी भूलें की। उसने क्षमा-यायना की पर प्रभु तुम इसके इस लड़कपन पर हम से हे थे।"

जीवन की विषम परिस्थितियों से म्रलोड़ित मन की व्यथापूर्ण परिस्थितियों में, जब जागितक जीव एक ऐसी म्रसहायावस्था का म्रनुभव करने लगता है जिससे उसकी पूर्ण म्रशक्तता ज्ञात हो जाती है तो वह एक ऐसी शक्ति को म्राह्वान करता है जिसे दर्शन-शास्त्रों ने ईश्वर की संज्ञा प्रदान की है। म्राह्वान के पूर्व यही धारणा रहती है कि वह ईश्वर मेरी परिस्थिति से या तो पूर्ण म्रपरिचित है या पूर्ण उदासीन। उसकी सर्वज्ञता एवं न्यायपरायणता का तब भान ही नहीं रहता। जीव म्रपनी म्रज्ञान-जन्य परिस्थितियों का हेतु ईश्वर को मानने लगता है पर वह सर्वज्ञ सब के श्रेय-साधन में ही जुटा है। निर्माण से—पोषण से वह यही तो कर रहा है। जब उसकी ही कृपा से प्रज्ञा म्रालोकित हो जाती है म्रोर जीव म्रपने पूर्वकालिक जीवन-घटनाम्रों के तारतम्य एवं म्रारोह-म्रवरोह को घ्यान में रखते हुए, वर्तमान की परिस्थितियों को सामने रखकर देखता है तो उसे ज्ञात हो जाता है कि जीवन की कठिनाइयाँ जो उसे धराशायी करने म्राई थीं वस्तुतः वंसी नहीं थीं, बिक उन्हीं के घ्वां पर वह म्रपना

१. 'शैशवरागिनी' शीर्षक १२३

निर्माग् कार्य कर पाया है। वे उसकी ही भेजी हुई सहेतुक परिस्थितियाँ थीं भीर वह उसके ही श्राश्रय में ग्रागें बढ़ा है। ऐसा ज्ञान होने पर जीव को महान पश्चात्ताप होता है क्योंकि भूत में वह उन्हें दोपी ठहरा चुका है। पश्चातपद के इन ग्रनुभवों का चित्र ग्रतिशय मनोज्ञतापुर्ग है।

ग्रखण्ड तीव्र भावानुभूति-

"चंचलं हि मनः कृष्ण प्रमाथी बलवहृत्म् । तस्याहं निग्रहं मन्ये वायोरिव सुदुग्करं॥"

ग्रजुंन ने यही प्रश्न भगवान् से किया था । काम-क्रोध-लोभ-मोह मत्सर ग्रादि से युक्त मन चंचल क्यों न हो । हाँ, तीन्न मनोयोग से यदि नियंत्रण में कुछ देर तक ग्राया तो बुद्धि के नेत्र खुल जाते हैं—कुछ हीरक कर्णों की प्राप्ति हो जाती है । पर प्राप्तियाँ तो होती हैं बुद्धि को, मन बेचारा तो बँधा ही रहता है, अतः जहां छूटा कि फिर वही व्यापार । प्राप्त धन को बुद्धि जल्द-से-जल्द स्मृति में या वर्णों के माध्यम से सुरक्षित रखने की चेष्टा करती हैं । सुरक्षा की ग्रातुरता से चेष्टा में तीन्नतर गति उत्पन्न हो जाती है ग्रीर सद्यः श्रनुभूत भाव भाषा के परिधान में साकार हो उठते हैं । शाश्वत विचारधारा से सम्बन्धित होने के कारण श्रनुभूति में धनत्व एवं तीन्नता श्रा जाती है । चूँकि एक काल की श्रनुभूति स्वतः ग्रपने में पूर्ण होती है, श्रतः उसकी श्रखण्डता श्रक्षण्णा रहती है ।

ग्रन्तः क्षोभ के प्रेरक उपादानों से रागात्मिका वृत्ति पूर्णतया जग जाती है ग्रौर बोधचेतना कुछ शिथिल-सी हो जाती है। ग्रनुभूति के चरमोत्कर्ष काल के परचात् बोधचेतना भी जागरूक हो जाती है। इस प्रकार प्रारम्भ से ग्रन्त तक भावना में एक ही प्रकार की तारताम्यिक स्थिति दिशत होती है। इसीको ग्रनुभूति की ग्रन्विति कहते हैं।

"अनुभूति की इकाई में तीवता लाने के लिए अन्य अनुभूति का आक्षेप संभव है किन्तु उस अंगभूत का चित्र सापेक्ष्यमूलक होना अतिवार्य है।"

'ग्रन्य ग्रनुभूति' से तात्पर्य यहाँ उन संवेगों के चित्रण से है जो प्रधान भावना की ग्रनुभूति में उत्कर्ष-विधायक होते हैं। एक दृष्टान्त से यह स्पष्ट हो जायगाः

"मेरी नौका सागर की लहिरयों में डूब रही थी और तुम तीर पर खड़े हुँस रहे थे एक ग्रबोध बालक की तरह। सहायता! सहायता!! चिल्लाने पर भी तुमने मेरी भुजाओं की भ्रोर ही इशारा मात्र किया। जरा भी ध्यान न भ्राया कि डूबते को तिनके का सहारा भी बहुत होता है। कठोरता का स्वरूप सचमुच ही भ्राज

१. गीता ६।३४

२. 'गीतिकाव्य' पृ० ६१—डा० रामखेलावन पाण्डे

देखने में ग्राया। 'छिद्रेषुनर्था बहुली भवन्तिः'। काठ की जीएां ग्रसंख्य छिद्रों वाली नाव। भंभा से क्षुब्ध सागर ग्रौर उसकी उत्ताल तरंगें। हुव गई नाव। ग्रौर मैं था ग्रतल जल-राशि की चंचल उिमयों के ऊपर हाथ-पांव मारता ग्रौर तुम देखते ही जा रहे थे। सहसा उत्ताल तरंगें उठीं चतुर्विक् से। ग्रौर होगई चेतना विमूच्छित। पर यह वया, क्या मैं तीर पा गया हूँ ग्रौर तुम मेरे ग्रंगों को सहला रहे हो।'''

'मेरी नौका सागर की लहरियों में डूब रही थी' इस कथन के चित्र से वेवसी, व्यथा, अशक्तता आदि भाव प्राप्त होते हैं 'और तुम तीर पर खड़े हँस रहे थे' इससे अन्तःक्षोभ प्रकट होता है। अन्तःक्षोभ की स्थिति में चित्त की आकुलता और बढ़ जाती है। डूबनेवाले को सहायता चाहिए। एक व्यक्ति दिखाई पड़ता है संवेदना प्रकट करना तो दूर वह हँसता है। क्षोभ-मिश्रित व्यथा की तीव्रता 'मेरी भुजाओं की ओर इशारा' से चरमोत्कर्ष की सीमा का स्पर्श करती है। और 'तुम देखते ही जा रहे थे' यहाँ उसका चरम-विन्दु है।

सुखात्मक स्थिति के सहसा दुखात्मक पर्यवसान से भी भावनाएँ तीव्र हो उठती हैं ग्रौर इस प्रकार के चित्रण से उत्पन्न भावतरंगें ग्रत्यन्त प्रभुविष्णु तथा मार्मिक होती हैं क्योंकि भावनाग्रों का चरमोत्कर्ष सुख या दुःख के चरम विंदु प्राप्ति से ही होता है। पर इसकी तीव्रता में गहराई लाने के लिए विरोधमूलक वैषम्य की उप-स्थिति ग्रनिवार्य हो जाती है। हिन्दी के गद्य-काव्य में यह विशेषता द्रष्टव्य है।

"शुक्ति में समा जाने को नभ से स्वाति-विन्दु ललका। शुक्ति ने उसे श्रपने उदार गर्भ में भर लिया।

मातृत्व के गौरव भार से उसकी निर्मल ग्रात्मा भुकी हुई थी पगला चातक ताकता ही रह गया मुँह बाये, चिर ग्रतृत्त एक टक निहारते गहरी निःश्वास डाल ग्रनमोल मुक्ता का दान विश्व ने भेला ग्रुक्ति का हृदय गौरव-गवित था— मस्तक ऊँचा उठा हुन्ना था उम देव दान पर वह दीवानी थी

उस पगले चातक की ग्रात्म-परितृष्ति उस ग्रनमोल मुक्तादान से भी कितनी

१. शैशवरागिनी 'कर्मफल भोग' शीर्षक: प्रबन्धकार की स्रपनी कृति से

## महँगी होती !

कितनी महँगी ? हा ! कितनी ?? कितनी ???"

सुखात्मक एवं दुखात्मक स्थिति का चित्र प्रस्तुत करके उपर्युक्त काव्य-खण्ड में दुखात्मक भावना को तीव्रतर किया गया है।

सगिहित प्रभाव—महान कलाकारों की वागी के श्रविग, मनन, चिन्तन ग्रादि से पाठकों में एक ग्रनिवाच्य उत्कर्ष की भावना उत्पन्न होती है ग्रौर इनके ही माध्यम से फिर नवीन प्रयत्न एवं लिब्धयों के मूल सत्व निर्धारित किये जाते हैं। चूँ कि ऐसी रचनाएँ जीवन की समग्रता की रागात्मक ग्रनिव्यक्ति होती है; ग्रतः बाह्य रूप में वे प्रभावपूर्ण, ग्रथंशालिनी एवं स्पष्ट तथा ग्रान्तरिक रूप में, व्यापक एवं गंभीर होती हैं। इस तरह के कलाकार साक्षान् जीवन से प्रेरगा लेते हैं, यहीं कारण है कि उनकी रचनाग्रों का समादर वर्तमान से वड़कर मुदूर भविष्य में होता है। चूँ कि गद्य-काव्य पाठकों को ग्रनुभव जगन् के ग्रधिक तत्वों का ज्ञान कराता है, इसलिए वह मर्भस्पर्शी होता है। बोधचेतना के विषय की विराटता से ही ग्रोजस्विनी राग-चेतना उपलब्ध होती है। ग्रौर बोधतत्व का बाँकपन, रागात्मक स्फुरण की विद्योतना को दीतिमान कर देता है। देखिये:—

''निबिड़ निराशा की म्रवचेतनता में तुम म्राशा की थिरकन लेकर म्राये, मेरी म्रसमर्थता उसे फेल न सकी।

मीलों की लम्बी यात्रा के बाद तुमने श्रपने साथ दौड़ने को कहा पर मेरे श्रमित पैर दौड़ न सके।

प्रभात की महिफल में न श्राकर तुम तिरोहित होती हुई संध्या के दामन में दिखे, पर क्षिणिक देखना मुक्तसे न हो सका।"2

स्रभावाक्रान्त जीवन के ह्रासोन्मुख क्षराों में स्राशा का स्रालोक कुछ विशेष महत्व नहीं रखता क्योंकि जीवनी शक्ति के तिरोधान काल में किसी भी प्रकार के प्रलोभन स्रपने स्राकर्षण का स्रस्तित्व खो बैठेते हैं। ऐसे स्रवसर केवल वेदना के स्रावेग को स्रौर तीव्र कर देते हैं। गद्य-काव्य की भावनाएँ यथार्थ के विपुल चित्रों से सम्बद्ध होती हैं, इसलिए वे प्रभावकारी भी होती हैं। प्रभाव का सम्बन्ध उस विशेषता से है जो नित्यप्रति जीवन में नहीं पाई जातीं पर जिसे पाकर हम कृतार्थ हो उठते हैं क्योंकि उसकी उपलब्धियाँ स्रपने वैयक्तिक जीवम-खण्डों को संत्रप्त करती है उनमें हमें निजत्व का भान होता है, ये हमें प्रिय होती हैं क्योंकि वे हमारी है। उत्तम गद्य-काव्य का समाहित प्रभाव कुछ इसी प्रकार का होता है।

१. 'उन्मृक्ति' शीर्षक २२ प्र० सं०

२. 'वेदना' २१ शीर्षक प्र० सं०

स्पष्टता एवं ऋजुता—जीवन यथार्थ की जिटलता इतनी बहुमुखी एवं संदिलष्ट है कि कलात्मक अनुभूति का व्यापक धर्म अर्थवत्ता, निपुराता के छोर तक जल्दी नहीं पहुँच पाता । महान कलकारों की अर्थवान निपुराता, स्पष्टता एवं ऋजुता के युगल खम्भों पर ही खड़ी होती है । कलाकार की निपुराता इसी में है कि जो-कुछ वह कहना चाहता है, वह पाठकों तक पूर्णतया प्रेषराीय हो सका है या नहीं ।

''साधारणतया भाषा को जटिलता विचारगत जटिलता की ग्रोर उसकी सादगी विचारगत सादगी की द्योतक होती है।''

पंचतन्त्र की कथा के सम्बन्ध में एक जनश्रुति इस प्रकार की है। "किसी राजा के पुत्रों के लिए शिक्षाभार वहनार्थ बहुत-से पंडित बुलाये गए पर कुछ भी सफलता न मिली। रह गए सब निरे चपाट। ग्रन्त में एक विदग्धमित वैयाकरणी शिला के गुक्तर भार से दबे एक दिन राजा के यहाँ उपस्थित हुए ग्रौर राजपुत्रों के शिक्षण सम्बन्धी महनीय उत्तरदायित्व को सम्भालने के लिए निवेदक हुए। राजा ने इन्हें भी शास्त्राधीत चुण्डीधारी ही समभा पर ये महापुरुष सबसे बढ़कर हाथ मारनेवाले सिद्ध हुए ग्रौर कथा के माध्यम से सारा ज्ञान बालकों को सिखा डाला। यह थी उनकी प्रज्ञापारिता। इस प्रकार की प्रत्युत्पन्न मित विषय के सम्यक् ज्ञानान्तर ही ग्राती है। कहा जाता है कि शंकराचार्य को ग्रपने उत्तर दिशा के पर्यटन में एक वट-वृक्ष के नीचे ऐसे महर्षि मौन बैठे मिले जो ग्रपने मौनाभाव से ही शिष्यों की सारी शंकाग्रों का उन्मूलन कर रहे थे।

गद्य-काव्यों में विषय-सम्बन्धी स्पष्टता कई प्रकार से अपनाई जाती है, पर उसमें सबसे महत्वपूर्ण आस्थानक रीति है। इसके द्वारा दर्शन की महान गुत्थियाँ सरलतम ढंग से स्पष्ट होती हैं। उदाहरण इस प्रकार है:—

"पत्रभड़ बीत चला था, फिर भी कुछ पत्तियाँ वृक्ष के मूल में म्लान मुख पड़ी थीं। वायु के भकोरों से आहत हो वे सिसकने लगती थीं। कार्यभार से बेसुध पवन ग्रागे बढ़ जाता था। ऐसा नित्य ही होता था। एक दिन उनसे न रहा गया, वे चीत्कार कर उठीं। वायुदेव प्रभावित हुए पास ग्राये ग्रीर उनके क़न्दन का हेतु जानना चाहा। पत्तियों ने कहा, 'हमारा सर्वस्व ग्रयहृत कर इस दीना-वस्था में भी मुभे तुम क्यों नहीं चुपचाप पड़े रहने देते? श्रीहत होकर ग्रब हम जायँ भी तो कहाँ? दर-दर की ठोकरें खाने से यहीं सड़-गलकर मिट्टी में मेरी मातृभूमि में ही क्यों मुभे मिलने देते? हमें ग्रन्थत्र शरणा भी तो नहीं मिलेगी, कहीं भड़भूजा मिल गया तो प्रचण्ड ज्वाला में भुलसा-भुलसा मार डालेगा। पवन ने उत्तर दिया, 'भाई मुभे तो व्यर्थ ही बदनाम कर रहे हो। इसके लिये

१. 'साहित्य चिन्ता' प्० ४५ : डा० देवराज प्र० सं०

२७७

तो तुम्हारी अशक्तता ही उत्तरदायी है। अब तुम्हारे लिये यही श्रेयस्कर है कि अतीत की मुखद स्मृति भूलकर नवीन परिवर्तन के लिए प्रस्तुत हो जाओ। इस सृथ्टि का प्रत्येक परिवर्तन सुख का हेतु है। यह कहकर पवन चला गया, पक्षियों को विश्वास नहीं होता था कि 'इस सृथ्टि का प्रत्येक परिवर्तन सुख का हेतु है।''

भावों को अधिक स्पष्ट करते के लिए संभाषरा-जैली भी प्रयुक्त होती है। यथा:—

''दीपक ने पूछा, 'ग्रपना सिर क्यों भूनते हो ?'

उसरें उत्तर दिया—'ग्रपने दिल की जलन के मारे। ग्रपने प्रेमी पतंगे की मूर्खता को देखकर तथा उसे जलने से बचाने में ग्रपनी बेबसी पर'।

दीपक ने पूछा, 'कितनी ब्राशायों, उमंगों के साथ पतंग तुमसे गले लगने ब्राना है। अपने शरीर की सुध-बुध भूनकर टुमसे चिगटता है, और उसके प्रगाढ़ प्रेम का उत्तर तुम उसे जलाकर देते हो। अपने प्रेमी के प्रति तुन्हारा यह बर्ताव ? उत्तर मिला — जो वस्तु अपनी हो, जिसे कोई व्यक्ति अपने हृदय से लगाता हो वही अपने प्रेमी को भेंट की जाती है। मेरा स्नेह! वह कभी का जल चुका। और अपना शरीर, वह बत्ती कभी की भुलस चुकी। मेरे पास रह गये हैं. केंवल दिल की जलन। यही एक वस्तु है जो मेरी है। उसे गले लिपटाये हुए हूं। दिल में छिपाये हुए हूं। अतएव इसके सिवा मेरे पास कोई दूसरी वस्तु नहीं है, जिसे में अपने प्रेमी को दे सकूँ।"

प्रतीकात्मकता—कला भाव का बाह्य रूप है। भावों के जिस प्रकार अनंत रूप हो सकते हैं वैसे ही कला के भी, इसी दृष्टि से कला के स्वरूप का निर्वचन शक्य नहीं। हाँ, कलाकार स्वयं अपनी कृति का निर्वचन कुछ कर सकता है, या वह व्यक्ति जो कला-प्रेमी हो। नियम है कि महत् शक्ति में अल्प शक्ति समाविष्ट होती है। तुलसीदास यदि आज होते तो आधुनिक कला-कृतियों की समीक्षा कुछ दूमरे ढंग से करते। जिस प्रकार दस लाख का धनी एक लाख के धनी की दुवंलताएँ नथा अल्प शक्ति को जानता है, वैसे ही महत् शक्तिपुंज-समन्वित महापुरुप सामान्य कलाकारों के शक्ति की सीमा एवं प्रवृत्तियों को यथावन् जानता है, पर अल्प मानसी शक्तिवाले के लिए सम्भव नहीं है कि महत् शक्ति-सम्पन्न के दृष्टिकोग्रा तक पहुँच सके। महत् शक्ति से समन्वित महान् कलाकारों की वाग्री अनुभव-विशेष के कारण कुछ असा-मान्य हो जाती है, इसी महानता को ध्यान में एककर सोरोकिन ने कला-कृतियों को

१. परिवर्तन शीर्षक 'शैशवरागिनी' से

२. 'बिखरे फूल' पृ० २७ प्र० सं०

चार भागों में विभक्त किया है—(१) यथार्थवादी— इस प्रकार की कला में इन्द्रियों द्वारा गोचर विषयों का चयन होता है, इसका प्रयोजन ऐन्द्रिक अनुभूतियों का प्रकाश करना होता है। (२) परोक्षवादी या परलोकवादी—यह अतीन्द्रिय या विज्ञानातीत सत्ताओं को विषय बनाती है जैसे देवता, ईश्वर, राज्य, मोक्ष आदि। इसकी शैली प्रतीकात्मक होती है, इसका लक्ष्य होता है मनुष्य को परोक्ष सत्ताओं का ज्ञान कराना। (३) अध्यात्मवादी—यह प्रत्यक्ष एवं परोक्ष के बीच की अवस्था से सम्बन्ध रखती है। यह लोक से विमुख न होकर परलोक की अवतारणा करके लोक को पूर्ण करने की चेष्टा करती है। जीवन का उन्तयन, उदातीकरण एवं रूपान्तरण इसका लक्ष्य है। (४) समाहारात्मक—यह उपर्णुक्त त्रिविध कलाओं का मिश्र रूप होती है।

सोरोकिन का उक्त विभाजन विषयनिष्ठ है। विषयों का सम्बन्ध भावों से होता है, जब कि कला भाव-प्रकाशन का माध्यम है। व्यक्ति के वैभिन्न के साथ ही अनुभूतियों, संवेदनाओं और अनुभवों में अन्तर होता है और इसीलिए अभिव्यक्ति-कौशल की कोटियों में भी एक सामान्य भाषा इतनी विभिन्नताओं का भार सम्भाल नहीं पाती। अतः स्वभावतः प्रत्येक किव अपने विशिष्ट अनुभवों की अभिव्यंजना के लिए नये मार्ग, नए शैली-शिल्प की अवतारगा, नए बिम्बों की योजना तथा नए अतीकों का विधान करता है। परन्तु अनुभूत-विषय फिर भी इतने अग्राह्म, अनुपम तथा अकथनीय होते हैं कि उनका केवल संकेत मात्र ही हो सकता है। स्पष्टतया कथन सम्भव नहीं, उनकी व्यंजना भर हो सकती है, अभिव्यक्ति नहीं। प्रतीकवादी किवयों ने भाषा की इस असमर्थता को समक्ता और उसे शक्ति-सम्पन्न बनाने के लिए एक दूसरा ही मार्ग निकाला। जिस प्रकार लय, गित और ताल की सूक्ष्म तरंगों पर संगीत तैरता है, उसी प्रकार उन्होंने ध्वनि-संकेत तथा विम्ब-संकेत के आश्रय से अपनी अभिव्यक्ति को अनुभूत संवेदना के सूक्ष्म से सूक्ष्मतर रोमांचों का वाहक बना दिया।

मलामें की समस्त कल्पना-मुब्टि का केन्द्र-विन्दु था 'रोमांच' ग्रौर इसे वह सर्वोपिर मानता था। वोदलेयर ने जिस प्रकार ग्रनुविधायकत्व को महत्वपूर्ण ठहराया उसी प्रकार मलामें ने 'रोमांच' के ग्रागे बाह्य एवं ग्रन्तर्जगत् के वोध, बौद्धिकता तथा भावना का पूर्ण बहिष्कार किया, प्रतीकवादियों ने 'ध्विन' ग्रौर सुगन्धि की ग्रजीव धारणा प्रवित्ति की। ग्रन्तर्मन की स्मृतियाँ, ध्विन्याँ, प्रतिध्विनयाँ, सूक्ष्मतर तरंगें ग्रौर रहस्यपूर्ण संकेत ही कविता का विषय वने। फ्रेंच प्रतीकवाद ने इस प्रकार ग्रन्थकार ग्रौर प्रकाश की मध्यस्थ भाँकी की तरह ग्रधं प्रकाश की धारा बहाई जिसका प्रकाश तत्कालीन साहित्य पर ऐसा पड़ा कि ग्रस्पष्ट कथन ही काव्य का एक गुण माना जाने लगा 1 प्रतीकवादी गोचर जगत् को वास्तविक सृष्टि का मिथ्या रूप मानते हे। ग्रतः इस वास्तविक सृष्टि के गीतों में रहस्य का स्फुरण सत्य ही था। मिथ्या

रूप के कथन में, नैराश्यपूर्ण जीवन, दुर्वलताएँ एवं कुत्सित चेप्टाभ्रों के चित्र ही व्यक्त हुए।

प्रतीक व्याख्या में मलार्में ने बोधगम्य को 'प्रतीक नहीं माना है। प्रतीकवाद के पोषक थे वर्ले, रिम्वाद, मलार्मे, वर्गशा, पुस्त तथा वैलरी।

प्रतीकवाद की देन-

- (१) शैली तथा व्यंजना-सम्बन्धी नवीन प्रयोग करके कविता को स्टुग्रस्त विकारों से मुक्त किया।
- (२) परम्पराबद्ध छन्द (म्रलेक्जेन्द्रा) जो कि क्लासिकल दुखान्त काव्य में विशेष रूप में ग्रपनाया गया था, ग्रपनी निश्चित मात्राग्रों के कारण नवीन उद्भाव-नाग्रों को ग्रभिव्यक्ति देने में श्रशक्त था। सबसे पहले प्रतीकवादियों ने ही उसकी निश्चित मात्रा की रूढि को समाप्त किया।
- (३) ब्रतुकान्त तथा मुक्त छन्द की ब्रवतारसा की।
- (४, कविता तथा संगीत में सामंजस्य स्था।पत किया।
- (५) साहित्य को राजनीति द्वारा प्रसित होने से बचाये रखा।
- (६) सौन्दर्यवाद की प्रतिष्ठा की।

प्रतीकवाद के श्रन्तार्गत यीश्स, केम्स, ज्यायम, गर्द्ग तन्तीन, गृह्म, लेलारी, रिल्के, किहरमैन, श्रलें जेण्डर ब्लोक, सैण्डवर्ग श्रीर इलियटों जैसी विविध तिकारों की प्रति-भाएँ श्रा जाती हैं। प्रतीकवादी का उदय यथार्थवाद तथा प्रकृतिवाद के विरोध में हुशा। उसने हीगेल तथा शापेन हावर का जीवन-दर्शन ग्रह्मा किया श्रीर रहस्य-वृत्ति एवं श्रस्पष्टता को कविता का श्रनिवार्य गुरा माना। वोदलेयर ने विपयवस्तु श्रीर रूप-तत्व में विभेद न रखकर उसे एक श्रवण्ड किया माना। मलामें ने शब्द-संकेत पर वल देकर श्रमिव्यक्ति पक्ष की महत्ता प्रतिपादित की। बुद्धि श्रीर भावना का बिह-ष्कार करके रोमांच को सब-कुछ माना गया श्रीर 'ध्विन' तथा 'मुगन्धि' की मूक्ष्मतम गहराइयों को मापा गया। छन्द के नियम भंग हुए, मुक्तवृत्त लाए गए श्रीर संगीत को श्रपनाया गया। यद्यपि प्रतीकवाद के 'प्रतिपादक' किवयों ने रहस्यमय, श्रस्वास्थ-कर, एवं श्रति वैयक्तिक प्रवृत्तियों को श्रपनाया, परन्तु प्रतीकवाद से प्रभावित केवियों ने प्रतीकों की नई शैली श्रपनाकर श्रपनी स्वस्थ रचनाश्रों को नए श्रालोकों से दीतिमान किया। बाद में चलकर मौन प्रतीक-प्रधान रचनाश्रों में फ्रायडियन सिद्धान्त का प्रभाव हिष्टात होता है तथा विम्व प्रधान रचनाश्रों में बौद्धिकता का स्वर मुखर है।

प्रतीकवादी घारा से प्रतीक-विधान का आश्रय कम. सौंदर्यवाद, आदर्शवाद, स्विप्नल ऋत्पण्टवाद और अनुभूति तथा अभिव्यक्ति की अञ्चण्ड प्रक्रिया सम्बन्धी मान्यताओं का तात्पर्य अधिक लिया जाता है।

हिन्दी साहित्य में प्रतीकों के दर्शन सर्वप्रथम, सिद्धों तथा नाथों की रचनाओं में होता है। पश्चिम की तरह यहाँ प्रतीकवाद की कोई धारा नहीं चलाई गई।

सिद्धों की कक्कोल साधना में, बल, भग्रएा, कालिजर, दुद्धस, चउसम, कस्तूरी, कर्पूर, सिन्हा, मालती, इंधन, खैट, मलयज, प्रेखएा, डिंडिम, कुन्दस का प्रयोग, मांस, मिदिरा, शुभ, श्रशुभ, चारसम श्रंश, मूत्र, शुक्र, स्वयंभू, व्यंजन, श्रगति युगनद्ध, गित, श्रस्पर्श, द्वीन्द्रिय तथा सभापित के लिए हुआ है।

चर्यापदों के कुछ प्रतीक शब्द-चमत्कार पर ग्राधारित हैं। ग्रँघेरी रात का चूहा, ग्रज्ञानी चित्त के लिए प्रतीक रूप में ग्राया है।

सिद्धों ने प्रज्ञा को डोंबी के रूप में परिकल्पित किया है। भिक्तकाल में जायसी तथा कबीर की रचनाओं में बहुत से प्रतीक मिलते हैं। नैहर, दुलिहन, चुनरी, खटोला, आदि का प्रतीकवत् प्रयोग देखने को मिलता है। आगे चलकर प्रतीकों का प्रयोग साहित्य में तो होता ही रहा, लोकजीवन में भी होने लगा। यहाँ तक कि होली के अवसरों को भी यह घेरने से न चुका :—

भागल चिरइया हमार, पिंजड़ा खाली परलवा ॥टेक॥ शाम समय में बोलल चिरइया,

भोरवे में खुलल केवार, पिंजड़ा खाली परलवा ॥ ।।

हिंदी गद्य-काव्य में पाये जानेवाले प्रतीक कुछ तो उपमामूलक हैं, कुछ विरोधमूलक।

उपमामूलक प्रतीकों में गुग्।साम्य तथा रूपसाम्य के आधार पर प्रतीक-योजना होती है।

उपमामूलक प्रतीकों के उदाहररा :

(8)

तरवार रणस्थलो में दिन-भर गुनगुनाती रही ग्रौर हँसिया हरे-भरे खेतों में। १ (२)

मृरणाल तन्तुश्रों से कुरंग को न बाँव रंगिसी।

(३)

साधना सुरिभ से मातल हुआ तेरा परिन्द तेरे पास आ रहा है।

(8)

कितने दुःशासन श्राये श्रौ चले गये । ४

१. 'दुपहरिया के फूल' प्० द

२. पृ० २-वही।

३. पृ० २७-वही।

४. 'साहित्य देवता' पृ० २

प्रथम उद्धरए। में कर्म का साधन कर्मी का प्रतीक हुग्रा है। दूसरे में प्रेमी को कुरंग माना है। तीसरे में परिन्द का प्रयोग भी प्रेमी के लिए हुग्रा है, चौथे में दुःहग-सन का प्रयोग दुष्ट प्रकृतिवाले व्यक्तियों के लिए प्रयुक्त हुग्रा है। इसी प्रकार 'गर्दो-गुब्बार' 'अक्त', 'धूल', 'इतते हुए दिवाकर', 'कोकिला', 'करील', 'करील', 'वसत', 'मरुभूमि', 'ग्रंबकार', 'पहाड़', 'क'तूफान', 'के 'सरोवर', 'व 'उर्धियाँ, 'व 'मर्स्सा' 'के 'ल्ला, 'व 'सरोवर', 'व 'जिस्मा', 'व 'मर्स्सा' 'के 'ल्ला, 'व 'मर्स्सा', 'व 'मर्सा', 'व 'मर्स्सा', 'व 'मर्सा', 'व 'मर्स्सा', 'व 'मर्स्सा', 'व 'मर्स्सा', 'व 'मर्स्सा', 'व 'मर्स्सा', 'व 'मर्स्सा', 'व 'मर्सा', 'व 'मर

१. 'पाप'	२. 'प्र`मी'	३. 'ग्रज्ञान'	४. 'ग्रस्त होते हुए भाग्य',
५. 'नारी'	६. 'नीरस व्यक्ति	क्तं ७. 'शुभुकाल'	८. 'जगत'
६. 'ग्रज्ञान'	१०. 'कठिनाइय	ाँ' ११. 'बाघायेंं'	१२. 'मन'
१३. 'भावनायें'	१४. 'विघ्न'	१५. 'जगत'	१६. 'मन'
१७. 'जीवन की	म्रंतिम घड़ी'	१८. 'शरीर'	१६. 'जीव' २०. 'संसार'
२१. 'साधन'	२२. 'तृष्णा'	२३. 'ग्रापत्तियों	से उत्पन्न ग्रजान'
२४. 'साधन'		२५. 'ज्ञान'	२६. 'ज्ञान'
२७. 'शरीर'		२८. 'ग्रन्तःकरण'	२६ 'मन'
३० 'शरीर'		३१. 'प्रेमिका'	३२ 'प्रेमी'
३३. 'साधक'		३४. 'सिद्ध'	३५. 'ज्ञान'
३६. 'ग्रज्ञान'	;	३७. 'शरीर'	
३८. ब्रह्मा		३६. 'मन'	४०. 'विकार'
४१. 'जगत'	`	४२. 'म्रल्पशक्तिवाला'	४३ 'घ्वंस'
४४. 'ग्रवनति'	``	४५. 'ग्रल्पशक्तिवाला'	४६. 'शुद्धहृदयवाला'
४७. 'ग्रल्पशक्ति	वाला'	४८. 'साधना की उच्	च भूमि'
४६ 'साधना व			<sup>``</sup> ५०. 'विघ्न'
५१. 'ज्ञान'		५२. 'बंघन'	५३. 'ग्रल्पज्ञान की स्थिति
५४. 'शरीर'		५५. 'तृष्णा'	<b>५६. 'ज्ञान की क</b> रिएका'
५७. 'विकारी	शरीर'	५६. 'मॅन'	५६. 'शरीर'
६०. 'सिद्ध		६१. 'साधक'	६२. 'साधन'
६३. 'इष्ट'		६४. 'साधन कालीन	मरग्।'
६५. 'साधना वे		६६. 'ज्ञान'	

प्रतीकों का प्रयोग जब क्रियापदों में होता है तो अर्थवत्ता प्रभविष्णु हो जाती है। यथा:

"यौवन की संध्या श्रलसा गई, प्रतीक्षा शिथिल हो रही है, तथा पथ मुरक्षा जाते हैं' ग्रादि ।

विरोधमूलक प्रतीकों का प्रयोग हिन्दी गद्य-काव्यों में बहुत कम मिलता है। कुछ उदाहरएा नीचे दिये जाते हैं। यथा:

'म्राशा के कोहरे', 'शांति की वर्तृ ल लहरें', 'चन्द्रमा की ग्रीष्म ज्वाला' म्रादि।

श्राशा में प्रकाश होता है श्रीर कोहरे में श्रन्थकार, शांति की स्थिति में मन में चंचलता नहीं रहती तथा चन्द्रमा की चाँदनी शीतल होती है, श्रतः इन प्रतीकों में विरोध की भावना प्रदर्शित है। प्रतीकों का प्रयोग वस्तुनिष्ठ विवरणात्मक या बौद्धिक तत्व के लिए नहीं होता, इनका प्रयोग मन की दशाश्रों को संकेतित करने के लिए होता है। पूर्वकथित उदाहरणों को देखने से यह बात स्पष्ट हो जायगी।

रूपकरव—जब उपमेय उपमान के रूप में दिखाया जाता है तो वहाँ रूपक भ्रमंकार होता है। इसमें उपमेय तथा उपनान के समता के भाव इतने बढ़े हुए होते हैं कि दोनों एकसे जान पड़ते हैं। रूपक में, उपमेय तथा उपमान में एकरूपता होती है। यथा:

"मैं एक वृद्ध वृक्ष हूँ। मेरी नसों का रक्त सूख गया है श्रौर जड़ें ढीली पड़ गई हैं श्रौर पत्तियाँ मुरफ्ताकर पृथ्वी पर भड़ चुकी हैं। मेरी टहनियाँ श्रव फलों के भार से नीचे नहीं भुकतीं, इनमें श्रव वायु को सौरभ प्रदान करनेवाले फूल भी नहीं खिलते। मेरी पल्लव विहीन उजड़ी गोद में कोई पक्षी भूलकर भी बसेरा नहीं लेता श्रौर न कोई थान्त पथिक ही श्रव मेरी विरल छाया में क्षागु-भर विश्वाम लेने के लिए ठहरता है।"

उपर्युक्त रचना में मैं तथा वृद्ध वृक्ष को ग्रभेद मानकर, नस, रक्त, जड़ें, पित्तयाँ, टहनियाँ, फल, सौरभ, फूल, पल्लव तथा छाया का ग्रारोप व्यक्ति की विभिन्न स्थितियों के लिए किया गया है। यहाँ सांगरूपक है।

'कमल किश्ती पर यौवन चढ़ा'र, 'मानस क्षितिज'3, 'प्रेम सूर्यं'४, 'जीवन

१. हंस' सितम्बर १६३८ - तेजनारायरा 'काक'

२. 'उन्मन' पृ० ५१: दिनेशनंदिनी

३. मानस क्षितिज पर लुक-लुक करती है, 'उन्मन' पृ० ६१

४. प्रोमसूर्यं के अस्त होने पर मेरा मन-मधुकर रजनी के कोष में बन्द हो गया 'उन्मन' पृ० ८३

२५३

समुद्र , 'जीवन निशा' श्रादि में निरंगरूपक है।

'जीवन की उस ग्रॅंबेरी रात्रि में जब विषाद के बादल उमड़-उमड़तर हृदया-काश को पूर्णतया छा लेते थे, ग्रात्म-शक्ति की ग्राभा उस ग्रवसाद की भीनी कालिमा से कुछ युँधशी हो चली थी — बस, केवल दो-चार तारिकाएँ ग्राशा-दीपों की भाँति इधर-उधर डिमडिमा रही थीं।"<sup>3</sup>

परंपरित रूपक में एक रूपक के द्वारा दूसरे रूपक की पुष्टि होती है। विचाद के बादल, हृदयाकाश, आशादीप का एक-दूसरे में सम्बन्ध है।

साकैतिकता—भाव-ग्रन्तिरक्ष के ग्रेसीम क्षेत्र में वोस्पी के पंख पंगु हो जाने हैं क्योंकि भाव स्फोट के समान ग्रखण्ड निरवयव, क्रमातीत एवं ग्रव्यक्त होता है जो स्वभाव तथा नाना रूपात्मक व्वनियों में ग्राविभूत ग्रौर तिरोभूत होता रहता है। व्यक्त स्फोट ग्रथं का ग्रवरोध करा दिया करता है। व्याकरण के ग्रनुसार ग्रथं, प्रत्यायक वस्तुतः स्कोट हुग्रा करता है, वर्णायद ग्रादि इस स्कोट की केवल व्यंजना मात्र कर सकते हैं—वे ग्रथं के सीधे वाचक नहीं हो सकते।

श्रात्मा चित सत्ता है, श्रतः चेतना उसका नित्य व्यापार है। चेतना-व्यापार श्रात्मा की ग्रपनी स्वाभाविक क्रिया होने से ग्रनवरत चलता ही रहता है। इसी ग्रात्म-व्यापारवश ग्रात्मा संविद रूप में स्फुरित होती रहती है। संविद स्कुटन ही ग्रनिभ-व्यक्त ग्रात्मा का ग्रभिव्यक्त होना कहलाता है।

संविद का श्रपने श्राप फूट पड़ेना श्रातेमा की चेतनता का श्रितिवार्य लक्ष्मग्र है। श्रीर सदा स्कुटित होते रहने के कारगा संविदातमा स्कोट रूप माना गया है।

स्फोट ग्रात्मा का नाम रूनात्मक स्वरूप है। संविद स्फुटित होने ही ग्रात्मा व्यापारवश ग्राकार धारण कर लेती है ग्राँर ग्रपना परिचय देने लगती है। ग्राकृति में ढलकर परिचयात्मक संकेत द्वारा स्कुट हो जाना ही तो संविद का नाम-रूप में ग्रिभि-व्यक्त हो जाना है। स्फोट वस्तुतः नाम-रूप वा ही समवाय है, ग्रनः नंविद् का न्फुरण, होते ही नाम ग्रीर रूप ग्रुग पद एकाकार स्फूट हो जाया करते हैं। नाम ग्रीर रूप संविद् स्फोट में ग्रविनाभावेन सदा ही विद्यमान रहते हैं। ग्रीर नाम-रूप का ही ग्राकार स्फोट का ग्राकार हुग्रा करता है। यही तो नाम-रूप का परस्पर नथा स्फोट के साथ स्वरूप-सम्बन्ध कहलाता है।

स्फोट प्रथम निविशेष रहा करता है, रूप शून्याकार श्रौर नामतदाकार हुश्रा करता है। पश्चात् संविद् स्फोट में श्रात्म-व्यापारवश क्रम-क्रम से, विशेषताश्रों का प्रस्फुटन होने लगता है। इस प्रकार निविशेष संविद् ज्यों-ज्यों सविशेष होती जाती है,

१. चिन्ता, पृ० ५० ग्रज्ञेय

२. जीवन निशा ग्राधी से प्रधिक बीत चुकी है-- 'शारदीया' पू० ७७ दिनेशनंदिनी

३. जीवन रेखायें पृ० २४ — नरेन्द्र — परंपरित

त्यों-त्यों नाम रूपात्मक स्फोट में भ्रगोचरत्व की जगह गोचरता श्राती जाती है। यही निराकार का साकार होना है, यही निर्गुण का सगुण होना है, यही सूक्ष्म का स्थूल होना है।

संविद् की यह गोचरता दर्शन में ग्रिभिधा के माध्यम से व्यक्त होती है श्रौर काव्य में लक्षगा एवं व्यंजना के माध्यम से।

वैदेशिक दर्शन के अनुसार शब्द तीन कारएों से श्रूयमाए होते हैं: (१) संयोग (२) विभाग एवं (३) शब्द। शब्दधारा में प्रथम शब्द के वाद जितने शब्द उत्पन्न होते हैं वे शब्दज कहलाते हैं। इस शब्दधारा की प्रगति के विषय में 'वीची तरंग न्याय' और 'कदम्बमुकुलन्याय' दो मत हैं। सरोवर में तरंगें जैसे चक्राकार उठती हैं और सम्पूर्ण सरोवर को व्याप्त कर लेती हैं उसी प्रकार प्रथम शब्द से उसके उत्पत्ति-स्थान के चारों ओर शब्द-तरंग का चक्र उत्पन्न होता है और आकाश के सुदूर क्षेत्र तक व्याप्त कर लेता है। जहाँ-जहाँ इस शब्द के ग्रहण करने के उपकरण होते हैं वहाँ-वहाँ यह सुनाई देता है। इसमें सब दिशाओं में उत्पन्न होतेवाली शब्दधारा परस्पर सम्बद्ध और एक है। यह 'वीचीतरंगन्याय' है।

कदम्ब की कली के केन्द्रशीर्ष स्थान में एक नन्ही-सी कील जैसी खड़ी रहती है। फिर उस केन्द्र विन्दु के चारों ग्रोर उसी प्रकार का ग्रवयवों का एक वृत्त बन जाता है। इसी प्रकार यह वृत्त बढ़ता हुग्रा सारे कदम्बमुकुल में व्याप्त हो जाता है। यही शब्द की स्थिति है। जिस समय शब्दधारा का सम्बन्ध श्रोत्र से होता है, शब्द सुनाई नहीं देता। नैयायिक इसे शब्द का नाश श्रौर वैयाकरणी तिरोभाव कहते हैं। वैया-करणों के ग्रनुसार 'पूर्व पूर्व वर्णानुभवजिनत संस्कार सहकृत चरम वर्ण श्रवण के सद्सद ग्रयांत् विद्यमान ग्रौर पूर्व तिरोभूत समस्त वर्णों को ग्रहण करनेवाली सद्सद नेकवर्णावगाहिनी पदप्रतीति होती है। व

श्रूयमाए। या मनः सन्तिकर्ष से ज्ञात शब्द की अर्थ प्रतीति ग्रहीता की बोधवृत्ति पर निर्भर है। सूक्ष्मातिसूक्ष्म भावों से वेष्टित भाषा के अर्थविस्तार का ज्ञान बोधवृत्ति के प्रसार एवं परिष्कार की अपेक्षा रखता है। प्रतीकों तथा अन्योक्तियों के माध्यम से जब गद्य-काव्यकार अपनी गहन भावनायों पाठकों तक प्रेषित करने का उपक्रम करता है तो ऐसे स्थलों पर साम्य को आधार मानकर भाव-योजना गठित करता है।

शब्द में अपनन्त शक्तियाँ हैं। हृदय की विशालता से बोधवृत्ति का प्रसार होता है। यह विशालता जब-जब जिस-जिस युग में प्राप्त हुई है, शब्दों की अर्थशालिनीशक्ति, चारुत्व एवं अभिनव-सुषमा से मंडित हो गई है।

१. ध्वन्यालोक--हिन्दी व्याख्या, ग्राचार्य विश्वेश्वर सिद्धान्त शिरोमिंग पृ० ७७---प्रथम सं०

भागवतकार ने चतुर्थ स्कन्ध ग्रध्याय २५ स्लोक संख्या १० से ग्रध्याय २६ श्लोक सं० २३ तक पुरंजनोपाख्यान के माध्यम से जीवन के गुड़ तत्वों का निरूपण किया है । पुरंजन ही जीव है जो एक, दो, तीन, चार, बहु पैरोंवाला या विना पैरों वाला शरीर-रूप पुर तैयार करता है। श्रविज्ञात नाम का पुरंजनराजा का सखा ईब्वर है क्योंकि किसी भी प्रकार के नाम, गुरा ग्रथवा कर्मों से जीवों को उसका पता नहीं चलता । अविद्या ही पुरंजनी है । शब्दादि विषय पांचाल देश हैं जहाँ नौ द्वारोंवाला नगर बसा है। दो नेत्र गोल, दो नासा-छिद्र, दो कर्गा छिद्र, मुख, लिंग, गुदा दे नौ द्वार हैं । वागिन्द्रिय विपरा है ग्रौर रसनेन्द्रिय रसविद नामक मित्र है । हाथ ग्रौर पैर ग्रंधे पुरुष हैं। शरीर रथ है। इन्द्रयाँ घोड़े हैं, पुण्य स्रीर पाप इसके पहिये हैं। तीन गुरा ध्वजा पाँच प्रारा डोरियाँ, हृदय वैठने का स्थान, बुद्धि सारथि, मुख-दुःवादि जुए, इन्द्रियों के पाँच विषय ग्रायुध हैं। ग्यारह इन्द्रियाँ, सेना तथा विषयों को ग्रन्यायपूर्वक ग्रहरा करना शिकार करता है। यह ग्राख्यान दीर्घकाव्य हो गया है। पहले कथा-भाग है फिर विश्लेषणा । चतुर्थ स्कन्ध २६ ग्रध्याय इलोक संख्या ५३ में नांकेतिकता का ग्रच्छा उदाहरए। मिलता है । पुष्पवाटिका में ग्रपनी हरिनी के साथ विहार करता हुन्री एक हरिन मस्त घूम रहा है, वह दूव ग्रादि छोटे-छोटे ग्रंकुरों को चर रहा है। उसके कान भौरों के मधुर गुंजार में लग रहे हैं। उसके सामने ही दूसरे जीवों को मारकर अपना पेट पालनेवाले भेड़िये ताक लगाये खड़े हैं और पीछे शिकारी ब्याध ने बींधने के लिए उस पर वारा छोड़ दिया है। परन्तु हरिन इतना वेसुध है कि उसे इसका कुछ भी पता नहीं है।

नारदजी इसका ग्राशय इस प्रकार व्यक्त करते हैं:--

"राजन यह मृतप्राय हरिन तुम्हों हो। पुष्पों की तरह ये स्त्रियाँ देखने में ही सुन्दर हैं। इन स्त्रियों के रहने का घर ही पुष्पवादिका है। इसमें रहकर तुम पुष्पों के मधु ग्रौर गन्ध के समान श्रुद्ध सकाम कर्मों के फल-रूप जीभ ग्रौर जन-नेन्द्रिय को प्रिय लगनेवाले भोजन पथा स्त्रीसंग ग्रादि तुच्छ भोगों को ढूँढ रहे हो। स्त्रियों से धिरे रहते हो ग्रौर ग्रपने मन को तुमने उन्हीं में फँसा रक्खा है। स्त्री-पुष्पों का मधुर भाषण हो भ्रमरों का गुंजार है, तुम्हारे कान उसी में ग्रासक्त हो रहे हैं। सामने ही भेड़ियों के भुष्ड के समान काल के ग्रंश दिनरात तुम्हारी ग्रायु को हर रहे हैं, परन्तु तुम उनकी कुछ भी परवाह न कर गृहस्थी के मुखों में मस्त हो रहे हो। तुम्हारे पीछे चुपचाप लगा हुग्रा शिकारी काल ग्रपने छिपे हुए बार्गों से तुम्हारे हृदय को दूर से ही बींघ डालना चाहता है।"

१. क्षुद्रंचरं सुमनसा शररो मिथित्वा, रक्तं पडंघ्रि गरा सामसु लुव्धकर्एंम् । श्रग्ने वृकानसुतृपो विगराण्य यान्तं, पृष्ठे मृगं मृगय लुब्धक वाराभिन्नम् ॥

श्लोक संख्या ५४ चतुर्थ स्कन्ध ग्र० २६ गीता में ग्रश्वत्थ वृक्ष के रूप में वर्णान १, कठोपनियद् में, गुहा में प्रविष्ट छाया ग्रौर धूप का वर्णान २, मुण्डक में एक वृक्ष पर दो पक्षी का वर्णान असो सांकेतिकता के ग्रन्छे उदाहरण हैं।

कबीर, सूर, तुलसी, जायसी, मीरा, नानक म्रादि की र्चनाम्रों में इसके प्रचुर प्रमाएा उपलब्ध होते हैं। म्राधुनिक युग की रहस्यवादी कवियित्री सुश्री महादेवी के काव्य में भी सांकेतिकता के पर्याप्त उदाहरण मिलते हैं।

गद्य-काव्यकार सामान्य तथ्यों का उद्घाटन चमत्कारिक ढंग से करता है। उसकी शैली में थ्रोज, प्रभविष्णुता, सजीवता, स्फूर्ति, उन्माद तथा प्राण्वत्ता, कथन की चमत्कारिक प्रणाली से द्विगुणित श्राभा से जाज्वल्यमान हो उठती है। निम्न-लिखित पंक्तियों को देखने पर यह स्पष्ट हो जायेगा:—

"जलिश के छोर पर अचल का लघुश्राता अपने ज्येष्ठ भाई की तरह सगर्व उन्नत ललाट किये खड़ाथा। अनन्त लहरें ! एक पर एक !! न जाने किस दिन का बैर !!!

मानों प्रतिकार की होड़ लगी थी कि कौन ग्रिषिक वेग से टूटकर टकरायेगी। पर वह भी वीर बाँकुड़ा ही था। सुई की नोक के बराबर न हिलता, न टस से मस होता।

लहरें क्षुड्य हो सागर की शरण लेतीं, विश्वाम करतीं, शक्ति प्राप्त करतीं ग्रौर पुनः संवेग दूट ड़तीं, पर वह वीर उन्हें लौटाना ही जानता था। वह भी ग्राद्भुत पराक्रमी था कूर पवन। वह भी टकराता ग्रौर सांय-साँय करता बगल से निकल जाता था। मार्ग का यह ग्रवरोध उम्रे भी खलता था।

लहरों ने पवन से सहायता माँगी। संग्राम भीषण था। एक ग्रोर वह ग्रकेला वीर, दूसरी ग्रोर ग्रनन्त महारथी।

फिर भी वह लड़ता ही दहा।

भ्युंग-पर-भ्युंग दूद रहे थे, पर उसका वैर्य सागर के समान विशाल था। लहरों ने उसे सागर के गर्भ में लेकर श्रदृहास किया, पर उसकी मृदु मुस्कान बन्द न हुई, न हुई। '४

प्रतीकों के बहुल प्रयोग ने गद्य-काव्यों में सांकेतिकता का विस्तृत क्षेत्र तैयार किया है। भावों को व्यक्त करने के लिये जब किव किसी निश्चित बेबसी का अनुभव

१. गीता अध्याय १५ श्लोक संख्या १ से ३ तक।

२. कठोपनिपद्—ग्रध्याय प्रथम तृतीय वल्ली श्लोक संख्या १।

३. मुण्डकोपनिषद् द्वितीय मुण्डक श्लोक सं० १।

४. शैशवरागिनी से-'शिखर का पतन' शीर्षक।

कला-पक्ष २६७

करता है। इन संकेतों का ज्ञान रचनाकार की मनःस्थिति को व्यान में रखकर किया जाता है। उदाहरण के माध्यम से इसका समक्तना सरल हो जायना।

''सुघातुल्य सरस निर्मल जल-स्रोत बहाकर ही मैंने क्या किया उसमें तो तुमने दुर्गन्चयुक्त गंदे जल्कू की घारा लाकर मिला दी। मेरा स्रोत जाह्नवी थोड़ा ही था कि वह स्रपावन को पावन करके भी पावन रहता। उसमें इतनी झिक्त कहाँ? वह तो सामान्य स्रोत ही था।"

घ्यान की निर्वाध धारा, धारगा में श्रौर धारगा की गीत समाधि में होती है। साधक का श्रन्तःकरण समाधि के द्वारा घीरे-घीरे निर्मल होता है। पर व्यवहार-जन्य श्रपवित्रता, उसकी पवित्रता को क्षीण करती रहनी है श्रौर जब कभी ऐसा होता है, वह शांत हो जाता है। दर्शन, स्मरग्, चिन्तन श्रादि व्यापारों से उसकी पवित्रता को श्राधात पहुँचता है। उपर्युक्त रचना में इसका ही सकेत है।

इन संकेतों के माध्यम से रचयिता के भावों को यथावत रूप मिल पाता है। इन रूपों का विश्लेषण कुछ सरल कार्य नहीं होता।

श्राध्यात्मिक श्रनुभवों का सरलतम प्रकाशन तो इनके द्वारा होता ही है, साथ ही साथ जीवन में श्रप्रिय लगनेवाले कटु सत्यों का चित्रग् भी मनोरम ढंग से होता है। यथा:—

"एक दिन टहलता हुमा में श्मशान पहुँचा, वहाँ बहुत-सो शवं जल रही थीं। उनसे म्रनेकों प्रकार की लपटें म्रा रही थीं। एक शव से रक्त-वर्ण की लपटें उठ रही थीं। मुक्ते देखते ही वह चिंदाः मारकर रो पड़ी। मैंने पूछा, 'वत्से! निर्जीव होकर भी तूँ यह क्या म्राश्चर्य कर रही है?' उसने कहा, 'श्रद्धेय! मेरे प्राण तो म्रव निकल रहे हैं, ये लाल-लाल लपटें क्या तुम्हें नहीं दिखाई देतीं, मेरा रुधिर पीकर ही तो ये लाल हुई हैं, खून का बदला खून से म्राज ही चुका रही हूँ। जितना मैंने दूसरों का चूसा था, वह सब म्राज निकल रहा है, यदि मुक्ते इस दिन का ज्ञान होता तो मैं कभी भी ऐसा न करती, पर म्रव तो मुक्ते चुकाना ही है, मुक्ते कहना तो बहुत है पर म्रव मेरा दम दूट रहा है, म्रिनिदेव मेरी नसों का सब रुधिर पी चुके हैं, मेरा यह संदेश जगत् को देना, भूलना नहीं, म्रच्छा बिदा।"

संकेतों के इस विधान का प्रयोग कुशल साहित्यकार मन के सूक्ष्मतर भावों की ग्राभिव्यक्ति के लिए करता है।

१. शैशवरागिनी, शीर्षक १५

२. शैशवरागिनी, शीर्षक १०७

सौन्दर्य तथा कल्पना—सौन्दर्य-विषयक पाश्चात्य विद्वानों का मत विशेषतः द्रष्टव्य है।

सन् १९१४ से २६ तक निकलनेवाले 'मोनिष्ट' एक दार्शनिक पत्र में 'मैरीज चौइज' ने सौन्दर्य-विज्ञान सम्बन्धी अन्वेषगों का संक्षिप्त परिचय दिया है।

जूल्स द गाल्सेयर के मत से मानव में श्रारम्भ में मसीहा बनने की प्रवृत्ति रहती है जो धीरे-धीरे विकासवाद के श्रनुसार केवल दर्शक बनकर श्रानन्द ग्रहण की प्रवृत्ति में परिवर्तत होती है। व्यक्ति में संवेदना से श्रनुवोध में परिवर्तन इसी का प्रमाण है। विकास की दृष्टि से 'सत्य' यह श्रन्तिम मूल्य न रहकर धीरे-धीरे वह 'सौन्दर्य' में परिवर्तित होगा।

मा० च० दालेकाई के मत से सौन्दर्य-विषयक भावना के मूलारम्भ में सदा कुछ ऐन्द्रिय तत्व वर्तमान रहता है।

हैनरी रजर्स मार्शल ने अपनी पुस्तक 'Pain pleasure and Aesthetic में सौन्दर्य का सम्बन्ध सुखवाद से लिया है। अन्तिम अध्याय Algedonic Aesthetics में वह स्पष्ट करते हैं कि अच्छा वही है जो सुखदायक है और जो सुखदायक है वही अच्छा है।

जान डिवी ने इस सौन्दर्य शास्त्रागत सुखवाद की ग्रपने ग्रन्थ Art as experience में खूब छोछालेदर की है। पुस्तक के ग्यारहवें ग्रध्याय में वे कहते हैं—

"सौन्दर्भ वही वयों जो हमारी उच्चतर इन्द्रिय-संवेदनाम्नों को व्यक्त करे ? पवका गाना तो सौन्दर्भ का विषय है क्यों कि उसमें परिष्कृत रुचि का प्रक्त है। पक्का खाना सुन्दर क्यों नहीं ? वह भी तो स्नानन्द देता है। पाक कला क्यों नहीं ललित कला, क्यों, वह उपयोगी कला है ?

करुएा में कैसी ब्रानन्दोपलब्धि होती है ? दो व्यक्ति एक ही वस्तु में क्यों ब्रानन्द मानें ?"

कांट म्रादि बुद्धिवादी सौन्दर्य को राग-विराग के परे की वस्तु मानते हैं। मूल्यनिर्घारण में ऐसी मानसिक तटस्थता म्रावश्यक है। जहाँ म्रानंदादि म्रालोच्य वस्तु से तादात्म्य करनेवाली भावुक वृत्तियाँ हैं, वहाँ मूल्य निर्धारण कैसे संभव है?

प्रसिद्ध दार्शनिक तथा विचारक एस० एलैक्जैण्डर ने ग्रपनी पुस्तक 'ब्यूटी एण्ड ग्रादर फार्म्स ग्राफ वैल्यू' (सौन्दर्य तथा ग्रन्थ मूल सत्व) में यह स्पष्ट किया है कि कला का सौन्दर्य तथा महत्ता दो विभिन्न स्थितियाँ हैं।

सौन्दर्य कला-विशेष के माध्यम में श्रिधिष्ठित होता है श्रीर महत्ता विषय-वस्तु पर निर्भर करती है। डा॰ देवराज के मत से 'कला की महत्ता ही नहीं उसका सौन्दर्य भी माध्यम द्वारा प्रकाशित विषय-वस्तु से निरूपित होता है।" <sup>५</sup>

अलैकजैण्डर के मत से महत्ता का सम्बन्ध भाव ने है और नौन्दर्य का रूप से । वस्तुतः भाव का ही रूप सौन्दर्य है । इनी को ध्यान में रखकर पंडितराज जगननाथ ने क्षण-अण में नवता प्राप्त होनेवाले रूप में रमणीयता का सन्निवेध किया है । प्रश्न यह उठता है कि क्या सौन्दर्य तथा महत्ता की अलग-अलग कोटिया है ? भगवती लक्ष्मी मुन्दर हैं और महान भी, भगवान नारायरा भी वैसे ही हैं । वस्तुनः पूर्ण सौन्दर्य अपने में महान होता ही है । पूर्ण सौन्दर्य की धारणा न रखने से ही विभाजन की बात उठती है । जब हमारी हिंग्ड सौन्दर्य के बहिरंग पक्ष पर ही टिक्ती है तो हम उसे महत्ता से अलग करके देखते हैं, पर जहाँ हम इन दोनों हिंग्डयों ने विचार करते हैं तो केवन बहिरंग मौन्दर्य को बास्तिक मौन्दर्य का चरम-विन्दु नहीं मानने । अत्राप्त तथा बहिरंग मौन्दर्य का बुगपद रूप जगत् में विरल है । हम जिम तरह के बाता-वरण में पलते हे, सौन्दर्य-परज की हमारी वैसी ही हिंग्ड हो जाती है । नर्तकी के मौदर्य को देवकर जहाँ बहन-से मुख्य होनेवाले हैं वहीं उससे मैंह मोडनेवाले भी हे ।

हीगेल, काण्ट, ह्यूम, वामागार्टन म्रादि विद्वान सौन्दर्य की वस्तुगत नहीं मानते। सौन्दर्य के स्वरूप-विवेचन में न उलमकर हम गद्य-काव्य के मौन्दर्य पर विचार करेंगे। गद्य-काव्य के सौन्दर्य-निर्वारण में हमारी निम्न मान्यताएँ होंगी:

- (१) क्या कलाकार का रूप-निर्माण इस कोटि का है कि श्रविकांश परिष्कृत रुचिवालों को श्राकृष्ट कर सकता है ?
- (२) क्या उसकी समग्र रचना में ऐक्य सामंजस्य तथा गांभीर्थ बोध है ?
- (३) सौन्दर्यवर्द्ध क उपादानों के प्रयोग में उसे सफलता कहाँ तक मिली है ?
  पूर्व कथित प्रश्नों का उत्तर निम्नलिखित उद्धरणों के माध्यम से दिया जायगा।
  (१)

"उठ द्वार खोल-

श्रुंगार उन्मीलित प्रतीक्षा शशांक में शिथिल हो रही है। लज्जा का ग्रवगुण्ठन उठा, ग्राँसू के ग्रावरण की ग्रवज्ञा कर ग्राज में उस पार देखूँगा। ग्राशा के कुहरे से ग्रतीत को उक दे, देख—गीत की ग्रन्तिम कड़ियों की प्रतिध्विन कहीं कगारों पर ग्रलित कपोतों के प्रायों में कंपन भर उन्हें सचेत न कर दे। नयनों के डोरों में निद्रा की पायल बाँघ ग्रौर—ग्रा! द्वार खोल? प्रतीक्षा शिथल हो रही है!!'

१. 'साहित्य-चिन्ता' पृ० ३६

२. दिनेशनंदिनी-- 'दुपहरिया के फूल'-- पृ० २

(२)

"पतऋड़ के सूखे वृक्षों को मैंने दु:ख-भरी ग्राँखियाश्रों से देखा--पीत पत्लव मुर-काये, पैरों-तले पड़े थे।

मधु ऋतु की हरित बल्लिरियों को मैंने प्राज्ञा-भरे नयनों से निहारा— हिरत पल्लबों में जीवन-घारा नव स्फूर्ति से लहराती—बह रही थी। जीवन-परिवर्तन को मैंने रहस्यमय नेत्रों से निरखा—बु.ख-सुख का क्रमिक नर्तन निरंतर जीवन का साथी बना था।"

(३)

''मरभूमि की प्यास मिटाने के लिये मेरे पास तो थोड़ा ही जल है। फिर भी इतने प्याले मेरे पास क्यों ब्रा रहे हैं ?

क्या मेरी यात्रा में मुभे इसकी ग्रावश्यकता नहीं है ?

क्या कहा ? ये ग्रधिक प्यासे हैं, इन्हें जल देना ही होगा !

पर तो उन्हें ग्रपने साथ जल नहीं लाना चाहिये था?

मैंने तो लाने का श्रम किया है श्रीर मैं इसके पीने का श्रधिक श्रधिकारी हूँ। किर इतने स्वल्प जल से इनकी प्यास भी तो नहीं जायेगी। श्रजीब तर्क है तुम्हारा भाई। जलपान करने पर ही घन-धार छोड़ोगे। श्रच्छा तो मैं पिलाता हूँ, पर यह क्या पूर्ण तृप्त श्रनेक रूपों में तुम? मेरा जल ! पी रहे हो ?"

"नदी कल-कल ध्विन से बह रही है, कुसुमित वल्लिर्यों पर श्रमर गुंजार कर रहे हैं, मादक सुरिभ-मिश्रित वायु चल रही है, श्रात्म का यह प्रकाश क्या श्रपने लिए है ? जहां प्रकाश में विद्वतृप्ति की भावना रहती है, वहीं श्रानन्द है, वहीं सौंदर्य है। किव का श्रात्म-प्रकाश भी जब प्रयोजन की सीमा लांधकर विद्व के लिए होता है, तो उसमें सौन्दर्य बरबस भर उठता है। कभी-कभी प्रकाश का श्रानन्द जीवन के विशेष श्रवसरों के लिए ही होता है, उत्सव-विशेष में श्रानि-रूप श्रात्म का प्रकाश कुछ ऐसा ही है। इसके श्रभाव में उत्सव का सारा मजा किरिकरा हो उठता है। इस प्रकार के प्रकाश में सीमित श्रानन्द-स्फुरण की ही शक्ति होती है क्योंकि इसका सम्बन्ध बहुसंख्यक प्राण्यों से नहीं होता। इसका श्रपना गांभीर्य, ऐक्य तथा सामंजस्य होता है। इस प्रकार के श्रवसर-विशेष के श्रायोजन, श्रपने को सफल बनाने के लिए सभी उपलब्ध उपादानों का भरपूर प्रयोग करते हैं। प्रथम तथा दितीय उद्धरण का सौन्दर्य कुछ इसी प्रकार का है।"

१. शकुन्तलाकुमारी 'रेगु'—उन्मुक्ति—पृ० ६७

२. शैशवरागिनी शीर्षक २

"नयनों के डोरों में निद्रा की पायल बाँय—ग्रा! द्वार खोल? प्रतीक्षा विधिल हो रही है!!" लाइनें प्रवल अनुभूति की अभिव्यक्ति इस ढंग से कर रही है जिसमें अनुभिवता के मनःस्थिति का स्पष्ट चित्र उपलब्ध हो जाता है। सागर के तीर पर जाकर कोई भी व्यक्ति सागर के सत्ता की प्रतीति किए विना नहीं रह सकता। जसे कहना ही पड़ेगा कि सागर महान है। सागर ने जहाँ यह प्रनीति करा दी, उसका कार्य समाप्त हो गया। किव की स्थिति भी कुछ इसी प्रकार की होती है यदि जो कुछ वह जिस वेग से कहना चाहता है कह चुका, पाठकों को उसकी प्रतीति भी हो गई तो उसके रचना-सौन्दर्य का अपलाभ नहीं हो सकता। उसकी रचना में वास्ति हो गई तो उसके रचना-सौन्दर्य का अपलाभ नहीं हो सकता। उसकी रचना में तथा दिक तथ्य भले ही न मिले पर उसके दाब्द-निर्वाचन में, भाषा की भीनमा में तथा दाब्दों की अभिधानिक सीमा-उल्लंधन में अतिशय रमग्गियता को कौन अस्वीकार कर सकता है। प्रथम तथा द्वितीय उद्धरण के लिए यह कथन अक्षरशः सत्य है। कला के प्रकाश का सत्य स्वरूप उसकी ग्रितशयता में है।

ैद्वितीय उद्धरण में 'ग्रांखियाश्रों', 'निरुद्धा', 'निहारा' ग्रादि इन्द प्रपने विप्रयगत सन्दर्भों का चित्र जिस सुक्ष्मता से व्यक्त कर रहे हैं, उसकी श्रोर सहृदय को श्राकृष्ट होना ही पड़ता है।

किसी व्यक्ति या वस्तु की दयनीय दशा देखकर हम आकुल हो उठते हैं। ऐसा क्यों होता है ? इसलिए कि उसकी पूर्व दशा या रूप वर्तमान से मुन्दर था। मौन्दर्म की यह लालसा ही हमें रूप-परिवर्तन पर दु:खी वनाती है। ग्रनः यह प्रानना होगा कि हम सौन्दर्य के शाश्वत रूप के ग्रिभलापी हैं। पर ग्रशाश्वत जगन् में शाश्वत सौन्दर्य सम्भव है ? इसीलिए दु:ख-सुख का नर्तन होता है। परिवर्तन के इस तथ्य को जब किव व्यक्त करता है तो वह स्वभावतः सर्वकाल के, नर्वजनों को ग्रपनी अनुभूति संवेद्य कर देता है। 'ग्रँखियाग्रों' के प्रयोग ने जिस भाव का विश्व मृष्ट किया है किया है उसका ग्रपना एक वैशिष्ट है।

ग्रिधिक-से-ग्रिधिक परिष्कृत रुचिवालों को ग्राकृष्ट करनेवाले रूप में क्या विशेषता होनी चाहिए, इसका कोई सरल समाधान निकालना कुछ कठिन प्रतीत होता है क्योंकि परिष्कृति रुचि भी देश काल तथा वातावरएए-सापेक्ष होती हैं पर जीवन की विस्तृत पटभूमि पर ग्रंकित छवियाँ जब ग्रंधिक काल तक के स्थायित्व का सन्देश लेकर ग्रंबतिरा होती हैं तो उन्हें भुलाया नहीं जा सकता। राग, द्वेप, ईपी, काम, स्वार्थ, हिंसा. छल ग्रादि भाव ग्रंपने मूल रूप में प्रत्येक काल में रहते हैं भले ही इनकी स्वरूप- उपलब्धि का माध्यम वदल जाय। ग्रंतः इस प्रकार के व्यंजित भाव ग्रंवस्य ही प्रत्येक काल में परिष्कृत रुचिवालों को ग्राकृष्ट कर पाते हैं। गद्य-काव्य के ग्रंधिकांश स्थलों के भाव मानव ग्रंतःकरएए की इन्हीं प्रवृत्तियों का उन्मीलन करते हैं, ग्रंतः साहित्य का यह रूप सहृदय को ग्राकृष्ट करता ही है।

किसी भी रचना में ऐक्य, सामंजस्य तथा गांभीयं बोघ तभी अनुभवित होता है जब रचनाकार की अनुभूति अपने में यथार्थ, मापित तथा गहरी हो। पूर्व में यह कहा गया है कि गद्य-काव्य में अनुभूत कल्पना को उतना स्थान नहीं मिल पाता जितना अनुभूत यथार्थ को, अतः विषय-वस्तु की विराटता से उत्पन्न अनुभूतियाँ गंभीर तो होती ही हैं, कुशल गद्य-काव्यकार अपनी लेखनी से उसमें ऐक्य तथा सामंजस्य अपने आप स्थापित कर लेता है।

रह गया तीसरा प्रश्न । सौन्दर्य-वृद्धि के उपादानों का कहीं-कहीं गद्य-काव्य-कार खुलकर प्रयोग करता है झौर कहीं नहीं भी करता है। पर इसका तात्पर्य यह नहीं कि जहाँ व्रह सौन्दर्यवर्ध क उपादानों की सहायता नहीं लेता वहाँ उसकी रचना सौन्दर्य-विहीन सी लगती हो। सौन्दर्यजनित झानन्द तो उसमें रहता ही है। इस प्रकार के झानन्द में झानन्द का मूल स्रोत रहता है और इसका झाधार अनुभव-विशेष होता है। तीसरे उद्धरण की कोटि इसी प्रकार की है। जीवन की समग्रता को समेटने वाली अनुभूतियों में एक विलक्षण झानन्द, गाम्भीर्य तथा ऐक्य होता है झौर इसीके कारण वे अपने वास्तविक स्वरूप में ही मनोज्ञ होती हैं, उन्हें झाभरणीयता की झाव-रयकता नहीं पड़ती। झाध्यात्मिक अनुभवों से पुष्ट गद्य-काव्य इसी प्रकार के हैं। कृष्ण का झाकर्षण इनमें भले हों न हो पर बुद्ध का तेज झवश्य है। हमारे प्रतिदिन के खण्ड-अनुभव बढ़ते-बढ़ते समग्र जीवन-दर्शन का रूप ले लेते हैं। गद्य-काव्यों में जीवन के खण्ड-अनुभव ही व्यक्त होते हैं पर इन विच्छिन्न अनुभवों का समग्र रचना के सन्दर्भ में एक निरविच्छन्न रूप भी होता है। जीवन की सुनिविड समग्रता का जो चित्र गद्य-काव्यों में पाया जाता है उसमें हमारा मन मुक्त तथा झव्यवहृत रूप से प्रवेश पा जाता है। यदि ऐसा होता है तो गद्य-काव्य झपने सौन्दर्य-संधान में लक्ष्यविहीन नहीं है।

विभिन्न रचनाम्रों में सौन्दर्य-मृष्टि एकसी नहीं होती, म्रतः सौन्दर्य-मृष्टि के कई स्तर हो जाते हैं। जिस रचनाकार का जीवनव्यापी दृष्टिकोएा जितना ही व्यापक होगा, जिसने जीवनगत सत्य को जितना ही समीप से ज्ञात किया होगा, उसकी रचना में सौन्दर्य-शिल्प का विन्यास उतना ही भव्य तथा महनीय होगा। व्यक्तिगत कला-कारों की विशेषता व्यक्त करते समय इस पर प्रकाश डाला जायेगा।

श्राघ्यात्मिक गद्य-काव्यों के ठीक विपरीत प्रगतिवादी तथा प्रयोगवादी गद्य-काव्य ग्राते हैं। किव की दृष्टि साधारण को भी ऐसा विशिष्ट रूप देती है कि वह तथ्य भी साधारणतया से ऊपर उठकर भाव-जगत् में स्थान पा लेता है, जो वस्तु स्वतः किसी को नहीं बुलाती उसकी भी वाणी का प्रकाशन किव किया करते हैं। तथ्य की साधारणतया का तिरस्कार करके भावमय रूपों का विधान तभी मनोहर होता है जब रचना में वादविशेष का श्राग्रह न हो। उदाहरण से यह बात स्पष्ट हो जायगी। कला-पक्ष २६३

"पिनहारिन, दुनिया को पाना पिलाती है, किन्तु स्वयं प्यास से मरती है। उसके सिर पर जिस दिन घड़ा न हो उस दिन पापो खड़ हैं ईंट-पत्थर कहां से पड़ेंगे। वह युग-युग तक गागर ढोने को बाध्य की जायगी क्योंकि बहुत-से लोग बिना हाथ-पर हिलाये, बैठे-दिठाये, पानी पीते हैं और उनके लिये ही कुछ, लोगों को गागर ढोना पड़ता है। गर्मी-सर्दी, बरसात सबमें समान भाव से उसे कार्य करना है। उसके लिए जादी-द्याह, उत्सव से कोई सरोकार नहीं।"

रचना में वर्गसंघर्ष की भावना है। काब्य-खण्ड का लालित्य वाद के दलदल में फँस गया है। बुद्धि-नैपण्य से व्यवहारिक क्षेत्र में मानव विस्व की शक्तियों को पराभूत करता है। उसका प्रयोजन उसे ऐसा करने को बाध्य करना है। साहित्य जगत् में सिद्धान्त-विशेष मतावलम्बी रचनाकार अपनी रचना में वह विश्वजनीन श्रात्मीयता के भाव नहीं भर पाये जिनके प्रकाश से उनके ग्रन्तरनम का परिचय मिल सके। यह परिचय उसकी संस्कृति, उसका परिवेश, उसकी बोधचेतना, उसके राग तथा उसकी रुचि का पूर्ण चित्र उपस्थित कर सकता है। यदि रचनाकार अपने व्यक्तित्व को अप्र-धान करता है. कुछ पिटी-पिटाई लीकों पर चलता है तथा म्राक्रोशों के रूप में वर्ग-विशेष का हिमायती होता है, तो ऐसे साहित्यिकों को उन घवल मनीपियों के नमकक्ष नहीं बिठाया जा सकता जिन्होंने प्रत्येक यूग में विश्वचेतना को मालोकित किया है। रम्य म्रटवी के सूरिभत कूंज में सहृदय म्रानंद-विभोर हो जाता है, जल, पृथ्वी, वायु, म्राकाश तथा तेज से ही म्रटवी का सौन्दर्य है। म्रटवी के वृक्ष काष्ठ ही तो हैं। क्या काष्ठ में भ्रानंद होता है ? भ्रटवी एक साथ वस्तुमय, शक्तिमय तथा सौन्दर्यमय है। इन तीनों का अलण्ड प्रकाश ही तो अटवी है। यही प्रकाश हमें आनन्द देता है। जीवन का केवल वस्तुमय प्रकाश श्रानन्दमूलक यदा-कदा होता है क्योंकि उसमें समग्रता के भाव नहीं होते। प्रकृति में समग्रता के भाव हैं, परन्तु मानव ग्रननी व्यक्तिगत इच्छा को सर्वोपिर मानकर संकीर्गा दायरे में चला जाता है, इसीलिए वह केवल जीवन के द्वन्दों की ही जानकारी कर पाता है, जिसमें क्रियाशीलता तो होती है पर ग्रवकाश नहीं। महान कलाकार की रचना में क्रियागीलता तथा ग्रवकाश साथ-साथ होते हैं।

शुद्ध ऐन्द्रिय तत्व की श्रभिव्यक्ति में भी सौन्दर्य का महत्तर स्वरूप नहीं दृष्टि-गोचर होता । यथा :—

<sup>&#</sup>x27;पहाड़ की चोटी पर पड़ी हुई बर्फ के गोरे-गोरे चिकने ग्रंगों पर रीफकर सूर्य की एक किरन ने उसे चून लिया।

<sup>्</sup>बर्फ शर्म के मारे वहीं पानी-पानी हो गई क्योंकि चिनार का एक ढीठ वृक्ष पास ही खड़ा हुग्रा यह दृश्य देख रहा था।"व

१. 'गेहूँ ग्रौर गुलाब' रामवृक्ष बेनीपुरी पृ० ४५ प्र० सं०

२. 'निर्फर पाषारा' पृ० ३१-तेजनारायरा 'काक'

चूमना-चाटना हमारे यहाँ गोपन क्रिया मानी गई है। पर इसकी उपेक्षा कर रीतिकाल में इसका भरपूर प्रयोग हुया है। इसीलिए इस युग की कृतियों में वह सौन्दर्य देखने को नहीं मिलेगा जो भिक्तकाल की रचनायों में है। घर में हम सजधज कर नहीं बैठते, बाहर निकलते समय हम यह देखते हैं कि हमें व्यवहारिक जगत में कैसे चलना चाहिये, हाँ यदि कोई फक्कड़ी मिजाज का ग्रादमी हो तो ग्रलग बात है। इसी तरह भाव-जगत् के सभी ग्रनुभवों का प्रकाश साहित्य की निधि नहीं हो सकता। शिक्त-क्षरण से उत्पन्न जगत् का भ्रामिक ग्रानंद, ग्रभिव्यक्त होने पर ग्रानुन्द की मृष्टि तो कम पर शिक्त-क्षरण का कार्य ग्रधिक करता है। भोग-वृत्ति से ऊपर उठने पर सौन्दर्य केवल नारी में ही नहीं दीखता बल्कि विश्व के सभी चर-ग्रचर में दिखाई पड़ता है। विश्व प्रकृति से उपलब्ध ग्रानन्द का प्रकाशन वर्डसवर्थ ने भी किया है ग्रौर ऊपर की रचना में भी इसी का प्रयास है, इतने ही संकेत से सौन्दर्य की न्यूनता का पता लग जायगा।

रसिकन की दृष्टि में सौन्दर्य की अनुभूति इन्द्रियोचित व्यवहार एवं मस्तिष्क की ग्राह्मता पर ही नहीं अवलंबित होती है बिल्क हृदय की उस विशालता से इसका सम्बन्ध है जिसके द्वारा ईश्वर-कृत प्राकृतिक वस्तुग्रों के प्रति सम्मान, कृतज्ञता एवं ग्रानन्द के भाव ग्राप-से-ग्राप जाग्रत हो उठते हैं। सौन्दर्य की भलक उनको ही मिलती है जो वस्तुतः युक्त, पवित्र ग्रीर सरल हृदयवाले होते हैं। रसिकन ने कला के विकास के लिए मानवी सद्गुएों की वृद्धि आवश्यक बताई है। इस प्रकार 'कला में सद्गुएों को स्थान नहीं है' प्लेटो के इस सिद्धान्त के खोखलेपन को पूर्णतः दिखाया है।

कल्पना — कल्पना एक मानसिक क्रिया है। इसके द्वारा गत अनुभवों के आघार पर किव अपने मानस-पटल पर एक नया चित्र खींचता है। इसमें भिन्न-भिन्न कोटि के अनुभवों का एकीकरए एक नूतन साँचे में होता है। कल्पनागत रूपों में यथार्थ का वैसा चित्र नहीं रहता, अवसर-विशेष में यह घटता-बढ़ता है। कल्पना का आधार मौलिक संस्कार, प्रबल स्मृति तथा साहचर्य अभिन्नता होती है। भिन्न-भिन्न हिष्टिकोए से कल्पना के भेद हो जाते हैं। इच्छा, मौलिकता, ध्येय तथा विश्वास के आधार पर कल्पनायें विविध रूपों को धारए करती हैं। कलाकार की कल्पना संसार को प्रायः समस्त उज्ज्वल, उदात्त और ऊर्जस्वित भावनाओं को पुष्ट करनेवाली, उन्हें मनोरम बनाकर मनुष्य-जीवन में मिला देनेवाली सिद्ध हुई है। "किव अपनी कल्पना के इंगित से सहस्रों वर्षों तक—अमित काल पर्यन्त—संसार-व्यापी समाज के मन पर शासन करता है।" काव्य में इसी कल्पना की महनीयता को ध्यान में रखकर श्री पी० वी० शैली तो यहाँ तक कह डाले हैं कि 'काव्य की सामान्य

१. 'साहित्यालोचनं' पृ० १०४—डा० श्यामसुन्दरदास

परिभाषा कल्पना की ग्रिभिव्यक्ति है।" 9

काण्ट ने कल्पना के तीन भेद माने हैं: (१) स्मरागात्मक कल्पना (२) उत्पा-दक कल्पना तथा (३) सौन्दर्य कल्पना। तीसरी कल्पना के द्वारा ही कवि नूतन निर्माण करता है।

प्रथम कोटि की कल्पना में जीवानुभूति के अपार सागर की लहर-वहर होती है, द्वितीय कोटि की कल्पना अपनी प्रेरणात्मक प्रतीति को सचेतन भाव से सँवारकर निपुण अथन के साथ प्रस्तुत करती है। नृतीय प्रकार की कल्पना अमार्मिक वित्र का निपुण संगठन प्रस्तुत करती है, इसमें विदम्धता तो होती है पर जीवनागत अनुभूति का उल्लास नहीं होता।

उपर्युक्त ग्राधार को ध्यान में रखते हुए हम गद्य-काव्यकारों की कल्पना विष-यक विशेषता का विवेचन करेंगे। तीनों प्रकार की कल्पना के उद्धरण लिये जा रहे हैं।

#### विदिग्ध कल्पना-

"निकट की कलियों को हाथ से चुनते देख तारे मुक्तते दूर भाग गये हैं ? क्या मैं यह जानता नहीं हूँ ?

मेरे भ्रतृत्त नयनों के लोभ को जान उषा बहुत थोड़ी देर ठहर पाती है, क्या मैं इतना भी नहीं समभता ?

जो मुक्ते लुभाता है उते मैं चिर बंबन में बाँधने की कामना करता हूँ, मेरे हृदय की इस वृत्ति को परल मलयानिल मेरे पास से चुप लिसक जाता है, क्या यह रहस्य मुक्ते गोपनीय है ?

तुम्हें पहचानकर स्त्रो न दूँ, इसीसे अपने अंतर का रहस्य तुम स्रोलते नहीं हो, प्रात्माधिके ! मुभ्रें यह बात छिपाने की श्रव श्रावश्यकता नहीं रही।" 2

## जीवनानुभूतिमय कल्पना-

"टहनी की कशिश ने रस को मूल से चोटी तक पहुँचा दिया, वैसे ही तुम्हारे पुनीत प्रेम ने मुफे बिना नसेनी ही बहा तक खींच लिया।" 3

Poetry in general may be defined as the expression of imagination.

<sup>-</sup>Defence of Poetry, page 50, 9th Edition.

२. 'सोने से पहले' - प्० ३२ शीर्षक 'श्रपना दोप' 'मानव' प्र० सं०

३. 'दुपहरिया के फूल' शीर्षक ४९ द्वि० सं०: दिनेशनंदिनी

#### सचेतन कल्पना--

"मेरी प्रेरणा उस एकान्त शिकारी की तरह मानव-हीन मरु-भूमि पर ग्रद्भुत श्रजानी नियति की सुदूर से ग्रानेंवाली निरन्तर वाणी के वृक्ष पर फिरती है ग्रीर डूबते हुए पवन के स्निग्ध ग्रंचल में छिप जाती है। दूब की उष्ण ग्राहों में गाती है, तब फूलों के भार से भुकी हुई भाड़ियाँ विहंसती हैं, ग्रीर वह पल्लवों पर छिपे हुए दूब-विन्हुओं में तुम्हें खोजती है।"

"वह एक लहलही लता है। ग्रांसुग्रों से सींच-सींचकर मैंने उसे बढ़ाया है। ग्राज वह तुम पर मोहित होकर प्रफुल्लित ग्रोर पुलक्तित हो रही है। तुम एक सुन्दर तरुगा तमाल हो न? यदि हाँ, तो ग्रपनी उस प्राग्रिया को प्रगाढ़ालिंगन क्यों नहीं देते? वह एक चाह-भरी चातकी है। समस्त समुद्रों को क्षुद्र मानकर वह पगली तुम्हारी प्रतीक्षा में व्याकुल खड़ी है। तुम क्याम घन हो न? यदि हाँ, तो ग्रपनी उस प्यारी प्यासी पपीही को ग्रपने रूप का एक स्वाति-विन्दु क्यों नहीं पिला देते?"

"यह पवन का भोंका तुम्हारे उच्छ्वास को वहन करके लाया है। ऐसा न होता तो यह मुभे विह्वल क्यों करता ?

इन तारों में जिस सबसे उज्ज्वल नक्षत्र को मैं गीली आँखों से देख रहा हूँ, उसे तुम भी भीगी पलकों से देख रहे हो ? ऐसा न होता तो यह इतना सजल क्यों होता ?

तुम्हारा श्रंतर मुफे स्मरण कर सिहर उठा है। ऐसा न होता तो मेरे दीपक की शिखा कांप क्यों उठती ?"3

प्रथम उद्धरण विदग्ध कल्पना का उदाहरण है। स्रप्रस्तुत विधान द्वारा काव्यकार ने प्रस्तुत सम्बन्धी भाव व्यंजनाओं को प्रभविष्णु बनाने के लिए एक ऐसी कल्पना की है जो अनुभव-क्षेत्र से सम्बन्धित नहीं है। भाव का सम्बन्ध जीवन-जगत् की किसी मर्म छवियों से नहीं है। यह कृतिम सम्बन्धारोपण गृहीता में एक चमत्कार की सृष्टि स्रवश्य करता है पर गहरी वेदना नहीं उद्बुद्ध करता। अनुभव-जगत् से लिये गये मामिक छवियों के मामिक संगठनपूर्ण चित्र दूसरे भाग में हैं। जब दिनेशनदिनी यह कहती हैं, कि 'टहनी की किशश ने रस को मूल से चोटी तक पहुँचा दिया' तो वे हमारा ध्यान एक सर्वानुभूत सत्य की स्रोर स्राकृष्ट करती हैं। यथार्थ जगत् का यह चित्र तथ्य का उद्घाटन इस ढंग से करता है कि इसके सौन्दर्यानुभूति में कोई कोर-

१. 'उन्मन' - शीर्षक ७० : दिनेशनंदिनी

२. 'भावना' पृ० ३ 'प्रीति': वियोगी हरि

३. शी० 'रहस्योद्घाटन' 'सोने से पहले' 'मानव' पृ० १४

कसर नहीं दिलाई पड़ती। दिनेशनंदिनीजी ने यहाँ कल्पना के क्षेत्र में कोई नव-निर्माण नहीं किया है। जीवन-जगन् में जो उन्होंने देखा है उसे ही व्यक्त किया है। यथार्थ के नियमों से नियन्त्रित इसी प्रकार की कल्पना भावों की संवेदनकीलना में चार चाँद लगा देती है। यत्नपूर्वक उपजाई हुई ग्रथवा कृतिम, ग्रविस्वमनीय संवंध की स्थापना इसमें नहीं हुई है।

तीसरे उद्धरण में निपुरा एवं कृतिम संगठनों के आश्रय से भावों को दीप्तमान किया गया है। भाव जहाँ अपनी स्थित स्पष्ट करने के लिए वस्नुतन्त्र का आश्रय लेता है वहीं विषय तथा विषयी के एकत्व का आनन्द न्यून हो जाता है। भावों की अनुभूतिमूलक प्रखरता का बोध तभी होता है जब अनुभव-जगन् के ही मानिक चित्र उपस्थित किये जाय, पर जहाँ इनकी कमी होती है वहाँ विपुत्र आभरण, नाज-मज्जा की आवश्यकता पड़ती है।

इस प्रकार के अलंकरएा से पाठकों पर एक रोव का प्रभाव तो पड़ता है पर हृदय में किसी मार्मिकता का संचार नहीं होता। इसी सम्बन्ध में एक उदाहरएा श्रौर लिया जाता है।

"मेरे ग्रांसु उस सागर की लहरें हैं जिसकी उमियों का कभी उतार नहीं होता !"3

उपर्युक्त रचना में हृदयगत वेदना सहृदय पर ग्राघात करनेवाली नहीं मालूम पड़ती । वेदना के वर्णनात्मक पहलू पर ज्यादा जोर दे देने से वेदना की विवृत्ति करण-रस की सृष्टि में पूर्णतया सहायक नहीं हो पाई है । सागर का दर्शन श्रिधकांश पाठक नहीं कर पाते, फिर ऐसा सागर जहाँ उमियों में चढ़ाव-उतार न हो विदव में जायद ही कहीं मिले, फिर किव की इस कल्पना की प्रत्यक्ष अनुभूति पाठक कैसे कर सकता है ? श्रीर इसके ग्रभाव में किव-सत्ता की प्रतीति कैसे संभव हो नकती है ? तीसरा उद्धरण प्राण्यहीन वाक्विद्यता का है । मामिक उक्तियाँ कुछ काल ग्रपने चमत्कार से पाठकों को थामे रहती है, पर यदि वे ऐसा भी नहीं कर पानीं तो उनकी प्राण्यवत्ता का ग्राथार ही समाप्त हो जाता है ।

विषय को ध्यान में रखकर कल्पना के शिष्ट, ग्रिशिष्ट, सरल, संश्लिष्ट, मूर्त-ग्रमूर्त वास्तव तथा ग्रवास्तव, श्रादि भेद हो जाते हैं। यथा:—

शिष्ट, सरल, वास्तव तथा पूर्त कल्पना-

"जिस भांति नाल के सहारे कमल जल पर कल्लोल करता है, उसी भाँति तुम्हारे सहारे में यहाँ पर हूँ।"  $^2$ 

१. 'वेदना' शीषक ५७: भॅवरमल सिंधी

२. सहारा 'साधना' राय कृष्णदास

ग्रशिष्ट—

"भाभी बडबड़ाने लगी, उसने कहा स्रभी रस नहीं मिला है, जरा रस चलोगी तो लखनौवा पंजामे की तरह उनसे चिपकी रहोगीं ""जरा पुकारते ही कचौड़ो की तरह गाल फलाकर उपटोगी स्रौर न जास्रोगी ?" 9

संदिल ष्ट---

"वजाहत वृक्ष की नाई", वायू विध्वस्त ग्रर्गाव पोत की नाईं, भग्नावेशेष गृह की भित्ति की नाईं, ध्वंसावशेष नगर की नाईं मैं जीता हैं।"र

ग्रभूर्त—

"मानसरोवर के स्वच्छ जल पर गोध्लि का मलिन श्रंचल खिसक पड़ा।"3 भ्रवास्तव - इसका उदाहरण वृतीय उद्धरण में दिया जा चुका है।

शिष्ट-कल्पना में मर्यादा का घ्यान होता है। सरल कल्पना में रूप-विन्यास ग्रतीव बोधगम्य होता है। वास्तव कल्पना यथार्थ के विपूल चित्रों से भरी होती है। मुर्तकल्पना प्रस्तुत विधान का आश्रय लेती है। श्रशिष्ट कल्पना में ऐन्द्रिय तत्व (विशेपतः हीनकामवृत्ति) होती है। संश्लिष्ट कल्पना में कई कल्पनाएँ एक साथ त्राती हैं। ग्रमर्त कल्पना ग्रगोचर पदार्थों का वर्णन करती है। ग्रवास्तव कल्पना ग्रयथार्थ चित्र उपस्थित करती है।

समाज में रहते हए हम उसकी मर्यादा का पालन करते हैं, वहीं यह भी भ्राव-श्यक हो जाता है कि हमारे भाव नियंत्रित रहें। प्रश्न यह उठता है कि क्या इस प्रकार का नियंत्रण किव के लिए वांछित है ? यदि किव इसी समाज का जीव है तो उसे समाज के उन नियमों का पालन करना श्रावश्यक हो जाता है जो जीवन की गति के वद्धक हैं।

म्रिभिव्यंजना- 'पूनरुत्थान काल' की परम्परा के प्रति जो क्षोभ एवं अतृष्ति हुई, उससे ही व्यक्तिवाद ने जन्म लिया। इस व्यक्तिवाद ने योरोपीय साहित्य में स्वच्छन्दतावाद की धारा चलाई। व्यक्तिगत विशेषता के वैचित्र्य प्रदर्शन ने कवि का घ्यान भावपक्ष से हटाकर बोघपक्ष पर लाकर स्थिर किया। इटली निवासी क्रोचे ने ग्रपने 'ग्रभिव्यंजनावाद' के निरूपण में बड़े ग्राग्रह के साथ यह स्वीकार किया कि कला की अनुभूति बोधस्वरूप ही होती है। और इन्हीं संवेदनों की अभिन्यंजना कला है। दसका सम्बन्ध स्वयम्प्रकाश्य ज्ञान से है।

१. 'प्रलाप' पृ० ५८: केशवलाल भा

२. 'उद्भान्त प्रेम' प्० ११३

३. 'धुँ धले चित्र' ए० ६६ : मोहनलाल महतो

Y. Art is the expression of impression. —Aesthetics, page 21.

प्रश्न यह उठता है कि क्या सभी संवेदनों की यथावन् अभिव्यंजना सम्भव है ? तथा क्या अभिव्यंज्य की अवहेलना से किसी कृति का निर्माण हो सकना है ?

दोनों के उत्तर नकारात्मक ही होंगे।

नरेन्द्र ने जिन भ्रपने गद्य-काव्यों को बोधात्मक गद्य-काव्य कहा है भ्रौर भ्रपनी पुस्तक 'जीवन-रेखायें' को मस्तिष्क तथा हृदय-खण्ड में विभन्त किया है वह केवल भ्रममूलक है। दोनों खण्डों के दो उदाहरगा लेकर हम देखेंगे कि उनके इन विभाजन का श्राधार कितना दुर्वल है:

- (म्र) जीवन की उस गोधूित में जब सिरता में पड़ी म्रंथकार की छाया बहुत ही गहरी ग्रौर काली प्रतीत होती थी, श्रांत नीर मंद-मंद गित से वह रहा था—नीरव निष्किय-सा। तुमने सिकता-कर्गों से खेलते-खेलते यह बालू का\_ घर बना दिया।
- (ब) जिसके जीवन में मधुर रंगीन स्वप्नों का ग्रपना एक निजी संसार था। जिसका हृदय सदैव ग्राशा दीपों से ग्रालोकित था, जहाँ सदैव वसंत ही रहता था।

हे लुटे वैभव के प्रतीक !

म्राज तुम्हारा वह ऐश्वर्य, वह सौन्दर्य किस निष्ठुर ने लूट लिया ?"र

पहला उद्धरण हृदय-खण्ड का है दूसरा मस्तिष्क-खण्ड का। पर दोनों उद्ध-रर्गों में श्रीभव्यंज्य की स्थिति महत्वपूर्ण है श्रीर दोनों में भाव की स्थिति बोध की स्थिति से प्रवल है।

वस्तुतः काव्य के क्षेत्र में वोधचेतना भाव-रूप हुए विना नहीं रहती । विशुद्ध बोधचेतना केवल सिद्धान्तवादी होती है ग्रीर इसका ग्राधार वस्तु-जगत् ही होता है। भावों की पूर्ण ग्रभिव्यंजना ग्रसम्भव है।

कौशल—कौशल वस्तुगत विषयों को प्रस्तुत करने के क्रम और संयोजन की विचित्रता को कहते हैं।

जिन साधनों से कोई भी कलाकृति विशिष्ट होकर स्राकर्षक हो जाती है, वस्तुतः वहीं कौशल है। गद्य-काव्य के तीनों उत्थानों की तीन कृतियों को लेकर कौशल का विवेचन किया जायगा:—

"उन्नत स्राकाश-स्थित दिनकर पानी के निम्नग स्वभाव की स्रोर तनिक भी ध्यान न देकर उसे ऋपने करों से उठाकर हृदय पर स्थान देता है स्रोर ग्रपने राग से

१. 'जीवन रेखायें' पृ० ७

२. 'जीवन रेखायें' पृ० ८२

३. 'शैली श्रौर कौशल'-पृ० ११: सीताराम चतुर्वेदी

रंजित, सरस नील नीरद कर देता है, एवं इन्द्रधनुष का मुकुट पहनाकर तथा पवन के पालने पर बिठाकर, उस मराल-मुक्ता-माल्य-मंडित, चपला-पीताम्बर-धारी घन को घनश्याम का उपमान बना देता है।

इतना ही नहीं, वह उसे इस योग्य कर देता है कि वह प्रपनी शीतल स्निम्ब छाया के नीचे सन्तप्त संसार को सुखी करे ग्रौर पृथ्वी पर भूरि-भूरि जीवन-वर्षा करे।

हे प्राणवल्लभ, इसी भाँति तुम भी मेरी नीचता की ग्रोर न देखकर ग्रपनी उच्चता से, करुणा-कर पसारकर इस क्षुद्र जन को ग्रपनी छाती से लगा के, कुछ - ग्रीर ही बना देते हो। व

मोन श्रीर मृत्यु के सिन्ध-काल में प्राचीन भूत्रों का प्रायश्चित करूँ या ग्रवज्ञा के प्रदेश में लिलनेवाले बादली फूलों की चादर से उन्हें दक तेरे प्यार के चिर श्राश्वासन की उजली धूप में मून्छित यौवन को जगाने का सरल प्रयतन ? जरा के निभन वक्ष पर यत्र-तत्र विखरे उन श्रश्व-कर्गों को बटोक् अथवा साधना के जीवन पर सत्य की श्रांखों से भरी हई तुम्हारी हिम-वाणियों के रस का

संचार करू<sup>ँ</sup> ?<sup>२</sup>

सुमन खिले, वायु, डोला, सखी री, देख तो, वह स्राया है क्या ?

गगन-भरोखों से ये तारक-बालिकायें स्वागत के हेतु किस श्रोर बढ़ रही हैं ? मुन्दरी उवा ने रक्तिम मुखड़ा गुलाबी घूँघट में क्यों छिपा रक्खा है ? प्रकृति का यह ग्रालस्य-भरा भोला सौन्दर्य क्यों विहँस उठा ?

प्राशों में यह चेतना, यह उल्लास कौन भर गया ?

सखी री, देख तो। वह निष्ठुर मुक्त तक भ्राया है क्या ?"3

पहली रचना प्रारंभिक काल की है। इसमें भाषा संस्कृतनिष्ठ है। भावों की गित एक नपी-तुली व्यवस्था का अनुगमन कर रही है। शब्दों में भावों की फंकार मानस को उद्देलित करनेवाली नहीं है। संगीत तथा लयात्मकता की मोहकता विशेष चित्ताकर्षक नहीं है। भावों का स्वतन्त्र चित्रण न होकर पृष्ठभूमि के माध्यम से हुआ है, और पृष्ठभूमि भी इतनी प्राण्वान नहीं है कि भावों में दीप्ति तथा भास्तुरता का उद्रेक पूर्णता से कर पाये। दैन्य का निरूपण मर्मस्पर्शी नहीं हुआ है। मधुर कल्पना के बीच सुन्दर भाव-तरंग का स्पन्दन नहीं है। ध्वन्यात्मक तथा रसात्सक प्रभावों की

१. राय कृष्णदास-'साधना' पृ० ४३- 'महत्ता' शीर्षक

२. दिनेशनंदिनी- 'दुपहरिया के फूल' शीर्ष क ४३ प्र० खं०

३. शकुन्तलाकुमारी 'रेखु'-- 'उन्मुक्ति' शीर्षक २०

न्यूनता है। दूसरे उद्धरण में हृदय की मंशयात्मक स्थिति को व्यक्त करते का प्रयत्न किया गया है। पहले उद्धरण ने इसमें अधिक प्रत्मृतता है। शार्क का ग्राह्म भी कुछ प्रखर है तथा भाषा की कोषलता एवं चार्जवता भी बड़ी हुई है. तिर भी शार्कों को उद्दीप्त करने के लिये भाषा को अलंकत करना पड़ा है, अतः यह सानना होगा कि भावों को अकेने ही वह स्वतंत्र सक्ति नहीं प्राप्त है जिनने बिना स्थंतरम् के उनमें गुरुत्व तथा आकर्षण आवे।

तीसरे उद्धरण का कला-सीन्दर्य पर्याप्त निकरा हुआ है। सावों से निज की स्वाभाविक गति है और वे भाषा को हठान् पकड़ने पाये जाने है। भाषांकर के लिए भाषा का प्रयत्नवन्य प्रयोग नहीं दिक्लाई पड़ना। भाषों की फर्डुना, कोनलना एवं स्वाभाविकता पूर्णनया व्यक्त हुई है। इतना ही नहीं, भाषों की विघोत्तमता का नयना-भिरामत्व अवलोकनीय है। ध्वनि, लय, नाल, गिन छादि दे स्वनः छाना-छाना स्थान निर्मित किया है। भाषा की प्रांजलता भी कम महत्व भी नहीं है। प्रतृष्ट दिरामादि चिन्हों के कुतल प्रयोग ने भाषों के अभिक दिकारा में पूर्णन्या सहयोग प्रवान किया है। हदय की लक्क तथा प्रियतम की निजनाकांक्षा की उद्देगपूर्ण खर्धारता का मोहक चित्र उपस्थित किया गया है। भाषों एवं भाषा दोनों का विविद्ध सीन्दर्य प्रयव्य है। भाषों को उद्दीप्त करने का यह कौशल पुस्तकों के सिद्धान्तों को पढ़कर नहीं प्राप्त किया जाता, वह तो रचियता के व्यवितत्व की विभूति होती है।

#### भाषा--

"कप-योजना व्यक्तिगत होती है, वह किव के वैयक्तिक मानत से मम्बन्धिय है, पर वासी की शक्ति इस रूप-सत्ता को सार्वजनिक बनाती है झौर उममें ऐसे तत्व की प्रतिष्ठा करती है जो काव्य को सार्वजनिक झालाद का विषय बना देती है। इस प्रकार कराया को प्रेयसीयता प्राप्त होती है झौर किव का झन्तः-सौन्दर्य वासी का परिवान पहनकर झपूर्स रमसीय बन जाता है।"

मिटलटन मरे के अनुसार काव्य-रूप का निर्माण लय की मंगीतमयी श्रिभ-व्यक्ति से होता है। शोपेन हावेर विचारों की श्रिभव्यक्ति के लिए दिशदतम, मुन्दर-तम तथा समर्थतम शब्दों का प्रयोग आवश्यक मानते हैं।

दण्डी की 'म्रर्थ व्यक्ति' २, वामन का 'म्रर्थ वैभव्य' ३ तथा क्षेमेन्द्र का म्रोचित्य भावाभिव्यक्ति के लिए म्रनुकूल शब्द-योजना पर वल देता है। जाति, गुरा.

१. 'नया साहित्य नये प्रश्न' पृ० ६ : म्राचार्य तंददुलारे वाजुपेयी प्र० सं०

२. काव्यादर्श १।७३

३. वामन काव्यालंकार सूत्र ३।२।३

४. भ्रौचित्य विचार चर्चा, इलोक ६

क्रिया, ग्रौर यहच्छा पदार्थों की उपाधियाँ हैं, इन्हीं में शब्दों की शक्ति का ज्ञान होता है। शब्द की तीन शक्तियाँ हैं: ग्रमिधा, लक्षगा तथा व्यंजना। इनसे ही ग्रर्थ का ज्ञान होता है।

हिन्दी गद्य-काव्यों की भाषागत अर्थवत्ता का चित्र उपस्थित करने के पूर्व यह आवश्यक हो जाता है कि उसके शब्द-भण्डार पर विचार किया जाय । गद्य-काव्यों में व्यवहृत शब्दाविलयाँ खड़ी बोली, संस्कृत, उर्दू, बंगला, ठेठ, मराठी तथा अंग्रेजी आदि की हैं। कहीं-कहीं नव-निर्मित शब्द भी देखने को मिलते हैं।

खड़ी बोली की शब्दाविलयों का चित्र गद्य-साहित्य में इतना प्रचुर हो चला है कि उसका लेखा-जोखा यहाँ सम्भव नहीं है, ग्रतः ग्रौर भाषात्रों की ही शब्दा-विलयाँ दी जा रही हैं।

हिन्दी का श्रधिकांश वाङ्मय संस्कृत की देन है। पर श्रव बहुत-से संस्कृत के शब्द हिन्दी के श्रपने हो गये हैं, फिर भी संस्कृत के प्रयुक्त बहुत-से शब्द हिन्दी में श्रपनी सत्ता स्थिर नहीं कर पाये हैं। हिन्दी गद्य-काब्यों में इनके रूप श्रगिएत हैं। उदाहरण के लिए कुछ नीचे दिए जा रहे हैं।

'पार्वगा' १ 'कल्लोल' १ 'मण्डित' १ 'तमो-भुजंगम' १ 'प्रान्तर' २ 'हंसतनया' १ 'पोरी' ३ 'सम्माजिनी ३ 'प्रशिक्षिर किरगा' ३ 'दीधितयों' ३ इत्यादि । उद्द शब्दों का प्रयोग भी बहुलता से हुआ है यथाः 'दिलकश' ४ 'फ़स्ले बहार' ४ 'मेंखाना' ४ 'फ़लक' ४ 'मुफ़लिस' ४ 'मुवाफ़' ४ 'साक़ी' ४ 'मुश्चिदाँ' ४ 'दम्यान' ४ 'ग़ायब' ४ 'फ़ुर्बान' ४ 'सुक्षात्ता' ४ 'नुक्स' ४ 'नजर' ४ 'ख़ूबियाँ' ४ 'वेमुरव्वत' ४ 'ग़ुजार' ४ 'प्रसीरी' ६ 'प्राजादी' ४ 'गैर' ४ 'शफक' ४ 'क़तरा' ४ 'मायूस' ४ 'गुलशन' ४ 'फरियादी' ४ 'राज' ४ 'लज्जत' ४ 'हरिगज' ४ 'तनहाई' ४ 'गुलरंग' ४ 'प्रजाम' ४ 'हसरत' ४ 'सय्याद' ४ 'प्रंदलीव' ४ 'कफ़स' ४ 'फ़स्ले गुल' ४ 'खिजाँ' ४ 'प्रजास' ४ 'जैदा' ४ 'ज्ञातभा ४ 'जैदा' ४ 'ज्ञातभा ६ '

१. साधना

३. भ्रमित पथिक

५. दुपहरिया के फूल

७. विश्वधर्म

२. दुपहरिया के फूल

४. शबनम

६. दुपहरिया के फूल

प्रन्तस्तल

'चटखाता<sup>' १</sup> 'हिमातियों <sup>१</sup> 'जीना' <sup>१</sup> जिनर' <sup>१</sup> 'नूर' <sup>१</sup> 'ग्रक्ल<sup>ा १</sup> ग्रादि । दंगला साहित्य के सब्द तथा कोमल-कांत-पदावली दोनों का प्रयोग हिन्दी गद्य-काव्य में हुन्ना है। यथा:--

अनलशिखा <sup>२</sup>, सांध्य मेघ पीत-वर्रा <sup>२</sup>, अभिधान <sup>२</sup>, जागतिक <sup>२</sup>, प्रात्वित्तक, <sup>2</sup> 'निरीश्वरपूर्णं' ³, 'युगपद' ४, 'उच्छ्वास' ५, 'कलकल सब्दकारिखींं १ 'अद्भ तरंग मालिनी' ', 'प्रधावित' ५ इत्यादि ।

हिन्दी गद्य-काव्यों में यत्र-तत्र ठेठ शब्दों का भी प्रयोग दिक्लाई पड़ता है । इन शब्दों के प्रयोग से भाषा की जीवन्तता बढ़ गई है। यथा :

'गैल' ६ 'सुघबुध' ६ 'विछोह' ६ 'सैयां ६ 'ससुंदर' ६ 'लला' ७ 'श्राती' ९ 'कण्डा' ९ 'खचाखच' ९ 'भंसी' ९ 'कलनी' ९ 'दुलराना' ९ 'सुपड्' ९ 'भारी भरकम' ५ इत्यादि।

मराठी के शब्दों का बाहुल्य गद्य-कार्व्यों में नहीं है। हिन्दी गद्य के माध्यम मे श्राये हुए मराठी शब्द ही गद्य-काव्यों में दिलाई पड़ते हैं। उदाहरना के लिए कुछ शब्द दिये जा रहे है। यथा:-

अप्रतिम, संगोपन, भ्रमिष्ठ, प्रत्यवाय, प्रगति ग्रादि ।

अंग्रेजी के कुछ मुहावरों तथा शब्दों का रूपान्तर भी हिन्दी गद्य-काट्य में मिलता है। इन्हें भी गद्य के माध्यम से ही ग्राया हुआ समकता चाहिये। यथा:

श्रांख का तारा, श्ररण्य रोदन, सर्वेमवा, श्रायाम, कृतकंबी, उत्थान-पनन श्रादि ।

गद्य-काव्यकारों ने कुछ नूतन शब्द-निर्माण भी किया है। यथा---'लतालियाँ', 'राम मोटरिया', 'पदृद्द' 'ग्रॅं खियाँग्रों' ग्रादि ।

ग्रभिघेयार्थ में पर्यायवाची शब्दों का महत्व ग्राज के युग में वड़ गया है। 'यमुना' के विभिन्न पर्यायवाची शब्दों के प्रयोग द्वारा 'दुपहरिया के फूल' में दिनेश-नंदिनी भावों में तीव्रता, दीप्ति, माधुर्य तथा प्रभविष्णुता लाने में पूरा सफल हुई हैं। यथा:

"हरित कगारों के बीच, यमुने ! घीरे घीरे बह "" कलिन्दजे ! घीरे बह !

१. भ्रन्तस्तल

२. उनमन

३. साहित्य देवता ४. वियोग

५. उद्भान्त प्रेम ६. शारदीया

७. ग्रन्तर्नाद

न. गेहँ ग्रौर गुलाब

कलिन्दनंदिनी ! घीरे बह

हंसतनया घीरे-घीरे बह ।"

'यमुने' शब्द से आत्मीयता का सम्बन्ध स्थापित किया गया है। 'कलिन्दजे' के सम्बोधन से हृदयगत शोक की भावना व्यक्त हो रही है। कलिन्दनंदिनी से सुकु-मारता का द्योतन हो रहा है।

हंसतनया में हंस पद श्लेष है। यहाँ गति की भ्रोर संकेत है।

इसी प्रकार श्रान्त के पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग, कमल के पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग, सरोवर के पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग तथा श्रौर कितने ही शब्दों के पर्यायों का सुन्दर प्रयोग गद्य-काव्यों में हुग्रा है। लक्षगा तथा व्यंजना के द्वारा भाषा की शक्ति बढ़ जाती है। यथा:

(१)

पण्डिता बनिनालता, ब्रह्मत्व का कैसा मिर्गाकांचन संयोग है। कहते हैं—ये स्वावलम्बी नहीं होते।

(२)

ऊपर श्रंगार बरस रहे थे श्रोर नीचे श्रतुल श्रथाह वैतरसी का गतिहीन श्रनंत अवाह लहरा रहा था। <sup>२</sup>

(3)

वासन्ती पट पहने वसन्त स्मित-भरा-सा ग्राया।

(8)

श्रृंगार उन्मीलित प्रतीक्षा शशांक में शिथिल हो रही है। ध

(보)

तरवार रणस्थली में गुनगुनाती रही और हँसिया हरे-भरे खेतों में ।

(६)

यौवन की संध्या ग्रलसा गई। ध

१. 'साहित्य' देवता पृ० ६०

२. १२वां गीत-- 'उन्मन'

३. 'उन्मुक्ति' पृ० ३६

४. 'दुपहरिया के फूल' पृ० २

५. वही, पृ० १५

६. 'शारदीया' पृ० २४

इसी प्रकार 'मृणाल बाहुं, 'पीत मूर्च्छना', 'ग्रंगार हृदयं, 'हिमानी हाम', 'तूफानी ग्राँचल', 'हिमवाणी' ग्रादि विशेषण विपर्ययों से कलात्मकता तथा चित्रमय व्यंजना की ग्रभिवृद्धि हुई है।

"मन तूँ कागजी फूलों के पीछे क्यों दीवाना बन रहा है, जबकि तुभे गुलशन की परी-रानी गुलाब गंधा को संदेशवाहक बनाकर तुभे अपने दरवार में बुला रही है।" 9

श्रौर भी--

"ऋतुराज ! तुम ग्रवने गुलाबी बादलों के महल की खिड़की में बैठे हुए पृथ्वी की ग्रोर प्रेन-भरी हिष्ट से निहार रहे हो किन्तु नीचे क्यों नहीं उतर ग्राते ? क्या ग्रभी तुम्हारे ग्राने का समय नहीं हुग्रा ?

पृथ्वी की वाटिका के वृक्ष तुम्हारे विरह में सूखकर काँटा हो रहे हैं, पहाड़ियों का श्रृंगार उजड़ गया है, कोकिल गीत गाना भूल गए हैं और स्वयं पृथ्वी अनाया वियोगिनी की भाँति बाल बिखराए हुए घूल में लोट रही है।

ब्राम्रो ऋतुराज ! श्रपने कोमल चराों के स्पर्श से पृथ्वी के उद्यान को हरा-भरा कर दो ! श्रपनी प्रियतमा को फूलों की रंग-विरंगी साड़ी पहनाकर ग्रौर ग्रपने हाथों से उसकी ग्रस्त-व्यस्त केशराशि सँवारकर उसमें ग्रोस-विन्दुग्रों के उज्ज्वल मोती गुँथ दो।"

इसी प्रकार 'मधुमयी', 'चाँदनी', 'वसंत', 'संसार' आदि शीर्पंकों में 'काक' जी ने मानवीकरण का मनोज्ञ स्वरूप व्यक्त किया है। 'सारंता', 'गिरि' आदि नरेन्द्र के शीर्षंक भी अच्छे हैं। 3

ध्वन्यार्थ व्यंजना के द्वारा भी गद्य-काव्यकारों ने कार्य-व्यापारों का चित्र उतारा है। 'गेहूँ ग्रीर गुलाब' के 'जहाज जा रहा है' शीर्षक में रामवृक्ष बेनीपुरी जहाज की गमन-क्रिया का चित्र उपस्थित कर रहे हैं।

"खड़ खड़ खड़, घम घम, घम घम —गंगा में जहाज चला जा रहा है। "
भावना को मूर्च रूप में रखने की आवश्यकता के कारण कविता की भाषा

१. 'द्पहरिया के फूल'---द्वि० खं०--पृ० २५

२. 'मदिरा' पृ० ५० - तेजनारायसा 'काक'

३. 'जीवन रेखायें' पृ० ३० तथा पृ० ४४

४. पृ० १५—'गेहूँ स्रोर गुलाब'

में दूसरी विशेषता यह रहती है कि उसमें जाति संकेत वाले शब्दों की अपेक्षा विशेष रूप से व्यापारसूचक शब्द अधिक रहते हैं।' १

किसी सुनिश्चित तथ्य की व्यंजना पारिभाषिक तथा स्रिधिक व्याप्तिवाले जाति संकेतवाले शब्दों के द्वारा उतनी मार्मिकता से नहीं की जा सकती जितना कुछ विशेष मार्मिक रूपों और व्यापारों के चित्रण द्वारा। वियोग में प्रेमियों का स्नाकुल होना यह एक तथ्य है। यदि यह जहा जाय कि एक नायिका स्रपने प्रेमी के वियोग में तड़प रही है, मर रही है, सिर धुन रही है, पागल हो गई है स्नादि, तो यह चित्र उतना मार्मिक नहीं होगा जितना यह चित्र :

"दिल का लवरेज दिया ग्रांखों में उतर ग्राया है, जिन्दगी के ज्वार में उम्भीदों की रंगीन दुनिया डूब गई है, मौत की मनुहार में भविष्य का घुँघला-सा इशारा है, काल किस्मत का फैसला करने को तत्पर है, यौवन बुक्त रहा है, दुपहरिया के फूल कर रहे हैं, स्मृति मौन है, कल्पना उमद रही है, ग्रौर चिर विछोह की रंजिश से दिल ग्रांखों में उतर ग्राया है।"

इसी प्रकार 'उल्लास के बसंत' , 'मौज के मरुद्यान' , 'वाणि के वृक्ष' , 'तपस्विनी व्याधियाँ' , 'उच्छ् वासों की म्राँधी' , 'माधुर्य का परिमल' , 'रजनी का कोष'  $^3$  ग्रादि रूपविधान के विशेष प्रकार हैं।

गद्य-काव्यों में नादसौष्ठव, लय, अनुप्रास तथा संगीतात्मकता के द्वारा निखरता ही गया है। दिनेशनंदिनी के गद्य-काव्यों में राय कृष्णदास से अधिक नादसौन्दर्य है और शकुन्तलाकुमारी 'रेखु' के गद्य-काव्यों में दिनेशनंदिनी से अधिक। अनुप्रास के प्रयोग से गद्य-काव्यों में नाद-सौन्दर्य की पर्याप्त अभिवृद्धि हुई है। यथा:

"यामिनी के भवन में, पंखों के पवन में, होताओं के हवन में, श्रोताओं के श्रवण में, वक्ताओं के वचन में, बालकों के रुदन में श्रीर नीति-निरुण नेताओं के कथन में भी तेरा निवास है। शत्रुशों की फिटकार में, सहायकों की टिटकार में श्रीर द्रोहियों की सिटकार में भी तूँ श्रठखेलियाँ करता है।"

ग्रौर भी--

"धाराधाम में धर्म के घनी तेरे घोंसे की धुक्कार सुन चिक्कार मारकर पछड़ जाते हैं।" "

१. 'चिन्तामिए' प्रथम भाग पृ० २३६-४०: पं० रामचन्द्र शुक्ल

२. 'दुपहरिया के फूल' पृ० २६ ३. 'उन्मन'

४. पृ० ६१--- 'तरंगिगा' जगदीश का 'विमल'

५. पृ० ८६—'तरंगिग्गी' जगदीश का 'विम्ल'

गद्य-काव्यों में भाववाचक संज्ञाओं और विशेषणों के बहुल प्रयोग से भाषा की व्यंजना में, माधुर्य, चित्रात्मकता तथा संगीत का अद्भुत सन्तिका किया गया है। कहीं-कहीं रूप, गुण तथा कार्यवोधक शब्दों के व्यवहार से भावों की चित्रोपमता को प्राणवान बनाया गया है।

विशेपगों के प्रयोग से चमत्कारिक कथन-

रूप, गुगा तथा कार्यबोधक शब्दों का प्रयोग— "धनस्याम मेरी गगरी भर दो

नंदलाल मेघों को घन गम्भीर गर्जना सुनकर मेरा हृदय कांप रहा है। यदि मूसला-धार वर्षा होने लगी, तो मैं प्रयने को विद्युत की कौंघ से कहाँ छिपाऊँगी।" 2

ग्रलंकार—वस्तु या व्यापार की भावना में दीति लाने के लिए कभी किनी वस्तु का ग्राकार तथा गुरा बढ़ा हुग्रा दिलाया जाता है, कभी समान रूप ग्रीर धर्म वाली ग्रन्थ वस्तुग्रों को सामने रखकर तुलनंदमक विवेचन द्वारा रूप या गुराों में उत्कर्ष या ग्रपकर्ष स्थापित किया जाता है, कभी किसी बात को सरल ढंग से न कहकर पुमा-फिराकर कहा जाता है। भाषा के इन विविध विधानों को ग्रलंकार कहते हैं। भामह, उद्भट, दण्डी, रुद्रट तथा प्रति हारेन्दुराज ने ग्रलंकार को हो काव्य का पोषक ग्रंग माना है। भरत के नाट्यशास्त्र में ग्रनुप्रास, उपमा, रूपक तथा दीपक केवल चार ग्रलंकारों का निर्देश हुग्रा है। कुवलयानन्द तक पहुँचते-पहुँचते यह १२४ तक हो गया है।

हिन्दी गद्य-काव्यों में प्रयुक्त ग्रलंकार कुछ तो अप्रस्तुत वस्तु-योजना के रूप में हैं ग्रीर कुछ वाक्य-वक्रता तथा वर्णविन्यास के रूप में है।

१. 'साधना' पृ० १०३

२. 'शारदीया' पृ० ७५

ग्रप्रस्तुत वस्तु-योजना के रूप में उपमा, रूपक त्था उत्प्रेक्षा का प्रयोग हुग्रा है । इनके उदाहरण नीचे दिये जा रहे हैं :

उपमा—रक्तकमल ग्रौर नवलचन्द्र के द्युतिवाले नखी, कृष्ण कृमल से काली, किलिन्दजा-सी नीलीी, नवकोपलों से कोमल ग्रधरी, कुन्दन-सी लुनाईी, रह्र-सा रौद्री, कमल की-सी कोमलता श्रादि।

**रूपक—**'करकामपल्लव'<sup>3</sup>, 'वदनवारिजात'<sup>3</sup>, 'पदम्रशोक'<sup>3</sup>, 'नखचन्द्र' <sup>3</sup> म्रादि ।

उत्प्रेक्षा—'उसका शरीर कृश हो गया था मानो कोई सूखी पयस्विनी के तीर शुष्क वृक्ष था' 'उसके नेत्रों से अश्रु इस तरह प्रवाहित हो रहा था जैसे निर्फर से जल' श्रादि।

वाक्य-वक्रता के उदाहरण-

- (१) "वह तो चिनगारियों का स्तूप था। चन्द्र चूरचूर होकर ढेर बन गया था। वह एक स्रातंकपूर्ण छाया थी, बस सपना था।""
- (२) "प्रकाशों की माला थी, सिरधरों का मेला था। त्यागियों का जमघट शीर विवेचकों की फौजें थीं।" ६
- (३) "मेरी पीड़ा वह रंगीनी है जिसमें जीवन के ज्योति पद्म ऊषा करंग पाते हैं।" "

वर्ण-विन्यास के रूप में गद्य-काव्य के उदाहरण-

- (१) 'लतर मण्डपों पर लोनीं-सलोनी लतायें डोलने लगीं।'
- (२) माधवी मल्लिका मकरंद लोलुप मलिन्द ।°
- (३) सुजन मनमोहिनी रसिक रससोहिनी। १°
- (४) पंचप्राग प्रवन्नतापूर्ण प्रसन्नता में परिखत होगये। १११

१. 'उन्मन'

२. 'साधना'

३. शैशवरागिनी

٧. "

५. 'सपनों का भरना था'--धुंधले चित्र पृ० १०२

६. 'धुंधले चित्र' पृ० ७४

७. 'वेदना' पृ० ८७

द. 'तरंगिराी' जगदीश भा-पृ o ४o

६. 'तरंगिर्गी'—पृ० ५४—वियोगी हरि

१०. वही, पृ० ५४

११. प्रस्तावना से--पृ० १ वही

## निष्कर्ष

काव्य-कला वाएगी का विलास है। वाएगी का स्फुट रूप शब्द है। शब्द की शक्ति ब्रह्म की शक्ति के समान विराट तथा ग्रनंत है। शांत शक्तिवाला मानव इस शक्ति का ग्रांकलन नहीं कर सकता। शब्द की विराटता के कारग्ए काव्य के भ्रनेक रूप बनते-विगड़ते हैं। अतः विविध रूपधारी काव्यकला के स्वरूप का विवेचन एक रूपधारी प्रााणी के लिए संभव नहीं है। पर जिस प्रकार ब्रह्म ज्ञान प्राप्त करने पर सभी ज्ञानों का तिरोभाव उसमें हो जाता है उसी प्रकार भाव तथा भाषा का यथावत् ज्ञान कला के स्वरूप को स्पष्ट करने में समर्थ होता है। भावों की ग्रनंत शक्ति का ज्ञान वही व्यक्ति कर सकता है जिसने विश्व-सत्ता के साथ एकत्व बोध कर रक्खा है, भाषा का ज्ञान विज्ञ जनों की सेवा से प्राप्त होता है, चरगा पीठ का सेवन करने से होता है।

हिन्दी गद्य-काव्य की कला, संस्कृत साहित्य के गद्य-काव्य से पर्याप्त भिन्न है। संस्कृत साहित्य के गद्य-काव्य ग्राख्यायिका तथा कथा-प्रधान होते थे। ये कथायें विषय-भेद से, ग्राख्यान निदर्शन, प्रवन्हिका, मिएाकथा, परिकथा, खण्डकथा, सकलकथा, उपकथा ग्रीर वृहतकथा कहलाती है।

संस्कृत के गद्य-काव्य समास-बहुल, क्लेष-प्रधान, वर्गान की वस्तुवादी प्ररोचना से युक्त तथा क्लिष्ट पदाविलयों से युक्त होते थे। हिन्दी गद्य-काव्य ने इनसे भिन्न अपनी निजी शेली अपनाई। विषय-भेद एवं व्यक्तिगत रुचि के कारण गद्य-काव्य की कला विविध रूपमयी हो गयी है। इसका कला-विषयक कुछ ऐसा सिद्धान्त नहीं स्थिर किया जा सकता जो सबकी रुचियों तथा विषय-भेदों को समेटे। अतः भावपञ्च तथा कलापक्ष पर विचार करने पर भी व्यक्तिगत रुचियों एवं प्रयत्नों का लेखा-जोखा किए बिना गद्य-काव्यकारों के वैशिष्ट का ज्ञान अधूरा ही रहेगा। इसी तथ्य को ध्यान में रखकर अगला अध्याय विशिष्ट गद्य-काव्यकारों के लिए रक्खा गया है।

१. हेमचन्द्र काव्यानुशासन, पृ० २०३--रामचन्द्र शास्त्री टिप्पग्गी सहित

## सातवाँ अध्याय

# विशिष्ट कलाकार

साहित्य के किसी भी नूतन क्षेत्र में जब कभी कोई कलाकार ग्रग्रणी होता है तो वह अपने पीछे अनुगामियों का ताँता लगाए चलता है। हिन्दी गद्य-काव्य के प्रारं-भिक काल में राय कृष्णदास, वियोगी हिर तथा चतुरसेन शास्त्री जो भी शिल्पविधान, भावभंगी तथा कल्पनाएँ लेकर ग्राये वहीं इसकी सर्वप्रथम पूँजी बनी। इस राशि में अवश्य वृद्धि होती गई है। कहीं-कहीं विपुल कोष की भेंट भी चढ़ाई गई है श्रीर कहीं-कहीं पूँजी को ही खर्चा गया है।

हिन्दी गद्य-काव्य में उपलब्ध विभिन्न भावधाराभ्रों का उल्लेख भाव-पक्ष में किया जा चुका है। इसलिए इस भ्रध्याय में प्रमुख धाराभ्रों के विशिष्ट कलाकारों की चर्चा ही समीचीन होगी। भ्रतः छायावादी, भावुकताबादी, रहस्यवादी, प्रगतिवादी तथा प्रयोगवादी भावधाराभ्रों तक ही विषय को सीमित किया जायगा। प्रत्येक संस्थान के जिन विशिष्ट कलाकारों की चर्चा इस भ्रध्याय में होगी उनका विवरण नीचे दिया जा रहा है।

- (१) **छायावादी**—राय कृष्णदास, चतुरसेन शास्त्री, मोहनलाल महतो 'वियोगी', महाराजकुमार डाक्टर रघुवीरसिंह, तेजनारायण 'काक', दिनेशनिन्दनी चोरड्या, भँवरमल सिंधी, माखनलाल चतुर्वेदी तथा शकुन्तलाकुमारी 'रेग्णु'।
  - (२) भावुकतावादी-वियोगी हरि।
- (३) रहस्यवादी—देव शर्मा, शांतिप्रसाद वर्मा, रामप्रसाद विद्यार्थी, बालकृष्ण बलदुझा तथा रंगनाथ दिवाकर।
  - (४) प्रगतिवादी--नरोत्तमलाल गुप्त, 'नरेन्द्र' तथा रामवृक्ष बेनीपुरी ।
  - (५) प्रयोगवादी- सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन 'स्रज्ञेय'।

### राय कृष्णदास

मानव अपने परिवेश के सतप्रभावों का स्वीकरण यदि नहीं करता तो उसे निर्जीव मानना होगा। महान कलाकार परिवेश के प्रभावों का ग्रहण अपने ढंग से करता है, यही कारण है कि किसी भी कलाकृति की प्रेरक भावनाएँ कलाकृति के स्वरूप में समाविष्ट होकर अपनी पूर्व सत्ता समाप्त कर देती हैं। मयूर के नृत्य की प्रेरिए। मेघ देते हैं। पर इसे स्वीकार करने में कौन व्यक्ति ग्रागा-पीछा कर मकता है कि मयूर के नृत्य में मौलिक सौन्दर्य, गित, ग्राह्माद, उन्माद, स्फूर्ति तथा प्राणवत्ता है। दूर के महासागरों से ग्रानेवाली जल-भरी वायु जब वाराग्यसी में वरम उठती है तो गिरे हुए जल को वाराग्यसी के ही जल से पुकारा जाता है।

गीतांजिल के स्रांग्ल प्रकाशन, वाल्टव्हिटमैन की कृतियाँ, तथा खलील जिन्नान की रचनात्रों को देखने से राय कृष्णादास ग्रवश्य प्रभावित हुए हैं, पर इनका नात्पर्य यह नहीं हो सकता है कि उनकी ग्रन्तरात्मा में विश्वन्त्रोत का ग्रासन नहीं है । उन्होंने श्रपने अन्तर के महामौन को नये रूप में प्रकाशित किया है। वस्तृतः स्वकीय विशेषताओं से युक्त, व्यक्त साहित्य ग्रपने रूप में मौलिक होता ही है। यह दूसरी बात है कि कहीं किसी की मौलिकता सुस्पष्ट है श्रौर कहीं किसी की धुंधली तथा श्रस्पष्ट । विश्व की सभी वस्तएँ ग्रपने व्यक्तितत्व के साथ कलाकार की रचना में जब इस रूप में ग्राती हैं कि जिससे हमारा चित्त उन्हें पूर्णातया स्वीकार किये विना नहीं रहता तो हम कह उठते हैं कि कलाकार का प्रयत्नकीशल ब्लाघनीय है। इस प्रकार के व्यक्त साहित्य का मुल्यांकन सरल नहीं होता । पर ऐसे साहित्य का दर्शन सुलभ नहीं है। जगन् के व्यक्तित्व में ग्रपने व्यक्तित्व का निलय करके ही कोई कलाकार जगत् के व्यक्ति पुरुष को पहचान पाता है। इस स्थिति में हृदय का इतना प्रसार हो जाता है कि समस्त चराचर की सत्ता की प्रतीति सरलता से हो जाती है। समस्त चराचर के सत्ता की यत्किंचित् प्रतीति का एक ग्रौर भी उलभा साधन है। यह है वौद्धिक शक्तिमत्ता। इसके द्वारा भी हवा में उड़ते हुए सत्य का परिज्ञान क्विया जा सकता है। वीदिक शक्तिमत्ता के ग्रसीम भासमान पुंज योगी की मेधा में वर्तमान रहते हैं। ग्रन्यत्र इनका प्रकाश खद्योत्वत् ही होता है। राय कृष्णदास की कृतियों में वीद्धिक शक्तिमत्ता का खद्योत्वत् प्रकाश म्राज के जीवन में व्याप्त निविड ग्रन्थकार के समक्ष म्राह्लादकारी ही है। साहित्यकार की दृष्टि एक वैज्ञानिक की दृष्टि से इस माने में भिन्न होती है कि साहित्यकार बाहर की स्रोर कम, ग्रन्तर की स्रोर ग्रधिक देखता है, जबकि वैज्ञानिक बाहर के तथ्यों के विश्लेपण में ही लगा रहता है। म्रतः साहित्यकार कोरा बुद्धिवादी नहीं होता, बल्कि उसकी वौद्धिकता भावकता के प्रकाश को तर्कसिद्धि का आधार देती है, चाहे यह भ्राधार सबल हो या दुर्वल । वैज्ञानिक भ्रपने भ्रात्मप्रकाश में मितव्ययी होता है, कलाकार ग्रमितव्ययी । भावुकता की चरम स्थिति में कलाकार ग्रपनी संपदा का पूर्ण प्रकाश विखेरता है, पर जहाँ उसकी भावुकता पर वौद्धिकता का भावरण चढ़ जाता है, वहाँ म्रहं की परिधि के बढ़ जाने से म्रात्म-प्रकाश की रश्मियां म्रवाध गति से निःसृत नहीं हो पातीं । यथाः

"हे मेरे दयालु स्वामी, तुम यह न समभना कि ग्रपशकुन के लिए में तुम्हारे मार्ग

में रो रहा हूँ। वह धूल से भरा है और तुम श्रा रहे हो इसलिए में उसे सींच रहा हूँ। जिस भाव से पथिक उस मेघ को देखता है जो फुही बरसाकर धूल बैठा देता है, उसी भाव से तुम मेरी श्रोर देखते हुए चले जाश्रो, इसी श्राज्ञा से मैं उसे सींच रहा हूँ।"

जब राय साहेब यह कहते हैं कि 'वह धूल से भरा है श्रौर तुम श्रा रहे हो इस-लिए मैं उसे सींच रहा हूँ, तो इसे देख कर पाठक भावों के प्रवाह में श्रात्मविभोर हो जाता है। उनकी यह उक्ति हृदय के सहज श्रकृतिम श्रपार श्रनुराग का द्योतन किये बिना नहीं रहती। पर इसके श्रागे की पंक्तियों में व्यक्त किये गये भाव, पूर्व स्थापित भावोत्कर्ष को यदि धराशायी नहीं करते तो जर्जर श्रवश्य कर देते हैं। श्रहं चेतना के श्राग्रह ने ही विद्धित भाव-लहरी को एद्ध किया है। यह क्रिया बौद्धिक शक्तिमत्ता का श्राश्रय लिए हुए है। श्रात्म-प्रकाश का प्रबल प्रवाह बौद्धिकता से टकराकर विच्छिन्न-सा हो गया है।

इसी सम्बन्ध में एक दूसरे प्रकार से विचार किया जायगा। जब कबीर यह कहते हैं:

# तूँ तूँ करता तूँ भया, मुक्ते में रही न हूँ। वारी तेरे नाम पर, जित देखूँ तित तूँ॥

तो वे म्रात्म-प्रकाश में संकोच करते नहीं दिखाई पड़ते। 'मीरा' के पदों से भी यही बात स्पष्ट होती है। वस्तुतः म्रनुभव-परक भावाभिव्यक्तियाँ एक म्रपरिमित म्रनिवंचनीयता में परिगात हो जाती हैं, पर जहाँ म्रनुभूति के म्रभाव में बौद्धिक विश्लेषगा का ही सहारा होता है वहाँ भावों की रसात्मकता का पूर्ण उद्देक नहीं होता। यथा:

"मैं तो अपना सरवस तुम्हें दिखा चुका फिर तुम अपने को मुक्तसे क्यों छिपाते हो ? क्या तुम्हें इसी मैं सुख मिलता है कि मैं तुम्हारे लिए उद्योग करूँ और तुम बैठे-बैठे देखो ?"?

'सर्व भाव भिज कपट तिज मोहि परम प्रिय सोइ' तुलसी की यह उक्ति सिद्ध करती है कि निर्मल मनवाला व्यक्ति परम पुरुष को परम प्रिय होता है, वह प्रभु के दिव्य लीलाधाम में प्रवेश पाता है, पर राय साहेब सर्वस्व दिखला चुकने पर भी, गोपनीय सत्य का दर्शन नहीं कर पाते । ग्रतः इस स्थल पर यही कहना उपयुक्त होगा कि परम-पुरुष को सर्वस्व नहीं दिखाया गया है, यह दिखलाना केवल बौद्धिक ही हुग्रा है, हृदयगत नहीं। 'शीश उतारे भुंद घरे, तो पैठे घर माँहि' यह उक्ति प्रक्षरशः सत्य है।

१. 'साघना' पृ० १८ च० सं०: राय कृष्णदास

२. 'साधना' पृ० ४५, च० सं०

वस्तुतः छायावादी रहस्यपरक उक्तियाँ बौद्धिक ही होती हैं। उपनिपदीय ज्ञान से इनका सम्बन्ध जोड़ना अनुभूतिपरक सत्य का अप्रलाप ही करना है। छाया-वाद में आत्मतत्व की छाया अनुभूतिपरक नहीं दिखाई पड़ती है।

छाया के लिए, प्रकाश एवं वस्तु की आवश्यकता होती है। छाया की अनुभूति के लिए अहं का स्पष्ट वोध आवश्यक होता है। अहं का स्पष्ट वोध साधक को ही होता है, और तभी आत्मतत्व की छायानुभूति, साधक कर पाता है। इस तथ्य को सामने रखकर विचार करने से छायावादी किवयों का दर्शनपक्ष अल्प्याग्म हो जाता है, अतः छायावादी किवयों की आत्मतत्व-विपयक उक्तियाँ काव्य के बहिरंग पक्ष से ही मंडित हो पाई हैं। पर राय साहेब अन्य छायावादी किवयों से इस माने में कुछ भिन्न हैं। वे आत्मवादी विचारों का कुछ भावपूर्ण मनोवंशानिक चित्रण उपस्थित करते हैं। यथा:

"मैं कुटी बन्द करके आसन पर सगर्व बैठा था। उस कुटी को मैं विद्व समभता था और अपने को उसका महाराज। अपने मद में मैं चूर था। न जाने की तुम भीतर था गये। मन्त्र-मुख की भौति आसन का एक कोना मैंने तुम्हारे लिए छोड़ दिया। तुम बैठ गये। मैं घीरे-घीरे खसकने लगा। उस पर तुम्हारा अधि-कार बढ़ने लगा। मैं भूमि पर आ गया। तुम आसन पर पूर्णतः आसीन हो गये।

मैं निनिमेष नयनों से ग्रवाक् होकर तुम्हारी सुन्दरता निरखने लगा। मुक्ते उसमें प्रति क्षण नवीनता मिलने लगी। इघर नरे हाथ तुम्हारे पाँव पलोटने लगे। ग्रकस्मात् प्रचण्ड पवन चलता है। कुटी हिलने लगती है। घनघोर घटा घिरकर बरमने लगती है। विद्युत्पात होने लगता है। प्रलय-काल उपस्थित होता है। पर मैं ग्रज्ञान्त, विचलित या भीत नहीं होता हूँ। क्योंकि तुम तो मेरे पास हो।"

ग्रहंकार के पूर्ण चित्र में ग्रात्मप्रकाश द्वारा परिवर्तन की क्रिया का चित्र यद्यपि यथावत् उतारा गया है, फिर भी भावविभोरता का प्रवल-प्रवाह पूर्ण उत्कर्षे पर नहीं है।

संक्षेप में राय साहेब की कृतियों में दार्शनिकता, रहस्यमयता, भिक्तप्रवराता, गहनता, गम्भीरता म्रादि पर हमें तलीय स्तर से विचार न करके ऊपरी स्तर से विचार करना होगा और ऊपरी स्तर से विचार करने पर शैलीगत विशेषता का ही परिचय पर्याप्त होता है।

राय साहेब की प्रारम्भिक रचनाम्रों में द्विवेदीजी की भाषा-शैली का अनुकरण

१. 'साधना' प्० ६६ च० सं०

परिलक्षित होता है, पर धीरे-धीरे उन्होंने अपनी स्वतन्त्र शैली निकाली। 'छायापथ' तक पहुँचते-पहुँचते राय साहेब में छायावाद का वाक्-विलास, वचन-भंगिमा, चमत्कार आदि आंगया है, पर छायावाद की अतृिष्ति, मादकता तथा वायवी प्रकाशन अधिक नहीं आ पाया है।

म्रापने, परोक्ष के प्रति मानव म्रनुभूति को व्यक्त करने के लिए एक कलापूर्ण भावात्मक प्रणाली का यथोचित विकास किया है। ग्रापके शब्द-चयन सरल, विशुद्ध तथा उपयुक्त हैं। उनमें न वियोगी हिर की क्लिष्ट तत्समता है ग्रीर न चतुरसेन शास्त्री की व्यवहारिक प्राणवत्ता। परिचित ठेठ तथा साधारण उर्दू के शब्दों को यथास्थान उपन्यस्त करके, मुहावरों के मिश्रण से राय साहेब ने जहाँ भाषा के भण्डार को बढ़ाया है, वहीं भाव-प्रकाशन के लिए उपयुक्त शब्दों की खोज भी की है। ग्रावश्यकता पड़ने पर उर्दू के मुहावरों को हिन्दी के रंग में रंग भी दिया है। ग्रपने जगमगाते भावों को कल्पना की डोंगियों पर बिठाकर उसे धारा में छोड़ दिया है। वे संस्कृत शब्दों की दुष्हता से बचती, समुचित विरामों पर विश्राम लेती हुई बड़ी स्वाभाविकता से ग्रागे बढ़ी है। बहुधा छोटे-छोटे वाक्यों का सौन्दर्य-विन्यास ग्रद्भुत है। ग्रापकी ऐसे स्थलों की शैली में एक ग्राकर्षण, सरसता तथा मार्मिकता ग्रा गई है। जहाँ ग्रापने उर्दू के शब्द 'ग्रजब', 'कमखाब', 'हमसाया', 'मुखालिफ़त', 'नफ़ासत' ग्रादि का प्रयोग किया है वहीं ग्रंगेजी के शब्द 'बेयरा', 'स्कीम', 'प्लाट', 'फाइल' का भी।

भाषा में स्फूर्ति तथा गित के विचार से तद्भव तथा प्रान्तीय शब्दों के रमणीय प्रयोग — जैसे, 'साहुत', 'काँदने', 'कुघरता', 'मँगते', कुंडी', 'राममोटरिया', 'ग्रवसत' भी इनके गद्य-काव्य में पाये जाते हैं।

स्थलगत गांभीर्यं को स्पष्ट करने के लिए मुहावरों का भी मनोरम प्रयोग राय साहेब ने किया है। 'सावन भादों की भड़ी लगना', 'मुँह माँगा मोल देना', 'छक-जाना', 'हृदय से मरोर उठना', 'पाताल फोड़कर निकलना' श्रादि।

उदू के शब्दों का प्रयोग यद्यपि राय साहेब की रचनाम्रों में विखरा है फिर भी कहीं-कहीं उदू शब्दाविलयों एवं पदों को हिन्दी रूपान्तरित करके ही लिया है। यथा— 'दिल का छोटा होना' के स्थान पर 'हृदय से लचुतर' है।

श्रापके गद्य-काव्य में श्रलंकृत, भावात्मक, रूपक तथा श्राध्यांतरित शैली का प्रचुर प्रकाश हुश्रा है। इसके श्रतिरिक्त संलाप शैली पर श्रापने एक संलाप नामक कृति ही लिख डाली है।

वहुधा राय साहेब ने शब्दों को तोड़-मरोड़कर दुहरा दिया है, जिससे केवल ध्वित-म्राकर्षण ही नहीं हुम्रा है वरन् भावव्यंजना में पर्याप्त सहायता मिली है; जैसे, जनेऊ-सनेऊ, सटक-पटक, उलटा-सुलटा, उड़-पुड़, बचे-खुचे म्रादि।

शब्दों के चमत्कारिक प्रयोग के साथ वाक्य-विन्यास में भी म्रापने उलट-फेर किया। जैसे 'चित्रकार भी नवीन था, किन्तु था प्रकृति कलावन्तं। 'उन दिनों एक धूमकेतु निकला था, वड़ा भारी ठीक प्रकाश के भाडू की तरह'। 'सम्राट ने एक महत्त वनवाने की ग्राज्ञा दी—ग्रपने वैभव के ग्रनुपम ग्रपूर्व सुख ग्रौर सुपमा-सी'। 'उनका मूलमन्त्र था—तलवार का जोर, भयंकर रक्तपात, प्रलयंकर उत्पात निर्दयता की पराकाष्ठा'। 'हिमालय पवन ग्राता था, उसके वालों से, वस्त्रों से खेलता था, उसकी त्वचा पर लाली दौडाता'।

ऊहात्मक वर्णनों में भी पर्याप्त स्वाभाविकता दिखाई पड़ती है। जैसे 'संघ्या का शीतल समीर उसके मस्तिष्क से टकराकर भस्म हुग्रा जाता था'। 'क्षितिज में सांघ्य लालिमा नहीं भयंकर ग्राग लगी हुई है, प्रलयकाल में देर नहीं'।

विषय के चित्रांकन की आपकी शक्ति अनुपम है। वहुधा दो-चार बाह्य रेखाओं द्वारा बड़ी शीव्रता से आप पूरा ढाँचा उठाकर खड़ा कर देते हैं। ऐसे समय पर आपके वाक्य छोटे-छोटे होते हैं। यथा: 'वृक्षों की डालें नंगी थीं। नदी एक रस बह रही थी। उस पार पके हुए खेत खड़े थे। विना दीप का कच्चा घर था'। 'एक दूटी खाट थी और दो व्यक्ति और थे। एक मृत-दूसरा शोक से मृत-तुल्य'। 'उसमें निखरी गुराई थी। सुढार, प्रसन्न मुखमण्डल। रतनार, रसीली आँखें, शुंधराले वाल, मस्तानी चाल-ढाल, भावपूर्ण बोलचाल'। इत्यादि।

कहीं-कहीं ग्रापने एक ही भावव्यंजना में ग्रनेक पर्यायवाची द्याद्य एकार्थी पद का प्रयोग किया है ग्रीर कहीं किसी ग्रवस्था की ठीक-ठीक व्याख्या करने के लिए विभिन्न समानार्थी ग्रथवा किचित् भिन्नार्थी द्यव्दों की भरमार कर दी है। यथा: 'वह सहज हँसी ग्रीर वह कुतुहलपूर्ण हँसी, वह ग्रकृतिम हँसी, वह निर्मल हँसी, वह खिलवाड़ी हँसी ग्रीर वह कुतुहलपूर्ण हिंप चित्रकार का हृदय बेध गई।' 'जिसके कारण वह ग्रनमना रहता, उदास रहता, खिन्न रहता, उद्दिग रहता, व्यथित रहता, बातुल रहता, निराश रहता—वही ग्राज पूरा हो गया'। 'कुमारी ने हठ किया, ग्राग्रह किया, ग्राज्ञा दी, ग्रादेश किया, विनय किया, ग्रनुनय किया, कोप किया, धमकी दी, क्षमी कन्या का मुख्य ग्रारक्त हो उठा था पर चित्रकार पिपासित हिंप से उसे देखता-भर रहा'।

श्रापके कहने का ढंग श्रलंकारिक होता है। यथा—'रंगीली उपा अपने श्रिमसार की नीली श्रोढ़नी धीरे-धीरे खिसकाकर किसी का श्रागमन देख रही हैं। 'दिन का श्रागमन जानकर तमोमय भुंजगम उदयाचल की सुनहरी कंदराश्रों में जा छिपा, जल्दी में उसका मिंग छूट गया।'

'प्रकाश के वियोग में पुष्करिएायाँ ग्रपने मुख पर कालिख पोत लेती हैं'।

'संघ्या पर—प्रकृति ने म्राकाश पर जो कुंकुम चलाया था, वह उसके भाल पर गुलाल फैलाकर न जाने कहाँ म्रहृश्य हो गयां म्रोर म्रब वह प्रकृति उस पर चारों म्रोर से बुक्का छींट रही है'।

आपकी उपमायें तथा उत्प्रेक्षाएँ सजीव तथा प्रभविष्णु होती हैं। यथा:
"रमणी माया की तरह रहस्यमय, कुहुक की तरह च त्कारपूर्ण, कला की तरह
मञ्जुल, प्रकृति की तरह ग्रकृत्रिम थी। किन्तु श्रातप की सरसी की तरह वह
सूख गई थी। उसका मुख प्रभात-चित्रका की तरह पांडु पड़ रहा था। उसकी
आँखें मरुस्थल की तरह सूखी एवं उजाड़, गाँव की तरह सूनी थीं।"

त्रापके प्रकृति वर्णनों में, छायावादी काव्य का विलास, स्पन्दन, भंकार, भंगिमा तथा उल्लास भरा हुआ है। यथा:

"सारा कानन चित्र-विचित्र कुसुम श्रोर पत्लवों से जल उठा है। हुलसी भ्रमरा-वली फूलडोल पर पेंगें ले रही है। सुमन उसके कपोलों पर पराग का गुलाल पोत रहे हैं, मधु पिला रहे हैं। वे छक्तकर मौज के गीत गा रहे हैं। भावुक पवन, चपल लितिकाओं से छेड़-छाड़ कर रहा है, उन्हें गुवगुदा रहा है, वे खिल कर, हँसकर फूलों की भड़ी लगा रही हैं।"

"बसन्त भ्रुपवन घीरे-घीरे चल रहा था। श्रटकता हुआ चल रहा था। पुष्पों की भीड़ में उसे मार्ग ही न मिला था। वह एक भूल भुलैया में पड़ा था।"

कहीं-कहीं राय साहेब प्राकृतिक चित्रणों में ग्रपनी भावनाग्रों का सौंदर्य मिला कर ऐन्द्रिय चित्र तक भी उतर गये हैं। उपर्युक्त उद्धरण इसके प्रमाण हैं। परन्तु जहाँ प्रकृति की महत्ता का उनका विश्वास विशुद्ध ऐन्द्रिय-ग्रानन्दमूलक न होकर, एक-मात्र दिव्य सौन्दर्य की सीमा का ही स्पर्श करता देखा जाता है, वहाँ प्रकृति-वर्णन दूसरे प्रकार का होता है। यथा:

"प्रात:काल मैं बाटिका में पहुँचा। चिड़ियों के चहचहे, भौरों की गुंजार ग्रौर किलियों की चटकाली के सम्मिलन से वहां ग्रपूर्व सगीत हो रहा था। सुरिभत पवन उसी संगीत की गत पर ग्रपनी चाल साध कर चल रहा था। बालातप भिन्न भिन्न रंगों के फूलों पर पड़कर नये-नये रंगों की रचना कर रहा था।" 9

यहाँ प्रकृति के परम्परागत रूपों का वर्णन म्रानन्द-प्रवण हैं। इसके पूर्व के उद्धरण में राय साहेब प्रकृति से ही 'छेड़छाड़' करते दिखाई पड़ते हैं। चित्रमय एवं व्यंजनापूर्ण हश्यों की म्रवतारणा के लिए प्रकृति-चित्रण की यह परिपाटी छायावादी साहित्य की विशेषता है।

१. 'साधना' पृ० द४ च० सं०

नाटकीय अध्ययनों के भी रूप में प्रकृति-वर्गन राय माहेव की रचनाड़ां में मिलते हैं। यथा:—

"मां! मैं बादल हूँ। ब्राकाश में प्रतिक्षण भिन्त-भिन्न रूप घरकर घूमता हूँ। रंग-बिरंगे कपड़े पहिनता हूँ। बिजनी की फुलभड़ी छोड़ता हूँ। इन्द्रधनुष का मुकुट पहनता हूँ। सूर्य-किरण का किरीट लगाता हूँ। पक्ष्मी पर नहें तरमाता हूँ। उससे खेल-खिलाना हूँ। उसे शीनल करता हूँ।

पृथ्वो पर वृदें बरसाता हूँ। उससे खेल-खिलाता हूँ। उसे शोनल करता हूँ। उसे हँसाना हूँ। ग्राकाश से वहाँ तक मोती की जाली लटकाता हूँ।

व्यवहारिक जीवन के पुनीत वात्सल्य-स्नेह के चित्र ग्रवस्य राय साहेव ने कुशलता से व्यक्ति किये हैं। यथा:—

"बेटी, ब्राज तुम चली जाग्रोगी। क्या इसी दिन के लिए मैंने तुम्हें लाड़ से पाला-पोसा था?

बेटी, मेरे कलेजे की दुकड़ी, मेरा हृदय म्राज मरोर रहा है, वह क्यों नहीं एक बार हो मसल उठता ?

बेटी, कौन मुफ्ते, श्रव माँ-माँ करेगा ? कौन मेरे कामों में हाथ बेटायेगा ? कौन संध्या के धुंघलेपन में मेरे श्रागे दीपक ला घरेगा ?

बेटी, तुमने स्राज सूहा वस्त्र क्या मेरी ममता का दहन करने को पहना है ? बेटी, स्राज तुम पराई हो जास्रोगी ?" ?

माँ के हृदय की करुए चीत्कार का मार्मिक चित्र इससे अधिक प्रभविष्णु समूचे हिन्दी साहित्य में कुछ इने-गिने ही मिलते हैं। भावों को मूर्तिमान करने की उनकी यह शैली चित्ताकर्षक तथा हृदयद्रावक है। किव सत्ता की प्रतीति भावुक को हुए बिना नहीं रहती।

माँ का बेटी के लिए विलाप करना भारतीय जीवन का एक स्पष्ट यथार्थ है। भारतीय जीवन की इसी विस्तृत चित्रपटी पर जीवन के यथार्थ आकांक्षाओं तथा संभावनाओं की सशक्त अभिव्यक्ति करके राय साहेव ने रचना में रसात्मकता का पूर्ण-तया संचार किया है। अनुभूति की प्रभावोत्पादकता इसलिये बढ़ी हुई है कि रचना-कार ने जीवन के मर्मस्पर्शी स्थल को पहचानकर सहज ही में व्यक्ति किया है। राय साहेब की यह बात 'निर्णीत, निश्चित तथा खुली' है।

रहस्यमय सत्ता की प्रतीति का बौद्धिक विश्लेपरा 'साधना' के 'रहस्य' 'भूल' 'लज्जा' 'स्वप्न मात्र' 'व्यर्थ की खोज' 'सहारा' 'प्रेम की प्रवलता' 'ग्रानन्दगीत' 'प्रेम-परिचय' 'ग्राकांक्षा' 'कच्चे घर में ग्रामृत' 'ग्रात्म-रक्षा' 'क्रय-विक्रय' 'महता' 'तुम्हारी

१. 'प्रवाल' पृ० १६

२. 'प्रवाल' पृ० १८

माया' 'म्रानन्द की खोज' 'स्वयम्' 'तुम्हारा पीछा' 'म्रधूरी याचना' 'म्रनादि संगीत' 'तुम तो मेरे पास हो' 'मिलन बेला' 'त्वरा' 'म्रनन्त संगीत' 'सुम्र' 'प्रतिफल' 'म्रभीष्ट म्रादेश' 'स्वतः सिद्ध' 'प्रतिबिम्ब' 'म्रव्यर्थम्रावेदन' 'मृग-मरीचिका' 'तुम्हारे लिए' मादि शीर्षकों में तथा 'छायापथ' के 'कल्पवृक्ष' 'त्वदीय वस्तु' 'गुएग गरिमा' 'छुटकारा नहीं' 'जीवन का उद्देश्य' 'जिज्ञासा' 'पीड़ा का सुख' 'दर्पग्य' 'म्रविच्छिन्न म्रानन्द' तथा 'वियोगिन' म्रादि शीर्षकों में म्रत्यन्त भावुकतापूर्ण हुमा है।

रहस्यमय सत्ता के ग्रक्षर-त्रसार के भीतर व्यंजित भावों ग्रौर मार्मिक तथ्यों के साक्षात्कार तथा प्रत्यक्षीकरएा की ग्रोर राय साहेब का भुकाव ग्रवश्य दिखाई पड़ता है, पर इसका सम्बन्ध साधनात्मक रहस्यवाद से न होने के कारएा ग्राध्यात्मिक प्रौढ़ता का समावेश, उनके गद्य-काव्य में नहीं हो पाया है। फिर भी ग्रविचीन पद्धति पर ग्रन्थोक्तियों तथा प्रतीकों के माध्यम से रहस्य-निरूपएा की चेष्टा परिपुष्टता-युक्त है। इनकी ग्राध्यात्मक चेतना पूर्णतः भारतीय है। पद-विन्यास की सरलता, प्रांजलता, वक्रता तथा विचित्रता सर्वत्र जातीय जीवन के संस्कारों से ग्रोतप्रोत है।

जीवन के सत्यांश 'भरना' ग्रादि शीर्षंकों में जिस मार्मिकता से व्यक्त किये गये हैं, वे जीवन-सौंदर्य की गरिमा पूर्णतया सूचित करते हैं। 'प्रवाल' वात्सल्य रस-पूर्ण कृति है। 'संलाप' संलापशैली की सभी विशेषताग्रों से युक्त है। 'पगला' खलील जिवान के 'दी मैड मैन' का सफल श्रनुवाद है।

राय साहेब की कल्पनाएँ व्यवहारिक जीवन की सुदृढ़ शिक्षा को बेघकर भाव की निर्फारिएी में जाकर मिल जाती हैं। इनकी कलागत महत्ता इनके सजीव सौंदर्य तथा चमत्कारों में है।

संक्षेप में राय साहेब के गद्य काव्यों में छायात्राद के बौद्धिक तथा भावात्मक दोनों रूप मिलते हैं। भाषा प्रांजल-प्रौढ़ तथा परिष्कृत है। म्रलंकार की म्रोर रुभान होते हुए भी सरलता तथा स्पष्टता की तरफ म्राग्नह है।

#### चतुरसेन शास्त्री

चतुरसेन शास्त्री के गद्य-काव्यों में ग्रात्मिनिष्ठा के चित्र पर्याप्त हैं। शास्त्रीजी की ग्रात्मिनिष्ठता में वैयक्तिकता की गहरी छाप रहती है। इस वैयक्तिकता का सम्बन्ध भावों के मूर्तिमन्त मनोवैज्ञानिक चित्र से होता है। 'ग्रशान्ति' का चित्ररा ग्राप इस प्रकार कर रहे हैं:

"कर्जदार दिवालिये हो गये ? बिना श्रदालत गये चलेगा नहीं। किसकी फिक्र करूँ? दो विचवा बहनें छाती पर थीं, ग्रब भतीजी भी श्रा गई। ग्राठ को साठ करते कितने दिन लगेंगे? बापपने का मुख तो नहीं, दु:ख मिला। घर में बरात चढ़ीं चली श्रा रही हैं। लोग सैंकड़ों रिस्ते निकाल लाते हैं। चचा, ताऊ, साला, साले का साला, घेवती के नवासे का जमाई—मब हाजिर हैं। जाने का नाम नहीं लेते। सब खा रहे हैं, विगो रहे हैं। घर लुट रहा है। कुछ प्रवन्य नहीं। कुछ इन्तजाम नहीं। क्या करूँ? रात करवटें लेते बीनती है और दिन चिन्ना करते। खाने बैठता हूँ तो भोजन मुभी को खाये जाता है। घर में सब कुछ है, पर मेरे लिए मिट्टी है। किसी में म्जा नहीं। क्या होगा? कैसे दिन कटेंगे? क्या संखिया खाऊँ? कैसे पार पड़ेगी? हे भगवान्! हे नाथ! हे दया घाम! नुम्हीं खिवैया हो! तुम्हीं पार लगानेवाले हो। तुम्हारे ही ग्रासरे सब कुछ है। हे भगवान्! हाय राम! हरे! हरे!"

परिस्थितियों का स्वरूप चित्रवत् उतारकर शास्त्रीजी भावों की मार्मिकता का परिचय पाठकों से कराते हैं। ऐसे स्थलों पर उनकी बुद्धिवृत्ति वाहर के स्थूलतम विन्दु से लेकर भीतर के सूक्ष्मतम विन्दु तक जीवन को एक अर्थवृत्त में येर लेनी है। सुख-दुःख श्रादि के भिन्न वर्णी किड़ियों वाली इनकी शृंखला व्यवहार तथा श्रन्तार्जगत् की संचित अनुभूतियों की असंख्य नई तरंगें सामने उपस्थित करनी हैं। इनकी श्रनुभूति अपनी सीमा में पूर्ण सफल है। इनकी व्यक्तिगत श्रनुभूतियों में तीव्रता तथा घनत्व तो रहता है पर विपुलता नहीं रहती। श्रनुभूतियों की वहुरूपता में एक श्रविच्छिन्न सम्बन्ध बना रहता है। भावधारा में सर्वत्र एकसा प्रवाह रहता है। यथा:

"मुभे नहीं जानता। ऐसे-ऐसे म्रंटियों में म्रटके फिरते हैं। बड़े-बड़े 'तीसमारखां' देखे हैं। सब साले दून की हांकते थे, पर म्रन्त में सबका सिर नीचा हुम्रा। यहां में सबसे ऊँचा हुम्रा। इन्हीं हाथों से यह सम्मान, यह धाक, यह जलाल पैदा किया। किसी को क्या समभता हूँ। लखपती होंगे तो भ्रपने घर के। दिखा दूँगा। यहीं नाक न रगड़े तो नाम नहीं, 'भंगी का पिशाब' कह देना।''

शास्त्रीजी की भावुकता में इसी दुनिया का रंग गाढ़ा है, पर जहाँ इनमे कपर उठे हैं वहाँ का चित्र भी पर्याप्त मोहक है। यथा:

"सबका फैसला हो गया सबसे सिन्य हो गई। सब फंफट हट गये। सबको छुट्टी है। इन्द्रियों को छुट्टी मन को भी छुट्टी है। झात्मा श्रीर में, बस दोनों ही रहेंगे। एक खेलेगा, एक देखेगा। सलाहकार ग्रीर नुकताचीन सब गये। बड़ी सुन्दर व्यवस्था हुई—बड़ी ही सुन्दर। प्राएग कैसा स्वच्छन्द हो रहा है! ग्राहा हाहा! ग्रात्मा प्रकाशित हो रही है। भीतर से ज्योति निकलती है। मन शान्त बैठा है। श्रव तक यह सुख कहाँ था? इसी की खोज में बूढ़ा हुग्रा। ग्रव मिला है? वाह री दुनिया! वाह रे संसार! वाह री माया! वाह री चमक! श्रच्छा भाँसा दिया, श्रच्छा भटकाया, श्रच्छा उल्लू बनाया, श्रच्छा फन्दे में फँसाया। समंय नष्ट गया

१. 'ग्रन्तस्तल'-पृ० ५४ प्र० सं० चतुरसेन शास्त्री

ग्रनग और बदले में मिला ईर्ध्या, हेष, लोभ, मोह, क्रोघ, मत्सर ! राम राम ! भगवान् को घन्यवाद है। ग्रन्त में मार्ग मिला तो। वाह ! कैसा सीघा मार्ग है, कैसी शान्ति है, कैसा सुख है ! कुछ चिन्ता नहीं, किसी बात की चिन्ता नहीं।"

इस प्रकार के विचारों का इनका प्रकाशन साधनात्मक अनुभूति से सम्बन्ध भने ही रखता हो पर स्फीत बुद्धि के माध्यम से व्यक्त किये गये इन भावों में पर्याप्त प्रभविष्णुता दृष्टिगत होती है। शास्त्रीजी की भावुकता अधिकांशतः बाह्याभिमुखी है।

शास्त्रीजी के गद्य-काव्य में धिनकों के प्रति ध्राक्रोश की भावना भी है। यह भावना ग्रभाव में ग्रपनी जड़ें रखती हैं। जहाँ प्रगतिवादी कलाकार इस प्रकार की रचनाश्रों में बौद्धिकता का पर्याप्त पुट दे डालते हैं, वहाँ शास्त्रीजी हृदय पर प्रहार करते हैं। यथा:

"हें सफेद पगड़ी श्रौर सफेद श्रंगरखेवालो ! हे टमटम मोटर गाड़ियों में खिचड़ने वालो ! हे श्रपाहिजो ! श्रभागो ! रोगियो ! निपूतो ! हीजड़ो ! तुम पर मुभे दया श्रातो है । किन्तु तुम्हांसून, भविष्य देखकर मुभे सन्तोष होता है—सुख मिलता है ।

मेरा बच्चा मर गया है। उसे दूध नहीं मिला। मेरी स्त्री के स्तनों में जितना दूध था—वह सब वह पिला चुकी। जब निबट गया, तब लाचार हो गई। बाजार से निला नहीं। पैसा न था। बिना पैसा बाजार में कुछ नहीं मिलता। पहले, जब संसार में बाजार नहीं थे, घर थे, तब सबको सब-कुछ मिलता था। चीज के होते कोई तरसता न था। ग्रब खुल गये बाजार ग्रौर बाजार में उन्हीं को मिलता है जिनका बाजार है। बाजार है पैसे का। पैसे ही से बाजार है। बच्चा कई दिन सूखे मुंह सूखे स्तन चूसकर सिसकता रहा। ग्रन्त में ठण्डा इगया। मेरे प्यारे मित्र! तुम से तो कुछ छिपा नहीं है, वह मेरा एक बच्चा था। ग्रव में किसे देखूँ? ग्रच्छा दिखाग्रो तो तुम्हारा बच्चा कितना मोटा हो गया है। हरे रान! साँप के बच्चे को देखो कैसा फूला है। तुमने इसे इतना क्यों चराया है? इतना खून यह क्या करेगा? इसे किनने दिन इस योनि में रखने का इरादा है? यह ग्रपनी काँचली कब बदलेगा?"

'वनाम स्वदेश' तथा 'हाहाकार' पुस्तकों में राष्ट्रप्रेम, उद्बोधन, प्रशस्तियाँ, देश की दयनीयता ग्रादि के चित्र हैं, इसके विषय में भावपक्ष में कहा जा चुका है।

जहाँ भावों की प्रबलता का द्योतन हुम्रा है, उन स्थलों पर वाक्य-विन्यास छोटे माकार के हो गये हैं। यथा:

"हैं ? तू कौन ? भूत कि पिशाच ? तुभे भी मार डालूँगी।

१. 'वैराग्य' शीर्षक पृ० ५६ म्रन्तस्तल प्र० सं चतुरसेन शास्त्री

२. 'क्रोघ' शीर्षक पृ० ३६-३७, ग्रन्तस्तल प्र० सं० चतुरसेन शास्त्री

स्रव यह पत्ला किसने खींचा ? पीछे नोई है क्या ? पीछे फिरकर देलूँ ? नोई सार न दे ! मुफे क्या कोई पकड़ लेगा ? सबून? सबून क्या है ! फाँनी ? मुफे ? किस सबूत ते ? गवाह कौन है ? यही बोनेगा क्या ? मुकी ? यह ? ठवरो इसे दुवारा मारे देना हूँ। यह क्या ! पनीना स्ना रहा है ! मागूँ ? पैरों में पारा चढ़ गया ? भागूँ ? स्नीर यह ? यों ही रहेगा ? पड़ा रहे ? कौन देव रहा है ? कौन जानता है ? कौन कहता है ? सबून क्या है ? यह कौन हंसा ? इननी जोर से ? कौन ? कोई नहीं। भागूँ ? सच्छा भागना हूँ।" 5

जहाँ कोई गूढ़ बात कहनी होती है वहाँ के बाक्यों में कक्तो, जिया. कर्म अपने-अपने उचित स्थानों पर देखे जाते हैं। यथा:

"यह मेरी अन्तरात्मा की पिवत्र आज्ञा है। यह मेरे हृदय का शृंगार है। इनकी स्मृति से मन में प्राग्प-संजीवन होता है। मैं यह कार्य करूँगा। यह सच है कि वह मेरा कोई नहीं।"

शास्त्रीजी की भाषा में स्नाम बोलचाल के शब्दों की भरमार है। ठेठ शब्द जैसे — 'लल्लो-पत्तो' 'बूते पर' 'धोंसा' 'हतकण्डे, 'चीकट' 'भाँसा' 'टुसुक' 'गुड़गोबर' स्नादि के प्रयोगों से भावों में दीप्ति लाई गई है।

लोकोक्तियों तथा मुहावरों के सुन्दर प्रयोग भी स्थान-स्थान पर दिव्हाई पड़ते हैं। यथा:

'धरा पाताल और दिये कपाल' 'घर आये नाग न पूजिये वांवई पूजन जाय' 'देश चोरी परदेश भीख' 'भैंस को बीन बजाना' 'जहर के दाँत तोड़ना' 'जूतियाँ चट-खाना' 'मींग निकालना' 'पिशाव से मूँछ मुड़वाना' 'नाक रगड़नां 'ग्रंटियों में अटके फिरना' 'मूर्खाव के पर लगना' इत्यादि।

जहाँ शास्त्रीजी किसी वात पर वल देते हैं वहाँ भाषा में पर्याप्त लाक्षिणिकता दिखाई पड़ती है। यथा :

"ग्रात्म-सम्मान को जूते लगाये, स्वास्थ्य को संखिया दिया, सुख ग्रौर शान्ति तक को दुवंचन कहे।" 3

१. 'गर्व' पु० ४६ म्रन्तस्तल प्र० सं० चतुरसेन शास्त्री

२. दया शीर्षक पृ० ५७ ग्रन्तस्तल प्र० सं० चतुरसेन शास्त्री

३. म्रन्तस्तल पृ० ६२ प्र० सं० चनुरसेन शास्त्री

उदूँ के शब्दों का मनोरम प्रयोग ग्रापने खूब किया है। यथा:

'खासी घींगा मुस्ती'' 'रुखाई का चश्मा' 'श्राँख का नूर' 'युद्ध का सेहरा' 'हिमायितयों' 'तौफीक' दें 'बेगैरत' 'रिजक' 'मुत्तसर' श्रादि ।

भावावेग के समय भाषा में कहीं-कहीं काफी तीखापन् अगया है, यहाँ तक कि शास्त्रीजी गाली-गलीज तक उत्तर आये हैं। यथा:—

'तेरी भिक्त की दुम में रस्सा' 'उल्लू के पट्ठे' 'कहीं भगवान् न भगवान् की दुम' 'तिष्ठा के की ड़े' 'कोढ़ के की ड़ों से गिजिभिजाता खून' 'उस पर पेशाब कर दूंगा तथा 'विद्वान् लोग मेरी आत्मा की शान्ति के लिए भाद्रपद वदी चौथ को उस धन पर एक, दो, तीन, चार, दस, बीस, पचास, सौ, हजार, लाख़, करोड़, अरब, असंख्य जूते लगावेंगे। '

शास्त्रीजी के गद्य-काव्यों में कथात्मक प्रवाह, ग्रोज, स्फूर्ति, भाषा-सौष्ठव एवं पर्याप्त बल है। कहीं-कहीं उनका मनमौजीपन ग्राधिक उभाड़ पर ग्रा गया है। 'खुल्ला' 'जगुत' ग्रादि शब्द इसके प्रमागा हैं।

शास्त्रीजी की रचनात्रों में छायावाद की ऐन्द्रियता, श्रतृप्ति, मांसल सौन्दर्य, मोहक चित्र तथा नवीन उद्भावनायें हैं।

# मोहनलाल महतो 'वियोगी'

भावनाओं का मोहक चित्र, हृदय की अन्तर्दशाओं के सम्यक् स्वरूप, चित्त-वृत्तियों के निरूपण की अर्थव्यंजक प्रणाली, लाक्षिणिक मूर्तिमत्ता तथा प्रयोग-वैचित्र्य की अनुपम छटा, मांसल अनुभूतियों की रसमयी भाँकी, वाग्वैचित्र्य, आदर्शवाद तथा यथार्थवाद का संतुलित स्वरूप तथा जीवन के विविध पक्षों का किव की दृष्टि से अव-लोकन आपके गद्य-काव्यों की विशेषता है।

मोहनलाल महतो ने इस विश्व को, इसके मानव को, इसके पेड़ों को, निर्वयों को, पगडंडियों को, बीहड़ वनों को, पाषाएगों को, निर्मरों को, भन्य अट्टालिकाओं को, मरुस्थलों को, इसके उपेक्षितों को, इसके लाड़लों को, इसके पोषकों तथा इसके शोषकों को एक किंव, जिज्ञासु, एक मेधावी, दार्शनिक, तथा एक हित्रैषी मित्र के रूप में देखा है। भावप्रकाशन की विविध शैलियों के आलम्बन से कथनगत चमत्कार की मनो-हारिता बढ़ गई है। ध्वन्यात्मक अर्थगत विशिष्ट शब्द-स्थापन की प्रक्रिया की विशेषता ने 'महतो' की साहित्यक-प्रौढ़ता को अधिक सबल, सरस तथा आकर्षक बनाया है। यथा:

## "ग्रौर यह मीर्ल का ग्रभागा पत्यर ?

१. अन्तस्तल पृ० ३६ क्रोघ शीर्षक चतुरसेन शास्त्री (प्र० सं०)

२, मन्तस्तल ३. मन्तस्थल ४. मन्तस्तल

पय से दूर और कि: ड़ियों ने बिरा हुता, उनेक्षित स्नाहत, स्नाप स्नानी व्यर्थता का भार स्वयं बहन करता हुस्रा कब मे खड़ा है, कर तक खड़ा रहेगा, कीन कह सकता है ?

यह पुकार-पुकारकर कहना चाहना है—मैं यही हूँ, यही हूँ। स्रानी पुकार यह स्वय बुना है। स्रपने स्रस्नित्व का प्रभास भी यह स्वयं ही है। यह उपेक्षित भील का पत्थर है।"5

'मदान कब रोता है' 'बन्दनवार' के इसी गीर्बण में ब्यंजित भाव अपना साहण्य खोजने से ही माहित्यिक जगत् में पार्वेगे । मगान के रोने का समय है. किसी दीन विधवा के एकताते पुत्र के निधन की घड़ी, शिमी नव-विदाहित नवपुवक की अकाल-मृत्यु के क्षण पर उसकी विधवा पत्नी की कारिश्त कि स्वित के अवसर तथा किसी अभागे की मृत्यु जिसके दाव के लिए दाह-पंत्तार की कोई भी नामग्री न हो । करुण रस का मूर्तिमान चित्र इससे भी अच्छा हो राकता है पर बायद प्रवण्यीलना का उसमें अभाव हो । अन्योक्ति-प्रधान शैली के द्वारा आपके भावप्रवागन विदेषतः अनुरंजनकारी हो गये हैं।

मोहनलाल की उक्तियाँ मर्म छिवयों की भीनी मुरिभ से मुवासित, भाषा के आलंकारिक भड़कीने स्वरूप से रहित हो अपनी मार्मिकता से आव्यव्यं का प्रसादन करने के साथ ही साथ किसी मानसिक विकृति का संचार नहीं कर पानीं। इनमें न नो राय कृष्णादास की बौद्धिकता का आग्रह है और न चनुरनेन की ऐन्द्रियना का आवल्य, विल्क इनके गद्य-काव्यों में छायाबाद का हृदयनक्ष यथार्थ की सीमा का स्पर्ण करके आगे बढ़ा है। यही कारण है कि इनकी उक्तियों में एक भारतीय भाड़क हृदय की रम्णीयता भी दिखाई पड़ती है। यथा:

"हाँ कुमुदिनी ने प्राकर घीरे से कहा—'प्रणाम'
वगन्त ने प्राकर कानों के पास कहा—'प्रणाम'
सरसों के पीले खेन ने प्राकर ग्रांखों से कहा—'प्रणाम'
मेरे प्राणों ने भी शायद मुक्से प्राकर कहा—'प्रणाम'
प्रणाम की इस व्यापक पुकार के सामने—विदाई की इस सर्व-संहारण सूचना के
सम्मुख—मेरे हृदय का एक-एक ग्रंग कांप उठा। मैंने भी उसी घवराइट में कहा—
हे सप्तार ! हे मेरे शैशव-जीवन के घरोंदे संतार ! हे मेरे यौवन-युग के प्यारे
संसार—प्रणाम !

'महतो' की काव्य-कड़ियाँ विश्लेषणात्मक, गवेषणात्मक तथा रसात्मक हैं।

१. 'वन्दनवार' पृ० १ (१६५०) मोहनलाल महतो 'वियोगी'

२. 'धुँघले चित्र' पृ० =६ प्र० सं० मोहन्लाल महतो 'वियोगी'

इनका रचना-विवेक जाग्रत ग्रौर परिमाजित है। सुलभे हुए विचारों की कथनप्रिक्रया में पर्याप्त रोचकता, सरलता तथा ग्रिमिक्यंजकता रहती है। इनकी वाणी जड़ जगत् के भीतर पाये जानेवाले बहुत-से मामिक तथ्यों का उद्घाटन करती है। जीवन के तथ्यों के साथ इनका साम्य भी समीचीन तथा प्रसंगानुकूल होता है। ग्रुनन्त सत्ता के भीतर नर सत्ता के स्थान का ग्रुनुभव करके ग्राधुनिक जीवन में फैली हुई पार्थकता का परि-हार भी 'महतो'जी बड़ी कुशलता से करते हैं। 'वंदनवार' के मजदूर की पूजा में यही भाव है।

विचारों के म्रिभिनव संविधान के माध्यम से वैज्ञानिक विवेचन तथा भ्रनुसंधान का कार्य, इतना मर्मस्पर्शी, सजीव तथा मूर्त, महतो के गद्य-काव्यों में होता है कि काव्यगत भावनाभ्रों का माधुर्य शत-शत गुना बढ़ जाता है।

छायावाद के काल्पनिक विधान से ही महतोजी नहीं उल के रहे बिल्क वर्तमान सम्यता से उत्पन्न घोर श्रसमानता, घोर श्राधिक विषमता, श्रवसाद-विषाद श्रादि ने भी इन्हें श्राकिषतं किया है, पर ऐसा करने पर भी ये पूर्ण बाह्याभिमुखीन नहीं हो गये हैं। रहस्यमय सत्ता के श्रक्षर-प्रसार के भीतर व्यंजित भावों श्रौर मार्मिक तथ्यों के साक्षात्कार तथा प्रत्यक्षीकरण की श्रोर इनका भुकाव भी दिखाई पड़ता है।

इनकी रचनाम्रों में बाह्यार्थ निरूपक उपमाम्रों के द्वारा अर्थभूमि तथा वस्तु-भूमि संकुचित नहीं हो पाई है। इनके गद्य-काव्यों में कल्पना का रंग चटकीली, विशाल भावनाम्रों से मंडित, वेगवान रुचिर, प्रधिक अर्थ-व्यंजक, सर्वदेशीय, बोधवृत्ति द्वारा उद्घाटित, संवद्धित तथा स्थायी प्रभावसम्पन्न है।

छायावादी साहित्य की ध्विन-योजना, चमत्कारिक कथन एवं वाक्-वैशिष्ट् को इन्होंने ग्रवश्य ग्रपनाया है पर इससे भावनाग्रों में ऊहात्मक वृत्तियाँ नहीं ग्रा पाई हैं। भाषा में ऋजुता, स्पष्टता तथा सरलता है। वाक्यों में कसाव तो है पर दीर्घता नहीं,। भाकों का चित्र उतारने में ग्रापकी भाषा बड़ी सशक्त एवं प्रारावान है।

### महाराजकुमार डाक्टर रघुवीरसिंह

'बिखरे फूल' 'शेष स्मृतियाँ' तथा 'जीवन घूलि' सभी में महाराजकुमार का एक निराला व्यक्तित्व है।

'बिखरे फूल' के म्रधिकांश गद्य गीतों को 'जीवन-घूलि' में समेट लिया गया है। केवल चार 'ग्राशा', 'पथिक क्या रात भर भी न ठहरोगे', 'इस ग्रॅंबेरी रात में किथर चले', 'परदेशी तुम क्या जानों प्रीति की रीति' ग्रीर 'जीवन-घूलि' में नये जोड़े गये हैं।

'बिखरे फूल' के शीर्षक इस प्रकार हैं:---

यौवन की देहली पर, जीवन के द्वार पर, यौवन की खुमारी, कब का खड़ा

पंथ निहारूँ, आदेश, क्या पुनः गीता का संदेश न सुनावोगे, अतीत स्मृति, वह प्रवाह, वह सौन्दर्यं, उसका कारएा, दो वातें, निराशा, दुराशा, तथा विखरे फून ।

'यौवन की देहली पर' काव्य-खण्ड में महाराजकुमार ने एक महत्वाकांक्षी युवक के उद्दाम वासनाओं के भयंकर कंकावात से उत्पन्न मानिसक अञ्चान्ति का वास्तविक स्वरूप अंकित किया है। शिशु धीरे-थीरे युवा होता है और संसार का मुख-दुःख सम-क्षने लगता है। वह ज्यों-ज्यों संसार के अधिक समीप जाता है, उद्देगशील होता जाता है। वह चीख उठता है:

"ग्राह! क्या इस दावानल को हृदय में रखकर भी में जीवित रह सकता हूं? बाल्यकाल ने बड़े लाड़-प्यार से पाला-पोसा है। किन्तु उसने इस हृदयाग्नि की चिता में बैठकर सुरक्षित रहने का कोई उपाय नहीं बतलाया विचारों, उद्देश्यों, ग्राकांक्षाग्रों ग्रीर पवित्र भावों की चिताएँ घषक रही हैं " बाल्यकाल की चुलबुलाहट, भोलापन, सौकुमार्य ग्रादि ग्रान्म में ग्राहुति बन चुके हैं ग्रीर भस्म होकर भी विश्वास-ग्रविश्वास ग्रीर ग्रवज्ञा को जन्म दिया।" ।

भयंकर ग्रशान्ति में पड़कर युवक कहने लगता है:

'किंधर जा रहा हूँ! कहाँ वह शान्ति प्राप्त हो सकेगी? धू! घू!! ग्रव नहीं रहा जाता। घू! घू!! ग्रव कब तक सहना पड़ेगा! धाँय-धाँय करती हुई हृदयाग्नि की लपटें बढ़ती ही चली जा रही हैं। कब तक! कब तक!! कब तक!!!"

'शेष स्मृतियाँ' स्रतीत के मनोरम संस्मरणों से तराबोर है। वर्तमान व्यक्तिगत होता तथा भविष्य स्रन्धकारमय। कल्पना-प्रवण किव इन दोनों क्षेत्रों में तो प्रविष्ट होता ही है, वह स्रतीत के रम्य रसात्मक चित्र भी उतारता है।

'शेप स्मृतियाँ-जीवन के मार्मिक तथ्यों का श्रंकन श्रत्यन्त स्पष्टता से करती है। ' यैथा:

"संसार के लिये मःनव-जीवन एक खेल है। मनोरंजन की एक अद्भूत सामग्री। मानव-हृदय एक कौतूहलोत्पादक वश्तु है। उसे तड़पते देखकर संसार हँसता है। उसके दर्द को देखकर उसे आनन्द आता है और यदि संसार को मानव-हृदय से भी अधिक आकर्षक कोई दूसरी वस्तु मिल जाय तो वह उसे भी भुला देगा, कितनी बेदर्दी! कितनी निष्ठुरता!! संसार का यह खिलवाड़ चोट खाये हुए मनुष्य को रुला देता है।"

१. यौवन की देहली पर शीर्षक से विखरे फूल प्र० सं० - रयुवीरसिंह

२. बिखरे फूल - यौवन की देहली पर शीर्षक से

३. शेप स्मृतियाँ पृ० ६५, प्र० सं०-रचुवीरसिंह

तथा--

"ऊँचाई से खड़े में गिरनेवाले प्रपान को देखने के लिये संकड़ों को सों की दूरी से मनुष्य चले ग्राते हैं। वहाँ न जाने कहाँ से जल ग्राता है ग्रीर न जाने कहाँ चला जाता है। उस गिरती हुई घारा में, उस पतनोन्मुख प्रवाह में कौन-सा ग्राकर्षण है? उन उठे हुए कगारों पर टकराकर उस जलघारा का छितरा जाना, खण्ड-खण्ड होकर फुहारों के स्वरूप में यत्र-तत्र विखर जाना, हवा में भिल जाना—बस, इसी हृइय को देखने में मनुष्य को ग्रानन्द ग्राता है। कहाँ से यह जल ग्राता है, प्रपात के समय उसकी क्या दशा होती है, कितनी बेददों के साथ वह घारा छिन्न-भिन्न होती है, ग्रीर ग्रागे उस कठोर पृथ्वीतल पर गिरकर उस जल की क्या दशा होती है, इसका विवरण कौन पूछ ग है? प्रपान उसके फलस्वरूप छितराये हुए उन फुहारों से ही मनुष्य की तृष्ति हो जाती है।

वस्तुतः संसारी पुरुषों से परदुःख देख द्रवित होने की ग्राशा दुराशा मात्र है। यदि वे द्रवित हो जायेंगे तब तो उन्हें हानि उठनी पड़ेगी। 'परदुःख द्रवींह सुसंत पुनीता' वह भी मासूली संत नहीं जो पुनीत हो गये हैं।

संसार दु:ख-सुख की क्रीड़ास्थली है। एक के बाद दूसरा श्राता है। कभी एक का नर्तन कुछ काल विशेष होता है दूसरे का कम, बस यही भेद है। जीवन में विषम्मता इसीलिए उठ खड़ी होती है। राजा-प्रजा सब में इसकी सत्ता व्यास है। धनाभाव के कारण सामान्य जीवन में भोगपक्ष संकुचित हो जाता है। नियित के कूर बंधनों में पड़कर ग्रसहाय हो काँखता-कराहता सामान्य प्राणी ग्रपने मार्ग पर चला जाता है। ग्राविवेकशीलता के कारण उसका भी लक्ष्य वही वैभव-सम्पन्न नश्वर भोग ही होता है। साधनों की कमी से रह-रहकर मन मसोस करके रह जाते हैं जबिक दूसरी श्रोर पाशिवक वृत्तियों को पूर्ण स्वतन्त्रता प्रदान करके विस्तृत संसार में मनमाने ढंग पर जाने की ग्रनुमित मिल गई रहती है। 'मद' श्रौर 'प्याले' डा० रघुवीरसिंह के शब्दों में बारम्बार नेत्रों के सामने ग्राते हैं। कुशल भावुक जीवन-विलास की इस प्रभूत सामग्री को, ग्रामोद-प्रमोद की चहल-पहल को, यौवन-मद को, कलासौन्दर्य की जगमगाहट को तथा दु:ख-काल के नैराश्य, उदासी एवं ग्रवसाद को सामने रखकर इसकी नश्वरता की ग्रोर इंगित करता है। देखिये:

''वंभव-विहीन सोकरों के वे सुन्दर ग्राश्चर्यजनक खण्डहर मनुष्य की विलास-वासना ग्रौर वेभव-लिप्सा को देखकर ग्राज भी वीभत्स ग्रहहास करते हैं।''? विशिष्ट मानव ग्रपने इर्द-गिर्द कुछ ऐसे संसार से घरा रहता है जो उससे

१. 'शेष स्मृतियाँ' पृ० १०३ प्र० सं० - रघुवीरसिंह

२. 'शेष स्मृतियाँ' पृ० ७५ प्र० सं०

सर्वथा प्रतिकूल होते हैं। उदासीन होकर भी वह उनके बीच नहीं रह सकता, क्योंकि पारस्परिक सम्पर्क के अभाव में समाज के व्यवहार नहीं चलते। जीवन कठोर, शुष्क और दूसरों की दृष्टि में स्वार्थी हो जाता है। यदि वह उन्हें अपने अनुकूल बनाना चाहता है तो बहुतों का विरोध उठ खड़ा होता है, या तो वह अकेला पर्वत की तरह अनेकानेक आधात सहकर भी खड़ा रहे जो संभव नहीं है और या वह सुधार की भावना ही छोड़ दे। जीवन की वास्तविकता से दूर अकवर दितीय कोटि का व्यक्ति था।

स्वप्नलोक भौतिक संसार के दूर एक ऐसा स्थान है जहाँ मनुष्य ग्रपनी इच्छाग्रों तथा त्राकांक्षाग्रों के साथ स्वच्छन्दतापूर्वक खेल सकता है किन्तु उन इच्छात्रों का भौतिक जगत् में कुछ भी स्थान नहीं है।

भौतिक संसार को स्वप्न-संसार में परिएात करना मृगमरीचिका से पानी पीने के दुराशा के समान है। जो इसे साधने का प्रयत्न करता है वह इस संसार में उन्मत्त तथा बिगड़े दिमागवाला पागल कहा जाता है। इस भौतिक मंसार में ग्रावर वह स्वप्नलोक, सांसारिक जीवन की भीपए। चोटें न सहकर चूर-चूर हो जाता है। श्रौर मनुष्य का छोटा-सा हृदय भग्नावशेपों पर रोता है श्रौर उसी दुःव से विदीर्ण - हो कर दूक-दूक हो जाता है।

- भौतिकता को सुख मामकर जीनेवाले प्राणी सुखेच्छा के लालच में भयंकर से भयंकर यातनाएँ सहते हैं। संघर्षण प्रतिघात, कलह क्या-क्या नहीं सहते। यदि प्राशा सफल हो गई। परिस्थितियाँ अनुकूल हो गई तो जो कुछ सुखाभास मिलता है वही उन्हें स्वर्ग के समान प्रतीत होता है। उससे ही वह अपने को बन्य-घन्य मान लेते हैं। मानवता में यही न्यूनता है कि वह भ्रम को ही मुख मान लेता है।

"स्वर्गमुख, मुखइच्छा का भावनापूर्ण पुंज, यह तो मनुष्य की कठिनाइयों को सुख तक पहुँचने के लिए उठाए गए यहाँ को देखकर हँम देता है श्रौर मनुष्य उस कुटिल हँमी से ही मुख्य होकर स्वर्ग-प्राप्ति का श्रनुभव करता है।"

संसार की नश्वरता प्रतिक्षण किसी याद दिलाने के लिए खड़ी नहीं रहती ? पर यहाँ कौन सुनता है, सुतं, वित, नारि की ऐपणा यहाँ सब में घर किये हुए है। जब किसी का कुछ खो जाता है तो उसे महान शोक घेर लेता है। यद्यपि यह शोक चिरकाल तक एकसा नहीं रहता क्योंकि प्रात्मा प्रपने प्रानन्द की स्थिति में लाने के लिए सदा प्रयत्नशील है। पर प्रथम के कुछ दिन ग्रसहाय वेदना से भरे रहते हैं। मन-शान्ति का कोई दूसरा साधन ढूँढता है। जिसकी जैसी प्रकृति होगी उसे वैसा ही साधन प्राप्त हो जायगा। किसी को संसार की नश्वरता प्रत्यक्ष दिखलाई पड़ने लगेगी ग्रौर वह ग्रपना भविष्य सुधारने में लग जायगा। कोई ग्रपना जीवन परोपकार में लगा देगा,

१. पृ० ११३—'शेप स्मृतियाँ'

धन की उचित व्यवस्था करेगा, कोई उत्तम स्मारक मृत व्यक्ति के लिए निर्मित करायेगा। बाहजहाँ के हृदय में मुमताज के प्रति जो प्रेम था वही ताज का स्वरूप लेकर खड़ा हो गया। सौन्दर्य-दर्शन की महत्वपूर्ण कामना जिस सौन्दर्य की प्रशंसा चतुर्दिक से हो, जो बहुकाल-व्यापी हो तथा जिसे देखकर अपने भी गौरवान्वित हो, सभी सिमटकर ताज में शाहजहाँ की चिर पिपासा को शान्त करने के लिए आ गये। प्रेम को शाहजहाँ ने साकार किया। संसार में इसका विज्ञापन किया 'दिलों की बस्ती के राज को खल्क पर जाहिर किया।'

सत्य ही शिव है, ग्रानन्द-स्वरूप है, उसे ही सब चाहते हैं। यदि ठीक से कोई बतानेवाला हो तो महान घोर शोक क्षरण-भर में दूर हो जाते हैं। ठीक से बतानेवाले से तात्पर्य वह व्यक्ति जो स्वयं शान्ति-लाभ कर चुका हो। केवल शास्त्रीय विचारों को तोते की माँति रटा न हो। ऐसे सिद्ध तथा शान्त पुरुषों के समीप जाने से परम शान्ति मिलती है, ग्रौर जहाँ वे रहते हैं वह वातावरण ही शोक-मोह से रहित होकर परमशीतल हो जाता है। इस पुरुष की वाणी में ऐसी पावनता रहती है, जो हृदय को बेधकर सारे शोक-मोह निकाल देती है। महाराजकुमार को दर्शनशास्त्र पर संदेह है, यदि ग्रमृत सचमुच में मृत को जीवित करनेवाला है तो कितनी ही चोटें क्यों न लगी रहें वह जिलाकर ही छोड़ेगा।

"दार्शनिक कहते हैं जीवन एक बुदबुदा है—भ्रमण करती हुई ग्रात्मा के ठहरने की एक घर्मशाला मात्र है। वे यह भी बताते हैं कि इस जीवन का संयोग तथा वियोग क्या है—एक प्रवाह में संयोग के साथ बहते हुए लकड़ियों के दुकड़ों के साथ विलग होने की कथा है। परन्तु क्या ये विचार एक संतप्त हृदय को शान्त कर सकते हैं?" भ

दार्शनिक-विचारों का ग्रब तक उसी ग्रबाध रूप में इस जगत् में प्रवाह बना रहना ही उसकी उपादेयता सिद्ध करता है। मृनुष्य संसार के इतरेतर प्राणियों से ग्रिंघक बुद्धि रखता है। उसे भले बुरे का ज्ञान रहता है। पर बाह्य वस्तुग्रों से जिन लोगों का ग्रिंघक तादात्म्य हो जाता है वे उसे ग्रपनी सत्ता से ग्रलग नहीं मानते।

अविवेकियों के भाग्य में सदा रोना ही बदा है। इन महामूढ़ों को साक्षात् ब्रह्माजी भी नहीं शान्त कर सकते। दर्शनशास्त्र की क्या बात है? फिर ब्रह्माजी ऐसे पापात्माओं के यहाँ जाने ही क्यों लगे? महान पुण्य करने पर तो उनके दर्शन होते ही नहीं? अयोध्यावासियों को महाराज दशरथ की मृत्यु और राम-वनगमन का शोक साथ ही सहन करना पड़ा था पर क्या मुनिविशष्ट ऐसे महान् गुरु के वचनों से उनके शोक कम नहीं हो गए थे? दार्शनिक विचार ही ऐसे महान् ग्रापित के समय

१. 'शेष स्मृतियाँ' पृ० ५०

हुदय को शान्ति प्रदान करते हैं, पर इसका ठीक से प्रतिपादन करनेवाला होना चाहिए। ऐसा पुरुष महाच् पुण्य के फल से मिलता है। सबके भाग्य ऐसे नहीं हैं, जो ऐसे पुरुप के दर्शन हो जायें। यही कारए। है कि वाएगी का प्रभाव नहीं पड़ता। कहीं भूठ वोलनेवाले के सत्यपरक उपदेश प्रभावकारी हुए हैं? कहीं किसी पापातमा ने किसी को धर्मात्मा बनाया है? ग्रतः यह मानना पड़ेगा कि दार्शनिकों के विचार ग्रवश्य संसारी व्यक्तियों की ज्वाला शान्त करते रहे हैं, किए हैं ग्रौर करेंगे।

महाराजकुमार ने मानसिक दशाओं के प्रत्यावर्तन चढ़ाव-उतार का श्रंकन बड़ी कुशलता से किया है। दृश्यविधानों की तरफ वे श्रधिक नहीं मुड़े हैं पर जहाँ इस प्रकार का कार्य हुआ है अपने ढंग का श्रनूठा है—दिल्ली किले की नहर में जलकीड़ा का वर्णन इस प्रकार है—

"उस स्वगंगा में उस नहरेबिहस्त में खेल करती थी उस स्वगं की प्रत्यनुपम सुन्दरियां। उन क्वेत पत्थरों पर प्रथनी सुगन्ध फैलाता हुग्रा वह जल पठ-खेलियां करता, कलकल ध्विन में चिरसंगीत सुनाता चला जाता था ग्रौर बे ग्रप्सराएँ ग्रपने क्वेतांगों पर रंग-बिरंगे वस्त्र लपेटे नुपूर पहने ग्रपने ही ध्यान में मस्त भुनभुन की ग्रावाज करती जल-क्रीड़ा करती थीं। "ग्रौर जब वह हमाम वसता था स्वगं-निवासी उस स्वगं-गंगा में नहाने के लिए ग्राते थे ग्रौर ग्रनेकानेक प्रकार के स्तेह से पूर्ण विराग उस हमाम को उज्ज्वित करते थे। रंग-बिरंगे सुगन्धित जलों के फन्वारे जब छूक्ते थे तब वहाँ उस स्वगं में सौन्दर्य बिखर पड़ता था, सुख छलकता था, उल्लास की बाढ़ ग्राती थी, मस्ती का एक-छत्र शासन होता था ग्रौर मादकता का उलंग नर्त न।" ।

जीवन के भोगपक्ष पर रमनेवाली महाराजकुमार की वृत्ति ने प्रभुता, ऐश्वर्य, विलासिता, कामुकता ग्रादि का ग्रच्छा चित्र खड़ा किया है। वर्गन की रोचकता से, इस प्रकार की वृत्ति रखनेवालों की भोग-पिपासा ग्रीर भी ललक उठती है।

भोगों की ग्रत्यधिकता से ही शायद महाराजकुमार को स्वर्ग ग्रत्यधिक प्रिय लगा है। इसलिए भोग-क्रीड़ा की नहर स्वर्ग-गंगा बन गई है। उजड़ा स्वर्ग इस प्रकार की विवृत्तियों से भरा पड़ा है। देखिए—

"प्याला, प्याला वह मदभरा प्याला, उस स्वर्ग में छलक रहा था उसकी लाली में पत्थर तक सिर से पाँव तक रंग रहे थे, ससार खड़ा देखकर हँसता था।"र

शरीर के ग्रहं के कारण ही मुख-दुःख की प्रतीति होती है। ब्रह्म-साक्षात्कार के बाद सांसारिक दुःख-सुख का बोध हो जाता है। इसी ग्रहंकार के कारण सुख चाहनेवाला दुःख से भय करता है। दुःखी सुख के लिए लालायित रहता है। सुख

१. पु॰ ११५— शेष स्मृतियाँ

२. पू० १०५—'शेष स्मृतियाँ'

के लिए दुःख हेय है श्रौर दुःख के लिए सुख एक श्राकर्षण । दोनों की जब तक श्रलग-श्रलग सत्ता रहेगी, श्रपने-श्रपने स्थल पर दोनों की स्थिति महत्वपूर्ण रहेगी । सुख के समय यदि दुःख के श्रागमन की कल्पना बनी रहे तो शायद संसार में इतने पाप न हों । दुःख के समय सुख की श्राशा व्यक्तियों से महान् कार्य करा डालती है । श्रतः स्वर्ग श्रौर नरक दोनों संसार के लिए श्रावश्यक हैं, इसी बात को ध्यान में रखकर पृष्ठ ११२ पर महाराजकुमार कहते हैं:—

"तद्वेशीय व्यक्तियों में समानता होने पर भी स्वर्ग का महत्व तभी हो सकता है जब उसके साथ नरक भी हो।"

महाराजकुमार ग्रागे चलकर स्वर्ग ग्रौर नरक को सम्भनेवालों का स्वरूप भी खींचते हैं:

"परन्तु स्वर्ग झौर नरक—उनका भेद, उनका महत्व एवं प्रभाव, उनका सौन्दर्य झौर कुरूपता "इनको तो वे ही समभ सकते हैं जिनकी छाती में हृदय नामक कोई वस्तु विद्यमान हो, जिनके वक्षस्थल में एक दिल—चाहे वह प्रधन्ता, भुलसा या दूटा हुआ ही क्यों न हो — धड़कता हो।"

'शेष स्मृतियाँ' भावों की प्रचुर एवं प्रगल्भ व्यंजना से भरी है। मानसिक दशाश्रों के मर्मस्पर्शी, हृदयग्राही, रोचक एवं कारुिएक चित्रों की इसमें बहुलता है। यत्र-तत्र दृश्यविधानों की रम्य स्थली भी नियोजित है।

महाराजकुमार की यह रचना भावात्मक एवं कलात्मक है। कल्पना प्रायः अप्रस्तुत रूपविधायिका, उद्बोधक एवं व्यंजक है।

इन मूर्त्त वस्तुश्रों के सौन्दर्य, माधुर्य-दीप्ति की भावना जगाने के लिए श्रप्र-स्तुतों के श्रारोप श्रौर श्रध्यवसान का साम्यमूलक श्रलंकार पद्धित का सहारा लिया गया है जैसे नगरी को कई जगह प्रेयसी, सुन्दरी का रूपक दिया गया है। शाहजहाँ की बसाई दिल्ली 'बढ़ते हुए प्रौढ़ साम्राज्य की नवीन प्रेयसी' ग्रौर श्रन्यत्र 'बहु भर्नु का पांचाली' कही गई है। लालिकले का संकेत बड़े ही श्रनूठे ढंग से इस प्रकार किया गया है:—

''ग्रपन नये प्रेमी को स्थान देने के लिए उसने एक नवीन हृदय की रचना की।'' कहीं-कहीं प्रस्तुत श्रीर श्रप्रस्तुत का एक साथ बहुत सुन्दर समन्वय है। जैसे— ''वह लाल दीवार श्रीर उस पर के क्वेत स्फटिक महल, उस लाल-लाल सेज पर लेटी हुई वह क्वेतांगी।''

जिन दृश्यों की स्रोर संकेत किया गया है वे भावना से पूर्णतया रंजित होने पर भी लेखक के सूक्ष्म निरीक्षरण का पता देते हैं। यह बताते हैं कि उनमें परिस्थिति

१. 'शेष स्मृतियाँ'

२. पृष्ठ १२०—'शेष स्मृतियाँ'

के सूक्ष्म-से-सूक्ष्म अंगों के साक्षात्कार की पूर्ण प्रतिभा है। शाहजहाँ की नई दिल्ली पूर्ण सजधज से उसके प्रथम स्वागत के लिए खड़ी है। वह जमुना के उस पार से आ रहा है। लाल दीवार के ऊपर क्वेत प्रासाद उठे दिखाई पड़ रहे हैं। नाव धीरे-धीरे निकट पहुँचती है। क्वेत प्रासाद हिष्ट से ओफल हो जाते हैं। लाल दीवार ही सामने दिखाई पड़ रही है। पर हृदय भावना से रंजित होकर इस रूप में सामने आता है—

"इवेतांगी ''' अपने प्रियतम को ग्राते देख सकुचा गई। उसने लज्जावश ग्रपना मुख ग्रपने ग्रंचल में छिपा लिया।"

दिल्ली के महलों में जमुना का जल लाकर नहरें क्या निकाली गई मानों जमुना ने अपना दिल चीरकर उस स्वर्ग को सींचा।

"उस कृष्णदर्णा ने स्रपने हार्विक भावों तथा शुद्ध प्रेम का मीठा चमचमाता जीवन उस स्वगं में बहाया।"?

प्रस्तुत पुस्तक में अध्यवसान पद्धित पर बहुत जगह घटनाओं की भ्रोर भी संकेत है, जिन्हें इतिहास के व्यौरों से अपिरिचित जल्दी नहीं समक्ष सकते । मुगल बादशाहों के इतिहास से पिरिचित पाठक ही महाराजकुमार की इस रचना का आनंद उठा सकते हैं। जो जहाँगीर और अनारकली के दुःखपूर्ण प्रेम-प्रसंग को नहीं जानते वे बहुत-से अंशों की भावात्मकता हृदयंगम नहीं कर सकते। 'उज़ स्वर्ग' में जो महाराजकुमार की सबसे प्रौढ़ मार्मिक 'और कलापूर्ण रचना है, ऐसे कई स्थल हैं जहाँ घटनाओं का उल्लेख साम्यमूलक गूढ़ सकेतों द्वारा ही हुआ है। जैसे—

"" आलम का शाह, पालम तक शासन करता था, जब इस लोक में देखने योग्य कुछ नहीं रहा तब वह प्रज्ञाचक्षु हो गया परन्तु वारगनाओं को दिव्य दृष्टि से क्या काम ? उन्होंने ग्रंथों का कब साथ दिया है ? ग्रंथे कबतक ग्रंथी पर शासन कर सके हैं ? दुर्भाग्य-रूपी दुर्दिन के उस ग्रंथियारे में, नितान्त ग्रंथे न की उस ग्रंथियारे में, रात्रि का राजा उस ग्रंथी को ले उड़ा ग्रीर वह पहुँची वहाँ जहाँ समुद्र के बीच शेषशायी सुखपूर्वक विश्राम कर रहे थे।" "

श्रंधा शाह श्रालम किस प्रकार दिल्ली की सल्तनत न सँभाल सका श्रीर बहुत दिनों तक मराठों की देख-रेख में रहकर श्रंत में सात समुद्रों पार के श्रंग्रेजों की शरण में गया, जिससे उसकी राजशक्ति उससे विमुख होकर श्रंग्रेजों के हाथ चली गयी, इसी का संकेत ऊपर के उद्धरणों में है। भाषा के रूपहले, सुनहले श्रावरण के वीच, हृदय-द्रावक घटनाश्रों का जाल महाराजकुमार ने कुशलता से विद्याया है। देखिये:—

१. 'शेष स्मृतियाँ'

२. 'शेष स्मृतियाँ'--पृ० १२४

'वह उजड़ा स्वर्ग भी काँप उठा ग्रपने उस शूल से । निरंतर खून के श्रांसू बहाने वाले उस नासूर को निकाल बाहर करने की उस स्वर्ग ने सोची परन्तु ..... हाय ! वह नासूर स्वर्ग के दिल में ही था । उसको निकाल बाहर करने में स्वर्ग ने ग्रपने हृदय को फेंक दिया ग्रीर ग्रपनी मूर्खता पर जब कुब्ध स्वर्ग दर्द के मारे तड़प उठा, तब भूडोल ग्राया । ग्रंबड़ उठा, प्रलय का ईश्य प्रत्यक्ष देख पड़ा, पुरानी सत्ता का भवन दह गया, समय-रूपी पृथ्वी फट गई ग्रीर मध्ययुग उसके ग्रमंत गर्त में सर्वदा के लिए विलीन हो गया।"

उजड़े स्वर्ग का कर्पना सन् १८५७ की क्रान्ति है। नासूर है बादशाह का निकलना। उसका दिल्ली छोड़ना भूडोल है, ग्रंथड़ से तात्पर्य ग्रंग्रेजों ग्रौर बलवाइयों के युद्ध से है।

महाराजकुमार, बड़े ही रमग्गीय स्नलंकृत पद्धित पर सुख-दुःख की दशास्रों के प्रत्यक्षीकरण के स्वरूप इस प्रकार ब्यक्त करते हैं:—

पत्थरों तक पर मस्ती छा जाती थी, बे भी मस्त हो जाते थे श्रौर उन पत्थरों तक से सुगन्धित जल के फव्वारे छूटने लगते थे " उस स्वगं की वह राह, विलासिता विकती थी उस राह में। मादकता की लाली वहां सबंत्र फैली हुई थी श्रौर चिर संगीत दुःल की भावना तक को थका देता था। दुःल ! दुःल ! उसे तो नौबत के डंके की चोट, मुदें की खाल की ध्विन ही निकाल बाहर करने को पर्याप्त थीं, बाँस की वे बाँसुरियां " अपना दिल तोड़-तोड़कर श्रपने वक्ष-स्थल को दिलाकर भी सुल का श्रनुभव करती थी। उन मद-मस्त मनवालों के श्रधरों का चुम्बन करने को लालायित बाँस के उन दुकड़ों की श्राहों में भी सुम्बर सुल-संगीत ही निकलता था, मुदें भी उस स्वगं में पहुँचकर भूल गए श्रपना मृत्यु-पीड़ा, उल्लास के मारे फूलकर ढोल हो गए श्रौर उनके भी रोमरोम से यही श्रावाज निकलती थी "शही है, यही है।" "

ग्रत: ग्रुक्लजी के शब्दों में यह कहना ही पड़ेगा कि 'पतन काल के ध्वंसकारी ग्राघातों, विपत्ति के भोंकों को ग्रौर प्रलंयकारी प्रवाहों के उपरांत सम्पत्ति के जीर्ण्शीर्ण ग्रवशेषों के बीच मरती हुई कामनाग्रों, उठती हुई वेदनाग्रों, उमड़ते हुए ग्रांसुग्रों, दहकती हुई ग्राहों तथा नैराश्यपूर्ण बेबसी, दीनता ग्रौर उदासी का एक लोक ही ग्रपनी प्रतिभा के बल से महाराजकुमार ने खड़ा कर दिया है।'

"उपर्युक्त स्वर्ग जब उजड़ा है तब इस करुण लोक में परिएात हुया है। जहाँ बाहजहाँ ने वह स्वर्ग बसाया था वहाँ म्रंत में उसके घराने-भर के लिए एक

१. पृ० १२७—वही ,

२. स्वर्ग — 'शेष स्मृतियाँ' — पृ० ११६

विशिष्ट कलाकार ३३३

छोटा-सा नरक तैयार हो गया जिसके बाहर वह न निकल सका। इस नरक के अपने गर्द के भीतर स्वर्ग अपना वह रूप-रंग कव तक बनाए रख सकता था।" १

वहादुरताह के पतन का भीषण कारुणिक विष्तवकारी एवं दिगन्तव्यापी चित्रण व्यक्त करने के लिए प्रकृति की सारी व्वंमकारी शक्ति, भूनों के कराल देग, मानसलोक के सारे क्षोभ, सारी ब्राकुलता, उद्देग, नारी विद्वलता ग्रौर सारी उदासी काम में लाई गई है—

"उफ! स्वर्ग की वह श्रन्तिम राह! जब स्वर्णीय जीवन श्रन्तित्र साँग ले रहा था, प्रलय का प्रवाह स्वर्ग के दरवाजे पर टकरा-टकराकर लौट रहा था ग्रौर अधिकाधिक वेग के साथ पुत: श्राक्रमण करता था। साँय-साँय करती हुई ठःडी हवा बह रही थी, न जाने कितनों के भाग्य-सितारे टूट-दूटकर गिर रहें थे। दुर्भाग्य के उस दुदिन की ग्रैंथेरी ग्रमावस्या की रान में उस स्वर्ग में घूमती थी उस स्वर्ग के निर्मागर्भों की प्रेतात्माएँ ……परन्तु उस रात-भर भी स्वर्ग में मुगलों का ग्रन्तिम विराग जलता रहा।"

अध्यवसान आरोपमयी अलंकत शैली की शक्तिशालिनी प्रभावमयी उद्वोध-कता का एक ह्यान्त पर्याप्त होगा:

"सूरज निकला। " अंघकार बढ़ रहा था। दुर्दिन के सब ल त्र ए पूर्णतया विखाई दे रहें थे, भाग्याकाश दुर्भाग्य-रूपी बादलों से छा रहा था। " " कह दिया, स्वर्गीय स्नेह की वह प्रन्तिन लों किरिमित्राकर दुक्त गई। प्रौर तब " उस वंश की प्राशाग्रों का, उस साम्राज्य के मुट्टी-भर ग्रदशेषों का, ग्रक्तवर ग्रौर शाहजहाँ के वंशजों की प्रन्तिम सत्ता का जनाजा उस स्वर्ग से निकला। से-रोकर ग्रासमान ने सर्वत्र ग्रौंसू के ग्रोस-करण विखेरे थे। इस कठोर हृदया पृथ्वी को भी ग्राहों के कुहरे में राह सूक्षती न थी। परन्तु दिय-तियों का नारा जीवन-यात्रा का वह थका हुग्रा पथिक सितम-पर-मितम सहकर भी मुगलों की सत्ता तथा उनके ग्रस्तित्व के जनाजे को उठाए ग्रपने भग्न हृदय को समेटे चला जा रहा था।" उ

महाराज के इस प्रकार के वर्णन सर्वत्र अनुभूति के तीत्र और मर्मन्पर्शी स्वरूप का ही उद्घाटन करते हैं। भावों के साथ खिलवाड़ नहीं किया गया है। कहीं-कहीं उनकी सुभ बड़ी ही मनोरम तथा प्रिय हुई है। दिल्ली के अवशेषों का वर्णन इस प्रकार है—

१. शेष स्मृतियाँ

२. शेष स्मृतियाँ -- पृष्ठ १८८

३. शेप स्मृतियाँ—पृष्ठ १३०

भीरनीय सम्राटों की प्रेयसी का वह ग्रस्थिपंजर दर्शकों के लिए देखने की एक वस्तु हो गया है। वो ग्राने में ही हो जाती है राज्यश्री की उस लाड़िली, शाहजहां की नवोढ़ा के उस सुकोमल शरीर के रहे-सह ग्रवशेषों की सैर। इस उजड़े स्वर्ग को, उस ग्रस्थिपंजर को देखकर संसार ग्राइचर्य-चिकत हो जाता है—च्वेत हिंडुगों के उन दुकड़ों में सुकोमलता का ग्रनुभव करता है, उन सड़े-गले रहे सहे लाल-लाल मांसिपण्डों में उसे मस्ती की मादक गंध ग्राती जाने पड़ती है। उस शान्त निस्तब्धता में उस मृत स्वर्ग के दिल की धड़कन सुनने का वह प्रयत्न करता है, उस जीवन रहित-स्थान में रस की सरसता का स्वाद उसे ग्राता है, उसे ग्रंथरे खण्हर में कौतूहल की ज्योति फंली जान पड़ती है।"

महाराजकुमार के गद्य-काव्य में विक्षेप शैली ही दृष्टिगत होती है। भावधारा का श्रवाध स्रोत देखने को नहीं मिलता। भावधारा के चढ़ाव-उतार को भाषा के विविध श्राश्रयों से व्यक्त किया गया है। कहीं पर श्रापके भावों का प्रवाह उमड़ पड़ा है, कहीं मंद पड़ गया है शौर कहीं हक गया है। तीत्र भावधारा में शून्य स्थल दिखलाई पड़ते हैं। वीच-वीच में उखड़े वाक्य तथा कहीं कुछ दूर तक प्रवाहमयी भाषा दृष्टिगत होती है। भावों पर प्रभाव डालने के लिए मर्मस्पर्शी शब्दों की श्रावृत्तियाँ भी हुई हैं। इस प्रकार की शैली भावाकुल मनोवृत्त का परिचय देती है। दूसरे शब्दों में इन्हें भाषा की भावभंगी कह सकते हैं। भावों के प्रभाव-वृद्धि के लिए वाक्य के पदों का स्थान-विपर्यय भी बड़ी कुशलता से महाराजकुमार ने किया है।

पं० रामचन्द्र शुक्ल के विचार इस पुस्तक पर इस प्रकार हैं:--

"लक्ष गा के द्वारा वाग्वै चित्र्य का सुन्दर और ग्रांक्षंक विधान प्रस्तुत पुस्तक में जगह-जगह मिलता है जिससे भाषा पर ग्रच्छा ग्रधिकार प्रगट होता है। काव्य तथा भाव-प्रधान गद्य में ग्रांजकल लक्षणा का पूरा सहारा लिया जाता है। ग्रांधुनिक ग्रभिव्यंजना-प्रणाली की सबसे बड़ी विशेषता यही है। इसमें कोई संदेह नहीं कि इसके द्वारा हमारी भाषा में नया रंग, नई लचक ग्रौर नया बल ग्राया है। लाक्षणिक प्रयोग बहुत से तथ्यों का मूर्त-रूप में प्रत्यक्षीकरण करते हैं जो ग्रधिक प्रभावपूर्ण तथा मर्मस्पर्शी होते हैं। पर जैसे और सब बातों में वैसे ही इसमें भी ग्रित से बचने की ग्रावश्यकता होती है। वाच्यार्थ का लक्ष्यार्थ के साथ कई पक्षों से ग्रच्छा सामंजस्य देखकर तथा उक्ति की ग्रर्थव्यंजकता ग्रौर उसके मामिक प्रभाव को नाप-जोखकर ही कुशल लेखक चलते हैं। 'शेष स्मृतियां'

१. 'शेष स्मृतियाँ'

पढ़ कर यह स्पष्ट हो जाता है कि महाराजकुनार इसी नियुग्ता के साय चले हैं।"

प्रस्तुत पुस्तेक में जड़ वस्नुग्रों में मानुपी संजीवना का ग्रारोप ही वरावर मिलता है। ग्राधुनिक किव तो ग्रिखल प्रकृति के नाना हुग्यों को भी प्रकृति के भीतरी-वाहरी रूपरंग में देवा करते हैं पर प्रकृति को सदा इसी रूप में देवना व्यापक ग्रनुभूतिवालों को खटकता है। महाराजकुमार ने जड़ में मानुगी सजीवना का ग्रे ग्रारोप किया है वह खटकनेवाला नहीं है। इसका कारए। है। ग्रापने जो विषय लिए हैं वे मनुष्य की कृतियाँ हैं। उनके रूप मनुष्य के दिए हुए रूप हैं। वे नानव जीवन के साथ सम्बद्ध हैं। उनकी शोभा, कान्ति, वमक-दमक इत्यादि कुछ मनुष्यों की नुवस्मृद्धि के ग्रंग हैं। इसी प्रकार उनकी वर्तमान हीन दशा उन मनुष्यों की हीन दशा के ग्रंग हैं। उनकी भावना के साथ मनुष्य के मुत्न, उल्लान ग्रौर विदान की ग्रनुभूति तथा दु:ख, दैन्य ग्रौर नैराश्य की वेदना लगी हुई है।

जड़ में सजीवता का आरोप आपने वड़ी उत्तमता से किया है। कुछ उद हरगा इस प्रकार हैं:—

"उन पहाड़ियों की मस्ती फूट पड़ी, उनके भी उन अबड़-खावड़ कठीर कपोलों पर यौवन की लाली अन्नकने लगीं। नरक के वे कठोर पत्यर ग्रभागों के दूटे दिलों के वे घनीभूत पुंज भी रो पड़ें।"

"वे भी दिन थे, पत्थरों तक में यौवन फूट निकला था। जब बहुमूल्य रंग-विरंगे सुन्दर रत्न भी उन कठोर निर्जीव पत्थरों से चिपटने को दौड़ पड़े ..... और चाँद ने भी उनमे लिपटकर गौरव का अनुमान किया था ... उन दवेत पत्थरों में भी वासना और आकांक्षाओं की रंग-विरंगी भावनाएँ भलकती थीं। उन सुन्दर-सुडौल पत्थरों के वे आभूषण्—वे सच्चे सुकोमल सुगन्वित पुष्ट भी उनसे चिपटकर भून गए अपना अस्तित्व उनके प्रेम में पत्थर होगा।"

भाषा श्रौर भाव दोनों की हिष्ट से 'शेष स्मृतियाँ' गद्य-साहित्य में ग्रपना विशिष्ट स्थान रखती है।

छायावाद का वाक्वैचित्र्य, ग्रमूर्त विघान, वचनविदग्धता, विहित ऐन्द्रियता, मनोरम कल्पनाएँ, लाक्षिणिकता, ध्वन्यात्मकता तथा रसात्मकता डा॰ सिंह में पर्याप्त दिखाई पड़ते हैं। जीवन को देखने का इनका ग्रपना एक ढंग है।

१. रामचन्द्र शुक्ल की प्रस्तावना से

२. 'शेष स्मृतियाँ'

३, बही।

### तेजनारायएा 'काक' क्रांति

'काक' जी की 'मिदरा' गीतां जिल की शैली पर है। उक्त पुस्तक की भूमिका में उन्होंने स्वतः स्वीकार कर लिया है कि उन्हें गीतां जिल का अनुवाद पढ़ने से ही प्रेरिंगा हुई। प्रेमाधिक्य की गूढ़ भावना 'मिदरा' में लबालब भरी है। उस प्रेम की मिदरा को पीकर किव मस्त हो जाता है। चुम्बन-परिरंभन आदि का प्रयोग आध्या-रिमक ढंग पर करके किवता को रसमयी करने का प्रयास किया गया है।

'उसी ग्रोर' शीर्षक में उस ग्रव्यक्त सत्ता का ग्रस्तित्व किव ने सर्वत्र देखा है। मंदिर-गिर्जा, मस्जिद सबकी दीवारें उसी ग्रोर सकेत करती हुई मालूम होती हैं पर उसे कौन समक्तता है। एक ही स्थान पर पहुँचने के विभिन्न मार्ग होते हैं, ग्रौर पथिक उन्हें समक्षकर ग्रपनाता है। ग्रनेकता में एकता है। सच्चे ग्रानन्द की खोज करने वालों को ही यह ग्राभास मिल सकता है।

करण रस हृदय-द्रावक होता है। जै कोई इसके संसर्ग में श्राता है वह भी कुछ-न-कुछ द्रवित हो जाता है, चाहे दुःखी व्यक्ति से उसका सम्बन्ध रहे या न रहे। दुःखी हृदय के प्रलाप को सुनकर इतरजन स्तिम्भित हिोकर समभने की कोशिश करते हैं पर वे इस रहस्य को क्या समभ पावेंगे जिसका श्रुनुभव केवल दो ही हृदयों को है। जिस समय कोई विधवा अपने प्रिय की स्मृति में उसके बीते हुए क्रिया-कलापों को याद कर रोने लगती है तो उससे उत्पन्न करुणा का अनुभव वही करता है जो सहृदय है। 'आत्मकथा' शीर्शक में इसी भावना की आभा मिलती है।

'म्राह्वान' में किव ने जिस म्रात्मीयता म्रौर दुःख-भरे शब्दों में पुकारा है उसका नमूना यह है:—

"ब्राम्रो चन्द्रिकरणों के रजत तारों से गुथी हुई श्रपनी कमनीय कनक कलसी में चाँदनी की चमकीली सुरा भरकर उसे बगल में दबाते हुए गुलाब बाला की रेणुका के समान मेरे मानस प्रांगण में भड़ पड़ने।"

'स्मृति' शीर्षक में 'का के'जी ने अपने बीते हुए काल का एक रूप दिया है। यदि मनुष्य अपने बीते हुए काल को भूल जाय तो बहुत-से दुःखों से उसका छुटकारा हो जाय। दुःख का कारण जीवन की विषम परिस्थितियां ही हैं। कभी मनुष्य सुखी दिनों की याद में विह्नल हो जाता है तो कभी दुःखी दिनों के परितापदायी कारणों द्वारा उसका सुख-दुःख तुलनात्मक होता है। या तो वर्तमान और भूत की तुलना अपने ही करता है या दूसरों के समकक्ष अपने को रखकर।

'छिद्र' में नाविक, किसान, पथिक, पिनहारिन ग्रादि को सम्बोधित करके कुछ शिक्षाएँ दी गई हैं। जीवन में ग्रसफलता के कारएा ये ही छिद्र हैं। मनुष्य के जीवन के सामान्य श्रवगुर्णों पर ध्यान नहीं देता है, सोचता है कि ये बहुत छोटे हैं, पर वे ही विशिष्ट कलाकार ३३७

आगे चलकर उसकी उन्नित में वाधक होते हैं। क्योंकि धीरे-धीरे मानस में वे घर कर लेते हैं और फिर निकाले नहीं निकलते। यतः उन छिद्रों की ओर से सदैव सतर्क रहना चाहिए। 'ग्रिभिलापा' में किव ने अपनी अमहाय और दैन्य अवस्था का चित्र खींचा है।

'दूरागत' में किन ने उस संकेत की स्रोर घ्यान दिलाया है जो परोक्ष सत्ता के यहाँ से सदैन हुन्ना करता है। संसार के बंधनों में फँसा हुन्ना जीन स्रपने को नहां तक पहुँचने में असमर्थ जान उसकी स्रोर घ्यान भी नहीं देता।

'खोज' में उस प्रियतम के प्रति मिलन की उत्कण्टा स्त्लकनी है जो सूरदास ने श्रपने पदों में गोपियों के मुख से कहलवाया है।

'म्राग्निशिखा' में उस म्रनन्त ग्रौर प्रखर ज्योति की म्रोर संकेत किया है जिसके जगाने के लिये बहुत से साधक प्रयत्न करते रहते हैं।

'निरुद्देश्य' में कवि ने उस ग्रज्ञात लक्ष्य की ओर संकेत किया है जिसको प्राप्त करने का ग्रघ्यवसाय बहुत ही दुष्कर और दुराराध्य होता है।

'भिक्षा' में किव ने भ्रपनी ईप्सित वस्तु मांगकर हृदय-पट वोलकर सामने रख दिया है।

'मिलन-रात्रि' में प्रेम से पूरित उस भावना का पुट देकर एकरम तैयार किया गया है जिसका अनुभव प्रेमियों को बहुत ही सुखदायी होता है। मिलन-रात्रि के अपार ग्रानन्द का वर्णन करके किव ने अपने उस स्वर्गीय ग्रानन्द का वर्णन किया है जिसकी समता सांसारिक-मिलन कर ही नहीं सकता।

इसी तरह 'लीला' 'ग्रभिसारिका' 'पुकार' 'संसार मृत्युगीत' 'प्यास' 'पागल' 'जीवन-गान' 'खोया प्यार' 'मेरा परिचय' 'मधुमयी' 'हृदय का मूल्य' 'रहस्यमय' 'ग्रन्त में' ग्रादि शीर्षकों में किव ने ग्रपने भाव निहित किए हैं। चित्रमयी भाषा में ग्रवीचीन प्रथा के ग्रनुसार किव ने लेबनी चलाई है। बहुत-से विचारों का पुनरावर्तन लटकता है। एक ही शीर्षक को कई बार लिखकर उससे सम्बन्धित भावों को भी किव ने कई तरह से प्रकट किया है।

'क्रान्ति'जी की दूसरी कृति 'निर्फार ग्रौर पापाए।' है। इस रचना में भावों को प्रौढ़ता प्राप्त होती गई है। कथन का ढंग भी पहन से बदला हुन्ना है। इसमें ग्राख्यान ग्रौर ग्रन्योक्ति शैली के ग्राश्रय में भावों का विकास दार्शनिकता को ग्राधार मानकर चला है। भाषा भी ग्रधिक लाक्षिणिक तथा साहित्यिक है।

'मृक्ति ग्रौर मशाल' में भाव तथा भाषा का पर्याप्त वैलक्षण्य है।

इनके गद्य-काव्यों में छायावाद की भंगिमा, ग्रतृष्ति, वाक्वैलक्षण्य तथा माधुर्य है।

# दिनेशनन्दिनी चोरड्या

दिनेशनिदनी का संसार भस्म तथा ग्रन्थकार से बना है, पर प्रकाश पाने को ग्रन्थकार के कर्ण ग्रनन्त गित से भ्रमण करते देखे जाते हैं। उनमें शीत का ग्रातंक ग्रौर कभी वसन्त की स्पृहा भी थी पर ग्रब करुणा की छाया से उनका मानस व्यास हो गया है। उनके जीवन में काँटों पर फूल हैं ग्रौर दमशान की चेतनाशून्य भूमि पर ग्रलसाई ज्योत्स्ना। संसार की भीषण परिस्थितियों के चित्रों में जिनमें ग्रन्थकार का साम्राज्य है, दिनेशनन्दिनी की ग्राँखें स्वर्णप्रभात के सुनहले स्वप्नों को देखने का उपक्रम करती हैं। इनके विरह-गीतों में निराशा की मार्मिक कथाएँ हैं। विश्वात्मा के प्रति विरह ग्रौर मिलन की भावनाग्रों से इनके गीत प्लावित हैं। इनके जीवन में सूनापन, ग्रौवन में ग्रशान्ति, चुम्बन में शीतलता, नेत्रों में विहाग है किन्तु रूठे हुए साजन मनाने की बलवती स्पृहा पूरे जीवन को घेरे हुए है। इनके प्रकृति के चित्रों में इन्द्रधनुष का स्थायी रंग है तथा प्रसूनों में पारिजात का परिमल है। प्रकृति के इस क्षेत्र में ग्रात्मा परिष्कृत होकर परमात्मा से मिलने को ग्रातुर दिखाई पड़ती है। ग्रपने ग्राराध्य से वे सशरीर यहीं मिलना चाहती हैं। इन चित्रों को स्पष्ट करने के लिए भावनाग्रों का ग्रावर्तन ग्रनुभूति की तीव्रता को ग्रौर भी उभार पर ला देता है। यथा:

"मुक्त पर फूर्लों की दर्शान करो देव!
में तुम्हारी ग्रनंत दया का भार वहन करते-करते क्रुक गई हूँ।
मुक्ते वैभव का दान न दो देव!
में तुम्हारी यौवन परछाईं का श्रोज देखकर ही इठला गई हूँ।
मुक्ते ग्रमर होने का वरदान न दो वरदाता!
में तो तुम्हारा जीवन देखकर ही जीने से ग्रंथी हो गयी हूँ।
मुक्त पर फूर्लों की वर्षान करो देव।"

नंदिनीजी के गीत मूल भाव से उठकर, सार्थक दृष्टान्तों, कल्पनाम्रों ध्रथवा उक्तियों से पुष्ट होकर म्रंत में परिपुष्ट वेग से फिर म्रावर्तित होते हैं। इनके गद्य-गीत उत्कृष्ट भावसींदर्य प्रदान करने के साथ ही एक सुव्यवस्थित म्राकार-सौंदर्य भी रखते हैं। इन गीतों में पर्याप्त कलात्मकता, संगीत, लय, घ्विन, स्वर, गित, लिलत सजीव-चित्रांकन, सूक्ष्मता, उज्ज्वलता, उदात्त शब्द-विन्यास-काव्यमयता, कल्पनामाधुरी एवं दृश्यमाधुरी की बहुलता रहती है। यथा—

"यदि तुम ग्रीर में राजहंसों के युगल जोड़े होते तो चुँचु-से-चंचु मिलाकर मान-सरोवर के फेनिल वक्ष पर कल्लोल करते, यक्षों की राजधानी ग्रलका में मुक्ता चुगते

१. 'मौक्तिक माल'—दिनेशनन्दिनी

### सुमेरु पर देव-गन्थर्वो का वाद्य-गान सुनते स्रोर कंलाश के धवल शिखर तक उड़ उना-महेश्वर का सांध्य नृत्य देखते।"<sup>9</sup>

नित्नी के गद्य-गीतों में एक निराला श्राकर्षेग्र, कमनीयता तथा रसीलापन दिखाई पड़ता है। कही प्रिय के प्रति उपालंभ, कहीं मान, कहीं संकोच तथा कहीं वेदना के भाव दिखाई पड़ते हैं। उनकी प्रेम-साधना के प्रेमोन्माद ने हिन्दी साहित्य को कलात्मक भावुकता प्रदान की है। इनका काव्य संकेतवादी है जिसमें प्रत्यक्ष जगत् से श्रप्रत्यक्ष तक पहुँचने की पीड़ा व्यक्त है। इन्होंने सौन्दर्योपासना की मदिरा पीकर, जगत् के सौन्दर्य का प्रेमोन्माद में श्रनुभव करके, प्रत्यक्ष छिव को मानव जीवन की सरलताश्रों से निरखकर प्रत्यक्ष तथा श्रप्रत्यक्ष के मधुर मिलन की फाँकी दिखाई है। शारवाल एम० ए० की यह उक्ति कि प्रत्यक्ष सौंदर्य में रमग्रकर श्रप्रत्यक्ष से तादात्म्य प्राप्त करना उनके काव्य-जीवन का ध्येय श्रौर प्रेम है, र सर्वथा संगत है।

निन्दनी के 'यौवन में बेकली है, सौंदर्य में श्राकर्षण है, श्रधरों में मिदरा है, श्रांचल में प्रसून है।' इसीलिये वे प्रेम मिलन की किश्ती पर चिर-मिलन के स्वप्न सजाये श्रनन्त श्रिभसार यात्रा के लिए निकल पड़ती हैं। ' चाहें मार्ग भले ही न सूभे। वे श्रपने प्रेमालम्बन की छाया को श्रालिंगनबद्ध कर चित्रवन् ' खड़ी रहती हैं श्रौर 'भरी प्याली श्रधरों से स्पर्श करती हैं।' प्रेमी से ठुकराये जाने पर भी वे प्रेम करती रहती हैं।

उनका दृढ़ विश्वास है कि 'मेरे विना तुम्हारी कीर्ति किवयों द्वारा गाई जाने पर भी स्रजर नहीं है।' $^\circ$ 

वास्तव में ग्रन्य द्वारा गया हुआ भाव चलती हुई स्निग्ध, सुव्यवस्थित मंजुल तथा ग्रालंकारिक भाषा का भावों से युक्त चित्र ही होगा। पर भावों में प्राणा तो प्रेमी ही भर सकता है। ऐसे ही प्रेम-भाव में ग्रोज, दीप्ति, प्रसाद, माधुर्य, सरसता, टीस, वेदना तथा पीयूपता होगी। इसी प्रेम के कारण मीरा ग्रौर सूर के पद ग्रजर ग्रमर हो गये हैं। पर कहीं-कहीं नन्दिनीजी का मानस शंकालु भी हो गया है। यथा:

१ 'दुपहरिया के फूल' से

२ 'द्पहरिया के फूल' की भूमिका से

३. 'शबनम' से

४. 'शवनम' से

५. वही, पृ० १५

६. वही, पृ० १७

७. वही, पृ० ३०

"प्रेम को प्रगट करने में ही यदि यौवन की मधुरिमा है तो तारिकाएँ सृष्टि सृजन से हो क्यों मूक तड़प रही हैं। प्रेम को गुह्य रखने में ही जीवन-साधना की सम्पूर्णता है तो पपीहा क्यों ग्रपनी असहाय पीर से विश्व के सामूहिक विरह को जायत कर श्रोता को रुला रहा है।"

प्रेम का स्वरूप ग्रापने इस प्रकार चित्रित किया है। यथा :--

"निद्रा के नवीन वित्रपट पर प्रथम स्वप्न के सृजनहार का नाम प्रेम था, उसके विशद विभाव विलोल लोचन वारिधि में विरह-विदम्ध तारिकाएँ चमक रही थीं। अनुभवों के वेदना-भार से उसकी घनी काली-काली पलकें अवनी से छूरही थीं, उसके दाएं हाथ में मधुर-मिलन का रक्तवर्ण यौवन था और बाएँ में अवसन्न जरा की पीत मूर्च्छना।

उसके म्रधरों में इन्द्रधनुष का दीपक नर्तन था म्रौर श्रंग-प्रत्यंग से शीतल ज्वाला। के विद्युत स्फुलिंग उड़ रहे थे।"2

"जहाँ उषा की रक्तिया प्रभात को रंजित न करे"।

ऐसे ही स्थल पर ले चलने के लिए प्रिय से उनका आग्रह है। और जब तक मिलन नहीं होता वे 'अपने नयन कटोरों में प्रतीक्षा का दीप' जलाकर बैठती हैं। उनकी कामना है कि 'यदि तुम मुक्ताहार होते तो मेरी युगल उरश्लाघियों पर सदैव शोभा पाते और मेरे हृदय का संगीत प्रति पल सुनते।' प्रिय से मिलने का सन्देश पा वे श्रुंगार करती हैं। यथा:

"जब बदिलयों से मोती भरते हैं, श्रंबर का श्रंचल रंगीन दिखाई देता है श्रौर रूपसी मेघ-मल्हार गाती है तब में श्रपनी वेगी को प्रसूनों से श्रलंकृत करने का लोभ संवरण नहीं कर सकती क्योंकि मेरी कल्पना कहती है वह मुभसे रीभ उठेंगे।"

नित्ति के प्रेम ने मृत्यु को भी निर्मम नहीं माना है। मृत्यु में मिलनोल्लास, चुम्बन ग्रादि का पूर्ण स्वाद उन्हें मिलता है। उनके लिए 'मृत्यु पिया की वह दूरी है जो बीहड़ वन के उस पार संकेत-स्थल तक ले जाकर मिलन का ग्रानन्द प्राप्त कराती

१. 'शारदीया' पृ० १० प्र० सं० : दिनेशनन्दिनी

२. 'शारदीया' प्० १३ प्र० सं० : दिनेशनन्दिनी

३. वही ।

४. वही, पृ० ५३

५. 'शारदीया' पृ० ५६

६. 'शारदीया' पुं ५ ५

विशिष्ट कलाकार ३४१

है । इसीलिये उनके लिये मृत्यु भ्रौर प्रेम यौवन की भ्रन्घी टहनी पर होनेवाले पुष्प हैं । प्रथम मिलन से ही वे विकल हो गई हैं । यथा :—

"प्रथम म्रालिंगन की पहली स्मृति कसकती हुई उसी प्रकार मेरे नवंगों को फह-राती हैं जैसे भरो हुई वारुखी की जुड़वा लहरें प्याले के म्रघरों को।" 2

प्रिय को खोजने के लिए उन्होंने म्रनेक पथ भ्रपनाये हैं। लक्ष्य पर पहुँचकर जब उन्हें लौट जाने को कहा जाता है तो वे कहती हैं:

"पनघट पर बैठकर भी तूँ मेरा रसकलश भरने से इनकार करता है। तारों के प्राचीर पर तारुण्य-भरे प्रकाश की डोरी पकड़ में तेरे झावाहन पर यहाँ तक आई और श्रव भूठी प्रतिष्ठा के निष्ठुर पंजों में फँस तूँ मुभ्ते लौट जाने को कहता है।"

छायावाद की मस्ती, कामुकता की भावात्मक-ग्रभिव्यक्ति, प्रण्य-वासना का उद्गार, भावावेश की ग्राकुलता तथा विरह-वेदना के नाना सजीले चित्र, जहाँ इनके गीतों में मिलते हैं वही जगत्नियन्ता का साक्षात्कार नव-विवाहिता युवा नारी के रूप में करती हुई दिनेशनन्दिनी दिखाई पड़ती हैं। उनके गीनों में संयोग की सुखद स्मृतियाँ तथा वियोग काल के प्रथम स्पर्शजनित प्राणों की विद्वलता है। प्रतीक योजना, सांकेतिकता, लाक्षिणकता, भाषा में उदूं-फारसी के शब्दों की बहुलता, ग्रभिनव रूप-विधान ग्रादि के विषय में चौथे, पाँचवें तथा छठें ग्रध्यायों में पर्याप्त प्रकाश डाला जा चुका है। ग्रतः पुनः उसका कथन पिष्टपेषण ही होगा।

#### भवरमल सिन्धी

'वेदना' कार भँवरमल सिंधी के विषय में पुस्तक की भूमिका में श्री जैनेन्द्र-कुमार, श्री सुनीतकुमार चाटुर्ज्या तथा श्री रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने श्रपने विचार इस प्रकार क्रमशः व्यक्त किये हैं:—

"समस्त के प्रति सर्वत्र वियोग ग्रनुभव करता हुन्ना चिर काल से मानव संपूर्ण के प्रति संयोग की कामना करता रहा है। नाना रूप ग्रौर नाना रिश्तों में उसने सबको ग्रपने भीतर लिया ग्रौर सबके प्रति ग्रपने को विया। विराट के प्रति उसका ग्रावाहन कभी चुप नहीं हुन्ना। इस तरह ग्रनेक उपायों से वह विराट को ही पुकारता रहा है। नाना छन्दों में उसकी वह पुकार मुखरित हुई है ग्रौर मानव-वागी युग-युग से उस पुकार से घनी हुई है।

१. 'उनमन' पु० १६ वही

२. 'उनमन'--शीर्षक ५०, दिनेशनन्दिनी

३. 'उनमन' पृ० ६६

प्रस्तुत गद्य-गीत कुछ हों, कुछ न हों, मुक्ते प्रतीत हुन्ना कि उनके सम्बोधन का लक्ष्य उसी स्रोर है। उपलक्ष्य कहीं भी हो, लक्ष्य में चूक नहीं है। उसमें उसी श्रपरिमेय की खोज है, चाह है जिसके स्पर्श से क्षरण भी स्ननन्त स्रौर विन्दु भी स्नयाह बनता है।"<sup>9</sup>

"प्रस्तुत गद्य-गीत की पुस्तक हिन्दी साहित्य में नवतम पुष्प है। इसकी सुषमा, इसके वर्ण थ्रौर सौरभ थ्रवश्य ही साहित्य-प्रेमियों को विमोहित करेगे। पुस्तक के नये भाव अपनी चमकीली थ्रौर सुरीली भाषा की भलक थ्रौर भंकार के साथ हिन्दी के लिये अनोखी वस्तु है। " इन कविताओं की अनुभूतियाँ तथा अभिन्यक्ति निहायत आधुनिक रीति की है, इसीलिये मेरा निश्चय है कि इन कविताओं का आवेदन आधुनिक युग के शिक्षित लोगों के लिये सार्वजनीन होगा।"

''श्रीयुत भँवरलालजी हिन्दी की प्राचीन रीति का बंधन मुक्तकर उस भाषा में नूतन प्राग्य-संचार कर उसे भाव-क्षेत्र की सीमा-प्रसार करने में प्रवृत्त हुए हैं। उन्हें इस व्रत में सफलता मिली है।''<sup>3</sup>

"जीवन की निर्मम कुटिलताओं से निरन्तर घायल होकर जो ग्रपने प्रत्येक क्ष्मण को केवल इस विन्तन में ही व्यतीत करता हो कि कैसे मनुष्य मात्र में सत्य का ग्रालोक फैले, केवे वह निष्कपट बनकर स्वार्थ-साधन से निर्लिप्त हो, जीवन की विवशताओं, हीनताओं ग्रीर दुर्बल वृत्तियों पर कैसे वह विजय प्राप्त करे ऐसा चिन्तक ग्रीर ग्रहींनिश श्रमशील साहित्यकार तो देश के लिये गौरव की वस्तु होता है।"

''ब्रात्मानुभूति की सच्ची ब्रनुभूति है ।'''

भवरमल सिंधी के हृदय में ग्रज्ञात सत्ता के सान्तिध्य की एक ललक एवं तीव ताह है। जगत् के संघर्ष, प्रलोभन एवं विलोड़न 'वेदना कार' के मानस में वेदना भरने के ग्रतिरिक्त प्रकाश की रेखा भी भरते हैं। देखिये—वेदना (८७) शीषर्क।

"सत्य की प्राप्ति के लिए काव्य ग्रौर कलाएँ जिस सौन्दर्य का सहारा लेते हैं वह जीवन की पूर्णतम ग्रभिव्यक्ति पर ग्राश्रित है, केवल बाह्य रूपरेखा पर नहीं। प्रकृति का ग्रनन्त वैभव, प्राणी जगत् की ग्रनेकात्मक गतिशीलता, श्रन्त-

१. जैनेन्द्रकुमार

२. सुनीतकुमार चादुज्यी

३. रवीन्द्रनाथ ठाकुर

४. भगवतीप्रसाद वाजपेयी-- 'साहित्य वातायन' की भूमिका से

५. पं॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी, 'संदेश' मई १९४२

जंगत् की रहस्यमयी विविधता सब-कुछ इनके सौन्दर्य-कोष के ग्रन्तगंत है ग्रीर इसमें से क्षुद्रतम वस्तु के लिए भी ऐसे भारी मुहूर्त ग्रा उपस्थित होते हैं जिनमें वह पर्वत के समक्ष खड़ी हो कर ही सफल हो सकती है ग्रीर गुरुतम वस्तु के लिए ऐसे लघु क्षण ग्रा पहुँचते हैं जिनमें छोटे तृण के साथ बैठकर ही कृतार्थ बन सकती है।"

"जीवन के निश्चित विन्दुग्रों को जोड़ने का कार्य हमारा मस्तिष्क कर लेता है, पर इस कम से बनी परिधि में सजीवता के रंग भरने की क्षमता हृदय में ही सम्भव है। काव्य या कला मानो इन दोनों का सन्धिपत्र है जिसके ग्रनुसार बुद्धि-वृत्ति भीने वायुमण्डल के समान बिना भार डाले हुए ही जीवन पर फैली रहती हैं ग्रौर रागात्मिका वृत्ति उसके घरातल पर, सत्य को ग्रनन्त रंग-रूपों में चिर नवीन स्थिति देती रहती हैं। ग्रतः काव्य-कला का सत्य जीवन की परिधि में सौन्दर्य के माध्यम द्वारा व्यक्त ग्रखण्ड सत्य है।"

प्राकृति की अनेकरूपता, परिवर्तनशील विभिन्नता में भी एक तारतम्य स्थापित क्रके सहृदय साहित्यकार एक अखण्ड और असीम चेतन की कर्नव्यशील व्यापकता का प्रसार सर्वत्र करता है। उसका भावातिरेक उसकी क्रियाशीलता का ही विशिष्ठ रूपान्तर है। उसका अन्तर्जगत् जब बाह्य जगत् में अपनी अभिव्यक्ति के लिए अस्थिर हो उठता है तो उसकी वाग्गी मुखरित हो उठती है। लोक के विविध रूपों की एकता पर आधारित अनुभूतियाँ व्यक्ति की कलात्मक संवेदनीयता से सम्बन्धित होने के कारण दार्शनिकता एवं भावपक्ष के समान प्रस्कृटन से काव्य का अभिनव रूप धारण करती हैं।

चेतन की व्यापकता श्रौर जड़ की विविधता की श्रमुभूति चिर काल से होती श्राई है श्रौर रूपों के ही माध्यम से श्ररूप की श्रिभव्यक्ति भी हुई है। कवि भी इसी सत्य को उद्भासित करता रहा है। उसकी शैली संकेतात्मक रही है। सूक्ष्म तत्व के श्रह्म के लिए उसने रूपकों का भी सहारा लिया है श्रौर शाक्ष्वत जीवन से सम्बन्ध रखनेवाले श्राख्यानों के माध्यम से भी इस भाव को व्यक्त किया है।

श्री भँवरमलजी ने जीवन की क्रियाओं श्रीर प्रतिक्रियाओं से उत्पन्न अनुभूतियों एवं रहस्योद्घाटनों का एक ऐसा ताना बुना है जिसमें हृदय श्रीर मिस्तिष्क
का पर्याप्त मेल है श्रीर जीवन के लिए विस्तृत पीठिका भी। इससे पता चलता है कि
इनका संस्कार-श्राकाश, व्यापक सामंजस्यपूर्ण एवं मुलभा हुश्रा है। इन्होंने जीवन को
विरूप खण्डों में नहीं वाँटा है। जीवन की विविधिता के साथ सौन्दर्यपूर्ण सामंजस्य
स्थापित करके श्रनुभूतियों का सजीव चित्रण इनकी कला की विशेषता है।

१. महादेवी वर्मा (काव्य-कला)

२. महादेवी का विवेचनात्मक गद्य, प्० प

भँवरमल सिंधी की 'वेदना' व्यथा के प्रभाती गीतों की सुनहली स्राभा से सुतिमान तो है पर उसमें श्रांसुओं की नमी भी समाई हुई है जो उल्लास श्रीर विषाद की समतल ग्रिभव्यक्ति के परिग्णामस्वरूप श्रिषक उभरी हुई है। इन गीतों की स्वरलहरी हमारे जीवन के विस्तार श्रीर गहराई में स्थायित्व लिए हुए है। ग्रतः उसके सौन्दर्य में सौरभ की मादकता है पर यह मादकता उन्हीं पुष्पों की है जो श्मशान यात्रा के समय शव को विभूषित करते हैं श्रीर जिनकी भीनी सुगन्ध संसार की नश्वरता का पाठ पढ़ाती है। कही वह हृदय के हर स्वर-में-स्वर मिलानेवाली रहस्य की संगिनी है, कहीं मनुष्य के स्वानुभूत सुख-दुःखों की मात्रा बताने का साधन है श्रीर कहीं श्राराध्य के सौन्दर्य-शक्ति की छाया है। स्वानुभूत-प्रधान वेदना की पंक्तियाँ हृदयगत मर्म को चित्रमयता श्रीर बाह्यरूपों को व्यापकता प्रदान करती हैं।

'वैदना' की भाषा प्रौढ़, परिमार्जित संयत तथा प्रसंगानुकूल है। लाक्षिणिक शब्दों के प्रयोग का बाहुत्य है। भाषा में माधुर्य एवं प्रसाद पर्याप्त है। ग्रापकी साधना वेदना की थाली में प्रेम की पूजा है।

'छायावाद' की करुणा आपकी वेदना में साकार हो गई है। महादेवी की भाँति इन्होंने भी प्रियतम को पीड़ा में ही हूँढ़ा है।

### माखनलाल चतुर्वेदी

माखनलाल चतुर्वेदी के गद्य-काव्य प्राचीन एवं नवीन भावों के दोनों कूलों के स्पर्श से प्रसिरत हुए हैं। प्राचीन भव्य भारतीय संस्कृति के प्रति ग्रापके हृदय में समादर है ग्रीर नवीन जागरण की उद्बोधकता। जीवन के विविध पक्षों को, परिस्थितियों के सूक्ष्मतम ग्रंगों को, सुख, दुःख, ग्रालस्य, हिंसा, प्रमाद, हर्ष, जुगुप्सा ग्रादि भावों को तथा संसार के सारभूत तत्वों को जिस निकटता से ग्रापने देखा है, वैसा ग्रन्य साहित्यकारों की कृतियों में, इतने वेग एवं शक्ति-सम्पन्नता से नहीं दिखाई पड़ता। भिक्तभाव समन्वित ग्रापके विशाल भावनाग्रों का क्षेत्र जगत् ग्रीर जीवन के नित्य स्वरूप को स्पर्श करता हुग्रा नूतन परंपरा का विश्वद-मर्मस्पर्शी प्रसार करता है। ग्राभिव्यंजना के लाक्षिणिक वैचित्र्य, विश्लेषणात्मक सांसारिक ग्रवेक्षण, स्वानुभव-निरूपणी कला, ग्रध्यवसान पद्धित पर ग्रापस्तुतों का विधान, सुख-दुःख के वैषम्य, भोगों की ग्रनंता का चित्र, जीवन की क्षणभंगुरता, जीवों का ग्रहंकार, पश्चात्ताप, रुदन, भन्तर्ध न्द ग्रादि के विविध रूप इनके 'साहित्य-देवता' पुस्तक में भरे हैं।

जीवन श्रंतराल की साधारण स्वल्प एवं उपेक्षित कड़ियों के भी स्मरण श्रापको वैसे ही बने रहते हैं जैसे महत क्षणों के श्रापके भावों की दूरारूढ़ योजना, भाषा के क्लिष्ट लाक्षणिक प्रयोग एवं व्यंग-बहुलता से युक्त पाठकों की बोधगम्यता से कहीं-कहीं बाहर हो जाती है। श्रापके गद्य-काव्यों में विषयों की श्रनेकरूपता है।

श्राध्यात्मिक पक्ष के गद्य-काव्य श्रनुभूतियों की यथार्थता का बल पाकर विशेष मनोज्ञ हो गये हैं। 'साहित्य-देवता' शीषकं गद्य-काव्य लाक्षिणिक मूर्तिमत्ता का साकार रूप है। 'जनता' शीषकं जनता को उद्बुद्ध करने के लिए लिखा गया है।

'छलकत गगरी' में म्रहंकार का स्पष्ट चित्र है। 'विन्दु सिन्धुत्व का दावेदार' विन्दु की महता, महत्सिद्धि से कराता है।

'नीलाम' शीषर्क में कला-लालित्य श्रौर पुरुषार्थ के पतन की श्रोर संकेत किया गया है।

'जब रसवंत बोल उठे' शीपर्क में लेखनी की शक्ति पर प्रकाश डाला गया है।

'न सधनेवाला सौदा' 'गृह-कलह' म्रादि में विचारों की निखराहट दर्शनीय है।

'जीवन का प्रश्निचन्ह स्त्री' शीयर्क में नारी का स्वरूप, शक्ति, आदि व्यक्त करके उसे जाग्रत होने की प्रेरणा है। आपके भावों में पर्याप्त स्रोज रहता है। यथा:

"तुममें बिना प्रवेश किए, तुममें बिना ग्रार-पार गुजरे, तुम्हारा बिना शोध किए, तुम्हारा मूल्य मानने के लिए मानव कितना लाचार है ? कितना उता-वला ! कितना ग्रंघा ? प्यार को वह प्राण कहने लगता है ।"

श्रापकी वागा में वेग, प्रवाह, शक्ति, नूतनता, उल्लाम, श्रीभनयशीलता, श्रीढ़ता, एवं सशक्तता पर्याप्त है। यथा:

"देवि तुम ऊँची हो, नीची हो, गहरी हो, विस्तृत हो, गतिशीला हो।" हे महानदों श्रौर सरोवरों को स्वामिनी क्या तुम्हारी गोद हो चोरों श्रौर बद-माशों के लिए खुली छोड़ दी गई है।" इ

लाक्षिणिकता एवं वचन-विदम्धता के अनूठे चित्र 'साहित्य-देवता' में भरे हैं।
यथा :---

"स्फूर्तियों के बाग में रूढ़ियाँ लहलहाने लगी हैं।" अ "नंगी ग्रौरतों से सरोवरों के पानी का नाप कराती।" अ "पण्डिता बनिता लता स्वावलम्बी नहीं होते।" अ

१. 'जीवन का प्रश्नचिन्ह स्त्री' शीपर्क 'साहित्य देवता' : मासनलाल चतुर्वेदी प्र० सं०

२. वही ।

३. 'जनता' शीषर्क से

४. 'जब रसवंती बोल उठे' शीर्ष क 'साहित्य देवता'

भाषा के द्वारा चित्रोपमता की भी भ्रापने सृष्टि की है। यथा:

"कुछ बेचैन-सा, कुछ बावला-सा, कुछ पत्थर-सा, कुछ उतावला-सा, कुछ खुली आँखों ग्रनदेखा-सा, कुछ मुँदी आँखों से देखता-सा, अपने कुछ त्योहारों पर रोता-सा, कुछ मतवालों-सा, मुस्कराता-सा, ग्रपनी कल्पना के आँसू सूरज की किरगों को सँवारने के लिए वह टपकाता ही उस दिन है जिस दिन उसकी रमवन्ती बोल उठे।" न

चतुर्वेदीजी का उक्ति-वैचित्र्य रमिणीय, प्रसंगानुकूल एवं मार्मिकता से श्रोत-प्रोत है। कल्पनाश्रों की सजीवता भाषा की प्रौढ़ता से मंडित है। विरोधाभास के चमत्कारिक प्रयोगों से तथा सांकेतिकता के श्रभिनव सौन्दर्य से 'साहित्य-देवता' लबा-लब भरा हुश्रा है।

# श्रीमती शकुन्तलाकुमारी 'रेखु'

ग्रापके विषय में भूमिका-लेखक श्री शान्तिप्रिय द्विवेदी इस प्रकार लिखते हैं:

''उन्मुक्ति में प्रकृति शकुन्तला के प्रागों में सजीव होकर श्रनुरागिनी की तरह सृष्टि के निखिल चेतन श्रिखलेश्वर का चिन्तन करती है। वह किव, गायक, चित्र-कार सबको सम्बोधित कर श्रपना उद्गार सुनाती है किन्तु ये सब एक ही विधाता के कलात्मक पर्याय हैं।"

रेग्रुजी की उपासना में जीवन से अनुरिक्त है, विरिक्त नहीं। अनुरिक्त ही भिक्त का स्वरूप वन जाती है। इसे आपने ७३वें गद्य-गीत में इस प्रकार दर्शीया है:

"मैंने देखा सरिता में बाढ़ आई। और वह घीर गंभीरता में परिएात हो चली। मैंने देखा प्रेम में आसक्ति उत्पन्न हुई, और वह श्रद्धामयी मक्ति में परिएात हो चली।"

्विन्दु से नदी, नदी से सिन्धु की तरह म्रासक्ति से भिक्त से, भिक्त-मुक्ति स्वतः हो जाती है। यथाः

"प्राग्गी के हृदय में जब स्नेहोद्रेक होता है, तब उसका ही 'स्व' विसर्जन की अगेर चल पड़ता है। वह अपने ममत्व का विस्तार चाहने लगता है, इस तरह आमिक, मिक और मुक्ति मनुष्य के आत्मविलय की कमिक क्रियायें हैं, ध्येय अपनी संकर्णता से मुक्त होकर सर्व खिल्वदं ब्रह्म में परिग्गत हो जाता है। ३४वें गद्य-गीत में इसीका उद्घाटन हुआ है।

१, वही ।

'पहले निज हृदय की ग्रंथियाँ खोल मृदु ममता के कोमल बन्धन सर्वत्र तुमें बांधने को ललकेंगे।

ं पहले स्वयं निज को समक्षते का प्रयत्न कर मानव-हृदय के सम्पूर्ण रहस्य तेरे सामने खुल पड़ेंगे।"

मनुष्य का 'स्व' जब विसर्जनशील हो जाता है तब चर-ग्रचर सबका सुख-दुःख ग्रपना ही सुख-दुःख जान पड़ता है, समिष्ट के सार्थ ग्रात्मीयना श्रौर संवेदना ही तो छायाबाद की काल्पनिक श्रनुभूति है— ३५वें गद्य-गीत में यही भाव हैं। 'विन्वरे शबनम' श्रौर 'बिखरी पंखुड़ियों' की वेदना से द्रवित होकर 'उन्मुक्ति की उद्गायिका कहती है:

''क्या मेरे इन अश्रुकर्णों से इनका तर्परा न होगा?' सखी मेरी।''

'उन्मुक्ति' में शकुन्तला के उद्गार बहुत ही सीधे-सच्चे व स्वाभाविक है। उसकी भावधारा ग्रत्यन्त ही मर्मस्पिशनी है। कथन-ढंग ग्राकर्षक एवं प्रभावकारी है।

'उन्मुक्ति' में 'रेगु'जी की भावना रेगु के समान ग्राकाशगामी होकर दिव्य मानव के कांचन-किरीट में ग्राकर टपकने का उपक्रम करती है। कहीं वे किसी कोमल किसलय-हृदय पर बैठने का प्रयास करती हैं, कहीं कल्लोलिनी सरिता के उर में विलीन होने में ही ग्रानन्द मानती हैं, कहीं किसी कलघौत सौध के कंगूरे पर ग्रासीन होने को उत्सुक हैं, तो कहीं वीहड़ पथ पर टपककर पड़े रहने को ही घन्य मानती हैं।

गद्य-गीतों में ग्रापने ग्रिभनव संगीत, लय तथा माधुर्य का मिश्रग् किया है। छायावाद की अतृष्ति ग्रापमें नहीं है, पर नारी-हृदय की सहज कोमलना एवं ग्रभाव ने इनके गीतों में मानुषी सौन्दर्य का मधुर घोल भरा है। भाषा में चमत्कारिक कथन का ग्रभाव है पर भावों के प्रकाशन में एक सहज प्रसन्न सौन्दर्य है।

#### वियोगी हरि

जहाँ राय साहेव के गद्य-काव्यों में वौद्धिक तथा भावुक दोनों यावरणों की प्रधानता है, वहाँ वियोगी हरि के गद्य-काव्यों में स्रलंकरणिप्रय भावुकता, जीवन के सामाजिक तथा स्राध्यात्मिक स्तरों के स्पर्श तथा स्रात्मसात् की गहरी भावना की रेखायें हैं।

'तरंगिणी' के 'तेरा संदेशा' शीर्षक में जैसाकि द्वितीय ग्रघ्याय में कहा जा चुका है, वियोगीजी वाण की शैली के अधिक समीप चले गये हैं। पर इस पुस्तक के ग्रौर स्थलों पर तथा 'ग्रन्तर्नाद' 'भावना' 'प्रार्थना' 'विश्वधर्म' 'ठंडे छीटे' तथा 'श्रद्धाकरा'में इस शैली का सर्वथा ग्रभाव है ।

'तरंगिग्गी' में वियोगीजी पूर्ण भिक्तपरक भावभंगी लेकर आये हैं। यदि कहीं राष्ट्रीय भावना देवने को मिलती भी है तो केवल संकेत के रूप में। सुधारवादी हिष्टि-कोग्ग भी इस कृति में खोजने से ही मिलेगा। 'केवल विनय?' (तरंगिग्गी) शीर्षक में भ्राप भ्रपने भक्तिपरक उद्गार इस प्रकार व्यक्त कर रहे हैं:

"हे नाथ, जब दिन-भर कठिन परिश्रम करते रहने पर मेरे ग्रंग शिथिल पड़ जावें, वेग से साँस चलने लगे, और हताञ्च होकर जीवन तरु की छाया में बैठ जाऊँ, तब मेरे मुख से यही वचन निकलें 'तेरे विश्व-वृक्ष का फल चख लिया, उसमें ग्रनेक खट्टे-मीठे स्वादु पाये, किन्तु तृष्ति न हुई! ग्रव तो, मेरी इच्छा तेरे प्रेम-फल चखने की है। उसमें विष-रस क्यों न भरा हो ग्रौर उनके छूने से ही मेरी, मृत्यु हो जावे, तो भले ही हो।"

"हे प्रियतम, जब प्रगाढ़ निद्रा से मेरी ग्रांखों पर पलक ग्राप-से-ग्राप गिर पड़े कार्यालय से छुट्टी लेकर ग्रपने देश को चलने लगूँ, तेरा दूत मेरा ग्रातिथि बन जाये ग्रीर मैं निर्लं ज बनकर दुर्वासनाग्रों से भरी हुई मुद्वियां खोल दूँ, तब हे मेरे प्यारे! कृपा कर तुम वहां ग्रा जाना ग्रीर मेरे माथे पर हाथ फेर देना। मैं भी ग्रपना ग्रत्यन्त प्रिय हृदय-रत्न निकालकर तेरे मुकुट के ग्रधोभाग में जटित कर दूँगा ग्रीर तेरा कर-कमल चूम कर शान्ति में सो जाऊँगा।"

जब साधक सांसारिक प्रलोभनों में पड़कर पथभ्रष्ट हो जाता है, संसार की विषय-वासनाएँ उसे बन्दी बना लेती हैं ग्रौर वह पीड़ा से कराहते हुए ग्रपनी भूलों पर पश्चात्ताप करने लगता है तो उसी समय 'प्रेमनय' प्रभु की ग्रनन्त कृपा वारिधारा का वह ग्रधिकारी होता है। दयाल प्रभु उस पर कृपा करके उसे कृतार्थ करते हैं। इसी भाव को वियोगीजी 'प्रेम ग्रौर बन्दी' में इस प्रकार व्यक्त करते हैं। यथा:

"भाई तू इस कराल कारागृह में कैसे श्राया?

बन्दी ने कहा—'क्या यह कारागृह तुम्हारी दृष्टि में कराल ही है ? यह अत्यन्त मनोरजक, प्रलोभी, वेदनामय एवं अद्भुत है । जब मैं इसके सामने होकर आन-न्दोपवन में वायु-सेवनार्थ जाया करता था, इसकी बाहरी चमक-दमक और निराघार स्तम्भ-मण्डप की छटा मन को बलात् खींच ले जाती थी । मुभे तो अपना स्वास्थ्य ठीक करना था, इससे आनन्दोपवन में ही जाना मेरा परम अभीष्ट्र था। उस रम्योपवन में मेरा मन बहुत प्रसन्त हो गया, किन्तु योगियों से भी

१. 'तरंगिसी' पृ० ३६-४० : वियोगी हरि

दु:साध्य इन्द्रियग्राम मुक्त सांसारिक जीव से क्योंकर वशीभूत होने चला? सारांश, एक दिन मैं इस ग्रद्भुत गृह पर ऐसा मोहित हो गया कि ग्रन्तरात्मा के बार-बार ग्रन्तरोध करने पर भी, मैं इसके भीतर चला ही गया। यहां मैंने ग्रनेक मुन्दर काम-वाटिकार्ये, विषय-ग्रदृतिकार्ये और केलि-कलार्ये देखीं। बहुत काल तक इस गृह में टहलने से मेरा स्वास्थ्य त्रिगड़ गया ग्रीर मानसिक शैथिल्य तो ऐसा हुग्रा कि मेरा ग्रमूल्य जीवन चिन्ताप्रस्त होकर निस्सार ग्रीर प्रभाहीन हो गया। मैंने निकल भागने की चेड्या की, तो फाटक बन्द ! हा ! मैने ग्रपने ही हाथों फाटक का ताला लगा दिया ग्रीर कुंजी फेंक दी।

वयों भाई, तुक्ते ये हथकड़ियाँ ग्रौर बेड़ियाँ किनने पहनाईं?

उसने उत्तर दिया—''क्या कहूँ, इसी कारागृह की वाटिका से ग्रनेक विकितित एवं सुगन्धित सुमन संग्रह किये, ग्रौर गले के लिये माला तथा पैरों ग्रौर हाथों के लिये श्राभूषण बनाये। जब मैं रे उन्हें धारण किया, तो माला की फांसी ग्रौर श्राभूषणों की हथकड़ियाँ ग्रौर बेड़ियाँ हो गईं। हा ! ये बेड़ियाँ इतनी पक्की हैं कि इन्हें तोड़कर मैं किसी भाँति नहीं भाग सकता हूँ।''

बन्दी, क्यों घबड़ाता है ? तूने अपने अपराघों पर पूर्ण पश्वात्ताप कर लिया। मैं तेरा बन्धन काटकर, तुभे अभी कारागृह से मुक्त किये देता हूँ। मैं साक्षात् प्रेम' हूँ। तेरे सरीखे शुद्ध अन्तःकरणवाले बन्दियों के कष्ट-निवारणार्थ मुभे कारागृह में भी आना पड़ता है और यही मेरे अवतार का परम रहस्य है। "

'पुष्पांजलि' शीर्षंक में वियोगीजी की भिवत-भावना ग्रत्यन्त तीत्र तथा जाग्रत है। यथाः

'है मेरे स्वामी! ग्रनादि काल से ग्रनन्त जीव तेरी ग्रसीम ग्रौर ग्रप्तिम ग्रर्चना में ग्रसंख्य उपचार करते चले ग्राये हैं, तेरे ग्रिभिनुख करजल कर्पूर में, वर्ज नव-नीत में परिसात हो गई, ग्रौर तेरे चरसों के परिसेवन से भक्तों के प्रेम-पूर्ण भाव तेरी मंद मुसक्यान में समुचित स्थान पाकर कृतकृत्य हो गये, किन्तु में, एक तेरा तुच्छाति-तुच्छ सेवक, ग्रपनी टोकनी में कुछ फूल लिये खड़। हो रहा!

हे नाथ ! मैंने ये फूल, दिन-रात के कठिन परिश्रम से जीवनोद्यान में चुने हैं। यद्यपि वियोगाश्रु-जन निरन्तर छिड़कते रहने से वे कुम्हलाये नहीं हैं, तथापि उनका पराग वासना-भ्रमर पान करने को चारों खोर से मंडरा रहे हैं।

म्राज, मेरा हृदय तेरे म्राभिलिबत दर्शनों को म्राचीर हो रहा है म्रोर यह तुच्छ भेंट, म्राब मैं म्रापने पास नहीं रख सकता हूँ। मनोराज्य के स्वप्त-ससार में मेरे दोनों नेत्र तेरे म्रालीकिक सौन्दर्य-स्रोत का रसास्वादन करने को लालायित हो

१. 'तरंगिग्गी'--शीर्षक 'प्रेम ग्रौर बन्दी' पृ० ४०-४१: वियोगी हरि प्र० सं०

रहे हैं, ग्रौर मेरा स्वर-हीन कण्ठ तेरी ग्रसीम कृपा के गीत गाने को उत्कण्ठित हो रहा है।

हे मेरे त्रियतम ! ग्राग्रो, ग्राग्रो, इस मेरी पर्ण-कुटीर में पदापंण करो। मैंने भ्रपनी भावुकता ग्रौर सरसता का जल-चक्षु पात्र में भर लिया है, उसी से मैं तम्हारे चरण घो दूँगा और इस टोकनी के मुट्ठी-भर फूल उन पद-पद्मों पर स्नहपूर्वक नतजानु एवं ग्रवनत-शिर होकर चढ़ा दूँगा। '

ईश्वर-प्रेम ग्रौर ग्राध्यात्मिक विचार, प्राकृतिक ग्रानंद, जीवन-साफल्य एवं कर्तव्य-परायरणता, बालकाल, मित्र-विनोद, स्वदेश ग्रौर समाज, मानस-मिलन, ये ही सात खण्ड तरंगिरणी में विभाजित हैं।

'परम प्रकाश' 'श्रनोखा दूकानदार' 'वर याचना' 'पूर्ण संकल्प' 'कुशल चित्र-कार' 'निकुंज श्रुंगार' 'तू मेरा भिखारी है' 'प्रेम श्रौर बंदी' 'प्रदीप गृह' 'हाट की बाट' 'श्रधीर वालक' 'मुक्ति कीर' ग्रादि शीर्षकों में भावों की प्रशान्त श्रभिव्यंजना द्रष्टव्य है।

'म्रन्तर्नाद' के भाव म्रधिक सुलभे हुए हैं तथा प्रकाशन का ढंग भी प्रभावकारी है।

'प्रार्थना' शीर्षक में किव ने, शिक्तिमधुरता, भावुकता, बोध, सामर्थ्य, ईश्वरत्व ज्योति श्रौर दृढ़ श्राधार, श्रनेकानेक हृदयगत कामनाश्रों की पूर्ति के लिए श्राकांक्षा प्रगट की है। ज्योति का स्वरूप श्राध्यात्मिक क्षेत्र में ज्ञान से श्रलग नहीं है।

'वनदेवी' शीर्षक में प्रेमाधिक्य का वर्णन है। प्रेम के संसार में ग्रहमन्यता को स्थान नहीं होता। संयोग-सुख की ग्रिभिव्यक्ति संवेदनाशील ही होती है। वाणी, या व्यवहार के उसे व्यक्त नहीं किया जा सकता है। 'वनदेवी' इसीलिए देवता के पास पाषाण्यवत् खड़ी है। पूजा की सामग्री पड़ी रह जाती है। हृदय के पुष्प चढ़ जाने पर दिखावटी पुष्पों की ग्रावश्यकता नहीं रह जाती।

'कादिन्दी-कूल' प्रेम-मार्ग की उलफनों की स्रोर संकेत करता है। इस मार्ग में भयंकर यातनाएँ सहनी पड़ती हैं, विकराल प्रदेशों से होकर जाना होता है तब कहीं अन्तरतम में हिलोर उत्पन्न करनेवाले प्रियतम के दर्शन होते हैं।

'वह घ्यान' भगवान के दिव्य ज्योति का ग्राभास चित्रित करता है, जिसके चित्र ग्रनेकों ने चित्रित किए, पर ग्रधूरा ही रहा, क्योंकि ग्रपूर्ण भी कहीं पूर्ण का चित्र बना पाया है ? सबके कार्य इसीलिए कुछ-न-कुछ त्रुटियों से युक्त रह गए।

पुस्तक चार खण्डों में विभक्त है: (१) सत्यं, शिवं, सुन्दरम् (२) उद्बोध (३) म्रग्नि उद्गार तथा (४) उद्घार ।

१. 'तरंगिगा' पृ० १७७ प्र० सं०: वियोगी हरि

विशिष्ट कलाकार ३५१

'सत्यं, शिवं, सुन्दरम्' में भगवान् के सत्य, मुन्दर ग्रांर शिव हम की भांकी है। 'उद्बोध' जागतिक प्राग्गियों की ग्रक्षमना का वर्गान कराके जागरगा-ज्योति वतलाता है।

'म्रग्नि उद्गार' में हृदय की गति-व्यथा तथा मर्घारता म्राटि व्यात है। 'उद्धार' में विधियाँ बतलाई गई हैं जिससे म्रात्मकल्याग हो सके।

'भावना' में किव के भाव मंगलमय की छारती के लिए ह्वय सकाए खड़ें प्रतीत होते हैं। 'प्रीति' शीर्यक में 'यदि हाँ तो न' में भावों का क्रिक विवास छच्छा हुआ है और 'आदेश' में कर्ममीमांसा पर विचार हुआ है।

'परिभाषा' शीर्षक में निराकार-साकार, एक-अनेक, इन-अहँ न सब पर कुछ-न-कुछ छींटे डालकर, प्रेम-मार्ग की नरलना स्पष्ट की गई है। इस मार्ग से चलने पर भक्त की प्रभु बालक के समान रक्षा करने लगते है।

'रूप उपास्य है पर अस्पृश्य है' वियोगीजी का यह विवार उनकी हवसगत पवित्रता को स्पष्ट करता है। मानव का स्पर्श ही प्रकृति के नाना करों में कलुप उत्तन्न करता है। रूपों को देखकर ही मानव तृप्त नहीं होता विकार उसे अपने उंग से उपयोग में लाकर उसकी सुन्दरता नष्ट कर देता है।

इसी प्रकार 'साधना' 'करुणा' 'विरह-वेदना' 'खोज' 'श्रश्नुं 'निर्फर' 'नाथी' 'हृदय के भीतर' 'स्मृतिधारा' 'बंधन' 'रहस्य' 'उन पार' 'श्रोरणां 'प्यान' 'श्रमृतधारा' 'बंधन' 'रागर में सागरं श्रादि के भाव दिनेत स्तुत्य हैं। 'प्यास' 'करुणा' श्रीर 'वन्धन' में भाषा और भाव का उत्तम योग हुआ है।

'प्रार्थना' पुस्तक वियोगी हरि की मानसिक दगाओं का चित्र है। हृदय की खीक, ग्रानन्द-प्राप्ति की चरम ग्रिभलापा, प्रियतम मान्तिष्य की उन्कट प्यास, प्रेम की वेदनामय पीर, ग्रपनी तुच्छता ग्रादि का चित्रग् इसमें भरा पड़ा है।

प्रार्थना के प्रथम पृष्ठ पर ही आप यों कहते हैं :—
'हाँ ! वही आग मेरे प्राएगों के स्वापी वही आग । मेरे अव्यक्त अन्तस्तल में अपने अभेद अनुराग की एक ध्वकती हुई ग्रेगीठी रख दो न । जला दो नाथ उसमें मेरी सारी गीली वासनाएँ ! भस्म कर दो प्रभो ! उसमें मेरी असीम अहंता ! भून डालो उसमें मेरे समस्त कर्म-अकर्म ! मेरे हृदय को अब ग्रंगार की तरह दहकने दो । आज से यहाँ लगन की लपटें उठने दो । खाक हो जान दो नाथ ! मेरी मिदरामयी मोह-ममता उस् अनोखी अनुराग-आग में । अपने परम प्रम का दीपक जला दो ज्योतिमय । वहीं दीप-प्रकाश भर दो लीलामय मेरी अधरी मानस-कुटी में और उस लौ से लिपट लेने दो मेरे प्राग्य-पतंगे को प्राग्येश !..." भगवान के प्रेम में विभोर जीव के समस्त पाप समाप्त हो जाते हैं । सारा

स्रहंकार, सब भेद मिट जाता है। ज्ञान-चक्षु ग्रालोकित हो उठते हैं। ग्राकुलता समाप्त हो जाती है। 'वियोगी'जी इसीलिए ग्रधीर होकर प्रार्थना कर रहे हैं।

'प्रार्थना' में किव की वागी विशेष रहस्योन्मुख हो गई है। वर्तमान युग के भ्रशान्त वातावरणों की कारुणिक दशा, क्षुत्क्षामकण्ठों की भ्रार्तवाणी, भ्रथंलोलुपों की भ्रमानुषता, किव को मर्माहत करती मालूम होती है। धर्म के नाम से किए गए पाखण्ड तथा तद्जनत कूरता का नग्न चित्र भी ग्रापने खींचा है।

'प्रार्थना के भाव विचारात्मक, भावात्मक ग्रौर वर्णनात्मक हैं। भाषा व्यव-स्थित, सरस, चलती, चुटीली ग्रौर परिमार्जित है। शैली ग्रलंकृति ग्रौर ग्रन्योक्ति-प्रधान है। सध्दृश्योपमा, उत्प्रेक्षा, रूपकादि ग्रलंकारों की भरमार है। भावावेश में भाषा का बल पूर्व की रचनाग्रों की तरह छूट नहीं गया है।

'विश्व-प्रेम' में धर्म-समन्वय पर सिद्धान्त की बातें कही गई हैं। किव का विश्वास है कि धार्मिक, सामाजिक ग्रौर राजनैतिक सभी सिद्धान्तों के उचित सिम्मश्रम् से संसार सुख ग्रौर शान्ति की मधुर फलक पाएगा, इस समन्वय का ग्राधार ईश्वरवाद होगा, प्रकृतिवाद नहीं। प्रेम के दिव्य दर्शन से ग्र-तस की संकीर्णता मिटानी होगी। धर्म से सरल सत्य की फाँकी लेना होगा। ग्रसहिष्णुता के स्थान में सिह-ष्णुता को गले लगाना होगा, नहीं तो जैसािक वियोगी हारे ६वें पृष्ठ में लिखते हैं कि—'धर्म नगरी में मौजूद है पर प्यारे सिरजनहार एक तूँ ही वहाँ लापता है।' वही बात होगी। धर्म के बाह्यस्वरूप ही प्रायः बाह्य प्रकृतिवालों को ग्राकित कर रहे हैं। धर्म के मौलिक सिद्धान्तों से परिचय बहुत कम लोग कर पाते हैं! यही कारण है कि धर्मों की भरमार इस संसार में देखने को मिलेगी। धर्म के जानकारों में भेद नहीं होता वहाँ तो 'हरि को भजैं सो हरि का होई' सिद्धान्त ही लागू होता है। धर्म के नर-पिशाचों का व्यापार धर्म की जड़ ही खोद डालता है ग्रौर 'शिव' के स्थान में 'शव' दिखलाई पड़ने लगता है। धर्म संसार को प्रकाश देता है पर ग्राज वही ग्रिध-कांश लोगों को ग्रंघकार में ले जा रहा है. क्योंिक जो ग्रंधर्म है उसी को लोगों ने धर्म मान लिया है।

'विश्व-प्रेम' में भावधारा सबल एवं प्रवाहमयी है। यत्र-तत्र विराम भी पाये जाते हैं जो भावों के उत्कर्षापकर्ष में सहृदयता प्रदान करते हैं। 'ठण्डे छींटे' की प्रस्ता• वना में श्री माखनलाल चतुर्वेदीजी ग्रपने विचार इस प्रकार व्यक्त करते हैं:—

''श्री वियोगी हरि की पंक्तियाँ प्रताड़ितों के हृदयों से निकलनेवाली प्रभु की श्राकाशवाएी को सुनने की जहाँ घामिकों से मनुहार करती हैं वहाँ बिल के मतवालों को प्राएों की बाजी लगाने के लिए तैयार तक्एों को श्रामंत्रित कर रही हैं कि वे प्रभु की भुजा बनकर परंपरा श्रीर श्राडम्बर के नीचे कुचले जाते हुए प्रभुका संदेश लि हें जो पथराए हुए दिलों पर पत्थर की लकीर बन सके। किन्तु वह भुजा दीनबन्धु से पहले दीन के चरणों को घोकर उसके घावों पर मरहमपट्टी करने, उसके मल को घोकर पवित्र हो चुकी हो।"

ग्रागे चलकर चतुर्वेदी जी लिखते हैं:

"भावों का विलास और करानाओं का व्यभिवार इन छीटों में नहीं है। … इनमें सत्य का अन्तः करण बनकर अन्तः करण का सत्य गुया हुआ है क्योंकि इसमें उद्देश तर्क नहीं, तर्क का संतोष कोमल बनने को यत्नशील है। मैं इसे काव्य इसलिए कहता हूँ क्योंकि इसमें व्यभिचार की छलकन के बजाय हृदय की पुरुषार्थमयी उभाड़ की भलक है।"

श्राधुतिक जीवन की कृतिमता ने मानवों के पारस्परिक व्यवहार में कहुता पर्याप्त भर दी है। जो जिस स्थिति में है, अपने को बड़ा मानने लगा है। सत् कर्मों के श्रभाव से बुद्धि की यह मिलनता बढ़िनी जा रही है। प्रभु की दया के पात्र उनकी दया से बंचित किए जाते हैं श्रीर उनकी विभूति का उपभोग ध्रधम, पातकी, क्रूर तथा तामसी लोग कर रहे हैं। योगिराज श्रर्रविद श्रपनी पुस्तक 'माना' में यही व्यक्त करते हैं।

"विज्ञान कृत सृष्टि में, घनबल, भागवती शक्ति को पुनः प्राप्त करा देना होगा और माँ भगवती अपनी हिष्टिप्रेरएगा से जो प्रकार निर्वारित करेंगी उसी प्रकार से उसका विनियोग एक नवीन, दिव्य-कृत प्रारिषक और मौलिक जीवन के सत्य, सुन्दर, सुसंगत संघटन और सुव्यवस्थापन में करना होगा। पर पहले यह घनशक्ति उनके लिए जीतकर लौटा लानी होगी और इन विजय संपादन में वे ही सबसे अधिक बलवान होंगे जो अपनी प्रकृति के इस हिस्से में सुदृढ़, उदार और अहंकार-निर्मुक्त हैं जो कोई प्रत्याशा नहीं करते। अपने लिए कुछ वचाकर नहीं रखते या किसी संकोच में नहीं पड़ते, वे परमाशक्ति के विशुद्ध वीर्यवान यंत्र हैं।" !

योगिराज श्री अरिवन्द जिस परमाशक्ति की ग्रोर संकेत कर रहे हैं वह संसार में पिरवर्तन दो प्रकार से लाती है। एक तो वर्तमान पिरिस्थितियों में ग्रावश्यक सुधार द्वारा, दूसरे सड़ी-गली वस्तुग्रों के उपक्षय ग्रीर विनाश से ग्रीर नवीन की मृष्टि से। वियोगी हिर इस शक्ति के प्रथम कार्य की ग्रीर ही लक्ष्य करके कह रहे हैं:—

''जिसे तुम पितत ग्रीर पापी कहते हो वही ग्राज तुम्हारी ईश्वरी दया का सच्चा पात्र है। घोते बने तो घों दो ग्रपने प्यार के साबुन से उसके ग्रन्त पर लगे काले

१. पृष्ठ ३३—'माता'—ग्रनु० लक्ष्मीनारायण गर्दे

दागों को । तुम्हें ब्राइचर्य होगा कि ऐसा करने से तुम्हारे ब्रान्दर के मैले घब्बे ब्राप ही धुलकर छूट जायेंगे।" 9

रजोगुगा और तमोगुगा को सत्व-प्रधान बनाने का कार्य सरल नहीं है फिर भी देवी संपत्तिमंडल के लोगों का प्रयास सदा से इधर को रहा है, रहता है और रहेगा। किसी को उन्हें बताना नहीं होता। वे तो स्वभावतः ऐसे ही होते हैं। उपदेश तो उन्हें देना चाहिए जो न जानते हों। श्रगर देवी सम्मत्तिमण्डल के लोगों के लिए यह उपदेश है तो इससे भी अच्छे-अच्छे उपदेश भी पड़े हैं और यदि श्रज्ञानियों के लिए हैं तो निरर्थक, क्योंकि वे इसके ऊपर विश्वास ही नहीं करते, पर फिर भी मानव की प्रवृत्ति सत्य के पक्ष में ही सदा रहती है—उसका ही गुग्ग-गान करती है इसीलिए वियोगीजी ऐसा कह रहे हैं।

श्चर्य की मदान्वता से श्राज का नरिपशाच महान कराल बन गया है। उसने श्रभाव की व्यथा का श्रनुभव ही नहीं किया है, इसीलिए करुणा नाम की वस्तु उसके हृदय में नहीं होती।

"वेदना की मर्मान्तक टाँकी तो उस पत्थर के हृदय पर ग्रभी तक लगी ही नहीं फिर दया की करुग्-घारा कहाँ से कैसे फूट निकले।"

भावों को अधिक सशक्त बनाने के लिए हरिजी ने इस प्रकार की भी शैली अपनाई है—

"हाँ ऐसी मार मारो कि वह मार खानेवाला तुम्हारा ग्रबोध ग्रवराधी, पश्चात्ताप के कारागार में ग्राकर, तुम्हें ग्रटल श्रद्धा की हिष्टि से देखनं लग जाय। हाँ ऐसा दण्ड दो कि तुम्हारे प्यार के प्रचण्ड प्रहार से, उसके दिल का सारा मैल कट जाय श्रीर उसके कृतज्ञतापूर्ण श्रांसू तुम्हारे सदय हृदय को एक बार नहला दें।"3

व्यंग के अवसरों की भाषा दूसरे प्रकार की होती है-

"दीन-दुिलयों और सुिलयों का मुकाबला कहो केसे हो सकेगा? ये कम्बस्त कभी सिसकते हैं, कभी चिन्नाते हैं, कभी चुहल करते हैं और कभी हँ सते हैं, तो कभी गाते हैं।"

वर्तमान शासन की भ्रोर भी भ्राप इस प्रकार संकेत करते हैं :--

"यह तो भाई निरा ढोंग है। शासन का भय दिखाकर सुधार क्या खाक करोगे? तुम्हारे इस ऐंठ-भरे क्षुत्र मालिकपने के पत्थर-जैसे कठोरतम ग्रिभमान से भला

१. 'विश्व धर्म' पृ० ६

२. पृ० १०-वही

३. 'विश्व-प्रोम'

४. 'विश्व-प्र`म'

किसी का कभी सुधार होगा ? ग्ररे ! ऐसा ही होता तो इन माँ-बाय कही जाने वाली सरकारों के काले कारागार कम्बस्त कैदियों से कभी खाली हो गए होते । ग्रदालत का भय भी ग्राज कोष-ग्रन्थों में न लिखा रह जाता । ऐ मदोन्मत मालिको ! क्यों इस तरह ग्रपनी काली क्रूरता पर सुवार की सफेदी पोतना चाहते हो।"

संसार के बनावटी रंगे-सियारों की ग्रोर संकेत करके हरिजी पृष्ठ ६६ में इस प्रकार कह रहे हैं:—

"कितना बड़ा ढोंगी हूँ मैं ! भीतर तो दुःख के दारुग दावानल से जल वल रहा हूँ और ऊपर ऐसा दीखता हूँ मानो मैं परम प्रसन्न हूँ, महान मुखी हूँ।"

'भगवान् को दीन सदा प्यारे हैं' इस कथन पर विचार किए विना हरिजी के बहुत से भाव स्पष्ट नहीं होंगे।

शास्त्रकारों ने दीन शब्द की व्याख्या करते ममय यह बताया है कि दीन वह है जो ग्रपना सर्वस्व खोकर भी भगवान के चरलों में ग्रानक रहता है । जिनका कुछ भी आधार नहीं होता, एकमात्र प्रभू ही उसके ब्राश्रय होते हैं। ब्रतः दीनों का ब्रथी-भाव से प्रस्त रजोगुणी ग्रीर तमोगुणी वृंत्तवाला व्यक्ति नही हो सकता है। भगवान् को उनका भक्त ही प्यारा है। तमोगुणी नहीं प्यारे हैं। इन राक्षमी वृत्तिवालों का तो वे संहार ही करते हैं। अतः किस प्रकार इन अभावप्रस्त के घरों में भगवान का निवास हो सकता है ! सब प्रकार के अभाव रहने पर भी तमोगुण से आच्छःदित बुद्धि के कारण अनन्यभाव से, इस प्रकार के प्राणी भगवान की शरण में नहीं जाते। यही कारण है कि उन्हें सदा कष्ट-ही-कष्ट प्राप्त होता है। क्रोध, ग्रालस्य, क्षोभ, ईप्यी, कलह, द्वेप, कदूता, ग्रसत्यता सभी ग्रनाचारों की वहाँ भरमार रहनी है। घन की प्राप्ति में भी ये ही भाव-धनाभाव में भी ये ही भाव म्रा घरते हैं। एक में भोगों से, दूसरे में कष्ट के कारण शरीर की अर्जन शक्ति न्यून हो जाती है। शक्ति के संचय के बिना इंद्रियों में संयम त्रा नहीं सकता। संयमित जीवन से ही वृद्धि गृद्ध होती है। बृद्धि की पवित्रता के कारए। ईश्वर से प्रेम होता है ग्रीर फिर भक्त के गृह में उनका निवास । ग्रतः हरिजी का कथन है कि "दीनों का हृदय भगवान् का मंदिर है" किस रूप में घटित होता है ? शायद प्रथम लक्ष्य में सत्य हो सकता है । दूसरे में नहीं, क्योंकि भगवान् की समीपता में स्रभाव नहीं रहते।

धर्म के बाहरी म्राडम्बरों की म्रोर ही वियोगी हरि का ध्यान गया है। धर्म की सुदृढ़ नींव बिना तैयार किए समाज में कोई परिवर्तन संभव नहीं। सुदृढ़ नींव का तात्पर्य म्रादर्श जीवन, जिसमें त्याग, सत्य, क्षमा, दया, म्राहिसा, सन्तोष, लज्जा, विद्या

१. 'विश्व-प्रेम'

के प्रति प्रेम हो तथा ब्रह्मचर्य प्रादि गुगा हों। ग्राज के जीवन में समाज के सभी वर्गों में इसका ग्रभाव है। शिक्षा द्वारा ही इस प्रकार का परिवर्तन संभव है। ग्राज की शिक्षा-पद्धित को बिना सुधारे यह कार्य ही नहीं सकता। ग्राज विद्याध्ययन का लक्ष्य एकमात्र ग्रथीपार्जन हो रहा है फिर जगत् में शक्ति ग्रावेगी तो कैसे ?

वियोगीजी के गद्य-काव्य में भावों का तीव्र प्रवाह तो है पर वाग्गी का वह चमत्कारिक विलास नहीं है, जो हमें राय साहेब के गद्य-काव्य में देखने को मिलेगा। कहीं-कहीं पाण्डित्य प्रदर्शन की भावना भी बलवती हो उठती है। ग्राप लेखनी के सहृदय श्रौर भावुक हैं। ग्राराध्य के प्रति प्रेमभाव प्रदिश्तत करते हुए ग्राप एक वाक्पपु हो जाते है। ग्रापकी भावप्रधान शैली में उत्कृष्ट व्यंजना-प्रगाली के साथ प्रचुर भाषा-सौष्ठव मिलता है। कोमल सानुप्रास वाग्धारा, कहीं हृदय की श्रनुभूति को दीतिमान करती देखी जाती है।

ग्रापका वाक्य-विन्यास ग्रीर शब्दावली सर्वत्र श्रुति-मधुर ग्रीर ग्राकर्षक है।
'मालिक' 'ग्राखिर' खुदी' 'दर्द' 'बाजी' 'खैर' 'ग्राफ़त' 'दीदार' 'नूर' 'जीना'
इत्यादि उर्दू के तत्सम शब्दों का प्रयोग इनकी रचनाग्रों में देखने को मिलेगा। संस्कृत
पदों के बीच रक्खे गये ये शब्द चोटी-डाढ़ी का मेल करते मालूम होते हैं, पर मिलान
संभव नहीं हो सका है। कहीं उर्दू शब्दों के प्रयोग से भावों में इन्होंने जान भर
दी है। यथा:

"दिल की सफाई करके दुनिया का कूड़ा-करकट साफ कर, खुदी को खोकर बेखुदी में मस्त हो। ग्रांख पर से एकतरफी चश्मा हटाकर यथार्थ ज्ञान प्राप्त कर।" चित्रादमक भावयोजना भी वियोगी हिर के गद्य-काव्य में दिखाई पडती है।

चित्राह्मक भावयोजना भी वियोगी हरि के गद्य-काव्य में दिखाई पड़ती है। 'कालिन्दी कूल' शीर्षक में नादघ्विन पर्याप्त मुखर है। यथा:

"ग्राखिर, वह रागिगो हुई क्या ? ग्रलापनेवाला कहां गया ? कहाँ जाऊँ, किससे पूलूँ ! सोचा था उस रागिनी की घवल घारा से ग्रन्तःकरण पखारूँगी, गायक को देखकर यह निस्तेज दृष्टि सौंदर्य-सुधा से ग्रनुप्राणित करूँगी। पर यह कुछ न हुग्रा। सुना क्या ? उत्किष्ठित हृदय की घोमी प्रकम्पन ध्विन ! देखा क्या ? ग्रह्य का घुँघला मानिचत्र ! जान पड़ता है यह विश्व-ट्यापी ग्रन्थकार मेरी ही निराज्ञा का प्रतिबिम्ब है। तो क्या वह मोहनी रागिनी भी मेरे ही विक्षिप्त ग्रन्तर्गि की प्रनिध्वनि थी ? राम जाने क्या था ? इत्यादि।" प

वियोगीजी की भावुकता 'तरंगिग्गी' 'अन्तर्नाद' 'भावना' 'प्रार्थना' 'विश्वधर्म' आदि में रहस्य के क्षेत्र का स्पर्श करती है। इन्हें रहस्यवादी धारा में इसलिए नहीं रक्ला गया कि इनकी रचनाओं में एक भक्त की हृदय-विभोरता है।

१. 'अन्तर्नाद' पु० ६

#### देव शर्मा

श्रापके सम्बन्ध में श्री पद्मितह समी इन प्रकार विक्ते हैं :--

'तरंग माला के विचार मानस-सर के वे मोती हैं जिन्हें आब नहीं दो गई, खान के ऐसे रत्न हैं जो सान पर नहीं चड़े, ऐसे खाके हैं जिनमें रंग नहीं भरा गया। इन्हें भाषांपन की हिट्ट से नहीं, भावगांभीर्य की हिट्ट में देखना चाहिए। किसी चर्व जवान, जादूवयान के कचरार के लेकचर की झान से नहीं, एक मन्त वागी के ध्यान से पढ़ना चाहिए, मन्लब यह नहीं कि भाषा भई। है, नहीं भाषा भी खरी-चोखी है, पर दार्शनिकता और श्राध्यात्मिकता के कारण वैमी नहीं जैसी कि ग्राम लोग पसन्द करते हैं।"

अध्यातम पथ इसके जिज्ञामुओं के लिये प्रारम्भ में कोई आकर्षण नहीं रखना, वरन भयंकर विघ्न तथा संघर्षों मे आक्रान्त रहता है। 'बीहड़ मार्ग बीर्षक में शमीजी इसी रहस्य को प्रकट करते हैं:

"यहाँ पर नये ग्रागन्तुक को रिकाने के लिए उसकी शुरू में कोई खातिर-तवाजो नहीं की जाती ग्रीर न ही कुछ दिनों उससे ग्रानन्द लेने के बाद उसे छूछा कर त्याग दिया जाता है। किन्तु यहाँ प्रविष्ट ग्रात्मा ज्यों-ज्यों इस नीरव-जून्य स्थान में रहता है, त्यों-त्यों इसका पवित्र माधुर्य-रूप उसके लिए दिनोदिन ग्रधिक प्रकट होता जाता है, उसे ग्रपनाता जाता है।"

श्रपने ही कर्म दुख के कारए। हैं। किसी बाहरी विधान का इसमें हाथ नहीं होता। 'सताने वाला कौन' शीर्षक में यही भाव रक्ता गया है।

इस मायावी संसार में स्रधिकतर लोग छड्मवेबी हैं। जो नहीं हैं वह वनने का दावा करते हैं। दूसरों को पथ-विमुख करते हैं। ऐसे लोगों का साथ छोड़ने के लिए २२वें पृष्ठ पर इस प्रकार कहा गया है:

"उन आग के ठेकेदारों को त्याग दो जो आग बुआनेवानों का वेष धारए। कर आते हैं और बड़े-बड़े ठाठ खड़े करके ऐसा दिखनाते हैं कि आग बुआने का बड़ा भारी काम हो रहा है, किन्तु असन में इनकी अ'ड़ में अपनी बढ़ हुई इन्द्रियों की अग्नि तृन्त करने के लिये ईंधन बटोरते फिरते हैं।"

सत्य के वास्तिवक स्वरूप से परिचय पाना ग्रामान नहीं है। जीव ज्यों ज्यों प्रयत्नशील होता है, त्यों-त्यों कर्मों के ग्रनन्त बंधनों से ग्रपने को घिरा हुग्रा पाता है, जो कुछ थोड़ी-सी ग्रनुभूति होती है, उसी के वल पर संसार में उसकी प्रतिष्ठा बढ़ जाती है, पर वस्तुतः वह ग्रपनी लयुता ग्रच्छी तरह जानता है। 'ज्ञान की प्राप्ति' शीर्षक में यही भाव व्यक्त किया गया है।

१. 'बीहड़ मार्ग' शीर्षक तरंगमाला

"ज्यों-ज्यों कोई इस महासमुद्र को तरता है, त्यों-त्यों इसकी अपारता श्रीर दुस्तरता बढ़ती जाती है। जितना कोई इसके परले पार के समीप जाने का यत्न करता है, जतना ही यह सहस्रों ग्रुना अनुपात में दूर होता जाता है। तब इसमें ग्राह्य ही क्या कि संसार जिसे पारंगत या सिद्ध गोता खोर सम कता है, वह अपने आपको वस्तुतः इस गंभीर अविलोड़ित सागर के किनारे की गीली कंकड़ियों ही चुगता हुआ पाता है।" 9

पुस्तक में शर्माजी के विचार रहस्य-भावना से पर्याप्त पूर्ण हैं। परिस्थितियों की ग्रनेकरूपता ग्रौर गम्भीरता एवं मर्मस्पिशता, भावपक्ष के विकास के लिए उपयुक्त ग्राश्रयों का ग्रवलंबन, भक्ति की चरम भावुकता ग्रादि गुणों से रचना सरस होगई है।

जगत् श्रौर जीवन के नित्य घटित रूपों का चित्रण प्रत्यक्ष श्रनुभवपूर्ण शैली में हुश्रा है। चित्ताकर्षक भावात्मक विचारों की श्रभिव्यक्ति से ग्रंथ भरा हुश्रा है। यद्यपि भाषा, मधुर प्रसादगुरण पूर्ण, श्रोज-घटित सजीव प्रौढ़ तथा मार्मिक कम है, पर सुन्दर कोमल भाव-तरंगों की गरिमा ने स्वानुभव-निरूपिसी कला में चार चाँद लगा दिया है।

#### शान्तिप्रसाद वर्मा

श्री शान्तिप्रसाद वर्मा एक भावुक रहस्यवादी हैं। ग्रापके भावों का संकलन 'चित्रपट' में प्रकाशित हुग्रा है। 'चित्रपट' में वर्माजी एक भावुक ग्रौर विरक्त के रूप में पाठकों के सम्मुख ग्राते हैं। उस ग्रलौकिक सत्ता पर ग्रपना सर्वस्व निछावर कर उसे प्राप्त करने की लालसा ही ग्रापके हृदय की एकमात्र ध्विन है। ग्रपनी तुच्छता ग्रौर उसके महत्व की तुलना करके किव दीन हो जाता है, घ्वन करता है। किव की प्रार्थना ग्रपनी तुच्छता को उस महानता में मिलाकर एक हो जाना चाहती है। उसके 'जीवन' में, 'स्मृति' में, 'ग्रनुरोध' में 'वेदना' साकार होकर प्रगट हुई है। पीड़ा की सांस तप्त ग्रौर दीर्घ मालूम होती है। भाव ग्रन्तस की गित के साथ-साथ चलकर सुब्ध घारा में प्रवाहित हो जाते हैं। प्रकृति से किव सहयोग नहीं करना चाहता क्योंकि प्रकृति ही तो माया है, शायद उसमें पड़कर वह ग्रपने ग्राराध्य को भूल जाय। प्रेमोदय काल के मिलन-प्रयास में ग्रात्मोत्सर्ग तथा ग्रहंशून्यता है। ग्रगर वह कुछ माँगता है तो यही:

''मेरी दग्ध ज्योति को प्रपने प्रगाध स्नेह से सिचन कर मुफ्ते प्रपने हाथों का वीपक बनालो जिससे मेरे द्वारा प्रस्फुटित तुम्हारे प्रकाश में संसार नवयुग के नूतन प्रभात का दर्शन करे।"

१. 'ज्ञान की प्राप्ति' तरंगमाला-देवशर्मा

२. पृष्ठ २६ शीर्षक -- 'क्या माँगू'

जगत् ने श्रंथकार को फैलाकर प्रकास को हर लिया है। इसी तथ्य को क्यां शीर्षक में व्यक्त किया गया है:—

"प्रकाश कहाँ है प्रकाश ? "" भय ग्रीर श्राशंका ने मेरे चारों ग्रीर कारागार की दीवारें खड़ी कर दी हैं।"

'भ्रम' शीर्षक में प्रेम के दिव्य रूप का दर्शन होता है। प्रेशी प्रतीका करना चाहता है; चाहे प्रिय मित्रे या न मिले। देखिए:—

"मेरी प्रसन्तता इसी में है कि मैं मार्ग के किनारे ग्रपनी फूर्नो की उत्तिया लिए तुम्हारी प्रतीक्षा करती हूँ।" भ

'प्रार्थना' शीर्ष क में किव के विचार सत्य के समीप पहुँचे हुए माल्म होते हें : देखिए :—

'मैं प्रार्थनानहीं करता कि मेरे पापों को क्षमा कर दो परन्तु उन्हें जीत सकने की मुक्ते शक्ति दो।''

"मैं प्रार्थना नहीं करना कि जीवन के संग्राम में में विश्वाम पा जाऊँ परन्तु उसके विक्षिप्त तुफान को वज्ञ में करने की मुक्ते शक्ति दो।"

पापों को जीतनेवाला पाप क्षमा करानेदाले से बङ्कर है। दिजय और याचना दो विभिन्न वस्तुएँ हैं। एक से उल्लास, ब्रानंद और उत्साह बङ्का है तो दूसरे से दीनता, लोलुपता और करुणा।

'ग्रमृत घट' शीर्षक में लेखक के भाव बाबू राय कृष्णदास के 'प्रार्थना' शीर्षक से मिलते हुए प्रतीत होते हैं। उस परमपुरुप के प्रेम-रूपी ग्रमृत से ही यह कच्चा घड़ा (शरीर) साफ़ किया जा सकता है।

'चित्रपट' एक भावना-प्रधान ग्रंथ है। 'लहर' 'तारिकाएं' 'घृष्टना' 'मुन्दर' 'संकोच' 'प्रणाम' 'विदा' 'परिचय' 'भाग्य' 'प्रार्थना' 'भ्रम' 'ग्रनुरोध' 'रत्न' म्रादि शीर्षक बहुत ही सुन्दर हैं।

वर्माजी की भाषा साहित्यिक, प्रौढ़ तथा भावानुकूल है। लाक्षिएािक प्रयोगों की वहुलता से 'चित्रपट' पूर्ण है। प्रतीकात्मक दौली की ग्रधिकता उतनी नहीं हैं जितना कि गद्य-काव्य के लिए ग्रपेक्षित हैं। ग्रनुभूतियों की प्रखरता से भावनाएँ सजीव हो गई हैं।

#### रामप्रमाद विद्यार्थी

जीवन-विभीपिकाग्रों से ग्रालोड़ित मानस क्षुब्ध होकर एक तीखी कराह के साथ ग्रानंद की खोज में विह्वल हो उठता है। हृदय के गहनतम गह्वरों में प्रविष्ट

१. 'चित्रपट' पष्ठ ७१ प्र॰ सं॰ : शान्तिप्रसाद वर्मा

२. 'चित्रपट' पृष्ठ ६१ प्र० सं०: शान्तिप्रसाद वर्मा

होकर सूक्ष्म दृष्टि रखनेवाला कवि तरल भाववीचियों को पकड़, जीवन की कुण्ठाओं की सहज ग्रौर मार्मिक ग्रभिव्यंजना करता है। उसके ग्रंतस में सत्य खोज की प्रवल लालसा सदैव जाग्रत रहती है ग्रौर इसके लिए वह सदैव सचेष्ट तथा प्रयत्नशील रहता है। उसके उद्गार व्यापक, सरस, संवेदनात्मक एवं प्रभविष्णु होते हैं।

श्री रामप्रसाद विद्यार्थी की 'पूजा' ग्राघ्यात्मिकता के पुट से परिपवव मानस की भेंट है। प्रभुमिलन की वेदना संघर्षों के ग्रालोड़न-विलोड़न में तीव्र होकर, वागी के प्रस्फुटन से गद्य-गीतों के रूप में ग्राई है। साधन-पथ के उलक्सनों, व्याघातों, लपेटों तथा विघ्नों के वैज्ञानिक नियोजनों से 'पूजा' के पृष्ठ भरे पड़े हैं। ग्रभीष्ट परिगामों की प्राप्ति पर उल्लास के गीत भी गाए गए हैं।

ग्रानंद की खोज करनेवाला राही साधन-पथ के उत्तंग गिरि-शिखरों पर ग्रारोहगा करता क्लान्त हो जाता है । कभी भयंकर विष्नों के थपेड़ों से ग्राक्रान्त होकर मरु-भूमि की ज्वाला ग्रनुभव करता है । 'साधना-पथ' शीर्ष क इसी स्थिति को क्यक्त करता है:

"जहाँ तुम्हारा प्रेमी उस पथ की दुर्गम घाटियों श्रीर गगनचुम्बी शिखरों को उत्साहपूर्वक शक्ति श्रीर विजय का श्रनुभव करता हुआ पार करता जाता है वहाँ वह कभी-कभी श्रपने को बिल्कुल थकाकर शिथिल श्रीर निर्जीव करनेवाले जलते हुए मरु प्रदेश में भी कष्टपूर्वक चलता हुआ पाता है।"

इंद्रियाँ स्वभावतः बाह्यमुखी होती हैं। संसार के नश्वर प्रलोभन उसे हठात् निर्दिष्ट पथ से विचलित कर देते हैं। महिष वेदव्यास महाभारत के शान्ति पर्व में लिखते हैं कि जो मनुष्य ब्रह्मज्ञान के लिए सचेष्ट होता है उसे करोड़ धनुर्धर की शक्ति का विरोध करना पड़ता है,। ये विघ्न ग्रपने ही किए हुए पाप होते हैं। शास्त्रकारों ने इन्हें देवताग्रों द्वारा किया हुग्रा विघ्न माना है। बुद्धि को ग्रनेक रम्य प्रलोभन देखने को मिलते हैं। माया के सम्पूर्ण वैभव ग्रिंगिमादिक सिद्धियाँ समीप ग्राने के लिए ग्राकुल रहती हैं। 'पात्रपरीक्षा' शीर्ष क में पात्र की इसी परीक्षा की भाँकी है।

''मुक्ते इन सुरम्य उपवनों की राह ले ही क्यों चलते हो जहाँ कि मुग्धा लतायें मेरी ही ग्रंजलि को ग्रपने ग्राप फूलों से भर देती हैं।''<sup>२</sup>

परीक्षा में ग्रसफल होने पर प्रभु के चरणों में उद्धार के लिये निवेदन होता है। यथा:—

"माना कि तुम्हारे पथ पर न चल सकने की ग्रसमर्थता मेरी है, तुम्हारा चिर संग न निभा सकने की ग्रयोग्यता मेरी है, संसार की सुन्दरताग्रों, मोहक मलिन

१. 'पूजा' पृ० १३—प्र० सं०—रामप्रसाद विद्यार्थी

२. 'पूजा' पृ० ८६-प्र० सं०

विशिष्ट कलाकार ३६१

प्रलोभनों में ब्रासक्ति का ब्रपराघ मेरा है पर तुम्हारी समर्थता, पतित पावनना ब्रौर क्षमाशीलता क्या है ?'' <sup>६</sup>

इसी प्रकार 'माया समा' 'लीला प्रपंच' 'वंदी मोचन' गीप को में विद्यार्थी जी ने अपनी सरस अनुभूतियाँ व्यक्त की हैं। 'पूजा' के पृष्ठ भाषा के आलंकारिक वैभव से रहित होने पर भी परम प्रौढ़ भावों की तुलना में आज के नभी गद्य-काव्यों मे रहस्य-भावना के निदर्शन में बढ़कर हैं।

डा॰ रामकुमार वर्मा 'विद्यार्थीजी' की 'पूजा' पर अपने विचार इस प्रकार व्यक्त करते हैं:—

"इसमें साधक की अनवरत आकांक्षा सांसारिक परिस्थितियों को मुलक्ताकर प्रियतम का सामीप्य प्राप्त करना चाहती है। असीम की क्तांकी इन भावनाओं के बीच वसन्त के समान सजी हुई है।"<sup>2</sup>

प्रियतम की समीपता प्राप्त करनेवाला साधक परिस्थितियों के मुत्रकाने में व्यस्त नहीं होता, वह तो प्रत्येक प्रभुविधान में प्रसन्त रहता है, फिर विद्यार्थी की कैसे उसकी समीपता प्राप्त करेंगे क्योंकि भगवान् ने गीता में लिखा है कि:—

योन हुष्यति न द्वेष्टि न शोचित न कांक्षति । शुभाशुभ परित्यागी भक्तिमान्य: स मेप्रिय: ॥ श्र० १२, इलोक १७

वह जो न तो प्रसन्न होता, न द्वेष करता है, न दोक करता है, न कामना करता है, वित्क गुभ श्रौर श्रशुभ दोनों का परित्यागी है, वहीं मेरी भिक्त हे पूर्ण मुभे प्यारा है।

पर जो हो, विद्यार्थीजी की 'पूजा' उनके भ्राध्यात्मिक विकास का चित्र भ्रवस्य है, इसमें सन्देह नहीं।

विद्यार्थीजी की भाषा सरल है। भावों को ग्रलंकरण की ग्रावश्यकता नहीं है।

### बालकृष्ण बलदुश्रा

इस शरीर-रूपी गढ़ में दैवी श्रीर श्रासुरी शक्तियों का संग्राम सदा चलना रहता है, ग्रात्म-सत्ता के ग्राश्रय में ही दैवी शक्तियाँ श्रासुरी शक्तियों को परास्न करने की क्षमता रखती हैं। जब तक पंचभौतिक शरीर का श्रहंकार बना रहता है, श्रासुरी शक्तियों की ही विजय होती है। विवेक के जाग्रत न होने से मन, श्रासुरी शक्तियों के प्रलोभन में पड़ जाता है श्रीर स्वयं ही गढ़ पर श्रधिकार करा देता है। पर जब पूर्ण श्रात्म-समर्पण के लिए जीव तैयार हो जाता है तो ईश्वरीय सत्ता द्वारा योग-क्षेम उत्ते

१. 'प्रेमी-पथ' पृष्ठ ५३ 'पूजा'

२. पुस्तक की प्रस्तावना से

प्राप्त होने लगता है। ईश्वरीयसत्ता पर पूर्ण निर्भर रहना ग्रासान नहीं है। दीर्घकाल के ग्रानंदात्मक ग्रामुमव के पश्चात्, भौतिक पदार्थों की निस्सारता जानकर ही जीव, उसके प्रति पूर्ण ग्रात्मसमर्पण करता है। यह कार्य सद्गुरू के ही शरण में होता है। कोई-कोई स्थूल सद्गुरू का महत्व देते हैं। कोई ग्रन्तरात्मा को ही सद्गुरू मानकर चलते हैं। ग्रन्तरात्मा को सद्गुरू मानकर चलनेवालों का मार्ग बड़ा ही कठिन होता है। रजोगुण ग्रीर तमोगुण से मानस मिलन होने पर, ग्रन्तरात्मा के सन्देश नहीं प्राप्त होते हैं। जीव संसार के मान-सम्मान, धन धान्य ग्रादि स्थूलों की भव्यता से हठात् इनकी तरफ खिनकर मार्ग से च्युत हो जाता है तो उसे पश्चात्ताप होने लगता है, फिर बड़े वेग से लौटे हुए मार्ग से पुनः ग्रागे बढ़ता है। ग्रन्तरात्मा से साक्षात्कार करने का मार्ग बहुत ही बीहड़, जटिल ग्रीर कठिनाइयों से भरा हुग्रा है। यही कारण है कि बहुत-से साधकों का धर्य छूट जाता है। ईश्वरी कृपा से दुखों की पराकाठा प्राप्त होने पर ही कुछ सरल होता है। महान व्यथापूर्ण जीवन, ग्रानन्द में परिवर्तित हो जाता है ग्रीर प्रभु सत्ता के प्रति कृतज्ञता के भार से नत हो जाता है।

बालकृष्ण बालदुम्रा 'म्रांगन प्रांगन' 'विश्वगीत' 'म्रपने गीत' 'मन के गीत' म्रादि के रचियता हैं। इनके गद्य-गीतों में सत्य की खोज के लिए प्यास है। वही प्यास जो एक मरुभूमि के पिथक को हुम्रा करती है, पर मरीचिका में फँसे रहने के कारण पिथकों को केवल कष्ट ही नहीं उठाना पड़ता वरन म्रन्धकार एवं म्रज्ञान में पड़कर शक्ति का क्षय करना पड़ता है। सत्य का खोजी स्वयं बुराई म्रोढ़कर दूसरों को सुखी करने का स्वयन देखता है।

'अपने गीत' के पृष्ठ ८८ में बलदुआजी अपने विचार इस प्रकार व्यक्त करते हैं—

"मालिक ! इस व्यथा का अन्त करो। साहस दो ! स्वयं बुराई स्रोढ़कर भी दूसरों को सुखी कर सकूँ — ऐसा बल दो !"

भयंकर संघर्ष करते-करते भयंकरता भी अपने भयंकरत्व से अध्यवसायी को भयभीत नहीं कर पाती। मृत्यु से नित्य यदि कोई लड़े तो उसके लिए मृत्यु का भय ही जाता रहता है। ईश्वर के मार्ग में जाने पर ही यह संघर्ष प्रारम्भ होता है, पर शरीर का मोह बना रहता है। इसी भय से कभी-कभी आ्रकुलता आ जाती है। कालान्तर के अभ्यास से यह मिट भी जाती है। फिर ऐश्वर्य के सपने और दुःख तथा वेदना का रुदन, अपनी विशेषता खो बैठते हैं। पृष्ठ ८२ में इसी भाव को दिखलाया गया है। यथा:—

'श्रपने गीत' की रचनाएँ तेरह वर्ष का दीर्घ काल लेकर चली हैं। बलदुग्राजी  $\mathbf{g}$  पहले जहाँ यश की प्यास से व्याकुल होते देखे जाते हैं, श्रन्त में इसे भी

ठुकरा देते हैं । अनुभूति से प्रवाहित मानम, आकांक्षाओं में परिवर्नन कर देना है । 'कल्याएा' आदि मासिक पत्रिकाओं में आपकी भक्तिरसपूर्ण काव्य-धारा प्रायः प्रवाहित होती रहती है । ध्विन, लय, व्यंग तथा अर्थगत विचित्रता का अभाव रहते पर भी, आपकी भाषा, ईश्वरीय पावन प्रेम की मुक्ताओं से नदा बोसिल रहती है । धरीतिए काव्य के आलंकारिक स्वरूप देखने को नहीं मिलते । आपका मन जैमा निर्नत है, भाषा भी वैसी ही है । आलंकारिक कपट-जाल में आप नहीं पड़े हैं क्योंकि अपने प्रात्मीय में घरेलू भाषा में ही संलाप होता है । लच्छेदार भाषा तो दूसरों को मुतान-दिवात के लिए बनी है । आप एक अच्छे भावुक हैं । काव्य के बाह्य स्वरूप की आपको जिल्ला ही नहीं रहती।

### रंगनाय दिवाकर

रंगनाथ दिवाकर की 'ग्रन्तरात्मा से' रचना उनके जीवन के आध्यित्मक विकास की रूपरेखा स्पष्टतः श्रंकित करती है। जीवन में सामंजस्य खोजनेवाले कि ने बाह्य श्राकर्ष गों से विमुख होकर जीवन के सारभूत तत्वों का द्योध लगन में दिया है। तत्वगत एकता श्रीर सौन्दर्यभय विविधता के सम्मिश्रग् से रचना नजीव एवं सकल हुई है।

द्वन्दों से पूर्ण जगत् के रख-रंग में सुख ग्रौर शान्ति का जोजी जब हुछ भी ग्रानंदानुभूति नहीं कर पाता तो वह ग्रन्तमुं ख होकर कुछ ऐमी माधना करता है जो रहस्य या गृह्य की कोटि में ग्राती हैं। यह कार्य बहुत ही दुष्कर होता है; किर भी इम पथ के जिज्ञासु इस पर चलते ही हैं ग्रौर स्वानुभव के ग्राधार पर स्वर्गीय संगीत प्रवाहित करते हैं। ग्रन्तरात्मा से मिलने की ग्रातुरता जिस पगले में जितनी ही ग्रिधक होगी, उसकी बेसुध वाखी में उतनी ही पीर एवं मिठास होगी। कुछ ऐसी ही पीर दिवाकरजी प्रथम गद्य-गीत में ही व्यक्त करते हैं।

"युग युगान्त से तुम्हें खोज रहा हूँ। ग्रो मेरी प्रेम-पूजा की पुतली! रहा नहीं जाता ग्रब मुक्त से। जब से तुम मुक्ते छोड़कर चले गये हो, तब से स्वामी, देवे बिना देखे, जाने ग्रनजाने, समक्ते बिना समक्ते, मैंने न किसी को चाहा है, न देखा है, न खोजा है। एक तरह से मेरा मन यहाँ वहाँ इघर-उघर इसके पीछे उसके पीछे लगा गया-सा लगता है। यह उसकी क्षूठी ग्राशा है कि तुम वहाँ हो, प्रभो यह सदेव तुम्हारे ही लिए, तुमसे सिलने के लिए ग्रौर तुमसे ग्रानन्द-क्रीड़ा करने के लिए। तुम्हें पाते ही मेरी भूख मिट जायेगी। मेरी ग्रातुरता दूर होगी।"

'निर्मल मन जन मोहि नित भावा, मोहि कपट छल-छिद्र न भावा' तुलसी का यह कथन सर्वांश सत्य है। मन की मिलनता रहते आत्म-ज्योति दूर रहती है।

१. 'ग्रन्तरात्मा' से प्रथम शीर्ष क रंगनाथ दिवाकर

इसीलिए मन की काई काटना होगा। दिवाकरजी भी पाँचवें गद्य-खण्ड में इस प्रकार याचना करते हैं:— यथा—

"पण्डितों का कहना है कि मिलनता दूर किये बिना ग्रात्म-ज्योति नहीं जगमगाती। कृपा करके मन को निर्मल बनाग्रो ग्रन्तरात्मा! मन का मैल घोने की
दिन-रात कोशिश करके थक गया हूँ। ग्रनन्त ग्राकाश की नीलिमा का नाश
किया जा सकता है, ग्रंधकार की मिलनता मिटाई जा सकती है, मगर मन की
मिलनता मिटाना मुश्किल है। प्रभु! मैं ग्रौर क्या करूँ। देखो प्रभु मन का
मैल ज्यों-ज्यों घोता जाऊँ, त्यों-त्यों मैल ही निकलता है, चमकता नहीं। प्रभु क्या
तुम्हारा निर्मा इतना नितान्त निर्बल हो गया कि मुक्त जैसे ग्रभागे का मन निर्मल
नहीं बन सकता? ग्रादित्य के ग्रह्मा वर्ण को लाल सरिता में नहलाकर, प्रभाकर की प्रथन पोशाक पहना दो मेरे मन को। नहीं! निर्भर के निर्मल नीर से
घोकर सफेद संगमरमर-सा साफ बना दो मेरे मन को। सत्संग से शुद्ध करके मुक्ते
ग्रपने पास बुला लो ग्रन्तरात्मा।"

सत्य की खोज में भटकनेवाला राही संसार के लिए एक रहस्य होता है। उसकी लगन, उसकी कार्यक्षमता, उसका उत्साह, उसकी वाणी सबके लिए प्राकर्पण बन जाती है। बहुसंख्यक लोग उसकी समीपता प्राप्त करना चाहते हैं। बहुत-से लोग उससे शान्ति का मार्ग पूछते हैं। बेचारा निर्मल हृदय करे तो क्या करे। ग्रपने ही ग्रभी तक नहीं जान पाया। वह स्पष्ट कहता भी है कि 'भाई मैं कुछ भी नहीं जानता' पर इसे मानता ही कौन है। उसकी स्थिति बड़ी ही दयनीय होती है। उसकी प्रार्तवाणी प्रभु के चरणों में कराह उठती है। ग्रपने लिए उसमें उतनी ग्राकुलता नहीं रहती जितनीं दूसरों के लिए। निम्नलिखित गद्य-खण्ड में यही भाव है। यथा:—

"गु६ देव तुम्हारी खोज करने में जब में हैरान हो रहा हूँ तो कुछ लोग 'गुरू-गुरू' कहते मेरे पीछे फिर रहे हैं। कैसा है ६३ य इसे देखकर तुम हँस रहे हो, होगे न ? मैंने ही दिव्य प्रकाश नहीं देखा तो मैं उन्हें क्या दिखाऊँ " यह तो भिक्षक से भिक्षा माँगने को तरह हुआ " उन्हें शान्त करने की जिम्मेदारी तुम्हारी है प्रभु में लिए न सही, उनके लिए अपनी अमृतधारा मुक्त रूप से बहाकर उन्हें तृम्त करो अन्तराहमा !" र

भीषरा गह्नरपथ पर धैर्यपूर्वक अग्रसर होते-होते, सहसा साधक के जीवन में एक ऐसा क्षरा आता है जब उसे प्रतीत होने लगता है कि उसे आनन्द की अनुभूति

१. 'अन्तरात्मा' से, पाँचवाँ शीर्ष क

२. 'अन्तरात्मा' से

हो रही है। वस्तुतः जीव ईश्वर का ग्रंश होने से, ग्रानन्द-रूप ही है। ग्रहंकार-विशेष से उसने ग्रपने को भिन्न मान रक्खा है। प्रयास करते-करते यही ग्रावरण हट जाना है ग्रीर उसे सच्चे स्वरूप की प्रतीति होने लगती है। इसे ग्रात्मानन्द कहिये या नित्यानन्द ग्रयवा निजानन्द एक ही है। ग्रन्तिम पद ६= में दिवाकरजी इसी भाव को व्यक्त करते हैं—

"ग्रहा ! यही तो ग्रानन्द है, ग्रानन्द, निरालंब ग्रात्मानन्द नित्यानन्द ! ग्रानन्द ही श्रानन्द है। कर्मवृक्ष का कोमल मधुर फल है यह, साधन-क्रुमुम की मुवासिन भ्रुधा है यह, जीवन का सचा सार-सर्वस्व है यह—नर-जन्म सार्थक करनेवाली ग्रमृतधारा है यह, निसर्ग शिशु को ज्ञान्त सुलानेवाली निशा की तरह, वन-स्पतियों को सोमरस पिलानेवाले चाँद की तरह : " "

ध्यान पुष्ट होने पर धारएग वनती है। धारएग का प्रवाह अविच्छिन्न नंरन्तर प्रवाहित होने पर समाधि की स्थिति प्राप्त होती है। यह समाधि दो प्रकार की होती है: (१) संप्रज्ञात (२) असंप्रज्ञात। संप्रज्ञात समाधि में जीव को परमान्त्र नन्त्र की कुछ अनुभूति होती है और समाधि से उठने पर इनके स्मरएग से आकुल होकर पुनः उनी स्थिति को प्राप्त करने के लिए प्रयत्नशील होता है। पर जब तक कर्म अवशेष रहने हैं, असंप्रज्ञात समाधि नहीं होती । यह अखण्ड समाधि की वह स्थिति है जब योगी बाह्य संसार की चेतना बिल्कुल भूल जाता है। यहाँ तक कि शरीरगत अहंकार भी नहीं रहता। इस प्रकार की स्थिति में शरीर बहुत दिन तक नहीं टिकता पर योग-निष्ठ होने पर हो भी सकता है। योग की विशेष प्रक्रिया से. या उत्कट भिक्त से यह स्थिति प्राप्त होती है।

े जागतिक जीवन की विषमताग्रों से विक्षुट्य दिवाकरजी की मानसतरी एक ऐसे सागर में उतरी है जहाँ जितना ही मार्ग ते होगा वहाँ उतनी ही निकटता उस प्रकाश की समीपता से होगी, जिस दिव्यालोक से विरिहत भव के सभी प्राणी ग्राकुल, ग्रशान्त, व्यथित एवं तिमिराच्छन्न हैं। भक्ति की चरम भावुकता से भावों में प्रभविष्णुता ग्रागई है। रचना भक्त-विनय की सप्त भूमिकाश्रों को स्पर्श करती चली है। ग्रात्मोत्सर्ग की भावना से ग्रोतप्रोत दिवाकरजी की रचना वर्तमान युग के चारवाकों की निःसार विचारधाराश्रों के कल्मप को प्रक्षालित करती हुई, प्रिय से मिलने के लिए सरिता की भाँति ग्रनन्त सागर में सत्ता खोने को ग्राकुल है। ग्रनुभवों का सचित्र चित्रण तथा विचारों की सर्वदेशीयता, रचना की विशेषता है।

भाव मूर्त्त विधायिनी कल्पना के लिए लाक्षिए काव्दों के जिस सुमधुर एवं पुष्ट प्रयोग की ग्रतीव ग्रावश्यकता होती है वह दिवाकरजी में स्वल्प परिमारा में ही

१. ६ - वाँ शीर्षं क 'ग्रन्तरात्मा' से

हष्टिगत होती है। पर वेदना की वह ब्राकुलता जिससे पाठक के हृदय में करुएा प्रवा-हित हो उठे, रचना में सर्वत्र है।

उर्दू, साहित्यिक, ठेठ हिन्दी, तत्सम, श्रादि सभी प्रकार के शब्दों से भाषा ग्रलंकृत हुई है।

## नरोत्तमलाल गुप्त 'नरेन्द्र'

छायावाद ने हिन्दी साहित्य में बहुत सी सामाजिक कुण्ठाग्रों की मृष्टि की है। इनमें मुख्य है कुण्ठित श्रृंगार-भावना। नरेन्द्र की कृतियों में इसका नग्नतम रूप मिलता है। इसके लिए कुछ उनका नारीत्व-मिश्रित स्वभाव उत्तरदायी है ग्रौर कुछ उनकी संकोची प्रवृत्तियाँ। पंत ग्रौर प्रसाद छायावाद के काम-सम्बन्धी प्रतिक्रियाग्रों के दो छोर हैं। पंत में ग्रन्तर्मु खी मानसी सूक्ष्मता, काम-विस्मय तथा श्रद्धा का ग्रशरीरी मिश्रगा तथा किशोर-सुलभ मोग्ध है। प्रसाद में शरीरी वांछित उष्णता ग्रौर रूप-यौवन की स्वस्थ गंध है। नरेन्द्र न तो पंत की संस्कृति एवं परिष्कृत रुचि को ही ग्रहण किए हैं ग्रौर न प्रसाद का स्वस्थ दृष्टिकोण। पंत की, नारी के प्रति ग्रादरपूर्ण भावना भी नरेन्द्र नहीं ग्रपनाये हैं। उनके नारी पात्र उनके ग्रधिक समीप ग्राकर वासना को उत्ते-जित करते देखे जाते हैं। नारी-ग्रंगों के प्रति उनके इदय का ग्राकर्षण उनके काव्य-चित्रों को कामस्नात करता चलता है।

पर ग्रब नरेन्द्र प्रगतिवादी हैं। ग्रपने व्यक्तिगत सुख-दुःख को क्षयग्रस्त मनो-विकार समभकर, उसे सामाजिक हित के ग्रन्तभूत करने का उनका प्रयत्न कहीं सफल हो पाया ग्रौर कहीं नहीं।

उनके गीतों में उनके स्थभाव की कोमलता, परिस्थितियों के संघर्ष से ब्रात्मक्षय की जब रेखायें खींचने लगीं तो उन्होंने इसका उपचार इसे विश्व-प्रेम की स्रोर मोड़ कर किया है। उनकी समाजवादी विचारधारा में एक निश्चित रचनात्मक विधान है। इसीलिए उनकी क्रान्ति बौद्धिक शक्तिमत्ता से पूर्ण है।

'नरेन्द्र' में वाणी का वैदग्ध है। उनके विचारों में चित्रोपमता एवं लावण्यता सर्वत्र नहीं दृष्टिगत होती। जहाँ भावावेश की अवस्था मनन की भूमिका से ऊपर उठ कर हृदय के शान्त कक्ष में जा बैठी है, वहीं इनके उद्गार अधिक आकर्षक तथा मोहक हो पाये हैं, पर जहाँ भावों को बुद्धि के अधीन करने का प्रयत्न किया गया है वहाँ भौतिकता के आग्रह से काव्यत्व की धार मंद पड़ गई है।

'जीवन-रेखायें' हृदय तथा मस्तिष्क-खण्ड में विभाजित हैं। ऐसा विभाजन करके उन्होंने परोक्ष रूप में यह स्वीकार किया है कि मस्तिष्क-खण्ड की ग्रवतारणा के पीछे सिद्धान्तवादिता का दृढ़ ग्राधार है। हृदयं-खण्ड में काव्य-चेतना ग्रवश्य निखार पर है। 'जीवन समस्या' 'गिरि' 'प्रतिस्पर्धा' 'इघर या उघर 'प्रकाण' 'स्रिन्तिया' 'लालसा' 'कौतूहल' 'पत्रभड़ का पेड़' 'घन के प्रति' 'केकी के प्रति' स्रादि नमी गीर्पकों में भावनायें स्प्रतिमय, प्रसादगुरा पूर्ण तथा भाव-ऐश्वर्य से दीनिमान है।

नरेन्द्र की भाषा में पर्याप्त प्रवाह तथा प्राग्यवत्ता है। लाक्षग्यिक प्रयोगों द्वारा भाषा की शक्ति को ऊर्जस्वित करने में नरेन्द्र एक कुशल कलाकार है। मांकेनिकना के क्षेत्र में भी इनकी कलागत महत्ता प्रशंसनीय है।

ग्रध्यात्म-विषयक निरूपणों में ग्रधिक ग्रात्मिनिष्ठता दिखाई पड़ती है। इन चित्रों में हृदय की भावुकता का पर्याप्त स्पर्ध देखने को मिलेगा। जीवन-सप्तर्ध में क्षुब्ध नरेन्द्र ग्रनुभूतियों के यथार्थ चित्रांकन में पटु हैं। ग्रभावगत जीवन से ही ग्रधिक सम्बन्धित होने के कारण भावप्रकाश में विचारों का दिब्धालोक कम दिखाई पड़ना है। इनके गद्य-काब्यों में छायाबाद का परिष्कृत रूप ही दिखाई पड़ना है।

### रामवृक्ष बेनीपुरी

बेनीपुरी का 'गेहूँ और गुलाब' साहित्यिक क्षेत्र में साम्यवादी सिद्धान्तों का एक आन्दोलन है। संसार की सत्यता, बुद्धिवादिता, श्रम की महत्ता, अभावग्रस्त जीवन का चित्र, धिनकों की विलासिता, दीनों की दंशा का स्पष्ट चित्र तथा सौन्दर्य-चयन की श्रद्धट पिपासा आदि के स्वरूप 'गेहूँ और गुलाब' में भरे पड़े हैं। 'गेहूँ शब्द न्यूल करीर के पौष्टिक पोषक तत्वों का संकेतग्रह है और 'गुलाब' मानस की पुष्टता का। दोनों की स्थिति श्राज शोचनीय हैं। इसीलिए पुरीजी कहते हैं :—

"गेहूँ सिर घुन रहा है खेतों में। गुलाब रो रहा है बगीचों में। दोनों भ्रपने पालनकर्ताओं के भाग्य पर, दुर्भाग्य पर। भ्रब ग्रांज की परिस्थित में परिवर्तन मावश्यक है, पहले-का सा नहीं, पर नवीन। गुलाब गेहूँ पर विजय प्राप्त करे।"

गेहूँ की प्रचुरता से वासनायें बढ़ती है, इन्हें नियंत्रण में रखने के लिए वृत्तियों को ऊर्घ्वगामी बनाना होता है। पर पुरीजी नृत्य, गीत ग्रादि तक ही सीमित रह जाते हैं। सूक्ष्म नियंत्रण की ग्रोर नहीं जाते।

'जहाज ग्रा रहा है' 'चरवाहा' 'फूल सुँघनी 'नथुनियां 'नींव की ईंटं ये 'मनो-रम हश्य' 'मीरा नाची रे' 'डोमखाना' 'चक्कर पर' 'रोपनी' 'वचपनं 'छब्बीस साल बाद' ग्रादि शीर्षकों में बेनीपुरी की भाव राशियाँ विशेष प्रभामंडित हैं।

प्रगतिवादी कलाकारों की जिन-जिन विशेषताग्रों का भावपक्ष में निरूपण हो चुका है वे सब इनमें वर्तमान हैं। 'मीरा नाची रे' शीयर्क में श्राज की नारी को नृत्य ग्रादि से श्राप संस्कृत करना चाहते हैं श्रोर रेडियो-स्टेशन तक भी पहुँचा देते है।

१. 'गेहूँ स्रौर गुलाब' शीर्षक से गेहूँ स्रौर गुलाब प्र० सं०

सका है।

'ये मनोरम हस्य' में प्रकृति का यथार्षं चित्ररा है । 'चरवाहा' ग्रामीरा जीवन की फाँकी कराता है । 'रोपनी' गाँवों में धान-रोपनी का चित्र ग्रंकित करता है । 'बचपन' शीर्षक बाल्यदशा का मनोवैज्ञानिक विश्लेषरा है ।

जीवन के विपुल यथार्थ चित्रों से गेहूँ गुलाब भरा है। पर जैसा कि ज्ञात ही है कि प्रगतिवादी कलाकार उपयोगिता के सिद्धांत को ही ध्यान में रखकर कला- सृष्टि करता है, ग्रतः उसकी कलासृष्टि में उसका सम्पूर्ण प्राण नहीं उतर पाता। वह जीवन को जब ग्रभावमय देखता रहता है, तब भी ग्रशांत रहता है ग्रीर भावमय स्थिति में भी ग्रशांत। यही कारण है कि इस प्रकार की विचारा-धारा में पले लोग शाश्वत साहित्य की सृष्टि नहीं कर पाते।

स्थिति की मार्मिकता की पहचानकर, उपयुक्त हरय-विधानों का संनियोजन पुरीजी ने कुरालता से किया है।

यह तो घ्रुव सत्य है कि ग्रान्दोलनों की लपेट में ग्राकर जीवन का नित्य स्वरूप छूट जाता है ग्रौर लोकमंगल की भावना स्वच्छन्दता से नहीं व्यक्त हो पाती, ग्रत: इनकी रचना में भी वही बात है। नर जीवन की ही ग्रोर लक्ष्य करने से मानव का चराचर से ग्रधिक व्यापक सम्बन्ध नहीं हो पाता। पुरीजी की यह रचना प्रारम्भ से ग्रन्त तक मतवादी ग्राग्रह से ग्रोत-प्रोत है। इसीलिए वे एक सीमित क्षेत्र में ही ग्रागे बढ़े हैं। पर जहाँ-कहीं वे इससे निकल भागे हैं वहाँ के चित्र विशेष ग्राकर्षक हो गये है। 'छब्बीस साल बाद' शीर्षक ऐसा ही है।

भाषा में पर्याप्त चित्रविधान तथा गति है। कलापक्ष में भाषा-विचार करते समय इस पर प्रकाश डाला गया है।

# सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन 'झज्ञेय'

'चिन्ता' की भूमिका में 'ग्रज्ञेय' ने यह स्वीकार किया है कि उन्होंनं इसमें मानव के ग्रन्तर्भावों का यथासम्भव स्वाभाविक ग्रौर निराडम्बर प्रतिचित्रण किया है। टैकनीक की दिशा में इसमें प्रयोग नहीं है। पर जो भी हो, पुरुष ग्रौर स्त्री के चिरंतन संघर्ष के स्पष्टीकरण का नवीन प्रयोग तो इसे कह ही सकते हैं। पुरुष ग्रौर स्त्री के चिरन्तन गतिशील सम्बन्ध, ग्राकर्षक-विकर्षण की विभिन्न प्रवृत्तियों का ग्रन्तर्मन्थन तथा मानव के प्रेम की ग्रान्तरिक इतिहास की ग्रनगढ़ कहानी का ग्रंकन, एक नवीन ढंग से करके 'ग्रज्ञेय'जी ने भाव-सत्य की प्रतिष्ठा को महत्व दिया है। भावों के निव्यंक्तीकरण का उनका यह प्रयोग उनके व्यक्तित्व के संस्पर्श से बाहर नहीं जा

नारी और पुरुष के प्रणय-यथार्थ का जो चित्र 'ग्रज्ञेय' 'चिन्ता' में व्यक्त कर पाये हैं, उनमें ग्राधुनिक वातावरण्—विशेषतः जिसका सम्बंध नगरों से ही है—का ही

स्पष्टीकरण हो पाया है। फिर भी आधुनिक शिक्षास्तान पुन्य छोर स्टी के प्रमाय-जीवन को प्रतिविभिन्नत करने का उनका यह हंग, जीवनगत यथाओं को ब्यक्त करने की दिशा में तूनन प्रयत्न है। जीवन में जैसा उन्होंने देखा है, सरलतम हंग से ब्यक्त किया है। पड़े-लिखे अपदूडेट नारी को छाज जिस हिष्ट से देखते हैं, उसी का विश्व 'चिता' के 'विश्व-प्रिया' खण्ड का विषय है। आज का अधियाश पुष्टकवरी, किसी भी युवा कुमारी के रूप पर आकृष्ट हो ही जाना है। पर उनमें से शायद ही कोई विवेकी यह प्रश्न करता हो:

''तुम्हारी श्रवरिचित श्राकृति को देखकर क्यों मेरे श्रोठ एकाएक उन्मत्त लालसा से घषक उठे हैं ?

तुम्हारी ब्रज्ञात ब्रात्मा तक पहुँचने के निए क्यों मेरा अन्तर पिजरबद्ध व्याघ्र की तरह छटपटा रहा है ?

मैं बन्दी हूँ, परदेशी हूँ। मेरा शरीर लौह-श्रृंखनाश्रों में बंघा है। पेरा रोम-रोम इस परायेपन की पीड़ा से व्याकुल हो रहा है, मेरी नाड़ी के प्रत्येक स्पन्दन से पुकार उठती है, 'तुम यहाँ नहीं हो—तुम हो ही नहीं, श्रीर वह एक दूसरी सृष्टि में बीते हुए तुम्हारे भूतकाल से श्रांघक तुम्हारी कुछ नहीं है।'

मैं परदेशी हूँ। मेरी जाति तुम्हारी जाति से परिचित नहीं है। मेरी ग्रात्ना का तुम्हारी ग्रात्मा से कोई सान्तिध्य नहीं है। फिर क्यों मेरी ग्रात्मा वद्धव्याध्य की तरह छटपटा रही है, क्यों मेरे ग्रोठ इस प्रकम्पित, उन्मत्त लाजसा से ध्यक उठे हैं ?"।

प्रयोगवादी रचनाग्रों में जिस बौद्धिकता का प्रवल श्राग्रह होता है, वह इस रचना में दिखाई पड़ती है। यौन-विकारों के उभड़े हुए चित्र गद्य-काब्य की प्रयोग-वादी कृतियों में उतने नहीं श्रा पाये जितने श्रन्यत्र। पर फिर भी इनका सर्वथा श्रभाव नहीं है। यथा:—

''जब तुम चली जा रही थीं, तब मैं तुम्हारे पथ के एक ग्रोर खड़ा था। तुमसे बात करने का साहस मुक्त में नष्ट हो चुका था। मैंने डरते-डरते तुम्हारे ग्रंचल का छोर पकड़ दिया।

न जाने मेने ऐसा क्यों किया ? मुक्ते तुमसे कुछ पाने की इच्छा नहीं थी। तुन रक गईं, किन्तु बोली नहीं, न तुमने मेरी ग्रोर देखा ही। मैं बार-बार तुम्हारे नुस्तको ग्रापनी ग्रोर फिराता, किन्तु तुम फिर घूम जातीं। ग्रन्त में मेने डरते-डरते ग्रापना मस्तक तुम्हारे ग्राघरों पर दिया।

न जाने मैंने ऐसा क्यों किया ? मुभ्रे तुमसे कुछ पाने की इच्छा नहीं थी।

१. 'चिता'--पृ० ६३ प्र० सं० 'ग्रज्ञेय'

किन्तु जब तुम इसी प्रकार निश्चल खड़ी रहीं, तुम्हारे ग्रधर हिले भी नहीं, न तुमने मुख ही फेरा, तब मुभे व्यथा ग्रौर क्षोभ हुग्रा, ग्रौर में तुम्हें वहीं छोड़कर चला ग्राया।"

प्रग्राथ-क्षेत्र की नारी तथा पुरुष के व्यक्त भावों से 'चिन्ता' भरी है। 'ग्रज्ञोय' की भाषा शशक्त है। भाषा में मनोवैज्ञानिक चित्रग् की गति तथा स्फूर्ति है।

### निष्कर्ष

गद्य-काव्यकारों की प्रतिभा यदि विशिष्ट न हो तो उत्तम कोटि की रचनायें उपलब्ध हो ही नहीं सकतीं। नोखेलाल शर्मा, नारायरादत्त बहुगुना, रामकुमार वर्मा, ब्रह्मदेव, श्यामू संन्यासी, केदार, विश्वम्भरनाथ 'मानव' श्रादि पर भी लिखना श्रावश्यक था। विशेषतः रामकुमार वर्मा की विशिष्टताएँ तो व्यक्त हो जानी चाहिये थीं, पर प्रबन्ध का विस्तार इतना श्रधिक हो चुका है कि चाहते हुए भी यह कार्य सम्पन्न न हो सका।

छायावादी गद्य-काव्यकारों में मूर्धन्य स्थान यदि किसी को दिया जा सकता है तो वह हैं, दिनेशनिद्दिनी । भावों की मार्मिकता तथा श्राभरणीयता के क्षेत्र में इनका प्रतिद्वन्दी कोई अन्य गद्य-काव्यकार नहीं दिखाई पड़ता । यद्यपि इनकी रचनाओं में छायावाद की ऐन्द्रियता उभार पर है, फिर भी यह प्रभाव केवल प्रारम्भिक रचनाओं में ही अधिक गुटरगूँ कर रहा है । उन्मन, सारंग, स्पन्दन, आदि कृतियों में दिनेश-निद्दिनी विषादमय हो चली हैं । जीवन के कटु सत्यों को समीपता से देखकर वे मुग्धा तथा प्रौढ़ा की मस्ती से दूर जा चुकी हैं ।

रहस्यवादी गद्य काव्यकारों में बालकृष्ण बलदुग्रा तथा रामप्रसाद विद्यार्थी ग्रधिक जीवन्त तथा प्राणवान हैं। बालकृष्ण बलदुग्रा की रहस्यपरक ग्रनुभूतियाँ गुण में घनी तथा मात्रा में विस्तृत हैं। रामप्रसाद में घनत्व ग्रधिक है, विस्तार कम।

प्रगतिवादी गद्य-काव्यकारों में रामवृक्ष बेनीपुरी ही गद्य-काव्य के क्षेत्र में पूरी तरह प्रगतिवादी विचारधारा का समावेश स्पष्ट रूप से कर पाये हैं।

प्रयोग के क्षेत्र में गद्य-काव्य स्रभी शायद स्रधिक प्रभावित नहीं हुस्रा है। भविष्य में संभावनायें हैं।

गद्य-काव्य के विषय में जो कुछ कहना था, पूर्व श्रध्यायों में निरूपण यथासाध्य हो चुका है। श्रगले श्रध्याय में उपसंहार करके इसकी समाप्ति की जावेगी।

१. 'चिता' पृ० ८६-- म्रज्ञेय

### आठवाँ ग्रध्याय

# उपसंहार

प्रत्येक युग में साहित्य के नवीन प्रयोगों को कटु आलोचकों की नीक्ष्ण हरिष्ट का सामना करना पड़ा है, पर आधुनिक युग तो बायद इमीलिए आया ही है कि वह साहित्य की नवीन उपलब्धियों की काँट-छाँट ही करके न रह बाय बन्कि छीछ।तेदर भी करे। गद्य-काव्य पर भी कुछ आक्षेप हैं।

कुछ विद्वानों की हिष्ट में गद्य-काव्य निम्न मेथा की कृति है। 'छन्द-बद्ध रचना में श्रसफलप्राय साहित्यकार गद्य-काव्य के क्षेत्र में उतरते हैं' यह उक्ति कुछ विदेष हलकी मालूम पड़ती है। रवीन्द्र के विचारों का हवाला देकर इसका खंडन पूर्व में ही किया गया है।

जिन विद्वानों ने गद्य काव्य को प्रभावमूलक या अनुकररणमूलक माना है उन्हें द्वितीय श्रध्याय के विवेचन को देखने से दिशा-विदिशा का परिज्ञान सरलता से हुए बिना न रहेगा।

छन्द-बद्ध रचना का भावविलास तथा वाक्विलास गद्य-काव्य में महत मानने वाले विद्वान् शायद काव्य की श्राव्यमयता को ही महत्व देकर ऐसे निश्चय पर श्रा पाते हैं श्रन्यथा भावविलास का ऐश्वर्य गद्य-काव्य में कथमि न्यून नहीं है। गीति की परंपरा में श्राने से गद्य-काव्य में गीति के सभी प्राण्वान तत्व तो हैं ही।

गद्य-काव्य की धारा हिन्दी में जिस वेग में ग्राई वैनी ग्रन्य भारतीय भाषाग्रों में नहीं दिखाई पड़ती। रवीन्द्र की 'लिपिका' 'शामली' 'पत्रपुट' नान्हालाल दलगतराय की 'ऊषा' (मराठी), डा० शं० जापुरवार के गद्य-गीत संग्रह (मराठी) तथा श्री विष्णु सखाराम खाण्डेकर के गद्य-काव्य (मराठी) ग्रवश्य ग्रपनी विशिष्ट मना रखते हैं।

प्रवन्ध समाप्ति के पूर्व मान्य भ्रवधारसाभों का पुनः कथन श्रावदयक हो जाता है।

गद्य-काव्य तथा गद्य-गीत का सतही प्रभेद, संस्कृत गद्य-काव्यों को आधार मान कर यहाँ संभव नहीं है। यों तो गद्य-काव्य शब्द गद्य के माध्यम से काव्य करनेवाले एक विस्तृत क्षेत्र को घेरे हुए है, पर हिन्दी में गद्य-काव्य के नाम पर अधिकांत गद्य- गीत ही लिखे गए हैं। ग्रतः गद्य-काव्य शब्द ग्रभी ग्रपने ग्रर्थ का पूरा विस्तार नहीं कर पाया है।

सन् १६३० से १६५० तक का काल, गद्य-काव्यों का स्वर्णकाल माना जा सकता है। इस युग में गद्य-काव्य ने चतुर्दिक् विस्तार किया। इसके पूर्व या परचात् की कृतियाँ, गुग्ग तथा मात्रा में न्यून ही कही जा सकती हैं। प्रथम काल के तीन कलाकार—राय कृष्णदास, वियोगी हिर तथा चतुरसेन शास्त्री को छोड़कर ग्रन्य की महत्ता गौग्ग ही है। तृतीय काल में शकुन्नलाकुमारी 'रेग्गु' तथा ब्रह्मदेव ने ग्रवश्य ही गद्य-काव्य के कौशल तथा शिल्प में ग्रवश्य मूतनता का समावेश किया है, पर ग्रन्य कलाकारों की कृतियाँ ग्रनुभूति, कौशल तथा शिल्प में कोई चमत्कारिक विधान नहीं ला पाई हैं।

गद्य-काव्य के क्षेत्र में राय कृष्ण्यास, वियोगी हरि, चतुरसेन शास्त्री भँवरमल सिंधी, दिनेशनिन्दिनी चोरड्या, तेजनारायण 'काक' तथा रामवृक्ष बेनीपुरी को ही ग्रधिक सम्मान प्राप्त हो सका है। रामप्रसाद विद्यार्थी, शान्तिप्रसाद वर्मा, नोखेलाल, नारायण-दत्त बहुगुना, शकुन्तलाकुमारी 'रेणु' तथा ब्रह्मदेव का शायद ग्रभी तक उतना समादर नहीं हो पाया है जैसाकि होना चाहिए।

१६४० तक के सभी पत्र-पित्रकाग्रों में गद्य-काच्य शीर्षक से रचनायें बहुलता से देखी जा सकती हैं। इनका उल्लेख तीसरे ग्रध्याय में हो चुका है। १६४० के बाद पत्र तथा पित्रकाग्रों में गद्य-काच्य साहित्य कुछ थोड़े सी पित्रकाग्रों तब ही सीमित हो गया है। 'कल्याग्रा' 'ग्रजन्ता' 'ज्ञानोदय' 'राष्ट्रवाग्री' 'सरस्वती' ग्रादि पित्रकायें गद्य-काव्य का समादार करना नहीं भूली हैं। पत्र-पित्रकाग्रों में ही लिखनेवाले गद्य-काव्यकारों में, दुर्गेशनंदिनी, भवानजी भाई विशारद, युगुल, बी० ए० शिवदेव प्रसाद उपाध्याय, नेमिचन्द्र जैन, विष्णु प्रभाकर, 'कनक' मधुकर' कमिलनी मेहता, शकुन्तला देवी प्रभा, शान्ति एम० ए०, ग्राशारानी माथुर, इन्दिरादेवी, शिवनारायग् उपाध्याय, नर्मदेश्वर चतुर्वेदी ग्रादि ग्रपना विशिष्ट स्थान रखते हैं।

गद्य-काव्य का भविष्य इसके नूतन ज़िल्पविधान तथा श्रनुभूति की प्रखरता का मुखापेक्षी है। हो सकता है कि भविष्य में नवीन कृतियों की प्रारावत्ता इतनी बलवती हो उठे कि गद्य-काव्य का भंडार बढ़कर हिन्दी साहित्य के इतिहास में यह अपने विशिष्ट स्थान की माँग करे।

# पुस्तक-सूची

#### गद्य-काव्य

राय कृष्णदास वियोगी हरि

चतुरसेन शास्त्री

देवेन्द्र

गुलाबराय

देवेन्द्रकुमार शर्मा स्रभय विद्यालंकार

जगदीश भा 'विमल' केशवलाल भा 'ग्रमल' सद्गुरुशरणा श्रवस्थी

मोहनलाल महतो 'वियोगी'

शान्तिप्रसाद वर्मा नोखेलाल शर्मा

चन्द्रशेखर 'संतोषी'

लक्ष्मीनारायण मिश्र 'सुघांशु'

महाराज रघुवीरसिंह

देवदूत केदार

तेजनारायरा 'काक'

कनक भ्रग्रवाल

देशराज

साधना, पगला, संलाप, प्रवाल, छायापथ तरंगिग्गी भ्रन्तर्नाद, भावना, प्रार्थना

विश्व-धर्म, ठण्डे छीटें, श्रद्धा-करण श्रन्तस्तल, वनाम स्वदेश, हाहाकार

त्रिवेगी

फिर निराशा क्यों?

प्रेमकली

देव शर्मा, तरंगित हृदय, देवीदयाल के

जाग्रत स्वप्न

तरगिणी, द्वाभा

प्रलाप

भ्रमित पथिक

्बन्दनवार, धुंधले वित्र

चित्रपट

मिंगमाला

विप्लव-इच्छा

वियोग

बिखरे फूल, शेष स्मृतियाँ, जीवन-धूलि तूर्गीर, कुमार हृदय का उच्छ वास

ग्रधिखले फूल

मदिरा, निर्भर श्रौर पापाएा, मुक्ति

श्रीर मशाल

उद्गार

तरुगाई के बोल

दिनेशनन्दिनी चोरड्या

उन्मन, दुपहरिया के फूल, मौक्तिक माल, शबनम, शारदीया, स्पन्दन, सारंग

मनुहार, वंशीरव

नारायगादत्त बहुगुना

भँवरमल सिंघी

रामप्रसाद 'विद्यार्थी'

रजनीश

स० ही० वात्स्यायन 'ग्रज्ञे य'

श्यामू संन्यासी

माखनलाल चतुर्वेदी
 नरोत्तमदास 'नरेन्द्र'

विश्वम्भरनाथ 'मानव'

रामकुमार वर्मा इन्द्रशंकर मिश्र

शिवचन्द्र नागर

रामनारायण सिंह

रघुवरनारायण सिह

बालकृष्ण बलदुग्रा

बृजलाल वियागाी विद्याकुमारी भागेंव रामवृक्ष बेनीपुरी रंगनाथ दिवाकर

किशोर साहू

शकुन्तलाकुमारी 'रेगुंं' यदुनाथ पाण्डेय

चन्द्रिकाप्रसाद श्रीवास्तव

ग्रष्टभुजाप्रसाद पाण्डेय

विभावरी

वेदना

पूजा तथा शुभ्रा

ग्राराधना

चिन्ता

भग्नदूत कोयले

साहित्य-देवता

जीवन-रेखायें

सोने से पहले हिमहास

चिकोटी

प्रणयगीत मिलन पथ पर

हृदय-तरंग

भाव-तरग

व्यंग्य-तरंग मधुर-तरंग

ग्रपने गीत

मन के गीत

'कल्पना-कानन

श्रद्धांजलि

गेहूँ श्रीर गुलाब

श्रन्तरात्मा से

ग्रभिसार उन्मुक्ति

प्रस्थान

**अन्तर्रागिनी** 

शैशवंरागिनी

#### ३७४

#### नाटक

विश्वनाथ सिंह ग्रानन्द रघुनन्दन

भारतेन्दु चन्द्रावली

नीलदेवी

जयशंकर प्रसाद चन्द्रगुप्त

स्कन्दगुप्त ग्रजातशत्रु कामना

जनमेजय का नागयज्ञ

वृन्दावनलाल वर्मा पूर्व की भ्रोर

### श्रनुदित नाटक

द्विजेन्द्रलाल राय—ग्रनु० रु॰ ना० शाहजहाँ

पाण्डेय तूरजहाँ

ग्रनु० रूपनारायण महाराणा प्रताप

पाण्डेय चन्द्रगुप्त

### उपन्यास

बालकृष्ण भट्ट सौ श्रंजान एक सुजान

नूतन ब्रह्मचारी

व्रजनन्दन सहाय सौन्दर्योपासक

ग्ररण्यबाला

मनोरमा चण्डीप्रसाद 'हृदयेश'

जयशंकर प्रसाद कंकाल

डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी वाग्।भट्ट की ग्रात्मकथा

# श्रनूदित उपन्यास

व्रजनन्दन मिश्र श्रनु श्रश्रुधारा

बंकिम (अनु० रूपनारायग् पाण्डेय) कपालकुण्डला

शरत् (म्रनु० रूपनारायग् पाण्डेय) कृष्णाकान्त का वसीयतनामा

# कहानी

राधिकारमगा ट्रटा तारा चण्डीप्रसाद हृदयेश' नन्दन-निकृंज

#### ३७६

प्रेमचन्द जयशंकर प्रसाद मानसरोवर म्राकाश-दीप प्रतिध्वनि

विनोदशंकर व्यास मोहनलाल महतो 'वियोगी' रचुवीरसिंह

भूली कहानियाँ रजःकरा सप्तदीप

छाया

### निबन्ध

ना॰ प्र॰ सभा सरदार पूर्णसिंह '

महावीरप्रसाद द्विवेदी माधवप्रसाद मिश्र

श्यामसुन्दरदास पं० रामचन्द्र शुक्ल

पद्मसिंह शर्मा

हरिग्रीध सूमि गानन्दन पंत

शान्तिप्रिय द्विवेदी

भट्ट निबन्धावली पूर्ण निबन्धावली रसज-रंजन

माधवप्रसाद मिश्र निबन्धावली

हिन्दी निबन्धमाला चिन्तामिए।

पद्मपराग

ठेठ हिन्दी का ठाट

गद्यपथ 🖟

परिवाजक की प्रजा

### ग्रनुदित

म्रन्० रूपनारायगा पाण्डेय रविबाबू---भ्रनु० रूपनारायरा पाण्डेय बंकिम निबन्धावली विचित्र-प्रबन्ध

### रेखाचित्र

प्रकाशचन्द्र गुप्त

विनयमोहन शर्मा रामवृक्ष बेनीपुरी महादेवी वर्मा

पुरानी समृतियां : नये स्केच

रेखा ग्रौर रंग माटी की मूरतें श्रतीत के चलचित्र श्वंखला की कड़ियाँ

समर्पग्

जगमोहनसिंह प्रतापनारायरा मिश्र श्यामा स्वप्न कलिकौतुक

भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र

पाषण्ड विडम्बना

वैदिकहिंसा हिंसा न भवति

धनंजय-विजय सत्य हरिश्चन्द्र मुद्राराक्षस

नाटक सम्बन्धी लेख

# संस्कृत के गद्य-काव्य एवं नाटक

वररुचि कारमती श्री पालित ग्रनंगमती

ग्रज्ञात सुमनोत्तरा

नैमरथी ऊर्वभी मनोवती

जयरथ ग्रनंगलेखा भोज प्रृंगारमंजरी कूलशेखर ग्राश्चर्यमंजरी

सुबन्धु वासवदत्ता

दण्डी ग्रवन्तिसुन्दरी कथा

वारा हर्षचरित्र कादम्बरी

'श्रज्ञात' मोह-पराजय श्रीकृष्ण मिश्र प्रबोध-चन्द्रोदय वेंकटनाथ चैतन्य-चन्द्रोदय

कविकररापूर संकल्प सूर्योदय

### विविध भाषा के गद्य-काव्य

कृष्णमूर्ति एट दी फीट श्रॉव मास्टर

सैण्ड एण्ड फोम—खलील जिन्नान

दी श्रर्थ गाड्स ,, ,,

दि वाण्डर " "

ज्यूसस दि सेन भ्राफ मैन गारडेन भ्राफ दि प्राफेट वीरसिंह ग्रनस्ट्रिंग वीड्स

सिस्टर श्राफ स्पिनिंग व्हील एण्ड श्रदर सिक्स पोयम्स

लीव्हज ग्राफ ग्रास-वाल्ट व्हिटमैन

व्लेक्स पोयम्स

रविबाबू श्यामली

विल्वपत्र

पत्रपुट

संस्कृत के ग्रन्थ

ग्रग्निपुरागा

ग्रथर्ववेद

ग्रत्र पूर्णोपनिषद

प्रज्ञापारमिता ग्रष्टसाहस्त्री

ईशावास्योपनिषद

मम्मट काव्यप्रकाश

क्षेमेन्द्र ग्रौचित्यविचार चर्चा

रुद्रट काव्यालंकार सूत्र

भामह काव्यालंकार

कठोपनिषद ग्रन्नमभट्ट तर्कसंग्रह

श्रानन्दवर्द्धन ध्वन्यालोक

भरतमुनि नाट्यशास्त्र

नारद पुरागा

नारदीय भिनत-सूत्र न्याय-प्रबोधिनी

विद्यारण्यस्वामी पंचदशी

विद्यानाथ प्रतापरूद्र यशोभूषरा

मुण्डक महाभारत

माध्यमिककारिका

महोपनिषद श्रीमद्भागवत यजुर्वेद

योगवाशिष्ट

योगदर्शन

रस गंगाधर

ललितविस्तर

कुन्तक वक्रोक्ति जीवित

स्वामी गोविंदसिंह (टीका) वेदान्त परिभाषा वाग्भद्र वाग्भद्रालंकार

स्कन्दपुराग

कविराज विश्वनाथ साहित्यदर्पण

सांख्यकारिका

र्वतोपनिपद्

हेमचन्द्र काव्यानुशासन

### म्रालोचना-इतिहास

नन्ददुलारे वाजपेयी

म्राधुनिक साहित्य

सुमित्रानन्दन पन्त

श्राघुनिक कवि श्राघुनिक काव्यवारा

केशरीनारायग् शुक्ल विजयशंकर मल्ल

ग्राधुनिक गद्य

डा० नगेन्द्र

त्राधनिक हिन्दी गद्य की मुख्य प्रवृत्तियाँ

डा० श्रीकृष्ण लाल

श्राधनिक हिन्दी माहित्य का विकास

डा० वार्ष्णेय

श्राधुनिक हिन्दी माहित्य

देवराज

ग्राघुनिक समीक्षा

डा॰ एस॰ पी॰ खत्री

म्रालोचना इतिहास तथा सिद्धान्त

हंसकुमार तिवारी

कला

मोहनलाल महतो 'वियोगी'

कला का विवेचन

डा० सत्येन्द्र

कला कल्पना ग्रौर साहित्य

डा० वासुदेवशरण श्रग्नवाल

कला भ्रौर संस्कृति

शान्तिप्रिय द्विवेदी

कवि ग्रौर काव्य

जयशंकर प्रसाद

काव्य-कला तथा ग्रन्य निवन्ध

रांगेय राघव गुलाबराय काव्य-कला ग्रीर शास्त्र काव्य के विविध रूप

रामदहिन मिश्र

काव्यदर्पग् काव्यालोक लक्ष्मीनारायण 'सुघांशु' ग्रम्बिकादत्त व्यास रामखेलावन पाण्डेय श्रोम्प्रकाश केला डा० शम्भूनाथसिंह डा० देवराज डा० देवेन्द्रनाथ शर्मा गंगाप्रसाद पाण्डेय धर्मेन्द्र ब्रह्मचारी लक्ष्मीनारायण 'सुधांशु' अज्ञेय (सम्पा०) श्रज्ञे य ग्रज्ञे य डा० माताप्रसाद गुप्त हनुमत शास्त्री भ्रयाचित डा० नगेन्द्र शांतिप्रिय दिवेदी नन्ददुलारे वाजपेयी डा॰ रामविलास शर्मा डा० धर्मवीर भारती रविन्द्रनाथ ठाक्रर मोहितलाल मजूमदार डा० रामविलास शर्मा गंगाप्रसाद पाण्डेय डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी शान्तिप्रिय द्विवेदी विनोदशंकर व्यास रामनरेश वर्मा विश्वनाथप्रसाद मिश्र डा० नगेन्द्र करुगापति त्रिपाठी सीताराम चतुर्वेदी डा० दशरथ श्रोका

काव्य में ग्रिभिव्यंजनावाद गद्य-काव्य मीमांसा गीतिकाव्य गीति की परम्परा छायावाद छायावाद का पतन छायावाद भौर प्रगतिवाद छायावाद-रहस्यवाद छायावाद-रहस्यवाद जीवन के तत्व श्रीर काव्य के सिद्धान्त तार सप्तक (प्रथम) तार सप्तक (द्वितीय) **त्रिशंकू** तुलसी तेलगू भीर उसका साहित्य देव ग्रीर उनकी कविता धरातल नया साहित्य नये प्रश्न प्रगति ग्रीर परम्परा प्रगति ग्रीर समीक्षा प्राचीन साहित्य गला साहत्य का इातहास भाषा साहित्य ग्रौर संस्कृति महादेवी का विवेचनात्मक गद्य मध्यकालीन धर्मसाधना युग भौर साहित्य योरोपीय साहित्यकार वक्रोक्ति श्रीर ध्रभिव्यंजनावाद वाङ्मय-विमर्श विचार श्रौर श्रनुभूति शैली शैली और कौशल समीक्षाशास्त्र

सीनाराम चतुर्वेदी कन्हैयालाल सहल 'हरिम्रौध' श्यामसुन्दरदास डा॰ देवराज

बलदेव उपाध्याय

रामदहिन मिश्र शचीरानी गुर्दू डा० सुधीन्द्र विनयमोहन शर्मा

डा० भगीरथ मिश्र शिवदानसिंह चौहान हंसकुमार तिवारी

रामदिहन मिश्र गिरजामोहन गौड़ विद्वनाथप्रसाद मिश्र

डा० सूर्यकान्त बाबू गुलाबराय

किशोरीलाल वाजपेयी गुलाबराय

विनयकुमार जैन वियोगी हरि हरद्वारीलाल

चतुरसेन शास्त्री डा॰ जगन्नाथ शर्मा डा॰ जगन्नाथ शर्मा ठाकुरप्रसाद सिंह गरापित जानकीराम दुवे मोहनलाल जिज्ञासु डा॰ प्रेमनारायरा शुक्ल ब्रह्मदेव शर्मा मुंशीराम शर्मा समीक्षाशास्त्र समीक्षायग् सन्दर्भ मर्वस्व साहित्यालोचन साहित्य-चिता

साहित्य शास्त्र का इतिहास भाग १-२

साहित्य साहित्य-दर्शन साहित्य समीक्षांजलि साहित्यावलोकन

साहित्य-माधना श्रौर ममाज

साहित्यानुशीलन साहित्यावलोकन साहित्य-सौंदर्य साहित्य चिन्तन सामियक साहित्य साहित्य-मीमांसा

सिद्धान्त और ग्रव्ययन-भाग १-२

साहित्य की उपक्रमिराका साहित्य,श्रौर समीक्षा सूफी श्रौर हिन्दी साहित्य

साहित्य-विहार सौंदर्य शास्त्र

हरिग्रौध ग्रभिनन्दन ग्रन्थ

हिंदी भाषा और साहित्य का इतिहास हिन्दी गद्य-साहित्य का इतिहास हिन्दी गद्य-शैली का इतिहास हिन्दी निवन्ध और निवन्धकार हिन्दी साहित्य में निवन्ध हिन्दी गद्य का विकास हिन्दी साहित्य में निविधवाद हिन्दी साहित्य में निवन्ध हिन्दी साहित्य में निवन्ध हिन्दी गद्यमीमांना

#### ३८२

शकुन्तला शर्मा रामचन्द्र शुक्ल श्री नन्ददुलारे वाजपेयी प्रभाकर माचवे निलनिवलोचन शर्मा जयिकशनदास न चतुरसेन शास्त्री गोपालसिंह डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी धर्मचन्द्र 'सन्त' 'श्रुतिकान्त' रामचन्द्र तिवारी तेजनारायण टण्डन हिन्दी काव्य में सौंदर्ग-भावना
हिन्दी साहित्य का इतिहास
हिन्दी साहित्य — बीसवी शताब्दी
हिन्दी तिबन्ध
हिन्दी गद्य की प्रवृत्तियाँ
हिन्दी साहित्य की प्रवृत्तियाँ
हिन्दी साहित्य की प्रवृत्तियाँ
हिन्दी साहित्य की प्रवृत्तियाँ
हिन्दी साहित्य परिचय
हिन्दी गद्यकार उनकी शैलियाँ
हिन्दी गद्यकार उनकी शैलियाँ
हिन्दी गद्य का श्राविभीव श्रौर विकास
हिन्दी गद्य-निर्माता
हिन्दी गद्य-साहित्य
हिन्दी गद्य-साहित्य

#### विविध

स्रशोकं के फूल

डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी
आदर्श और यथार्थ
स्यामसुन्दरदास केनोपिनषद
पट्टामि सीतारमय्या
सुमित्रानन्दन पंत
पीताम्बरदत्त बड्थ्वाल
अर्रावद (अनु०) लक्ष्मीनारायण गर्दे
रामचन्द्र शुक्ल

डा० हजारीप्रसाद विवेदी
सुमित्रानन्दन पन्त
सुमित्रानन्दन पन्त
विवेकानन्द
डा० चन्द्रधर शर्मा
मधुकर
बल्देव उपाध्याय
राहुल सांक्रत्यायन
डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी

पुरुषोत्तमलाल श्रीवास्तव कबीर वचनावली केनोपनिषद कांग्रेस का इतिहास ग्राम्या गोरखबानी चारसाधन जायसी ग्रन्थावली धम्मपद निबंध संग्रह परिमल पल्लव प्रेमयोग पाश्चात्य दर्शन का इतिहास पाश्चात्य दर्शन का इतिहास बौद्ध दर्शन बौद्ध दर्शन

विचार ग्रौर वितर्क

ना० प्र० स० इण्डियन प्रेस से प्रकाशित भारतेन्दु ग्रन्थावली १-२

हरिदत्त वेदालंकार भारत का सांस्कृतिक इतिहास

जगदानन्द पाण्डेय मनोविज्ञान लालजीराम शुक्ल मनोविज्ञान

कृष्णुलाल सर सोद हंस मराठी माहित्य का इतिहास नारायणु वासुदेव गोडवोले मराठी माहित्य का इतिहास

न्नप्रविद माता त्रमु० बुंदेलवाला मेघनाद वध त्रप्रविद योगविचार

स्रर्गिद योगप्रदीप

रामावतार शर्मा योरोपीय दर्शन तुलसी रामचरितमानम

दिनकर संस्कृति के चार अध्याय बल्देव उराध्याय संस्कृत साहित्य का इतिहास कनित्रम संस्कृत साहित्य का इतिहास

मंगलदेव शास्त्री संस्कृति

रविन्द्रनाथ ठाकुर माहित्येतर स्वरूप

डा॰ सम्पूर्णानन्द समाजवाद डा॰ सम्पूर्णानन्द चिद्विलाम

श्रशोक मेहता मार्क्स श्रौर उसके मिद्धान्त

### अंग्रेजी-विकिध

कांट क्रिटिक् ग्राफ प्योर रीजन

रिचार्ड्स प्रिंसिपल ग्राफ लिटरेरी क्रिटिसिज्म

कांट मेटाफ़िजिक्स स्राफ मारल

म्रलेक्जेण्डर ब्यूटी एण्ड भ्रदर फार्मम् भ्राव वेत्यू

फायड माडर्नमैन इन सर्च आफ सोन

हेनरी हडसन रिटोरिक हरबर्टरीड स्टाइल बाल्टर पेटर स्टाइल ग्ररस्तु एस्थेटिक

इनसाइक्लोपीडिया ब्रिटेनिका

वर्डस्वर्थ लिरिकल वैलेड्स

हेनरी हडसन लुईकजामिया

टी० एस० इलियट

टी० एस० इलियट

सी॰ एफ॰ ई॰ स्पर्जन

केटरे वांग्पर

हेनरी रजर्स मार्शल

जान डिकी

हिस्ट्री ग्राफ इंगलिश लिटरेचर

सेलेक्टेड एसेज सेक्रेट ऊड

म्रारिजिन म्राफ ट्रेजेडीज एण्ड माख्यायिका

मिस्टिसिज्म इन इंगलिश लिटरेचर

मिस्टिसिज्म मिस्टिसज्म

पेन प्लेजर एण्ड ऐस्थेटिक्स ग्रार्ट ऐज इक्सपीरियन्स

# विविध पत्र-पत्रिकाएँ

### सम्पूर्ण म्रंक

भ्रखण्ड ज्योति ग्रजंता

ग्राज इन्दु कल्पना

चाँद दीपक

ना० प्र० पत्रिका नया समाज प्रतीक प्रतिभा

प्रसारिक ब्राह्मग्

मयीदा मतवाला विद्या-विनोद विश्व-भारती विशाल-भारत सरस्वती साहित्य संगीत

सन्मार्ग साप्ताहिक सुधा हरिश्चन्द्र मैगजीन हंस

हिन्दी साहित्य सम्मेलन पत्रिका ज्ञानोदय

ग्रालोक

ग्रानंद कादम्बिनी

ग्रालोचना ग्राशा उषा उदय कामधेनू कल्यागा ज्योत्स्ना जागरएा धर्मयुग

नईधारा

ना० प्र० हीरक जयंती भ्रंक

प्रदीप

भारत साप्ताहिक

माधुरी वीगा समालोचक साहित्य-सन्देश सुदर्शन पत्रिका

हिमालय त्रिपथगा राष्ट्रभारती

कल्पना काव्यकलाधर